

FIȘA DISCIPLINEI
AN UNIVERSITAR
2024-2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	2
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	NUTRIȚIE ȘI DIETETICĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	FIZIOLOGIE.FIZIOPATOLOGIE						
2.2. Codul disciplinei	ND1103						
2.3 Titularul activităților de curs	Militaru Cristian						
2.4 Titularul activităților de seminar	Militaru Cristian						
2.5. Gradul didactic	Șef lucrări						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de baza						
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut)	DF	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)	DO

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp ore:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					1
Examinări					5
Alte activități, consultații, cercuri studentesti					2
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de Fiziologie, anatomie, biochimie, biofizică, biologie celulară
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu mijloace de proiectare / mediu online.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de lucrări practice / mediu online.

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE	<ul style="list-style-type: none"> CP1 - Să știe să definească starea de normalitate și să identifice orice abatere de statusul fiziologic CP2 - Să abordeze problemele de sănătate/boală în relație directă cu condițiile sociale și economice ale comunității și realizarea unei baze solide de noțiuni ce vizează atât normalul cât și patologicul, un punct de plecare pentru o conduită corectă în practica medicală
--------------------------------	---

CT1. Autonomie și responsabilitate

- dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității
- să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale
- să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei

CT2. Interacțiune socială

- să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate
- să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă
- să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa
- să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității

CT3. Dezvoltare personală și profesională

- să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții
- să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale
- să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective
- să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Obiectivul disciplinei de Fiziopatologie este de a oferi studenților din anul I, suportul informational și logistic necesar pentru a înțelege și a putea explica mecanismele fiziopatologice generale și a mecanismelor specifice ale bolilor. • Dorim să insuflăm studenților respect pentru inteligența și complexitatea mecanismelor fiziopatologice, apreciere pentru frumusețea corpului uman și curiozitatea de a cerceta dezechilibrul mecanismelor fiziologice care stau la baza stării de boala.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Prin curricula adaptată la standardele europene de calitate, prin metodele de predare și de evaluare utilizate, prin implicarea studenților în activități de cercetare și de evaluare a pacienților, disciplina de Fiziopatologie urmărește să formeze aptitudini cognitive, deprinderi și atitudini care să stea la baza oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator. • La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească: <ul style="list-style-type: none"> ▪ ABILITĂȚILE COGNITIVE, care le vor permite: <ul style="list-style-type: none"> ▪ sa cunoasca si sa inteleaga mecanismele fiziopatologice generale care stau la baza dieteticii ▪ să evalueze comparativ fenomenele normale și cele patologice ▪ să-și însușească noțiuni legate de mecanismele unor boli reprezentative pentru fiecare aparat în parte. ▪ sa inteleaga implicarea nutritiei in producerea bolilor, bolile de comportament alimentar, obezitatea, denutritia, inflamatia acuta si cronica ▪ sa inteleaga implicarea nutritiei in cancerogeneza. ▪ sa inteleaga aprofundat mecanismele specifice ale bolilor de metabolism si nutritie: bolile metabolismului proteic, glucidic si lipidic, ateroscleroza ▪ sa inteleaga implicarea nutrititiei in ischemia coronariana, hipertensiunea arteriala, bolile renale, bolile tractului digestiv si in anemii. ▪ DEPRINDERI PRACTICE, care le vor permite: <ul style="list-style-type: none"> ▪ să organizeze efectuarea lucrării practice: să formeze o echipă, să împartă sarcinile, să colaboreze, să comunice cerințele, să pregătească materialele, să urmărească un protocol dat, să înregistreze rezultatele, să comunice rezultatele, să le discute în echipă; ▪ să utilizeze materialul didactic și aparatura specifică din laboratorul de Fiziopatologie; ▪ sa isi dezvolte abilități în folosirea tehnicile de laborator folosite pentru diagnosticul bolilor de nutritie, metabolice, cardiovasculare si renale. ▪ ATITUDINI, care le vor permite: <ul style="list-style-type: none"> • să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie

	<p>corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității;</p> <ul style="list-style-type: none"> • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării; • să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei.
--	---

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Definierea noțiunii de normal și boală. Nutritia în producerea bolilor	1
2. Fiziopatologia anemiilor prin carente nutritionale.	1
3. Patogenia generală a bolilor. Raspunsul local la agresiune: inflamatia acuta si cronica.	1
4. Termoreglarea. Cancerogeneza.	1
5. Fiziopatologia metabolismului proteic	1
6. Fiziopatologia subnutriției protein-calorice.	1
7. Fiziopatologia diabetului zaharat și a complicațiilor.	1
8. Fiziopatologia țesutului adipos: obezitatea și sindromului metabolic. Fiziopatologia hipoglicemiilor.	1
9. Fiziopatologia metabolismului lipidic și aterosclerozei.	1
10. Fiziopatologia cardiopatiei ischemice și a hipertensiunii arteriale.	1
11. Fiziopatologia hipertensiunii arteriale.	1
12. Fiziopatologia bolii cronice de rinichi.	1
13. Fiziopatologia gastritelor și ulcerului gastroduodenal. Fiziopatologia malabsorbției.	1
14. Fiziopatologia pancreatitelor. Fiziopatologia insuficienței hepatice	1
BIBLIOGRAFIE	
1. Pathophysiology, 8th Edition, The Biologic Basis for Disease in Adults and Children, Kathryn L. McCance & Sue E. Huether, Ed. Elsevier, 2018	
2. ISE Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine 8E, Hammer, Ed. McGraw-Hill, 2019	
3. Color Atlas of Pathophysiology, 3rd edition, Stefan Sibernagl, Florian Lang, Ed. Thieme, 2016	
4. Pathophysiology, Step by step study guide for Nursing & NP Students, Albert Nolan PhD, 2020	
5. Porth's Pathophysiology, Concepts of Altered Health States, Tommie L Norris and Rupa Lalchandani, Ed. Wolters Kluwer Health, 2019	
6. Pathophysiology, Lee-Ellen C. Copstead-Kirkhorn Jacquelyn L. Banasik, Ed. Elsevier Books, 2018	
7. Understanding Pathophysiology by Huether & McCance, 7th Edition, Ed. Elsevier, 2019	
8. Advanced Physiology and Pathophysiology, Nancy Tkacs, Linda Herrmann, Randall Johnson, Ed. Springer Publishing Company, 2020	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	Nr. ore
1. Introducere în fiziopatologia practică	1
2. Bolile prin deficite nutriționale. Anemiile carentiale – teste de diagnostic	1
3. Răspunsul la o agresiune locală. Inflamația acută și cronică– teste de diagnostic	1
4. Tulburările metabolismului proteic – teste de diagnostic. Bolile stării de denutriție: teste de diagnostic	1
5. Tulburările metabolismului glucidic: teste de diagnostic	1
6. Tulburările metabolismului lipidic: teste de diagnostic	1
7. Bolile produse de adipozitate– teste de diagnostic	1
8. Bolile cardiovasculare: infarct de miocard– teste de diagnostic	1
9. Patologia esofagului, stomacului și duodenului - teste de diagnostic	1
10. Patologia intestinului și pancreasului– teste de diagnostic	1
11. Fiziopatologia intestinului și teste de diagnostic Fiziopatologia pancreasului – teste de diagnostic	1

12. Patologia ficatului și căilor biliare – teste de diagnostic	1
13. Bolile renale - teste de diagnostic	1
14. Tulburarea echilibrului hidroelectrolitic și acidobazic – teste de diagnostic	1
BIBLIOGRAFIE	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pathophysiology, 8th Edition, The Biologic Basis for Disease in Adults and Children, Kathryn L. McCance & Sue E. Huether, Ed. Elsevier, 2018 2. ISE Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine 8E, Hammer, Ed. McGraw-Hill, 2019 3. Color Atlas of Pathophysiology, 3rd edition, Stefan Sibernagl, Florian Lang, Ed. Thieme, 2016 4. Pathophysiology, Step by step study guide for Nursing & NP Students, Albert Nolan PhD, 2020 5. Porth's Pathophysiology, Concepts of Altered Health States, Tommie L Norris and Rupa Lalchandani, Ed. Wolters Kluwer Health, 2019 6. Pathophysiology, Lee-Ellen C. Copstead-Kirkhorn Jacquelyn L. Banasik, Ed. Elsevier Books, 2018 7. Understanding Pathophysiology by Huether & McCance, 7th Edition, Ed. Elsevier, 2019 8. Advanced Physiology and Pathophysiology, Nancy Tkacs, Linda Herrmann, Randall Johnson, Ed. Springer Publishing Company, 2020 	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Disciplina de Fiziopatologie este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină nutritionist sau dietetician ▪ Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de studiu pentru procesele patologice care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte, înregistrări audio-video etc.
Curs	În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura online folosind platforme informatice aprobate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei.
Lucrari practice	Se folosesc urmatoarele metode combinate: prelegerea, dezbateră, problematizarea.
Studiu individual	Pentru varianta online: prelegerea, dezbateră, problematizarea pe baza materialelor furnizate anticipat.

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	2	Laboratorul de fiziologie/mediu online.	Ultima săptămână a semestrului	Titular curs	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații	1 oră/ săptămână	Laboratorul de fiziologie/mediu online	Săptămânal	Titular curs	Tema din săptămână respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	1 oră/ săptămână	Laboratorul de fiziologie/mediu online	Săptămânal	Titular curs	Conform situației fiecărui student Tema din săptămână respectivă

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin eseuri, proiecte și sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen tip grilă/ sistem grilă cu ajutorul platformei informatice în varianta online.	60%
Lucrări practice	Evaluare formativă prin lucrări de control tip grilă sau/și descriptive, proiecte, sondaj în	Examen tip grilă simultan cu cel de la curs/ cu ajutorul platformei video în varianta online.	20%

	timpul semestrului. Evaluare periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului.		
Verificările periodice	O evaluare a cunoștințelor de etapă de tip sumativ	Test oral cu verificarea cunoștințelor din materia de curs și lp	15%
Evaluare activității individuale			5%
Standard minim de performanță	Minimum 50% la fiecare componentă a evaluării		
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ			
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)			
Programare ore	Locul desfășurării		Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Laboratorul de Fiziopatologie/mediu online		Titularul de curs

Data avizării în departament: 07.11.2024

**Director de departament,
Prof. univ. Dr. Eugen
OSIAC**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ. Dr. Dana-Maria
ALBULESCU**

**Responsabil disciplină,
Șef lucrări Dr. Cristian
MILITARU**