FIŞA DISCIPLINEI

1DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	**UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA**
1.2. Facultatea	**de Stomatologie**
1.3. Departamentul	I
1.4. Domeniul fundamental - DFI	Științe biologice și biomedicale (DFI – cod 30)
1.5. Ramura de știință – RSI	Medicină Dentară (RSI – cod 50)
1.6. Domeniul de studii universitare de masterat – DSU_M	Medicină Dentară (DSU_M – cod 20)
1.7. Programul de studii	RESTAURĂRI PROTETICE CU SPRIJIN IMPLANTAR
1.8. Calificarea	Master – Restaurări protetice cu sprijin implantar
1.9. Nivel de calificare	Nivelul 7CNC/CEC(EQF)/ISCED – Master de cercetare științifică
1.10. Forma de învățământ/Durata studiilor	Zi – cu frecvență/2 ani
1.11 Număr de credite ECTS	120

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei					**Supraprotezare fixă pe implante**			
2.2. Titularul activităților de curs					Șef lucr. Dr. Florescu Alma Maria			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice					Șef lucr. Dr. Târtea Daniel Adrian			
2.4. Anul de studiu	2	**2.5. Semestrul**	3	**2.6. Tipul de evaluare**	EC ES - E	**2.7. Regimul disciplinei**	**Categoria formativă**	DS - disciplină de specialitate
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei					RPSI2105			

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1.Numărul de ore pe săptămână	5	**3.2. Din care: curs**	2	**3.3. Lucrări practice**	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	70	**3.5. Din care: curs**	28	**3.6. Lucrări practice**	42
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					-
3.8.Examinări					2
3.9. Total ore didactice					**72**
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
3.10.3. Pregătire seminarii/laboratoare					20
3.10.4. Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					20
3.10.5. Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					20
3.10.6. Alte activități: consultații, cercuri studențești					8
3.11. Total ore studiu individual					**128**
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					**200**
3.13. Numărul de credite (1 credit = 25 ore)					8

4. PRECONDIŢII

4.1 de curriculum	Parcurgerea următoarelor discipline : Anatomie clinică preimplantară, Biomateriale, Morfofiziologia preimplantară a cavitatii bucale, Evaluarea generală a pacientului, Principii de restaurare protetică fixă
4.2 de competențe	Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini:

	Cunoștințe și aptitudini dobândite în cadrul disciplinelor : Anatomie clinică preimplantară, Biomateriale, Morfofiziologia preimplantară a cavitatii bucale, Evaluarea generală a pacientului, Principii de restaurare protetică fixă , Interrelaţia parodonţiu-terapia implantară

5. CONDIŢII

5.1. de desfăşurare a cursului	- Amfiteatru cu sistem de proiecție, ecran, flippchart - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, masteranzii trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a masteranzilor, Codul de etică și deontologie UMFCV
5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Prezența la lucrări practice/ stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific;Lucrările/stagiile clinice se organizează pe grupe de masteranzi, conform orarului. -Lucrările practice și stagiile clinice se desfășoară în spații dotate corespunzător:sălile de lucrări practice din clădirea corp A, etaj 3 și sălile de stagii clinice din clădirea corp A extensie, etaj 3 din strada Petru Rareș nr. 2 -Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a masteranzilor, Regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	C1 - Realizarea examinării orale complexe a pacientului edentat parțial sau total, prin integrarea datelor clinice, imagistice și paraclinice și evaluarea implicațiilor afecțiunilor orale asupra calității vieții C2 - Planificarea etapelor terapeutice în concordanță cu conceptele specifice terapiei protetice cu sprijin implantar și în funcție de patologia oro-dentară, complicațiile acesteia și comorbiditățile sistemice asociate, conform principiilor medicinei bazate pe dovezi. C3 - Selectarea și utilizarea implanturilor și componentelor protetice, precum și proiectarea și realizarea restaurărilor protetice cu sprijin implantar, fixe și mobile, cu ajutorul materialelor și tehnologiilor moderne (inclusiv CAD/CAM), adaptate situației clinice C4 - Proiectarea și realizarea relațiilor ocluzale interarcadice specifice restaurărilor protetice cu sprijin implantar, pentru asigurarea stabilității funcționale și durabilității reataurărilor protetice. C5 – Analizarea critică a răspunsului țesuturilor oro-dentare față de restaurările protetice cu sprijin dentar și implantar, prevenirea, recunoașterea și gestionarea complicațiilor protetice peri-implantare C6 – Selectarea și aplicarea metodelor adecvate de profilaxie orală, de monitorizare și educare a pacientului cu restaurări protetice cu sprijin implantar
6.2. Compentențe transversale	CT1 - Proiectarea, planificarea și organizarea eficientă a activității și a fluxurilor de lucru necesare realizării restaurărilor protetice cu sprijin implantar CT2 - Administrarea eficientă a resurselor umane (pacienți și/sau aparținătorii acestora, echipa medicală, medici colaboratori, tehnicieni dentari) și comunicare eficientă și profesională în vederea optimizării actului terapeutic. CT3 - Aplicarea normelor de securitate în muncă, deontologice și etice; CT4 - Utilizarea eficientă a resurselor informaționale IT, științifice și de specialitate, privind cariera profesională CT5 - Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, a lucrării de disertație;

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1.Obiectivul general al disciplinei:	Disciplina"Supraprotezare fixă pe implante" are ca scop formarea avansată a profesionistului în domeniul supraprotezării fixe pe implante în vederea formării deprinderilor necesare planificării și realizării restaurărilor protetice fixe cu sprijin implantar precum si de urmărire a planului de tratament.

7.2. Obiectivele specifice (OS):	**OS1:** Aprofundarea noţiunilor privind avantajele şi indicaţiile diferitelor tipuri de restaurări protetice fixe cu sprijin implantar **OS2:** Dezvoltarea cunoştinţelor privind clasificarea tipurilor de edentaţii tratate prin restaurări protetice fixe cu sprijin implantar **OS3:** Însușirea conștientă și aplicarea terminologiei medicală folosită pentru descrierea și studiul restaurarilor protetice fixe cu sprijin implantar, cu realizarea de paralele între norma anglo-saxonă și școala europeană. **OS4:** Dezvoltarea abilităților de comunicare interdisciplinară și de comunicare tehnică specializată cu membrii echipelor de îngrijire stomatologică.

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1.Cunoștințe (CU)	**CU1:** Cunoștințe avansate privind particularitățile principalelor clase de situații clinice întâlnite **CU2:** Dezvoltarea de capacități superioare pentru identificarea soluțiilor moderne folosite în cabinetul de medicină dentară, dar și în laboratorul de tehnică dentară în vederea realizării restaurărilor protetice fixe cu sprijin implantar **CU3:** Conștientizare critică a avantajelor și dezavantajelor fiecărei soluții terapeutice alese în funcție de terenul individual al pacientului
8.2. Aptitudini (AP)	**AP1:** Utilizarea criteriilor clinice pentru alegerea bine argumentată a diferitele componente protetice de conexiune implantară în vederea supraprotezării fixe pe implanturi **AP2:** Identificarea materialelor si componentelor prezentate în cursul demonstraţiilor practice de laborator **AP3:** Cunoașterea complexă a componentele implantare care pot fi utilizate în anumite situaţii clinic **AP4:** Utilizarea tehnicilor moderne și eficiente de comunicare specializată cu laboratorul de tehnică dentară prin fișe tehnice riguroase de proiectare a design-ului
8.3.Responsabilitate și autonomie (RA)	**RA1:** Colaborare eficientă cu profesioniști în domenii conexe pentru diagnosticare, realizarea tratamentului și dispensarizarea pacienților purtători de supraproteze fixe pe implante **RA2:** Dezvoltarea abilităților de comunicare cu membrii echipelor medicale complexe, utilizând terminologia actuală **RA3:** Capacitatea de a accesa baze de date științifice: PubMed, sciencedirect, ANELIS PLUS **RA4:** Capacitatea de a actiona cu responsabilitate în respectarea normelor de etică și integritate academică

9. CONŢINUTURI ŞI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1.Introducere în terminologia restaurărilor pe implanturi . Foruri si norme pentru definirea şi clasificarea restaurărilor protetice fixe pe implanturi dentare	2	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
2.Proprietăţile materialelor utilizate pentru restaurările protetice fixe cu sprijin implantar	4	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
3.Tehnologii utilizate pentru confecționarea infrastructurii restaurărilor protetice fixe cu sprijin implantar	4	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
4.Tehnici de achizitie a datelor: analogic versus digital	2	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri,	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri

		Promovarea gândirii critice	-Evaluare continuă prin conversație examinatorie
5.Posibilități de conexiune utilizate pentru restaurările protetice fixe cu sprijin implantar	2	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
6.Design-ul mezostructurii restaurărilor protetice fixe cu sprijin implantar	2	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
7.Amprentarea în vederea realizării restaurărilor protetice cu sprijin implantar. Materiale, echipamente, tehnologii si accesorii din sistemele implantare.	2	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
8.Impactul CAD în laboratorul de tehnică dentară . Principii de functionare și creație.	2	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
9.Etapele clinice si de laborator în realizarea pieselor protetice. Comunicarea între medic și technician. Acordul dat de medic.	2	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
10.Fizionomie versus integrare clinica si sustenabilitate biologică pe termen lung.	4	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
11.Materiale hibride utilizate pentru restaurările protetice fixe cu sprijin implantar	2	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
Total ore/sem	28		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Suport de curs accesibil pe platforma e-learning a UMFCV
2. Grigore Ion Lăzărescu - Sudura intraorală a implanturilor din titan, Bucuresti , 2025
3. Arun K. Garg - Full-arch implant rehabilitation, Quintessence Pub Co, 2019

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1.Introducere în terminologia restaurărilor pe implanturi . Foruri si norme pentru definirea și clasificarea restaurărilor protetice fixe pe implanturi dentare	3	-Explicaţia, dezbaterea, prezentarea şi discuţia unor cazuri clinice, demonstraţia, -aplicaţia practică, activitatea în echipă -învățarea bazată pe cazuri (case- based learning), -învățarea în echipe (team-based learning),	**Tip activitate**: Studenții analizează terminologia specifică restaurărilor protetice fixe pe implanturi, identifică criteriile de clasificare și aplică normele și recomandările forurilor de specialitate în definirea corectă a tipurilor de restaurări implantare. **Grad de implicare**: individual, în echipă, autonom și asistat

		-învățarea bazată pe proiect (project-based learning)	**Instrumente utilizate**: masa de lucru, materiale și echipamente specifice, calculator cu acces la internet **Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1 - C6, CT1-CT5
2.Proprietăţile materialelor utilizate pentru restaurările protetice fixe cu sprijin implantar	6	-Explicaţia, dezbaterea, prezentarea şi discuţia unor cazuri clinice, demonstraţia, -aplicaţia practică, activitatea în echipă -învățarea bazată pe cazuri (case- based learning), -învățarea în echipe (team-based learning), -învățarea bazată pe proiect (project-based learning)	**Tip activitate**: Studenții evaluează proprietățile mecanice, fizice și biologice ale materialelor utilizate în restaurările protetice fixe pe implanturi, corelând aceste proprietăți cu indicațiile clinice și solicitările funcționale specifice restaurărilor implantare. **Grad de implicare**: individual, în echipă, autonom și asistat **Instrumente utilizate**: masa de lucru, materiale și echipamente specifice, calculator cu acces la internet **Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1 - C6, CT1-CT5
3.Tehnologii utilizate pentru confecționarea infrastructurii restaurărilor protetice fixe cu sprijin implantar	6	-Explicaţia, dezbaterea, prezentarea şi discuţia unor cazuri clinice, demonstraţia, -aplicaţia practică, activitatea în echipă -învățarea bazată pe cazuri (case- based learning), -învățarea în echipe (team-based learning), -învățarea bazată pe proiect (project-based learning)	**Tip activitate**: Studenții analizează și compară tehnologiile convenționale și digitale utilizate pentru realizarea infrastructurilor protetice fixe pe implanturi, evaluând impactul tehnologiei asupra preciziei, adaptării și stabilității restaurării. **Grad de implicare**: individual, în echipă, autonom și asistat **Instrumente utilizate**: masa de lucru, materiale și echipamente specifice, calculator cu acces la internet **Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1 - C6, CT1-CT5
4.Tehnici de achizitie a datelor: analogic versus digital	3	-Explicaţia, dezbaterea, prezentarea şi discuţia unor cazuri clinice, demonstraţia, -aplicaţia practică, activitatea în echipă -învățarea bazată pe cazuri (case- based learning), -învățarea în echipe (team-based learning), -învățarea bazată pe proiect (project-based learning)	**Tip activitate**: Studenții aplică și compară tehnicile de achiziție a datelor analogice și digitale, analizând acuratețea, reproductibilitatea și influența acestora asupra etapelor ulterioare de proiectare și realizare a restaurărilor protetice fixe pe implanturi. **Grad de implicare**: individual, în echipă, autonom și asistat **Instrumente utilizate**: masa de lucru, materiale și echipamente specifice, scanner itraoral, scanner de laborator, calculator cu acces la internet **Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1 - C6, CT1-CT5
5.Posibilități de conexiune utilizate pentru restaurările protetice fixe cu sprijin implantar	3	-Explicaţia, dezbaterea, prezentarea şi discuţia unor cazuri clinice, demonstraţia, -aplicaţia practică, activitatea în echipă	**Tip activitate**: Studenții studiază și evaluează tipurile de conexiuni implant–componentă protetică, analizând implicațiile biomecanice și clinice ale acestora asupra stabilității și durabilității restaurărilor protetice fixe pe implanturi. **Grad de implicare**: individual, în echipă, autonom și asistat

		-învățarea bazată pe cazuri (case- based learning), -învățarea în echipe (team-based learning), -învățarea bazată pe proiect (project-based learning)	**Instrumente utilizate**: masa de lucru, materiale și echipamente specifice, calculator cu acces la internet **Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1 - C6, CT1-CT5
6.Design-ul mezostructurii restaurărilor protetice fixe cu sprijin implantar	3	-Explicaţia, dezbaterea, prezentarea şi discuţia unor cazuri clinice, demonstraţia, -aplicaţia practică, activitatea în echipă -învățarea bazată pe cazuri (case- based learning), -învățarea în echipe (team-based learning), -învățarea bazată pe proiect (project-based learning)	**Tip activitate**: Studenții aplică și analizează principiile de design ale mezostructurilor protetice pe implanturi, evaluând criteriile funcționale, estetice și biologice care influențează adaptarea și integrarea restaurării protetice fixe. **Grad de implicare**: individual, în echipă, autonom și asistat **Instrumente utilizate**: masa de lucru, materiale și echipamente specifice, calculator cu acces la internet, software specific (ex. ExoCAD) **Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1 - C6, CT1-CT5
7.Amprentarea în vederea realizării restaurărilor protetice cu sprijin implantar. Materiale, echipamente, tehnologii si accesorii din sistemele implantare.	3	-Explicaţia, dezbaterea, prezentarea şi discuţia unor cazuri clinice, demonstraţia, -aplicaţia practică, activitatea în echipă -învățarea bazată pe cazuri (case- based learning), -învățarea în echipe (team-based learning), -învățarea bazată pe proiect (project-based learning)	**Tip activitate**: **Activitatea practică efectuată de studenți:** Studenții aplică tehnici de amprentare convenționale și digitale pentru restaurările protetice fixe pe implanturi, utilizând materialele și accesoriile specifice sistemelor implantare și evaluând acuratețea și predictibilitatea rezultatelor obținute. **Grad de implicare**: individual, în echipă, autonom și asistat **Instrumente utilizate**: masa de lucru, materiale și echipamente specifice, scanner intraoral, calculator cu acces la internet **Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1 - C6, CT1-CT5
8.Impactul CAD în laboratorul de tehnică dentară . Principii de functionare și creație.	3	-Explicaţia, dezbaterea, prezentarea şi discuţia unor cazuri clinice, demonstraţia, -aplicaţia practică, activitatea în echipă -învățarea bazată pe cazuri (case- based learning), -învățarea în echipe (team-based learning), -învățarea bazată pe proiect (project-based learning)	**Tip activitate**: Studenții utilizează principii de proiectare asistată de calculator (CAD) în realizarea restaurărilor protetice fixe pe implanturi, analizând fluxul digital și impactul acestuia asupra preciziei, eficienței și comunicării clinico-tehnice. **Grad de implicare**: individual, în echipă, autonom și asistat **Instrumente utilizate**: masa de lucru, materiale și echipamente specifice, calculator cu acces la internet, software specific (ex. ExoCAD) **Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1 - C6, CT1-CT5
9.Etapele clinice si de laborator în realizarea pieselor protetice. Comunicarea între medic și technician. Acordul dat de medic.	3	-Explicaţia, dezbaterea, prezentarea şi discuţia unor cazuri clinice, demonstraţia,	**Tip activitate**: Studenții analizează etapele clinice și de laborator implicate în realizarea restaurărilor protetice fixe pe implanturi, simulând procesul de comunicare între medic și tehnician și evaluând importanța

		-aplicaţia practică, activitatea în echipă -învățarea bazată pe cazuri (case- based learning), -învățarea în echipe (team-based learning), -învățarea bazată pe proiect (project-based learning)	acordului clinic în validarea etapelor protetice. **Grad de implicare**: individual, în echipă, autonom și asistat **Instrumente utilizate**: masa de lucru, materiale și echipamente specifice, calculator cu acces la internet **Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1 - C6, CT1-CT5
10.Fizionomie versus integrare clinică și sustenabilitate biologică pe termen lung.	6	-Explicaţia, dezbaterea, prezentarea şi discuţia unor cazuri clinice, demonstraţia, -aplicaţia practică, activitatea în echipă -învățarea bazată pe cazuri (case- based learning), -învățarea în echipe (team-based learning), -învățarea bazată pe proiect (project-based learning)	**Tip activitate**: Studenții evaluează relația dintre criteriile estetice, integrarea clinică și sustenabilitatea biologică pe termen lung a restaurărilor protetice fixe pe implanturi, analizând compromisurile terapeutice și impactul acestora asupra prognosticului restaurării. **Grad de implicare**: individual, în echipă, autonom și asistat **Instrumente utilizate**: masa de lucru, materiale și echipamente specifice, calculator cu acces la internet **Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1 - C6, CT1-CT5
11.Materiale hibride utilizate pentru restaurările protetice fixe cu sprijin implantar	3	-Explicaţia, dezbaterea, prezentarea şi discuţia unor cazuri clinice, demonstraţia, -aplicaţia practică, activitatea în echipă -învățarea bazată pe cazuri (case- based learning), -învățarea în echipe (team-based learning), -învățarea bazată pe proiect (project-based learning)	**Tip activitate**: Studenții analizează materialele hibride utilizate în restaurările protetice fixe pe implanturi, evaluând proprietățile acestora, indicațiile clinice și avantajele tehnologice în raport cu materialele protetice convenționale. **Grad de implicare**: individual, în echipă, autonom și asistat **Instrumente utilizate**: masa de lucru, materiale și echipamente specifice, calculator cu acces la internet **Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1 - C6, CT1-CT5
Total	42 ore		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Suport de curs accesibil pe platforma e-learning a UMFCV
2. Grigore Ion Lăzărescu - Sudura intraorală a implanturilor din titan, Bucuresti , 2025
3. Arun K. Garg - Full-arch implant rehabilitation, Quintessence Pub Co, 2019

10. COROBORAREA CONŢINUTURILOR OBIECTIVELOR ŞI REZULTATELOR ÎNVĂŢĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AŞTEPTĂRILE PĂRŢILOR INTERESATE

Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină dentară si Tehnica dentara, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC,ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE.Conținuturile sunt compatibile cu recomandările societăților științifice de profil,precum și cu feedback-ul angajatorilor relevanți din rețeaua de colaborare a Facultății de Stomatologie

11. PROGRAME DE RECUPERARE ŞI STIMULARE A MOTIVAŢIEI ÎNVĂŢĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	**Nr. absenţe care se pot recupera**	**Locul desfăşurării**	**Perioada**	**Responsabil**	**Programarea temelor**
Recuperări absenţe	3	Sediul disciplinei	Ultimele două săptămâni din semestru	Cadrele didactice care susţin activitatea la disciplina	Conform orarului de la disciplină
Program de consultaţii/	1 ora/sapt	Sediul disciplinei	Saptamanal	Titular de disciplină	Conform orarului de la disciplină
Program pentru studenţii slab pregătiţi	4 ore/sem	Sediul disciplinei	Sediul disciplinei	Titular de disciplină	În funcţie de necesităţile studenţilor
11.2.Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice		**Locul desfăşurării**	**Perioada**	**Responsabil**
Cerc ştiinţific studenţesc					
Proiecte/Rapoarte științifice					
Workshopuri					
Concursuri studențești					
Alte activități					

12. EVALUARE

Tip de activitate	**12.1. Criterii de evaluare**	**12.2. Rezultatele învățării evaluate**	**12.3. Metode de evaluare**	**12.4. Pondere din nota finală**
12.5. Curs	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă; Capacitatea de integrare a cunoștințelor din temele predate	Va fi evaluat gradul în care au fost îndeplinite obiectivele specifice OS1-OS4 și obținute rezultatele învățării propuse CU1-CU3, AP1-AP4, RA1-RA4	***Test grilă*** *x 40 întrebări*	70%
12.6. Lucrări practice	Respectarea etapelor clinice și a protocoalelor standard; Explicația raționamentului clinic sau tehnic;	Va fi evaluat gradul în care au fost îndeplinite obiectivele specifice OS1-OS4 și obținute rezultatele învățării propuse CU1-CU3, AP1-AP4, RA1-RA4	Discutarea unui caz clinic, a particularităților diagnosticului și a conduitei terapeutice	20%

12.7. Activitatea din timpul semestrului	Capacitatea de a argumenta concepte teoretice; Claritatea exprimării și organizarea logică a informației; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate; Prezență activă și participare la toate activitățile practice Respectarea normelor de igienă, etică și siguranță profesională	Va fi evaluat gradul în care au fost îndeplinite obiectivele specifice OS1-OS4 și obținute rezultatele învățării propuse CU1-CU3, AP1-AP4, RA1-RA4	*Aprecierea activității la stagiu din partea îndrumătorului de grupă;* *Evaluarea prezenței și a gradului de implicare in timpul lucrarilor practice*	10%
12.8. Standard minim de performanță	Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice). Masterandul demonstrează capacitatea de: - identificare a soluțiilor moderne folosite în cabinetul de medicină dentară, dar și în laboratorul de tehnică dentară în vederea realizării restaurărilor protetice fixe cu sprijin implantar - identificare a materialelor si componentelor prezentate în cursul demonstraţiilor practice de laborator - cunoaștere complexă a componentele implantare care pot fi utilizate în anumite situaţii clinic - utilizare a tehnicilor moderne și eficiente de comunicare specializată cu laboratorul de tehnică dentară prin fișe tehnice riguroase de proiectare a design-ului			
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul **trebuie să îndeplinească cumulativ** următoarele condiții: ● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs); ● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică ● să fi avut o prezență de 100% la lucrările practice/laborator; ● să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare.			

Data avizării în departament: 22.09.2026

Director de departament,
Prof. Univ. Dr. Horia Octavian MANOLEA

Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN

Responsabil disciplină,
Șef lucr. Dr. Lăzărescu Grigore