FIŞA DISCIPLINEI

1DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	**UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA**
1.2. Facultatea	**de Stomatologie**
1.3. Departamentul	2
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei				PREGĂTIREA LUCRĂRII DE DISERTAȚIE			
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de lucrări practice				Șef Lucrări dr Popescu Alexandru			
2.4. Anul de studiu	6	**2.5. Semestrul**	12	**2.6. Tipul de evaluare**	EC, ES (VP/V12)	**2.7. Regimul disciplinei**	**Categoria formativă**: DS - disciplină de specialitate **Statutul disciplinei**: DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei		**MD6212**					

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	6	**3.2. Din care: curs**		**3.3. Lucrări practice**	6
3.4. Total ore din planul de învățământ	84	**3.5. Din care: curs**		**3.6. Lucrări practice**	84
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					
3.8. Examinări					1
3.9. Total ore didactice					**85**
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
3.10.3. Pregătire seminarii/laboratoare					
3.10.4. Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					3
3.10.5. Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					4
3.10.6. Alte activități: consultații, cercuri studențești					
3.11. Total ore studiu individual					**15**
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					**100**
3.13. Numărul de credite (1 credit=25 ore)					**4**

4. PRECONDIŢII

4.1 de curriculum	Parcurgerea disciplinei Metodologia cercetării științifice, Informatică medicală și biostatistică, Deontologie medicală. Bioetică. Etică şi integritate academică, finalizarea stagiilor practice relevante prevăzute în planul de învățământ
4.2 de competențe	Capacitatea de a formula ipoteze de cercetare, de a colecta și interpreta date, utilizarea adecvată a limbajului științific.

5. CONDIŢII

5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	Sala de lucrări practice dotată cu videoproiector/tv și tablă de scris/flipchart. Lucrările practice se organizează pe grupe de studenți conform orarului. Nu se admite efectuarea lucrărilor practice cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul. Studenții nu se vor prezenta la lucrările practice cu telefoanele mobile deschise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrărri în timpul lucrărilor practice

	fără acordul cadrului didactic. Nu va fi tolerată întârziere studenților la lucrările practice, deoarece aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional. Studenții vor purta pe parcursul lucrărilor practice costum medical (halat). Studenții au obligația de a avea un comportament adecvat.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	CI – Identificarea stării de boală şi stabilirea diagnosticului corect al afecţiunii (afecţiunilor) dentare.
6.2. Compentențe transversale	CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condiţiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente şi riscurilor aferente · Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corecta a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare şi a riscurilor, în condiţii de aplicare a normelor deontologice şi de etică profesională în domeniu, precum şi de securitate şi sănătate în muncă Familiarizarea cu rolurile şi activităţile specifice muncii în echipă şi distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate CT2 – Identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipă pluridisciplinară şi aplicarea de tehnici de relaţionare şi muncă eficientă în cadrul echipei şi în relaţie cu pacientul Realizarea unei lucrări/unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară · Conştientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor şi tehnicilor de învăţare, pentru dezvoltarea personală şi profesională CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaţionale şi a resurselor de comunicare şi formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicaţii software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât in limba română cât şi într-o limbă de circulaţie internaţională · Elaborarea, tehnoredactarea şi susţinerea în limba română şi într-o limbă de circulaţie internaţională a unei lucrări de specialitate pe o tema actuală în domeniu, utilizând diverse surse şi instrumente de informare

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1.Obiectivul general al disciplinei:	Formarea competențelor necesare elaborării lucrării de licență prin aplicarea cunoștințelor teoretice și practice acumulate pe parcursul studiilor, dezvoltarea capacității de cercetare aplicată și respectarea normelor de etică profesională și academică
7.2. Obiectivele specifice (OS):	OS1- să elaboreze planul de cercetare și metodologia utilizată OS2 - să colecteze și să analizeze date experimentale specifice domeniului OS3 - să redacteze lucrarea conform normelor științifice și grafice OS4 - să susțină și să argumenteze rezultatele obținute

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1.Cunoștințe (CU)	Studentul/absolventul identifică, descrie, explică și analizează modalități de producere, evaluare critică și diseminare a datelor științifice rezultate din metode de cercetare calitativă și cantitativă. **CU1** -Elaborarea unui plan de lucru pentru lucrarea de licență; **CU2** -Aplicarea regulilor de citare (APA/Vancouver).

8.2. Aptitudini (AP)	Studentul/absolventul utilizează corespunzător terminologia profesională în limba oficială cât și într-o limbă de circulație internațională și interpretează corect, gestionează și raportează cunoștințe de tehnologia informației pentru documentarea, analiza și comunicarea informațiilor : **AP1** - Formarea competențelor necesare elaborării, structurării, redactării și prezentării științifice a lucrării de licență în domeniul tehnicii dentare, în conformitate cu cerințele universitare și etica cercetării academice. **AP2** - Dezvoltarea abilităților de comunicare academică și exprimare științifică **AP3** -Redactarea și prezentarea orală a rezultatelor proprii
8.3.Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul/absolventul integrează eficient sursele informaționale și de formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) prin **RA1** - Accesarea bazelor de date științifice (PubMed, ScienceDirect, Anelis+). **RA2** - Dezvoltarea abilităţilor de lucru în echipă; **RA3** - Conştientizarea necesitatii studiului individual ca bază a autonomiei personale şi a dezvoltării profesionale; **RA4** - Respectarea normelor de etică și integritate academică

9. CONŢINUTURI ŞI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	**Timp alocat (ore)**	**Metode de predare și evaluare continuă**	**Activitate practică efectuată de studenți**
1.Rolul și importanța lucrării de disertație în formarea profesională.	6 ore	Demonstrație privind înțelegerea rolului lucrării de disertație ca instrument de sinteză a cunoștințelor teoretice, de aplicare a metodologiei științifice și de dezvoltare a raționamentului profesional în stomatologie Evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitiv	**Tipul activității**: Studentul asistă la prezentări tematice și la explicații metodologice susținute de cadrul didactic. Studentul participă la discuții ghidate și aplicații practice. **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**: ghid de redactare a lucrării de disertație, articole științifice, baze de date academice, laptop, monitor **Obiectivul activității** - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2, CT 3,
2. Etapele realizării unei lucrări de disertație – alegerea temei, obiective, structură.	12 ore	Demonstrație privind capacitatea studentului de a identifica o temă relevantă pentru domeniul Medicină Dentară, de a formula obiective clare și de a structura logic lucrarea de disertație, în acord cu cerințele academice. Evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitiv	**Tipul activității**: Studentul asistă la explicații metodologice și exemple aplicate prezentate de cadrul didactic. Studentul participă la exerciții de formulare a temei și a obiectivelor lucrării. **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**: ghid de elaborare a lucrării de disertație, modele de lucrări academice, articole științifice,laptop, monitor **Obiectivul activității** - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2, CT 3,
3. Ghidul de redactare: formatul academic, capitolele obligatorii.	6 ore	Demonstrație privind ghidului de redactare și la explicații privind formatul academic și capitolele obligatorii. Evaluarea utilizării gândirii critice și a	**Tipul activității** Studentul asistă la prezentarea ghidului de redactare și la explicații privind formatul academic și capitolele obligatorii. **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă;

		abilităților afectiv-cognitiv	**Instrumente folosite**: ghidul de redactare al lucrării de disertație, exemple de lucrări academice laptop, monitor **Obiectivul activității** - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2, CT 3
4. Documentarea științifică: baze de date, selecția articolelor.	12 ore	Demonstrație privin formarea capacității studentului de a identifica, selecta și utiliza surse științifice relevante pentru tema lucrării de disertație, pe baza criteriilor de calitate și relevanță academică. Evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitiv laborare în echipă	**Tipul activității** Studentul participă la lucrări practice dedicate căutării și selecției literaturii științifice. Studentul exersează utilizarea bazelor de date academice și aplicarea criteriilor de includere și excludere a articolelor. **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**: baze de date științifice, ghidul de redactare al lucrării de disertație, articole științifice laptop, monitor **Obiectivul activității** - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2, CT 3
5. Citarea surselor și redactarea bibliografiei.	6 ore	Demonstrație privind aplicarea corectă a normelor de citare și a regulilor de redactare a bibliografiei lucrării de disertație, în conformitate cu cerințele academice și principiile eticii universitare. Evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitiv	**Tipul activității** Studentul participă la lucrări practice axate pe exemplificarea și aplicarea regulilor de citare și redactare a bibliografiei. **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**: baze de date științifice, ghidul de redactare al lucrării de disertație, articole științifice, laptop, monitor **Obiectivul activității** - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2, CT 3,
6. Structurarea capitolelor: introducere, materiale și metode, rezultate, discuții, concluzii.	12 ore	Demonstrație privind organizarea logică și coerentă a capitolelor lucrării de disertație, în acord cu specificul cercetării și cu cerințele academice din domeniul Medicină Dentară. Evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitiv	**Tipul activității** Studentul participă la lucrări practice axate pe analiza și structurarea capitolelor lucrării de disertație, pe baza unor exemple și exerciții aplicative. **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**: baze de date științifice, ghidul de redactare al lucrării de disertație, articole științifice laptop, monitor **Obiectivul activității** - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2, CT 3,
7. Modalități de prezentare a rezultatelor: grafice, imagini, studii de caz.	6 ore	Demonstrație privind selectarea și utilizarea adecvată a modalităților de prezentare a rezultatelor cercetării, în funcție de tipul datelor și de obiectivele lucrării de disertație. Evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitiv	**Tipul activității** Studentul participă la lucrări practice axate pe realizarea și interpretarea graficelor, selectarea imaginilor relevante și prezentarea studiilor de caz. **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**: ghidul de redactare al lucrării de disertație, seturi de date, imagini clinice **Obiectivul activității** - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2, CT 3,

8. Redactarea capitolului de discuții pe baza datelor din literatură.Exemplificare pe teme de licență în lucru	6 ore	Demonstrație privind integrarea rezultatelor proprii cu datele existente în literatura de specialitate și formularea unor interpretări argumentate în capitolul de discuții al lucrării de disertație. Evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitiv	**Tipul activității** Studentul participă la lucrări practice axate pe redactarea și analiza capitolului de discuții, utilizând exemple din temele de licență aflate în lucru. **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**: ghidul de redactare al lucrării de disertație, articole științifice, exemple de capitole de discuții, laptop, monitor **Obiectivul activității** - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2, CT 3,
9. Erori frecvente în redactarea lucrării de licență.	6 ore	Demonstrație privind identificarea și corectarea erorilor frecvente de structură, redactare și utilizare a surselor în cadrul lucrării de licență, în acord cu cerințele academice. Evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitiv	**Tipul activității** Studentul participă la lucrări practice axate pe analiza unor fragmente de lucrări de licență, evidențierea erorilor frecvente și formularea variantelor corecte **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**: ghidul de redactare al lucrării de disertație, exemple de redactare incorectă și corectă **Obiectivul activității** - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2, CT 3,
10. Pregatirea lucrarii pentru verificare antiplagiat.	6 ore	Demonstrație prin inserarea unei lucrări de licență în platforma antiplagiat.ro, cu evidențierea etapelor necesare pentru verificarea originalității și respectarea regulilor de integritate academică. Evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitiv	**Tipul activității**. Studentul participă la lucrări practice axate pe pregătirea fișierului final al lucrării de licență și pe utilizarea platformei antiplagiat.ro. **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**: platforma antiplagiat.ro, ghidul de redactare al lucrării de disertație laptop, monitor **Obiectivul activității** - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2, CT 3,
11. Pregătirea pentru susținerea publică – prezentare PowerPoint-structura, modalitate de prezentare. Efectuarea de prezentări power point pe modelul lucrarii ce va fi susținută public	6 ore	Demonstrație privind realizarea și organizarea unei prezentări PowerPoint aferente lucrării de licență, cu respectarea structurii academice și a regulilor de prezentare publică. Evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitiv	**Tipul activității** Studentul participă la lucrări practice dedicate realizării prezentării PowerPoint pe modelul lucrării de licență ce urmează a fi susținută public. Studentul exersează structura diapozitivelor și modul de prezentare a conținutului. **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**: ghidul de redactare al lucrării de disertație, aplicații de tip PowerPoint, exemple de prezentări academice laptop, monitor **Obiectivul activității** - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2, CT 3,
TOTAL ORE	84 ore/ sem.		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE:

1.Ghidul de redactare al lucrării de disertație (https://www.umfcv.ro/ro/educatie/facultati/medicina-dentara/studenti/examen-de-disertatielicenta-la-facultatea-de-stomatologie/informatii-generale)
2.Popa V., Metodologia cercetării științifice în medicina dentară, Ed. Medicală, București, 2022.
3.Turcanu C., Redactarea lucrărilor științifice și comunicarea academică, Ed. Polirom, Iași, 2021.

10. COROBORAREA CONŢINUTURILOR OBIECTIVELOR ŞI REZULTATELOR ÎNVĂŢĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AŞTEPTĂRILE PĂRŢILOR INTERESATE

- Disciplina Pregătirea Lucrării de disertație este o disciplină de specialitate. Ea susține formarea competențelor necesare pentru redactarea, structurarea și argumentarea lucrării de disertație. Accentul cade pe rigoare științifică, coerență metodologică și etică academică.
- Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină Dentară, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC, ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE.
- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile dobândite în cadrul acestui stagiu oferă baza pentru raționamentul medical și pentru activitățile clinice ulterioare. Ele susțin integrarea teoriei cu practica și fundamentează capacitatea viitorului medic stomatolog de a analiza și rezolva problemele stomatologice ale pacientului în mod responsabil și documentat.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ŞI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	**Nr. absenţe care se pot recupera**	**Locul desfăşurării**	**Perioada**	**Responsabil**	**Programarea temelor**
Recuperări absenţe	3	Corp B, sala 406	Ultimele două săptămâni ale semestrului	Titularul activităților practice	Conform orarului de la disciplină
Program de consultaţii/	1oră/săpt		Săptămînal	Titularul activităților practice	Conform orarului de la disciplină
Program pentru studenţii slab pregătiţi	3 ore/sapt		Ultimele două săptămâni ale semestrului	Titularul activităților practice	În funcţie de necesităţile studentilor

12. EVALUARE

Tip de activitate	**12.1. Criterii de evaluare**	**12.2. Rezultatele învățării evaluate**	**12.3. Metode de evaluare**	**12.4. Pondere din nota finală**
12.6. Lucrări practice	Corectitudinea executării părții generale a lucrarii de disertație Claritatea exprimării șiorganizarea logică a informației Incadrarea in Recomandările ghidului de licenta/disertație	OS1,OS2,OS3, OS4, CU1, CU2, AP1, AP2, AP3, RA1, RA2, RA3, RA4	Evaluarea modalității de redactare a părții generale și a modalității de prezentare orala a părții speciale	60%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Se evaluează implicarea constantă, respectarea cerințelor și progresul realizat pe parcursul semestrului.		-evaluarea continua pe toata perioada descfășurării stagiului	40%

12.8. Standard minim de performanță	Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum de ex. a 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice). - Cunoașterea structurii lucrarii de licență -Efectuarea proiectelor din cadrul întânirilor - Prezență integrală la activități, conform programului stabilit.			
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: - obținerea notei minime 5 (cinci) la evaluarea activității de laborator - prezență de 100% la activitățile de practică, conform planificării aprobate. - participare activă la activitățile de laborator, demonstrată prin implicare constantă, respectarea sarcinilor primite și îndeplinirea cerințelor stabilite de cadrul didactic.			

Data avizării în departament:

18.09.2026

Director de departament,
Prof. Univ. Dr Țuculina Mihaela

Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN

Responsabil disciplină,
Sef lucr. Dr Alexandru Dan Popescu