# FIŞA DISCIPLINEI

## 1DATE DESPRE PROGRAM

| | |
|---|---|
| **1.1. Instituția de învățământ superior** | **UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA** |
| **1.2. Facultatea** | **de Stomatologie** |
| **1.3. Departamentul** | I |
| **1.4. Domeniul fundamental - DFI** | Științe biologice și biomedicale (DFI – cod 30) |
| **1.5. Ramura de știință – RSI** | Medicină Dentară (RSI – cod 50) |
| **1.6. Domeniul de studii universitare de masterat – DSU_M** | Medicină Dentară (DSU_M – cod 20) |
| **1.7. Programul de studii** | RESTAURĂRI PROTETICE CU SPRIJIN IMPLANTAR |
| **1.8. Calificarea** | Master – Restaurări protetice cu sprijin implantar |
| **1.9. Nivel de calificare** | Nivelul 7CNC/CEC(EQF)/ISCED – Master de cercetare științifică |
| **1.10. Forma de învățământ/Durata studiilor** | Zi – cu frecvență/2 ani |
| **1.11 Număr de credite ECTS** | 120 |

## 2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **2.1. Denumirea disciplinei** | | | | | **Imagistică maxilo-facială** | | | |
| **2.2. Titularul activităților de curs** | | | | | Conf. univ. dr. Dumitrescu Daniela | | | |
| **2.3. Titularul activităților de lucrări practice** | | | | | Conf. univ. dr. Dumitrescu Daniela | | | |
| **2.4. Anul de studiu** | 2 | **2.5. Semestrul** | 3 | **2.6. Tipul de evaluare** | EC<br>ES - E | **2.7. Regimul disciplinei** | **Categoria formativă** | DS - disciplină de specialitate |
| | | | | | | | **Statutul disciplinei** | DOB - obligatorie |
| **2.8 Codul disciplinei** | | | | | RPSI2101 | | | |

## 3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităţilor didactice)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **3.1.Numărul de ore pe săptămână** | 3 | **3.2. Din care: curs** | 1 | **3.3. Lucrări practice** | 2 |
| **3.4. Total ore din planul de învățământ** | 42 | **3.5. Din care: curs** | 14 | **3.6. Lucrări practice** | 28 |
| **3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)** | | | | | - |
| **3.8.Examinări** | | | | | 2 |
| **3.9. Total ore didactice** | | | | | **44** |
| **3.10. Ore de studiu individual** | | | | | |
| 3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 28 |
| 3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 35 |
| 3.10.3. Pregătire seminarii/laboratoare | | | | | 21 |
| 3.10.4. Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii | | | | | 20 |
| 3.10.5. Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală | | | | | 20 |
| 3.10.6. Alte activități: consultații, cercuri studențești | | | | | 7 |
| **3.11. Total ore studiu individual** | | | | | **131** |
| **3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)** | | | | | **175** |
| **3.13. Numărul de credite (1 credit = 25 ore)** | | | | | 7 |

## 4. PRECONDIȚII

| | |
|---|---|
| 4.1 de curriculum | Parcurgerea și/sau promovarea următoarelor discipline : Anatomie clinică preimplantară, Morfofiziologia preimplantară a cavitatii bucale, |
| 4.2 de competenţe | Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini:<br>Cunoștințe și aptitudini dobândite în cadrul disciplinelor |

| | |
|---|---|
| | Pentru parcurgerea optimă a disciplinei, masterandul trebuie să dețină competențele dobândite în cadrul programului de licență absolvit, sau/ și in cadrul disciplinelor deja studiate in programul de master: Anatomie clinică preimplantară, Morfofiziologia preimplantară a cavitatii bucale, |

## 5. CONDIŢII

| | |
|---|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | - Amfiteatru cu sistem de proiecție, ecran, flippchart<br>- Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, masteranzii trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a masteranzilor, Codul de etică și deontologie UMFCV |
| 5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice | - Prezența la stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific;stagiile clinice se organizează pe grupe de masteranzi, conform orarului.<br>-Stagiile clinice se desfășoară în spații dotate corespunzător: sălile de stagii clinice din Clinica de Radiologie a Spitalului Județean de Urgență Craiova<br>-Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a masteranzilor, Regulamentului de ordine interioară al disciplinei<br>- Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. |

## 6. COMPETENȚE

| | |
|---|---|
| Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025. | |
| **6.1. Competențe profesionale** | C1 - Realizarea examinării orale complexe a pacientului edentat parțial sau total, prin integrarea datelor clinice, imagistice și paraclinice și evaluarea implicațiilor afecțiunilor orale asupra calității vieții<br>C2 - Planificarea etapelor terapeutice în concordanță cu conceptele specifice terapiei protetice cu sprijin implantar și în funcție de patologia oro-dentară, complicațiile acesteia și comorbiditățile sistemice asociate, conform principiilor medicinei bazate pe dovezi. |
| **6.2. Compentențe transversale** | CT1 - Proiectarea, planificarea și organizarea eficientă a activității și a fluxurilor de lucru necesare realizării restaurărilor protetice cu sprijin implantar<br>CT2 - Administrarea eficientă a resurselor umane (pacienți și/sau aparținătorii acestora, echipa medicală, medici colaboratori, tehnicieni dentari) și comunicare eficientă și profesională în vederea optimizării actului terapeutic**.**<br>CT3 - Aplicarea normelor de securitate în muncă, deontologice și etice;<br>CT4 - Utilizarea eficientă a resurselor informaționale IT, științifice și de specialitate, privind cariera profesională<br>CT5 - Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, a lucrării de disertație; |

## 7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

| | |
|---|---|
| **7.1.Obiectivul general al disciplinei** | Disciplina"Imagistică maxilo-facială "are ca scop formarea avansată a masterandului în dobândirea cunoştinţelor teoretice şi practice necesare pentru înţelegerea realizării şi interpretării unui examen radiologic dar și dezvoltarea de abilităţi de a lucra în echipă. |
| **7.2. Obiectivele specifice (OS):** | **OS1:** Aprofundarea noţiunilor privind particularitățile examenului imagistic în vederea realizării restaurărilor protetice cu sprijin implantar<br>**OS2:** Realizarea de corelaţii precise între obiectivele educaţionale ale cursului şi experienţa educațională anterioară<br>**OS3:** Însușirea valorilor eticii medicale și umane, a normelor etice de relaționare cu pacienţii<br>**OS4:** Dezvoltarea abilităților de comunicare interdisciplinară și de comunicare tehnică specializată cu membrii echipelor de îngrijire stomatologică. |

## 8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

| | |
|---|---|
| **8.1.Cunoștințe (CU)** | **CU1:** Cunoştinţe avansate privind principalele aplicaţii şi aportul metodelor radiologice în evaluarea patologiei;<br>**CU2:** Dobândirea de cunoştinţe suplimentare necesare interpretării radiografiilor şi examenelor imagistice ale craniului visceral<br>**CU3:** Cunoștințe avansate în ceea ce privește patologia evidenţiată pe imaginile achiziţionate, care trebuie corelată cu simptomele obiective şi subiective ale pacientului<br>**CU4:** Formularea corectă în termeni de specialitate a rezultatului examinării imagistice |
| **8.2. Aptitudini (AP)** | **AP1:** Aplicarea principiile tehnice de formare a imaginilor şi de diagnostic în radiologia convenţională;<br>**AP2:** Aplicarea metodologiei realizării unui examen radiologic în patologia maxilo-facială<br>**AP3:** Stabilirea indicației corecte pentru examinarea sau examinările imagistice optime pentru stabilirea diagnosticului şi ordinea efectuării acestora<br>**AP4:** Recunoașterea aspectelor patologice evidenţiate pe imaginile achiziţionate<br>**AP5:** Utilizarea unui limbaj adecvat în descrierea modificărilor evidenţiate imagistic şi în formularea rezultatului. |
| **8.3.Responsabilitate şi autonomie (RA)** | **RA1: V**alorificarea optimă si creativă a propriului potențial în activităţile colective<br>**RA2:** Colaborare eficientă cu profesioniști în domenii conexe pentru diagnosticarea radiologică a pacienților<br>**RA3:** Comunicare tehnică, specializată, cu membri echipei de îngrijiri stomatologice, utilizând terminologia actuală<br>**RA4:** Capacitatea de a actiona cu responsabilitate în respectarea normelor de etică și integritate academică |

## 9. CONŢINUTURI ŞI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

| **9.1. CURS** | Timp alocat (ore) | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1. Introducere în radiologia şi imagistica medicală. Generalităţi. | 1 | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 2. Particularităţile examenului radiologic în stomatologie. | 3 | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 3. Tehnici pentru examinarea masivului facial. | 2 | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 4. Importanta tehnicilor radio-imagistice - Ortopantomografia. CBCT. Tomografia computerizata – in implantologie | 2 | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 5. Evaluarea imagistica a implantelor dentare. | 2 | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 6. Evaluarea imagistica in cazul accidentelor si complicatiilor in implantologie | 2 | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7. Recapitulare Diagnosticul radio-imagistic complet. Evaluarea pacientului. Ghid radio-imagistic | 2 | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| Total ore/sem | 14 | | |

**BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE**


1. Suport de curs accesibil pe platforma e-learning a UMFCV
2. Gheonea Ioana – Radiologie Imagistică Medicală . Ed. Medicală Universitară, Craiova 2020
3. Popescu M. – Curs de radiologie şi imagistică medicală; Ed. Medicală Universitară, Craiova 2006


**BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ**


1. Ioana Gabriela Lupescu, Gheorghe Iana, Bogdan Valeriu Popa - Radiologie si Imagistica medicala: Curs pentru studenti si rezidenti . Editura Universitara "Carol Davila" , București, 2018


| **9.2. LUCRĂRI PRACTICE** | Timp alocat (ore) | Metode de predare și evaluare continuă | Activitate practică efectuată de studenți |
|---|---|---|---|
| 1. Introducere în radiologia şi imagistica medicală. Generalităţi | 2 | -Explicaţia, dezbaterea, prezentarea şi discuţia unor cazuri clinice, demonstraţia,<br>-aplicaţia practică, activitatea în echipă<br>-învățarea bazată pe cazuri (case- based learning),<br>-învățarea în echipe (team-based learning),<br>-învățarea bazată pe proiect (project-based learning) | **Tip activitate**:<br>Analiza principiilor de bază ale radiologiei și imagisticii medicale, identificarea tipurile de investigații radio-imagistice utilizate în stomatologie și discutarea indicațiilor, avantajelor și limitelor acestora în evaluarea structurilor maxilo-faciale.<br>**Gradul de implicare:** individuală, în echipă, asistată sau autonomă;<br>**Instrumente folosite**: negatoscop, software de specialitate, fișe de lucru<br>**Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1-CT5 |
| 2. Particularităţile examenului radiologic în stomatologie. Anatomia radiologică dento-alveolară. Imaginea radiologică normală a dinţilor, erupţia dinţilor. Examenul radiologic dento-parodontal. Incidenţa endobucală, retroalveolară, izometrică şi ortoradială. Tehnici speciale ale incidenţei retroalveolare izometrice şi ortoradiale adaptate pe grupe de dinţi. Completări şi corecţii ale incidenţei retroalveolare, izometrice şi ortoradiale. Incidenţa endobucală, izometrică şi ortoradială cu film ocluzal. Tehnica acestei incidenţe pe grupe de dinţi. Incidenţa endobucală axială cu film ocluzal. Tehnica acestei incidenţe pe grupe de dinţi. | 6 | -Explicaţia, dezbaterea, prezentarea şi discuţia unor cazuri clinice, demonstraţia,<br>-aplicaţia practică, activitatea în echipă<br>-învățarea bazată pe cazuri (case- based learning),<br>-învățarea în echipe (team-based learning),<br>-învățarea bazată pe proiect (project-based learning) | **Tip activitate**:<br>Studenții identifică și interpretează anatomia radiologică dento-alveolară normală, analizează imaginile radiologice ale dinților în diferite stadii de erupție și aplică tehnicile de examinare endobucală (retroalveolară, izometrică, ortoradială și ocluzală), corelând tipul incidenței cu indicația clinică și grupul dentar examinat.<br>**Gradul de implicare:** individuală, în echipă, asistată sau autonomă;<br>**Instrumente folosite**: negatoscop, software de specialitate, fișe de lucru<br>**Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1-CT5 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3. Tehnici pentru examinarea masivului facial. | 4 | -Explicaţia, dezbaterea, prezentarea şi discuţia unor cazuri clinice, demonstraţia, -aplicaţia practică, activitatea în echipă -învățarea bazată pe cazuri (case- based learning), -învățarea în echipe (team-based learning), -învățarea bazată pe proiect (project-based learning) | **Tip activitate**:Analiza și compararea tehnicilor radiologice utilizate pentru examinarea masivului facial, identificând structurile anatomice vizualizate, indicațiile clinice și limitele fiecărei tehnici în diagnosticul patologiei maxilo-faciale.<br>**Gradul de implicare:** individuală, în echipă, asistată sau autonomă;<br>**Instrumente folosite**: negatoscop, software de specialitate, fișe de lucru<br>**Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1-CT5 |
| *4.* Importanta tehnicilor radio-imagistice - Ortopantomografia. CBCT. Tomografia computerizata – in implantologie | 4 | -Explicaţia, dezbaterea, prezentarea şi discuţia unor cazuri clinice, demonstraţia, -aplicaţia practică, activitatea în echipă -învățarea bazată pe cazuri (case- based learning), -învățarea în echipe (team-based learning), -învățarea bazată pe proiect (project-based learning) | **Tip activitate**:<br>Evaluarea indicațiilor și aplicațiilor ortopantomografiei, CBCT și tomografiei computerizate în implantologie, analizând imaginile obținute și corelând informațiile imagistice cu planificarea tratamentului implantar..<br>**Gradul de implicare:** individuală, în echipă, asistată sau autonomă;<br>**Instrumente folosite**: negatoscop, software de specialitate, fișe de lucru<br>**Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1-CT5 |
| 5. Evaluarea imagistica a implantelor dentare. | 4 | -Explicaţia, dezbaterea, prezentarea şi discuţia unor cazuri clinice, demonstraţia, -aplicaţia practică, activitatea în echipă -învățarea bazată pe cazuri (case- based learning), -învățarea în echipe (team-based learning), -învățarea bazată pe proiect (project-based learning) | **Tip activitate**:<br>Interpretarea imaginilor radio-imagistice ale implantelor dentare, evaluând poziția, orientarea, integrarea osoasă și relațiile anatomice ale implanturilor, în scopul monitorizării și optimizării tratamentului implantar.<br>**Gradul de implicare:** individuală, în echipă, asistată sau autonomă;<br>**Instrumente folosite**: negatoscop, software de specialitate, fișe de lucru<br>**Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1-CT5 |
| 6. Evaluarea imagistica in cazul accidentelor si complicatiilor in implantologie | 4 | -Explicaţia, dezbaterea, prezentarea şi discuţia unor cazuri clinice, demonstraţia, -aplicaţia practică, activitatea în echipă -învățarea bazată pe cazuri (case- based learning), -învățarea în echipe (team-based learning), -învățarea bazată pe proiect (project-based learning) | **Tip activitate**:<br>Analiza imaginilor radio-imagistice specifice accidentelor și complicațiilor implantare, identificând semnele imagistice caracteristice și corelând datele radiologice cu tabloul clinic și conduita terapeutică.<br>**Gradul de implicare:** individuală, în echipă, asistată sau autonomă;<br>**Instrumente folosite**: negatoscop, software de specialitate, fișe de lucru<br>**Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1-CT5 |
| 7. Lucrare recapitulativă. Diagnosticul radio- | 4 | -Explicaţia, dezbaterea, prezentarea şi discuţia | **Tip activitate**: |

| | | | |
|---|---|---|---|
| imagistic complet. Evaluarea pacientului. Ghid radio-imagistic | | unor cazuri clinice, demonstrația, -aplicația practică, activitatea în echipă -învățarea bazată pe cazuri (case- based learning), -învățarea în echipe (team-based learning), -învățarea bazată pe proiect (project-based learning) | Studenții realizează evaluarea radio-imagistică completă a pacientului, integrând datele clinice și imagistice, formulând un diagnostic radio-imagistic și elaborând un ghid de investigație adaptat cazului clinic și etapelor tratamentului implantar.. **Gradul de implicare:** individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**: negatoscop, software de specialitate, fișe de lucru **Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1-CT5 |
| **Total** | 28 ore/sem. | | |

**BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE**

1.Suport de curs accesibil pe platforma e-learning a UMFCV
2.Gheonea Ioana – Radiologie Imagistică Medicală . Ed. Medicală Universitară, Craiova 2020
3. Popescu M. – Curs de radiologie și imagistică medicală; Ed. Medicală Universitară, Craiova 2006

**BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ**

2. Ioana Gabriela Lupescu, Gheorghe Iana, Bogdan Valeriu Popa - Radiologie si Imagistica medicala: Curs pentru studenti si rezidenti . Editura Universitara "Carol Davila" , București, 2018

## 10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină dentară si Tehnica dentara, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC,ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE.Conținuturile sunt compatibile cu recomandările societăților științifice de profil,precum și cu feedback-ul angajatorilor relevanți din rețeaua de colaborare a Facultății de Stomatologie

## 11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

| **11.1 Programe de recuperare** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Tip activitate | **Nr. absenţe care se pot recupera** | **Locul desfăşurării** | **Perioada** | **Responsabil** | **Programarea temelor** |
| Recuperări absenţe | 3 | Sediul disciplinei | Ultimele două săptămâni din semestru | Cadrele didactice care susţin activitatea la disciplina | Conform orarului de la disciplină |
| Program de consultaţii/ | 1 ora/sapt | Sediul disciplinei | Saptamanal | Titular de disciplină | Conform orarului de la disciplină |
| Program pentru studenţii slab pregătiţi | 4 ore/sem | Sediul disciplinei | Sediul disciplinei | Titular de disciplină | În funcţie de necesităţile studenţilor |
| **11.2.Programe de stimulare a motivației învățării** | | | | | |
| | **Denumire cerc științific/teme științifice** | | **Locul desfășurării** | **Perioada** | **Responsabil** |
| Cerc ştiinţific studenţesc | | | | | |
| Proiecte/Rapoarte științifice | | | | | |
| Workshopuri | | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Concursuri studențești | | | | |
| Alte activități | | | | |

## 12. EVALUARE

| Tip de activitate | 12.1. Criterii de evaluare | 12.2. Rezultatele învățării evaluate | 12.3. Metode de evaluare | 12.4. Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|---|
| **12.5. Curs** | Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă;<br><br>Capacitatea integrare a cunoștințelor din temele predate | Va fi evaluat gradul în care au fost îndeplinite obiectivele specifice OS1-OS4 și obținute rezultatele învățării propuse CU1-CU4, AP1-AP5, RA1-RA4 | ***Test grilă*** *x 20 întrebări* | 70% |
| **12.6. Lucrări practice** | Respectarea etapelor și a protocoalelor standard;<br><br>Explicația raționamentului clinic sau tehnic; | Va fi evaluat gradul în care au fost îndeplinite obiectivele specifice OS1-OS4 și obținute rezultatele învățării propuse CU1-CU4, AP1-AP5, RA1-RA4 | Discutarea unui caz clinic, a particularităților diagnosticului și a conduitei terapeutice | 20% |
| **12.7. Activitatea din timpul semestrului** | Capacitatea de a argumenta concepte teoretice; Claritatea exprimării și organizarea logică a informației; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate;<br><br>Prezență activă și participare la toate activitățile practice<br><br>Respectarea normelor de igienă, etică și siguranță profesională | Va fi evaluat gradul în care au fost îndeplinite obiectivele specifice OS1-OS4 și obținute rezultatele învățării propuse CU1-CU4, AP1-AP5, RA1-RA4 | *Aprecierea activității la stagiu din partea îndrumătorului de grupă;*<br><br>*Evaluarea prezenței și a gradului de implicare in timpul lucrarilor practice* | 10% |
| **12.8. Standard minim de performanță** | Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum a 50% din punctajul total aferent activităților evaluate<br>Masterandul demonstrează capacitatea de:<br>- Acumulare de cunoştinţe suplimentare necesare interpretării radiografiilor şi examenelor imagistice ale craniului visceral<br>- cunoaștere avansată în ceea ce privește patologia evidenţiată pe imaginile achiziţionate, care trebuie corelată cu simptomele obiective şi subiective ale pacientului<br>- Aplicare a metodologiei realizării unui examen radiologic în patologia maxilo-facială | | | |

| | |
|---|---|
| | - Stabilire a indicației corecte pentru examinarea sau examinările imagistice optime pentru stabilirea diagnosticului și ordinea efectuării acestora<br>- Recunoaștere a aspectelor patologice evidențiate pe imaginile achiziționate |
| **12.9. Condiții de promovare** | ● Pentru a fi considerat promovat, studentul **trebuie să îndeplinească cumulativ** următoarele condiții<br>● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs);<br>● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică<br>● să fi avut o prezență de 100% la lucrările practice/laborator;<br>● să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare. |

**Data avizării în departament:** 22.09.2026

| | | |
|---|---|---|
| **Director de departament,**<br>**Prof. Univ. Dr. Horia Octavian MANOLEA** | **Coordonator program de studii,**<br>**Prof. univ Dr. Adrian CAMEN** | **Responsabil disciplină,**<br>**Conf. univ. dr. Dumitrescu Daniela** |