

**FIȘA DISCIPLINEI**
**ANUL UNIVERSITAR**
**2025- 2026**
**1. DATE DESPRE PROGRAM**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	<b>ASISTENȚĂ MEDICALĂ</b>
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii <sup>1</sup>	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ

**2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>NEUROLOGIE</b>						
2.2. Codul disciplinei	AM3108						
2.3 Titularul activităților de curs	Iulia Diana Stanca						
2.4 Titularul activităților de seminar	Iulia Diana Stanca, Oana Cricioiu						
2.5. Gradul didactic	Conf. Univ., Asist. Univ.						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	NORMĂ DE BAZĂ/NORMĂ DE BAZĂ						
2.7. Anul de studiu	<b>III</b>	2.8. Semestrul	<b>I</b>	2.9. Tipul disciplinei (conținut) <sup>2)</sup>	<b>DS</b>	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) <sup>3)</sup>	<b>DOB</b>

**3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3 seminar/laborator	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: 3.5 curs	<b>28</b>	3.6 seminar/laborator	<b>14</b>
3.7 Examinări	<b>2</b>				
3.8 Total ore de studiu individual	<b>30</b>				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>10</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>10</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>6</b>
Tutoriat					<b>-</b>
Alte activități, consultații, cercuri studențești					<b>4</b>
3.9 Total ore pe semestru	<b>60</b>				
3.10 Numărul de credite <sup>4)</sup>	<b>2</b>				

**4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă minime cunoștințe de anatomie a sistemului nervos
4.2 de competențe	Nu este cazul

**5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Spitalul Clinic de Neuropsihiatrie Craiova – Clinica de Neurologie cu mijloace de proiectare.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Spitalul Clinic de Neuropsihiatrie Craiova – Clinica de Neurologie

**6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE<sup>6/7)</sup>**

<b>COMPETENȚE PROFESIONALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>C1</b> - Să identifice starea de boala si să stabilească diagnosticul corect al afecțiunii (afecțiunilor).</li> <li>▪ <b>C2</b> – Să conceapă si sa aplice un plan terapeutic adecvat afecțiunii identificate;</li> <li>▪ <b>C3</b> – Sa evalueze corect riscul de îmbolnăvire sau contextul apariției unei îmbolnăviri individuale sau colective, sa aleagă si sa aplice măsurile adecvate de profilaxie.</li> </ul>
------------------------------------	---

<b>COMPETENȚE TRANSVERSALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>C6 - Autonomie și responsabilitate;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și eticii profesionale</li> <li>- să învețe să recunoască o problemă și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei</li> </ul> </li> <li>▪ <b>C7 - Interacțiune socială;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate</li> <li>- să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă</li> <li>- să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele comunității</li> </ul> </li> <li>▪ <b>C8 - Dezvoltare personală și profesională</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să aibă deschidere pentru învățare pe tot parcursul vieții</li> <li>- să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a dezvoltării profesionale</li> <li>- să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.</li> </ul> </li> </ul>
--------------------------------	--

## 7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei neurologie este acela de a oferi studenților din anul III suportul informațional necesar pentru a înțelege aspectele cele mai importante ale patologiei neurologice. Dorim să insuflăm studenților dorința de cerceta în anii următori mecanismele fiziopatologice și mijloacele terapeutice ale bolilor neurologice.
7.2 Obiectivele specifice	<b>ABILITĂȚI COGNITIVE ȘI DEPRINDERI PRACTICE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Să recunoască semnele și simptomele unor boli neurologice</li> <li>▪ Să localizeze topografia leziunilor sistemului nervos</li> <li>▪ Să formuleze diagnostice diferențiale</li> <li>▪ Să cunoască principiile de tratament în unele boli neurologice</li> </ul> <b>ATITUDINI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferințelor.</li> <li>▪ Să aibă deschidere pentru învățarea pe tot parcursul vieții</li> <li>▪ Să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării</li> </ul>
<b>7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII</b>	<b>CUNOSTIINTE</b> Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează cauzele, aspectele clinice și terapeutice ale principalelor entități nosologice medicale din medicina internă
	<b>APTITUDINI</b> Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica aspectele clinice și terapeutice identificate în evaluarea stadializării afecțiunii și a impactului asupra calității vieții.
	<b>RESPONSABILITATE, AUTONOMIE</b> Studentul/absolventul evaluează, planifică și integrează noțiuni și intervenții specifice, colaborând interdisciplinar, asumându-și responsabilitatea participării la activitățile de optimizare a îngrijirii pacienților, cu respectarea standardelor etice și de calitate.

## 8. CONȚINUTURI

<b>8.1 Curs (unități de conținut)</b>	Nr. ore
---------------------------------------	---------

1. Introducere în neurologie. Definiții, termeni, manifestări cardinale ale bolilor neurologice	2
2. Sindromul de neuron motor central.	2
3. Sindromul de neuron motor periferic. Patologia sistemului nervos periferic.	2
4. Tulburări ale mișcărilor și posturii cauzate de leziuni ale ganglionilor bazali. Boala Parkinson	2
5. Sindromul cerebelos. Sindromul vestibular..	2
6. Patologia măduvei spinării.	2
7. Bolile joncțiunii neuro-musculare	2
8. Bolile musculare.	2
9. Epilepsia.	2
10. Algiile craniene și faciale	2
11. Accidentele vasculare cerebrale.	2
12. Bolile demielinizante.	2
13. Bolile neurodegenerative.	2
14. Comele de etiologie neurologică	2
<b>TOTAL</b>	<b>28</b>

#### **BIBLIOGRAFIE**

1. Neurologie clinică (vol. I-III), 1979 – 1980, Ed. Dacia; Emil Câmpeanu, Mircea Șerban
2. Elemente esențiale de neurologie clinică, 2009, Ed. Amaltea, Ovidiu Băjenaru, Bogdan O. Popescu
3. The Clinical Practice of Neurological and Neurosurgical Nursing, 8th Edition, 2019, Ed. LWW, Joanne V. Hickey
4. Neurologie, o abordare simplă a unei specialități complexe, 2020, Ed. Universitară "Carol Davila", Carmen-Adella Sîrbu
5. Semiologie neurologică – note de curs; 2022, Ed. Sitech; Stanca Iulia Diana, Criciotoiu Oana
6. Cursul predat

#### **8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)**

1. Introducere în neurologie. Abordarea pacientului cu afecțiune neurologică. Anamneza	1
2. Inspecția și observația pacientului cu afecțiune neurologică.	1
3. Examenul forței musculare, examenul reflexelor osteotendinoase și examenul coordonării	1
4. Semnele de iritație meningeală. Examenul sensibilității.	1
5. Examenul nervilor cranieni.	1
6. Examenul tonusului muscular, reflexelor cutanate abdominale, cutanate plantare și a reflexelor posturale.	1
7. Examenul stării de conștiență, examenul limbajului, praxiei, gnoziei	1
8. Prezentare caz cu sindrom de neuron motor periferic	1
9. Prezentare caz cu sindrom parkinsonian.	1
10. Prezentare caz cu accident vascular cerebral	1
11. Prezentare caz cu algie craniană; prezentare caz cu epilepsie.	1
12. Prezentare caz cu scleroza multiplă	1
13. Prezentare caz cu miastenia gravis	1
14. Prezentare caz cu comă neurologică	1
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>

#### **BIBLIOGRAFIE**

1. Neurologie clinică (vol. I-III), 1979 – 1980, Ed. Dacia; Emil Câmpeanu, Mircea Șerban
2. Elemente esențiale de neurologie clinică, 2009, Ed. Amaltea, Ovidiu Băjenaru, Bogdan O. Popescu
3. The Clinical Practice of Neurological and Neurosurgical Nursing, 8th Edition, 2019, Ed. LWW, Joanne V. Hickey
4. Neurologie, o abordare simplă a unei specialități complexe, 2020, Ed. Universitară "Carol Davila", Carmen-Adella Sîrbu
5. Semiologie neurologică – note de curs; 2022, Ed. Sitech; Stanca Iulia Diana, Criciotoiu Oana
6. Sistemul nervos. Cazuri clinice interdisciplinare, 2020, Ed. Universitară "Carol Davila", Carmen-Adella Sîrbu, Marian Mitrică
7. Lucrările practice predate

### **9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI**

- Disciplina de neurologie este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină asistent medical. Cunoștințele și deprinderile practice învățate la această disciplină vor oferi studenților capacitatea de a examina un pacient cu probleme neurologice și de a înțelege mecanismele de producere precum și posibilitățile terapeutice ale patologiei neurologice.

## 10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare/învățare, materiale, resurse:
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegere, conversație euristică
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, problematizarea, dezbateră
Studiu individual	Observația, studiu de caz

## 11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	2	Clinica Neurologie	Ultima săptămână a semestrului	Cadrul didactic al disciplinei	Cronologic, 2 teme pe zi
Program de consultații/ cerc științific studentesc	1 ora per cadru didactic	Clinica Neurologie	Săptămânal	Cadrul didactic al disciplinei	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	1 ora pe săptămâna	Clinica Neurologie	Săptămânal	Cadrul didactic al disciplinei	Tema din săptămâna respectivă

## 12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen (scris)/ sistem grilă	40%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în ultima săptămână a semestrului	Examen scris/sistem grila	30%
Verificări periodice			20%
Evaluarea activității individuale			10%
<b>Standard minim de performanță</b> • Cunoașterea terminologiei neurologice • Cunoașterea simptomatologiei neurologice			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

## 13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Clinica de Neurologie	Cadrul didactic al disciplinei

Data avizării în departament: 18.09.2025

Director departament,  
Prof.Univ.Dr. Aurelia Enescu

Coordonator program de studii,  
Prof. Univ. Dr. Dana-Maria Albuлесcu

Titular disciplină,  
Conf. Univ. Dr. Diana Stanca

