FIȘA DISCIPLINEI 2026 - 2027

1. Date despre programul de studii

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicina și Farmacie din Craiova
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	I
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei					*Protetică dentară*			
2.2. Titularul activităților de curs					*Iacov-Crăițoiu Monica Mihaela*			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice					*Iacov-Crăițoiu Monica Mihaela, Dăguci Luminița, Pascu Roxana, Vlăduțu Diana, Vătu Mihaela, Brătoiu Mihaela*			
2.4. Anul de studiu	5	**2.5. Semestrul**	9	**2.6. Tipul de evaluare**	Evaluare sumativă/ Evaluare continuă E/VP	**2.7. Regimul disciplinei**	**Categoria formativă**	DS - disciplină de specialitate
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei				***MD5102***				

3. Timpul total estimat

3.1. Numărul de ore pe săptămână	*11*	**3.2. Din care: curs**	*3*	**3.3. Lucrări practice**	*8*
3.4. Total ore din planul de învățământ	*154*	**3.5. Din care: curs**	*42*	**3.6. Lucrări practice**	*112*
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					*0*
3.8.Examinări					*6*
3.9. Total ore didactice					***160***
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					*14*
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					*5*
3.10.3. Pregătire seminarii/laboratoare					*10*
3.10.4. Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					*3*
3.10.5. Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					*6*
3.10.6. Alte activități: consultații, cercuri studențești					*2*
3.11. Total ore studiu individual					***40***

3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)	***200***
3.13. Numărul de credite (1 credit=25)	***8***

4. Precondiții

4.1. De curriculum	Parcurgerea și/sau promovarea următoarelor discipline: Ocluzologie, Tehnologia protezelor dentare I, Tehnologia protezelor dentare II, Protetică dentară I, Protetică dentară II, Odontotertapie
4.2. De competențe	*Competențele dobândite în cadrul cursurilor și stagiilor/lucrărilor practice de* Ocluzologie, Tehnologia protezelor dentare I, Tehnologia protezelor dentare II, Protetică Dentară I, Protetică Dentară II, Odontoterapie - Poată realiza amprentări de bază (tipuri de amprentă, tehnici și materiale) - Să cunoască materialele protetice și tehnicile de manipulare a acestora - Să știe să evalueze starea clinică a cavității orale și statutul protetic al pacientului - Să poată înregistra și interpreta relații intermaxilare și ocluzale - Să poată planifica un tratament protetic în edentație totală

5. Condiții

5.1. De desfășurare a cursului	- Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română, engleză), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a studenților, Codul de etică și deontologie UMFCV - Amfiteatru cu sistem de proiecție - Amfiteatru cu 100 locuri, computer, videoproiector, tablă de scris. - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior începerii procesului didactic, întrucât influențează cursivitatea expunerii - Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic
5.2. De desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Prezența la stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific; stagiile clinice se organizează pe grupe de studenți, conform orarului. - Nu se admite efectuarea stagiului clinic cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul. - Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților Regulamentului de ordine interioară al disciplinei. - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. - Pe perioada desfășurării stagiilor clinice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic. - Cabinete de medicină dentară, dotate cu unituri dentare, echipamente, instrumentar și materiale specifice desfășurării activităților clinice stomatologice; computer, videoproiector.

6. Competențe

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.

6.1. Competențe profesionale	**C1** - Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare **C2** - Terapia conservativa a structurilor odonto – parodontale **C4** – Restaurarea protetica a arcadelor dentare
6.2. Compentențe	**CT1** - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente

transversale	şi riscurilor aferente **CT2** - Identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipă pluridisciplinară şi aplicarea de tehnici de relaţionare şi muncă eficientă în cadrul echipei şi în relaţie cu pacientul **CT3** - Utilizarea eficientă a surselor informaţionale şi a resurselor de comunicare şi formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicaţii software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât in limba română cât şi într-o limbă de circulaţie internaţională

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina „Protetică Dentară III" are ca scop formarea viitorului medic stomatolog în domeniul restaurărilor dentare definitive, funcţionale şi estetice, în edentaţia totală prin integrarea cunoştinţelor clinice, tehnice şi de comunicare cu pacientul. Aceasta contribuie la dezvoltarea abilităţilor de analiză, decizie clinică şi colaborare interdisciplinară necesare reabilitării orale, fiind parte esenţială din pregătirea practică şi teoretică a studentului în cadrul domeniului medicină dentară.
7.2 Obiectivele specifice (**OS**)	Obiectivele specifice ale disciplinei de Protetică dentară III sunt: ● OS1: identificarea structurilor anatomo-clinice relevante pentru practica protetică; ● OS2: explicarea indicaţiilor tratamentelor protetice mobile; ● OS3: aplicarea de tehnici de amprentare; ● OS4: colaborarea cu tehnicianul dentar pentru obţinerea unei restaurări funcţionale în edentaţia totală; ● OS5: evaluarea estetică şi funcţională a restaurărilor protetice în edentaţia totală; ● OS6: respectarea normelor deontologice şi principiilor de comunicare cu pacientul

8. Rezultatele învăţării

8.1. Cunoştinţe (CU)	Studentul/absolventul acumulează, descrie, analizează şi evaluează cunoştinţe de specialitate privind structurile aparatului dento-maxilar, patologia maxilarelor şi a ţesuturilor cavităţii orale, malformaţiile congenitale, precum şi principiile de diagnostic şi tratament (profilactic, preventiv, interceptiv şi curativ) specifice stomatologiei, prin metode/tehnici clasice sau digitale. Prin parcurgerea disciplinei de Protetică dentară III,studentul va fi capabil: CU1: să descrie, să recunoască, să analizeze şi să evalueze semnele şi simptomele asociate diverselor forme de edentaţie totală; CU2: să identifice şi să clasifice formele de edentaţie totală CU3: să înţeleagă şi să explice principiile generale de diagnostic utilizate în terapia edentaţiei totale CU4: să înţeleagă şi să explice principiile terapeutice utilizate în proiectarea planului de tratament prin proteze totale CU5: să identifice şi aplice principii de comunicare eficientă adaptată pacientului, familiei şi echipei multidisciplinare.

8.2. Aptitudini (AP)	Studentul/absolventul dobândeşte şi dovedeşte experienţă clinică de specialitate su supraveghere corespunzătoare, efectuează treptat şi gradual, pe parcursul anilor de studiu, manopere practice şi clinice necesare asigurării competenţelor profesionale specifice (cunoştinţe, abilităţi şi aptitudini) profesiei de medic stomatolog. Prin parcurgerea disciplinei de Protetică dentară III, studentul va demonstra capacitatea de a: AP1: Efectua corect anamneza, respectând etapele specifice acesteia, în cazul pacienţilor cu edentaţie parţială; AP2: Realiza examenul obiectiv general şi al aparatului dento-maxilar, la pacienţii cu edentaţie totală ; AP3:Utiliza metode paraclinice specifice în cadrul procesului de diagnostic; AP4: Interpreta în mod critic rezultatele investigaţiilor clinice şi paraclinice,de a corela informaţiile şi de a formula un diagnostic de etapă; AP5: Identifica şi propune planul de tratament în cazul pacienţilor cu edentaţie totală bazate pe culegerea şi analiza datelor relevante pentru starea pacientului. AP6: Demonstra abilitatea de a executa corect şi în condiţii de siguranţă procedurile terapeutice specifice: amprenta preliminară, amprenta finală, determinarea relaţiilor intermaxilare, proba machetei, aplicarea protezei totale. AP7: Comunica eficient în contexte clinice variate, adaptând stilul şi mesajul la nevoile pacientului şi ale contextului medical.
8.3. Responsabilitate şi autonomie (RA)	Studentul/absolventul integrează şi aplică competenţe de specialitate necesare pentru activităţile de prevenire, diagnostic şi tratament privind anomaliile şi afecţiunile dinţilor, maxilarelor şi ţesuturilor conexe, evaluează, analizează, diferenţiază, estimează, interpretează şi foloseşte informaţiile, cunoştinţele, aptitudinile şi responsabilităţile acumulate pe parcursul anilor de studiu, pentru obţinerea competenţelor necesare practicării profesiei de medic stomatolog. Prin parcurgerea disciplinei de Protetică dentară III, *studentul va dovedi:* RA1: capacitatea de a acţiona cu autonomie în coordonarea şi desfăşurarea activităţi de examinare clinică, asumându-şi responsabilitatea formulării unui diagnostic; RA2: capacitatea de a acţiona cu autonomie în organizarea eficientă a activităţilor de acordare a asistenţei stomatologice, asumându-şi responsabilitatea pentru prioritizarea sarcinilor. RA3: capacitatea de a lucra în echipă RA4: capacitatea de a-şi asuma responsabilitatea pentru aplicarea corectă, sub supraveghere, a manoperelor terapeutice specifice, în concordanţă cu protocoalele şi standardele profesionale, RA5: capacitatea de a-şi adapta conduita profesională la cerinţele situaţiei clinice, demonstrând flexibilitate şi empatie în relaţia cu pacientul şi echipa medicală; RA6. capacitatea de a conştientiza necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale şi a dezvoltării profesionale RA7: capacitatea de a accesa baze de date ştiinţifice: PubMed, sciencedirect, ANELIS PLUS

9. Conținuturi și organizarea activității de predare-învățare

Procesul de predare-învățare include metode explicative (prelegerea), demonstrative (demonstrația, modelarea), interactive (întrebări dirijate, dezbateri), dar şi aplicaţii practice prin exerciţii, lucrări clinice sau simulări. Se încurajează participarea activă a studenţilor, colaborarea în echipă, utilizarea platformelor digitale şi învăţarea prin rezolvare de probleme. Metodele sunt adaptate specificului disciplinei şi sprijină dezvoltarea gândirii critice, a autonomiei profesionale şi a competenţelor tehnice.

9.1. Curs	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observaţii

1. Edentația totală - noțiuni generale, etiologie, complicații	*3h/săpt*	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme	*Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului*
2. Noțiuni de anatomie clinică și fiziologie ale câmpului protetic edentat total	*3h/săpt*	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme	*- Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului*
3 Examenul clinic și diagnosticul pacientului edentat total	*3h/săpt*	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme	*- Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului*
4. Principii de realizare a protezelor totale	*3h/săpt*	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme	*- Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului*
5. Amprentarea preliminară a câmpului protetic edentat total	*3h/săpt*	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme	*- Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului*
6. Amprentarea finală a câmpului protetic edentat total	*3h/săpt*	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme	*- Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului*
7. Determinarea relațiilor intermaxilare în edentația totală	*3h/săpt*	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme	*- Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului*
8.Concepte ocluzale în edentația totală	*3h/săpt*	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme	*- Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului*
9. Simulatoarele ADM și rolul lor în protezarea edentației totale	*3h/săpt*	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații	*- Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului*

		vizuale prin scheme	
10. Alegerea şi montarea dinţilor artificiali	*3h/săpt*	Prelegeri interactive susţinute de prezentări PowerPoint/ Conversaţie/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicaţii vizuale prin scheme	*- Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului*
11. Proba machetelor în ceară ale protezelor totale	*3h/săpt*	Prelegeri interactive susţinute de prezentări PowerPoint/ Conversaţie/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicaţii vizuale prin scheme	*- Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului*
12. Aplicarea şi adaptarea protezelor totale în cavitatea orală, reparaţiile protezei totale	*3h/săpt*	Prelegeri interactive susţinute de prezentări PowerPoint/ Conversaţie/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicaţii vizuale prin scheme	*- Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului*
13. Stomatitele protetice, Edentaţia totală unimaxilară	*3h/săpt*	Prelegeri interactive susţinute de prezentări PowerPoint/ Conversaţie/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicaţii vizuale prin scheme	*- Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului*
14. Protezarea edentaţiei totale prin restaurări protetice cu sprijin implantar	*3h/săpt*	Prelegeri interactive susţinute de prezentări PowerPoint/ Conversaţie/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicaţii vizuale prin scheme	*- Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului*
Total	42 ore/ sem		

Bibliografie obligatorie:

1. Suport de curs accesibil pe platforma student.umfcv.ro
2. Monica Mihaela Crăiţoiu, Veronica Mercuţ, Monica Scrieciu, Clinica şi terapia edentaţiei totale, Editura Sitech Craiova 2016;
3. Stomatologie, manual pentru rezidentiat, volumul 1 - Ecaterina Ionescu, 2021
4. The Art of Complete Denture Therapy for the General Practitioner by Huff, Kevin D / Benting, Douglas G, 2022
5. Complete Denture Prosthodontics – Planning and Decision Making, by Yasemin K. Ozkan, Springer International Publishing AG, 2019

Bibliografie facultativă:

1. Esthetics and Function in Complete Denture Prosthesis by Alessandro Ielasi, Alessio Casucci, Pasquale Lacasella, Piero Venezia, 2022

9.2. Lucrări practice	Timp alocat (ore)	Metode de predare şi evaluare continuă (EC)	Activitate practică efectuată de studenţi
1. Examinarea pacientului cu edentaţie totală.	*8 ore LP/ sapt*	Activitate individuală supravegheată - anamneză, examen obiectiv exo-oral; Evaluări scurte - orale şi/sau scrise din tema abordată	*Tipul activităţii:* examinare, simulare, redactare de documente (completarea unei foi de observaţie) *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată *Instrumente folosite:* unit dentar, trusă de

			consultație, foaie de observație Protetică dentară III *Obiectivul activității*: studentul va dezvolta, prin această activitate, urmatoarelecompetențe: C1, C4, CT1, CT2, CT3
2. Examinarea modelelor preliminare.	*8 ore LP/ sapt*	Activitate individuală supravegheată - anamneză, examen obiectiv exo-oral; Evaluări scurte - orale și/sau scrise din tema abordată	*Tipul* activității: examinare, simulare, redactare de documente (completarea unei foi de observație) *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată *Instrumente folosite:* unit dentar, trusă de consultație, foaie de observație Protetică dentară III *Obiectivul activității*: studentul va dezvolta, prin această activitate, urmatoarelecompetențe: C1, C4, CT1, CT2, CT3
3. Examenul ortopantomografiei la edentatul total.	*8 ore LP/ sapt*	Activitate individuală supravegheată - analiză pe model de studiu; Evaluări scurte - orale și/sau scrise din tema abordată	*Tipul activității:* examinare model de studiu, redactare de documente (completarea unei odontograme) *Gradul de implicare:* individuală, asistată *Instrumente folosite:* model de studiu cu edentație totală, foaie de observație protetică dentară III *Obiectivul activității*: studentul va dezvolta, prin această activitate, urmatoarelecompetențe: C1, C4, CT1, CT2, CT3
4. Amprenta preliminară cu trasarea limitelor lingurii individuale.	*8 ore LP/ sapt*	Prezentare de caz; Interactivitate; Exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; Evaluări scurte - orale și/sau scrise din patologia abordată	*Tipul activității:* examinare, redactare de documente, analiză de caz *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată *Instrumente folosite:* model de studiu cu dentiție mixtă, foaie de observație protetică dentară III, laptop, monitor *Obiectivul activității*: studentul va dezvolta, prin această activitate, urmatoarelecompetențe: C1, C4, CT1, CT2, CT3
5. Adaptarea lingurii individuale.	*8 ore LP/ sapt*	Demonstrații clinice, urmate de activități practice asistate ale studenților (lucru pe fantome/pacienți); Evaluări scurte - orale și/sau scrise din patologia abordată	*Tipul activității:* tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată *Instrumente folosite:* unit dentar, piese de mână, trusă de consultație, freze
6. Amprentarea finală – cu pastă de oxid de zinc eugenol.	*4 ore LP/ sapt*	Demonstrații clinice, urmate de activități practice asistate ale studenților (lucru pe fantome/ pacienți); Evaluări scurte - orale și/sau scrise din patologia abordată	*Tipul activității:* tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată *Instrumente folosite:* unit dentar, piese de mână, trusă de consultație, freze, *Obiectivul activității*: studentul va dezvolta, prin această activitate, urmatoarelecompetențe: C1, C4, CT1, CT2, CT3

7. Amprentarea finală cu elastomeri de sinteză.	*4 ore LP/ sapt*	Demonstrații clinice, urmate de activități practice asistate ale studenților (lucru pe fantome/ pacienți); Evaluări scurte - orale și/sau scrise din patologia abordată	*Tipul activității:* tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată *Instrumente folosite:* unit dentar, piese de mână, trusă de consultație, freze, *Obiectivul activității*: studentul va dezvolta, prin această activitate, urmatoarelecompetențe: C1, C4, CT1, CT2, CT3
8. Amprentarea finală cu material bucoplastic.	*4 ore LP/ sapt*	Demonstrații clinice, urmate de activități practice asistate ale studenților (lucru pe fantome/ pacienți); Evaluări scurte - orale și/sau scrise din patologia abordată	*Tipul activității:* tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată *Instrumente folosite:* unit dentar, piese de mână, trusă de consultație, freze, *Obiectivul activității*: studentul va dezvolta, prin această activitate, urmatoarelecompetențe: C1, C4, CT1, CT2, CT3
9. Determinarea curburii vestibulare și a nivelului și direcției planului de ocluzie. Determinarea DVO și determinare și înregistrarea poziției de RC.	*8 ore LP/ sapt*	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme	*Tipul activității:* examinare, redactare de documente, analiză de caz *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată *Instrumente folosite:* model de studiu cu dentiție mixtă, foaie de observație protetică dentară mobilă, laptop, monitor *Obiectivul activității*: studentul va dezvolta, prin această activitate, urmatoarelecompetențe: C1, C4, CT1, CT2, CT3
10. Demonstrația înregistrării grafice a poziției de RC cu setul lui Gerber.	*4 ore LP/ sapt*	Demonstrații clinice, urmate de activități practice asistate ale studenților; Evaluări scurte - orale și/sau scrise din patologia abordată	*Tipul activității:* examinare, redactare de documente, analiză de caz, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată *Instrumente folosite:* modele, foaie de observație protetică dentară III, laptop, monitor; unit dentar, piese de mână, trusă de consultație *Obiectivul activității*: studentul va dezvolta, prin această activitate, urmatoarelecompetențe: C1, C4, CT1, CT2, CT3
11. Proba machetelor – control extraoral și intraoral. .	*4 ore LP/ sapt*	Interactivitate; Exerciții de raționament clinic, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; Evaluări scurte - orale și/sau scrise din patologia abordată	*Tipul activității:* tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată *Instrumente folosite:* unit dentar, piese de mână, trusă de consultație *Obiectivul activității*: studentul va dezvolta, prin această activitate, urmatoarelecompetențe: C1, C4, CT1, CT2, CT3
12. Aplicarea protezei totale în cavitatea orală.	*8 ore LP/ sapt*	Activități practice asistate ale studenților (lucru pe fantome/pacienți); Evaluări scurte - orale și/sau scrise din patologia abordată	*Tipul activității:* examinare, redactare de documente, analiză de caz, analiză pe model de studiu *Gradul de implicare:* individuală, asistată *Instrumente folosite:* unit dentar, piese de mână, trusă de consultație, foaie de observație protetică dentara III, laptop,

			monitor *Obiectivul activității*: studentul va dezvolta, prin această activitate, urmatoarelecompetențe: C1, C4, CT1, CT2, CT3
13. Instrucțiuni referitoare la folosirea protezei totale și la întreținerea acesteia.	*4 ore LP/ sapt*	Demonstrații clinice, urmate de activități practice asistate ale studenților; Evaluări scurte - orale și/sau scrise din patologia abordată	*Tipul activității:* tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată *Instrumente folosite:* unit dentar, piese de mână, trusă de consultație *Obiectivul activității*: studentul va dezvolta, prin această activitate, urmatoarelecompetențe: C1, C4, CT1, CT2, CT3
14. Reparația protezei totale fracturate. Căptușirea protezei totale fracturate.	*4 ore LP/ sapt*	Exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; Evaluări scurte - orale și/sau scrise din patologia abordată	*Tipul activității:* tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică - detaliere *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată *Instrumente folosite:* unit dentar, piese de mână, trusă de consultație, freze, *Obiectivul activității*: studentul va dezvolta, prin această activitate, urmatoarelecompetențe: C1, C4, CT1, CT2, CT3
15. Examenul pacientului cu edentație totală unimaxilară – examenul maxilarului edentat și examenul dinților restanți și al planului de ocluzie preliminară.	*4 ore LP/ sapt*	Prezentare de caz; Interactivitate; Exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; Demonstrații clinice, urmate de activități practice asistate ale studenților (lucru pe fantome/pacienți); Evaluări scurte - orale și/sau scrise din patologia abordată	*Tipul activității*: tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată *Instrumente folosite:* model de studiu cu dentiție mixtă, foaie de observație protetică dentară III, laptop, monitor *Obiectivul activității*: studentul va dezvolta, prin această activitate, urmatoarelecompetențe: C1, C4, CT1, CT2, CT3
16. Conceperea planului de tratament în edentația totală unimaxilară.	*4 ore LP/ sapt*	Prezentare de caz; Interactivitate; Exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; Demonstrații clinice, urmate de activități practice asistate ale studenților (lucru pe	*Tipul activității*: tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată *Instrumente folosite:* model de studiu cu dentiție mixtă, foaie de observație protetică dentară III, laptop, monitor *Obiectivul activității*: studentul va dezvolta, prin această activitate, urmatoarelecompetențe: C1, C4, CT1, CT2, CT3

		fantome/pacienți); Evaluări scurte - orale și/sau scrise din patologia abordată	
17. Conceperea planului de tratament în protezarea mobilizabilă supraimplantară.	*4 ore LP/ sapt*	Activități practice asistate ale studenților (lucru pe fantome/pacienți); Evaluări scurte - orale și/sau scrise din patologia abordată	*Tipul activității:* examinare model de studiu, redactare de documente (completarea unei odontograme) *Gradul de implicare:* individuală, asistată *Instrumente folosite:* model de studiu cu edentație totală, foaie de observație protetică dentară III *Obiectivul activității*: studentul va dezvolta, prin această activitate, urmatoarelecompetențe: C1, C4, CT1, CT2, CT3
18. Tratamentul edentației totale utilizând protezele totale mobilizabile supraimplantare.	*4 ore LP/ sapt*	Activități practice asistate ale studenților (lucru pe fantome/pacienți); Evaluări scurte - orale și/sau scrise din patologia abordată	*Tipul activității:* examinare model de studiu, redactare de documente (completarea unei odontograme) *Gradul de implicare:* individuală, asistată *Instrumente folosite:* model de studiu cu edentație totală, foaie de observație protetică dentară III *Obiectivul activității*: studentul va dezvolta, prin această activitate, urmatoarelecompetențe: C1, C4, CT1, CT2, CT3
19. Demonstrație practică parcurgerea fazelor clinice şi de laborator în realizarea protezelor supraimplantare.	*4 ore LP/ sapt*	Activitate individuală supravegheată - analiză pe model de studiu; Evaluări scurte - orale și/sau scrise din tema abordată	*Tipul activității:* examinare model de studiu, redactare de documente (completarea unei odontograme) *Gradul de implicare:* individuală, asistată *Instrumente folosite:* model de studiu cu edentație totală, foaie de observație protetică dentară III *Obiectivul activității*: studentul va dezvolta, prin această activitate, urmatoarelecompetențe: C1, C4, CT1, CT2, CT3
20. Demonstrație practică parcurgerea fazelor clinice şi de laborator în realizarea protezelor supraimplantare	*8 ore LP/sapt*	Activitate individuală supravegheată - analiză pe model de studiu; Evaluări scurte - orale și/sau scrise din tema abordată	*Tipul activității:* examinare model de studiu, redactare de documente (completarea unei odontograme) *Gradul de implicare:* individuală, asistată *Instrumente folosite:* model de studiu cu edentație totală, foaie de observație protetică dentară III *Obiectivul activității*: studentul va dezvolta, prin această activitate, urmatoarelecompetențe: C1, C4, CT1, CT2, CT3
Total	*42 ore/sem*		

Bibliografie obligatorie:

1. Suport de curs accesibil pe platforma student.umfcv.ro
2. Monica Mihaela Crăițoiu, Veronica Mercuț, Monica Scrieciu, Clinica și terapia edentației totale, Editura Sitech Craiova 2016;
3. Stomatologie, manual pentru rezidentiat, volumul 1 - Ecaterina Ionescu, 2021
4. The Art of Complete Denture Therapy for the General Practitioner by Huff, Kevin D / Benting, Douglas G, 2022

5. Complete Denture Prosthodontics – Planning and Decision Making, by Yasemin K. Ozkan, Springer International Publishing AG, 2019

Bibliografie facultativă:

1. Esthetics and Function in Complete Denture Prosthesis by Alessandro Ielasi, Alessio Casucci, Pasquale Lacasella, Piero Venezia, 2022

10. Coroborarea conținuturilor, obiectivelor și rezultatelor învățării prevăzute pentru disciplină cu așteptările părților interesate

Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Stomatologiei având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC, ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE.

11. Program de recuperare și stimulare a motivației învățării

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	**Nr. absențe care se pot recupera**	**Locul desfășurării**	**Perioada**	**Responsabil**	**Programarea temelor**
Recuperări absențe	5	Sediul disciplinei	Ultima săptămână a semestrului	Titular disciplină	În funcție de tematica stagiilor clinice și de solicitările studenților
Program de consultații/	4 ore/săpt	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular disciplină	În raport cu solicitările studenților Se urmăresc teme propuse la începutul fiecărui semestru
Program pentru studenții slab pregătiți	4 ore/sem	Sediul disciplinei	Consultații la sfârșitul fiecărui capitol	Titular disciplină	În raport cu dificultatea temelor relevată de rezultatele evaluărilor

11.2.Programe de stimulare a motivației învățării				
	Denumire cerc științific/teme științifice	**Locul desfășurării**	**Perioada**	**Responsabil**
Cerc științific studențesc				
Proiecte/Rapoarte științifice				
Workshopuri				
Concursuri studențești				
Alte activități				

12. Evaluarea

Programarea examenului final este stabilită, de comun acord, de către cadrul didactic titular al cursului și de către studenți. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia, excepția fiind reprezentată de o situație motivată obiectiv/întemeiat.

Tip de activitate	**12.1. Criterii de evaluare**	**12.2. Rezultatele învățării evaluate**	**12.3. Metode de evaluare**	**12.4. Pondere din nota finală**

12.5. Curs	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă; Capacitatea de integrare a cunoştinţelor din temele predate	Obiective specifice: OS1, OS2, OS4, OS5, OS6 Rezultatele învăţării: CU1-CU5, AP1-AP4, AP7, RA 1-RA7	Test grilă x 25 întrebări Lucrare scrisă cu 7 întrebări	45%
12.6. Lucrări practice	Corectitudinea executării manoperei; Respectarea etapelor clinice şi a protocoalelor standard; Precizia şi calitatea rezultatului final (adaptare, finisare, estetică); Explicaţia raţionamentului clinic sau tehnic; Respectarea timpului alocat	Obiective specifice: OS1, OS2,OS3, OS4, Rezultatele învăţării: CU1-CU5, AP1-AP6, RA 1-RA7	Analiza unui model de studiu cu edentaţie totală; Discutarea unui caz clinic, a particularităţilor diagnosticului şi a conduitei terapeutice	45%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Capacitatea de a argumenta concepte teoretice; Claritatea exprimării şi organizarea logică a informaţiei; Capacitatea de sinteză şi integrare a cunoştinţelor din temele predate; Prezenţă activă şi participare la toate activităţile practice; Realizarea corectă şi completă a manoperelor specifice fiecărei lucrări; Aplicarea în practică a cunoştinţelor teoretice în mod logic; Respectarea normelor de igienă, etică şi siguranţă profesională; Media notelor de la testele şi răspunsurile orale din timpul semestrului şi evaluarea portofoliilor individuale	Obiective specifice: OS1, OS2,OS3, OS4, Rezultatele învăţării: CU1-CU5, AP1-AP6, RA 1-RA7	Verificare practică pe parcurs; Test scris (20 de întrebări grilă şi 4 subiecte redacţionale) din tematica primelor 7 cursuri - este obligatoriu, nota minimă de promovare fiind 5, acesta putând fi dat de cel mult 2 ori până la prima sesiune de examene; Aprecierea activităţii la stagiu din partea îndrumătorului de grupă; Evaluarea prezenţei şi a gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	10%
12.8. Standard minim de performanţă	Studentul demonstrează capacitatea de a: ● identifica şi descrie particularităţile morfo-structurale ale câmpurilor protetice edentate total ● aplica principiile de tratament conservativ al structurilor osoase şi mucozale la pacientul edentate total ● explica pacientului sau aparţinătorului, la nivelul său de înţelegere, diagnosticul de certitudine, precum şi planul de tratament propus în cazul clinic respectiv ● efectua corect anamneza unui pacient geriatric, respectând etapele specifice acesteia ● realiza examenul obiectiv general şi al aparatului dento-maxilar la pacienţi ● interpreta în mod critic rezultatele investigaţiilor clinice şi paraclinice, de a corela			

	informațiile și de a formula un diagnostic de certitudine ● stabili planul de tratament corespunzător afecțiunii diagnosticate, ținând cont de particularitățile morfologice și de structură ale câmpurilor protetice edentate total ● executa corect și în condiții de siguranță procedurile terapeutice specifice pacientului edentat total ● acționa cu autonomie în coordonarea și desfășurarea activității de examinare clinică, asumându-și responsabilitatea formulării unui diagnostic la pacientul edentat total ● lucra în echipă ● adapta conduita sa profesională la cerințele situației clinice, demonstrând flexibilitate, empatie și profesionalism în relația cu pacientul și echipa medicală Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute la Rezultatele învățării, prin obținerea a minimum 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice).
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească următoarele condiții cumulate: ● să promoveze testul scris (4 subiecte redacționale și 20 de grile) din tematica primelor 7 cursuri - nota minimă de promovare fiind 5, acesta putând fi dat de cel mult 2 ori până la prima sesiune de examene; ● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs – întrebări redacționale și testul grilă); ● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea orală (lucrări practice, examen practic); ● să aibă o prezență de 100% la lucrările practice/stagiile clinice; ● recunoașterea modelelor cu edentație totală; ● îndeplinirea cerințelor practice esențiale (completarea foii de observație protetică dentară III, aria completă a manoperelor prevăzute în semestru); ● demonstrarea capacității de a formula un plan de tratament dedicat edentației totale; ● dovedirea cunoașterii manifestărilor clinice majore ale edentației; ● să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fie implicat în fraude de evaluare. Obținerea notei finale presupune cumularea obligatorie a criteriilor mai sus menționate

Data avizării în departament:22.09.2026

Șef de departament, *Prof. univ. dr. Horia-Octavian Manolea*	Coordonator program de studii, *Prof. univ. dr. Adrian Camen*	Titular disciplină, *Conf. univ. dr. Monica-Mihaela Iacov-Crăițoiu*