FIŞA DISCIPLINEI

1DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	**UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA**
1.2. Facultatea	**de Stomatologie**
1.3. Departamentul	3
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei					**O.R.L.**			
2.2. Titularul activităților de curs					Capitanescu Alina Nicoleta			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice					Capitanescu Alina Nicoleta			
2.4. Anul de studiu	4	**2.5. Semestrul**	7	**2.6. Tipul de evaluare**	ES (VP, V7)	**2.7. Regimul disciplinei**	**Categoria formativă**	DD - disciplină de domeniu
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei					MD4104			

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1.Numărul de ore pe săptămână	3	**3.2. Din care: curs**	1	**3.3. Lucrări practice**	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	**3.5. Din care: curs**	14	**3.6. Lucrări practice**	28
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					0
3.8.Examinări					2
3.9. Total ore didactice					44
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
3.10.3. Pregătire seminarii/laboratoare					2
3.10.4. Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					1
3.10.5. Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					6
3.10.6. Alte activități: consultații, cercuri studențești					12
3.11. Total ore studiu individual					31
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					75
3.13. Numărul de credite (1 credit=25 ore)					3

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcurgerea și/sau promovarea următoarelor discipline : Anatomia capului și gâtului, Histologie, Fiziologie, Microbiologie, Semiologie medicală, Semiogie chirugicală. Disciplinele fundamentale precum anatomia, fiziologia, histologia, microbiologia sunt indispensabile studenților la medicină, deoarece oferă baza necesară pentru înțelegerea corectă a patologiei și practicii clinice din domeniul otorinolaringologiei. În același timp, semiologia oferă cadrul necesar pentru recunoașterea, interpretarea semnelor și simptomelor specifice patologiei ORL, precum și corelarea lor cu semnele și simptomele generale.

4.2 de competențe	Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini în cadrul cursurilor mai sus amintite: • Terminologie anatomică de bază și orientare spațială • Posibilitatea de a identifica structurile anatomice pe modele și atlase • Înțelegere fundamentală a fiziologiei și histologiei umane. • Abilități de bază în studiul independent al patologiei umane.

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	• Prelegerile se desfășoară în săli de curs dotate cu proiecție multimedia, din cadrul Facultății de Medicină Dentară. • Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română, engleză), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologie de examinare a studenților, Cod de etică și deontologie UMFCV. • Punctualitatea este obligatorie; intrarea cu întârziere după începerea cursului nu este permisă. • Telefoanele mobile trebuie închise; înregistrarea (audio/video/foto) nu este permisă fără aprobarea explicită a lectorului.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	• Lucrările practice se desfășoară în spații dotate corespunzător în cadrul Secției Clinice ORL din Spitalul Clinic Județean de Urgență Craiova, etajul 4. • Prezența la lucrări practice/ stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific, papuci și uniforma completă de spital. • Lucrările/stagiile clinice se organizează pe grupe de studenți, conform orarului afisat. Nu se admite efectuarea lucrărilor practice/stagiului clinic cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul. • Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților Regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. • Pe perioada desfășurării lucrărilor practice/stagiilor clinice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic. • Nu este acceptată întârzierea studenţilor și accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât influenţează desfășurarea acesteia.• Prezența este obligatorie; studenții participă în grupele desemnate, conform orarului oficial. • Studenții trebuie să demonstreze un comportament respectuos și profesional pe parcursul activităților clinice și în interacțiunea cu pacienții.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2026.	
6.1. Competențe profesionale	La finalizarea cursului studentul va fi capabil: C1: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii/lor: • *Să realizeze identificarea şi descrierea organelor ORL relevante pentru temele de curs și de laborator, utilizând terminologia standard.* • *Să efectueze un examen clinic ORL corect şi complet, să interpreteze examinările paraclinice de bază (radiologice, biologice) ale pacienților cu afecțiuni ORL.* C3: Diagnosticul si terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar

	• *Corelarea organelor ORL cu funcțiile de bază (masticație, vorbire, deglutiție, respirație)* • *Diagnosticul și terapia afecțiunilor ORL și implicațiile acestora în patologia dento-alveolară.* C5: Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecţiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială • *Să efectueze manevrele clinice ORL.* • *Să evalueze din punct de vedere al diagnosticului pozitiv şi diferential un pacient, în cadrul patologiei fiecarui organ cavitar ORL* C6 – Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaţionale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară • *Aplicarea cunoștințelor ORL însușite pentru a susține disciplinele stomatologice clinice ulterioare..*
6.2. Compentențe transversale	CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condiţiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente şi riscurilor aferente • *Realizarea de proiecte sub coordonarea cadrului didactic, pentru rezolvarea unor cazuri specifice ORL, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare şi a riscurilor,* CT2 – Identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipă pluridisciplinară şi aplicarea de tehnici de relaţionare şi muncă eficientă în cadrul echipei şi în relaţie cu pacientul • *Familiarizarea cu rolurile şi activităţile specifice muncii în echipă şi distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordinate, respectând regulile academic.* • *Să comunice oral şi în scris cerinţele, modalitatea de lucru, rezultatele obţinute;* CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaţionale şi a resurselor de comunicare şi formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicaţii software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât in limba română cât şi într-o limbă de circulaţie internaţională • *Să conştientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale şi a dezvoltării profesionale;* • *Elaborarea, tehnoredactarea şi susţinerea în limba română şi într-o limbă de circulaţie internaţională a unei lucrări de specialitate;* *Să ştie să utilizeze tehnologia informaţiei şi comunicării.*

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1.Obiectivul general al disciplinei:	Să ofere studenților o bază solidă a noțiunilor necesare pentru diagnosticul clinic ORL (anamneză, inspecție, palpare, examene paraclinice), mânuirea instrumentarului O.R.L, însușirea teoretică a patologiei organelor ORL, în special cele relevante pentru stomatologie, ca o condiție prealabilă pentru pregătirea clinică ulterioară. Aceasta contribuie la dezvoltarea abilităților de analiză, decizie clinică și colaborare interdisciplinară necesare pentru pregătirea practică și teoretică a studentului în cadrul domeniului medicină dentară.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	OS1. Efectuarea unei anamneze corecte şi complete OS2. Identificarea modificărilor statice şi dinamice ale regiunii capului şi gâtului OS3. Distingerea modificărilor patologice de la nivelul nasului si sinusurilor paranazale, faringelui, laringelui, urechii OS4. Propunerea investigaţiilor paraclinice pentru deducerea diagnosticului corect OS5.Formularea managementului terapeutic OS6.Evaluarea diagnosticului şi tratamentului.

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1.Cunoștințe (CU)	Studentul identifică, definește, descrie și diferențiază corespunzător noțiunile științifice clinice și paraclinice pe care se bazează diagnosticul patologiei ORL, caracteristicile structurale și funcționale ale organismului uman sănătos, precum și metodele terapeutice de bază implicate în tratamentul afecțiunilor ORL. Prin parcurgerea disciplinei ORL, studentul va fi capabil: ● CU1: Înțelegerea organizării și funcționalității de bază a organelor ORL, recunoașterea noțiunilor anatomo-fiziologice ale masticației, fonației, deglutiției, respirației. ● CU2: Să descrie, să recunoască, să analizeze și să evalueze semnele și simptomele asociate patologiei ORL ● CU3: Cunoașterea și utilizarea terminologiei medicale standardizate pentru a descrie simptomatologia afecțiunilor ORL. ● CU4: Să înțeleagă și să explice principiile generale de diagnostic utilizate în terapia patologiei ORL ● CU5: Să identifice și aplice principii de comunicare eficientă adaptată pacientului, și echipei multidisciplinare.
8.2. Aptitudini (AP)	● Pe durata stagiilor clinice, studentul/absolventul acumulează experiență clinică de specialitate sub supraveghere corespunzătoare, efectuând treptat manopere practice și clinice care asigură dezvoltarea competențelor profesionale necesare exercitării profesiei de medic. Prin parcurgerea disciplinei ORL, studentul va demonstra capacitatea de a: ● AP1: Efectua corect anamneza, respectând etapele specifice acesteia, în cazul pacienților cu afecțiuni ORL ● AP2: Realiza examenul obiectiv general și local ORL. ● AP3: :Utiliza metode paraclinice specifice în cadrul procesului de diagnostic; ● AP4: Interpreta în mod critic rezultatele investigațiilor clinice și paraclinice,de a corela informațiile și de a formula un diagnostic de etapă; ● AP5: Identifica și propune planul de tratament în cazul pacienților cu o anumită afecțiune ORL, bazat pe culegerea și analiza datelor relevante pentru starea pacientului, susținerea planului terapeutic ales. ● AP6: Demonstra abilitatea de a utiliza corect și în condiții de siguranță instrumentar ORL specific. ● AP7: Comunica eficient în diverse contexte clinice, adaptând stilul de comunicare și mesajul transmis la nevoile pacientului și la specificul contextului medical.
8.3.Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul/absolventul integrează și aplică competențe de specialitate necesare activităților de prevenție, diagnostic și tratament ale afecțiunilor ORL, valorificând capacitatea de a evalua, analiza, diferența, estima și interpreta informațiile, cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile dobândite pe parcursul studiului, în vederea formării competențelor necesare diagnosticării afecțiunilor ORL, cu accent pe cele relevante pentru practica stomatologică. Prin parcurgerea disciplinei ORL, studentul va dovedi : ● RA1: capacitatea de a selecta surse bibliografice potrivite, pe care le va cita corect, respectând principiile de etică academică. ● RA2: Capacitatea de organizare autonomă a activităților de asistență medicală, cu asumarea responsabilității în prioritizarea sarcinilor ● RA3: Colaborare cu ceilalți colegi și cadre didactice în desfășurarea activităților didactice. ● RA4: Abilitatea de a aplica corect, sub supraveghere, manoperele terapeutice specifice, respectând protocoalele și standardele profesionale și asumându-și responsabilitatea pentru actul medical. ● RA5: Capacitatea de a primi și valorifica feedbackul constructiv oferit de cadrul didactic, în vederea îmbunătățirii continue a performanței personale și profesionale ● RA6: Abilitatea de a recunoaște necesitatea studiului individual ca element de bază pentru autonomia personală și progresul profesional

9. CONŢINUTURI ŞI ORGANIZAREA ACTIVITĂŢII DE PREDARE-ÎNVĂŢARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1.Introducere în ORL. Inflamaţiile acute și cronice ale piramidei nazale. Inflamaţiile vestibulului nazal Inflamaţiile acute ale foselor nazale	1ora/ sapt	Prelegere interactivă susținută de prezentăre PowerPoint cu imagini din patologie și imagistică.	Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbatere. Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile din tema cursului
2. Inflamaţiile cronice ale foselor nazale. Inflamaţiile acute și cornice ale sinusurilor paranazale	1ora/ sapt	Prelegere interactivă susținută de prezentăre PowerPoint cu imagini din patologie și imagistică.	Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbatere. Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile din tema cursului
3 Traumatismele nazo-sinusale. Epistaxisul. Tumorile naso-sinusale (tumori benigne si maligne).	1ora/ sapt	Prelegere interactivă susținută de prezentăre PowerPoint cu imagini din patologie și imagistică.	Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbatere.Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile din tema cursului
4 Tulburări nervoase. Sindroame senzoriale. Sindroame senzitive. Sindromul secretor. Sindromul obstructiv nazal. Malformaţii nazale	1ora/ sapt	Prelegere interactivă susținută de prezentăre PowerPoint cu imagini din patologie și imagistică.	Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbatere.Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile din tema cursului
5 Patologia inflamatorie acută a faringelui	1ora/ sapt	Prelegere interactivă susținută de prezentăre PowerPoint cu imagini din patologie și imagistică.	Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbatere.Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile din tema cursului
6. Patologia inflamatorie cronică a faringelui.Tumorile benigne ale faringelui (angiofibromul naso-faringian, tumorile benigne ale bucofaringelui).	1ora/ sapt	Prelegere interactivă susținută de prezentăre PowerPoint cu imagini din patologie și imagistică.	Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbatere. Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile din tema cursului
7. Tumorile maligne ale faringelui. Patologia nervoasă a faringelui/ Malformaţiile faringelui. Traumatismele faringelui(corpii străini faringieni). Esofagita	1ora/ sapt	Prelegere interactivă susținută de prezentăre PowerPoint cu imagini din patologie și imagistică.	Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbatere.Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile din tema cursului

postcaustică. Corpii străini esofagieni. Malformaţiile esofagului			
8 Patologia inflamatorie acută și cronica a laringelui.	1ora/ sapt	Prelegere interactivă susținută de prezentăre PowerPoint cu imagini din patologie și imagistică.	Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbatere. Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile din tema cursului
9. Tumorile benigne și maligne ale laringelui.	1ora/ sapt	Prelegere interactivă susținută de prezentăre PowerPoint cu imagini din patologie și imagistică.	Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbatere. Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile din tema cursului
10. Patologie cervicală. Tumorile gâtului ganglionare, neganglionare. Traumatismele laringelui şi traheei .Corpi străini laringieni. Corpii străini traheobronşici	1ora/ sapt	Prelegere interactivă susținută de prezentăre PowerPoint cu imagini din patologie și imagistică.	Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbatere. Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile din tema cursului
11. Tulburările motorii ale laringelui (spasme, paralizii). Tulburările senzitive ale laringelui. Insuficienţa respiratorie acută de cauză laringiană. Malformaţii laringotraheobronşice	1ora/ sapt	Prelegere interactivă susținută de prezentăre PowerPoint cu imagini din patologie și imagistică.	Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbatere. Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile din tema cursului
12. Patologia inflamatorie acută a urechii(erizipelul, impetigoul şi pericondrita pavilionului ,otita externă acută) Otita medie acută virală şi bacteriană	1ora/ sapt	Prelegere interactivă susținută de prezentăre PowerPoint cu imagini din patologie și imagistică.	Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbatere. Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile din tema cursului
13. Otitele medii cronice supurate. Complicaţiile otitelor medii supurate. Traumatismele urechii.	1ora/ sapt	Prelegere interactivă susținută de prezentăre PowerPoint cu imagini din patologie și imagistică.	Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbatere. Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile din tema cursului.
14. Tumorile urechii(benigne, maligne). Tulburările nervoase auriculare. Malformaţiile urechii	1ora/ sapt	Prelegere interactivă susținută de prezentăre PowerPoint cu imagini din patologie și imagistică.	Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbatere. Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile din tema cursului.
Total	14 ore/ sem		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE:

1. Otorinolaringologie, sub redacția Florin Anghelina, Editura Medicală Universitară, Craiova 2023.

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ:

1. Tratat de Otorinolaringologie și chirurgie cervico-facială, coordinator Codrut Sarafoleanu, Editura Academiei Române, 2023.
2. Rinosinuzita cronică-actualități diagnostic, Mihaela Mitroi, Alina Capitanescu, Iulia Mitroi. Editura Medicală Universitară, Craiova 2019.

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1.Examinarea O.R.L. Anamneza.Instrumentar O.R.L	2ore/ sapt	-Prezentarea laboratorului de examinare și a instrumentarului ORL specific -Anamneza, completarea unei foi de observație. -Participare activă la vizita zilnică pe secție cu exerciții de interpretare / prezentare de caz.	*Tipul activitatii:* Anamneza, examen obiectiv, -Redactarea unei foi de observatie clinica. -Participare activă la vizita zilnică pe secție cu exerciții de interpretare / prezentare de caz pe echipe. *Gradul de implicare*: individuală, în echipă, asistată -*Instrumente folosite:* trusă de consultație, lampa frontala Clar, foaia de observație, -*Obiectivul activității* - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT 2, CT3.
2 Anatomia, fiziologia, fiziopatologia nasului. Anamneza în rinologie	2ore/ sapt	-Demonstrație practică a anatomiei nasului si sinusurilor paranazale pe modele anatomice,atlase de anatomie și planse anatomice. -Anamneza, interpretare a datelor clinice și paraclinice; -Participare activă la vizita zilnică pe secție cu exerciții de interpretare / prezentare de caz.	*Tipul activitatii* -Identificarea noțiunilor anatomice pe suporturile de predare, -Redactarea unei foi de observatie clinica. -Participare activă la vizita zilnică pe secție cu exerciții de interpretare / prezentare de caz pe echipe. *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată - *Instrumente folosite*: trusă de consultație, lampa frontala Clar, foaia de observație, modele anatomice 3D, planșe și atlase anatomice. -*Obiectivul activității* - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT 2, CT3.
3.Examenul fizic al nasului și sinusurilor paranazale	2ore/ sapt	-Anamneza, interpretare a datelor clinice și paraclinice; -Participare activă la vizita zilnică pe secție cu exerciții de interpretare / prezentare de caz. -Exemplificarea tehnicilor de examinare ale nasului, urmat de evaluarea clinică a notiunilor	*Tipul activitatii* - Examinare clinică a unui pacient în vederea exersării manevrelor de examinare ORL predate - Participare activă la vizita zilnică pe secție cu exerciții de interpretare / prezentare de caz pe echipe.

		însușite de studenți prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice. -Discutarea posibilelor cause de eșec în realizarea unor tehnici.	*Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată - *Instrumente folosite*: trusă de consultație, lampa frontala Clar, foaia de observație, fibroscop flexibil nazofarinolaringian. -*Obiectivul activității* - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT 2, CT3.
4. Examenul funcţional al nasului şi sinusurilor paranazale. Examenul radiologic al nasului şi sinusurilor paranazale.	2ore/ sapt	-Interpretarea imagisticii nasului și sinusurilor paranazale, folosind suporturi radiologice clasice, CT si RMN. - Exemplificarea tehnicilor de examen funcțional al nasului și sinusrilor paranzale, urmat de evaluarea clinică a notiunilor insușite de studenți prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice. -Discutarea posibilelor cause de eșec în realizarea unor tehnici.	*Tipul activitatii* -Examinare clinică a unui pacient în vederea exersării manevrelor de examinare ORL predate - Participare activă la vizita zilnică pe secție cu exerciții de interpretare / prezentare de caz pe echipe. *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată -*Instrumente folosite*: trusă de consultație, lampa frontala Clar, foaia de observație, filme radiologice clasice, CT, RMN. -*Obiectivul activității* - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT 2, CT3.
5.Metode terapeutice locale la nivelul nasului	2ore/ sapt	-Exemplificarea si demonstratia practică a metodelor terapeutice locale la nivelul nasului. -Discutarea posibilelor cause de eșec în realizarea unor tehnici.	*Tipul activitatii* -Examinare clinică a unui pacient în vederea exersării manevrelor de examinare ORL predate - Participare activă la vizita zilnică pe secție cu exerciții de interpretare / prezentare de caz pe echipe. *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată -*Instrumente folosite*: trusă de consultație, lampa frontala Clar, foaia de observație - *Obiectivul activității* - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT 2, CT3.
6. Anatomia, fiziologia, fiziopatologia faringelui. Anamneza în faringologie	2ore/ sapt	-Demonstrație practică a anatomiei faringelui pe modele anatomice, atlase de anatomie și planse anatomice. -Anamneza, interpretare a datelor clinice și paraclinice; completarea unei foi de observație.	*Tipul activitatii* -Identificarea noțiunilor anatomice pe suporturile de predare, -Participare activă la vizita zilnică pe secție cu exerciții de interpretare / prezentare de caz pe echipe. *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată -*Instrumente folosite*: trusă de consultație, lampa frontala Clar, foaia

			de observație, modele anatomice 3D, planșe și atlase anatomice -*Obiectivul activității* - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT 2, CT3.
7.Examenul obiectiv al faringelui	2ore/ sapt	-Anamneza, interpretare a datelor clinice și paraclinice; -Participare activă la vizita zilnică pe secție cu exerciții de interpretare / prezentare de caz. -Exemplificarea tehnicilor de examinare ale faringelui, urmat de evaluarea clinică a notiunilor insușite de studenți prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice. -Discutarea posibilelor cause de eșec în realizarea unor tehnici	*Tipul activitatii* Examinare clinică a unui pacient în vederea exersării manevrelor de examinare ORL predate - Participare activă la vizita zilnică pe secție cu exerciții de interpretare / prezentare de caz pe echipe. *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată - *Instrumente folosite:* trusă de consultație, lampa frontala Clar, foaia de observație, fibroscop flexibil nazofarinolaringian. -*Obiectivul activității* - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT 2, CT3.
8. Examenul funcţional al faringelui. Examenul radiologic al faringelui. Metode terapeutice locale la nivelul faringelui.	2ore/ sapt	- Interpretarea imagisticii faringelui folosind suporturi radiologice clasice, CT si RMNț -Participare activă la vizita zilnică pe secție cu exerciții de interpretare / prezentare de caz. -Exemplificarea tehnicilor de examinare ale faringelui, urmat de evaluarea clinică a notiunilor insușite de studenți prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice. -Discutarea posibilelor cause de eșec în realizarea unor tehnici	*Tipul activitatii* Examinare clinică a unui pacient în vederea exersării manevrelor de examinare ORL predate - Participare activă la vizita zilnică pe secție cu exerciții de interpretare / prezentare de caz pe echipe. *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată - *Instrumente folosite*: trusă de consultație, lampa frontala Clar, foaia de observație, fibroscop flexibil nazofarinolaringian. -*Obiectivul activității* - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT2, CT3.
9. Anatomia, fiziologia, fiziopatologia laringelui. Anamneza în laringologie	2ore/ sapt	-Demonstrație practică a anatomiei laringelui pe modele anatomice,atlase de anatomie și planse anatomice. -Anamneza, interpretare a datelor clinice și paraclinice; completarea unei foi de observație.	*Tipul activitatii* -Identificarea noțiunilor anatomice pe suporturile de predare, -Participare activă la vizita zilnică pe secție cu exerciții de interpretare / prezentare de caz pe echipe. *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată -*Instrumente folosite:* trusă de consultație, lampa frontala Clar, foaia de observație, modele anatomice 3D, planșe și atlase anatomice

			-*Obiectivul activității* - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT 2, CT3.
10. Examenul obiectiv al laringelui. Examenul funcţional al laringelui. Examenul radiologic al laringelui. Metode terapeutice locale la nivelul laringelui	2ore/ sapt	- Interpretarea imagisticii laringelui folosind suporturi radiologice clasice, CT si RMN -Participare activă la vizita zilnică pe secție cu exerciții de interpretare / prezentare de caz. -Exemplificarea tehnicilor de examinare ale laringelui, urmat de evaluarea clinică a notiunilor insușite de studenți prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice. -Discutarea posibilelor cause de eșec în realizarea unor tehnici.	*Tipul activitatii* -Examinare clinică a unui pacient în vederea exersării manevrelor de examinare ORL predate - Participare activă la vizita zilnică pe secție cu exerciții de interpretare / prezentare de caz pe echipe. *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată - *Instrumente folosite:* trusă de consultație, lampa frontala Clar, foaia de observație, fibroscop flexibil nazofarinolaringian. -*Obiectivul activității* - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT2, CT3.
11. Anatomia, fiziologia și fiziopatologia urechii. Anamneza în otologie. Examenul obiectiv al urechii	2ore/ sapt	-Demonstrație practică a anatomiei urechii pe modele anatomice,atlase de anatomie și planse anatomice. -Anamneza, interpretare a datelor clinice și paraclinice; completarea unei foi de observație.	*Tipul activitatii* -Examinare clinică a unui pacient în vederea exersării manevrelor de examinare ORL predate - Participare activă la vizita zilnică pe secție cu exerciții de interpretare / prezentare de caz pe echipe. *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată - *Instrumente folosite:* trusă de consultație, lampa frontala Clar, otoscop, foaia de observație -*Obiectivul activității* - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT2, CT3.
12. Examenul funcţional al urechii. Examenul radiologic al urechii	2ore/ sap	- Interpretarea imagisticii urechii folosind suporturi radiologice clasice, CT si RMN -Participare activă la vizita zilnică pe secție cu exerciții de interpretare / prezentare de caz. -Exemplificarea tehnicilor de examinare ale urechii, urmat de evaluarea clinică a notiunilor insușite de studenți prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice. -Discutarea posibilelor cause de eșec în realizarea unor tehnici.	*Tipul activitatii* -Examinare clinică a unui pacient în vederea exersării manevrelor de examinare ORL predate - Participare activă la vizita zilnică pe secție cu exerciții de interpretare / prezentare de caz pe echipe. *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată - *Instrumente folosite*: trusă de consultație, lampa frontala Clar, otoscop, foaia de observație -*Obiectivul activității* - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT2, CT3.

13. Metode terapeutice locale folosite la nivelul urechii	2ore/ sapt	Participare activă la vizita zilnică pe secție cu exerciții de interpretare / prezentare de caz. -Exemplificarea tehnicilor de examinare ale urechii, urmat de evaluarea clinică a notiunilor insușite de studenți prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice. -Discutarea posibilelor cause de eșec în realizarea unor tehnici	*Tipul activitatii* -Examinare clinică a unui pacient în vederea exersării manevrelor de examinare ORL predate - Participare activă la vizita zilnică pe secție cu exerciții de interpretare / prezentare de caz pe echipe. *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată - *Instrumente folosite*: trusă de consultație, lampa frontala Clar, otoscop, foaia de observație -*Obiectivul activității* - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT2, CT3.
14. Anatomia, fiziologia, fiziopatologia arborelui. traheobronsic Anamneza. Examenul obiectiv al arborelui traheobronşic .Examenul funcţional al arborelui traheobronşic. Examenul radiologic al arborelui traheobronşic. ESOFAGUL: anatomie, fiziologie, fiziopatologie. Anamneza. Examenul obiectiv al esofagului. Examenul funcţional al esofagului. Examenul radiologic al esofagului	2ore/ sapt	-Demonstrație practică a anatomiei esofagului si arborelui traheobronsic pe modele anatomice, atlase de anatomie și planse anatomice. -Interpretarea imagisticii esofagului si arborelui traheobronsic folosind suporturi radiologice clasice, CT si RMN. -Exemplificarea tehnicilor de examinare ale esofagului si arborelui traheobronsic, urmat de evaluarea clinică a notiunilor insușite de studenți prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice. -Discutarea posibilelor cause de eșec în realizarea unor tehnici.	*Tipul activitatii* -Examinare clinică a unui pacient în vederea exersării manevrelor de examinare ORL predate - Participare activă la vizita zilnică pe secție cu exerciții de interpretare / prezentare de caz pe echipe. *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată - *Instrumente folosite*: trusă de consultație, lampa frontala Clar, truase de traheobronhoscpie rigida si esofagoscopie rigida, foaia de observație -*Obiectivul activității* - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT2, CT3.
Total	28 ore/ sem.		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE:

1. Otorinolaringologie, sub redacția Florin Anghelina, Editura Medicală Universitară, Craiova 2023.

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ:

1 Examinarea otorinolaringologică, sub redacția Traian Ataman, Editura Tehnică, 2003.

10. COROBORAREA CONŢINUTURILOR OBIECTIVELOR ŞI REZULTATELOR ÎNVĂŢĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AŞTEPTĂRILE PĂRŢILOR INTERESATE

- În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare, s-au consultat și promovat recomandările și ghidurile privind formarea specifică în patologia otorinolaringologică ale Societății Române de ORL și Chirurgie Crevico-facială. Deasemenea, am consultat și promovat Ghidurile de bună practică ale Ministerului Sănătății din România.
- Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină Dentară, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC, ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE.

- Structurarea temelor, orientarea către dezvoltarea competențelor practice și integrarea abordărilor moderne (precum tehnologia digitală, principiile medicinei bazate pe dovezi și comunicarea cu pacientul) sunt aliniate cerințelor actuale ale pieței muncii și contextului clinic real în care viitorii absolvenți își vor desfășura activitatea.
- Pentru adaptarea și corelarea conținuturilor, precum și pentru selectarea metodelor de predare și învățare, titularul disciplinei a avut în vedere fișele disciplinelor similare din cadrul altor instituții de învățământ superior
- Conținutul cursului este corelat cu competențele, obiectivele și rezultatele învățării definite în Secțiunile 6-8. Prelegerile susțin în principal dobândirea de cunoștințe, în timp ce sesiunile practice dezvoltă abilități de examinare clinică, de a recunoaște și interpreta imagini radiologice de bază privind organele studiate și notiuni practice de tratament local si chirurgical, în conformitate cu așteptările EQF Nivel 6.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ŞI STIMULARE A MOTIVAŢIEI ÎNVĂŢĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	**Nr. absenţe care se pot recupera**	**Locul desfăşurării**	**Perioada**	**Responsabil**	**Programarea temelor**
Recuperări absenţe	3	Sectia ORL etaj 4, SCJU Craiova	Ultimele 2 saptamâni din semestru	Sef lucr. Dr. Capitanescu Alina	Cate o tema pe fiecare zi Conform orarului de la disciplină
Program de consultaţii/	1ore/sapt.	Sectia ORL etaj 4, SCJU Craiova	Miercuri 18-19	Sef lucr. Dr. Capitanescu Alina	În raport cu solicitările studenţilor
Program pentru studenţii slab pregătiţi	1ora/sapt	Sectia ORL etaj 4, SCJU Craiova	Joi 16-17	Sef lucr. Dr. Capitanescu Alina	În raport cu dificultatea temelor relevată de rezultatele evaluărilor
11.2.Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc ştiinţific/teme ştiinţifice		**Locul desfăşurării**	**Perioada**	**Responsabil**
Cerc ştiinţific studenţesc	Mini-lucrari stiintifice, postere, scurte rezumate ale literaturii de specialitate, studii de caz bazate pe cazuri deosebite din cazuistica ORL.		Sectia ORL etaj 4, SCJU Craiova.	Lunar	Sef lucr. Dr. Capitanescu Alina
Proiecte/Rapoarte ştiinţifice					
Workshopuri					
Concursuri studenţeşti					
Alte activităţi					

12. EVALUARE

Tip de activitate	**12.1. Criterii de evaluare**	**12.2. Rezultatele învățării evaluate**	**12.3. Metode de evaluare**	**12.4. Pondere din nota finală**
12.5. Curs	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă	OS4-OS6, CU1-CU5, RA1,RA6.	Examen tip grilă cu 20 de întrebări	60%

12.6. Lucrări practice	Corectitudinea executării manoperei sau procedurii; Dexteritate și siguranță în manevrarea instrumentarului; capacitatea de a identifica și corecta greșelile în timp real; Explicația raționamentului clinic.	OS1-OS6, AP1-AP7, RA1-RA6.	Examen practic și oral; Demonstrarea corectă a unei tehnici, identificare instrumentar; Examinarea unui pacient, urmată de prezentarea și discutarea cazului, a particularităților diagnosticului, precum și a conduitei terapeutice;	30%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Prezență la curs și implicare; îndeplinirea sarcinilor atribuite	CU1-CU5, AP1-AP7	Participare la cursuri și feedback formativ	10%
12.8. Standard minim de performanță	Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice). Studentul demonstrează capacitatea de a: • Identifica instrumentarul ORL învățat, descrie manevra la care îl folosește. • Efectuează corect anamneza și examenul clinic al pacientului cu afecțiuni ORL. • Executa corect și în condiții de siguranță manevrele de examinare specifice (rinoscopie, bucofaringoscopie, laringoscopie indirectă, otoscopie directă).			
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: • să îndeplinească baremul minim de manopere cu care studentul se va prezenta la examenul practic in vederea analizării acestuia; • să aibă prezență de 100% la stagiile clinice sau in cazul acumulării de absente acestea să fie recuperate in totalitate, in limita numărului maxim admis; • să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs – testul grilă); • să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică • sa respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare.			

Data avizării în departament: 25.09.2026

Director de departament,
Prof. univ. dr. Raul Popescu

Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN

Responsabil disciplină,
Sef.Lucr. Dr Alina Nicoleta Capitanescu