FIŞA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAMUL DE STUDII

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova
1.2. Facultatea	Stomatologie
1.3. Departamentul	2
1.4. Domeniul de studii	Sănătate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei					**PEDODONȚIE I**			
2.2. Titularul activităților de curs					Conf. Univ. Dr. **Bătăiosu Marilena**			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice					Asist. Univ. Dr. **Popescu Mihai**/Asist. Univ. Dr. **Chiriac Adina Monica**			
2.4. Anul de studiu	4	**2.5. Semestrul**	8	**2.6. Tipul de evaluare**	Evaluare sumativă/ Evaluare continuă E/VP	**2.7. Regimul disciplinei**	**Categoria formativă** **Statutul disciplinei**	DS - disciplină de specialitate DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei					**MD 4214**			

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT

3.1. Numărul de ore pe săptămână	*5*	**3.2. Din care: curs**	*2*	**3.3. Lucrări practice**	*3*
3.4. Total ore din planul de învățământ	*70*	**3.5. Din care: curs**	*28*	**3.6. Lucrări practice**	*42*
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare şi vizite de lucru)					*0*
3.8. Examinări					*3*
3.9. Total ore didactice					***73***
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					*35*
3.10.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					*10*
3.10.3. Pregătire seminarii/laboratoare					*15*
3.10.4. Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					*5*
3.10.5. Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală					*10*
3.10.6. Alte activități: consultații, cercuri studențești					*2*
3.11. Total ore studiu individual					***77***

3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)	*150*
3.13. Numărul de credite (1 credit = 25 ore)	*6*

4. PRECONDIȚII

4.1. De curriculum	Parcurgerea și/sau promovarea următoarelor discipline: Morfologia dinților și arcadelor dentare, Histologie, Prevenție oro-dentară, Materiale dentare, Alergologie, Anestezie și sedare în stomatologie, Odontoterapie restauratoare I și II, Endodonție I
4.2. De competențe	*Competențele dobândite în cadrul cursurilor și stagiilor/lucrărilor practice de* Morfologia dinților și arcadelor dentare, Histologie, Prevenție oro-dentară, Materiale dentare, Alergologie, Anestezie și sedare în stomatologie, Odontoterapie restauratoare I și II, Endodonție I

5. CONDIȚII

5.1. De desfășurare a cursului	- Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a studenților, Codul de etică și deontologie UMFCV - Amfiteatru cu sistem de proiecție - Nu este acceptată întârzierea studenţilor şi accesul ulterior începerii procesului didactic, întrucât influenţează cursivitatea expunerii - Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise. *Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic*
5.2. De desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Pentru participarea la activitatea didactică de tip stagiu clinic, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a studenților, Codul de etică și deontologie UMFCV - Prezența la stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific - Stagiile clinice se organizează pe grupe de studenți, conform orarului. Nu se admite efectuarea stagiului clinic cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul - Stagiile clinice se desfășoară în spații dotate corespunzător: sala de stagii 03 din Medicina Nouă, Corp B, etaj 1 - Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților și ale Regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională - Pe perioada desfășurării stagiilor clinice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic - Nu este acceptată întârzierea studenţilor şi accesul ulterior începerii activității didactice, întrucât influenţează desfășurarea acesteia

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025

6.1. Competențe profesionale	**C1** - identificarea stării de boală şi stabilirea diagnosticului corect al afecţiunilor oro-dentare la copii și adolescenți **C2** - profilaxia și terapia structurilor oro-dentare la copii și adolescenți
6.2. Compentențe transversale	Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale. în condiţii de autonomie restrânsă şi asistenţă calificată **CT1** – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condiţiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente şi riscurilor aferente. Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corecta a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare şi a riscurilor, în condiţii de aplicare a normelor deontologice şi de etică profesională în domeniu, precum şi de securitate şi sănătate în muncă. Familiarizarea cu rolurile şi activităţile specifice muncii în echipă şi distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordinate: - *să expună pacientului sau aparţinătorului, la nivelul său de înţelegere, diagnosticul de certitudine, precum şi planul de tratament propus în cazul clinic respectiv* **CT2** – Identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipă pluridisciplinară şi aplicarea de tehnici de relaţionare şi muncă eficientă în cadrul echipei şi în relaţie cu pacientul. Realizarea unei lucrări/unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară. Conştientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor şi tehnicilor de învăţare, pentru dezvoltarea personală şi profesional: *- să lucreze în echipă împreună cu asistenta medicală şi alţi specialişti stomatologi sau de medicină generală pentru stabilirea unui diagnostic oro-dentar şi plan de tratament corect al copilului* *- să comunice oral şi în scris cerinţele, modalitatea de lucru, rezultatele obţinute, să se consulte cu echipa* *- să aibă deschiderea către învăţarea pe tot parcursul vieţii* **CT3** – Utilizarea eficientă a surselor informaţionale şi a resurselor de comunicare şi formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicaţii software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât in limba română cât şi într-o limbă de circulaţie internaţională. Elaborarea, tehnoredactarea şi susţinerea în limba română şi într-o limbă de circulaţie internaţională a unei lucrări de specialitate pe o tema actuală în domeniu, utilizând diverse surse şi instrumente de informare: *- să aibă capacitatea de a culege informaţiile ştiinţifice necesare legate de patologia dinţilor temporari şi permanenţi imaturi din diferite surse documentare* *- să ştie să utilizeze tehnologia informaţiei şi comunicării*

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei	*Disciplina "Pedodonție" are ca scop formarea viitorului medic stomatolog în domeniul patologiei oro-dentare la copii și adolescenți prin* integrarea cunoștințelor diagnostice, preventive și terapeutice ale dinților temporari și permanenți imaturi și prin adaptarea abordării clinice la particularitățile psiho-comportamentale ale copilului. *Aceasta contribuie la* dobândirea cunoștințelor teoretice și practice cu privire la examenul clinic, diagnosticul și tratamentul stomatologic la pacientul copil și adolescent, fiind parte esențială din pregătirea studentului în domeniul stomatologiei.

7.2 Obiectivele specifice (OS)	*Studentul va fi capabil să:* • **OS 1:** recunoască principalele caracteristici morfologice și de structură ale dinților temporari și permanenți imaturi • **OS 2:** recunoască principalele afecțiuni ale dinților temporari și permanenți în perioada de creștere • **OS 3:** examineze un model de studiu cu dentiție mixtă, completând corect odontograma și stabilind vârsta dentară, pierderile, erupțiile precoce și lista de diagnostice (odontal și funcțional) • **OS 4:** efectueze examenul clinic și examenele complementare ale pacientului copil, să realizeze o anamneză corectă și detaliată și să completeze corespunzător foaia de observație pedodontică • **OS 5:** stabilească un diagnostic și un plan de tratament al cariei dentare simple la dinții temporari și pemanenți imaturi • **OS 6:** stabilească un diagnostic și un plan de tratament al cariei dentare complicate la dinții temporari și pemanenți imaturi • **OS 7:** stabilească un diagnostic și un plan de tratament al gangrenei simple și complicate la dinții temporari și pemanenți imaturi

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1. Cunoștințe	Studentul/absolventul acumulează, descrie, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind structurile aparatului dento-maxilar, patologia dinților, maxilarelor și a țesuturilor cavității orale, anomaliile dentare și dento-alveolare, malformațiile congenitale, precum și principiile de diagnostic și tratament (profilactic, preventiv, interceptiv și curativ) specifice stomatologiei, prin metode/tehnici clasice sau digitale. Prin parcurgerea disciplinei de Pedodonție I, *studentul va fi capabil:* ***CU1:*** să identifice și să descrie particularitățile morfo-structurale ale dinților temporari și permanenți imaturi ***CU2:*** *să* identifice afecțiunile dentare la pacientul pediatric, să le descrie și să stabilească diagnosticul corect al acestora ***CU3:*** să înțeleagă și să aplice principiile de tratament conservativ al structurilor odonto-parodontale la copil ***CU4:*** să explice pacientului sau aparținătorului, la nivelul său de înțelegere, diagnosticul de certitudine, precum și planul de tratament propus în cazul clinic respectiv
8.2. Aptitudini	Studentul/absolventul dobândește și dovedește experiență clinică de specialitate sub supraveghere corespunzătoare, efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, manopere practice și clinice necesare asigurării competențelor profesionale specifice (cunoștințe, abilități și aptitudini) profesiei de medic stomatolog. Prin parcurgerea disciplinei de Pedodonție I, *studentul va demonstra capacitatea de a:* **AP1:** efectua corect anamneza unui pacient copil, respectând etapele specifice acesteia **AP2:** realiza examenul obiectiv general și al aparatului dento-maxilar la pacienții pedodontici **AP3:** utiliza metode paraclinice specifice în cadrul procesului de diagnostic **AP4:** interpreta în mod critic rezultatele investigațiilor clinice și paraclinice, de a corela informațiile și de a formula un diagnostic de certitudine **AP5:** stabili planul de tratament corespunzător afecțiunii diagnosticate, ținând cont de particularitățile morfologice și de structură ale dinților temporari și permanenți imaturi **AP6:** executa corect și în condiții de siguranță procedurile terapeutice specifice **AP7:** comunica eficient, adaptând stilul și mesajul la nivelul de dezvoltare psiho-emoțională al pacientului copil, precum și la nevoile și așteptările părinților sau aparținătorilor
8.3. Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru activitățile de prevenire, diagnostic și tratament privind anomaliile și afecțiunile dinților, maxilarelor și țesuturilor conexe, evaluează, analizează, diferențiază, estimează,

	interpretează și folosește informațiile, cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile acumulate pe parcursul anilor de studiu, pentru obținerea competențelor necesare practicării profesiei de medic stomatolog. Prin parcurgerea disciplinei de Pedodonție I, *studentul va dovedi:* **RA1:** capacitatea de a acționa cu autonomie în coordonarea și desfășurarea activității de examinare clinică, asumându-și responsabilitatea formulării unui diagnostic la pacientul copil și adolescent **RA2:** capacitatea de a acționa cu autonomie în organizarea eficientă a activităților de acordare a asistenței stomatologice, asumându-și responsabilitatea pentru prioritizarea sarcinilor **RA3:** capacitatea de a lucra în echipă **RA4:** capacitatea de a-și asuma responsabilitatea pentru aplicarea corectă, sub supraveghere, a manoperelor terapeutice specifice, în concordanță cu protocoalele și standardele profesionale **RA5:** capacitatea de a-și adapta conduita profesională la cerințele situației clinice, demonstrând flexibilitate și empatie în relația cu pacientul și echipa medicală **RA6:** capacitatea de a-și adapta conduita profesională la cerințele situației clinice, demonstrând flexibilitate, empatie și profesionalism **RA7:** capacitatea de a solicita și de a accepta un feedback constructiv din partea cadrelor didactice și a altor specialiști din domeniul sănătății, în vederea dezvoltării personale și profesionale **RA8:** capacitatea de a conștientiza necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale **RA9:** capacitatea de a accesa baze de date științifice: PubMed, ScienceDirect, Anelis Plus **RA10:** capacitatea de a acționa cu responsabilitate în respectarea normelor de etică și integritate academică

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE - ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. Introducere în studiul Pedodonției. Istoric.	*2 h curs/ săpt*	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme	*- Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului*
2. Examenul clinic al pacientului în pedodonţie	*2 h curs/ săpt*	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme	*- Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului*
3. Erupţia dentară	*2 h curs/ săpt*	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme	*- Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului*
4. Etiopatogenia cariei dentare cu particularităţi la	*2 h curs/ săpt*	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/	*- Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului*

dinţii temporari şi permanenţi imaturi		Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme	
5. Dignosticul cariei simple a dinţilor temporari	*2 h curs/ săpt*	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme	- *Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului*
6. Tratamentul cariei dentare simple la dinţii temporari	*2 h curs/ săpt*	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme	- *Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului*
7. Diagnosticul inflamaţiei pulpare la dinţii temporari	*2 h curs/ săpt*	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme	- *Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului*
8. Tratamentul inflamaţiei pulpare la dinţii temporari	*2 h curs/ săpt*	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme	- *Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului*
9. Diagnosticul gangrenei pulpare a dinţilor temporari	*2 h curs/ săpt*	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme	- *Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului*
10. Tratamentul gangrenei pulpare la dinţii temporari	*2 h curs/ săpt*	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme	- *Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului*
11. Clinica şi terapia cariei simple a dinţilor permanenţi imaturi	*2 h curs/ săpt*	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme	- *Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului*
12. Clinica şi tratamentul inflamaţiei pulpare a dinţilor permanenţi imaturi	*2 h curs/ săpt*	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme	- *Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului*

13. Clinica şi tratamentul gangrenei pulpare a dinţilor permanenţi imaturi	*2 h curs/ săpt*	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme	*- Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului*
14. Restaurarea odontală în practica pediatrică	*2 h curs/ săpt*	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme	*- Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului*
Total	28 h/ sem		

Bibliografie obligatorie:

1. Bătăiosu Marilena - Pedodonţie, curs, vol.I, ediția a 2-a, Ed. Universitaria, Craiova, 2019.
2. Koch S, Poulssen S - Pediatric dentistry - A clinical approch. Ed. Willy Blackwell, 3rd edition, 2017.
3. Manual pentru rezidențiat, volumul 2. Editura Universitară "Carol Davila", București, 2021.
4. McDonald RE, Avery DR - Dentistry for Child and Adolescent. Ed Elsevier, 11th edition, 2021.

Bibliografie facultativă:

1. Nowak Arthur J - Pediatric dentistry: Infancy through adolescence, Ed. Saunders, 6th edition, 2019.

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	**Timp alocat (ore)**	**Metode de predare și evaluare continuă (EC)**	**Activitate practică efectuată de studenți**
1. Foaia de observaţie pedodontică: Importanţa anamnezei, a antecedentelor ereditare şi materne; Examenul pacientului copil: exo-oral	*3 h stagiu/ săpt*	Activitate individuală supravegheată - anamneză, examen obiectiv exo-oral; Evaluări scurte - orale și/sau scrise din tema abordată	*Tipul activității:* examinare, simulare, redactare de documente (completarea unei foi de observație) *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată *Instrumente folosite:* unit dentar, trusă de consultație, foaie de observație pedodontică *Obiectivul activității* - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT2, CT3
2. Foaia de observaţie pedodontică: Examenul pacientului copil: endo-oral; Indicaţii de examene complementare tradiţionale şi moderne	*3 h stagiu/ săpt*	Activitate individuală supravegheată - examen obiectiv endo-oral, interpretarea datelor clinice și paraclinice; Evaluări scurte - orale și/sau scrise din tema abordată	*Tipul* activității: examinare, simulare, redactare de documente (completarea unei foi de observație) *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată *Instrumente folosite:* unit dentar, trusă de consultație, foaie de observație pedodontică *Obiectivul activității* - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT2, CT3
3. Analiza morfologiei dentare în dentiţe mixtă pe modele de studiu	*3 h stagiu/ săpt*	Activitate individuală supravegheată - analiză pe model de studiu; Evaluări scurte - orale și/sau scrise din tema abordată	*Tipul activității:* examinare model de studiu, redactare de documente (completarea unei odontograme) *Gradul de implicare:* individuală, asistată *Instrumente folosite:* model de studiu cu dentiție mixtă, foaie de observație pedodontică *Obiectivul activității* - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT2, CT3

4. Analiza erupției dentare în dentiţe mixtă pe modele de studiu; vârsta dentară	*3 h stagiu/ săpt*	Activitate individuală supravegheată - analiză pe model de studiu; Evaluări scurte - orale și/sau scrise din patologia abordată	*Tipul activității:* examinare model de studiu, redactare de documente (completarea unei odontograme) *Gradul de implicare:* individuală, asistată *Instrumente folosite:* model de studiu cu dentiție mixtă, foaie de observație pedodontică *Obiectivul activității* - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT2, CT3
5. Caria dentară simplă a dinţilor temporari: stabilirea diagnosticului de carie simplă, diagnostic pozitiv și diferențial	*3 h stagiu/ săpt*	Prezentare de caz; Interactivitate; Exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; Evaluări scurte - orale și/sau scrise din patologia abordată	*Tipul activității:* examinare, redactare de documente, analiză de caz *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată *Instrumente folosite:* model de studiu cu dentiție mixtă, foaie de observație pedodontică, laptop, monitor *Obiectivul activității* - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT2, CT3
6. Caria dentară simplă a dinţilor temporari: metode clasice de terapie	*3 h stagiu/ săpt*	Demonstrații clinice/simulare pe dinți Frasaco, urmate de activități practice asistate ale studenților (lucru pe fantome/pacienți); Evaluări scurte - orale și/sau scrise din patologia abordată	*Tipul activității:* tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată *Instrumente folosite:* unit dentar, piese de mână, trusă de consultație, freze, dinți Frasaco *Obiectivul activității* - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C2, CT1, CT2
7. Caria dentară simplă a dinţilor temporari: tehnici moderne de terapie	*3 h stagiu/ săpt*	Demonstrații clinice/simulare pe dinți Frasaco, urmate de activități practice asistate ale studenților (lucru pe fantome/ pacienți); Evaluări scurte - orale și/sau scrise din patologia abordată	*Tipul activității:* tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată *Instrumente folosite:* unit dentar, piese de mână, trusă de consultație, freze, dinți Frasaco *Obiectivul activității* - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C2, CT1, CT2
8. Inflamația pulpară a dinţilor temporari: stabilirea formei clinice de pulpită, diagnostic pozitiv și diferențial	*3 h stagiu/ săpt*	Prezentare de caz; Interactivitate; Exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; Evaluări scurte - orale și/sau scrise din patologia abordată	*Tipul activității:* examinare, redactare de documente, analiză de caz *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată *Instrumente folosite:* model de studiu cu dentiție mixtă, foaie de observație pedodontică, laptop, monitor *Obiectivul activității* - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT2, CT3
9. Inflamația pulpară a dinţilor temporari: metode terapeutice	*3 h stagiu/ săpt*	Demonstrații clinice/simulare pe dinți Frasaco, urmate	*Tipul activității:* tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică

		de activități practice asistate ale studenților (lucru pe fantome/pacienți); Evaluări scurte - orale și/sau scrise din patologia abordată	*Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată *Instrumente folosite:* unit dentar, piese de mână, trusă de consultație, freze, dinți Frasaco *Obiectivul activității* - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C2, CT1, CT2
10. Gangrena pulpară a dinților temporari: stabilirea formei clinice de gangrenă, diagnostic pozitiv și diferențial	*3 h stagiu/ săpt*	Prezentare de caz; Interactivitate; Exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; Evaluări scurte - orale și/sau scrise din patologia abordată	*Tipul activității:* examinare, redactare de documente, analiză de caz *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată *Instrumente folosite:* model de studiu cu dentiție mixtă, foaie de observație pedodontică, laptop, monitor *Obiectivul activității* - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT2, CT3
11. Gangrena pulpară a dinților temporari: metode terapeutice	*3 h stagiu/ săpt*	Demonstrații clinice/simulare pe dinți Frasaco, urmate de activități practice asistate ale studenților (lucru pe fantome/pacienți); Evaluări scurte - orale și/sau scrise din patologia abordată	*Tipul activității:* tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată *Instrumente folosite:* unit dentar, piese de mână, trusă de consultație, freze, dinți Frasaco *Obiectivul activității* - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C2, CT1, CT2
12. Caria dentară simplă a dinților permanenți imaturi: diagnostic și tratament	*3 h stagiu/ săpt*	Prezentare de caz; Interactivitate; Exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; Demonstrații clinice/simulare pe dinți Frasaco, urmate de activități practice asistate ale studenților (lucru pe fantome/pacienți); Evaluări scurte - orale și/sau scrise din patologia abordată	*Tipul activității:* examinare, redactare de documente, analiză de caz, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată *Instrumente folosite:* model de studiu cu dentiție mixtă, foaie de observație pedodontică, laptop, monitor; unit dentar, piese de mână, trusă de consultație, freze, dinți Frasaco *Obiectivul activității* - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT2, CT3
13. Caria dentară complicată a dinților permanenți imaturi: diagnostic și tratament	*3 h stagiu/ săpt*	Prezentare de caz; Interactivitate; Exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu	*Tipul activității:* examinare, redactare de documente, analiză de caz, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată *Instrumente folosite:* model de studiu cu dentiție mixtă, foaie de observație pedodontică, laptop, monitor; unit dentar,

		îndrumătorul de grupă; Demonstrații clinice/simulare pe dinți Frasaco, urmate de activități practice asistate ale studenților (lucru pe fantome/pacienți); Evaluări scurte - orale și/sau scrise din patologia abordată	piese de mână, trusă de consultație, freze, dinți Frasaco *Obiectivul activității* - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT2, CT3
14. Stagiu recapitulativ. Refacerea absențelor	*3 h stagiu/ săpt*	Prezentare de caz; Interactivitate; Exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; Analiză pe model de studiu	*Tipul activității:* examinare, redactare de documente, analiză de caz, analiză pe model de studiu *Gradul de implicare:* individuală, asistată *Instrumente folosite:* model de studiu cu dentiție mixtă, foaie de observație pedodontică, laptop, monitor *Obiectivul activității* - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1, CT2, CT3
Total	*42 ore/ sem.*		

Bibliografie obligatorie:

1. Bătăiosu Marilena - Pedodonţie, curs, vol.I, ediţia a 2-a, Ed. Universitaria, Craiova, 2019.
2. Koch S, Poulssen S - Pediatric dentistry - A clinical approch. Ed. Willy Blackwell, 3rd edition, 2017.
3. Manual pentru rezidențiat, volumul 2. Editura Universitară "Carol Davila", București, 2021.
4. McDonald RE, Avery DR - Dentistry for Child and Adolescent. Ed Elsevier, 11th edition, 2021.

Bibliografie facultativă:

1. Nowak Arthur J - Pediatric dentistry: Infancy through adolescence, Ed. Saunders, 6th edition, 2019.

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR, OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Stomatologiei având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC, ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	**Nr. absenţe care se pot recupera**	**Locul desfăşurării**	**Perioada**	**Responsabil**	**Programarea temelor**
Recuperări absenţe	3	Sediul disciplinei	Ultima săptămână a semestrului	Titularul activităților de stagiu	În funcţie de tematica stagiilor clinice şi de solicitările studenţilor
Program de consultaţii/	2 ore/săpt	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular disciplină	În raport cu solicitările studenţilor Se urmăresc teme propuse la începutul fiecărui semestru

Program pentru studenţii slab pregătiţi	4 ore/sem	Sediul disciplinei	Consultaţii la sfârşitul fiecărui capitol	Titular disciplină	În raport cu dificultatea temelor relevată de rezultatele evaluărilor
11.2.Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice		**Locul desfăşurării**	**Perioada**	**Responsabil**
Cerc ştiinţific studențesc					
Proiecte/Rapoarte științifice					
Workshopuri					
Concursuri studențești					
Alte activități					

12. EVALUAREA

Programarea examenului final este stabilită, de comun acord, de către cadrul didactic titular al cursului și de către studenţi. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia, excepţia fiind reprezentată de o situaţie motivată obiectiv/întemeiat.

Tip de activitate	**12.1. Criterii de evaluare**	**12.2. Rezultatele învățării evaluate**	**12.3. Metode de evaluare**	**12.4. Pondere din nota finală**
12.5. Curs	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă; Capacitatea de integrare a cunoștințelor din temele predate	Vor fi respectate codurile: OS1, OS2, CU1, CU2, CU3, RA8, RA10	Test grilă x 40 întrebări (tip complement simplu și multiplu)	40%
12.6. Lucrări practice	Corectitudinea executării manoperei; Respectarea etapelor clinice și a protocoalelor standard; Precizia și calitatea rezultatului final (adaptare, finisare, estetică); Completarea corectă a unei odontograme în dentiție mixtă, cu stabilirea vârstei dentare și a diagnosticelor pedodontice; Explicația raționamentului clinic sau tehnic; Respectarea timpului alocat	Vor fi respectate codurile: OS3-OS7, CU1, CU2, CU3, CU4, AP1-AP7, RA1-RA8, RA10	Evaluarea portofoliului de activitate (minim 3 manopere executate pe dinți Frasaco și o manoperă pe pacient copil, completând o foaie de observație pedodontică); Analiza unui model de studiu cu dentiție mixtă; Discutarea unui caz clinic, a particularităților diagnosticului și a conduitei terapeutice	40%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Capacitatea de a argumenta concepte teoretice; Claritatea exprimării și organizarea logică a informației; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele	Vor fi respectate codurile: OS1-OS7, CU1, CU2, CU3, CU4, AP1-AP7, RA1- RA10	Verificare practică pe parcurs; Test scris (3 subiecte redacționale) din tematica primelor 7 cursuri - este obligatoriu, nota	20%

	predate; Prezență activă și participare la toate activitățile practice; Realizarea corectă și completă a manoperelor specifice fiecărei lucrări; Aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice în mod logic; Respectarea normelor de igienă, etică și siguranță profesională; Media notelor de la testele și răspunsurile orale din timpul semestrului și evaluarea portofoliilor individuale		minimă de promovare fiind 5, acesta putând fi dat de cel mult 2 ori până la prima sesiune de examene; Aprecierea activității la stagiu din partea îndrumătorului de grupă; Evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	
12.8. Standard minim de performanță	Studentul demonstrează capacitatea de a: • identifica și descrie particularitățile morfo-structurale ale dinților temporari și permanenți imaturi • stabili vârsta dentară a pacientului copil • identifica afecțiunile dentare la pacientul pediatric, de a le descrie și de a stabili diagnosticul corect al acestora • aplica principiile de tratament conservativ al structurilor oro-dentare la pacientul copil și adolescent • explica pacientului sau aparținătorului, la nivelul său de înțelegere, diagnosticul de certitudine, precum și planul de tratament propus în cazul clinic respectiv • efectua corect anamneza unui pacient copil, respectând etapele specifice acesteia • realiza examenul obiectiv general și al aparatului dento-maxilar la pacienții pedodontici • interpreta în mod critic rezultatele investigațiilor clinice și paraclinice, de a corela informațiile și de a formula un diagnostic de certitudine • stabili planul de tratament corespunzător afecțiunii diagnosticate, ținând cont de particularitățile morfologice și de structură ale dinților temporari și permanenți imaturi • executa corect și în condiții de siguranță procedurile terapeutice specifice pacientului copil • comunica eficient, adaptând stilul și mesajul la nivelul de dezvoltare psiho-emoțională a pacientului copil, precum și la nevoile și așteptările părinților sau aparținătorilor • acționa cu autonomie în coordonarea și desfășurarea activității de examinare clinică, asumându-și responsabilitatea formulării unui diagnostic la pacientul copil și adolescent • lucra în echipă • adapta conduita sa profesională la cerințele situației clinice, demonstrând flexibilitate, empatie și profesionalism în relația cu pacientul și echipa medicală Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute la Rezultatele învățării, prin obținerea a minimum 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + stagii).			
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească următoarele condiții cumulate: • să promoveze testul scris (3 subiecte redacționale) din tematica primelor 7 cursuri - nota minimă de promovare fiind 5, acesta putând fi dat de cel mult 2 ori până la prima sesiune de examene;			

	• să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs - testul grilă); • să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică (lucrări practice, examen practic, portofoliu); • să aibă o prezență de 100% la lucrările practice/stagiile clinice; • îndeplinirea cerințelor practice esențiale (completarea foii de observație pedodontice, execuția completă a manoperelor prevăzute în semestru); • să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fie implicat în fraude de evaluare. Obținerea notei finale presupune cumularea obligatorie a criteriilor mai sus menționate.

Data avizării în departament: 18.09.2026

Director de departament,
Prof. univ Dr. Mihaela ȚUCULINĂ

Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN

Responsabil disciplină,
Conf. univ Dr. Marilena BĂTĂIOSU