FIŞA DISCIPLINEI

1DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	**UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA**
1.2. Facultatea	**de Stomatologie**
1.3. Departamentul	III
1.4. Domeniul fundamental - DFI	Științe biologice și biomedicale (DFI – cod 30)
1.5. Ramura de știință – RSI	Medicină Dentară (RSI – cod 50)
1.6. Domeniul de studii universitare de masterat – DSU_M	Medicină Dentară (DSU_M – cod 20)
1.7. Programul de studii	RESTAURĂRI PROTETICE CU SPRIJIN IMPLANTAR
1.8. Calificarea	Master – Restaurări protetice cu sprijin implantar
1.9. Nivel de calificare	Nivelul 7CNC/CEC(EQF)/ISCED – Master de cercetare științifică
1.10. Forma de învățământ/Durata studiilor	Zi – cu frecvență/2 ani
1.11 Număr de credite ECTS	120

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei					Tehnici chirurgicale în implantologie			
2.2. Titularul activităților de curs					Sef. lucr. dr. Petcu Cristian			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice					Sef. lucr. dr. Petcu Cristian			
2.4. Anul de studiu	2	**2.5. Semestrul**	4	**2.6. Tipul de evaluare**	EC ES – E4	**2.7. Regimul disciplinei**	**Categoria formativă** **Statutul disciplinei**	DS - disciplină de specialitate DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei					RPSI2204			

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1.Numărul de ore pe săptămână	6	**3.2. Din care: curs**	2	**3.3. Lucrări practice**	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	84	**3.5. Din care: curs**	28	**3.6. Lucrări practice**	56
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					-
3.8.Examinări					2
3.9. Total ore didactice					**86**
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
3.10.3. Pregătire seminarii/laboratoare					18
3.10.4. Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					18
3.10.5. Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					14
3.10.6. Alte activități: consultații, cercuri studențești					3
3.11. Total ore studiu individual					**89**
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					**175**
3.13. Numărul de credite (1 credit = 25 ore)					7

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcurgerea și/sau promovarea următoarelor discipline : Anatomie clinică preimplantară, Biomateriale, Morfofiziologia preimplantară a cavitatii bucale, Evaluarea generală a pacientului
4.2 de competențe	Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini: Cunoștințe și aptitudini dobândite în cadrul disciplinelor Pentru parcurgerea optimă a disciplinei, masterandul trebuie să dețină competențele dobândite în cadrul programului de licență absolvit, sau și in cadrul disciplinelor deja studiate in programul de master: Anatomie clinică preimplantară, Biomateriale, Morfofiziologia preimplantară a cavitatii bucale, Evaluarea generală a pacientului

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	- Amfiteatru cu sistem de proiecție, ecran, flippchart - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, masteranzii trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a masteranzilor, Codul de etică și deontologie UMFCV
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Prezența la lucrări practice/ stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific;Lucrările/stagiile clinice se organizează pe grupe de masteranzi, conform orarului. -Stagiile clinice se desfășoară în spații dotate corespunzător: sălile de stagii clinice din clădirea corp A' extensie, etaj 3 din strada Petru Rareș nr. 2 -Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a masteranzilor, Regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	C1 - Realizarea examinării orale complexe a pacientului edentat parțial sau total, prin integrarea datelor clinice, imagistice și paraclinice și evaluarea implicațiilor afecțiunilor orale asupra calității vieții C2 - Planificarea etapelor terapeutice în concordanță cu conceptele specifice terapiei protetice cu sprijin implantar și în funcție de patologia oro-dentară, complicațiile acesteia și comorbiditățile sistemice asociate, conform principiilor medicinei bazate pe dovezi. C7 – Administrarea bazelor de date științifice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale in Romania, precum si a celor manageriale din domeniul medicine dentare.
6.2. Compentențe transversale	CT1 - Proiectarea, planificarea și organizarea eficientă a activității și a fluxurilor de lucru necesare realizării restaurărilor protetice cu sprijin implantar CT2 - Administrarea eficientă a resurselor umane (pacienți și/sau aparținătorii acestora, echipa medicală, medici colaboratori, tehnicieni dentari) și comunicare eficientă și profesională în vederea optimizării actului terapeutic. CT3 - Aplicarea normelor de securitate în muncă, deontologice și etice; CT4 - Utilizarea eficientă a resurselor informaționale IT, științifice și de specialitate, privind cariera profesională CT5 - Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, a lucrării de disertație;

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1.Obiectivul general al disciplinei:	Disciplina ”Tehnici chirurgicale in implantologie” are ca scop formarea si aprofundarea competentelor teoretice si parctice ale medicului stomatolog in planificarea, indicarea si realizarea corecta a interventiilor chirurgicale implantare, in conditii de siguranta biologica si predictibilitate clinica, prin aplicarea principiilor moderne de implantologie orala, a tehnicilor chirurgicale avansare si a protocoalelor bazate pe dovezi stiintifice.
7.2. Obiectivele specifice (OS)	**OS1:** Aprofundarea cunostintelor privind principiile biologice ale osteointegrarii si mecanismele de vindecare tisulara in implantologie **OS2:** Insusirea constienta a criteriilor de selectie a pacientului candidat la tratament implantar, pe baza evaluarii clinice si paraclinice

	OS3: dezvoltarea capacitatii de analiza si planificare a tratamentului implantar, adaptata fiecarui caz clinic **OS4:** Însușirea conștientă a indicatiilor si contraindicatiilor diferitelor sisteme implantare **OS5:** Aprofundarea tehnicilor chirurgicale implantare de baza si avansate **OS6:** Dezvoltarea abilităților practice in utilizarea instrumentarului specific si a ghidajului chirurgical.

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1.Cunoștințe (CU)	Prin parcurgerea disciplinei ”Tehnici chirurgicale în implantologie”, masterandul va dobândi: **CU1:** Cunoștințe avansate privind principiile biologice ale osteointegrarii si procesele tisulare implicatre in implantologia orala **CU2:** Cunoștințe avansate referitoare la indicatiile, contraindicatiile si limitele tehnicilor chirurgicale implantare moderne **CU3:** Constientizare critica asupra alegerii tehnicii chirurgicale si a sistemului implantar in functie de contextul clinic si protetic **CU4:** Conștientizare critică criteriilor de selectie a pacientului si a factorilor de risc asociati tratamentului implantar
8.2. Aptitudini (AP)	Masterandul va avea capacitatea să: **AP1:** Aplice tehnici chirurgicale avansate de implantologie orală, în conformitate cu protocoalele clinice actuale și standardele de siguranță. **AP2**: Evalueze și să selecteze cazurile clinice pentru tratament implantar, pe baza examenului clinic, imagistic (CBCT) și a istoricului medical al pacientului. **AP3:** Planifice tratamente implantare complexe, utilizând metode analogice și digitale (ghiduri chirurgicale, software de planificare). **AP4:** Execute intervenții chirurgicale implantare în condiții de asepsie și antisepsie, gestionând corect țesuturile dure și moi. **AP5**: Realizeze proceduri de augmentare osoasă (regenerare osoasă ghidată, sinus lift, grefe osoase) adaptate situației clinice. **AP6:** Gestioneze complicațiile intraoperatorii și postoperatorii, aplicând măsuri terapeutice adecvate și bazate pe dovezi științifice. **AP7**: Evalueze critic literatura de specialitate și să implementeze soluții terapeutice moderne bazate pe evidence-based dentistry.
8.3.Responsabilitate și autonomie (RA)	Prin parcurgerea disciplinei ”Tehnici chirurgicale în implantologie”, masterandul va: **RA1:** Asuma responsabilitatea actului medical în implantologia orală, respectând normele etice, deontologice și legislația în vigoare. **RA2**: Lua decizii clinice autonome în planificarea și realizarea tratamentelor implantare, inclusiv în cazuri complexe, pe baza evaluării riscurilor și beneficiilor. **RA3:** Gestiona independent cazuri clinice implantare, de la diagnostic și plan de tratament până la monitorizarea postoperatorie pe termen lung. **RA4**: Coordona activitatea echipei medicale implicate în tratamentul implantar, demonstrând leadership profesional și comunicare eficientă. **RA5:** Asigura siguranța pacientului, prevenind și gestionând riscurile, complicațiile și situațiile de urgență specifice chirurgiei implantare. **RA6:** Respecta confidențialitatea și drepturile pacientului, aplicând principiile consimțământului informat și ale comunicării responsabile

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1.Istoricul implantologiei orale. Clasificarea implanturilor orale.	2h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
2.Terminologia utilizata in implantologia orala	2h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming,	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri

		Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Evaluare continuă prin conversație examinatorie
3.Etapele tratamentului prin implanturi orale.	2h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
4.Complicatiile si accidentele tratamentului prin implanturi orale	2h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
5.Planificarea tratamentului prin implanturi orale	2h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
6.Examinarea pacientului in vederea tratamentului prin implanturi orale.	2h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
7.Contraindicatiile tratamentului prin implanturi orale.	2h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
8.Atrofia crestei alveolare edentate..	2h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
9. Biomateriale utilizate in refacerea crestei edentate	2h/sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
10.Clasificarea crestelor edentate..	2h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
11. Osteointegrarea si raspunsul tesutului osos	2h/sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
12. Biomecanica in implantologia orala.	2h/sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
13.Augmentarea crestei alveolare edentate.	2h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie

14.Dispensarizarea pacientului purtator de implanturi orale	2h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
Total ore/sem	28		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Daniel Iorgulescu - Curs de implantologie orala – Editura Sitech, Craiova 2014 – ISBN 978-606-11-4335-1
2. Misch's Contemporary Implant Dentistry 4th Edition
3. Veronica Mercuţ – Aspecte clinice şi practice în tratamentul edentaţiei parţiale prin punţi - Editura Medicală Universitară Craiova 2007- ISBN: 978-973-106-072-9

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1.Examinarea pacientului edentat: examen clinic, examen radiologic, tomografie computerizata şi examen model de studiu.	4h/ sapt	-Observare clinica -Promovarea gândirii critice -EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	**Tipul activității:** examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz, etc.; **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**: materiale, aparatură, modele din gips, linguri preliminare, scaner, model de acrilat; **Obiectivul activitatii**: studentul va dezvolta prin aceasta activitate urmatoarele competente: C1,C2,CT2,CT3
2.Conceperea planului de tratament pentru diverse situaţii clinice. Se au în vedere: dinţii restanti, oferta osoasa, raportul intre arcade si dimensiunea verticala.	4h/ Sapt.	-Observare clinica -Promovarea gândirii critice -EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	**Tipul activității:** examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz, etc.; **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**: materiale, aparatură, modele din gips, linguri preliminare, scaner, model de acrilat; **Obiectivul activitatii**: studentul va dezvolta prin aceasta activitate urmatoarele competente: C1,C7,CT2,CT3,CT4
3.Inserarea implanturilor pentru realizarea unei restaurari fixe în zona laterală.	4h/ sapt.	-Observare clinica -Promovarea gândirii critice -EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	**Tipul activității:** examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz, etc.; **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**: materiale, aparatură, modele din gips, linguri preliminare, scaner, model de acrilat; **Obiectivul activitatii**: studentul va dezvolta prin aceasta activitate urmatoarele competente: C2,C7,CT3,CT5
4.Amprenta de repozitionare, amprenta open-tray.	4h/sapt	-Observare clinica -Promovarea gândirii critice -EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	**Tipul activității:** examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz, etc.; **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**: materiale, aparatură, modele din gips, linguri preliminare, scaner, model de acrilat; **Obiectivul activitatii**: studentul va dezvolta prin aceasta activitate urmatoarele competente: C1,C2,CT2,CT3

5.Transferul relaţiilor intermaxilare în laboratorul de tehnică dentară – înregistrarea ocluziei	4h/sapt	-Observare clinica -Promovarea gândirii critice -EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	**Tipul activității:** examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz, etc.; **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**: materiale, aparatură, modele din gips, linguri preliminare, scaner, model de acrilat; **Obiectivul activitatii**: studentul va dezvolta prin aceasta activitate urmatoarele competente: C1,C2,CT2,CT3
6.Realizarea unei proteze provizorii prin tehnica „Scutan”.	4h/sapt	-Observare clinica -Promovarea gândirii critice -EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	**Tipul activității:** examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz, etc.; **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**: materiale, aparatură, modele din gips, linguri preliminare, scaner, model de acrilat; **Obiectivul activitatii**: studentul va dezvolta prin aceasta activitate urmatoarele competente: C2,C7,CT1,CT3
7.Controlul si adaptarea scheletului metalic al restaurarii fixe.	4h/sapt	-Observare clinica -Promovarea gândirii critice -EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	**Tipul activității:** examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz, etc.; **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**: materiale, aparatură, modele din gips, linguri preliminare, scaner, model de acrilat; **Obiectivul activitatii**: studentul va dezvolta prin aceasta activitate urmatoarele competente: C1,C2,CT2,CT5
8.Proba si adaptarea restaurarii finale.	4h/sapt	-Observare clinica -Promovarea gândirii critice -EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	**Tipul activității:** examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz, etc.; **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**: materiale, aparatură, modele din gips, linguri preliminare, scaner, model de acrilat; **Obiectivul activitatii**: studentul va dezvolta prin aceasta activitate urmatoarele competente: C2,C7,CT2,CT3
9.Echilibrarea ocluzală si cimentarea restaurarii.	4h/sapt	-Observare clinica -Promovarea gândirii critice -EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	**Tipul activității:** examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz, etc.; **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**: materiale, aparatură, modele din gips, linguri preliminare, scaner, model de acrilat; **Obiectivul activitatii**: studentul va dezvolta prin aceasta activitate urmatoarele competente: C1,C7,CT1,CT2
10.Inserarea implanturilor pentru realizarea unei restaurari în zona frontală.	4h/sapt	-Observare clinica -Promovarea gândirii critice -EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării	**Tipul activității:** examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz, etc.; **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă;

		gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	**Instrumente folosite**: materiale, aparatură, modele din gips, linguri preliminare, scaner, model de acrilat; **Obiectivul activitatii**: studentul va dezvolta prin aceasta activitate urmatoarele competente: C1,C2,CT2,CT3
11.Amprentarea pentru realizarea punţii prin metoda open-tray.	4h/sapt	-Observare clinica -Promovarea gândirii critice -EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	**Tipul activității:** examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz, etc.; **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**: materiale, aparatură, modele din gips, linguri preliminare, scaner, model de acrilat; **Obiectivul activitatii**: studentul va dezvolta prin aceasta activitate urmatoarele competente: C1,C2,CT2,CT3
12.Transferul relaţiilor intermaxilare pe articulator.	4h/sapt	Observare clinica -Promovarea gândirii critice -EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	**Tipul activității:** examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz, etc.; **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**: materiale, aparatură, modele din gips, linguri preliminare, scaner, model de acrilat; **Obiectivul activitatii**: studentul va dezvolta prin aceasta activitate urmatoarele competente: C1,C2,CT2,CT4
13.Adaptarea restaurarii şi echilibrarea ocluzală. Cimentarea restaurarii.	4h/sapt	Observare clinica -Promovarea gândirii critice -EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	**Tipul activității:** examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz, etc.; **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**: materiale, aparatură, modele din gips, linguri preliminare, scaner, model de acrilat; **Obiectivul activitatii**: studentul va dezvolta prin aceasta activitate urmatoarele competente: C1,C2,CT3
14.Obiecti.vele dispensarii purtatorului de implanturi si instruirea pacientului pentru igienizare	4h/sapt	Observare clinica -Promovarea gândirii critice -EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	**Tipul activității:** examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz, etc.; **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**: materiale, aparatură, modele din gips, linguri preliminare, scaner, model de acrilat; **Obiectivul activitatii**: studentul va dezvolta prin aceasta activitate urmatoarele competente: CT2,CT3
Total ore/sem		56	

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Daniel Iorgulescu - Curs de implantologie orala – Editura Sitech, Craiova 2014 – ISBN 978-606-11-4335-1

2. Misch's Contemporary Implant Dentistry 4th Edition

3. Veronica Mercuţ – Aspecte clinice şi practice în tratamentul edentaţiei parţiale prin punţi - Editura Medicală Universitară Craiova 2007- ISBN: 978-973-106-072-9

10. COROBORAREA CONŢINUTURILOR OBIECTIVELOR ŞI REZULTATELOR ÎNVĂŢĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AŞTEPTĂRILE PĂRŢILOR INTERESATE

- Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină dentară si Tehnica dentara, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC,ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE.Conținuturile sunt compatibile cu recomandările societăților științifice de profil,precum și cu feedback-ul angajatorilor relevanți din rețeaua de colaborare a Facultății de Stomatologie

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	**Nr. absenţe care se pot recupera**	**Locul desfăşurării**	**Perioada**	**Responsabil**	**Programarea temelor**
Recuperări absenţe	3	Sediul disciplinei	Ultimele două săptămâni din semestru	Cadrele didactice care susţin activitatea la disciplina	Conform orarului de la disciplină
Program de consultaţii/	1 ora/sapt	Sediul disciplinei	Saptamanal	Titular de disciplină	Conform orarului de la disciplină
Program pentru studenţii slab pregătiţi	2 ore/sem	Sediul disciplinei	Sediul disciplinei	Titular de disciplină	În funcţie de necesităţile studenţilor
11.2.Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice		**Locul desfăşurării**	**Perioada**	**Responsabil**
Cerc ştiinţific studenţesc					
Proiecte/Rapoarte științifice					
Workshopuri					
Concursuri studențești					
Alte activități					

12. EVALUARE

Tip de activitate	**12.1. Criterii de evaluare**	**12.2. Rezultatele învățării evaluate**	**12.3. Metode de evaluare**	**12.4. Pondere din nota finală**
12.5. Curs	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă; Capacitatea integrare a cunoștințelor din temele predate	Vor fi respectate codurile OS1,OS3,AP5,RA 4,RA7	***Test grilă*** *x 25 întrebări*	70%
12.6. Lucrări practice	Respectarea etapelor clinice și a protocoalelor standard; Explicația raționamentului clinic sau tehnic;	Vor fi respectate codurile 0S2,0S5,RA2,RA5 ,AP3,AP5	Discutarea unui caz clinic, a particularităților diagnosticului și a conduitei terapeutice	20%

12.7. Activitatea din timpul semestrului	Capacitatea de a argumenta concepte teoretice; Claritatea exprimării și organizarea logică a informației; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate; Prezență activă și participare la toate activitățile practice Respectarea normelor de igienă, etică și siguranță profesională	Vor fi respectate codurile OS2,OS4,CU3,CU 5,RA2,RA4	*Aprecierea activității la stagiu din partea îndrumătorului de grupă;* *Evaluarea prezenței și a gradului de implicare in timpul lucrarilor practice*	10%
12.8. Standard minim de performanță	Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice). Masterandul demonstreaza capacitatea de a : -etape chirurgicale de inserare a implantelor -indicatiile implantelor dentare -metode de amprentare analog si digital a campului edentat partial -elaborarea planului de tratament cu ajutorul implantului dentar -biomateriale folosite			
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, masterandul trebuie sa indeplineasca cumulativ urmatoarele conditii: -sa promoveze testul scris, nota de promovare fiind 5 - sa aiba prezenta 100% la stagiile clinice sau in cazul acumularii de absente, acestea sa fie recuperate in totalitate -sa respecte regulamentele universitare privind conduita academica si sa nu fi fost implicat in fraude de evaluare			

Data avizării în departament: 25.09.2026

Director de departament,
Prof. univ. dr. Raul Popescu

Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN

Responsabil disciplină,
Sef Lucr Dr. Cristian Petcu