FIŞA DISCIPLINEI

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea de Medicină şi Farmacie din Craiova
1.2. Facultatea	Stomatologie
1.3. Departamentul	2
1.4. Domeniul de studii	Sănătate
1.5. Ciclul de studii	Licenţă
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învăţământ	Zi - cu frecvenţă

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei					**PEDODONŢIE II**			
2.2. Titularul activităţilor de curs					Conf. Univ. Dr. **Bătăiosu Marilena**			
2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice					Asist. Univ. Dr. **Chiriac Adina Monica**/Asist. Univ. Dr. **Popescu Mihai**			
2.4. Anul de studiu	5	**2.5. Semestrul**	9	**2.6. Tipul de evaluare**	Evaluare sumativă/ Evaluare continuă E/VP	**2.7. Regimul disciplinei**	**Categoria formativă** **Statutul disciplinei**	DS - disciplină de specialitate DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei					**MD 5104**			

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT

3.1. Numărul de ore pe săptămână	*6*	**3.2. Din care: curs**	*2*	**3.3. Lucrări practice**	*4*
3.4. Total ore din planul de învăţământ	*84*	**3.5. Din care: curs**	*28*	**3.6. Lucrări practice**	*56*
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare şi vizite de lucru)					*0*
3.8. Examinări					*3*
3.9. Total ore didactice					***87***
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					*36*
3.10.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					*10*
3.10.3. Pregătire seminarii/laboratoare					*20*
3.10.4. Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					*10*
3.10.5. Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală					*10*
3.10.6. Alte activităţi: consultaţii, cercuri studenţeşti					*2*
3.11. Total ore studiu individual					***88***
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					*175*
3.13. Numărul de credite (1 credit = 25 ore)					*7*

4. PRECONDIŢII

4.1. De curriculum	Parcurgerea şi/sau promovarea următoarelor discipline: Morfologia dinţilor şi

	arcadelor dentare, Histologie, Prevenție oro-dentară, Materiale dentare, Alergologie, Anestezie și sedare în stomatologie, Odontoterapie restauratoare I și II, Endodonție I, Chirurgie OMF I, Radiologie imagistică în stomatologie
4.2. De competențe	*Competențele dobândite în cadrul cursurilor și stagiilor/lucrărilor practice de* Morfologia dinților și arcadelor dentare, Histologie, Prevenție oro-dentară, Materiale dentare, Alergologie, Anestezie și sedare în stomatologie, Odontoterapie restauratoare I și II, Endodonție I, Chirurgie OMF I, Radiologie imagistică în stomatologie

5. CONDIȚII

5.1. De desfășurare a cursului	- Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română, engleză), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a studenților, Codul de etică și deontologie UMFCV - Amfiteatru cu sistem de proiecție - Nu este acceptată întârzierea studenților şi accesul ulterior începerii procesului didactic, întrucât influențează cursivitatea expunerii - Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic
5.2. De desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Pentru participarea la activitatea didactică de tip stagiu clinic, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română, engleză), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a studenților, Codul de etică și deontologie UMFCV - Prezența la stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific - Stagiile clinice se organizează pe grupe de studenți, conform orarului. Nu se admite efectuarea stagiului clinic cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul - Stagiile clinice se desfășoară în spații dotate corespunzător: sala de stagii 03 din Medicina Nouă, Corp B, etaj 1 - Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților și ale Regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională - Pe perioada desfășurării stagiilor clinice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic - Nu este acceptată întârzierea studenților şi accesul ulterior începerii activității didactice, întrucât influențează desfășurarea acesteia

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025

6.1. Competențe profesionale	**C1** - identificarea stării de boală şi stabilirea diagnosticului corect al afecțiunilor oro - dentare la copii și adolescenți **C2** - profilaxia și terapia structurilor oro-dentare la copii și adolescenți
6.2. Compentențe transversale	Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale. în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată **CT1** – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente şi riscurilor aferente. Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corecta a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare şi a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum şi de securitate și sănătate în muncă. Familiarizarea cu rolurile şi activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordinate: *- să cunoască și să aplice eficient tehnici de management comportamental în relația cu pacientul copil și adolescent*

	- să expună pacientului sau aparţinătorului, la nivelul său de înţelegere, diagnosticul de certitudine, precum şi planul de tratament propus în cazul clinic respectiv **CT2** – Identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipă pluridisciplinară şi aplicarea de tehnici de relaţionare şi muncă eficientă în cadrul echipei şi în relaţie cu pacientul. Realizarea unei lucrări/unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară. Conştientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor şi tehnicilor de învăţare, pentru dezvoltarea personală şi profesional: *- să lucreze în echipă împreună cu asistenta medicală şi alţi specialişti stomatologi sau de medicină generală pentru stabilirea unui diagnostic oro-dentar şi plan de tratament corect al copilului* *- să comunice oral şi în scris cerinţele, modalitatea de lucru, rezultatele obţinute, să se consulte cu echipa* *- să aibă deschiderea către învăţarea pe tot parcursul vieţii* **CT3** – Utilizarea eficientă a surselor informaţionale şi a resurselor de comunicare şi formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicaţii software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât in limba română cât şi într-o limbă de circulaţie internaţională. Elaborarea, tehnoredactarea şi susţinerea în limba română şi într-o limbă de circulaţie internaţională a unei lucrări de specialitate pe o tema actuală în domeniu, utilizând diverse surse şi instrumente de informare: *- să aibă capacitatea de a culege informaţiile ştiinţifice necesare legate de patologia dinţilor temporari şi permanenţi imaturi din diferite surse documentare* *- să ştie să utilizeze tehnologia informaţiei şi comunicării*

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei	*Disciplina "Pedodonţie" are ca scop formarea viitorului medic stomatolog în domeniul patologiei oro-dentare la copii şi adolescenţi prin* integrarea cunoştinţelor diagnostice, preventive şi terapeutice, adaptate la particularităţile psiho-comportamentale ale pacientului copil. *Aceasta contribuie la* dobândirea cunoştinţelor teoretice şi practice cu privire la examenul clinic, diagnosticul şi tratamentul stomatologic la pacientul copil şi adolescent, fiind parte esenţială din pregătirea studentului în domeniul stomatologiei.
7.2 Obiectivele specifice (OS)	*Studentul va fi capabil să:* • **OS 1:** stabilească un diagnostic şi să trateze un traumatism dentar şi dento-alveolar al dinţilor temporari şi permanenţi imaturi • **OS 2:** stabilească un diagnostic de anomalie dentară (de volum, formă, număr, structură) • **OS 3:** recunoască şi să descrie principalele afecţiuni ale mucoasei orale şi parodonţiului marginal la copii şi adolescenţi • **OS 4:** furnizeze date cu privire la tehnicile utilizate în anestezia, chirurgia şi protetica practicii pedodontice • **OS 5:** cunoască modalităţile de administrare şi posologia medicamentelor indicate în practica pedodontică • **OS 6:** examineze o radiografie panoramică cu dentiţie mixtă, completând corect odontograma, stabilind vârsta dentară, stadiile de dezvoltare ale dinţilor permanenţi imaturi, lista de diagnostice (odontal şi funcţional) şi elaborând un plan de tratament complex • **OS 7:** efectueze examenul clinic al pacientului copil, să realizeze o anamneză corectă şi detaliată şi să completeze corespunzător foaia de observaţie pedodontică, cu stabilirea unui plan de tratament complex

8. REZULTATELE ÎNVĂŢĂRII

8.1. Cunoştinţe	Studentul/absolventul acumulează, descrie, analizează şi evaluează cunoştinţe de specialitate privind structurile aparatului dento-maxilar, patologia dinţilor, maxilarelor şi a ţesuturilor cavităţii orale, anomaliile dentare şi dento-alveolare, malformaţiile congenitale, precum şi principiile de diagnostic şi tratament (profilactic, preventiv, interceptiv şi curativ) specifice stomatologiei, prin metode/tehnici clasice sau digitale. Prin parcurgerea disciplinei de Pedodonţie II, *studentul va fi capabil să:*

	CU1: descrie simptomatologia şi modalităţile de tratament în traumatismele dentare şi dento-alveolare din dentiţia temporară şi permanentă imatură ***CU2:*** descrie etiopatogenia şi clinica anomaliilor de număr, volum şi formă ***CU3:*** descrie etiopatogenia şi clinica anomaliilor de structură ereditare şi dobândite şi a discromiilor dentare ***CU4:*** descrie formele clinice ale gingivitelor şi parodontitelor întâlnite în practica pedodontică ***CU5:*** cunoască profilaxia şi tratamentul afecţiunilor parodontale cu particularităţi la copii şi adolescenţi ***CU6:*** recunoască şi să descrie leziunile orale întâlnite în practica pedodontică ***CU7:*** cunoască indicaţiile, contraindicaţiile şi tehnica extracţiei dinţilor temporari ***CU8:*** descrie metodelor chirurgicale ajutătoare terapiei conservatoare ***CU9:*** cunoască indicaţiile şi contraindicaţiile metodelor de tratament protetic al edentaţiilor în practica pedodontică ***CU10:*** cunoască modalităţile de administrare şi posologia medicamentelor indicate în practica pedodontică ***CU11:*** cunoască aspectele patologiei molarului prim permanent ***CU12:*** să înţeleagă şi să aplice principiile de tratament conservativ al structurilor oro-dentare la copil ***CU13:*** să explice pacientului sau aparţinătorului, la nivelul său de înţelegere, diagnosticul de certitudine, precum şi planul de tratament propus în cazul clinic respectiv
8.2. Aptitudini	Studentul/absolventul dobândeşte şi dovedeşte experienţă clinică de specialitate sub supraveghere corespunzătoare, efectuează treptat şi gradual, pe parcursul anilor de studiu, manopere practice şi clinice necesare asigurării competenţelor profesionale specifice (cunoştinţe, abilităţi şi aptitudini) profesiei de medic stomatolog. Prin parcurgerea disciplinei de Pedodonţie II, *studentul va demonstra capacitatea de a:* **AP1:** efectua corect anamneza unui pacient copil, respectând etapele specifice acesteia **AP2:** realiza examenul obiectiv general şi al aparatului dento-maxilar la pacienţii pedodontici **AP3:** utiliza metode paraclinice specifice în cadrul procesului de diagnostic **AP4:** interpreta în mod critic rezultatele investigaţiilor clinice şi paraclinice, de a corela informaţiile şi de a formula un diagnostic de certitudine **AP5:** stabili planul de tratament corespunzător afecţiunii diagnosticate, ţinând cont de particularităţile morfologice şi de structură ale dinţilor temporari şi permanenţi imaturi **AP6:** executa corect şi în condiţii de siguranţă procedurile terapeutice specifice **AP7:** comunica eficient, adaptând stilul şi mesajul la nivelul de dezvoltare psiho-emoţională al pacientului copil, precum şi la nevoile şi aşteptările părinţilor sau aparţinătorilor
8.3.Responsabilitate şi autonomie	Studentul/absolventul integrează şi aplică competenţe de specialitate necesare pentru activităţile de prevenire, diagnostic şi tratament privind anomaliile şi afecţiunile dinţilor, maxilarelor şi ţesuturilor conexe, evaluează, analizează, diferenţiază, estimează, interpretează şi foloseşte informaţiile, cunoştinţele, aptitudinile şi responsabilităţile acumulate pe parcursul anilor de studiu, pentru obţinerea competenţelor necesare practicării profesiei de medic stomatolog. Prin parcurgerea disciplinei de Pedodonţie II, *studentul va dovedi:* **RA1:** capacitatea de a acţiona cu autonomie în coordonarea şi desfăşurarea activităţii de examinare clinică, asumându-şi responsabilitatea formulării unui diagnostic la pacientul copil şi adolescent **RA2:** capacitatea de a acţiona cu autonomie în organizarea eficientă a activităţilor de acordare a asistenţei stomatologice, asumându-şi responsabilitatea pentru prioritizarea sarcinilor **RA3:** capacitatea de a lucra în echipă **RA4:** capacitatea de a-şi asuma responsabilitatea pentru aplicarea corectă, sub supraveghere, a manoperelor terapeutice specifice, în concordanţă cu protocoalele şi standardele profesionale **RA5:** capacitatea de a-şi adapta conduita profesională la cerinţele situaţiei clinice, demonstrând flexibilitate şi empatie în relaţia cu pacientul şi echipa medicală **RA6:** capacitatea de a-şi adapta conduita profesională la cerinţele situaţiei clinice, demonstrând flexibilitate, empatie şi profesionalism **RA7:** capacitatea de a solicita şi de a accepta un feedback constructiv din partea cadrelor didactice şi a altor specialişti din domeniul sănătăţii, în vederea dezvoltării personale şi profesionale **RA8:** capacitatea de a conştientiza necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale şi a dezvoltării profesionale

	RA9: capacitatea de a accesa baze de date ştiinţifice: PubMed, ScienceDirect, AnelisPlus **RA10:** capacitatea de a acţiona cu responsabilitate în respectarea normelor de etică şi integritate academică

9. CONŢINUTURI ŞI ORGANIZAREA ACTIVITĂŢII DE PREDARE - ÎNVĂŢARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observaţii
1. Managementul anxietăţii în pedodonţie	*2 h curs/ săpt*	Prelegeri interactive susţinute de prezentări PowerPoint/ conversaţie/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/ Explicaţii vizuale prin scheme	*- Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului*
2. Traumatismele dentare şi dento-alveolare în dentiţia temporară	*2 h curs/ săpt*	Prelegeri interactive susţinute de prezentări PowerPoint/ Conversaţie/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicaţii vizuale prin scheme	*- Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului*
3. Traumatismele dentare şi dento-alveolare la dinţii permanenţi imaturi	*2 h curs/ săpt*	Prelegeri interactive susţinute de prezentări PowerPoint/ Conversaţie/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicaţii vizuale prin scheme	*- Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului*
4. Anomaliile dentare de structură	*2 h curs/ săpt*	Prelegeri interactive susţinute de prezentări PowerPoint/ Conversaţie/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicaţii vizuale prin scheme	*- Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului*
5. Anomaliile dentare de număr, volum, formă	*2 h curs/ săpt*	Prelegeri interactive susţinute de prezentări PowerPoint/ Conversaţie/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicaţii vizuale prin scheme	*- Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului*
6. Patologia orală la copii şi adolescenţi	*2 h curs/ săpt*	Prelegeri interactive susţinute de prezentări PowerPoint/ Conversaţie/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicaţii vizuale prin scheme	*- Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului*
7. Afecţiunile parodonţiului marginal la copii şi adolescenţi	*2 h curs/ săpt*	Prelegeri interactive susţinute de prezentări PowerPoint/ Conversaţie/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicaţii vizuale prin scheme	*- Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului*
8. Tratamentul protetic la copii şi adolescenţi	*2 h curs/ săpt*	Prelegeri interactive susţinute de prezentări PowerPoint/ Conversaţie/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicaţii vizuale prin scheme	*- Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului*
9. Managementul durerii şi procedee uzuale de chirurgie oro-dentară la copii şi adolescenţi	*2 h curs/ săpt*	Prelegeri interactive susţinute de prezentări PowerPoint/ Conversaţie/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicaţii vizuale prin	*- Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului*

		scheme	
10. Urgențele în Pedodonție	*2 h curs/ săpt*	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme	*- Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului*
11. Patologia şi managementul molarului prim permanent	*2 h curs/ săpt*	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme	*- Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului*
12. Managementul pacientului copil cu afecțiuni sistemice	*2 h curs/ săpt*	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme	*- Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului*
13. Managementul pacientului copil cu dizabilități	*2 h curs/ săpt*	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme	*- Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului*
14. Medicația în Pedodonție	*2 h curs/ săpt*	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme	*- Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului*
Total	28 h/ sem		

Bibliografie obligatorie:

1. Bătăiosu Marilena - *Pedodonție*, curs, vol.II, ediția a 2-a, Ed. Universitaria, Craiova, 2024.
2. Manual pentru rezidențiat, volumul 2. Editura Universitară "Carol Davila", București, 2021.
3. McDonald R.E., Avery D.R. - *Dentistry for Child and Adolescent.* Ed Elsevier, 11th edition, 2021.
4. Nowak Arthur J - Pediatric dentistry: Infancy through adolescence, Ed. Saunders, 6th edition, 2019

Bibliografie facultativă:

1. Koch S, Poulssen S - *Pediatric dentistry - A clinical approch*. Ed. Willy Blackwell, 3rd edition, 2017

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	**Timp alocat (ore)**	**Metode de predare şi evaluare continuă (EC)**	**Activitate practică efectuată de studenți**
1. Analiza modelelor de studiu în dentiția mixtă: morfologie dentară, vârsta dentară, completarea unei fișe pedodontice, stabilirea diagnosticului pedodontic	*4 h stagiu/ săpt*	Activitate individuală supravegheată - analiză pe model de studiu; Evaluări scurte - orale și/sau scrise din tema abordată	*Tipul activității:* examinare, redactare de documente (completarea unei foi de observație) *Gradul de implicare:* individuală, asistată *Instrumente folosite:* model de studiu cu dentiție mixtă, foaie de observație pedodontică *Obiectivul activității* - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT2, CT3
2. Analiza radiografiilor bitewing, retroalveolare, OPG și/sau CBCT cu dentiție mixtă:	*4 h stagiu/ săpt*	Activitate individuală supravegheată - analiză OPG; Evaluări scurte - orale și/sau scrise din tema abordată	*Tipul* activității: examinare, redactare de documente (completarea unei foi de observație) *Gradul de implicare:* individuală,

morfologie dentară, vârsta dentară, completarea unei fișe pedodontice, examene complementare, stabilirea diagnosticului pedodontic			asistată *Instrumente folosite:* OPG, foaie de observație pedodontică *Obiectivul activității* - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT2, CT3
3. Analiza radiografiilor bitewing, retroalveolare, OPG și/sau CBCT cu dentiție mixtă: stabilirea stadiilor de dezvoltare în dentiția permanentă imatură	*4 h stagiu/ săpt*	Activitate individuală supravegheată - analiză OPG; Evaluări scurte - orale și/sau scrise din tema abordată	*Tipul* activității: examinare, redactare de documente (completarea unei foi de observație) *Gradul de implicare:* individuală, asistată *Instrumente folosite:* OPG, foaie de observație pedodontică *Obiectivul activității* - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT2, CT3
4. Analiza radiografiilor bitewing, retroalveolare, OPG și/sau CBCT cu dentiție mixtă: elaborarea planului de tratament	*4 h stagiu/ săpt*	Activitate individuală supravegheată - analiză OPG; Evaluări scurte - orale și/sau scrise din tema abordată	*Tipul* activității: examinare, redactare de documente (completarea unei foi de observație) *Gradul de implicare:* individuală, asistată *Instrumente folosite:* OPG, foaie de observație pedodontică *Obiectivul activității* - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1, CT2, CT3
5.Managementul traumatismelor dentare la dinții temporari	*4 h stagiu/ săpt*	Prezentare de caz; Interactivitate; Exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; Demonstrații clinice/simulare pe dinți Frasaco, urmate de activități practice asistate ale studenților; Evaluări scurte - orale și/sau scrise din patologia abordată	*Tipul activității:* analiză de caz, tehnică aplicată *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată *Instrumente folosite:* laptop, monitor, unit dentar, piese de mână, dinți Frasaco *Obiectivul activității* - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1, CT 2, CT3
6.Managementul traumatismelor dentare la dinții permanenți imaturi	*4 h stagiu/ săpt*	Prezentare de caz; Interactivitate; Exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; Evaluări scurte - orale și/sau scrise din patologia abordată; Demonstrații clinice/simulare pe dinți Frasaco, urmate de activități practice asistate ale studenților; Evaluări scurte - orale și/sau scrise din patologia abordată	*Tipul activității:* analiză de caz, tehnică aplicată *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată *Instrumente folosite:* laptop, monitor, unit dentar, piese de mână, dinți Frasaco *Obiectivul activității* - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1, CT2, CT3
7. Managementul anomaliilor dentare de număr, volum, formă, structură	*4 h stagiu/ săpt*	Prezentare de caz; Interactivitate; Exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu	*Tipul activității:* analiză de caz *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată *Instrumente folosite:* laptop, monitor *Obiectivul activității* - studentul va

		îndrumătorul de grupă; Evaluări scurte - orale și/sau scrise din patologia abordată	dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1, CT2, CT3
8. Patologia orală la copii și adolescenți	*4 h stagiu/ săpt*	Prezentare de caz; Interactivitate; Exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; Evaluări scurte - orale și/sau scrise din patologia abordată	*Tipul activității:* analiză de caz *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată *Instrumente folosite:* laptop, monitor *Obiectivul activității* - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1, CT2, CT3
9. Afecțiunile parodonțiului marginal la copii și adolescenți	*4 h stagiu/ săpt*	Prezentare de caz; Interactivitate; Exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; Evaluări scurte - orale și/sau scrise din patologia abordată	*Tipul activității:* analiză de caz *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată *Instrumente folosite:* laptop, monitor *Obiectivul activității* - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1, CT2, CT3
10. Managementul urgențelor dentare în pedodonție	*4 h stagiu/ săpt*	Prezentare de caz; Interactivitate; Exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; Evaluări scurte - orale și/sau scrise din patologia abordată	*Tipul activității:* analiză de caz *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată *Instrumente folosite:* laptop, monitor *Obiectivul activității* - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1, CT2, CT3
11. Tratamentul pedodontico-chirurgical la copii și adolescenți	*4 h stagiu/ săpt*	Prezentare de caz; Interactivitate; Exerciții de raționament clinic; Demonstrații clinice/simulare pe fantome; Evaluări scurte - orale și/sau scrise din patologia abordată	*Tipul activității:* analiză de caz, tehnică aplicată *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată *Instrumente folosite:* laptop, monitor, unit dentar, piese de mână, dinți Frasaco *Obiectivul activității* - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1, CT2, CT3
12. Tratamentul pedodontico-protetic la copii și adolescenți: capele pedodontice fizionomice (strip crown și zirconiu)	*4 h stagiu/ săpt*	Prezentare de caz; Interactivitate; Exerciții de raționament clinic -discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; Demonstrații clinice/simulare pe fantome (dinți Frasaco); Evaluări scurte - orale și/sau scrise din patologia abordată	*Tipul activității:* analiză de caz, tehnică aplicată *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată *Instrumente folosite:* laptop, monitor, unit dentar, piese de mână, dinți Frasaco *Obiectivul activității* - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1, CT2, CT3
13. Tratamentul pedodontico-protetic la copii și adolescenți: capele pedodontice metalice (tehnica Hall)	*4 h stagiu/ săpt*	Prezentare de caz; Interactivitate; Exerciții de raționament clinic -discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; Demonstrații clinice/simulare pe fantome (dinți Frasaco); Evaluări scurte - orale și/sau scrise din patologia abordată	*Tipul activității:* analiză de caz, tehnică aplicată *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată *Instrumente folosite:* laptop, monitor, unit dentar, piese de mână, dinți Frasaco *Obiectivul activității* - studentul va

			dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1, CT 2, CT3
14. Stagiu recapitulativ. Refacerea absențelor	*4 h stagiu/ săpt*	Prezentare de caz; Interactivitate; Exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; analiză OPG	*Tipul activității:* examinare, redactare de documente, analiză de caz, analiză pe OPG *Gradul de implicare:* individuală, asistată *Instrumente folosite:* OPG cu dentiție mixtă, foaie de observație pedodontică, laptop, monitor *Obiectivul activității* - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1-CT3
Total	*56 ore/ sem*		

Bibliografie obligatorie:

1. Bătăiosu Marilena - *Pedodonție*, curs, vol.II, ediția a 2-a, Ed. Universitaria, Craiova, 2024.
2. Manual pentru rezidențiat, volumul 2. Editura Universitară "Carol Davila", București, 2021.
3. McDonald R.E., Avery D.R. - *Dentistry for Child and Adolescent.* Ed Elsevier, 11th edition, 2021.
4. Nowak Arthur J - Pediatric dentistry: Infancy through adolescence, Ed. Saunders, 6th edition, 2019.

Bibliografie facultativă:

1. Koch S, Poulssen S - *Pediatric dentistry - A clinical approch*. Ed. Willy Blackwell, 3rd edition, 2017.

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR, OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Stomatologiei având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC, ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	**Nr. absențe care se pot recupera**	**Locul desfășurării**	**Perioada**	**Responsabil**	**Programarea temelor**
Recuperări absențe	3	Sediul disciplinei	Ultima săptămână a semestrului	Titularul activităților de stagiu	În funcție de tematica stagiilor clinice și de solicitările studenților
Program de consultații/	2 ore/săpt	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular disciplină	În raport cu solicitările studenților Se urmăresc teme propuse la începutul fiecărui semestru
Program pentru studenții slab pregătiți	4 ore/sem	Sediul disciplinei	Consultații la sfârșitul fiecărui capitol	Titular disciplină	În raport cu dificultatea temelor relevată de rezultatele evaluărilor
11.2.Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice		**Locul desfășurării**	**Perioada**	**Responsabil**

Cerc ştiinţific studenţesc				
Proiecte/Rapoarte ştiinţifice				
Workshopuri				
Concursuri studenţeşti				
Alte activităţi				

12. EVALUAREA

Programarea examenului final este stabilită, de comun acord, de către cadrul didactic titular al cursului şi de către studenţi. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia, excepţia fiind reprezentată de o situaţie motivată obiectiv/întemeiat.

Tip de activitate	**12.1. Criterii de evaluare**	**12.2. Rezultatele învăţării evaluate**	**12.3. Metode de evaluare**	**12.4. Pondere din nota finală**
12.5. Curs	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă; Capacitatea de integrare a cunoştinţelor din temele predate	Vor fi respectate codurile: OS1-OS5, CU1- CU12, RA8, RA9, RA10	*Test grilă x 40 întrebări (tip complement simplu şi multiplu)*	40%
12.6. Lucrări practice	Corectitudinea executării manoperei; Respectarea etapelor clinice şi a protocoalelor standard; Precizia şi calitatea rezultatului final (adaptare, finisare, estetică); Completarea corectă a unei odontograme în dentiţie mixtă, cu stabilirea vârstei dentare, diagnosticelor pedodontice, stadiilor de dezvoltare în dentiţie permanentă imatură şi elaborarea unui plan de tratament; Explicaţia raţionamentului clinic sau tehnic; Respectarea timpului alocat	Vor fi respectate codurile: OS1-OS7, CU12, CU13, CU4, AP1-AP7, RA1-RA8, RA10	Evaluarea portofoliului de activitate (minim 3 manopere executate pe dinţi Frasaco/pacient copil); Analiza OPG cu dentiţie mixtă; Discutarea unui caz clinic, a particularităţilor diagnosticului şi a conduitei terapeutice	40%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Capacitatea de a argumenta concepte teoretice; Claritatea exprimării şi organizarea logică a informaţiei; Capacitatea de sinteză şi integrare a cunoştinţelor din temele predate; Prezenţă activă şi participare la toate activităţile practice; Realizarea corectă şi completă a manoperelor specifice fiecărei lucrări; Aplicarea în practică a cunoştinţelor teoretice în mod logic; Respectarea normelor de igienă, etică şi siguranţă profesională; Media notelor de la testele şi răspunsurile orale din timpul semestrului şi evaluarea portofoliilor	Vor fi respectate codurile: OS1-OS7, CU1- CU13, AP1-AP7, RA1-RA10	*Verificare practică pe parcurs; Test scris (3 subiecte redacţionale) din tematica primelor 7 cursuri - este obligatoriu, nota minimă de promovare fiind 5, acesta putând fi dat de cel mult 2 ori până la prima sesiune de examene; Aprecierea activităţii la stagiu din partea îndrumătorului de grupă;* *Evaluarea prezenţei şi a gradului de*	20%

	individuale		*implicare în timpul lucrărilor practice*	
12.8. Standard minim de performanță	Studentul demonstrează capacitatea de a: • identifica și descrie stadiile de dezvoltare ale dinților permanenți imaturi în urma analizei OPG • identifica afecțiunile oro-dentare la pacientul pediatric, de a le descrie și de a stabili diagnosticul corect al acestora • aplica principiile de tratament conservativ al structurilor oro-dentare la pacientul copil și adolescent • explica pacientului sau aparținătorului, la nivelul său de înțelegere, diagnosticul de certitudine, precum și planul de tratament propus în cazul clinic respectiv • efectua corect anamneza unui pacient copil, respectând etapele specifice acesteia • realiza examenul obiectiv general și al aparatului dento-maxilar la pacienții pedodontici • interpreta în mod critic rezultatele investigațiilor clinice și paraclinice, de a corela informațiile și de a formula un diagnostic de certitudine • stabili planul de tratament corespunzător afecțiunii diagnosticate, ținând cont de particularitățile morfologice și de structură ale dinților temporari și permanenți imaturi • executa corect și în condiții de siguranță procedurile terapeutice specifice pacientului copil • comunica eficient, adaptând stilul și mesajul la nivelul de dezvoltare psiho-emoțională al pacientului copil, precum și la nevoile și așteptările părinților sau aparținătorilor • acționa cu autonomie în coordonarea și desfășurarea activității de examinare clinică, asumându-și responsabilitatea formulării unui diagnostic la pacientul copil și adolescent • lucra în echipă • adapta conduita sa profesională la cerințele situației clinice, demonstrând flexibilitate, empatie și profesionalism în relația cu pacientul și echipa medicală Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute la Rezultatele învățării, prin obținerea a minimum 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + stagii).			
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: • Să promoveze testul scris (3 subiecte redacționale) din tematica primelor 7 cursuri - nota minimă de promovare fiind 5, acesta putând fi dat de cel mult 2 ori până la prima sesiune de examene; ● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs - testul grilă); ● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică (lucrări practice, examen practic, portofoliu); ● să aibă o prezență de 100% la lucrările practice/stagiile clinice; ● îndeplinirea cerințelor practice esențiale (completarea foii de observație pedodontice, execuția completă a manoperelor prevăzute în semestru); ● să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fie implicat în fraude de evaluare. Obținerea notei finale presupune cumularea obligatorie a criteriilor mai sus menționate.			

Data avizării în departament: 18.09.2026

Director de departament,
Prof. univ Dr. Mihaela ȚUCULINĂ

Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN

Responsabil disciplină,
Conf. univ Dr. Marilena BĂTĂIOSU