MINISTERUL EDUCAȚIEI
**UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA**
**FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ**

# RAPORT DE ACTIVITATE
## pe anul universitar 2023–2024
## al Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivelul Facultății de Medicină dentară
(CEACf)

## I. Componența și organizarea CEAC

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivelul facultății (CEACf) este analizată în cadrul sistemului instituțional de asigurare a calității, în relație cu structurile academice și CEAC-UMFCV.

## II. Obiectivele planului anual

Direcții de lucru propuse

- Urmărirea continuității actualizării curriculare și a aplicării procedurilor de calitatela nivelul tuturor programelor de studiu.
- Consolidarea monitorizării resurselor umane, a evaluării didactice și a rezultatelor învățării.
- Valorificarea feedbackului beneficiarilor și urmărirea inserției profesionale.
-

## III. Activități desfășurate

Repere instituționale documentate, relevante pentru activitatea de asigurare a calității:
1. verificarea gradului de ocupare cu titulari la programele de studiu: încadrarea, în 2023–2024, a patru cadre asociate din rândul doctoranzilor pe posturi de asistent universitar și a unui cadru pensionar pe post de șef de lucrări, prin fracțiuni de post.
2. proiectele de digitalizare și dezvoltare a infrastructurii IT reflectate în rapoartele rectorului pentru 2023 și 2024.
3. Adaptarea documentelor și procedurilor la noul cadru al învățământului superior constituie o direcție de analiză;
4.Activitățile proprii CEACf (ședințe, evaluări, recomandări, corespondență și măsuri adoptate): organizare și evaluarea procesului didactic, concluziile activității de verificare, autoevaluarea cadrelor didactice, evaluarea de către studenți a cadrelor didactice, evaluarea colegiala, raportul de activitate al comisiei CEACE, precum si raportul CEAC

## IV. Analiza calității programelor de studii

- MD și MD în limba engleză: urmărirea coerenței planurilor și a evaluărilor teoretice și clinice;
- TD: resursele umane și inserția absolvenților dispun de repere documentate.
- Master RPSI: analiza concordanței între pregătirea de specialitate, activitățile practice și evaluarea finală,.

## V. Feedbackul studenților, absolvenților, angajatorilor și societăților profesionale

Evaluarea activității didactice și consultarea beneficiarilor sunt componente ale monitorizării calității. Pentru anul raportat, rezultatele s-au situate in procente de 91,93% (conferenţiar si profesor) calificativ bine, foarte bine si excellent, 93,45%pentru sefi de lucrari si 91,32% pentru asistenţi universitari
Pentru programul TD se consemnează: din 22 de absolvenți ai promoției 2023–2024, 15 lucrează în laboratoare de specialitate (68% raportat), iar 5 sunt înscriși la master.

## VI. Activități practice, preclinice și clinice

Se propune verificarea retrospectivă a organizării activităților practice, a accesului la posturi de lucru, a baremelor de manopere, a supravegherii și a modalităților de evaluare. Constatările proprii

anului se completează pe baza fișelor disciplinelor, registrelor și proceselor-verbale; nu sunt formulate neconformități în lipsa probelor.

## VII. Indicatori și rezultate

| Domeniu | Rezultat / reper documentar | Dovezi de completat |
|---|---|---|
| Curriculum | Planuri actualizate, I | Planuri aprobate; fișe; avize |
| Evaluare didactică | Rezultate anuale | Chestionare; centralizatoare |
| Inserție profesională | Date de la CMSR, OTDR, | Data colectării; situații pe programe |
| Parcurs academic | Date anuale promovabilitate | Promovare; abandon; finalizare |
| Activitate CEACf | | Plan annual, Raport anual; procese-verbale; măsuri |

## VIII. Măsuri de îmbunătățire

Uniformizarea centralizatoarelor de evaluare,
urmărirea măsurilor rezultate din feedback și corelarea necesarului de personal cu activitățile didactice.

Responsabili propuși: titularii disciplinelor, directorii de departamente și coordonatorii programelor; monitorizare CEACf..

## IX. Dificultăți și riscuri

Disponibilitatea și comparabilitatea datelor, documentarea deciziilor și urmărirea efectelor măsurilor

## X. Priorități pentru anul următor

Direcții propuse:

- Actualizarea documentelor de calitate în raport cu cadrul normativ aplicabil.
- Monitorizarea diferențiată a programelor și a resurselor practice.
- Documentarea consultărilor cu absolvenții și angajatorii și a măsurilor rezultate.

## XI. Concluzii și propuneri

Pentru anul universitar 2023–2024, documentele retrospective permit identificarea unor repere relevante privind consolidarea monitorizării și adaptarea proceselor instituționale. Acestea susțin analiza continuității proceselor de asigurare a calității, dar nu permit stabilirea integrală a gradului de realizare a planului CEACf.

Întocmit de: Membrii CEACf

- Prof. univ. dr Horia Manolea
- Prof. univ. dr Monica Scrieciu
- Prof. univ. dr Veronica Mercut
- Sef lucr. Dr Marina Amarascu
- Student: Adelaida Ciolacu

Coordonator CEACf: Conf. univ. dr Oana Andreea Diaconu