FIŞA DISCIPLINEI

1DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	**UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA**
1.2. Facultatea	**de Stomatologie**
1.3. Departamentul	2
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei				**ODONTOTERAPIE RESTAURATOARE II**			
2.2. Titularul activităților de curs				Țuculină Mihaela Jana			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice				Rîcă Ana-Maria / Bugălă Adelina Smaranda/ Popescu Alexandru Dan			
2.4. Anul de studiu IV	1	**2.5. Semestrul**	7	**2.6. Tipul de evaluare**	EC (VP, E7)	**2.7. Regimul disciplinei**	**Categoria formativă** DS - disciplină de specialitate
							Statutul disciplinei DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei				MD4109			

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	7	**3.2. Din care: curs**	3	**3.3. Lucrări practice**	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	98	**3.5. Din care: curs**	42	**3.6. Lucrări practice**	56
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					-
3.8. Examinări					1
3.9. Total ore didactice					**99**
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					19
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
3.10.3. Pregătire seminarii/laboratoare					7
3.10.4. Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					-
3.10.5. Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					10
3.10.6. Alte activități: consultații, cercuri studențești					3
3.11. Total ore studiu individual					**51**
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					**150**
3.13. Numărul de credite (1 credit=25ore)					**6**

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcurgerea și/sau promovarea următoarelor discipline : Histologie, Microbiologie, Fiziopatologie, Morfologie dentară, Radiologie, Materiale Dentare, Odontoterapie I
4.2 de competenţe	Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini : • Cunoașterea modalității de efectuare a unui examen clinic complet al pacientului • Capacitatea de a utiliza metode digitale de diagnostic (ICDAS, fluorescență) • Stăpânirea timpilor operatori de preparare a cavităților pe unități de simulare (dobândite în anul III)

	• Cunoașterea materialelor dentare cu utilizare in odontoterapie și a principiilor generale de folosire ale acestora. • Cunoașterea noțiunilor de histologie a țesuturilor dentare : smalț, dentină, cement și complex pulpo- dentinar pentru a aplica corect tehnicile de adeziune. • Cunoașterea noțiunilor de igienă, asepsie și antisepsie în practica medicală.

5. CONDIŢII

5.1. de desfăşurare a cursului	- Sală de curs cu mijloace de proiectare - Programarea examenului final este stabilită de titular de comun accord cu studenții - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților români, Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a studenților, Cod de etică și deontologie UMFCV. - Nu este acceptată întârzierea studenţilor şi accesul ulterior după ce procesul didactic a început, întrucât influenţează cursivitatea expunerii. - Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise. - Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic.
5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Stagiile clinice se desfășoară în spații dotate corespunzător(cu unituri dentare, mese și tablete, WiFi) : **sala de stagii 401 și 402, din Corp B, etaj 4** - Materiale și instrumentar specifice Odontoterapiei Restauratoare - Lucrările practice se organizează pe grupe de studenți conform orarului - Prezența la lucrări practice este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific; Nu se admite efectuarea lucrărilor practice cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul. - Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților, Regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. - Pe perioada desfășurării lucrărilor practice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic. - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât influenţează desfășurarea acesteia. - **Efectuarea în totalitate a baremului**.

6. COMPETENŢE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	CI – Identificarea stării de boală şi stabilirea diagnosticului corect al afecţiunii (afecţiunilor) dentare. C2 – Terapia conservativa a structurilor odonto – parodontale
6.2. Compentențe transversale	CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condiţiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente şi riscurilor aferente CT2 – Identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipă pluridisciplinară şi aplicarea de tehnici de relaţionare şi muncă eficientă în cadrul echipei şi în relaţie cu pacientul. Realizarea unei lucrări, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară CT3 - Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	Formarea capacității studentului de a **evalua, diagnostica și trata individualizat afecțiunile dentare**, prin însușirea criteriilor de clasificare a pacienților în funcție de riscul cariogen, a metodelor de diagnostic clinic și paraclinic ale principalelor leziuni dentare (carioase și necarioase) și a utilizării adecvate a materialelor și tehnicilor moderne de restaurare, adaptate contextului clinic specific fiecărui pacient.

7.2. Obiectivele specifice (OS):	• **OS1**: Insușirea cunoștințelor teoretice și practice privind examenul clinic, metodele de evaluare a riscului cariogen și de diagnostic pozitiv și diferențial al cariilor dentare necavitare și cavitare, tehnici de restaurare cu materiale adezive și amalgam dentar. • **OS2:** Aprofundarea aplicării principiului biologic în tratamentul cariei simple dentare și a gândirii medicale în managementul modern actual al bolii carioase (cariodetecție și diagnostic, codurile ICDAS, protocoalele CAMBRA, abordarea terapeutică neinvazivă sau minim invazivă / conceptul intervenției terapeutice minimale). • **OS3:** Însușirea noțiunilor cu privire la mijloacele neconvenționale moderne de preparare a dinților (sonoabraziune, aer-abraziune, laser, ș.a.) în vederea restaurării. • **OS4:** Însușirea metodelor de evaluare, supraveghere și reabilitare a unei restaurări vechi incorecte, precum și a posibilităților de rezolvare a deficiențelor. • **OS5:** Însușirea noțiunilor teoretice și practice privind metode speciale de restaurare a funcției estetice (modificarea morfologiei coronare a dinților, rezolvarea tremelor, a diastemei, ș.a.). • **OS6:** Cunoașterea aspectelor caracteristice privind tratamentul restaurator al leziunilor dentare la persoanele vârstnice, la cele cu afecțiuni sistemice și la cele cu nevoi speciale. • **OS7**:Insușirea cunoștințelor practice privind examenul clinic, diagnosticul și tehnicile de restaurare ale leziunilor cu uzură dentară și al leziunilor traumatice dentare. • **OS8:** Insușirea cunoștințelor practice privind examenul clinic, diagnosticul și tehnicile de restaurare / albire dentară al leziunilor cu discromie dentară, distrofie, fluoroză dentară. • **OS9:** Alegerea opțiunii terapeutice în funcție de necesarul individual de tratament. • **OS10:** Aprofundarea protocoalelor de adeziune dentară (generații de adezivi, tehnici de gravaj) și a tehnicilor de stratificare a rășinilor compozite. • **OS11:** Însușirea managementului hipersensibilității dentinare și a tratamentului dinților tratați endodontic.

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1. Cunoștințe (CU)	Studentul/absolventul acumulează, descrie, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind structurile aparatului dento-maxilar, patologia dinților, maxilarelor și a țesuturilor cavității orale, anomaliile dentare și dentoalveolare, malformațiile congenitale, precum și principiile de diagnostic și tratament (profilactic, preventiv, interceptiv și curativ) specifice stomatologiei, prin metode/tehnici clasice sau digitale. **Prin parcurgerea disciplinei de Odontoterapie II ,studentul va fi capabil sa:** **CU1:** Înțeleagă mecanismele de evaluare a riscului cariogen individual și a strategiilor moderne de management la nivel de pacient **(Managementul bolii carioase)** **CU2:** Cunoască și să explice protocoalele de remineralizare a leziunilor carioase și tehnicile de tratament conservator **(Tratamente non-invazive și microinvazive)**:. **CU3:** Insușească mecanismele de adeziune la substratul dentar și a proprietățile materialelor utilizate în tratamentul plăgii dentinare **(Bio-materiale dentare)** **CU4**: Stabilească diagnosticul pozitiv și diferențial al leziunilor de uzură dentară, al hipersensibilității dentinare și al leziunilor post-traumatice **(Patologie dentară necarioasă)** **CU5:** Cunoască etiologia și tratamentul discromiilor, distrofiilor și fluorozei dentare prin metode directe sau albire **(Estetică dentară)** **CU6:** Cunoască și să explice principiile de reconstrucție a dinților cu distrucții coronare extinse și a celor tratați endodontic **(Restaurare morfo-funcțională)**
8.2. Aptitudini (AP)	Studentul/absolventul dobândește și dovedește experiență clinică de specialitate sub supraveghere corespunzătoare. efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, manopere practice și clinice necesare asigurării competențelor profesionale specifice (cunoștințe, abilități și aptitudini) profesiei de medic stomatolog. **Prin parcurgerea disciplinei de OdontoterapieII,studentul va demonstra capacitatea de**: **AP1**: Progresie Clinică: efectuează treptat și gradual, pe parcursul semestrului, manoperele practice și clinice necesare asigurării competențelor profesionale specifice (cunoștințe, abilități și aptitudini) profesiei de medic stomatolog. **AP2**: Diagnostic și Planificare: învață să recunoască problemele clinice atunci când apar și să ofere soluții responsabile, acordând prioritate opțiunilor de tratament care răspund nevoilor individuale ale pacientului. **AP3**: Abilități Operative: execută sub supraveghere tehnici minim invazive și clasice de restaurare, adaptate riscului cariogen și gradului de distrucție dentară. **AP4**: Managementul Mediului de Lucru: instituie și menține un climat de lucru sigur, respectând procedurile de igienă, asepsie și antisepsie

8.3. Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul/absolventul integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru activitățile de prevenire, diagnostic și tratament privind anomaliile și afecțiunile dinților, maxilarelor și țesuturilor conexe. evaluează, analizează, diferențiază, estimează, interpretează și folosește informațiile, cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile acumulate pe parcursul anilor de studiu, pentru obținerea competențelor necesare practicării profesiei de medic stomatolog. **Prin parcurgerea disciplinei de Odontoterapie,studentul va demonstra următoarele capacități:** **RA1:** Integrare Clinică: Integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru activitățile de prevenire, diagnostic și tratament privind anomaliile și afecțiunile dinților și ale țesuturilor conexe. **RA2:** Analiză Critică: Evaluează, analizează, diferențiază, estimează, interpretează și folosește informațiile, cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile acumulate pe parcursul anilor de studiu, pentru obținerea competențelor necesare practicării profesiei de medic stomatolog. **RA3:** Execuție Tehnică Autonomă: Prepară singur în mod corespunzător principalele tipuri de cavități necesare tratamentului cariei simple dentare, al cariei complicate, al leziunilor cavitare necarioase, al leziunilor traumatice odontale sau al discromiilor dentare. **RA4:** Gestionarea Materialelor: Prepară singur în mod corespunzător principalele tipuri de materiale utilizate la restaurarea odontală, alegându-le în funcție de situația clinică specifică. **RA5:** Diagnostic Pozitiv: Recunoaște și diagnostichează corect toate tipurile de leziuni odontale cavitare și necavitare prezentate în cursul demonstrațiilor practice. **RA6 :**Identificarea Resurselor: Recunoaște toate materialele dentare și instrumentarul necesar, demonstrând capacitatea de a organiza singur masa de lucru în condiții de siguranță și igienă. **RA7:** Comunicare și Etică: dezvoltă abilități de lucru în echipă pluridisciplinară, comunicând eficient cu echipa și respectând drepturile pacienților, precum și normele de etică și deontologie medicală. **RA8:** Autonomie Profesională: utilizează tehnologia informației pentru a-și fundamenta deciziile clinice pe date științifice actuale, manifestând deschidere către învățarea pe tot parcursul vieții.

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. Planul de management a bolii carioase la nivel de pacient	2 h curs/ sapt	Prelegeri interactive susținute de prezentări Powerpoint/conversație/problematizare/explicații	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului.
2. Evaluarea riscului individual de carie	1 h curs/ sapt	Prelegeri interactive /conversație/problematizare/explicații	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului.
3. Elaborarea planului de tratament individualizat al cariei: obiective generale si strategii terapeutice globale	3 h curs/ sapt	Prelegeri interactive /conversație/problematizare/explicații	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului.

4. Planul de management lezional: strategii de remineralizare a leziunilor carioase	2 h curs/ sapt	Prelegeri interactive /conversație/problematizare/explicații	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului.
5. Evaluarea calității restaurărilor și posibilități de reabilitare a acestora	1 h curs/ sapt	Prelegeri interactive /conversație/problematizare/explicații	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului.
6. Planul de management lezional: strategii de tratament microinvaziv	3 h curs/ sapt	Prelegeri interactive /conversație/problematizare/explicații	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului.
7. Strategii de îndepartare a tesuturilor cariate. Materiale utilizate în tratamentul plăgii dentinare	3 h curs/ sapt	Prelegeri interactive susținute de prezentări Powerpoint/conversație/problematizare/explicații	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului.
8. Strategii de obținere a adeziunii materialelor de restaurare directa în funcție de substrat (smalț, dentină sclerotică, dentină afectată)	3 h curs/ sapt	Prelegeri interactive /conversație/problematizare/explicații	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului.
9. Planul de management lezional: tratamentul operativ restaurativ al leziunilor carioase pe dinții laterali	3 h curs/ sapt	Prelegeri interactive susținute de prezentări Powerpoint/conversație/problematizare/explicații	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului.
10. Planul de management lezional: tratamentul operativ restaurativ al leziunilor carioase pe dinții frontali	3 h curs/ sapt	Prelegeri interactive /conversație/problematizare/explicații	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului.

11. Leziuni odontale necariogene de uzură dentară - date generale, epidemiologie. Diagnosticul leziunilor odontale necariogene de uzură dentară	2 h curs/ sapt	Prelegeri interactive /conversație/problematizare/explicații	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului.
12. Managementul clinico-terapeutic al leziunilor odontale necariogene de uzură dentară	1 h curs/ sapt	Prelegeri interactive /conversație/problematizare/explicații	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului.
13. Hipersensibilitatea dentinară cervicală. Diagnostic pozitiv și diferențial. Tratament.	3 h curs/ sapt	Prelegeri interactive /conversație/problematizare/explicații	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului.
14. Leziuni odontale necariogene după traumatism dentar - date generale, epidemiologie. Diagnosticul leziunilor odontale necariogene după traumatism dentar.	2 h curs/ sapt	Prelegeri interactive conversație/problematizare/explicații	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului.
15. Managementul clinico-terapeutic al leziunilor odontale necariogene după traumatism dentar	1 h curs/ sapt	Prelegeri interactive /conversație/problematizare/explicații	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului.
16. Patologia odontală cu afectarea esteticii dentare: distrofii, discromii, fluoroză	3 h curs/ sapt	Prelegeri interactive /conversație/problematizare/explicații	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului.
17. Metode conservatoare non-invazive și minim invazive directe de optimizare a esteticii	3 h curs/ sapt	Prelegeri interactive /conversație/problematizare/explicații	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului.
18. Abordarea principiilor de rezolvare terapeutică în scopul restaurării morfofuncționale a dinților tratați endodontic, în contextul modificărilor	3 h curs/ sapt	Prelegeri interactive /conversație/problematizare/explicații	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice

macro și microstructurale pe care le determină pierderea vitalității dentare. Utilizarea pivoturilor din fibră de sticlă și reconstrucția de tip 'build-up.			Evaluare formativă printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului.
Total	42 de ore/ sem		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Țuculină M.J., *Note de curs - Odontoterapie Restauratoare II*, format electronic/platforma educațională a UMFCV.
2. Manual pentru rezidențiat sub redacția prof. dr. Ecaterina Ionescu, vol 1, Ed. Universitară ”Carol Davila” București 2021- capitolul 1 Odontoterapie.
3. Dental Erosion and Its Clinical Management - Bennett T. Amaechi, 2015
4. Restoration of Root Canal- Treated Teeth - Jorge Perdigão, Springer International Publishing, 2016
5. Tratat de endodonție vol 1 și vol 2, 2014, sub coordonarea prof. univ. dr. Andrei Iliescu
6. Sturdevant’s Art and Science of Operative Dentistry. Andre V. Ritter, Lee W. Boushell, Ricardo Walter. Elsevier Seventh Edition, 2025

BIBLIOGRAFIEFACULTATIVĂ

1. Summit J.B., Robbins J.W., Hilton T.J., Schwartz R.S., *Fundamentals of Operative Dentistry: A Contemporary Approach*, Quintessence Publishing.
2. Mount G.J., Hume W.R., *Preservation and Restoration of Tooth Structure*, Editura Mosby.

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Realizarea examenului clinic odontal avand ca obiective: stabilirea diagnosticului de boala carioasa; leziunilor carioase; identificarea zonelor susceptibile la carie; evaluarea riscului cariogen; stabilirea planului individualizat de tratament.	8 h LP	Demonstrație practică urmată de activitate practică asistată a studenților, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă, evaluări scurte orale și/scrise din tema Lp	*Tipul activității*: tehnică aplicată, manoperă clinică *Gradul de implicare*: individuală, asistată *Instrumente folosite*: unit dentar, trusă de consultație, fișă de observație *Obiectivul activității*: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1, CT2
2. Mijloace preventiv-terapeutice non-operative ale tratamentului etiologic in maladia carioasă	4 h LP/ sapt	Demonstrație practică urmată de activitate practică asistată a studenților, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă, evaluări scurte orale și/scrise din tema Lp	*Tipul activității*: tehnică aplicată, manoperă clinică *Gradul de implicare*: individuală, asistată *Instrumente folosite*: unit dentar, trusă de consultație *Obiectivul activității*: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1, CT2
3.Tehnici individualizate de tratament conservator de remineralizare a cariilor necavitare	4 h LP/ sapt	Demonstrație practică urmată de activitate practică asistată a studenților, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă, evaluări scurte orale și/scrise din tema Lp	*Tipul activității*: tehnică aplicată, manoperă clinică *Gradul de implicare*: individuală, asistată *Instrumente folosite*: unit dentar, trusă de consultație, instrumentar de tratament *Obiectivul activității*: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1, CT2
4. Realizarea tratamentului chirurgical clasic și minim invaziv. Tratamentul plagii dentinare in functie de situatia clinica. Refacerea morfofunctionala coronara in raport cu topografia si intinderea leziunii, cu diferite materiale adezive si non-adezive. Aplicarea tehnicilor de stratificare (layering).	24 h LP	Demonstrație practică urmată de activitate practică asistată a studenților, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă, evaluări scurte orale și/scrise din tema Lp	*Tipul activității*: tehnică aplicată, manoperă clinică *Gradul de implicare*: individuală, asistată *Instrumente folosite*: unit dentar, trusă de consultație, instrumentar de tratament *Obiectivul activității*: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1, CT2,CT3
5. Tratamentul restaurator al leziunilor dentare necariogene de uzură dentară	4 h LP/ sapt	Demonstrație practică urmată de activitate practică asistată a studenților, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă, evaluări scurte orale și/scrise din tema Lp	*Tipul activității*: tehnică aplicată, manoperă clinică *Gradul de implicare*: individuală, asistată *Instrumente folosite*: unit dentar, trusă de consultație, instrumentar de tratament, materiale compozite, lampa fotopolimerizare

			Obiectivul activității: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1, CT2
6.Tratamentul restaurator al leziunilor dentare necariogene după traumatism dentar	4 h LP/ sapt	Demonstrație practică urmată de activitate practică asistată a studenților, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă, evaluări scurte orale și/scrise din tema Lp	*Tipul activității*: tehnică aplicată, manoperă clinică *Gradul de implicare*: individuală, asistată *Instrumente folosite*: unit dentar, trusă de consultație, instrumentar de tratament, materiale compozite, lampa de fotoplomerizare *Obiectivul activității*: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1, CT2
7.Tratamentul restaurator al leziunilor dentare necariogene de distrofie, discromie și fluoroză dentară	4 h LP/ sapt	Demonstrație practică urmată de activitate practică asistată a studenților, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă, evaluări scurte orale și/scrise din tema Lp	*Tipul activității*: tehnică aplicată, manoperă clinică *Gradul de implicare*: individuală, asistată *Instrumente folosite*: unit dentar, trusă de consultație, instrumentar de tratament *Obiectivul activității*: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1, CT2, CT3
8. Tratamentul individualizat al hipersensibilitatii dentinare	4 h LP/ sapt	Demonstrație practică urmată de activitate practică asistată a studenților, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă, evaluări scurte orale și/scrise din tema Lp	*Tipul activității*: tehnică aplicată, manoperă clinică *Gradul de implicare*: individuală, asistată *Instrumente folosite*: unit dentar, trusă de consultație, instrumentar de tratament, pensule/aplicatoare, lacuri, lineri, geluri de desensibilizare, lampa fotopolimerizare *Obiectivul activității*: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1, CT2,CT3
Total	56 de ore/ sem.		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Țuculină M.J., *Note de curs - Odontoterapie Restauratoare II*, format electronic/platforma educațională a UMFCV.
2. Manual pentru rezidențiat sub redacția prof. dr. Ecaterina Ionescu, vol 1, Ed. Universitară "Carol Davila" București 2021- capitolul 1 Odontoterapie.
3. Dental Erosion and Its Clinical Management - Bennett T. Amaechi, 2015
4. Restoration of Root Canal- Treated Teeth - Jorge Perdigão, Springer International Publishing, 2016
5. Tratat de endodonție vol 1 și vol 2, 2014, sub coordonarea prof. univ. dr. Andrei Iliescu
6. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry. Andre V. Ritter, Lee W. Boushell, Ricardo Walter. Elsevier Seventh Edition, 2025

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

7. Summit J.B., Robbins J.W., Hilton T.J., Schwartz R.S., *Fundamentals of Operative Dentistry: A Contemporary Approach*, Quintessence Publishing.
8. Mount G.J., Hume W.R., *Preservation and Restoration of Tooth Structure*, Editura Mosby.

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină Dentară, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC, ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE. Cunoştinţele şi deprinderile sunt stabilite ca obiective didactice şi precizate ca atare în programe analitice revizuite anual. După analiza în cadrul disciplinei, aceasta a fost discutată și aprobate în cadrul Comisiei Curriculare,ce are reprezentanți ai partilor interesate, în sensul armonizării cu alte discipline dar și cu cerintele pietii muncii. Pe tot acest parcurs este evaluată sistematic, pe cât posibil direct, corespondenţa dintre conţinut şi aşteptările comunităţii academice, a reprezentaților comunității, a asociatiilor profesionale si angajatorilor. În vederea adaptării și coordonării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularul disciplinei a avut în vedere și fișele disciplinelor similare din cadrul altor instituții de învățământ superior. Ca scop primar, disciplina urmăreşte să ofere studenţilor premise optime pentru următorii ani de studiu din cadrul programului de licenţă şi master oferite comasat în Medicină Dentara, în perspectiva angajării cu succes, imediat după absolvire, în programe de rezidenţiat din România şi din alte ţari din UE.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	**Nr. absenţe care se pot recupera**	**Locul desfăşurării**	**Perioada**	**Responsabil**	**Programarea temelor**
Recuperări absenţe	3	Sediul disciplinei	Ultima săptămână a semestrului	Titular disciplină	Conform orarului disciplinei
Program de consultaţii/	2ore/săpt	Sediul disciplinei	Săptămânal miercurea din lună 11^{00}-13^{00}	Titular disciplină	În raport cu solicitările studenţilor Se urmăresc teme propuse la începutul fiecărui semestru.
Program pentru studenţii slab pregătiţi	4ore/sem	Sediul disciplinei	Ultimele două săptămâni din semestru	Titular disciplină	În raport cu dificultatea temelor relevată de rezultatele evaluărilor
11.2.Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice		**Locul desfăşurării**	**Perioada**	**Responsabil**
Cerc ştiinţific studenţesc					
Proiecte/Rapoarte științifice					
Workshopuri					
Concursuri studențești					
Alte activități					

12. EVALUARE

Tip de activitate	**12.1. Criterii de evaluare**	**12.2. Rezultatele învățării evaluate**	**12.3. Metode de evaluare**	**12.4. Pondere din nota finală**
12.5. Curs	-Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă/subiecte redac ționale; -Capacitatea integrare a cunoștințelor din temele predate -Capacitatea de a argumenta concepte teoretice; -Claritatea exprimării și organizarea logică a informației	Vor fi respectate codurile: CU1, CU2, CU3, CU4, CU5 RA1, RA2, RA7,RA8	Scris (teste tip grilă – și/sau redacțional – subiecte desfășurate, individualizate)	50%
12.6. Lucrări practice	-Corectitudinea executării manoperei -Alegerea corectă a instrumentarului de lucru și a materialelor necesare - Respectarea etapelor clinice și a protocoalelor standard; -Precizia și calitatea rezultatului final demonstrarea cunoștințelor privind instrumentarul, materialele și tehnicile de lucru	Vor fi respectate codurile: CU1, CU3, AP1-AP4, RA3 – RA8	Examen practic și oral (la încheierea stagiului, la sfârșitul semestrului) Demonstrarea corectă a tehnici de preparare si obturare (pe modele, dinți extrași) a unui tip de cavitate Evaluarea baremului de manopere realizate in timpul semestrului	30%

12.7. Activitatea din timpul semestrului	Capacitatea de a argumenta concepte teoretice; Claritatea exprimării și organizarea logică a informației; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate; Prezență activă și participare la toate activitățile practice; Realizarea corectă și completă a manoperelor specifice fiecărei lucrări; Aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice în mod logic; Respectarea normelor de igienă, etică și siguranță profesională;	Vor fi respectate codurile: CU1, CU2, CU3, CU4,CU5, CU6, AP1-AP4, RA1 – RA8	Verificare practică pe parcurs; Test grilă(40 intrebări) din tematica primelor 7 cursuri **(Periodicitate: de 2 ori / semestru (la ședințele de LP) și o dată la curs.)** Aprecierea activității la stagiu din partea îndrumătorului de grupă; Evaluare prezența punctualitate, ținută, atitudinea față de pacienți și de personalul auxiliar, și evaluarea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	20%
12.8. Standard minim de performanță	Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum de ex. a 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice). La terminarea semestrului VII din anul IV, studenții demonstrează capacitatea necesară pentru: - detecția și identificarea – diagnosticul pozitiv/diferențial – în cazul leziunilor dentare de etiologie carioasă și necarioasă. - definirea și utilizarea noțiunilor referitoare la abordarea minim invazivă, la conceptul de intervenție terapeutică minimală și la managementul bolii carioase, aplicarea principiilor și metodelor de tratament al leziunilor dentare carioase / necarioase prin tehnici directe/semidirecte/indirecte cu individualizarea în raport cu nivelul de carioactivitate și gradul de risc cariogen al pacientului. - cunoașterea și înțelegerea noțiunilor referitoare la durerea dentinară, precum și a principiilor și metodelor de tratament a acesteia. - efectuarea integrală a baremului clinic și capacitatea de a finaliza o restaurare funcțională și estetică în condiții de izolare cu digă			
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: ● Să promoveze testul scris (40 grile) din tematica primelor 7 cursuri - nota minimă de promovare fiind 7, el putând fi dat de cel mult 2 ori până în prima sesiune de examene; ● să îndeplinească baremul minim de manopere cu care studentul se va prezenta la examenul practic in vederea analizării acestuia; ● să aibă prezență de 100% la stagiile clinice sau in cazul acumulării de absente acestea să fie recuperate in totalitate, in limita numărului maxim admis; ● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs – testul grilă si test oral 2 subiecte); ● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică ● să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare. **CURS Cerințe pentru nota 5**: - însușirea termenilor de specialitate și utilizare lor în context în mod adecvat; - însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei; - răspunsurile să nu conțină erori grave. **CURS Cerințe pentru nota 10**: - însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat; - însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei; - dezvoltarea cu acuratețe a elementelor esențiale ale noțiunilor prin însușirea întregului curs al disciplinei, alături de studierea celorlalte surse bibliografice de specialitate indicate;			

	- capacitatea de explicare și interpretare a conținutului de noțiuni specifice ale disciplinei într-o abordare interdisciplinară cu celelalte materii medicale generale și de specialitate odonto-stomatologice; - răspunsuri corecte la toate întrebările. **LUCRĂRI PRACTICE Cerințe pentru nota 5**: - cunoașterea noțiunilor teoretice și practice în concordanță cu etapa de stagiu. **LUCRĂRI PRACTICE Cerințe pentru nota 10**: - însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materii; - răspunsuri corecte la toate întrebările.

Data avizării în departament: 18.09.2026

Director de departament,	**Coordonator program de studii,**	**Responsabil disciplină,**
Prof. univ Dr. Mihaela Jana Tuculina	**Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**	**Prof. univ Dr. Mihaela Jana Tuculina**