

**FISA DISCIPLINEI  
AN UNIVERSITAR  
2024-2025**

**1. DATE DESPRE PROGRAM**

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA</b>
1.2 Facultatea	<b>ASISTENȚĂ MEDICALĂ</b>
1.3 Departamentul	2
1.4 Domeniul de studii	<b>SĂNĂTATE</b>
1.5 Ciclul de studii <sup>1</sup>	<b>LICENȚĂ</b>
1.6 Programul de studii/Calificarea	<b>NUTRIȚIE SI DIETETICA</b>

**2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>ANATOMIE</b>						
2.2. Codul disciplinei	ND1101						
2.3 Titularul activităților de curs	Dana-Maria Albulescu						
2.4 Titularul activităților de seminar	Dana-Maria Albulescu						
2.5. Gradul didactic	Profesor Universitar						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de baza						
2.7. Anul de studiu	<b>I</b>	2.8. Semestrul	<b>I</b>	2.9. Tipul disciplinei (conținut)	<b>DF</b>	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)	<b>D0</b>

**3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână – sem. 1	<b>4</b>	din care: curs – sem. 1	<b>2</b>	Lucrări practice/seminar–sem. 1	<b>2</b>
sem. 2		sem. 2		- sem. 2	
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	din care: curs	<b>28</b>	Lucrări practice/seminar	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp [ore]					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>13</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>6</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>20</b>
Tutoriat					<b>4</b>
Examinări					<b>4</b>
Alte activități (consultații)					
3.7 Total ore studiu individual	<b>47</b>				
3.9 Total ore pe semestru	<b>75</b>				
3.10 Numărul de credite	<b>3</b>				

**4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe de anatomie, fiziologie
4.2 de competențe	

**5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Purtarea obligatorie a halatului. Pregătirea în prealabil prin studiu individual a laboratorului

**6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE**

<b>COMPETENȚE PROFESIONALE</b>	<p>C1. Dobândirea unui limbaj anatomic adecvat</p> <p>C2. Constientizarea importanței anatomiei în practica medicală curentă</p> <p>C3. Dezvoltarea unei gândiri clinice pragmatice, bazate pe noțiunile de anatomie funcțională</p> <p>C4. Recunoașterea elementelor structurale ale corpului uman</p> <p>C5. Dobândirea noțiunilor fundamentale asupra funcțiilor elementelor structurale și sistemelor corpului uman</p> <p>C6. Dezvoltarea spiritului de lucru în echipă</p> <p>C7. Cultivarea disciplinei academice și responsabilității față de pregătirea medicală fundamentală, ca etapă obligatorie în formarea unui bun cadru medical</p>
--------------------------------	---

<b>COMPETENȚE TRANSVERSALE</b>	<p>C8. Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să însușească reperele morale necesare pentru cultivarea unei personalități pozitive, în sensul corectitudinii, onestității, disponibilității pentru pacienți, cooperării pentru rezolvarea problemelor medicale din comunitate</li> </ul> <p>C9. Interacțiune socială;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate</li> <li>• să învețe ceea ce înseamnă lucrul în echipă și să optimizeze relațiile din interiorul acesteia</li> <li>• să învețe să realizeze o comunicare optimă scrisă și verbală cu membrii echipei și cu pacienții</li> <li>• să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității</li> </ul> <p>C10. Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții</li> <li>• să conștientizeze necesitatea studiului individual</li> <li>• să valorifice potențial propriu în activitățile colective</li> <li>• să utilizeze informația scrisă și electronica</li> </ul>
--------------------------------	--

#### 7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectiv general	fixarea și aprofundarea unor noțiuni de baza din domeniul anatomiei pe care studentul le va întâlni și cu care se va confrunta pe parcursul anilor de învățământ
7.2 Obiective specifice	dobândirea cunoștințelor generale necesare folosirii unor metode moderne de asimilare a unor noțiuni necesare înțelegerii unor procese fiziologice anatomice din organismul uman

#### 8. CONȚINUTURI

<b>8.1 Curs (unități de conținut)</b>	<b>Nr. ore</b>
<b>Semestrul I</b>	
Tema 1: Introducere. Etape în cunoașterea anatomiei omului. Anatomia generală a sistemelor. Modalități de orientare în studiul anatomiei	2
Tema 2: . Anatomia și biomecanica sistemului osteo - articular. Scheletul extremității cefalice; scheletul membrilor superioare și inferioare; coloana vertebrală	2
Tema 3: . Anatomia și biomecanica sistemului osteo - articular. Artrologia. Miologia.	2
Tema 4: Anatomia sistemului digestiv: cavitatea orală, faringe esofag, stomac, intestinul subțire, intestinul gros. Ficatul, pancreasul	2
Tema 5 . Anatomia sistemului respirator: nasul extern, fosele nazale, laringele, traheea, bronhiile, plămânii, pleurele	2
Tema 6. Anatomia sistemului urinar: rinichii, pelvisul renal, ureterul, vezica urinară, uretra.	2
Tema 7: . Anatomia aparatului genital Organele genitale interne și externe la femeie și bărbat. Perineul la femeie și bărbat	2
Tema 8: Anatomia sistemului circulator: inima, pericardul. Vasele arteriale și vasele venoase	2
Tema 9: Anatomia sistemului circulator limfatic	2
Tema 10: Anatomia sistemului nervos: măduva spinării, trunchiul cerebral, cerebelul, diencefalul, emisferile cerebrale, ventriculii cerebrali. Vascularizația sistemului nervos central.	2
Tema 11: Sistemul nervos periferic: nervii cranieni, plexurile nervoase. Sistemul nervos simpatic și parasimpatic	2
Tema 12: Anatomia sistemelor de reglare neuro - endocrine	2
Tema 13: Analizatorii	2
Tema 14: . Noțiuni de anatomie topografică a extremității cefalice, a amembrilor superioare și inferioare și a trunchiului	2
<b>BIBLIOGRAFIE</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Dana-Maria Albulescu</b>, Iuliana Nicolescu, <b>Anatomia Omului</b>, ediția a V-a Vol. I-II, Editura Medicală Universitară, Craiova 2016. ISBN:978-973-106-261-7, 216 pag, ISBN:978-973-106-262-4, 168 pag.</li> <li>2. V. Papilian- Anatomia omului vol I-II, Ed. Didactica si Pedagogica.</li> <li>3. Ghe. Dragoi – Manualul lui Repciuc de Anatomii Omului.</li> <li>4. I. Nicolescu – Anatomia Omului, Vol I,II,III,Ed, UMF Craiova</li> </ol>	

8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)/Seminar	Nr. ore
<b>Semestrul I</b>	
1. Părțile corpului omenesc. Metode de studiu în anatomia umană. Axe, puncte, plane	2
2. Sistem osteo articular; scheletul coloanei vertebrale. Vertebre tip, vertebre cervicale, toracale, lombare. Sacrul, coccigele. Coloana vertebrală în întregime. Scheletul centurii membrului superior. Clavicula și scapula. Humerusul, Radiusul, Ulna. Scheletul mâinii: oasele carpiene, metacarpene, falangele. Scheletul membrului inferior. Osul coxal. Bazinul osos. Diametrele bazinului osos. Osul femur, patela. Oasele gambei: tibia, fibula. Scheletul piciorului oasele tarsiene, metatarsiene, falangele. Craniul osos. Oasele neurocraniului: frontalul, etmoidul, occipitalul, temporalul, sfenoidul, parietalul. Oasele viscerocraniului.	2
3. Sistemul muscular: principalele grupe musculare ale extremității cefalice, trunchiului, membrilor superioare și inferioare. Articulațiile	2
4. Cavitatea orală, faringe esofag, stomac, intestinul subțire, intestinul gros. Ficatul, pancreasul	2
5. Nasul extern, fosele nazale, laringele, traheea, bronhiile, plămâni, pleurele	2
6. Rinichii, pelvisul renal, ureterul, vezica urinară, uretra.	2
7. Organele genitale interne și externe la femeie și bărbat. Perineul la femeie și bărbat	2
8. Inima, pericardul. Vasele arteriale și vasele venoase	2
9. Circulația limfatică	2
10. Măduva spinării, trunchiul cerebral, cerebelul, diencefalul, emisferele cerebrale, ventriculi cerebrali. Vascularizația sistemului nervos central.	2
11. Nervii cranieni, plexurile nervoase. Sistemul nervos simpatic și parasimpatic	2
12. Glandele endocrine	2
13. Analizatorii	2
14. Noțiuni de anatomie topografică a extremității cefalice, a membrilor superioare și inferioare și a trunchiului	2
<b>BIBLIOGRAFIE</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dana-Maria Albușescu, Iuliana Nicolescu, <b>Anatomia Omului</b>, ediția a V-a Vol. I-II, Editura Medicală Universitară, Craiova 2016. ISBN:978-973-106-261-7, 216 pag, ISBN:978-973-106-262-4, 168 pag.</li> <li>2. V. Papilian- Anatomia omului vol I-II, Ed. Didactica și Pedagogica.</li> <li>3. Ghe. Dragoi – Manualul lui Repciuc de Anatomie Omului.</li> <li>4. I. Nicolescu – Anatomia Omului, Vol I,II,III,Ed, UMF Craiova</li> </ol>	

**9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI**

--

**10. REPERE METODOLOGICE**

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse:
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: explicație, prelegere, conversație examinatorie, dezbateri, problematizarea
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: metoda observării, metoda demonstrației, studiu de caz, problematizarea, conversație euristică
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

**11. PROGRAM DE RECUPERARE**

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Sediul disciplinei	Ultima săptămână a semestrului	Prof. Dr. Dana Maria Albușescu	Cronologic, 2 teme/zi
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2 ore/ săptămână	Sediul disciplinei	Săptămânal	Prof. Dr. Dana Maria Albușescu	Tema din săptămână respectivă
Program pentru studenții slab	2 ore/ săptămână	Sediul disciplinei	Săptămânal	Prof. Dr. Dana Maria Albușescu	Tema din săptămână respectivă

pregătiți					
-----------	--	--	--	--	--

<b>12. EVALUARE</b>			
<b>Tip de activitate</b>	<b>Forme de evaluare</b>	<b>Metode de evaluare</b>	<b>Pondere din nota finală</b>
<b>Curs</b>	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen scris	60%
<b>Lucrări practice</b>	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în în ultima săptămână a semestrului	Examen oral	25%
<b>Verificările periodice</b>	O evaluare a cunoștințelor de etapă de tip sumativ în timpul semestrului	Test grilă cu verificarea cunoștințelor din materia de curs	10%
<b>Evaluare activității individuale</b>			5%
<b>Standard minim de performanță</b>			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

<b>13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ</b>		
<b>Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)</b>		
<b>Programare ore</b>	<b>Locul desfășurării</b>	<b>Responsabil</b>
Ultima zi de vineri a fiecarei luni	Laboratorul de Anatomie	Prof. univ. Dr. Dana Albulescu

**Data avizării în departament: 07.11.2024**

**Titular disciplină,  
Prof. Univ. Dr Dana Albulescu**