

FIȘA DISCIPLINEI
AN UNIVERSITAR
2024-2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENTA MEDICALA
1.3. Departamentul	4
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	MASTERAT
1.6 Programul de studii/Calificarea	Dezvoltarea Serviciilor de Nursing Comunitar / Specialist in Nursing comunitar

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	DOMENII STATALE ALE INGRIJIRILOR COMUNITARE. PROGRAMME NATIONALE DE SANATATE						
2.2. Codul disciplinei	PNNc						
2.3 Titularul activităților de curs	DINESCU SORIN NICOLAE						
2.4 Titularul activităților de seminar	DINESCU SORIN NICOLAE						
2.5. Gradul didactic	Curs: profesor universitar Activități practice: profesor universitar						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Asociat						
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul de evaluare	Ex	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	OBL

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp ore:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					44
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutorat					2
Examinări					2
Alte activități, consultații, cercuri studentesti					2
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de nursing general, psihologie, sociologie medicală, etică medicală, nursing pediatric, nursing geriatric.
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu mijloace de proiectare / mediu online.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de lucrări practice / mediu online.

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE

CP1. – Cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific

Cunoașterea aprofundată a ariei de specializare și în cadrul acesteia a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului; utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite. **Să cunoască legislația în vigoare în privința Programelor naționale românești, să aplice corect prevederile acestora, să poată identifica persoanele din comunitate care au dreptul de a beneficia de pe urma acestor programe, fără nicio discriminare**

CP2. – Explicare și interpretare

- Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai larg asociate domeniului. **Dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității;**
- **să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale;**
- **să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.**

CP3. – Aplicare, transfer și rezolvare de probleme

- Utilizarea integrată a aariatului conceptual și metodologic, în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi.
- **Să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate;**
- **să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă;**
- **să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa;**
- **să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.**

CP4. – Reflecție critică și constructivă

- Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive.

CP5. – Creativitate și inovare

- Elaborarea de proiecte profesionale utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative.
- **să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții,**
- **să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale;**
- **să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective;**
- **să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.**

COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>CT1. - Autonomie și responsabilitate Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională. Să cunoască legislația în vigoare în privința Programelor naționale românești, să aplice corect prevederile acestora, să poată identifica persoanele din comunitate care au dreptul de a beneficia de pe urma acestor programe, fără nicio discriminare</p> <p>CT2. - Interacțiune socială;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asumarea de roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor organizații/instituții. • Să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. <p>CT3. - Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale. să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.
--------------------------------	---

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul disciplinei de este de a oferi studenților din anii I, suportul informational și logistic necesar pentru a înțelege și a putea explica .PROGRAMELE NATIONALE DE SANATATE active în prezent în România
7.2 Obiectivele specifice	<p>Prin curricula adaptată la standardele europene de calitate, prin metodele de predare și de evaluare utilizate, prin implicarea studenților în activități specifice disciplina de DOMENII STATALE ALE ÎNGRIJIRILOR COMUNITARE. PROGRAMME NATIONALE DE SANATATE urmărește să formeze aptitudini cognitive, deprinderi și atitudini care să stea la baza .formarii sale ca nursa comunitara.</p> <p>La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească <i>ABILITĂȚILE COGNITIVE</i>, care le vor permite:</p> <ul style="list-style-type: none"> - să identifice persoanele care pot beneficia de Programele naționale de sănătate și să știe cum să le favorizeze intrarea în aceste programe - să identifice acțiunile din cadrul programelor care au ca scop prevenirea, tratamentul și reinserarea socială a indivizilor care beneficiază de aceste programe <p>DEPRINDERI PRACTICE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ să organizeze efectuarea lucrării practice: să formeze o echipă, să împartă sarcinile, să colaboreze, să comunice cerințele, să pregătească materialele, să urmărească un protocol dat, să înregistreze rezultatele, să comunice rezultatele, să le discute în echipă; ▪ să utilizeze materialul didactic și aparatura specifică din laboratorul de igiena; - să realizeze planuri de acțiune pentru situațiile specifice pe care le pot întâlni în comunitate <p>ATITUDINI</p> <ul style="list-style-type: none"> • să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale;

	<ul style="list-style-type: none"> • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării; • să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei
--	---

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
C.1. PN de supraveghere a bolilor infecțioase	2
C.2. PN de prevenire a toxicomaniei și patologia indusă	2
C.3. PN privind impactul mediului asupra sănătății	2
C.4. PN de supravegherea stării de sănătate în colectivele de copii și adolescenți	2
C.5. PN de supravegherea factorilor de risc din mediul de muncă și riscul profesional	2
C.6. PN de planificarea familială și protecția stării de sănătate a mamei și copilului	2
C.7. PN de sănătate mintală și profilaxie în patologia psihiatrică și psiho socială	2 ?
C.8. PN de prevenție geriatrică / gerontologică și protecția vârstnicului	2
C.9. PN pentru profilaxia pentru bolile cardio – vasculare, medicale și chirurgicale	2
C.10. PN de standardizarea serviciilor medicale în sănătatea publică	2
C.11. PN de educație pentru sănătate	2
C.12. PN de evaluare a stării de sănătate a populației și supraveghere demografică	2
C.13. PN de prevenție și recuperare în neurologie	2
C.14. PN de servicii de urgență pre spitalicească	2
BIBLIOGRAFIE:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cursurile predate 2. Legea 95/2006 3. HG și ordine ale MS privind programele naționale de sănătate 	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
P.1. Plan de acțiune și identificarea rolului nursei comunitare pentru prevenția patologiei oncologice	
P.2. Plan de acțiune și identificarea rolului nursei comunitare pentru prevenția patologiei nefrologice	2
P.3. Plan de acțiune și identificarea rolului nursei comunitare pentru prevenția diabetului zaharat și altor boli de nutriție	2
P.4. Plan de acțiune și identificarea rolului nursei comunitare pentru ortopedia preventivă și recuperatorie	2
P.5. Plan de acțiune și identificarea rolului nursei comunitare pentru prevenția în patologia endocrină	2
P.6. Plan de acțiune și identificarea rolului nursei comunitare pentru prevenția și recuperarea neurologică	2
P.7. Plan de acțiune și identificarea rolului nursei comunitare pentru prevenția stomatologică	2
P.8. Plan de acțiune și identificarea rolului nursei comunitare pentru educația pentru sănătate	2
P.9. Identificarea practică a stării de sănătate a unei comunități	2
P.10. Realizarea supravegherii demografice a unei comunități	2
P.11. Plan de acțiune pentru recuperarea balneo – fizio- climatologică	2
P.12. Plan de realizare a controlului toxicomaniei	2
P.13. Plan de realizare a supravegherii sănătății în colectivitățile de copii	2
P.14. Identificarea posibilităților de colaborare cu mediatorii; realizarea unui plan de acțiune	2

BIBLIOGRAFIE

1. 1. Cursul predat
2. Legea 95/2006
3. HG și ordine ale MS privind programele naționale de sănătate
4. Nursing general – curs pentru studenții colegiilor universitare – Mădălina Manea, Cristiana Geormăneanu, Gabriela Nițuică, D. Răducanu – 2003, Editura medicală universitară, Craiova
5. Nursing clinic în medicina internă, vol. I și II – N. Dragomir, Nicoleta Dragomir, 2004, Editura medicală universitară, Craiova

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

Disciplina de **DOMENII STATALE ALE INGRIJIRILOR COMUNITARE. PROGRAMME NATIONALE DE SANATATE**

este o disciplină obligatorie pentru ca un student să devină specialist în managementul serviciilor de sănătate.

Disciplina oferă posibilitatea cursantului de a cunoaște legislația în vigoare și modul în care aceasta se aplică la nivel comunitar, astfel încât în practica comunitară absolventul acestui masterat să fie capabil să identifice persoanele care pot beneficia de facilitățile PNS-urilor și mai ales să le îndrume corespunzător pentru a intra în programele respective.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte, înregistrări audio-video etc.
Curs	În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura online folosind platforme informatice agreate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevazute în fișa disciplinei.
Lucrari practice	Se folosesc urmatoarele metode combinate: prelegerea, dezbateră, problematizarea.
Studiu individual	Pentru varianta online: prelegerea, dezbateră, problematizarea pe baza materialelor furnizate anticipat.

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Sala de curs/mediu online.	Ultima saptamana a semestrului	Responsabil disciplina	Conform programării
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2 ore /saptamana/	Sala de curs/mediu online.	Saptamanal	Responsabil disciplina	Tema din saptamana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/ săptămana	Sala de curs/mediu online.	Saptămânal	Responsabil disciplina	Conform situației fiecărui student Tema din saptamana respectiva

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin eseuri, proiecte și sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului.	Examen tip grilă/ sistem grilă cu ajutorul platformei informatice în varianta online.	60%
Lucrări practice	Evaluare formativă prin lucrări de control tip grilă sau/și descriptive, proiecte, sondaj în timpul semestrului. Evaluare periodică în timpul	Examen tip grilă simultan cu cel de la curs/ cu ajutorul platformei video în varianta online.	20%

	semestrului, Sumativă în timpul examenului.		
Verificările periodice			10%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță	Minimum 50% la fiecare componentă a evaluării		
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ			
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)			
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil	
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Sala de curs/mediu online	Titularii de curs	

Data avizării în departament: septembrie 2024

Director departament,

Prof. univ. dr. Dinescu Sorin

Coordonator program de studii,

Prof. univ. dr. Marius Eugen Ciurea

Responsabil disciplină,

Prof. univ. dr. Dinescu Sorin