FIŞA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	**UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA**
1.2. Facultatea	**Stomatologie**
1.3. Departamentul	I
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii	**RESTAURĂRI PROTETICE CU SPRIJIN IMPLANTAR**
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei					**Etică şi integritate academică**			
2.2. Titularul activităților de curs					Lector lucr.dr. Matei Diaconu			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice					-			
2.4. Anul de studiu	2	**2.5. Semestrul**	4	**2.6. Tipul de evaluare**	ES EC - V4	**2.7. Regimul disciplinei**	**Categoria formativă**	DC - disciplină complementară
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei	RPSI2206							

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1.Numărul de ore pe săptămână	1	**3.2. Din care: curs**	1	**3.3. Lucrări practice**	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	**3.5. Din care: curs**	14	**3.6. Lucrări practice**	0
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					-
3.8.Examinări					1
3.9. Total ore didactice					15
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					21
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					26
3.10.3. Pregătire seminarii/laboratoare					0
3.10.4. Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					11
3.10.5. Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					36
3.10.6. Alte activități: consultații, cercuri studențești					16
3.11. Total ore studiu individual					**110**
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					**125**
3.13. Numărul de credite (1 credit = 25 ore)					**5**

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Cunoștințe generale de științe sociale și de biologie (anatomie, histologie, biologie celulara);.
4.2 de competențe	Masterandul trebuie să dețină noțiuni introductive despre:principiile generale ale eticii și moralei;conceptul de responsabilitate profesională;noțiuni de integritate academică și prevenirea plagiatului;înțelegerea rolului medicului stomatolog în societate și față de pacient. Masterandul trebuie să fie capabil să: identifice dilemele etice de bază în practica medicală și stomatologică; sa aplice principii fundamentale de integritate academică în lucrările și proiectele propria; să manifeste respect față de normele deontologice și etice

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu mijloace audio/video. Pregătirea temei în conformitate cu cerințele cadrului didactic

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, masterandul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	C1 Capacitatea de a utiliza în mod adecvat şi în context terminologia de specialitate C2 Încadrarea temei de bioetică în contextul specific în care se prezintă C6 – Gestionarea bazelor teoretice si legislative ale sistemelor de sanatate operaţionale in Romania precum si a celor manageriale .
6.2. Competențe transversale	CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condiţiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente şi riscurilor aferente CT2 – Identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipă pluridisciplinară şi aplicarea de tehnici de relaţionare şi muncă eficientă în cadrul echipei şi în relaţie cu pacientul; Realizarea unei lucrări/unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaţionale şi a resurselor de comunicare şi formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicaţii software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât in limba română cât şi într-o limbă de circulaţie internaţională.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1.Obiectivul general al disciplinei:	Formarea atitudinii profesionale responsabile a viitorului medic dentist și tehnician dentar prin dobândirea cunoștințelor fundamentale de etică, deontologie medicală și integritate academică, precum și a abilităților de analiză și aplicare a principiilor morale în practica stomatologică și activitatea academică.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	La finalizarea activităților aferente disciplinei masterandul(a) va fi capabil(ă) să: **OS1**:Definească conceptele fundamentale de etică, deontologie și bioetică în medicină și stomatologie. **OS2**:Identifice și analizeze dilemele etice din practica medicală și stomatologică. **OS3**:Aplice principiile integrității academice în realizarea lucrărilor și proiectelor. **OS4**:Recunoască responsabilitățile și limitele profesionale ale medicului stomatolog față de pacient și societate. **OS5**: Comunice și argumenteze decizii etice într-un mod responsabil și profesional. **OS6**: Demonstreze atitudine corectă, respect și responsabilitate în toate activitățile academice și clinice.

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1.Cunoștințe (CU)	Masterandul identifică, descrie și explică principii fundamentale ale eticii, bioeticii, deontologiei și integrității academice, precum și aplicațiile acestora în practica medicală și cercetare. înțelege și acceptă responsabilitatea morală și etică, atunci când acordă ingrijire pacienților și când se adresează populației. Prin parcurgerea disciplinei **Etică şi integritate academică**, masterandul va fi capabil să: ● **CU1**: definească și explice conceptele fundamentale de etică, bioetică și deontologie medicală; ● **CU2 :** Cunoască aspectele teoretice și practice de bioetică, etică și integritate academică, cu aplicabilitate in stomatologie. ● **CU3:** descrie principiile etice aplicabile în medicina dentară; ● **CU4**:cunoască normele de integritate academică și cadrul legal-deontologic al profesiei de medic dentist.

8.2. Aptitudini (AP)	Masterandul evaluează și aplică principii etice și deontologice în luarea deciziilor medicale, în cercetare și în activitatea academică. înțelege să exercite profesia de medic stomatolog respectând în toate situațiile interesele pacientului și demonstrând atitudine deontologică. Prin parcurgerea disciplinei **Etică şi integritate academică**, masterandul va demonstra capacitatea de a: ● **AP1:** analiza critic aspectele etice generate de practica stomatologică și identificarea căii corecte de acțiune, prin evaluarea aspectelor medicale, etice și legale. ● **AP2**: evalua critic modul de participare a medicului stomatolog în activități didactice, de predare și de cercetare pe pacienți/subiecți din punct de vedere etic (obținere aviz de etică, obținerea acordului pacientului, managementul secretului profesional etc). ● **AP3**: aplica principiile etice și deontologice în activitatea academică și profesională; ● **AP4:** comunica și argumenta decizii etice într-un mod coerent și responsabil.
8.3.Responsabilitate și autonomie (RA)	Masterandul planifică, organizează și decide măsuri care respectă normele etice în toate aspectele profesionale și academice. respectă codul deontologic al medicului stomatolog, în cursul activității profesionale Prin parcurgerea disciplinei **Etică şi integritate academică**, masterandul va fi capabil să: ● **RA1**: manifeste **comportament etic și onest** în activitățile academice; ● **RA2**: respecte drepturile pacientului și normele deontologice ale profesiei; ● **RA3**: își asume responsabilitatea propriilor decizii și acțiuni; ● **RA4**: acționeze autonom, cu respectarea principiilor etice și a integrității academice.

9. CONŢINUTURI ŞI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1.Introducere în etica medicală și bioetică Concepte fundamentale, definiții și rolul eticii în profesiile medicale.	1 oră/săpt.	Prelegere, discuție, conversație,	Prezentare PowerPoint Evaluare continuă prin 3 întrebări tip scurte pe conceptele fundamentale
2 **Deontologia medicală – principii generale** Coduri deontologice și responsabilitatea profesională a medicului dentist.	1 oră/săpt.	Prelegere, discuție, conversație,	Prezentare PowerPoint Evaluare continuă prin 3 întrebări tip scurte pe conceptele fundamentale
3. **Valorile fundamentale ale profesiei medicale** Respectul pentru viață, demnitatea umană, responsabilitatea și profesionalismul.	1 oră/săpt.	Prelegere, discuție, conversație,	Prezentare PowerPoint Evaluare continuă prin 3 întrebări tip scurte pe conceptele fundamentale
4. **Principiile bioeticii** Autonomie, beneficiență, non-maleficiență, dreptate.	1 oră/săpt.	Prelegere, discuție, conversație,	Prezentare PowerPoint Evaluare continuă prin 3 întrebări tip scurte pe conceptele fundamentale
5. **Drepturile pacientului** Consimțământul informat, confidențialitatea datelor, relația medic–pacient.	1 oră/săpt.	Prelegere, discuție, problematizare, studiu de caz,	Prezentare PowerPoint Evaluare continuă prin 3 întrebări tip scurte pe conceptele fundamentale
6. **Responsabilitatea profesională și malpraxisul medical** Noțiuni generale și implicații etice și juridice.	1 oră/săpt.	Prelegere, discuție, problematizare, studiu de caz, prezentare PowerPoint	Prezentare PowerPoint Evaluare continuă prin 3 întrebări tip scurte pe conceptele fundamentale
7. **Etica în practica stomatologică** Situații particulare și dileme etice specifice medicinei dentare.	1 oră/săpt.	Prelegere, discuție, studiu de caz, prezentare PowerPoint	Prezentare PowerPoint Evaluare continuă prin 3 întrebări tip scurte pe conceptele fundamentale

8. **Comunicarea etică în relația medic stomatolog–pacient** Informația medicală, empatia și respectul față de pacient.	1 oră/săpt.	Prelegere, discuție, studiu de caz, prezentare PowerPoint	Prezentare PowerPoint Evaluare continuă prin 3 întrebări tip scurte pe conceptele fundamentale
9. **Bioetica în cercetarea medicală** Principii etice, studii clinice, protecția subiecților umani.	1 oră/săpt.	Prelegere, dezbatere, problematizare,	Prezentare PowerPoint Evaluare continuă prin 3 întrebări tip scurte pe conceptele fundamentale
10 **Etica utilizării tehnologiilor moderne în stomatologie** Digitalizare, inteligență artificială, protecția datelor.	1 oră/săpt.	Prelegere, dezbatere, problematizare	Prezentare PowerPoint Evaluare continuă prin 3 întrebări tip scurte pe conceptele fundamentale
11. **Integritatea academică** Onestitatea intelectuală, plagiatul, citarea corectă.	1 oră/săpt.	Prelegere, discuție, conversație	Prezentare PowerPoint Evaluare continuă prin 3 întrebări tip scurte pe conceptele fundamentale
12. **Etica evaluării și activității universitare** Corectitudine, transparență, responsabilitate academică.	1 oră/săpt.	Prelegere, discuție, conversație	Prezentare PowerPoint Evaluare continuă prin 3 întrebări tip scurte pe conceptele fundamentale
13. **Etica profesională și relația cu colegii și echipa medicală** Colaborare interdisciplinară și respect profesional.	1 oră/săpt.	Prelegere, discuție, conversație	Prezentare PowerPoint Evaluare continuă prin 3 întrebări tip scurte pe conceptele fundamentale
14. **Formarea conduitei etice a viitorului medic stomatolog** Autonomie morală, responsabilitate socială și dezvoltare profesională continuă.	1 oră/săpt.	Prelegere, descoperire, dezbatere, problematizare, studii de caz	Prezentare PowerPoint Evaluare continuă prin 3 întrebări tip scurte pe conceptele fundamentale
Total	14 ore/sem.		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Suport de curs pe platforma www.student.umfcv.ro
2. Hostiuc S. Tratat de bioetică generală și stomatologică. Ed. C.H. Beck, 2022.
3. Ozar TD, Sokol DJ, Patthoff D. Dental Ethics at Chairside. Professional Obligations and Practical Applications.3rd edition, Georgetown University Press, 2018
4. Beauchamp TL, Childress JF. Principles of Biomedical Ethics, 8th edition Oxford University Press, 2019
5. Hostiuc S. Clinical Ethics at the Crossroads of Genetic and Reproductive Technologies, Second Edition, Elsevier, 2023

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

- Disciplina de **Etică şi integritate academică** este o disciplină complementară și obligatorie.
- Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină dentară si Tehnica dentara, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC,ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE.Conținuturile sunt compatibile cu recomandările societăților științifice de profil,precum și cu feedback-ul angajatorilor relevanți din rețeaua de colaborare a Facultății de Stomatologie

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	**Nr. absențe care se pot recupera**	**Locul desfășurării**	**Perioada**	**Responsabil**	**Programarea temelor**
Recuperări absențe					

Program de consultații/					
Program pentru studenții slab pregătiți					
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice		**Locul desfășurării**	**Perioada**	**Responsabil**
Cerc științific studențesc					
Proiecte/Rapoarte științifice	Temele proiectelor se afiseaza la avizierul disciplinei la inceputul semestrului		Sediul disciplinei	Ultimele 2 saptamani ale semestrului	Titular disciplină
Workshopuri					
Concursuri studențești					
Alte activități					

12. EVALUARE

Tip de activitate	**12.1. Criterii de evaluare**	**12.2. Rezultatele învățării evaluate**	**12.3. Metode de evaluare**	**12.4. Pondere din nota finală**
12.5. Curs	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă; Capacitatea de integrare a cunoștințelor din temele predate.	Vor fi respectate codurile OS1-OS6, CU1-CU4	Test în timpul semestrului și examen scris (tip grilă 20 intrebări).	100%
12.6. Lucrări practice				
12.7. Activitatea din timpul semestrului				
12.8. Standard minim de performanță	Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum de ex. a 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice). Masterandulul trebuie să: ● să recunoaşcă o problemă bioetică și să identifice diferitele profesiuni implicate ● sa evalua critic modul de participare a medicului stomatolog în activități didactice, de predare și de cercetare pe pacienți/subiecți din punct de vedere etic (obținere aviz de etică, obținerea acordului pacientului, managementul secretului profesional etc). ● participe activ la activități practice, aplice tehnicile în mod etic, solicite și utilizeze feedback-ul,			
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul **trebuie să îndeplinească cumulativ** următoarele condiții: ● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs – testul grilă) ● să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare.			

Data avizării în departament: 18.09.2026

Director de departament,
Prof. Univ. Dr. Tuculina Mihaela

Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN

Responsabil disciplină,
Șef Lucr. Dr. Lavinia Toma Tumbăr