

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**ANUL UNIVERSITAR**  
**2024 - 2025**

**1. DATE DESPRE PROGRAM**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	<b>ASISTENȚĂ MEDICALĂ</b>
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii <sup>1</sup>	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	RADIOLOGIE ȘI IMAGISTICĂ

**2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>ELEMENTE DE NURSING ÎN RADIOLOGIE ȘI IMAGISTICĂ. PREGĂTIREA BOLNAVULUI PENTRU IMAGISTICĂ.</b>		
2.2. Codul disciplinei	RI2215.2		
2.3 Titularul activităților de curs	Lucian Mihai Florescu		
2.4 Titularul activităților de seminar			
2.5. Gradul didactic	<b>Curs: Șef de lucrări</b>		
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază		
2.7. Anul de studiu	<b>II</b>	2.8. Semestrul	<b>II</b>
		2.9. Tipul disciplinei (conținut)	<b>DD</b>
		2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)	

**3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>1</b>	3.2 din care: curs	<b>1</b>	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>14</b>	3.5 din care: curs	<b>14</b>	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					9
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					4
Examinări					3
Alte activități...consultații, cercuri studențești					
3.7 Total ore studiu individual	<b>36</b>				
3.9 Total ore pe semestru	<b>50</b>				
3.10 Numărul de credite <sup>4)</sup>	<b>2</b>				

**4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să dețină cunoștințe de anatomie, fiziologie și de metode de explorare și evaluare din anul I.
4.2 de competențe	-

**5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu mijloace de proiectare / mediu online.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

**6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE**

<b>COMPETENȚE PROFESIONAL</b>	<p><b>C1</b> - Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor).</p> <p><b>C4</b> - Abordarea problemelor de sănătate/boală din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/și culturale proprii acelei colectivități.</p> <p><b>C5</b> - Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul său de competență.</p>
-----------------------------------	---

<b>COMPETENȚE TRANSVERSALE</b>	<p><b>C6. Autonomie și responsabilitate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității;</li> <li>• să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale;</li> <li>• să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.</li> </ul>
	<p><b>C7. Interacțiune socială</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate;</li> <li>• să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă;</li> <li>• să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa;</li> <li>• să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.</li> </ul>
	<p><b>C8. Dezvoltare personală și profesională</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții,</li> <li>• să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale;</li> <li>• să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective;</li> <li>• să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.</li> </ul>

## 7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul disciplinei de "Elemente de nursing în radiologie și imagistică. Pregătirea bolnavului pentru imagistică" este de a oferi studenților suportul informațional și logistic necesar pentru a dobândi o serie de noțiuni de bază ce le vor permite să pregătească corespunzător pacientul pentru investigațiile imagistice, să culegă informațiile necesare legate de istoricul pacientului și de terenul alergic al acestuia și să informeze medicul în acest sens.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei, studentul(a) va fi capabil(ă) de următoarele: <ul style="list-style-type: none"> <li>- să cunoască efectele și caracteristicile radiațiilor ionizante;</li> <li>- să cunoască elementele componente ale unui aparat de raze X;</li> <li>- să cunoască noțiuni de radioprotecție atât pentru pacient, cât și pentru personalul medical;</li> <li>- să cunoască substanțele de contrast administrate în imagistică, precum și indicațiile, contraindicațiile și riscurile administrării acestora în practica zilnică;</li> <li>- să cunoască principalele tehnici imagistice (radiologie convențională, tomografie computerizată, imagistică prin rezonanță magnetică, ecografie, mamografie, radiologie intervențională);</li> <li>- să cunoască principalele indicații și contraindicații ale investigațiilor imagistice din practica zilnică;</li> <li>- să pregătească corespunzător pacientul pentru investigațiile imagistice;</li> <li>- să culegă informațiile necesare legate de istoricul pacientului și de terenul alergic al acestuia și să informeze medicul în acest sens.</li> </ul>

## 8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
<p><b>1. Principii ale radiațiilor Roentgen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caracteristicile radiațiilor X;</li> <li>- Efectele radiațiilor ionizante;</li> <li>- Elementele componente ale unui aparat de raze X.</li> </ul>	2
<p><b>2. Noțiuni de radioprotecție și substanțe de contrast utilizate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptul de radioprotecție;</li> <li>- Conceptul ALARA;</li> <li>- Substanțe de contrast folosite în imagistică: tipuri, indicații, contraindicații.</li> </ul>	2
<p><b>3. Pregătirea pacientului în vederea efectuării unei radiografii convenționale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Culegerea informațiilor necesare;</li> <li>- Pregătirea pacientului pentru examinare;</li> <li>- Cunoașterea tehnicii de examinare în funcție de regiunea evaluată;</li> <li>- Cunoașterea principalelor indicații și contraindicații ale metodei.</li> </ul>	2

<b>4. Pregătirea pacientului în vederea efectuării unei tomografii computerizate</b> - Culegerea informațiilor necesare; - Pregătirea pacientului pentru examinare; - Cunoașterea tehnicii de examinare în funcție de regiunea evaluată; - Cunoașterea principalelor indicații și contraindicații ale metodei.	<b>2</b>
<b>5. Pregătirea pacientului în vederea efectuării unei examinări de imagistică prin rezonanță magnetică</b> - Culegerea informațiilor necesare; - Pregătirea pacientului pentru examinare; - Cunoașterea tehnicii de examinare în funcție de regiunea evaluată; - Cunoașterea principalelor indicații și contraindicații ale metodei.	<b>2</b>
<b>6. Pregătirea pacientului în vederea efectuării unei ecografii</b> - Culegerea informațiilor necesare; - Pregătirea pacientului pentru examinare; - Cunoașterea tehnicii de examinare în funcție de regiunea evaluată; - Cunoașterea principalelor indicații și contraindicații ale metodei.	<b>2</b>
<b>7. Pregătirea pacientului în vederea efectuării unei mamografii sau a unei tehnici imagistice intervenționale</b> - Culegerea informațiilor necesare; - Pregătirea pacientului pentru examinare; - Cunoașterea tehnicii de examinare în funcție de regiunea evaluată; - Cunoașterea principalelor indicații și contraindicații ale metodei.	<b>2</b>
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>
<b>BIBLIOGRAFIE</b> 1. Ioana Gheonea. Radiologie Imagistică Medicală. Editura Medicală Universitară, 2020; 2. Cursul predat; 3. Ioana Gheonea. Diagnostic Radiology and Imaging. Editura Medicală Universitară, 2017; 4. Dudea et al. Radiologie. Imagistică Medicală. Editura Medicală București, 2016; 5. Mihai Popescu. Curs de radiologie și imagistică medicală, curs pentru studenți. Editura Medicală Universitară, Craiova 2006; 6. The Radiology Assistant: <a href="https://radiologyassistant.nl/">https://radiologyassistant.nl/</a> 7. Radiopaedia: <a href="https://radiopaedia.org/">https://radiopaedia.org/</a> 8. eBook for Undergraduate Education in Radiology – European Society of Radiology: <a href="https://www.myesr.org/education/ebook-for-undergraduate-education-in-radiology/">https://www.myesr.org/education/ebook-for-undergraduate-education-in-radiology/</a>	
<b>8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)</b>	
-	-

## **9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI**

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Această disciplină oferă suportul logistic și informațional necesar studenților să cunoască principalele efecte ale radiațiilor ionizante, precum și principalele mijloace imagistice utilizate la momentul actual atât în scop diagnostic, cât și în scop terapeutic. De asemenea, această disciplină încurajează studenții să învețe să comunice cu pacienții într-o manieră eficientă în vederea obținerii unor informații utile, necesare atât din punct de vedere tehnic, cât și diagnostic.</li> </ul>
---

## **10. REPERE METODOLOGICE**

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte, înregistrări audio-video etc.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbateră, problematizarea. În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura online folosind platforme informatice aprobate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei.
Lucrari practice	-
Studiu individual	- Înaintea fiecărui curs și a fiecărei lucrari practice; - Pentru varianta online: prelegerea, dezbateră, problematizarea pe baza materialelor furnizate anticipat.

## **11. PROGRAM DE RECUPERARE**

	<b>Nr. absențe care se pot recupera</b>	<b>Locul desfășurării</b>	<b>Perioada</b>	<b>Responsabil</b>	<b>Programarea temelor</b>
Program de consultații/ cerc științific studențesc	2 ore/săptămână/cadru didactic	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorul de Radiologie și Imagistică Medicală, SCJU Craiova</li> <li>• Centrul de Imagistică,</li> </ul>	Săptămânal	Toate cadrele didactice	Tema din săptămâna respectivă

		UMF Craiova		
<b>12. EVALUARE</b>				
<b>Tip de activitate</b>	<b>Forme de evaluare</b>	<b>Metode de evaluare</b>	<b>Pondere din nota finală</b>	
<b>Curs</b>	Evaluare formativă prin dezbateri și sondaj în timpul semestrului. Evaluare sumativă în timpul examenului.	Examen tip grilă	80%	
<b>Lucrări practice</b>			-	
<b>Verificările periodice</b>	O evaluare de etapă	Evaluare tip grilă din materia de studiu	10%	
<b>Evaluarea activității individuale</b>			10%	
<b>Standard minim de performanță</b>	<b>Minimum 50% la fiecare componentă a evaluării.</b>			
<b>13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ</b>				
<b>Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)</b>				
<b>Programare ore</b>	<b>Locul desfășurării</b>		<b>Responsabil</b>	
Ultima zi de joi a fiecărei luni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorul de Radiologie și Imagistică Medicală, SCJU Craiova</li> <li>• Centrul de Imagistică, UMF Craiova</li> <li>• Mediul online</li> </ul>		Șef lucr. Dr. Lucian Mihai Florescu	

**Data avizării în departament: septembrie 2024**

**Director departament,**  
Prof. univ. dr. Marin Valeriu Șurin

**Coordonator program de studii,**  
Prof. univ. dr. Dana Maria Albușescu

**Responsabil disciplină,**  
Șef lucr. dr. Lucian Mihai Florescu