FIŞA DISCIPLINEI

1DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	**UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA**
1.2. Facultatea	**de Stomatologie**
1.3. Departamentul	III
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei					**Ocluzologie**			
2.2. Titularul activităților de curs					Prof. univ. dr. Mihai Raul Popescu			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice					Conf. univ. dr. Lucian Paul Dragomir, Prof. Mihai Raul Popescu			
2.4. Anul de studiu	3	**2.5. Semestrul**	5	**2.6. Tipul de evaluare**	EC ES (VP, E)	**2.7. Regimul disciplinei**	**Categoria formativă**	DS - disciplină de specialitate
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei					MD3111			

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1.Numărul de ore pe săptămână	Ore curs (2) + ore LP (1)	**3.2. Din care: curs**	2	**3.3. Lucrări practice**	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	**3.5. Din care: curs**	28	**3.6. Lucrări practice**	14
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					-
3.8.Examinări					2
3.9. Total ore didactice					44
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
3.10.3. Pregătire seminarii/laboratoare					15
3.10.4. Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					6
3.10.5. Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					20
3.10.6. Alte activități: consultații, cercuri studențești					-
3.11. Total ore studiu individual					**56**
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					100
3.13. Numărul de credite (1 credit=25 ore)					**4**

4. PRECONDIŢII

4.1 de curriculum	Parcurgerea și/sau promovarea următoarelor discipline : Anatomie, Fiziologie, Propedeutica, Materiale dentare, Biochimie.
4.2 de competențe	Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini ● Cunoașterea morfologiei și funcțiilor aparatului dento-maxilar ● Înțelegerea mecanismelor fiziologice normale ● Capacitatea de a recunoaște patologia eruptiei dentare

5. CONDIŢII

5.1. de desfăşurare a cursului	-Amfiteatru cu sistem de proiecție și ecran. - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologie de examinare a studenților, Cod de etică și deontologie UMFCV, - Nu este acceptată întârzierea studenţilor şi accesul ulterior după ce procesul didactic a început, întrucât influenţează cursivitatea expunerii. - Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic.
5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	Stagiile clinice se desfășoară în spații dotate corespunzător: sala de stagiu clinic din clădirea Corp B, etaj 1 -Prezența la stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific;Stagiile clinice se organizează pe grupe de studenți, conform orarului. Nu se admite efectuarea lucrărilor practice/stagiului clinic cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul. -Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților Regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. -Pe perioada desfășurării lucrărilor practice/stagiilor clinice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic. - Nu este acceptată întârzierea studenţilor şi accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât influenţează desfăşurarea acesteia.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.

6.1. Competențe profesionale	C1 - Identificarea stării de boală şi stabilirea diagnosticului corect al functiei si disfunctiei ocluzale C4 – Restaurarea protetica a arcadelor dentare
6.2. Competențe transversale	CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condiţiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente şi riscurilor aferente CT2 – Identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipă pluridisciplinară şi aplicarea de tehnici de relaţionare şi muncă eficientă în cadrul echipei şi în relaţie cu pacientul CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaţionale şi a resurselor de comunicare şi formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicaţii software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât in limba română cât şi într-o limbă de circulaţie internaţională

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1.Obiectivul general al disciplinei:	Însuşirea de către studenţi a noţiunilor generale despre funcţia şi disfuncţia ocluzală.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	Sa cunoasca : OS1 Noţiuni despre relaţiile fundamentale mandibulo-maxilare. OS2 Noţiuni despre mişcările fundamentale ale mandibulei. OS3 Noţiuni despre disfuncţia sistemului stomatognat. OS4 Noţiuni despre ocluzie şi evaluarea ei în protetica implantologică.

	OS5 Noţiuni privind terapia de reechilibrare ocluzală.

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1.Cunoștințe (CU)	Studentul acumulează, descrie, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind structurile aparatului dento-maxilar, patologia dinților, maxilarelor și a țesuturilor cavității orale precum și principiile de diagnostic și tratament (profilactic, preventiv, interceptiv și curativ) specifice stomatologiei, prin metode/tehnici clasice sau digitale. Prin parcurgerea disciplinei de **Ocluzologie** studentul are capacitatea: CU1 să descrie, să recunoască, să analizeze functia ocluzala. Examinarea funcţiei ocluzale prin analiza mişcărilor mandibulei. CU2 să descrie, să recunoască, să analizeze și să evalueze semnele și simptomele asociate disfunctiei ocluzale; CU3 să înțeleagă și să explice principiile generale de diagnostic utilizate în terapia disfunctiei ocluzale CU4 să înțeleagă și să explice principiile terapeutice utilizate în proiectarea planului de tratament a disfunctiei ocluzale. CU5 să identifice și aplice principii de comunicare eficientă adaptată pacientului, familiei și echipei multidisciplinare.
8.2. Aptitudini (AP)	Studentul dobândește și dovedește experiență clinică de specialitate sub supraveghere corespunzătoare. efectuează treptat și gradual manopere practice și clinice necesare asigurării competențelor profesionale specifice (cunoștințe, abilități și aptitudini) profesiei de medic stomatolog. Prin parcurgerea disciplinei de **Ocluzologie** studentul are capacitatea de: AP1 Depistare şi utilizare a reperelor cefalometrice în protetica dentară. AP2 Determinare clinică a poziţiei de postură a mandibulei. AP3 Determinare clinică a poziţiei de relaţie centrică. AP4 Determinare relaţiei de ocluzie dentară. AP5 Examinare a funcţiei ocluzale prin analiza mişcărilor mandibulei. AP6 Depistare şi analiza a manifestărilor clinice specifice în disfuncţia sistemului stomatognat. AP7 Depistare a şi analiza a manifestărilor clinice complexe în disfuncţia sistemului stomatognat. AP8 Realizare a unui examen clinic complet al ocluziei dentare. AP9 Instituire a unui plan de tratament. AP10 Realizare a unui studiul pe model. AP11 A realiza un tratament pentru disfuncţia ocluzala prin şlefuire selectivă.
8.3.Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru activitățile de prevenire, diagnostic și tratament privind afecțiunile dinților, maxilarelor și țesuturilor conexe. evaluează, analizează, diferențiază, estimează, interpretează și folosește informațiile, cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile acumulate pentru obținerea competențelor necesare practicării profesiei de medic stomatolog. **Prin parcurgerea disciplinei de Ocluzologie,studentul va avea capacitatea :** RA1 Să înveţe să recunoască o problemă atunci când se iveşte şi să ofere soluţii responsabile pentru rezolvarea ei. RA2 Să aibă sau să inveţe să-şi dezvolte abilităţile de lucru în echipă; RA3 Să comunice oral şi în scris cerinţele, modalitatea de lucru, rezultatele obţinute, să se consulte cu echipa; RA4 Să aibă deschiderea către învăţarea pe tot parcursul vieţii, RA5 Să conştientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale şi a dezvoltării profesionale; RA6 Să valorifice optim si creativ propriul potential în activităţile colective; RA7 Să ştie să utilizeze tehnologia informaţiei şi comunicării RA8 Să aibă capacitatea de a actiona cu responsabilitatea în respectarea normelor de etică și integritate academică

9. CONŢINUTURI ŞIORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1 Reperele cefalometrice utilizate în protetica dentară.	2	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbatere; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
2. Sisteme de înregistrare şi transfer a relaţiilor intermaxilare.	2	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbatere; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
3 Elemente care participă la realizarea poziţiei de postură a mandibulei. Reperele poziţiei de postură a mandibulei. Factorii ce pot modifica poziţia de postură a mandibulei	2	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbatere; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
4. Relaţia centrică. Realizarea poziţiei de relaţie centrică. Reperele poziţiei de relaţie centrică.	2	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbatere; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului

5. Determinarea poziţiei de relaţie centrică. Înregistrarea relaţiei centrice.	2	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbatere; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
6. Relaţia de ocluzie dentară. Determinanţii relaţiei de ocluzie dentară	2	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbatere; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
7. Ocluzia de intercuspidare maximă. Ocluzia centrică. Ocluzia de necesitate. Ocluzia habituală. Ocluzia traumatică	2	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbatere; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
8. Concepte şi teorii ocluzale	2	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbatere; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
9. Mişcările fundamentale ale mandibulei	2	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice

		cunoștințelor/dezbatere; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
10. Examinarea funcţiei ocluzale prin analiza mişcărilor mandibulei	2	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbatere; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
11. Etiologia disfuncţiei ocluzale	2	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbatere; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
12. Manifestări clinice specifice disfuncţiei ocluzale. Manifestări clinice complexe.	2	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbatere; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
13. Indicaţiile şi contraindicaţiile şlefuirii selective. Obiectivele şlefuirii selective. Principii în tehnica şlefuirii selective	2	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbatere; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului

		analogie/metoda simulărilor teoretice;	
14. Ocluzia funcţională în protetica implantologică. Echilibrarea ocluzală a restaurărilor protetice cu sprijin implantar	2	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbatere; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
Total	28		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. suportul de curs: wwwstudent.umfcv.ro
2. Raul Popescu- Ocluzologie. Ed. Medicală Universitară,2014.
3. Raul Popescu-Ocluzologie-modificări odonto-parodontale în trauma ocluzală,Ed.Sitech,2008.
4. N. Forna -Protetica Dentara Vol. I+II, Editura Enciclopedica, Bucuresti, 2011
5. E. Ionescu - Manual pentru rezidentiat, Ed. Universitara "Carol Davila", 2021

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion. 8th Edition. Jeffrey P. Okeson. Mosby. 2019.
2. Contemporary Fixed Prosthodontics. 6th Edition. Stephen F. Rosenstiel, Martin F. Land, Robert Walter. Elsevier. 2022.

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1.Reperele cefalometrice utilizate în protetica dentară	1	Demostratia EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	**Tipul activității**: examinare clinică, analiză de caz; **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**:fise examinare, fotografii, ortopantomograme, teleradiografii modele de studiu , trusă examinare stomatologica,; **Obiectivul activității** - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C4, CT 1, CT2, CT 3,
2.Simulatoarele şi arcurile faciale	1	Demostratia EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	**Tipul activității**: examinare clinică, analiză de caz; **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**:fise examinare, modele de studiu , trusă examinare stomatologica,; **Obiectivul activității** - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C4, CT 1, CT2, CT 3,
3. Determinarea poziţiei de postură a mandibulei.	1	Demostratia EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	**Tipul activității**: examinare clinică, analiză de caz; **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**:fise examinare, , trusă examinare stomatologica,;

			Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C4, CT 1, CT2, CT 3,
4. Realizarea poziţiei de relaţie centrică. Determinarea relaţiei centrice	1	Demostratia EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	**Tipul activității**: examinare clinică, analiză de caz; **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**:fise examinare, modele de studiu ,sistem de inregistrare si transfer. trusă examinare stomatologica,; **Obiectivul activității** - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C4, CT 1, CT2, CT 3,
5. Înregistrarea relaţiei centrice. Caracteristicile relaţiei centrice. Reperele pozitiei de relaţie centrica.	1	Demostratia EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	**Tipul activității**: examinare clinică, analiză de caz; **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**:fise examinare, modele de studiu , sistem de inregistrare si transfer ,trusă examinare stomatologica,; **Obiectivul activității** - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C4, CT 1, CT2, CT 3,
6. Examinarea funcţiei ocluzale prin analiza mişcărilor mandibulei în plan sagital.	1	Demostratia EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	**Tipul activității**: examinare funcţiei ocluzale prin analiza mişcărilor mandibulare in plan sagital **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**:fise examinare, modele de studiu , sistem de inregistrare si transfer ,trusă examinare stomatologica,; **Obiectivul activității** - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C4, CT 1, CT2, CT 3,
7. Examinarea funcţiei ocluzale prin analiza mişcărilor mandibulei în plan orizontal	1	Demostratia EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	**Tipul activității**: : examinare funcţiei ocluzale prin analiza mişcărilor mandibulare in plan orizontal, analiză de caz; **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**: fise examinare, modele de studiu , sistem de inregistrare si transfer ,trusă examinare stomatologica,; **Obiectivul activității** - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C4, CT 1, CT2, CT 3,
8.Relaţia de ocluzie dentară-determinanţi.	1	Demostratia EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	**Tipul activității**: determinarea relațiilor intermaxilare **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**: fise examinare, modele de studiu , sistem de inregistrare si transfer **Obiectivul activității** - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C4, CT 1, CT2, CT 3,
9.Determinarea ocluziei de intercuspidare maximă.	1	Demostratia EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	**Tipul activității**: determinarea relațiilor intermaxilare **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**: fise examinare, modele de studiu , sistem de inregistrare si transfer ,trusă examinare stomatologica,;

			Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C4, CT 1, CT2, CT 3,
10. Etiologia disfuncţiei ocluzale. Manifestări clinice specifice în disfuncţia ocluzală.	1	Demostratia EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	**Tipul activității**: examinare clinică, analiză de caz; **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**: fise examinare, modele de studiu , **Obiectivul activității** - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C4, CT 1, CT2, CT 3,
11. Examenul clinic al ocluziei dentare.	1	Demostratia EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	**Tipul activității**: examinare clinică a ocluziei, analiză de caz; **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**: fise examinare, , sistem de inregistrare si transfer ,trusă examinare stomatologica,; **Obiectivul activității** - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C4, CT 1, CT2, CT 3,
12. Examenul paraclinic asociat examenului ocluziei dentare	1	Demostratia EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	**Tipul activității**: evaluare si interpretare a informastiilor obtinute in serviciul de imagistica. **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**: fise examinare, modele de studiu , sistem de inregistrare si transfer ,trusă examinare stomatologica,; **Obiectivul activității** - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C4 CT 1, CT2, CT 3,
13. Terapia de reechilibrare ocluzală.	1	Demostratia EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	**Tipul activității**: examinare clinică, analiză de caz, asociata analizei modeleleor de studiu **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**: fise examinare, modele de studiu , sistem de inregistrare si transfer ,trusă examinare stomatologica,; **Obiectivul activității** - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C4, CT 1, CT2, CT 3,
14. Ocluzia funcţională în protetica implantologică. Echilibrarea ocluzală a restaurărilor protetice cu sprijin implantar.	1	Demostratia EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	**Tipul activității**: examinare clinică, analiză de caz asociata cu evaluarea si implementarea conceptelor ocluzale specifice implantologiei **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**: fise examinare, modele de studiu , sistem de inregistrare si transfer ,trusă examinare stomatologica,; **Obiectivul activității** - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C4, CT 1, CT2, CT 3,
Total	14		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Raul Popescu- Ocluzologie-lucrări practice. Ed. Medicală Universitară,2008.
2. Suportul de curs/lp www student.umfcv.ro
3. Raul Popescu-Ocluzologie-modificări odonto-parodontale în trauma ocluzală,Ed.Sitech,2008.
4. N. Forna -Protetica Dentara Vol. I+II, Editura Enciclopedica, Bucuresti, 2011

5. E. Ionescu - Manual pentru rezidentiat, Ed. Universitara "Carol Davila", 2021

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion. 8th Edition. Jeffrey P. Okeson. Mosby. 2019.

2. Contemporary Fixed Prosthodontics. 6th Edition. Stephen F. Rosenstiel, Martin F. Land, Robert Walter. Elsevier. 2022.

10. COROBORAREA CONŢINUTURILOR OBIECTIVELOR ŞI REZULTATELOR ÎNVĂŢĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AŞTEPTĂRILE PĂRŢILOR INTERESATE

- Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină Dentară, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC,ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE.
- Structura temelor, accentul pe competențele practice și integrarea abordărilor moderne (ex. tehnologie digitală, principii de medicină bazată pe dovezi, comunicare cu pacientul) răspund nevoilor actuale ale pieței muncii și ale contextului clinic real în care viitorii absolvenți vor activa.
- În vederea adaptării și coordonării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularul disciplinei a avut în vedere și fișele disciplinelor similare din cadrul altor instituții de învățământ superior

11. PROGRAME DE RECUPERARE ŞI STIMULARE A MOTIVAŢIEI ÎNVĂŢĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	**Nr. absenţe care se pot recupera**	**Locul desfăşurării**	**Perioada**	**Responsabil**	**Programarea temelor**
Recuperări absenţe	3	Sediul disciplinei	Ultimele două saptamani din semestru	Conf.univ.dr. Dragomir Lucian	Saptamana 1 de recuperare teme 1-7 Saptamana 2 de recuperare teme 8-14
Program de consultaţii/	Miercuri 8-11	Sediul disciplinei	Saptamanal	Prof.univ.dr.MR Popescu	Conform orarului de la disciplină
Program pentru studenţii slab pregătiţi	Miercuri 8-11	Sediul disciplinei	Ultimele două săptămâni	Prof.univ.dr.MR Popescu	În funcţie de necesităţile studenţilor
11.2.Programe de stimulare a motivaţiei învăţării					
	Denumire cerc ştiinţific/teme ştiinţifice		**Locul desfăşurării**	**Perioada**	**Responsabil**
Cerc ştiinţific studenţesc					
Proiecte/Rapoarte ştiinţifice					
Workshopuri					
Concursuri studenţeşti					
Alte activităţi					

12. EVALUARE

Tip de activitate	**12.1. Criterii de evaluare**	**12.2. Rezultatele învăţării evaluate**	**12.3. Metode de evaluare**	**12.4. Pondere din nota finală**

12.5. Curs	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă	Vor fi respectate codurile :CU1-CU5, RA1-RA8	examen tip grilă cu 20 întrebări;	70%
12.6. Lucrări practice	Corectitudinea executării manoperei;	Vor fi respectate codurile : CU1-CU5, AP1-AP11, RA1-RA8	Examen oral Analiza portofoliului de manopere executate	20%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Aplicarea corectă a noțiunilor teoretice în contexte clinice (unde e cazul); Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate; Claritatea exprimării și organizarea logică a informației; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate Prezență activă și participare la toate activitățile practice	Vor fi respectate codurile :CU1-CU5, AP1-AP11, RA1-RA8	Verificare practică pe parcurs Evaluare formativa la curs pe tot parcursul semestrului Aprecierea activității la lucrarilor practice, utilizarea gandirii critice si abilitatilor afectiv-cognitive stagiu din partea îndrumătorului de grupă;	10%
12.8. Standard minim de performanță	Standardul minim de performanță presupune: ● Cunoasterea si aplicarea clinica a noţiunilor despre relaţiile fundamentale mandibulo-maxilare. ● Cunoasterea si aplicarea clinica a noţiunilor despre mişcările fundamentale ale mandibulei. ● Cunoasterea si aplicarea clinica a noţiunilor despre disfuncţia sistemului stomatognat. ● Cunoasterea si aplicarea clinica a noţiunilor despre ocluzie şi evaluarea ei în protetica implantologică. ● Cunoasterea si aplicarea clinica a noţiunilor privind terapia de reechilibrare ocluzală. ● Demonstrarea capacității de a opera cu noțiunile clinice pentru orientarea diagnosticului, ● Demonstrarea capacități de a formula și argumenta diagnosticul pozitiv și diferențial la pacient, ● Demonstrarea capacității de a formula un plan de tratament dedicat anomaliilor dento-maxilare			
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: ● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs); ● să obțină nota minimă 5 (cinci) la testul grilă ● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică; ● să fi avut o prezență de 100% la lucrările practice/laborator;			

Data avizării în departament: 24.09.2025

Director de departament, **Coordonator program de studii,** **Responsabil disciplină,**

Prof. univ. dr. Mihai Raul Popescu **Prof. univ Dr. Adrian CAMEN** **Prof. univ. dr. Mihai Raul Popescu**