FIŞA DISCIPLINEI

2026 - 2027

1DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	**UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA**
1.2. Facultatea	**de Stomatologie**
1.3. Departamentul	Departamentul I
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență şi master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei				PROTETICĂ DENTARĂ II			
2.2. Titularul activităților de curs				Prof.univ.dr. MERCUȚ VERONICA, Sef lucrari dr. VLĂDUȚU DIANA			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice				Prof.univ.dr. Mercuț Veronica, Sef lucrari dr. Vlăduțu Diana, Sef lucrări Pascu Roxana, conf.univ.dr.Dăguci Luminița,Șef lucrări dr. Petcu Cristiana,Șef lucrări. dr. Pascu Roxana, asist. univ. dr. Vătu Mihaela, asist.univ.dr. Mitruț Ioana, dr. Boțilă Mihaela			
2.4. Anul de studiu	4	**2.5. Semestrul**	8	**2.6. Tipul de evaluare**	EC ES (VP, E)	**2.7. Regimul disciplinei**	**Categoria formativă** DS - disciplină de specialitate **Statutul disciplinei** DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei			**MD 4210**				

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1.Numărul de ore pe săptămână	11	**3.2. Din care: curs**	3	**3.3. Lucrări practice**	8
3.4. Total ore din planul de învățământ	154	**3.5. Din care: curs**	42	**3.6. Lucrări practice**	112
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare şi vizite de lucru, etc)					
3.8.Examinări					4
3.9. Total ore didactice					**158**
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe					10
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					4
3.10.3. Pregătire seminarii/laboratoare					10
3.10.4. Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					8
3.10.5. Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					6
3.10.6. Alte activități: consultații, cercuri studențeşti					4
3.11. Total ore studiu individual					**42**
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					**200**
3.13. Numărul de credite (1 credit=25 ore)					**8**

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcurgerea şi/sau promovarea următoarelor discipline : Cunoaşterea modalităților de tratament a leziunilor odontale
4.2 de competențe	Dobândirea următoarelor cunoştințe/ aptitudini Deprinderi practice de preparare a dinților pentru diverse elemente de agregare

5. CONDIŢII

5.1. de desfăşurare a cursului	-Amfiteatru cu sistem de proiecţie, flippchart, ecran, etc - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenţii trebuie să cunoască şi să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic şi de activitate profesională a studenţilor, Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologie de examinare a studenţilor, Cod de etică şi deontologie UMFCV, - Nu este acceptată întârzierea studenţilor şi accesul ulterior după ce procesul didactic a început, întrucât influenţează cursivitatea expunerii. - Pe perioada desfăşurării cursului, studenţii vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic.
5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	-Lucrările practice/stagiile clinice se desfăşoară în spaţii dotate corespunzător: săli de stagii clinice din clădirea Extindere, etajul 3. -Prezenţa la stagii este obligatorie şi condiţionată de purtarea echipamentului specific; -Lucrările/stagiile clinice se organizează pe grupe de studenţi, conform orarului. Nu se admite efectuarea stagiului clinic cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul. -Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentul didactic şi de activitate profesională a studenţilor Regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmăreşte respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranţă şi conduită profesională. -Pe perioada desfăşurării stagiilor clinice, studenţii vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităţilor practice, fără acordul cadrului didactic. - Nu este acceptată întârzierea studenţilor şi accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât influenţează desfăşurarea acesteia.

6. COMPETENŢE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul îşi va forma următoarele competenţe profesionale şi transversale, în acord cu lista de competenţe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO şi standardele ARACIS 2025.

6.1. Competenţe profesionale	C1 - Identificarea stării de boală şi stabilirea diagnosticului corect al afecţiunilor aparatului dento-maxilar C2 – Terapia conservativă a structurilor odonto-parodontale C3 –Restaurarea protetică a arcadelor dentare în situaţia breşelor edentate reduse C4- Integrarea restaurărilor protetice în morfo-funcţionalitatea aparatului dento-maxilar C5 - Iniţierea şi derularea unei activităţi de cercetare ştiinţifică sau/şi formativă în domeniul sau de competenţă
6.2. Compentenţe transversale	Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale. în condiţii de autonomie restrânsă şi asistenţă calificată CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condiţiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente şi riscurilor aferente Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corecta a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare şi a riscurilor, în condiţii de aplicare a normelor deontologice şi de etică profesională în domeniu, precum şi de securitate şi sănătate în muncă Familiarizarea cu rolurile şi activităţile specifice muncii în echipă şi distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate CT2 – Identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipă pluridisciplinară şi aplicarea de tehnici de relaţionare şi muncă eficientă în cadrul echipei şi în relaţie cu pacientul Realizarea unei lucrări/unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară Conştientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor şi tehnicilor de învăţare, pentru dezvoltarea personală şi profesională CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaţionale şi a resurselor de comunicare şi

	formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât in limba română cât şi într-o limbă de circulație internațională Elaborarea, tehnoredactarea şi susținerea în limba română şi într-o limbă de circulație internațională a unei lucrări de specialitate pe o tema actuală în domeniu, utilizând diverse surse şi instrumente de informare Competenţele transversale se vor dobândi prin: Autonomie şi responsabilitate ● să conceapă un plan de tratament şi să execute toate fazele clinice de realizare a unei punți dentare ● să cunoască instrumentarul şi materialele necesare pentru realizarea unei punți dentare ● să recunoască o greşeală de concepere sau execuție clinică a unei punți dentare şi să o remedieze Interacțiune socială; ● să expună pacientului, la nivelul său de înțelegere, avantajele şi dezavantajele utilizării unui anumit material dentar. ● să lucreze în echipă împreună cu asistenta medicală şi tehnicianul dentar. ● să comunice oral şi în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; Dezvoltare personală şi profesională ● să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, ● să aibă capacitatea de a culege informațiile ştiințifice necesare legate de un material dentar din diferite surse documentare ● să ştie să utilizeze tehnologia informației şi comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1.Obiectivul general al disciplinei:	Vor dobândi noțiuni generale referitoare la edentația parțială; Vor stabili cele mai eficiente mijloace de comunicare cu pacientul şi îşi vor perfecționa deprinderile necesare examinării pacienților în vederea stabilirii unui diagnostic corect de edentație parțială; Vor concepe planuri de tratament pentru diverse forme clinice de edentație parțială redusă; Îşi vor dezvolta abilitățile practice pentru parcurgerea fazelor clinice ale tratamentului prin punți.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	**La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil:** OS1-Studenții vor stabili un climat de încredere cu pacienții în vederea întocmirii anamnezei şi a efectuării examenului clinic; OS2-Vor recunoaşte toate semnele obiective şi subiective ale edentației parțiale putând stabili un diagnostic corect de edentație parțială; OS3-Vor cunoaşte modalitățile de tratament în edentația parțială; OS4-Vor cunoaşte toate fazele de laborator şi clinice ale tratamentului protetic prin punți dentare şi îşi vor perfecționa abilitățile practice necesare realizării fazelor clinice; OS5-Vor putea concepe un planuri de tratament protetic în edentația parțială redusă; OS6-Vor cunoaşte cele mai frecvente tipuri de punți.

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1.Cunoştințe (CU)	Studentul/absolventul acumulează, descrie, analizează şi evaluează cunoştințe de specialitate privind structurile aparatului dento-maxilar, patologia dinților, maxilarelor şi a țesuturilor cavității orale, anomaliile dentare şi dento-alveolare, malformațiile congenitale, precum şi principiile de diagnostic şi tratament (profilactic, preventiv, interceptiv şi curativ) specifice stomatologiei, prin metode/tehnici clasice sau digitale. Prin parcurgerea disciplinei de Protetică dentară II, studentul va fi capabil: -CU1 -Să cunoască aspectele etiopatogenice ale edentației parțiale -CU2-Să cunoască clasificările edentației parțiale după Kennedy, Kennedy –Applegate, Costa şi Colegiul American de Protetică Dentară. -CU3- Să cunoască modalitățile de tratament în edentația parțială -CU4-Să cunoască indicațiile şi contraindicațiile tratamentului prin punți, fazele clinice ale realizării acestora, precum şi eşecurile tratamentului prin punți. -CU5-Să cunoască elementele componente ale punților dentare.

8.2. Aptitudini (AP)	Studentul/absolventul dobândeşte şi dovedeşte experienţă clinică de specialitate sub supraveghere corespunzătoare. efectuează treptat şi gradual, pe parcursul anilor de studiu, manopere practice şi clinice necesare asigurării competenţelor profesionale specifice (cunoştinţe, abilităţi şi aptitudini) profesiei de medic stomatolog. La finalizarea disciplinei studentul va demonstra că este va fi capabil: AP1 -Să demonstreze abilitățile dobândite în executarea diverselor faze clinice ale tratamentului prin punți AP2 -Să examinze pacientul şi să stabilească diagnosticului complet de edentație parțială AP3 -Să conceapă planul de tratament într-o edentație parțială redusă AP4 -Să prepare dinții stâlpi AP 5-Să realizeze o amprenta globală în trei timpi AP6- Să realizeze o amprentă digitală AP7-Să adapteze şi să cimenteze o punte dentară în cavitatea orală
8.3.Responsabilitate şi autonomie (RA)	Studentul/absolventul integrează şi aplică competențe de specialitate necesare pentru activitățile de prevenire, diagnostic şi tratament privind anomaliile şi afecțiunile dinților, maxilarelor şi țesuturilor conexe. evaluează, analizează, diferențiază, estimează, interpretează şi foloseşte informațiile, cunoştinţele, aptitudinile şi responsabilitățile acumulate pe parcursul anilor de studiu, pentru obținerea competențelor necesare practicării profesiei de medic stomatolog. Prin parcurgerea disciplinei studentul va dovedi capacitatea de: RA1-Culegere a informațiilor necesare stabilirii diagnosticului RA2-Comunicare cu pacientului în vederea alegerii soluției terapeutice şi punerea acesteia în pactică RA3-Efectuare a manoperelor clinice din cadrul planului de tratament sub coordonarea cadrului didactic RA4-Comunicare cu cadrelele didactice în vederea monitorizării tratamentului la pacient RA5-Comunicare cu colegii de grupă RA6-Comunicare cu laboratorul de tehnică dentară

9. CONŢINUTURI ŞIORGANIZAREA ACTIVITĂŢII DE PREDARE-ÎNVĂŢARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observaţii
1.Edentația parțială; definiție, etiologie, clasificare şi complicații.	Nr h curs/ sapt 3 h	Se folosesc metodele combinate: -Expunerea în actualitate, - Expunere sistematică interactivă, -Întrebări dirijate, dezbateri, -Metoda analogiei şi comparării -Promovarea gândirii critice	-Expuneri orale insoțite de prezentări Power Point -Evaluare continuă prin conversaţii examinatoare
2. Tratamentul edentației parțiale; modalități de tratament, fazele clinice şi tehnice ale realizării punților.	Nr h curs/ sapt 6 h	Se folosesc metodele combinate: -Expunerea în actualitate, - Expunere sistematică interactivă, -Întrebări dirijate, dezbateri, -Metoda analogiei şi comparării -Promovarea gândirii critice	-Expuneri orale insoțite de prezentări Power Point -Evaluare continuă prin conversaţii examinatoare
3. Examinarea pacienților cu edentație parțială; examinarea preliminară, examinarea finală.	Nr h curs/ sapt 3 h	Se folosesc metodele combinate: -Expunerea în actualitate, - Expunere sistematică interactivă, -Întrebări dirijate, dezbateri, -Metoda analogiei şi comparării -Promovarea gândirii critice	-Expuneri orale insoțite de prezentări Power Point -Evaluare continuă prin conversaţii examinatoare
4. Indicațiile şi contraindicațiile punților dentare .	3 h	Se folosesc metodele combinate: -Expunerea în actualitate, - Expunere sistematică interactivă, -Întrebări dirijate, dezbateri, -Metoda analogiei şi comparării -Promovarea gândirii critice	-Expuneri orale insoțite de prezentări Power Point -Evaluare continuă prin conversaţii examinatoare
5. Conceperea punților dentare; principiul biofuncțional.	3 h	Se folosesc metodele combinate: -Expunerea în actualitate, - Expunere sistematică interactivă, -Întrebări dirijate, dezbateri,	-Expuneri orale insoțite de prezentări Power Point -Evaluare continuă prin conversaţii examinatoare

		-Metoda analogiei şi comparării -Promovarea gândirii critice	
6. Principiul biomecanic în conceperea punților dentare.	3 h	Se folosesc metodele combinate: -Expunerea în actualitate, - Expunere sistematică interactivă, -Întrebări dirijate, dezbateri, -Metoda analogiei şi comparării -Promovarea gândirii critice	-Expuneri orale insoțite de prezentări Power Point -Evaluare continuă prin conversaţii examinatoare
7. Principiul profilactic în conceperea punților dentare.	3 h	Se folosesc metodele combinate: -Expunerea în actualitate, - Expunere sistematică interactivă, -Întrebări dirijate, dezbateri, -Metoda analogiei şi comparării -Promovarea gândirii critice	-Expuneri orale insoțite de prezentări Power Point -Evaluare continuă prin conversaţii examinatoaret
8. Clasificarea punților dentare.	3h	Se folosesc metodele combinate: -Expunerea în actualitate, - Expunere sistematică interactivă, -Întrebări dirijate, dezbateri, -Metoda analogiei şi comparării -Promovarea gândirii critice	Expuneri orale insoțite de prezentări Power Point
9. Punțile cu sprijin implantar.	3 h	Se folosesc metodele combinate: -Expunerea în actualitate, - Expunere sistematică interactivă, -Întrebări dirijate, dezbateri, -Metoda analogiei şi comparării -Promovarea gândirii critice	-Expuneri orale insoțite de prezentări Power Point -Evaluare continuă prin conversaţii examinatoare
10. Tratamentul preprotetic. Tratamentul proprotetic.	3 h	Se folosesc metodele combinate: -Expunerea în actualitate, - Expunere sistematică interactivă, -Întrebări dirijate, dezbateri, -Metoda analogiei şi comparării -Promovarea gândirii critice	-Expuneri orale insoțite de prezentări Power Point -Evaluare continuă prin conversaţii examinatoare
11. Prepararea dinților stâlpi şi amprenta în edentația parțială.	3 h	Se folosesc metodele combinate: -Expunerea în actualitate, - Expunere sistematică interactivă, -Întrebări dirijate, dezbateri, -Metoda analogiei şi comparării -Promovarea gândirii critice	-Expuneri orale insoțite de prezentări Power Point -Evaluare continuă prin conversaţii examinatoare
12. Protezarea provizorie.	3 h	Se folosesc metodele combinate: -Expunerea în actualitate, - Expunere sistematică interactivă, -Întrebări dirijate, dezbateri, -Metoda analogiei şi comparării -Promovarea gândirii critice	-Expuneri orale insoțite de prezentări Power Point -Evaluare continuă prin conversaţii examinatoare
13.Adaptarea şi cimentarea punților dentare.	3 h	Se folosesc metodele combinate: -Expunerea în actualitate, - Expunere sistematică interactivă, -Întrebări dirijate, dezbateri, -Metoda analogiei şi comparării -Promovarea gândirii critice	-Expuneri orale insoțite de prezentări Power Point -Evaluare continuă prin conversaţii examinatoare
14. Complicaţii ale punților dentare.	3 h	Se folosesc metodele combinate: -Expunerea în actualitate, - Expunere sistematică interactivă, -Întrebări dirijate, dezbateri, -Metoda analogiei şi comparării -Promovarea gândirii critice	-Expuneri orale insoțite de prezentări Power Point -Evaluare continuă prin conversaţii examinatoare
Total	Total de ore/ sem	42 ore	

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

Veronica Mercuț, Horia Manolea. Tratamentul edentaţiei parţiale prin punţi dentare. Editura Medicală Universitară.

Craiova 2024.ISBN 978-973-1064.-390-4
Stephen F. Rosenstiel et al. CONTEMPORARY FIXED PROSTHODONTICS, SIXTH EDITION **Copyright © 2023 by Elsevier Inc.**
Herbert Shillingburg et al. Fundamentals of fixed prosthodontics. 4 th ed. 2012 Quintessence Publising Co, Inc.
BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ
Jefrey P. Okeson, MANAGEMENT OF TEMPOROMANDIBULAR DISORDERSAND OCCLUSION, EIGHTH EDITION **Copyright © 2020 by Elsevier, Inc.**

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare şi evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenţi
1.Analiza modelelor de studiu în vederea stabilirii diagnosticului de edentaţie parţială şi încadrarea edentaţiei parţiale în clasificările lui Costa, Kennedy.	8h LP/ sapt	-demonstraţia analizei unui model studiu -dezbateri privind elementele de analiză a modelului de studiu -demonstraţie privind stabilirea unui diagnostic de edentaţie parţială -EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	**Tip activitate**: Analiza modelelor de studiu. Stabilirea unui diagnostic de edentaţie parţială pe baza cunoştinţelor anterioare şi dobândite în cadrul cursului: -examinarea arcadelor dentare (formă, continuitate, existenţa unor coroane sau punţi dentare) -examinarea elementelor crestelor edentate: lungime, laţime, relief, muchie, orientare, retentivitate -examinarea dinţilor restanţi: identificarea leziunilor odontale, modificărilor de poziţie, identificarea prezenţei unor coroane de înveliş sau punţi dentare -stabilirea diagnosticului de edentaţie parţială **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente folosite**: modele didactice maxilare şi mandibulare Obiectivul disciplinei: Studentul va dobândi următoarele competenţe: C1, CT1, CT2, CT3
2. Examinarea pacientului cu edentaţie parţială: examen clinic, examen radiografii dentare şi examen model de studiu.	8h LP/ sapt	- demonstraţia metodelor şi tehnicilor de examinare a pacientului cu edentaţie parţială -simulări de dialog medic-pacient, joc de rol -exerciţii de formulare şi argumentare a diagnosticului protetic -EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	**Tip activitate**:Examinarea pacientului sub coordonarea cadrului didactic: -realizarea anamnezei pacientului cu edentaţie parţială -realizarea examinării clinice exo-oral prin inspecţie şi palpare -realizarea examinării clinice endo-orale prin inspecţie şi palpare -realizarea examenului arcadelor dentare prin inspecţie, palpare şi percuţie -examinarea radiologică a pacientului cu edentaţie parţială -stabilirea diagnosticului de edentaţie parţială **Grad de implicare:** individual asistat **Instrumente folosite**: unit funcţional, trusă de consultaţie sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănţişor medical, pahar de unică folosinţă, mască medicală, manuşi de unică folosinţă, trusă de consultaţie, modele de studiu, radiografii OPG Obiectivul disciplinei: Studentul va dobândi următoarele competenţe: C1, CT1, CT2, CT3
3. Conceperea punţilor dentare pentru diverse situaţii clinice. Se au în vedere: dinţii stâlpi, elementele de agregare şi corpul de punte (forma pe secţiune şi raportul cu creasta edentată).	8h LP/ sapt	-case-based learning prin prezentare de caz şi exerciţii cu algoritmul de tratament protetic prin punţi dentare -demonstraţia privind conceperea punţilor dentare în diverse situaţii clinice	**Tip de activitate**:Conceperea punţilor dentare pentru diverse situaţii clinice: -alegerea dinţilor stâlpi în diverse forme de edentaţie parţială,în funcţie de valoarea funcţională a acestora şi solicitările la care va fi supusă puntea dentară -alegerea elementelor de agregare în funcţie de cerinţele funcţionale (fizionomie, fonaţie, masticaţie) şi solicitările mecanice la care va fi

		-EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	supusă puntea dentară - alegerea corpului de punte (forma pe secţiune şi raportul cu creasta edentată) în funcţie de caracteristicile spaţiului potenţial protetic, cerinţele biofuncţionale şi solicitările mecanice -alegerea schemei ocluzale în funcţie de ocluzia existentă şi solicitările la care va fi supusă puntea dentară. **Grad de implicare**: individual asistat **Instrumente folosite**: unit funcţional, trusă de consultaţie sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănţişor medical, pahar de unică folosinţă, mască medicală, manuşi de unică folosinţă, modele de studiu, punţi dentare aplicate de modelele de lucru Obiectivul disciplinei: Studentul va dobândi următoarele competenţe: C1,C2, C3, C4, C5, CT1, CT2, CT3
4. Prepararea dinţilor stâlpi pentru realizarea unei punţi dentare.	8h LP/ sapt	-Demonstraţia tehnicii de preparare a dinţilor stâlpi ai unei punţi dentare: prepararea bonturilor dentare pentru elementele de agregare -EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	**Tip de activitate**: Prepararea dintilor stalpi pentru coroană de acoperire totală in diverse situaţii clinice sub coordonarea cadrului didactic.Se vor avea în vedere: -selectarea elementelor de agregare care necesită cel mai redus sacrificiu de ţesuturi dentare, refăcând în acelaşi timp fizionomia şi asigurând inserţia elementelor de agregare pe dinţii stâlpi şi încadrarea în morfo-funcţionalitatea arcadelor dentare -identificarea şi recunoaşterea materialelor şi a instrumentelor necesare reralizării preparaţiilor coronare -realizarea amprentelor de ghidaj sau a şanţurilor de ghidaj pentru controlul contităţii de tesuturi dentare dure îndepărtate (execuţie pe model) -prepararea propriu-zisă- realizarea preparaţiei coronare în funcţie de dintele stâlp **Grad de implicare**: individual asistat **Instrumente folosite:** unit funcţional, trusă de consultaţie sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănţişor medical, pahar de unică folosinţă, mască medicală, manuşi de unică folosinţă, turbină, freze diamantate efilate, conice, pară, modele didactice Obiectivul disciplinei: Studentul va dobândi următoarele competenţe: C1,C2, C3, C4 CT1, CT2, CT3
5. Amprenta segmentară, amprenta globală, amprenta digitală.	8h LP/ 2sapt	-Demonstraţia tehnicii de amprentare segmentară şi amprentare globală a arcadelor dentare -EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	Tip de activitate: Amprenta segmentară şi amprenta globală a arcadelor dentare cu lingură standard şi siliconi in două consistenţe: -alegerea portamprentelor standard -prepararea materialelor de amprentă -executarea amprentelor propriu-zise -înregistrarea realaţiilor intermaxilare, -realizarea amprentei digitală a celor două arcade, amprentarea relaţiei de ocluzie, sub coordonarea cadrului didactic. **Grad de implicare**: individual asistat **Instrumente folosite:** unit funcţional, trusă de consultaţie sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănţişor medical, pahar de unică folosinţă, mască

			medicală, manuşi de unică folosinţă, portamprente globale şi segmentare, maxilare şi mandibulare, material de amprentă tip silicon în două consistenţe, ceară de ocluzie, silicon de ocluzie, scanner intraoral, laptop, modele didactice Obiectivul disciplinei: Studentul va dobândi următoarele competenţe: C1,C2, C3, C4 CT1, CT2, CT3
6. Evaluarea ocluziei dentare.Transferul relaţiilor intermaxilare în laboratorul de tehnică dentară – înregistrarea ocluziei.	8h LP/ sapt	-team based learning prin dezbateri evaluarea privind evaluarea ocluziei pacientului - demonstraţia privind tehnicile de evaluare a ocluziei pacientului pe baza datelor clinice şi pe baza modelelor de studiu -EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	**Tip de activitate**: Evaluarea ocluziei pacientului pe baza datelor clinice şi pe baza modelelor de studiu. -evaluarea poziţiei de intercuspidare maximă cu evidenţierea contactyelor ocluzale între cele două arcade dentare -evaluarea mişcării de protruzie, cu evidenţierea tipului de ghidaj ocluzal, a contactelor premature şi a interferenţelor ocluzale -evaluarea mişcărilor de lateralitate, cu evidenţierea tipului de ghidaj ocluzal, a contactelor premature şi a interferenţelor ocluzale -transferul relaţiilor de ocluzie în articulator sub coordonarea cadrului didactic, cu ajutorul cerii de ocluzie, portamprentelor pentru transfer ocluzal şi arcului facial. **Grad de implicare**: activitate în echipă **Instrumente folosite**:: unit funcţional, trusă de consultaţie sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănţişor medical, pahar de unică folosinţă, mască medicală, manuşi de unică folosinţă, ceară de ocluzie, portamprente pentru înregistrarea ocluziei, arc facial Obiectivul disciplinei: Studentul va dobândi următoarele competenţe: C1,C2, C3, C4 CT1, CT2, CT3
7. Realizarea unei proteze provizorii prin tehnica „Scutan”.	8h LP/ sapt	-team based learning prin dezbateri privind realizarea unei amprente conformator in cazul unei breşe edentate protezate provizoriu -demonstraţia privind realizarea unei amprente conformator EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	**Tip de activitate**: Realizarea unei amprente „conformator” in cazul unei breşe edentate protezate provizoriu, sub coordonarea cadrului didactic. -alegerea postamprentei standard si a materialului de amprentă -realizarea amprentei conformator -îndepărtarea punţii necorespunzătoare de pe câmpul protetic prin ablaţia elementelor de agregare -izolarea bonturilor dentare cu vaselină -aplicarea pe câmpul protetic a conformatorului-amprentă încărcat cu răşină acrilică -îndepărtarea punţii provizorii de pe câmpul protetic înainte de priza finală şi prelucrarea acesteia - adaptarea punţii provizorii şi finisarea acesteia **Grad de implicare**: activitate în echipă **Instrumente folosite**: unit funcţional, trusă de consultaţie sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănţişor medical, pahar de unică folosinţă, mască medicală, manuşi de unică folosinţă, portamrente standard maxilare şi mandibulare, material de amprentă de tip silicon în două consistenţe, spatulă, pad de preparare a materialului de amprentă, material acrilic de

			protezare provizorie, turbină, piesă dreaptă, freze de lustruire acrilat, freze de tăiat metal Obiectivul disciplinei: Studentul va dobândi următoarele competenţe: C1,C2, C3, C4 CT1, CT2, CT3
8. Realizarea punţii prin metode claisce şi digitale(tehnici aditive-printare, tehnici substractive CAD-CAM).Adaptarea scheletului metalic al punţii.	8h LP/ X 2săpt	-team based learning prin dezbateri privind parcursul tehnologic de realizare a unei punţi dentare prin metoda clasică şi digitală -demonstraţia privind metodele de verificare a etapelor tehnologice de realizarea punţilor dentare -EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	**Tip de activitate**:Urmărirea parcursului tehnologic de realizare a unei punţi dentare prin metoda clasică şi digitală -verificarea corectitudinii realizării modelelor de lucru -verificarea corectitudinii preparaţiilor coronare pe modelele de lucru -verificarea machetei lucrării protetice -verificarea scheletului metalic şi a prelucrării acestuia -verificarea adaptării cervicale, proximale şi ocluzale a elementelor scheletului punţii dentare. **Grad de implicare**: activitate în echipă **Instrumente folosite**: laptop pentru vizualizare filme explicative privind fluxul tehnologic digital de realizare a punţilor dentare, modele de lucru (didactice), scheletul metalic al punţii dentare aplicat pe model Obiectivul disciplinei: Studentul va dobândi următoarele competenţe: C1,C2, C3, C4 CT1, CT2, CT3
9.Adaptarea punţii şi cimentarea provizorie.	8h LP/ sapt	-team based learning prin dezbateri privind adaptarea punţii după realizarea componentei fizionomice -demonstraţia privind adaptarea punţii după realizarea componentei fizionomice -EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	Tip de activitate: Adaptarea punţii după realizarea componentei fizionomice: proximală, cervicală şi ocluzală şi cimentarea provizorie -verificarea punţii dentare pe modelul de lucru -verificarea punţii dentare după îndepărtarea de pe modelul de lucru -verificarea inserţiei punţii dentare pe câmpul protetic -verificarea adaptării proximale, -verificarea adaptării cervicale, -verificarea adaptării ocluzale -verificarea încadrării punţii dentare în morfo-funcţionalitatea arcadelor dentare **Grad de implicare**: activitate în echipă **Instrumente folosite**: unit funcţional, trusă de consultaţie sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănţişor medical, pahar de unică folosinţă, mască medicală, manuşi de unică folosinţă, punte dentară maxilară şi mandibulară, modele didactice Obiectivul disciplinei: Studentul va dobândi următoarele competenţe: C1,C2, C3, C4 CT1, CT2, CT3
10. Cimentarea definitivă şi echilibrarea ocluzală.	8h LP/ sapt	-team based learning prin dezbateri privind cimentarea unei punţi pe dinţii stâlpi. -demonstraţia privind cimentarea unei punţi pe dinţii stâlpi. -EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	**Tip activitate**: Cimentarea unei punţi pe dinţii stâlpi. -pregătirea câmpului protetic în vederea cimentării unei punţi dentare -pregătirea piesei protetice în vederea cimentării -alegerea şi pregătirea cimentului de fixare al punţii dentare -aplicarea punţii pe câmpul protetic în funcţie de axa de inserţie şi ocluzia dentară -îndepărtarea resturilor de ciment şi verificarea contactelor ocluzale -recomandări de îngrijire

			Grad de implicare: activitate în echipă **Instrumente folosite:** unit funcţional, trusă de consultaţie sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănţişor medical, pahar de unică folosinţă, mască medicală, manuşi de unică folosinţă, punte dentară maxilară şi mandibulară, modele didactice, material de cimentare definitivă a punţii dentare, spatulă şi pad de preparare materialului de cimentare
11. Refaceri absenţe	8h LP/ sapt	-metodele de predare se vor adapta în funcţie de tema abordată în ziua absenţei -EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	**Tip activitate**: în funcţie de tema abordată în ziua absenţelor. **Grad de implicare**: individual, asistat **Instrumente folosite**: în funcţie de tema abordată în ziua absenţei Obiectivul disciplinei: Studentul va dobândi următoarele competenţe: C1,C2, C3, C4 CT1, CT2, CT3
12. Examen practic.	8h LP/ sapt	-evalurea capacităţii de aplicare a cunoştinţelor teoretice în situaţii clinice date -evaluarea aptitudinilor dobândite. -evaluare prin prezentarea unui caz clinic	**Tip activitate**: evaluare orală şi practică –examinarea unui caz clinic şi stabilirea unui diagnostic complet -conceperea unui plan de tratament complet, pe etape: preprotetic, proprotetic şi protetic-propriu-zis -stabilirea ordinii protezării breşelor în diverse situaţii clinice -stabilirea proiectului unei punţi dentare în diverse situaţii clinice -stabilirea schemei ocluzale a unei punţi dentare cu încadrarea acesteia în ocluzia pacientului. **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente folosite**: modele didactice cu diverse forme de edentaţie Obiectivul disciplinei: Studentul va dobândi următoarele competenţe: C1,C2, C3, C4,C5, CT1, CT2, CT3
Total	Nr. total de ore/ sem.	112h	

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE
Veronica Mercuţ, Horia Manolea. Tratamentul edentaţiei parţiale prin punţi dentare. Editura Medicală Universitară. Craiova 2024.ISBN 978-973-1064.-390-4
Stephen F. Rosenstiel et al. CONTEMPORARY FIXED PROSTHODONTICS, SIXTH EDITION Copyright © 2023 by Elsevier Inc.
Herbert Shillingburg et al. Fundamentals of fixed prosthodontics. 4 th ed. 2012 Quintessence Publising Co, Inc.
BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ
Jefrey P. Okeson, MANAGEMENT OF TEMPOROMANDIBULAR DISORDERSAND OCCLUSION, EIGHTH EDITION Copyright © 2020 by Elsevier, Inc.…

10. COROBORAREA CONŢINUTURILOR OBIECTIVELOR ŞI REZULTATELOR ÎNVĂŢĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AŞTEPTĂRILE PĂRŢILOR INTERESATE

Conţinutul disciplinei a fost actualizat şi corelat cu cerinţele formulate de comunitatea academică şi profesională din domeniul Medicină Dentară, având în vedere standardele naţionale (ARACIS, CNC), clasificările internaţionale şi europene de competenţe (CEC,ESCO) şi profilul de competenţă al ocupaţiei conform Directivei 2005/36/CE. Conţinuturile sunt compatibile cu recomandările societăţilor ştiinţifice de profil (SRRO, SRCMD, ADEE, IADR), precum şi feedback-ul angajatorilor relevanţi din reţeaua de colaborare a facultăţii (ex. Clinica White Kiss).
Conţinutul disciplinei este coroborat cu ”Profilul şi competenţele medicului dentist european” (Association for Dental Education in Europe (2025). The Graduating European Dentist Curriculum. Zenodo. https://doi.org/10.5281/zenodo.17552586) accesat pe 2.01.2026
Domeniile

I Profesionalism
II Practică stomatologică clinică sigură şi eficientă
III Tratament stomatologic centrat pe pacient
V Cercetare
În concordanţă cu cele stipulate în documentul ante-menţionat, conţinutul disciplinei oferă studenţilor pregătirea necesară pentru:

- Abordarea comprehensivă, integrală şi individualizată a pacientului în stomatologie
- Tratamentul stomatologic integral, etapizat, centrat pe pacient
- Dezvoltarea abilităţilor de comunicare, sociale, de comportament profesional şi etic

Structura temelor, accentul pe competenţele practice şi integrarea abordărilor moderne (ex. tehnologie digitală, principii de medicină bazată pe dovezi, comunicare cu pacientul) răspund nevoilor actuale ale pieţei muncii şi ale contextului clinic real în care viitorii absolvenţi vor activa. În vederea adaptării şi coordonării conţinuturilor, alegerii metodelor de predare/învăţare titularul disciplinei a avut în vedere şi fişele disciplinelor similare din cadrul altor instituţii de învăţământ superior.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ŞI STIMULARE A MOTIVAŢIEI ÎNVĂŢĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	**Nr. absenţe care se pot recupera**	**Locul desfăşurării**	**Perioada**	**Responsabil**	**Programarea temelor**
Recuperări absenţe	5 abs	Sediul Disciplinei	La sfârşitul semestrului, ultima săptămână de activitate didactică	Cadrele didactice din disciplină	În funcţie de tematica lucrării practice şi de orarul studenţilor
Program de consultaţii/		Sediul Disciplinei	Joi 10-12 În raport cu solicitările studenţilor	Cadrele didactice din disciplină	În funcţie de tematica lucrării practice şi de orarul studenţilor
Program pentru studenţii slab pregătiţi		Sediul Disciplinei	Joi 10-12 În raport cu solicitările studenţilor	Cadrele didactice din disciplină	În funcţie de tematica lucrării practice şi de orarul studenţilor
11.2.Programe de stimulare a motivaţiei învăţării					
	Denumire cerc ştiinţific/teme ştiinţifice		**Locul desfăşurării**	**Perioada**	**Responsabil**
Cerc ştiinţific studenţesc					
Proiecte/Rapoarte ştiinţifice	Diagnosticul bruxismului		Disciplină	30.05.2026	Şef de disciplină
Workshopuri					
Concursuri studenţeşti					
Alte activităţi					

12. EVALUARE

Tip de activitate	**12.1. Criterii de evaluare**	**12.2. Rezultatele învăţării evaluate**	**12.3. Metode de evaluare**	**12.4. Pondere din nota finală**
12.5. Curs	Înţelegea noţiunilor teoretice predate Nivelul ştiinţific al răspunsurilor Aplicarea cunoştinţelor teoretice în diverse situaţii clinice	Obiective specifice: OS2, OS3, OS5 Rezultatele învăţării: CU1, CU2, CU3, CU4, CU5	Examen oral Examen scris cu 9 subiecte din tematica cursului	50%

12.6. Lucrări practice	Evalurea apacității de aplicare a cunoștințelor teoretice în situații clinice date (model de studiu). Prezentarea unui caz clinic	Obiective specifice: OS1, OS4, OS6 Rezultatele învățării: AP1, AP2, AP3, AP4, AP5, AP6, AP7	-evalurea capacității de aplicare a cunoștințelor teoretice în situații clinice date (model de studiu) -prezentare caz clinic -evaluarea portofoliului	20%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	-prezență activă și participare la toate activitățile practice -aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice în mod logic și corect -realizarea corectă și completă a manoperelor specifice fiecărei etape de tratament -calitatea rezultatelor și abilitatea de a justifica alegerile terapeutice -respectarea normelor de igienă, etică și siguranță profesională	Obiective specifice: OS1, OS2, OS3, OS4, OS5, OS6, Rezultatele învățării: CU1, CU2, CU3, CU4, CU5,AP1, AP2, AP3, AP4, AP5, AP6, AP7	-evaluarea activității la stagiu de către îndrumătorul de grupă -evaluarea prezenței si a gradului de implicare în timpul stagiilor clinice	30%
12.8. Standard minim de performanță	Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum de ex. a 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice).			
12.9. Condiții de promovare	Promovarea examenului scris, a examenului oral, a lucrării și a verificărilor periodice, precum și prezentarea portofoliului la examen			

Data avizării în departament:

22.09.2026

Director de departament,
Prof.univ.dr. Horia Manolea

Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN

Responsabil disciplină,
Prof.uni.dr. Veronica Mercuț

