

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**ANUL UNIVERSITAR**  
**2025- 2026**

**1. DATE DESPRE PROGRAM**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	<b>ASISTENȚĂ MEDICALĂ</b>
1.3 Departamentul	10
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	<b>BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE/FIZIOTERAPEUT LICENȚIAT</b>

**2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>LIMBA ENGLEZĂ</b>		
2.2. Codul disciplinei	BFK11201		
2.3 Titularul activităților de curs	Micu Daniela-Maria		
2.4 Titularul activităților de seminar	Micu Daniela-Maria		
2.5. Gradul didactic	Asistent universitar Dr.		
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază		
2.7. Anul de studiu	<b>I</b>	2.8. Semestrul	<b>I</b>
2.9. Tipul disciplinei (conținut)			<b>DCOB</b>
2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)			

**3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)**

**SEMESTRUL I**

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>1</b>	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>14</b>	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	<b>14</b>
3.7 Examinări	<b>2</b>				
3.8 Total ore studiu individual	<b>44</b>				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					10
3.9 Total ore pe semestru (1 credit=30 ore)	<b>60</b>				
3.10 Numărul de credite	<b>2</b>				

**4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Cunoștințe de limba engleză pentru receptare/exprimare orală și scrisă de nivel minim A1

**5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu mijloace de proiectare / mediu online
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea în prealabil a temei/fișelor de lucru prin studiu individual

**6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE<sup>67)</sup>**

<b>COMPETENȚE PROFESIONAL</b>	C1. Să acumuleze o terminologie medicală bogată și să o folosească corect și eficient în situații concrete de comunicare; C2. Să acumuleze o terminologie medicală bogată și să o folosească corect și eficient în situații de cercetare în domeniul de competență.
-----------------------------------	--

- C3. Autonomie și responsabilitate**
- dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității;
  - să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale;
  - să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.
- C4. Interacțiune socială;**
- să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate;
  - să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă;
  - să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa;
  - să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.
- C5. Dezvoltare personală și profesională**
- să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții,
  - să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale;
  - să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective;
  - să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

## 7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

### Obiectivul general al disciplinei

Obiectivul general al disciplinei Limba engleză este **achiziționarea și dezvoltarea de către studenții din anul I a competențelor de comunicare** necesare pentru receptarea și producerea de mesaje orale și scrise adecvate situațional/acceptate social prin însușirea de cunoștințe, deprinderi și atitudini specifice. La acestea se adaugă interacțiunea în comunicarea orală și scrisă, precum și transferul și medierea mesajelor – obiectiv ce presupune treceri de la un cod la altul (între două limbi) sau adaptări și reformulări ale diverselor mesaje în funcție de situația de comunicare.

1. Receptarea mesajelor transmise oral sau în scris în diferite situații de comunicare, în domeniul de competență.;
2. Producerea de mesaje orale sau scrise adecvate unor anumite contexte, în domeniul de competență.;
3. Realizarea de interacțiuni în comunicarea orală sau scrisă, în domeniul de competență.;
4. Transferul și medierea mesajelor orale sau scrise în situații variate de comunicare, în domeniul de competență.

### Obiectivele specifice

Prin curricula adaptată la standardele europene de calitate, prin metodele de predare și de evaluare folosite, prin implicarea studenților și promovarea dialogurilor interactive cu scopul de a le stimula acestora creativitatea și disponibilitatea de a se exprima în limba engleză, utilizând un limbaj medical specializat, disciplina Limba Engleză urmărește să formeze **aptitudini cognitive, deprinderi și abilități**, care să stea la baza oricărei situații reale de comunicare din domeniul medical. La finalizarea studiului disciplinei, studenții vor fi capabili să-și însușească **abilitățile cognitive** care le vor permite:

- să prezinte domeniile și temele care vor constitui contextul pentru realizarea activităților de învățare pe parcursul orelor de limba engleză cu specific medical;
- să cunoască diferitele categorii de structuri lingvistice utilizate în comunicare, utilizate pe parcursul activităților;
- să cunoască și să utilizeze actele de vorbire necesare pentru adecvarea funcțională a comunicării;
- să realizeze traduceri de specialitate în domeniul medical;
- să comunice clar, riguros cunoștințele dobândite;

#### Deprinderi practice:

- utilizarea suporturilor de curs practic, dar și a materialelor didactice auxiliare (ghid de conversație, ghid de verbe, dicționare de specialitate);
- deprinderea abilităților de documentare în limba engleză în domeniul de specialitate prin consultarea revistelor, a lucrărilor specifice;
- deprinderea tehnicilor de redactare și completare a documentelor profesionale diverse (rețete, foi de observație ale pacienților, etc.) în limba engleză;

#### Atitudini:

- să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice;
- să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective;
- să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă
- să învețe să recunoască o problemă atunci când apare și să ofere soluții coerente și logice în scopul rezolvării ei;
- să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale;
- să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei.

## 7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

### Cunoștințe

- Studentul/absolventul dobândește terminologie de bază despre domeniul fizioterapiei și terminologia specifică, necesară pentru comunicarea profesională.
- Studentul/absolventul învață să utilizeze corect timpul prezent în comunicarea orală și scrisă, aplicându-l în

contexte terapeutice reale.

- Studentul/absolventul se familiarizează cu vocabularul privind dotările și aparatul din cabinetul de fizioterapie, dezvoltând vocabularul tehnic asociat.
- Studentul/absolventul își însușește terminologia referitoare la părțile corpului, mușchi și proceduri terapeutice, exersând atât comunicarea orală, cât și înțelegerea textelor de specialitate.
- Studentul/absolventul capătă competențe de comunicare profesională în domenii precum kinetoterapie, electroterapie, balneoterapie și terapia manuală, pregătindu-se pentru interacțiuni reale cu pacienții și colegii.

### Aptitudini

- Să fie capabil să poarte conversații uzuale și specializate cu colegi, profesori sau pacienți, folosind terminologia corectă din fizioterapie.
- Prin activități de citire și analiză a articolelor sau materialelor scrise, să își dezvolte abilitatea de a înțelege informații complexe în limba engleză.
- Să folosească corect timpurile verbale și alte elemente de gramatică, adaptându-și limbajul la diverse situații clinice, descrieri de proceduri sau discuții cu pacienți.
- Prin jocuri de rol și exerciții de audiere, să își îmbunătățească abilitățile de ascultare activă și exprimare fluentă în scenarii clinice, precum evaluarea unui pacient sau explicarea unui tratament.

### Responsabilitate și autonomie

- Responsabilitatea de a se pregăti activ pentru fiecare sesiune, revizuire terminologia medicală și materialele de curs pentru a putea participa eficient la discuții și exerciții practice.
- Autonomia în aplicarea și consolidarea vocabularului specializat, prin realizarea de sarcini individuale (exerciții, traduceri, fișe de vocabular) și prin folosirea resurselor suplimentare pentru aprofundare.
- Responsabilitatea de a colabora în activități de grup și jocuri de rol, contribuind activ la comunicare și respectând obiectivele fiecărei activități orientate spre situații clinice reale.
- Autonomia în autoevaluarea progresului lingvistic, prin identificarea propriilor dificultăți, solicitarea de clarificări și asumarea îmbunătățirii competențelor de comunicare în context medical.

## 8. CONȚINUTURI

Lucrări practice/Semestrul I	Nr. ore
<b>1. Noțiuni introductive.</b> Prezentare în grupul de colegi. Joc de rol pentru conversație uzuală.	1
<b>2. Fizioterapia și domeniile ei principale.</b> Terminologie generală. Exerciții de vocabular/comunicare specializată. Gramatică: Modal Verbs	1
<b>4. Dotări și aparatul în cabinetul de fizioterapie.</b> Terminologie generală. Exerciții de vocabular/comunicare specializată. Gramatică: Present Simple versus Present Continuous.	2
<b>6. Fizioterapia – profesii conexe.</b> Terminologie generală. Exerciții de vocabular/comunicare specializată. Gramatică: Past Simple versus Past Continuous.	1
<b>8. Părțile corpului. Terminologie generală.</b> Exerciții de vocabular/comunicare specializată. Gramatică: Ways of expressing Future	2
<b>9. Mușchii. Terminologie generală.</b> Exerciții de vocabular/comunicare specializată. Înțelegerea textului scris. Gramatică: Cuvinte interogative.	1
<b>7. Fizioterapeutul și pacientul său.</b> Terminologie generală. Exerciții de vocabular/comunicare specializată. Exersarea comunicării orale prin joc de rol. Gramatică: Adverbe de frecvență.	1
<b>8. Balneoterapia. Hidroterapia. Terminologie generală.</b> Exerciții de vocabular/comunicare specializată. Exerciții de înțelegere a textului scris prin articole de specialitate. Gramatică: Gradele de comparație ale adjectivului.	1
<b>9. Kinetoterapia. Terminologie generală.</b> Exerciții de vocabular/comunicare specializată. Înțelegerea comunicării orale prin exerciții de audiere.	1
<b>10. Electroterapia. Terminologie generală.</b> Exerciții de vocabular/comunicare specializată. Exersarea comunicării orale prin joc de rol.	1
<b>11. Terapia manuală. Terminologie generală.</b> Exerciții de vocabular/comunicare specializată. Înțelegerea unui text scris.	1
<b>12. Evaluare finală</b>	1

**BIBLIOGRAFIE**

- Kuciejczyk, Anna, *English for Physiotherapy*, Universitatea din Gdansk, 2007
- Budanowa, L. G, *English Proficiency for Physiotherapy Students*, Kharkiv, 2021
- Zahid Javid, Coudhari, *English for Medicine Part One*, Taif University, 2013.
- Zahid Javid, Coudhari, *English for Medicine Part Two*, Taif University, 2013.
- Ribes, R., Ros, R., *Radiological English*, Springer, Heidelberg, 2007.
- Mazyad, S. S., *Communicative English for Health Professionals: Intermediate Level*. Editura KSA, Riyadh, 2005.
- Swan, Michael, *Practical English Usage. (2nd)*; Oxford University Press, Walton Street, Oxford, 2005
- Materiale fotocopiabile: [www.cambridge.org](http://www.cambridge.org)

### 9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina limba engleză este o disciplină complementară, foarte utilă studenților care își desfășoară studiile medicale în cadrul UMF Craiova.
- Cunoștințele învățate la această disciplină, termeni medicali, oferă punctul de plecare pentru desfășurarea activităților de cercetare, în relaționarea cu membrii comunității medicale și nu numai.

**10. REPERE METODOLOGICE**

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: curs practic interactiv, lucru în echipă
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: <ul style="list-style-type: none"> <li>- dezbateri și aplicații practice</li> <li>- resurse didactice în format print și on-line</li> <li>- curs practic interactiv on-line</li> </ul> <p>În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreeate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei.</p>
Studiu individual	Înainte de fiecare temă ce urmează a fi dezbătută

**11. PROGRAM DE RECUPERARE**

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	2/sem	Sala 232, Etaj 2 / 119 Etaj 1, Corp A	Ultima săptămână a semestrului	Titular curs	Conform orarului disciplinei
Program de consultații	1 oră/săpt.	Sala 232, Etaj 2 / 119 Etaj 1, Corp A	Săptămânal	Titular curs	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	1 oră/sem	Sala 232, Etaj 2 / 119 Etaj 1, Corp A	Ultima săptămână din semestru	Titular curs	În funcție de necesitățile studenților

**12. EVALUARE**

Tip de activitate	Forme de Evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-	-	
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului Sumativă în ultima săptămână a semestrului	Examen scris/ sistem grilă cu ajutorul platformei informatice în varianta online	70%
Verificările periodice	O evaluare a cunoștințelor de etapă de tip sumativ	Examen scris/ sistem grilă cu ajutorul platformei informatice în varianta online	25%
<b>Evaluarea activității individuale</b>			5%
<b>Standard minim de performanță</b>			minim 50% la fiecare componentă a evaluării
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să recunoască, să înțeleagă și să utilizeze termeni fundamentali referitori la: părțile corpului, mușchi, echipamente din cabinetul de fizioterapie, proceduri terapeutice</li> </ul>			

<p>(kinetoterapie, electroterapie, balneoterapie, terapia manuală).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să formuleze propoziții simple și coerente folosind timpii verbali studiați (Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Future forms) și poate folosi corect adjectivele, gradele de comparație și adverbele de frecvență.</li> <li>• Să extragă informații esențiale din articole medicale scurte sau materiale scrise specifice fizioterapiei (de ex. descrieri de terapii, proceduri sau echipamente).</li> <li>• Să participe la dialoguri simple, jocuri de rol sau conversații uzuale în context clinic (prezentare, explicarea unui tratament, descrierea aparaturii), demonstrând înțelegerea limbajului oral.</li> <li>• Să răspundă la întrebări, să formuleze explicații scurte și să exprime idei legate de profesia de fizioterapeut într-o manieră corectă și inteligibilă.</li> </ul>	
--	--

<b>13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ</b>		
<b>Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)</b>		
<b>Programare ore</b>	<b>Locul desfășurării</b>	<b>Responsabil</b>
Ultima zi a fiecărei luni	Sala 119 /232 / 233, Corp A	Titular curs

**Data avizării în departament:18.09.2025**

**Director de departament,  
Conf. Univ.Dr. Kamal Kamal  
Constantin**

**Coordonator program de studii,  
Prof. Univ Dr. Dana Albulescu**

**Responsabil disciplină,  
Asist. Univ. Dr. Daniela-Maria  
Micu**