FIŞA DISCIPLINEI

1DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	**UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA**
1.2. Facultatea	**de Stomatologie**
1.3. Departamentul	I
1.4. Domeniul fundamental - DFI	Științe biologice și biomedicale (DFI – cod 30)
1.5. Ramura de știință – RSI	Medicină Dentară (RSI – cod 50)
1.6. Domeniul de studii universitare de masterat – DSU_M	Medicină Dentară (DSU_M – cod 20)
1.7. Programul de studii	RESTAURĂRI PROTETICE CU SPRIJIN IMPLANTAR
1.8. Calificarea	Master – Restaurări protetice cu sprijin implantar
1.9. Nivel de calificare	Nivelul 7CNC/CEC(EQF)/ISCED – Master de cercetare științifică
1.10. Forma de învățământ/Durata studiilor	Zi – cu frecvență/2 ani
1.11 Număr de credite ECTS	120

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei					Reabilitare mobilizabilă implanto-protetică			
2.2. Titularul activităților de curs					Conf. univ. dr. Iliescu Alexandru Andrei			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice					Asist univ dr. Khaddour Antonia			
2.4. Anul de studiu	2	**2.5. Semestrul**	4	**2.6. Tipul de evaluare**	EC ES – E4	**2.7. Regimul disciplinei**	**Categoria formativă** **Statutul disciplinei**	DS - disciplină de specialitate DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei					RPSI21203			

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1.Numărul de ore pe săptămână	5	**3.2. Din care: curs**	2	**3.3. Lucrări practice**	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	70	**3.5. Din care: curs**	28	**3.6. Lucrări practice**	42
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					-
3.8.Examinări					2
3.9. Total ore didactice					**72**
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
3.10.3. Pregătire seminarii/laboratoare					10
3.10.4. Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					10
3.10.5. Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					10
3.10.6. Alte activități: consultații, cercuri studențești					8
3.11. Total ore studiu individual					**78**
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					**150**
3.13. Numărul de credite (1 credit = 25 ore)					6

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcurgerea și/sau promovarea următoarelor discipline : Anatomie clinică preimplantară, Biomateriale, Morfofiziologia preimplantară a cavitatii bucale, Evaluarea generală a pacientului, Principii de restaurare prin proteză totală, Reabilitare mobilizabilă implanto-protetică sem 1

4.2 de competenţe	Cunoştinţe şi aptitudini dobândite în cadrul disciplinelor Pentru parcurgerea optimă a acestei discipline, masterandul trebuie să deţină competenţele dobândite în cadrul programului de licenţă absolvit şi in cadrul disciplinelor deja studiate in programul de master: Anatomie clinică preimplantară, Biomateriale, Morfofiziologia preimplantară a cavitatii bucale, Evaluarea generală a pacientului, Principii de restaurare prin proteză totală

5. CONDIŢII

5.1. de desfăşurare a cursului	- Amfiteatru cu sistem de proiecţie digitală, ecran, flippchart sau tablă - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, masteranzii trebuie să cunoască şi să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic şi de activitate profesională a studenţilor (română), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a masteranzilor, Codul de etică şi deontologie UMFCV
5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Prezenţa la lucrări practice/ stagii este obligatorie şi condiţionată de purtarea echipamentului specific;Lucrările/stagiile clinice se organizează pe grupe de masteranzi, conform orarului. -Stagiile se desfăşoară în spaţii dotate corespunzător: sălile de stagii din clădirea corp A clădirea veche, etaj 3 din strada Petru Rareş nr. 2 -Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic şi de activitate profesională a masteranzilor, Regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmăreşte respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranţă şi conduită profesională.

6. COMPETENŢE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul îşi va forma următoarele competenţe profesionale şi transversale, în acord cu lista de competenţe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO şi standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competenţe profesionale	C1 - Realizarea examinării orale complexe a pacientului edentat parţial sau total, prin integrarea datelor clinice, imagistice şi paraclinice şi evaluarea implicaţiilor afecţiunilor orale asupra calităţii vieţii C2 - Planificarea etapelor terapeutice în concordanţă cu conceptele specifice terapiei protetice cu sprijin implantar şi în funcţie de patologia oro-dentară, complicaţiile acesteia şi comorbidităţile sistemice asociate, conform principiilor medicinei bazate pe dovezi. C3 - Selectarea şi utilizarea implanturilor şi componentelor protetice, precum şi proiectarea şi realizarea restaurărilor protetice cu sprijin implanter, fixe şi mobile, cu ajutorul materialelor şi tehnologiilor moderne (inclusiv CAD/CAM), adaptate situaţiei clinice C4 - Proiectarea şi realizarea relaţiilor ocluzale interarcadice specifice restaurărilor protetice cu sprijin implantar, pentru asigurarea stabilităţii funcţionale şi durabilităţii reataurărilor protetice.
6.2. Compentenţe transversale	CT1 - Proiectarea, planificarea şi organizarea eficientă a activităţii şi a fluxurilor de lucru necesare realizării restaurărilor protetice cu sprijin implantar CT2 - Administrarea eficientă a resurselor umane (pacienţi şi/sau aparţinătorii acestora, echipa medicală, medici colaboratori, tehnicieni dentari) şi comunicare eficientă şi profesională în vederea optimizării actului terapeutic. CT3 - Aplicarea normelor de securitate în muncă, deontologice şi etice; CT4 - Utilizarea eficientă a resurselor informaţionale IT, ştiinţifice şi de specialitate, privind cariera profesională CT5 - Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii ştiinţifice, a lucrării de disertaţie;

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1.Obiectivul general al disciplinei:	Disciplina"Reabilitare mobilizabilă implanto-protetică" are ca scop formarea avansată a profesionistului în domeniul restaurărilor protetice de tipul suprastucturilor mobile angrenate pe implanuri la edentatul total, prin integrarea şi coroborarea cunoştinţelor recente, specifice, din domeniul medicinei dentare cu cele din domeniile conexe. Aceasta contribuie la dezvoltarea abilităţilor de analiză, decizie clinică şi colaborare interdisciplinară necesare protezării pe implanturi, fiind parte esenţială din pregătirea avansată în cadrul studiilor de master.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	**OS1:** Aprofundarea noţiunilor privind particularităţile morfologice şi funcţionale ale câmpului protetic edentat maxilar şi mandibular

	OS2: Dezvoltarea cunoştinţelor privind elementele componente ale implantului dentar cu particularitățile sale și elementele tip bont **OS3:** Implementarea noţiunilor referitoare la principiile de tratament utilizate în proiectarea inserării implantului dentar: principiul biomecanic, principiul biofuncţional, principiul profilactic și anatomia locală **OS4:** Însușirea conștientă și aplicarea noțiunilor referitoare la stabilirea numărului minim de inserare al implanturilor **OS5:** Dezvolatrea și aplicarea noțiunilor necesare pentru conceperea unui plan de tratament protetic în cazuri clinice complexe la trecerea de la dedentat la edentat total și ulterior la supraproteză pe implanturi **OS6:** Dezvoltarea abilităților de comunicare interdisciplinară și de comunicare tehnică specializată cu membri echipelor de îngrijire stomatologică și a suportului din laboratorul de tehnică dentară specializată

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1.Cunoștințe (CU)	**CU1:** Cunoștințe avansate privind criteriile clinice utilizate în proiectarea design-ului elementelor componente ale protezei totale modificate **CU2:** Cunoștințe avansate privind elementele componente ale sistemelor speciale de ancorare tip bont prefabricat, criteriile de selectie și modul de integrare a acestora în design-ul protezei totale **CU3:** Cunoștințe avansate de biomecanică a protezei totale prin explicarea interacțiunii dintre elementele componente ale protezei totale convenționale și structurile câmpului protetic, în funcție de arcada protezată **CU4:** Cunoștințe avansate de estetică și în integrare în armonia dento-facială a protezei totale și a lucrărilor pe implanturi **CU5:** Conștientizare critică a fenomenelor de bio-integrare al diverselor tipuri de implant dentar în mediul oral și a fenomenelor fiziopatologice apărute prin reacția țesutului osos în urma solicitărilor și a resorbției osoase
8.2. Aptitudini (AP)	**AP1:** Utilizarea și cunoașterea criteriilor clinice în selecția sistemelor implantare și a bonturilor prefabricate **AP2:** Aplicarea princiiplor de biomecanică în realizarea design-ului individualizat al protezei , în diverse forme de arcade existente **AP3:** Determinarea numărului și poziției implanturilor în diverse forme de arcade edentate total și analizarea influenței acesteia asupra proiectării design-ului piesei protetice **AP4:** Conceperea și aplicarea algoritmului de realizare a planului de tratament protetic în cazuri clinice complexe cu arcadă antagonistă cu dinți prezenți **AP5:** Utilizarea tehnicilor moderne digitale și eficiente de comunicare specializată cu laboratorul de tehnică dentară prin fișe tehnice riguroase de proiectare a design-ului și înregistrarea modificărilor
8.3.Responsabilitate și autonomie (RA)	**RA1:** Asumarea responsabilității pentru a decide proiectul unei proteze totale stabile și integrată functional, cu reducerea la maxim a efectelor solicitărilor biomecanice și a tensionării musculaturii **RA2:** Colaborare eficientă cu profesioniști în domenii conexe pentru diagnosticarea și prevenirea complicațiilor implantare și a bolilor asociate **RA3:** Comunicare tehnică și specializată, cu membri echipei de îngrijiri stomatologice, utilizând terminologia actuală **RA4:** Capacitatea de a accesa baze de date științifice: PubMed, Sciencedirect, ANELIS PLUS **RA5:** Capacitatea de a actiona cu responsabilitate în respectarea normelor de etică și integritate academică existente

9. CONȚINUTURI ŞI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1.Principii biomecanice pe implanturi endoosoase	2h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie

2. Protocoale de încărcare ale implanturilor dentare	2h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
3. Amprentarea în implantologia orală	2h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
4. Protocoale de reabilitare ale maxilarului edentat total	2h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
5. Protocoale de reabilitare ale mandibulei edentate total	2h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
6. Tratamentul edentației totale avansate prin implanturi zigomatice și tehnica All on 4	2h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
7. Periimplantita și întreținerea implanturilor dentare	2h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
8. Evoluția și acomodarea pacientului geriatric cu lucrări pe implanturi	2h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
9.Evaluare sumativă prin verificare periodică	2h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
10. Fluxul de lucru digital în implantologie	2h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
11.Fluxul de lucru digital în protetica pe implanturi	2h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
12. Chirurgia ghidată	2h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
13. Articulatorul digital în reabilitarea implanto protetică	2h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming,	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri

		Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Evaluare continuă prin conversație examinatorie
14. Complicații,erori și provocări ale tehnologiei digitale	2h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
Total ore/sem	28		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Note de curs
2. Fundamentals of Implant Dentistry Volume 1: Prosthodontic Principles, John Beumer III / Robert F. Faulkner / Kumar C. Shah / Benjamin M. Wu (Editor), 2nd Edition 2022
3. Digital Full Arch, Byung-Ho Choi / Seung-Mi Jeong,1st Edition 2022
4. Digital Implantology, Giuseppe Luongo / Giampiero Ciabattoni / Alessandro Acocella,1st Edition 2018
5. Complete Dentures -The Legacy Prosthetic System, Steffen Rohrbach, 1st Edition 2025

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. Digital Removable Dentures A True Metamorphosis, Eric D. Kukucka / Nelson Silva,1st Edition 2026

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1.Principii biomecanice pe implanturi endoosoase	3h/ sapt	-Demostrație privind evaluarea prin element finit a câmpului protetic edentat parțial -Exerciții de modificare și echilibrare a forțelor - Case based learning prin realizarea evaluării câmpului protetic edentat total caz clinic complex prin analiză matematică -Promovarea gândirii critice -EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	**Tip activitate**: -identificarea și recunoașterea caracteristicilor morfologice ale structurilor câmpului edentat cortical și spongios -analizarea implicațiilor caracteristicilor structurilor câmpului protetic edentat total -analizarea implicațiilor forțelor matematice asupra câmpului protetic edentat total -realizarea de recomandări privind necesarul de implanturi ce trebuie inserate -completarea unei fișe de comandă **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente utilizate**: calculator cu soft ANSYS si bibliotecă de implanturi , blocuri de spumă de diverse durități, implanturi experimentale **Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT1-CT4
2. Protocoale de încărcare ale implanturilor dentare	3h/ Sapt.	-Demostrație privind evaluarea diferențele și etapele între încărcarea imediată/tardivă -Exerciții de formulare a unui algoritm logic de lucru și anticipativ - Case based learning prin realizarea comparativă a tehnicilor de încărcare -Promovarea gândirii critice -EC prin aprecierea gradului de implicare în	**Tip activitate**: -identificarea și recunoașterea caracteristicilor neajunsurilor tipurilor de încărcare -analizarea caracteristicilor componentelor de laborator în amprentare -analizarea erorilor de amprentare și a neadaptării/tensiunilor suprastructurilor -analizarea implicațiilor și remedierilor erorilor de execuție în laborator -formularea unui protocol sigur de lucru **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente utilizate**: modele de studiu , elemente de amprentă și bonturi protetice standard și personalizate, trusă protetică a sistemului implantar, chei

		timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	**Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT1-CT4
3. Amprentarea în implantologia orală	3h/ sapt.	Demostrație privind evaluarea diferențelor între amprentarea cu lingură deschisă/închisă -Exerciții de realizare a lingurii de amprentă individualizate - Case based learning prin realizarea modelului prin diverse tehnici -Promovarea gândirii critice -EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	**Tip activitate**: -identificarea și recunoașterea caracteristicilor neajunsurilor tipurilor de încărcare -analizarea caracteristicilor componentelor de laborator în amprentare -analizarea erorilor de amprentare și a neadaptării/tensiunilor suprastructurilor -analizarea implicațiilor și remedierilor erorilor de execuție în laborator -formularea unui protocol sigur de lucru **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente utilizate**: modele de studiu , elemente de amprentă și bonturi protetice standard și personalizate, trusă protetică a sistemului implantar, chei **Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT1-CT4
4. Protocoale de reabilitare ale maxilarului edentat total	3h/ sap	Demostrație privind evaluarea principalelor diferențelor între inserarea 4-6-8 implanturi solidarizate/ nesolidarizate -Exerciții de realizare a lucrărilor ancorate pe bilă/magnet - Case based learning prin realizarea unei lucrări mobile superioare -Promovarea gândirii critice -EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	**Tip activitate**: -identificarea și recunoașterea caracteristicilor implanturilor ce urmează a fi protezate -analizarea caracteristicilor componentelor de laborator și a variațiilor de bonturi -analizarea erorilor de inserare 3D a implanturilor -analizarea implicațiilor neglijării spațiului protetic existent și formularea unui protocol sigur de lucru **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente utilizate**: modele de studiu , elemente de amprentă și bonturi protetice standard și personalizate, trusă protetică a sistemului implantar, chei, laptop cu filme didactice **Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3,C4, CT1-CT5
5. Protocoale de reabilitare ale mandibulei edentate total	3h/ sap	Demostrație privind evaluarea principalelor diferențelor între inserarea 2-4 implanturi solidarizate/ nesolidarizate -Exerciții de realizare a lucrărilor ancorate pe bilă/magnet/bară - Case based learning prin realizarea unei lucrări mobile inferioare -Promovarea gândirii critice	**Tip activitate**: -identificarea și recunoașterea caracteristicilor implanturilor ce urmează a fi protezate -analizarea caracteristicilor componentelor de laborator și a variațiilor de bonturi -analizarea erorilor de inserare 3D a implanturilor -analizarea implicațiilor neglijării spațiului protetic existent și formularea unui protocol sigur de lucru **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente utilizate**: modele de studiu , elemente de amprentă și bonturi protetice standard și personalizate, trusă protetică a

		-EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	sistemului implantar, chei,laptop cu filme didactice **Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3,C4, CT1-CT5
6.Tratamentul edentației totale avansate prin implanturi zigomatice și tehnica All on 4	3h/ sap	Demostrație privind evaluarea principalelor diferențe și particularități față de tratmentul pe implanturi -Exerciții de amprentare ale implanturilor zigomatice - Case based learning prin realizarea unei lucrări mobile inferioare pe model didactic -Promovarea gândirii critice -EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	-analizarea proceduri de inserare 3D a implanturilor zigomatice la maxilar -analizarea implicațiilor neglijării raporturilor anatomice la mandibulă și formularea unui protocol sigur de lucru **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente utilizate**: modele de studiu , elemente de amprentă și bonturi protetice standard și personalizate,șablonul chirugical și imagini CBCT trusă protetică a sistemului implantar, chei,laptop cu filme didactice și cazuri clinice **Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3,C4, CT1-CT5
7.Periimplantita și întreținerea implanturilor dentare	3h/ sap	Demostrație privind evaluarea principalelor diferențe între periimplantită și boala parodontală -Exerciții de igienizare și design ale lucrărilor pe implanturi - Case based learning prin realizarea unei reparații la o lucrare pe implanturi -Promovarea gândirii critice -EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	-analizarea pierderii unui implant supus unei presiuni masticatorii -analizarea implicațiilor neglijării raporturilor ocluzale și a contactelor premature formularea unui protocol de control periodic **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente utilizate**: modele de studiu montate , elemente de amprentă și bonturi protetice standard și personalizate,șablonul chirugical și imagini CBCT trusă protetică a sistemului implantar, chei,laptop cu filme didactice și cazuri clinice **Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3,C4, CT1-CT5
8.Evoluția și acomodarea pacientului geriatric cu lucrări pe implanturi	3h/ sap	Demostrație privind evaluarea principalelor neajunsuri semnalate de purtatorii de lucrări pe implanturi -Exerciții de identificare a neajunsurilor semnalate în articole de specialitate - Case based learning prin realizarea unei comparații pe grupe de vârstă și sex	-analizarea pierderii unui implant sau mai multe în raportările literaturii de specialitate -analizarea longevității implanturilor dentare și resorbția osoasă în raportările literaturii de specialitate **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente utilizate**: laptop cu acces la internet și baze de date Pubmed, Scopus , soft de statistică Excel/SPSS **Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3,C4, CT1-CT5

		-Promovarea gândirii critice -EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	
9.Fluxul de lucru digital în implantologie	3h/ sap	Demostrație privind evoluția tehnologiei digitale în stomatologie -Exerciții de lucru în CAD - Case based learning prin realizarea unei coroane integral digital -Promovarea gândirii critice -EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	-analizarea fluxului de informații obținute cu CBCT și valorificarea informațiilor -analizarea unei amprente digitale și realizarea unui ghid chirugical/ implant subperiostal pe baza unui CBCT **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente utilizate**: laptop cu acces la internet și baze de date . soft de prelucrare imagini cu inteligență artificială, soft dedicat **Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3,C4, CT1-CT5
10.Fluxul de lucru digital în protetica pe implanturi	3h/ sap	Demostrație privind evoluția tehnologiei digitale în stomatologie de la CAD la CAM -Exerciții de lucru cu biblioteca CEREC - Case based learning prin realizarea unei coroane pe bont -Promovarea gândirii critice -EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	-analizarea fluxului de informații obținute cu CBCT și valorificarea informațiilor -analizarea și realizarea unei coroane cu sistemul digital prin frezare/sinterizare **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente utilizate**: laptop cu acces la internet și soft dedicat **Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3,C4, CT1-CT5
11.Chirurgia ghidată	3h/ sap	Demostrație privind planificarea ghidată de inserare a unui implat -Exerciții de lucru cu biblioteca digitală - Case based learning prin realizarea unei sablon prin frezare -Promovarea gândirii critice -EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	analizarea fluxului de informații obținute și inserarea unui implant cu truse dedicate -analizarea și evaluarea postinserare a acurateței rezultatului individual obținut **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente utilizate**: laptop cu acces la internet și soft dedicat , truse speciale, implanturi si blocuri de spumă didactice **Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3,C4, CT1-CT5

12.Articulatorul digital în reabilitarea implanto protetică	3h/ sap	Demostrație privind determinarea ocluziei cu un articulator clasic -Exerciții de lucru cu articulatorul digital in Exocad - Case based learning prin realizarea unei montări în ocluzor -Promovarea gândirii critice -EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	analizarea fluxului de informații obținute și utilizarea lor -analizarea și evaluarea acurateței rezultatului individual obținut **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente utilizate**: laptop cu acces la internet și soft dedicat Exocad , bibliotecă de cazuri, articulator și modele de studiu **Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3,C4, CT1-CT5
13.Fluxul CAD/CAM de la scanare la lucrarea finală	3h/ sap	Demostrație privind achiziția de date,realizarea designului și printarea -Exerciții de lucru cu etapele pentru printarea unui model - Case based learning prin realizarea unei printări -Promovarea gândirii critice -EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	analizarea fluxului de informații obținute și utilizarea lor -analizarea și evaluarea acurateței rezultatului individual obținut prin frezare vs printare a unui model **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente utilizate**: laptop cu acces la internet și soft dedicat Exocad , bibliotecă de cazuri, articulator și modele de studiu **Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3,C4, CT1-CT5
14.Complicații,erori și provocări ale tehnologiei digitale	3h/ sap	Demostrație privind erori în etapa de achiziția de date, etapa de design și planificare sau în faza de execuție - Case based learning prin realizarea unei printări cu erori -Promovarea gândirii critice -EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	analizarea fluxului de informații obținute și utilizarea lor -analizarea și evaluarea acurateței rezultatului individual cu formularea unui protocol de lucru **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente utilizate**: laptop cu acces la internet și soft dedicat Exocad , bibliotecă de cazuri, articulator și modele de studiu **Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3,C4, CT1-CT5
Total	Nr. total de ore/ sem.	42	
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE 1. Note de curs			

2. Fundamentals of Implant Dentistry Volume 1: Prosthodontic Principles, John Beumer III / Robert F. Faulkner / Kumar C. Shah / Benjamin M. Wu (Editor), 2nd Edition 2022
3. Digital Full Arch, Byung-Ho Choi / Seung-Mi Jeong,1st Edition 2022
4. Digital Implantology, Giuseppe Luongo / Giampiero Ciabattoni / Alessandro Acocella,1st Edition 2018
5. Complete Dentures -The Legacy Prosthetic System, Steffen Rohrbach, 1st Edition 2025

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ
1. Digital Removable Dentures A True Metamorphosis, Eric D. Kukucka / Nelson Silva,1st Edition 2026

10. COROBORAREA CONŢINUTURILOR OBIECTIVELOR ŞI REZULTATELOR ÎNVĂŢĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AŞTEPTĂRILE PĂRŢILOR INTERESATE

Disciplina Reabilitare mobilizabilă implanto-protetică corelează obiectivele și rezultatele învățării cu așteptările principale ale studenților, cadrelor didactice și ale mediului profesional. Ea urmărește dezvoltarea competențelor profesionale necesare utilizării implanturilor la edentații totali cu scopul îmbunătățirii calității vieții, precum și abilităților transversale de raționament clinic și luare a deciziilor. Rezultatele învățării permit aplicarea cunoștințelor în planificarea tratamentelor implantare, răspunzând cerințelor practice ale viitorilor clinicieni. Corelarea obiectivelor disciplinei cu nevoile părților interesate asigură relevanța practică și formativă a acesteia în cadrul curriculumului. Astfel, disciplina contribuie la formarea unui absolvent competent, capabil să integreze cunoștințele teoretice și abilitățile practice în activitatea sa profesională.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ŞI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	**Nr. absenţe care se pot recupera**	**Locul desfăşurării**	**Perioada**	**Responsabil**	**Programarea temelor**
Recuperări absenţe	3	Sediul disciplinei	Ultimele două săptămâni din semestru	Titular de disciplină	Conform orarului de la disciplină
Program de consultaţii/	1 ora/sapt	Sediul disciplinei	Saptamanal miercurea	Titular de disciplină	Conform orarului de la disciplină
Program pentru studenţii slab pregătiţi	4 ore/sem	Sediul disciplinei	Saptamanal miercurea	Titular de disciplină	În funcţie de necesităţile studenţilor
11.2.Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice		**Locul desfăşurării**	**Perioada**	**Responsabil**
Cerc ştiinţific studenţesc					
Proiecte/Rapoarte științifice					
Workshopuri					
Concursuri studențești					
Alte activități					

12. EVALUARE

Tip de activitate	**12.1. Criterii de evaluare**	**12.2. Rezultatele învățării evaluate**	**12.3. Metode de evaluare**	**12.4. Pondere din nota finală**

12.5. Curs	Capacitatea de a argumenta concepte teoretice Claritatea exprimării și organizarea logică a informației Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate	Va fi evaluat gradul în care au fost îndeplinite obiectivele specifice OS1-OS4 și obținute rezultatele învățării propuse CU3, AP3, RA1-RA5	Lucrare scrisă	50%
12.6. Lucrări practice	Respectarea etapelor clinice și a protocoalelor standard Aplicarea corectă a noțiunilor învățate Explicația raționamentului tehnic și identificarea de soluții	Va fi evaluat gradul în care au fost îndeplinite obiectivele specifice OS1-OS4 și obținute rezultatele învățării propuse CU1, CU2, AP1, AP2	Discutarea unui caz clinic, a particularităților diagnosticului și a conduitei terapeutice	30%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Capacitatea de a argumenta concepte teoretice; Claritatea exprimării și organizarea logică a informației; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate; Prezență activă și participare la toate activitățile practice Respectarea normelor de igienă, etică și siguranță profesională	Va fi evaluat gradul în care au fost îndeplinite obiectivele specifice OS1-OS4 și obținute rezultatele învățării propuse CU1-3, AP1-3, RA1-RA6	Evaluare continuă Verificare periodică	20%
12.8. Standard minim de performanță	Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum de ex. a 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice). ● Demonstrarea capacității de a opera cu noțiunile dobândite, ● Demonstrarea capacități de a formula și argumentaplanul de tratament conceput			
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: ● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea baremului minimal bazat pe temele abordate în cursul lucrărilor practice ● 100% prezență efectivă la lucrările practice; ● să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare.			

Data avizării în departament: 22.09.2026

Director de departament,
Prof. Univ. Dr. Horia OctavianManolea

Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr.Adrian CAMEN

Responsabil disciplină,
Conf.Univ.Dr. Alexandru Andrei Iliescu