FIȘA DISCIPLINEI

ANUL ACADEMIC 2026-2027

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	**UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA**
1.2. Facultatea	**de Stomatologie**
1.3. Departamentul	I
1.4. Domeniul fundamental - DFI	Științe biologice și biomedicale (DFI – cod 30)
1.5. Ramura de știință – RSI	Medicină Dentară (RSI – cod 50)
1.6. Domeniul de studii universitare de masterat – DSU_M	Medicină Dentară (DSU_M – cod 20)
1.7. Programul de studii	RESTAURĂRI PROTETICE CU SPRIJIN IMPLANTAR
1.8. Calificarea	Master – Restaurări protetice cu sprijin implantar
1.9. Nivel de calificare	Nivelul 7CNC/CEC(EQF)/ISCED – Master de cercetare științifică
1.10. Forma de învățământ/Durata studiilor	Zi – cu frecvență/2 ani
1.11 Număr de credite ECTS	120

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei					**Fundamentele științifice în evaluarea generală a pacientului pentru RPSI**			
2.2. Titularul activităților de curs					Conf. univ. dr. Glodeanu Adina Dorina			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice					Conf. univ. dr. Cristian-Ion Efrem			
2.4. Anul de studiu	1	**2.5. Semestrul**	1	**2.6. Tipul de evaluare**	EC C1	**2.7. Regimul disciplinei**	**Categoria formativă** **Statutul disciplinei**	DF - disciplină fundamentală DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei					RPSI 1104			

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	**3.2. Din care: curs**	1	**3.3. Lucrări practice**	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	**3.5. Din care: curs**	14	**3.6. Lucrări practice**	28
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					-
3.8. Examinări					2
3.9. Total ore didactice					**44**
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
3.10.3. Pregătire seminarii/laboratoare					15
3.10.4. Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					15
3.10.5. Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					10
3.10.6. Alte activități: consultații, cercuri studențești					6
3.11. Total ore studiu individual					**106**
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					44+106=**150**
3.13. Numărul de credite (1 credit=30 ore)					5

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Achizițiile curriculare din cadrul programului de licență absolvit
4.2 de competenţe	Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini: Pentru parcurgerea optimă a disciplinei, masterandul trebuie să dețină competențele dobândite în cadrul programului de licență absolvit.

5. CONDIȚII

5.1. de desfăşurare a cursului	- Amfiteatru cu sistem de proiecție, ecran, flippchart - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, masteranzii trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a masteranzilor, Codul de etică și deontologie UMFCV.
5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	-Stagiile clinice se organizează pe grupe de masteranzi, conform orarului. -Stagiile clinice se desfășoară în saloane și sala de raport de gardă, situate în incinta Spitalului Municipal Filantropia Craiova, Str. Sărarilor, nr.28, Clinica de Cardiologie, etajele 1-2; -Prezența la lucrări practice este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific. -Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților, Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, precum și Regulamentul de Ordine Interioară al Spitalului Municipal Filantropia Craiova. -Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	C1- Vizează evaluarea clinică complexă a pacientului prin integrarea datelor de anamneză, examinare clinică și investigații paraclinice, reprezentând competența centrală a disciplinei. C2- Planificarea etapelor terapeutice este fundamentată pe evaluarea generală a pacientului și pe identificarea riscurilor medicale, reflectând raționamentul clinic derivat din procesul de evaluare. C6- Include monitorizarea medicală în fazele perioperatorii, componentă esențială a evaluării continue a pacientului și a prevenirii complicațiilor. C7- Asigură utilizarea ghidurilor clinice și a cadrului legislativ pentru evaluarea corectă, documentarea și susținerea medico-legală a deciziilor clinice
6.2. Compentențe transversale	CT1 - Proiectarea, planificarea și organizarea eficientă a activității și a fluxurilor de lucru necesare realizării restaurărilor protetice cu sprijin implantar CT2 - Administrarea eficientă a resurselor umane (pacienți și/sau aparținătorii acestora, echipa medicală, medici colaboratori, tehnicieni dentari) și comunicare eficientă și profesională în vederea optimizării actului terapeutic. CT3 - Aplicarea normelor de securitate în muncă, deontologice și etice; CT4 - Utilizarea eficientă a resurselor informaționale IT, științifice și de specialitate, privind cariera profesională CT5 - Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, a lucrării de disertație;

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	Disciplina" Fundamentele științifice în evaluarea generală a pacientului pentru RPSI" are ca scop formarea avansată a profesionistului în domeniul Restaurărilor Protetice prin dezvoltarea capacității masterandului de a realiza **evaluarea clinică generală avansată, integrată și argumentată a pacientului**, prin analiza critică a patologiei sistemice, evaluarea riscului medical și fundamentarea deciziilor clinice interdisciplinare, utilizate în planificarea și desfășurarea tratamentului stomatologic, în condiții de siguranță, etică și responsabilitate profesională.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	OS1. Aprofundarea capacității de analizare critică a datelor anamnestice și clinice în vederea integrării patologiei sistemice relevante în actul medical stomatologic OS2. Dezvoltarea cunoștințelor de interpretare integrată a datelor paraclinice și de corelare a acestora cu tabloul clinic al pacientului. OS3. Însușirea conștientă și aplicarea clasificărilor și scorurilor validate de risc pentru stratificarea riscului medical . OS4. Dezvoltarea capacității de formulare a diagnosticului clinic, orientat spre management și decizie medicală. OS5. Dezvoltarea abilității de adaptare și individualizare a conduitei clinice, în funcție de patologia sistemică și nivelul de risc în contextul intervențional. OS6. Consolidarea capacității de prevenție, recunoaștere și management inițial al urgențelor medicale, prin aplicarea algoritmilor standardizați. OS7. Dezvoltarea responsabilității profesionale în luarea deciziilor medicale argumentate, inclusiv în situații critice, cu prioritizarea siguranței pacientului în conformitate cu ghidurile și principiile etice. OS8: Dezvoltarea abilităților de comunicare interdisciplinară și cu serviciile de urgență.

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1.Cunoștințe (CU)	CU1: cunoștințe avansate privind interpretarea și corelarea datelor paraclinice (biologice, imagistice, funcționale) în contextul tabloului clinic global; CU2: cunoștințe avansate privind stratificarea riscului medical și perioperator, prin utilizarea clasificărilor și scorurilor validate; CU3: cunoștințe avansate privind principiile de adaptare a conduitei clinice în funcție de comorbidități, tratamente asociate și context intervențional; CU4: conștientizare critică a limitelor evaluării clinice, a variabilității tablourilor clinice și a riscurilor asociate deciziilor medicale; CU5: conștientizare critică a importanței aplicării ghidurilor clinice și a medicinei bazate pe dovezi în fundamentarea deciziilor terapeutice; CU6: conștientizare critică a responsabilității profesionale în evaluarea și managementul pacientului cu patologie sistemică complexă sau risc crescut.

8.2. Aptitudini (AP)	AP1: Realizarea structurată a evaluării clinice integrate a pacientului, prin utilizarea sistematică a anamnezei avansate, a examenului clinic general și a monitorizării funcțiilor vitale; AP2: Fundamentarea evaluării medicale globale prin analizarea și interpretarea critică a datelor clinice și paraclinice; AP3: Conceperea diagnosticului clinic funcțional, orientat spre management și decizie medicală; AP4: Aplicarea și utilizarea adecvată a clasificărilor și scorurilor validate pentru stratificarea riscului medical și perioperator; AP5: Conceperea și adaptarea a conduitei stomatologice în funcție de comorbidități, tratamente asociate și context intervențional; AP6: Aplicarea algoritmilor standardizați în cadrul managementului inițial al situațiilor de urgență medicală; AP7: Utilizarea sigură și eficientă a echipamentelor medicale pentru monitorizarea și stabilizarea pacientului; AP8: Integrarea critică a recomandărilor ghidurilor clinice internaționale în procesul decizional medical.
8.3.Responsabilitate și autonomie (RA)	RA1: Asumarea responsabilității profesionale pentru deciziile clinice fundamentate pe evaluare medicală completă și dovezi științifice; RA2: Argumentarea și documentarea deciziilor clinice în contexte interdisciplinare, asigurând o comunicare eficientă cu profesioniștii din domeniul medical; RA3: Aplicarea principiilor etice, deontologice și de siguranță a pacientului în toate etapele evaluării și intervenției; RA4: Capacitatea de a accesa baze de date științifice: PubMed, sciencedirect, ANELIS PLUS RA5: Capacitatea de a acționa cu responsabilitate în respectarea normelor de etică și integritate academică.

9. CONȚINUTURI ŞI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. Fundamentele evaluării generale clinico-paraclinice a pacientului. Evaluarea generală a pacientului în stomatologie. Particularități ale anamnezei și examenului clinic în stomatologie. Formularea diagnosticului. Utilizarea și integrarea diagnosticului în planificarea conduitei stomatologice. .	1h / sapt	Prelegere Expunere sistematică interactivă Metoda brainstorming Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	- Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie

2. Stratificarea riscului medical in medicina dentară. Integrarea evaluării medicale generale în actul medical stomatologic. Corelarea patologiei sistemice cu riscurile procedurilor stomatologice. Evaluarea riscului medical al pacientului cu afecțiuni sistemice(riscul hemodinamic, aritmic, hipoxic, metabolic, hemoragic, anestezic, infecțios, alergic). Integrarea scorurilor de risc validate în planul terapeutic stomatologic și prioritizarea deciziei clinice. Algoritmi de decizie pentru programarea procedurilor. Colaborarea interdisciplinară și principii de siguranță a pacientului.	1h / sapt	Prelegere Expunere sistematică interactivă Metoda brainstorming Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
3. Integrarea patologiei cardiovasculare în planificarea și adaptarea tratamentului stomatologic (I). *Hipertensiunea arterială.* *Sindromul coronarian cronic.* *Valvulopatii.* *Proteze valvulare.* *Endocardita infectioasă.* *Insuficiența cardiacă cronică*. Fundamentarea deciziei pe baza scorurilor de risc și a stabiltății clinice cardiovasculare.	1h / sapt	Prelegere Expunere sistematică interactivă Metoda brainstorming Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
4. Integrarea patologiei cardiovasculare în planificarea și adaptarea tratamentului stomatologic (II). *Tulburarile de ritm si conducere relevante în stomatologie- fibrilație atrială, bradiaritmii, tahiaritmii, pacienți cu dispozitive implantabile.* *Urgențe cardiace majore.*	1h / sapt	Prelegere Expunere sistematică interactivă Metoda brainstorming Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie

Fundamentarea deciziei pe baza scorurilor de risc și a stabiltății clinice cardiovasculare.			
5. Impactul patologiei respiratorii asupra conduitei stomatologice și managementul riscului hipoxic. Evaluarea funcțională a pacientului cu afecțiuni respiratorii și adaptarea conduitei stomatologice.	1h / sapt	Prelegere Expunere sistematică interactivă Metoda brainstorming Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
6. Abordarea clinică avansată a pacientului cu patologie digestivă și renală relevantă în stomatologie. Particularități de evaluare și management al pacientului cu boală hepatică cronică și insuficiență renală cronică/dializat în practica stomatologică.Ajustarea medicației și manoperelor in funcție de riscul hemoragic, toxic, interacțiuni medicamentoase și declinul funcției renale.	1h / sapt	Prelegere Expunere sistematică interactivă Metoda brainstorming Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
7. Afecțiunile hematologice și tulburările hemostazei – evaluarea și managementul riscului procedural/chirurgical. Măsuri de prevenție hemoragică/trombotică, monitorizare periprocedurală, algoritmi decizionali.	1h / sapt	Prelegere Expunere sistematică interactivă Metoda brainstorming Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
8. Diabetul zaharat și sindromul metabolic: fundamentarea deciziei și planificarea conduitei stomatologice.	1h / sapt	Prelegere Expunere sistematică interactivă Metoda brainstorming Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
9. Medicamente cu impact major asupra actului stomatologic. Anticoagulante, antiagregante plachetare, antiinflamatoare steroidiene și nesteroidiene. Medicația utilizată în tratamentul bolilor sistemice: identificare, gestionarea interacțiunilor și precauții.	1h / sapt	Prelegere Expunere sistematică interactivă Metoda brainstorming Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie

10. Monitorizarea pacientului în timpul și după proceduri invazive: analiza constantelor vitale și ajustarea conduitei.	1h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă Metoda brainstorming Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
11. Grupe speciale de pacienți: tarați, vârstnici, comorbidități multiple, medicație complexă, Adaptarea deciziei clinice și management clinic integrat.	1h / sapt	Prelegere Expunere sistematică interactivă Metoda brainstorming Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
12. Urgențele medicale în practica stomatologică-prevenție, diagnostic, management. Algoritmi clinici de diagnostic, monitorizare și stabilizare a pacientului critic. Utilizarea sigură și eficientă a echipamentelor medicale și a medicației de urgență. Principiile comunicării cu pacientul, echipa stomatologică, echipa interdisciplinară și cu serviciile de urgență.	1h / sapt	Prelegere Expunere sistematică interactivă Metoda brainstorming Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
13. Aplicarea ghidurilor clinice internaționale în decizia terapeutică stomatologică personalizată.	1h / sapt	Prelegere Expunere sistematică interactivă Metoda brainstorming Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
14. Sinteză clinică avansată și planificarea deciziei terapeutice pentru pacientul complex. Sinteză clinică integrată și fundamentarea deciziei terapeutice personalizate. Recapitulare aplicată pe cazuri clinice complexe.	1h / sapt	Prelegere Expunere sistematică interactivă Metoda brainstorming Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
Total ore/semestru	14		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Harrison's Principles of Internal Medicine, 21 th Edition (INTERNAL MEDICINE), 2022;
2. https://www.cardioportal.ro/ghiduri-src/ghidurile-esc-varianta-prescurtata/ - 2021-2026 -capitole selectate din tematica cursului predat.
3. Global Initiative for Chronic Obstructive Lung Disease (GOLD). **Global strategy for the diagnosis, management, and prevention of COPD – 2024 report**. 2024.
4. Global Initiative for Asthma (GINA). **Global strategy for asthma management and prevention – 2024 update**. 2024.
5. American Dental Association. **Oral anticoagulant and antiplatelet medications and dental procedures**. *J Am Dent Assoc*. 2019;150(7): e81–e99.
6. Resuscitation Council (UK). **Medical emergencies in dental practice: guidelines**. 2021.

7. World Health Organization. **Integrated care for older people (ICOPE): guidelines on community-level interventions**. Geneva: WHO; 2017.

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. Little JW, Miller CS, Rhodus NL. **Dental Management of the Medically Compromised Patient**. 9th ed. St. Louis: Elsevier; 2018.
2. Verghese A. **Cutting for Stone.** New York: Vintage Books; 2009.

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Fundamentele evaluării generale clinico-paraclinice a pacientului. Evaluarea generală a pacientului în stomatologie. Particularități ale anamnezei, examenului clinic general și datelor paraclinice relevante. Formularea diagnosticului. Utilizarea și integrarea informațiilor selectate în planificarea conduitei stomatologice.	2h/săpt	- Demonstrația modului de efectuare a anamnezei orientate pe riscuri relevante în stomatologie - Demonstrația tehnicilor de evaluare și monitorizare a pacientului cu afecțiuni sistemice. -Exerciții de raționament clinic. - Case-based learning prin aplicarea tehnicilor de evaluare unui pacient cu afecțiuni sistemice. -Team-based learning prin dezbateri și discuții privind adaptarea planului de tratament stomatologic în contextul patologiei sistemice. -Promovarea gândirii critice -EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	**Tip de activitate:** Analizează istoricul și datele clinice ale pacientului. Selectează informațiile relevante pentru stomatologie. Interpretează, corelează rezultatele examenelor paraclinice cu examenul clinic și le utilizează în formularea diagnosticului. Identifică factorii de risc medical relevanți. Analizează modul în care patologia generală influențează planul terapeutic. Decide prioritățile pentru planificarea conduitei stomatologice Completează foaia de observație clinică. Prezintă cazuri clinice integrate. **Grad de implicare**: individual autonom I**nstrumente folosite**: stetoscop, tensiometru, pulsoximetru, termometru, ceas cu secundar, monitor de funcții vitale, glucometru cu teste, formulare de foaie observație clinică (suport didactic), formular acord informat, buletine de analize biologice(suport didactic), mască medicală de unică folosință. Mijloace informatice- laptop/tabletă pentru accesarea prin metode digitale a Ghidurilor, aplicațiilor pentru calculul scorurilor de risc cardiac, interacțiuni medicamentoase și calculator pentru ajustarea dozelor. **Obiectivul activității:** Studentul va dobândi următoarele competențe: C1, C2, C6, C7, CT1- CT5
2. Stratificarea riscului medical in medicina dentară. Integrarea evaluării medicale generale în actul medical stomatologic. Corelarea patologiei sistemice cu riscurile procedurilor stomatologice. Evaluarea riscului medical al pacientului cu afecțiuni	2h/săpt	- demonstrația modului de efectuare a anamnezei orientate pe riscuri relevante în stomatologie și a tehnicilor de evaluare și monitorizare a pacientului în funcșie de scorul de risc. - exerciții de stratificare a riscului	**Tip de activitate**: Efectuează anamneza avansată orientată pe riscul medical. Realizează examenul clinic general. Formulează diagnosticul clinic. Analizează stabilitatea clinică a pacientului pe baza evaluării și interpretării parametrilor vitali. Stratifică riscul utilizând scoruri validate. Aplică scorul de risc în planificarea procedurii/intervenției chirurgicale. Decide consultul interdisciplinar. Aplică protocoale de prevenție a complicațiilor.

sistemice(riscul hemodinamic, aritmic, hipoxic, metabolic, hemoragic, anestezic, infectios, alergic). Integrarea scorurilor de risc validate în planul terapeutic stomatologic și prioritizarea deciziei clinice. Algoritmi de decizie pentru programarea procedurilor. Colaborarea interdisciplinară și principii de siguranță a pacientului.		prin aplicarea scorurilor validate. - case-based learning prin integrarea scorului de risc în decizia clinică. -team-based learning prin dezbateri și discuții privind planificarea tratamentului stomatologic în contextul riscului conferit de patologia sistemică. -Promovarea gândirii critice -EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	Completează datele în foaia de observație clinică. Prezintă cazul evaluat. **Grad de implicare**: individual, autonom I**nstrumente folosite**: stetoscop, tensiometru, pulsoximetru, electrocardiograf, monitor de funcții vitale, glucometru cu teste, termometru, mască medicală de unică folosință. Algoritmi și protocoale de prevenție a complicațiilor în format digital Buletine de analize biologice și imagistice(suport didactic), Kit de urgență Formulare de foaie de observație clinică(suport didactic), formular acord informat. Fișe de lucru. Mijloace informatice- laptop/tabletă pentru accesarea prin metode digitale a Ghidurilor, aplicațiilor pentru calculul scorurilor de risc cardiac, interacțiuni medicamentoase și calculator pentru ajustarea dozelor. **Obiectivul activității:** Studentul va dobândi următoarele competențe: C1, C2, C6, C7, CT1- CT5
3. Integrarea patologiei cardiovasculare în planificarea și adaptarea tratamentului stomatologic(I). Fundamentarea deciziei pe baza scorurilor de risc cardiac și a stabiltății clinice cardiovasculare. *Hipertensiunea arterială.* *Sindroamele coronariene cronice.* *Valvulopatii.* *Proteze valvulare.* *Endocardita infectioasă.* *Insuficiența cardiacă cronică.*	2h/săpt	- demonstrația tehnicilor de evaluare și monitorizare a pacientului cu boli cardiovasculare. - exerciții de formulare și argumentare a diagnosticului. - Case-based learning prin exerciții clinice privind evaluarea riscului pacientului cardiac și planificarea tratamentului stomatologic. -team-based learning prin dezbateri și discuții privind aplicarea algoritmilor de prevenție, tratament și monitorizare la pacienții cu afecțiuni cardiovasculare, analizarea protocoalelor clinice. -project-based learning prin elaborarea unui proiect din tematica	**Tip de activitate**: Formulează diagnosticul de boală cardiovasculară pe baza anamnezei orientate, examenului clinic general și local și explorărilor paraclinice relevante. Identifică medicația cu risc procedural. Evaluează stabilitatea clinică prin măsurarea și interpretarea parametrilor vitali. Aplică stratificarea riscului pe baza scorurilor de risc și protocoale de diagnostic și management validate. Integrează datele în decizia terapeutică. Decide și argumentează consultul cardiologic. Completează datele în foaia de observație-suport didactic. Prezintă cazul evaluat. **Grad de implicare**: -individual autonom I**nstrumente folosite**: Stetoscop, tensiometru, pulsoximetru, electrocardiograf, monitor de funcții vitale, termometru, glucometru cu teste, mască medicală de unică folosință. Buletine de analize paraclinice suport didactic: hemoculturi, uroculturi,examen bacteriologic al sputei, marker inflamatori și infecțioși, INR, timp de protrombină, activitate anti Xa, lipidograma, profil glicemic, HBA1c, acid uric, marker cardiaci, buletine examen Doppler cardiac, carotidian, artere periferice, angio-CT artere coronare, aorta și trunchiuri supraaortice, coronarografii, arteriografii, RMN cardiac.

		cursului predat, utilizând metodele informaționale digitale; - prezentare de filme și imagini didactice EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării raționamentului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	Formulare de foaie de observație clinică suport didactic, Formular consimțământ informat. Fișe de lucru. Mijloace informatice- laptop/tabletă pentru accesarea prin metode digitale a Ghidurilor, aplicațiilor pentru calculul scorurilor de risc cardiac, interacțiuni medicamentoase și calculator pentru ajustarea dozelor. **Obiectivul activității:** Studentul va dobândi următoarele competențe: C1, C2, C6, C7, CT1- CT7
4. Patologia cardiovasculară: integrarea în planificarea și adaptarea tratamentului stomatologic (II). Argumentarea deciziei pe baza scorurilor de risc și a stabiltății clinice cardiovasculare. *Tulburarile de ritm si conducere relevante în stomatologie- fibrilație atrială, bradiaritmii, tahiaritmii, pacienți cu dispozitive implantabile.* *Urgențe cardiace majore.*	2h/săpt	- prezentare de filme și imagini didactice - demonstrația tehnicilor de evaluare și monitorizare a pacientului cu tulburari de ritm si conducere, dispozitive implantabile, urgență cardiacă majoră; -team-based learning prin dezbateri și discuții privind managementul pacientului cu tulburare de ritm sau conducere,purtător de dispozitiv cardiac implantabil sau care reprezintă urgență cardiacă majoră , prin aplicarea algoritmilor clinici și de resuscitare. EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării raționamentului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	**Tip de activitate**: Evaluarea clinică a pacientului cu tulburări de ritm cardiac; Corelarea simptomatologiei cu datele electrocardiografice și parametrii funcțiilor vitale Interpretarea EKG în aritmii și urgențe cardiace majore (fibrilație atrială, tahiaritmii, bradiaritmii, ischemie acută, ritmuri de stop cardiorespirator) Integrarea riscului cardiovascular în contextul procedurilor stomatologice; Fundamentarea deciziei privind continuarea, amânarea sau adaptarea actului stomatologic; Aplicarea algoritmilor de conduită în urgențe cardiace până la preluarea de către echipa specializată; Justificarea deciziilor clinice în raport cu datele obiective și ghidurile actuale; Comunicarea deciziei și colaborarea cu echipa interdisciplinară. **Grad de implicare**: -individual autonom I**nstrumente folosite**: Electrocardiograf, monitor de funcții vitale, Holter- ECG, trusă de urgență cardiologică (defibrilator extern automat – DEA, oxigen, mască de oxigen, balon Ambu), stetoscop, tensiometru, pulsoximetru, glucometru cu teste, mască medicală de unică folosință. Buletine de investigații paraclinice(markeri cardiaci, inflamatori, gazometrie arterială) Algoritmi de resuscitare și ghiduri ESC și de Resuscitare în format tipărit/ digital. Formulare de foaie de observație clinică suport didactic, Formular consimțământ informat. Fișă de transport a pacientului critic, Formular de transport B1/B2 pentru consult interdisciplinar Fișe de lucru. Mijloace informatice- laptop/tabletă pentru accesarea prin metode digitale a Ghidurilor, aplicațiilor pentru calculul scorurilor de risc cardiac, interacțiuni medicamentoase și calculator pentru ajustarea dozelor. **Obiectivul activității**:

			Studentul va dobândi următoarele competențe: C1, C2, C6, C7, CT1- CT5
5.Impactul patologiei respiratorii asupra conduitei stomatologice și managementul riscului hipoxic. Evaluarea funcțională a pacientului cu afecțiuni respiratorii și adaptarea conduitei stomatologice	2h/săpt	- demonstrația tehnicilor de evaluare și monitorizare a pacientului cu afecțiuni respiratorii; - case-based learning prin aplicarea tehnicilor de evaluare și examinare a unui pacient cu afecțiune respiratorie; -team-based learning prin dezbateri și discuții privind monitorizarea unui pacient cu afecțiune respiratorie acută; EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării raționamentului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	**Tip de activitate**: Efectuează anamneza orientată pe riscul respirator. Realizează examenul clinic general și local. Analizează funcția respiratorie(frecvența respiratorie și SpO2) și parametrii cardiovasculari. Formulează diagnosticul. Analizează factorii de risc respiratori care impun intervenție imediată sau necesită adaptarea planului stomatologic. Evaluează toleranța la procdura stomatologică. Decide siguranța intervenției și adaptarea procedurilor. Poziționează pacientul. Aplică oxigenoterapia in cazuri selectate. Monitorizează funcțiile vitale. Decide consultul pneumologic. Completează datele în foaia de observație-suport didactic. **Grad de implicare**: -individual autonom I**nstrumente folosite**: stetoscop, tensiometru,pulsoximetru, termometru, monitor de funcții vitale, sursă O_2 cu debitmetru, mască O2, canule oro-/nazo-faringiene, balon Ambu, aspirator medical electric mobil cu sonde flexibile, recipient colector, spirometru portabil, mască medicală de unică folosință. Radiografii toracice, buletine de analize paraclinice din tematica respiratorie. formulare de foaie de observație clinică(suport didactic), Formular consimțământ informat. Ghiduri clinice în format digital Fișe de lucru Mijloace informatice- laptop/tabletă pentru accesarea prin metode digitale a Ghidurilor, aplicațiilor pentru calculul scorurilor de risc respirator, interacțiuni medicamentoase și calculator pentru ajustarea dozelor. **Obiectivul activității**: Studentul va dobândi următoarele competențe: C1, C2, C6, C7, CT1- CT5
6. Abordarea clinică avansată a pacientului cu patologie digestivă și renală relevantă pentru practica stomatologică. Ajustarea medicației și manoperelor in funcție de riscul hemoragic, toxic, interacțiuni medicamentoase și declinul funcției renale.	2h/săpt	- demonstrația tehnicilor specifice de evaluare a pacientului cu afecțiuni digestive și renale; - case-based learning prin aplicarea tehnicilor de evaluare a unui pacient cu afecțiuni digestive și renale;	**Tip de activitate** Evaluează clinic pacientul cu afecțiune digestivă/ renală. Analizează critic rezultatele examenelor paraclinice specifice. Formulează diagnosticul. Identifică riscul hemoragic și toxic. Integrează datele funcționale digestive / renale în planul de tratament. Aplică ajustarea dozelor de medicamente utilizate în stomatologie la pacientul renal și hepatic.

		-team-based learning prin dezbateri și discuții privind riscul medical și adaptarea conduitei stomatologice la pacientul cu afecțiuni hepatice și renale; EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive.	Aplică protocoale de prevenire a complicațiilor Decide și argumentează consultul interdisciplinar Medicină Internă și Nefrologic. Decide conduita stomatologică. Completează datele în foaia de observație-suport didactic. Prezintă cazul evaluat. **Grad de implicare**: -individual autonom I**nstrumente folosite**: Buletine de investigații paraclinice (ecografii abdominale, examen CT abdomen, endoscopie digestiva superioară și inferioară, analize biologice (uzuale ,țintite și de certitudine in bolile digestive si renale), teste rapide urină, stetoscop, tensiometru, pulsoximetru, termometru, mască medicală de unică folosință. Ghiduri clinice în format digital Formulare de foaie de observație clinică(suport didactic), Formular consimțământ informat , fișe de lucru. Mijloace informatice- laptop/tabletă pentru accesarea prin metode digitale a Ghidurilor, aplicațiilor pentru calculul eRFG, interacțiuni medicamentoase și calculator pentru ajustarea dozelor. **Obiectivul activității:** Studentul va dobândi următoarele competențe: C1, C2, C6, C7, CT1- CT5
7. Afecțiunile hematologice și tulburările de hemostază – evaluarea și managementul riscului procedural/chirurgical Măsuri de prevenție hemoragică, monitorizare periprocedurală, algoritmi decizionali.	2h/săpt	- demonstrația tehnicilor de evaluare și monitorizare a pacientului cu afecțiuni hematologice; - case-based learning prin aplicarea tehnicilor de evaluare și examinare a unui pacient cu afecțiuni hematologice; -team-based learning prin dezbateri și discuții privind managementul și modul de adaptare al tratamentului stomatologic la un pacient cu risc hemoragic; EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin	**Tip de activitate** Efectuează anamneza orientată pe riscul hemoragic. Examinează clinic pacientul cu afecțiuni hematologice. Interpretează critic analize paraclinice specifice. Formulează diagnosticul. Identifică riscul hemoragic/trombotic, hemodinamic, infecțios. Decide consultul hematologic. Completează datele în foaia de observație-suport didactic. Prezintă cazul evaluat. **Grad de implicare**: -individual autonom I**nstrumente folosite**: buletine de investigații paraclinice uzuale, țintite și de certitudine in bolile hematologice, fișe de lucru, formulare de foaie de observație clinică(suport didactic), Formular consimțământ informat. stetoscop, tensiometru, pulsoximetru, termometru, monitor de funcții vitale, kit de urgență, mască medicală de unică folosință.

		evaluarea utilizării raționamentului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	Mijloace informatice- laptop/tabletă pentru accesarea prin metode digitale a Ghidurilor, aplicațiilor pentru calculul riscului hemoragic/trombotic, interacțiuni medicamentoase și calculator pentru ajustarea dozelor. **Obiectivul activității:** Studentul va dobândi următoarele competențe: C1, C2, C6, C7, CT1- CT5
8. Diabetul zaharat și sindromul metabolic: fundamentarea deciziei și adaptarea conduitei stomatologice.	2h/săpt	- demonstrația tehnicilor de evaluare și monitorizare a pacientului cu diabet zaharat/sindrom metabolic; - case-based learning prin aplicarea tehnicilor de evaluare și examinare a unui pacient cu afecțiuni metabolice; -team-based learning prin dezbateri și discuții privind managementul urgențelor metabolice; EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării raționamentului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	**Tip de activitate** Efectuează anamneza orientată pe riscul metabolic Examinează clinic pacientul cu diabet zaharat. Măsoară glicemia capilară și evaluează s glicemic al pacientului. Analizează rezultatele investigațiilor paraclinice specifice (profil glicemic, Hba1c, indicele HOMA-IR, TTGO). Aplică măsuri pentru prevenirea hipoglicemiei sau complicațiilor. Simulează intervenția în episodul hipoglicemic. Identifică riscurile infecțioase și de întârziere a vindecării. Decide consultul interdisciplinar. Completează datele în foaia de observație-suport didactic. Prezintă cazul evaluat. **Grad de implicare**: -individual autonom I**nstrumente folosite**: glucometru cu teste, stetoscop, tensiometru, pulsoximetru, termometru, mască medicală de unică folosință. Kit de simulare hipoglicemie / urgență metabolică. Buletine de investigații paraclinice uzuale și țintite pe metabolismul glucidic, Formulare de foaie de observație clinică(suport didactic), fișe monitorizare glicemie și hemoglobină glicată, Formular consimțământ informat , fișe de lucru. Mijloace informatice- laptop/tabletă pentru accesarea prin metode digitale a Ghidurilor ADA, aplicațiilor pentru calculul riscului hipoglicemic, interacțiuni medicamentoase și calculator pentru ajustarea dozelor. **Obiectivul activității**: Studentul va dobândi următoarele competențe: C1, C2, C6, C7, CT1- CT5.
9.Medicamente cu impact major în actul stomatologic: anticoagulante, antiagregante	2h/săpt	- case-based learning prin prezentare de caz și exerciții cu	**Tip de activitate**

plachetare, și alte medicații relevante utilizate în tratamentul bolilor sistemice: gestionarea interacțiunilor.		interacțiuni medicamentoase în stomatologie la pacient cu afecțiuni sistemice și tratament specific; -team-based learning prin dezbateri și conversații privind medicația utilizată în tratamentul bolilor sistemice, interacțiunile, impactul și complicațiile posibile ale acesteia în timpul tratamentului stomatologic ; -simulări joc de rol medic-pacient EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării raționamentului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	Examinează clinic pacientul, analizează rezultatele investigațiilor paraclinice și formulează diagnosticul. Identifică medicamente sistemice cu impact asupra actului stomatologic. Analizează interacțiunile **și** modul de ajustare a conduitei stomatologice. Decide ajustările sau amânarea temporară a procedurii conform riscului Aplică măsuri de prevenție a hemoragiilor și interacțiunilor Completează datele în foaia de observație-suport didactic. Prezintă cazul evaluat. **Grad de implicare**: -individual autonom I**nstrumente folosite**: stetoscop, tensiometru, pulsoximetru, termometru, glucometru cu teste, fișe de lucru, formulare de foaie de observație clinică(suport didactic, formular consimțământ informat). Mijloace informatice- laptop/tabletă pentru accesarea aplicațiilor digitale- calculator/soft pentru scoruri de risc hemoragic/trombotic, verificarea interacțiunilor medicamentoase și ajustarea dozajelor medicamentelor (ex. Mediately) Obiectivul activității: Studentul va dobândi următoarele competențe: C1, C2, C6, C7, CT1- CT5
10. Monitorizarea pacientului în timpul și după proceduri invazive: interpretarea datelor și ajustarea conduitei.	2h/săpt	EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării raționamentului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	**Tip de activitate** Analizează semnele vitale și parametrii funcționali Decide intervențiile corective și ajustările conduitei. Aplică protocoale de monitorizare și siguranță **Grad de implicare**: -individual autonom I**nstrumente folosite**: Monitor de funcții vitale, elecrocardiograf, stetoscop, tensiometru, pulsoximetru, termometru, glucometru cu teste, kit de urgență Sursă de oxigen cu mască / canulă nazală Dispozitiv de ventilație manuală (balon Ambu) Defibrilator automat extern (DEA), mască medicală de unică folosință. Ghiduri clinice în format tipărit/digital.

			Formulare de foaie de observație clinică(suport didactic), buletine de analize biologice(suport didactic), Fișe de lucru. Mijloace informatice- laptop/tabletă pentru accesarea prin metode digitale a Ghidurilor, algoritmilor clinici, aplicații digitale pentru calculul scorurilor de risc, interacțiuni medicamentoase și calculator pentru ajustarea dozelor. **Obiectivul activității:** Studentul va dobândi următoarele competențe: C1, C2, C6, C7, CT1- CT5
11. Grupe speciale de pacienți: tarați, vârstnici, comorbidități multiple, medicație complexă, – adaptarea deciziei clinice și management clinic integrat.	2h/săpt	- case-based learning prin prezentare de caz; -team-based learning prin dezbateri și discuții privind riscul medical și planificarea tratamentului stomatologic al pacientului vârstnic fragil; EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării raționamentului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	**Tip de activitate** Examinează clinic pacientul vârstnic fragil.Interpretează critic analize paraclinice specifice comorbidităților. Formulează diagnosticul. Evaluează riscul global. Analizează comorbiditățile și efectele polimedicației Prioritizează intervențiile și adaptează planul terapeutic. Aplică strategii personalizate de tratament. Comunică eficient și empatic. Completează datele în foaia de observație-suport didactic. **Grad de implicare**: -individual autonom I**nstrumente folosite**: stetoscop, tensiometru, pulsoximetru, termometru, ceas cu secundar, glucometru cu teste, buletine de analize biologice(suport didactic), monitor de funcții vitale, mască medicală de unică folosință. Buletine de analize paraclinice(suport didactic), Formulare de foaie de observație clinică(suport didactic), formular consimțământ informat, fișe de lucru. Mijloace informatice- laptop/tabletă pentru accesarea prin metode digitale a Ghidurilor, algoritmilor clinici, aplicații digitale pentru calculul scorurilor de risc, interacțiuni medicamentoase și calculator pentru ajustarea dozelor. Obiectivul activității: Studentul va dobândi următoarele competențe: C1, C2, C6, C7, CT1- CT5
12. Urgențele medicale în practica stomatologică-prevenție, diagnostic, management. Algoritmi de diagnostic, monitorizare și stabilizare a	2h/săpt	- demonstrația algoritmilor de evaluare și monitorizare a pacientului critic; -prezentare de filme didactice	**Tip de activitate** Identifică simptomele și semnele urgențelor medicale Aplică algoritmii de evaluare clinică și măsurile imediate. Realizează evaluarea primară și secundară în stopul cardiorespirator.

pacientului critic. Utilizarea echipamentelor medicale și a medicației de urgență.		- case-based learning prin aplicarea tehnicilor de evaluare și examinare unui pacient cu simptome și semne clinice de urgență; -team-based learning prin aplicarea în echipă a suportului vital de bază în stopul cardiorespirator - evaluare continuă prin evaluarea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea respectării, promptitudinii și corectitudinii aplicării protocoalelor de urgență, evaluarea capacității de a lucra în echipă, evaluarea capacității de a comunica cu serviciile de urgență, evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive.	Aplică protocoale de urgență pentru stop cardiorespirator și alte urgențe medicale. Execută individual și în echipă manevrele suportului vital de bază in stopul cardiorespirator pe manechin. Simulează comunicarea cu echipajul de urgență. Decide administrarea medicației de urgență. Utilizează echipamentele de urgență și monitorizează semnele vitale. Completează documente medicale- Fișă de transport a pacientului critic, Formular de transport B1/B2 pentru consult interdisciplinar. **Grad de implicare**: -activitate în echipă -individual autonom **Instrumente folosite**: tensiometru, stetoscop, pulsoximetru, glucometru cu teste de glicemie, termometru Monitor de funcții vitale Electrocardiograf Medicamente de urgență Sursă de oxigen cu mască / canulă nazală Dispozitiv de ventilație manuală (balon Ambu) Defibrilator automat extern (DEA) Manechin resuscitare Materiale pentru poziționarea pacientului (perne, suporturi) Algoritmi de management al urgențelor medicale- support didactic (format tipărit/digital) Mijloace de comunicare pentru apelarea serviciilor de urgență (telefon mobil) Formulare medicale standardizate :Fișă de transport a pacientului critic, Formular de transport B1/B2 pentru consult interdisciplinar, Protocol de triaj Mijloace informatice- laptop/tabletă pentru prezentarea filmelor didactice, pentru accesarea prin metode digitale a Ghidurilor, algoritmilor clinici, aplicații digitale pentru calculul scorurilor de risc, interacțiuni medicamentoase și calculator pentru ajustarea dozelor. **Obiectivul activității:** Studentul va dobândi următoarele competențe: C1, C2, C6, C7, CT1- CT5
13. Algoritmi clinici în stomatologie Aplicarea ghidurilor clinice internaționale în decizia terapeutică stomatologică personalizată.	2h/săpt	- demonstrația algoritmilor de evaluare și monitorizare a pacientului cu boli sistemice; -team-based learning prin dezbateri și discuții privind aplicarea algoritmilor de evaluare și	**Tip de activitate** Analizează recomandările ghidurilor internaționale Decide adaptarea acestora la contextul pacientului Aplică decizia individualizată fundamentată conform ghidurilor. **Grad de implicare**:

		monitorizare la pacientul cu comorbidități multiple și grupele speciale de pacienți - evaluare continuă a gradului de implicare in timpul stagiului clinic, prin evaluarea respectării raționamentului clinic, corectitudinii aplicării algoritmilor clinici, evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive.	-individual autonom I**nstrumente folosite**: Protocoale și ghiduri de practică medicală in format digital/tipărit Mijloace informatice- laptop/tabletă pentru pentru accesarea prin metode digitale a Ghidurilor, algoritmilor clinici, aplicațiilor digitale pentru calculul scorurilor de risc, interacțiuni medicamentoase și calculator pentru ajustarea dozelor. Obiectivul activității: Studentul va dobândi următoarele competențe: C1, C2, C6, C7, CT1- CT5
14. Sinteză clinică integrată și planificarea deciziei terapeutice personalizate pentru pacientul complex. Recapitulare aplicată pe cazuri clinice complexe.	2h/săpt	- demonstrația algoritmilor de evaluare și monitorizare a pacientului cu comorbidități multiple; -team-based learning prin dezbateri și discuții privind aplicarea algoritmilor de evaluare și monitorizare la pacientul cu comorbidități multiple tratat complex grupele speciale de pacienți -team-based learning prin discuții privind argumentarea deciziilor terapeutice -case-based learning prin prezentări de cazuri clinice integrate și exerciții cu algoritmi clinici integrați în conduita stomatologică; EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării raționamentului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive.	**Tip de activitate** Analizează independent datele pacientului Decide optimizarea planului terapeutic Integrează cunoștințele și abilitățile de evaluare a pacientului la cazuri complexe prin: • corelarea datelor clinice și paraclinice relevante • identificarea riscurilor medicale cumulate • capacitatea de elaborare a planului de tratament stomatologic individualizat. • argumentarea deciziei autonome de adaptare și aplicare și a conduitei terapeutice stomatologice • prezentare de cazuri clinice complexe • auto-evaluaarea performanței. **Grad de implicare**: -individual autonom I**nstrumente folosite**: Protocoale și ghiduri de practică medical in format digital/tipărit Fișe de lucru Mijloace informatice- laptop/tabletă pentru accesarea prin metode digitale a Ghidurilor, algoritmilor clinici, aplicațiilor digitale pentru calculul scorurilor de risc, interacțiuni medicamentoase și calculator pentru ajustarea dozelor , pentru prezentarea cazurilor clinic. Obiectivul activității: Studentul va dobândi următoarele competențe: C1, C2, C6, C7, CT1- CT5
Total	28 h/ sem.		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. https://www.cardioportal.ro/ghiduri-src/ghidurile-esc-varianta-prescurtata/ -2024, 2022, 2021-capitole selectate din tematica cursului predat..
2. Global Initiative for Chronic Obstructive Lung Disease (GOLD). **Global strategy for the diagnosis, management, and prevention of COPD – 2024 report**. 2024.
3. Global Initiative for Asthma (GINA). **Global strategy for asthma management and prevention – 2024 update**. 2024.
4. American Dental Association. **Oral anticoagulant and antiplatelet medications and dental procedures**. *J Am Dent Assoc*. 2019;150(7): e81–e99.
5. Resuscitation Council (UK). **Medical emergencies in dental practice: guidelines**. 2021.
6. World Health Organization. **Integrated care for older people (ICOPE): guidelines on community-level interventions**. Geneva: WHO; 2017.

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. Verghese A. Cutting for Stone. New York: Vintage Books; 2009.

10. COROBORAREA CONŢINUTURILOR OBIECTIVELOR ŞI REZULTATELOR ÎNVĂŢĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AŞTEPTĂRILE PĂRŢILOR INTERESATE

Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină dentară si Tehnica dentara, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC, ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE. Conținuturile sunt compatibile cu recomandările societăților științifice de profil, precum și cu feedback-ul angajatorilor relevanți din rețeaua de colaborare a Facultății de Stomatologie

11. PROGRAME DE RECUPERARE ŞI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	**Nr. absenţe care se pot recupera**	**Locul desfăşurării**	**Perioada**	**Responsabil**	**Programarea temelor**
Recuperări absenţe	3	Spitalul Clinic Municipal Filantropia Craiova- Clinica de Cardiologie	Ultimele două săptămâni din semestru	Cadrele didactice care susţin activitatea la disciplină	Conform orarului disciplinei
Program de consultaţii/	1 oră/săpt.	Spitalul Clinic Municipal Filantropia Craiova- Clinica de Cardiologie	Săptămânal	Titularul disciplinei	Conform orarului disciplinei
Program pentru studenţii slab pregătiţi	4 ore/sem.	Spitalul Clinic Municipal Filantropia Craiova- Clinica de Cardiologie	Spitalul Clinic Municipal Filantropia Craiova- Clinica de Cardiologie	Titularul disciplinei	În funcţie de necesităţile studenţilor
11.2.Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc ştiinţific/teme ştiinţifice	**Locul desfăşurării**	**Perioada**	**Responsabil**	
Cerc ştiinţific studenţesc	**Denumire cerc ştiinţific:** **„ Medicina Internă aplicată în Stomatologie - Unde riscul medical se reflectă într-o conduită stomatologică eficientă şi sigură”** **Teme ştiinţifice:** 1. „Pacientul cu patologie cardiovasculară în cabinetul stomatologic: riscuri clinice, limite terapeutice și algoritmi de management interdisciplinar”	Spitalul Clinic Municipal Filantropia Craiova- Clinica de Cardiologie, Sala de raport de garda, etaj 2	01.11.2026-30.05.2027	Conf. univ. dr. Adina Glodeanu	

	2. „Anticoagularea și antiagregarea plachetară – provocări și decizii clinice în stomatologie: între hemoragie și tromboză” 3. „Diabetul zaharat – boală sistemică cu impact major asupra prognosticului stomatologic: de la infecții la vindecarea postoperatorie” 4. „Pacientul cu multiple comorbidități și vârstnicul fragil în stomatologie: adaptarea actului terapeutic stomatologic la realitatea medicinei interne moderne” 5. „Urgențele medicale în cabinetul stomatologic: prevenție, recunoaștere precoce și conduită imediată responsabilă și eficientă ”			
Proiecte/Rapoarte științifice				
Workshopuri				
Concursuri studențești				
Alte activități				

12. EVALUARE

Tip de activitate	**12.1. Criterii de evaluare**	**12.2. Rezultatele învățării evaluate**	**12.3. Metode de evaluare**	**12.4. Pondere din nota finală**
12.5. Curs	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate	Va fi evaluat gradul în care au fost îndeplinite obiectivele specifice OS1-OS8 și obținute rezultatele învățării CU1-CU6, AP1- AP8, RA1-RA5	***Test grilă*** *x 40 întrebări*	70%
12.6. Lucrări practice	Respectarea etapelor clinice și a protocoalelor standard; Explicația raționamentului clinic sau tehnic;	Va fi evaluat gradul în care au fost îndeplinite obiectivele specifice OS1-OS8 și obținute rezultatele învățării CU1- CU6, AP1- AP8, RA1-RA5	Discutarea unui caz clinic, a particularităților diagnosticului și a conduitei terapeutice	20%

12.7. Activitatea din timpul semestrului	Capacitatea de a argumenta concepte teoretice; Claritatea exprimării și organizarea logică a informației; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate; Prezență activă și participare la toate activitățile practice; Respectarea normelor de etică, igienă, și siguranță profesională.	Va fi evaluat gradul în care au fost îndeplinite obiectivele specifice OS1-OS8 și obținute rezultatele învățării CU1- CU6, AP1- AP8, RA1-RA5	Aprecierea activității la stagiu din partea îndrumătorului de grupă: -Evaluarea prezentei si a gradului de implicare în timpul stagiilor clinice -Evaluarea dosarului de activitate(fișele de lucru) pe parcursul semestrului	10%
12.8. Standard minim de performanță	Masterandul își va însuși principalele cunoștințe teoretice, dovedind capacitatea de a: ● corela datele clinice și paraclinice pentru formularea diagnosticului pozitiv și diferențial al afecțiunii generale; ● analiza critic riscul procedural, impactul comorbidităților și medicației asupra conduitei stomatologice; ● utiliza diagnosticul de afecțiune sistemică și stratificarea riscului în conceperea și planificarea tratamentului stomatologic ; ● fundamenta decizia clinică și strategia terapeutică utilizând dovezi științifice și ghiduri actuale; ● optimiza conduita stomatologică în funcție de particularitățile pacientului și complexitatea situației clinice; ● justifica deciziile comunicând argumentat cu echipa interdisciplinară. Dobândirea principalelor aptitudini prin demonstrarea capacității de a: ● corela informațiile clinico- paraclinice și a le utiliza autonom în formularea diagnosticului pozitiv și diferențial și stratificarea riscului ; ● utiliza metode integrate de raționament clinic pentru formularea planului terapeutic individualizat; ● concepe și planifica tratamentul stomatologic adaptat comorbidităților și riscului medical; ● decide și ajusta autonom conduita stomatologică în funcție de stabilitatea clinică a pacientului; ● gestiona autonom situații clinice complexe și riscuri procedural și autoevalua eficiența deciziilor; ● aplica protocoale de urgență și metode de prevenire a complicațiilor în procedurile stomatologice; ● comunica coerent și justificat cu echipa interdisciplinară pentru siguranța pacientului; ● aplica principiile etice și de deontologie profesională. Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum de ex. a 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice).			
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul **trebuie să îndeplinească cumulativ** următoarele condiții: ● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs); ● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică; ● să intrunească criteriul de prezență de 100% la lucrările practice;			

	• să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare.

Data avizării în departament: 22.09.2026

Director de departament, **Prof.univ. Dr. Horia Octavian MANOLEA**	**Coordonator program de studii,** **Prof.univ. Dr. Adrian CAMEN**	**Responsabil disciplină,** **Conf. univ. Dr. Adina Dorina GLODEANU**