FIŞA DISCIPLINEI

1DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	**UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA**
1.2. Facultatea	**de Stomatologie**
1.3. Departamentul	**2**
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei					**NOȚIUNI DE ANATOMIE ENDODONTICĂ A DINTILOR**			
2.2. Titularul activităților de curs					**DIACONU OANA ANDREEA**			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice					Lelia Gheorghiță, Anca Gabriela Gheorghe/Carina Alexandra Bănică			
2.4. Anul de studiu	1	**2.5. Semestrul**	2	**2.6. Tipul de evaluare**	EC ES (VP, E)	**2.7. Regimul disciplinei**	**Categoria formativă**	DS - disciplină de specialitate
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei					**MD1212**			

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1.Numărul de ore pe săptămână	3	**3.2. Din care: curs**	1	**3.3. Lucrări practice**	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	**3.5. Din care: curs**	14	**3.6. Lucrări practice**	28
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					-
3.8.Examinări					1
3.9. Total ore didactice					**43**
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
3.10.3. Pregătire seminarii/laboratoare					8
3.10.4. Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					-
3.10.5. Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					18
3.10.6. Alte activități: consultații, cercuri studențești					1
3.11. Total ore studiu individual					**47**
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					**90**
3.13. Numărul de credite (1 credit=30 ore)					**3**

4. PRECONDIŢII

4.1 de curriculum	Parcurgerea și/sau promovarea următoarelor discipline fundamentale și de specialitate, care asigură baza teoretică și practică necesară: Anatomie, Histologia cavitatii orale, Morfologie dentară,Fiziologie,Biochimie
4.2 de competenţe	**La începutul disciplinei Endodonție, studentul trebuie să demonstreze următoarele competențe minime:** • noțiuni generale privind structura dintelui;

	• cunoștințe elementare de histologie dentară; • noțiuni de orientare anatomică și topografică. • utilizezarea corect a terminologiei anatomice elementare; • lucrul sub supervizare și respectarea indicațiilor cadrului didactic

5. CONDIŢII

5.1. de desfăşurare a cursului	-Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților, Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a studenților, Codul de etică și deontologie UMFCV - Amfiteatru cu sistem de proiecție - Nu este acceptată întârzierea studenţilor şi accesul ulterior începerii procesului didactic, întrucât influențează cursivitatea expunerii - Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic
5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Stagiile clinice se desfășoară în spații dotate corespunzător: **sala de stagii 402,404, 406 din Corp B, etaj 4** - Prezența la stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific; - Stagiile clinice se organizează pe grupe de studenți, conform orarului. Nu se admite efectuarea stagiului clinic cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul - Vor fi respectate întocmai prevederile regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților și ale regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională - Pe perioada desfășurării stagiilor clinice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic - Nu este acceptată întârzierea studenţilor şi accesul ulterior începerii activității didactice, întrucât influențează desfășurarea acesteia

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.

6.1. Competențe profesionale	CI – Identificarea stării de boală şi stabilirea diagnosticului corect al afecţiunii (afecţiunilor) dentare. C2 – Terapia conservativa a structurilor odonto – parodontale
6.2. Compentențe transversale	CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condiţiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente şi riscurilor aferente CT2 – Identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipă pluridisciplinară şi aplicarea de tehnici de relaţionare şi muncă eficientă în cadrul echipei şi în relaţie cu pacientul CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaţionale şi a resurselor de comunicare şi formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicaţii software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât in limba română cât şi într-o limbă de circulaţie internaţională

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1.Obiectivul general al disciplinei:	Dobândirea de către student a cunoștințelor fundamentale privind anatomia sistemului endodontic, necesare înțelegerii structurii interne a dinților și a importanței acesteia în practica stomatologică.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	OS1: definirea noțiunii de sistem endodontic; OS2:descrierea structurii interne a dintelui și complexul pulpo-dentinar;

	OS3: identificarea componentelor sistemului endodontic (pe modele, secțiuni și imagini) OS4: recunoasterea principalelor variații anatomice ale canalelor radiculare; OS5:utilizarea corect a terminologiei endodontice elementare**.**

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1.Cunoștințe (CU)	Studentul/absolventul identifică, descrie, diferențiază și evaluează corespunzător structura și funcțiile aparatului dento-maxilar (dinți, maxilare, mușchi, structuri și țesuturi conexe), atât sănătoase, cât și bolnave, precum și raportul lor cu starea de sănătate general și bunăstarea fizică a pacientului. **Prin parcurgerea disciplinei Noțiuni de anatomie endodontică,studentul va fi capabil:** **CU1**:Să descrie structura internă a dintelui și componentele sistemului endodontic; **CU2**:Să explice rolul și importanța morfologiei endodontice în practica stomatologică; **CU3**:Să recunoască principalele variații anatomice ale canalelor radiculare; **CU4**:Să coreleze structura dentară cu aplicațiile clinice de bază.
8.2. Aptitudini (AP)	Studentul/absolventul dezvoltă și aplică cunoștințele profesionale de specialitate acumulate pentru evaluarea structurilor aparatului dento-maxilar, diagnosticarea modificărilor patologice și tratarea acestora, pentru a restabili funcțiile anatomice și fiziologice ale sistemului oro-maxilo-facial **Prin parcurgerea disciplinei Noțiuni de anatomie endodontică,studentul va demonstra capacitatea de a :** **AP1:** identifica structurile interne ale dinților pe modele, secțiuni și imagini radiologice; **AP2:** utiliza corect terminologia endodontică; **AP3:** interpreta imagini și modele pentru orientarea accesului endodontic (noțiuni introductive; **AP4:** aplica principii elementare de siguranță și conduită în laborator
8.3.Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul/absolventul identifică, localizează, diferențiază, descrie modificările patologice de la nivelul structurilor aparatului dento-maxilar și stabilește atitudinea terapeutică și etapele de tratament corespunzătoare.. **Prin parcurgerea disciplinei Noțiuni de anatomie endodontică,studentul va dovedi că:** **RA1:** manifestă interes pentru studiul morfologiei dentare și endodontice; **RA2:** respectă regulile de etică și siguranță în activitățile didactice; **RA3:**adoptă o atitudine riguroasă și responsabilă față de materialul didactic și activitățile de laborator; **RA4:** dezvoltă disponibilitatea pentru învățarea progresivă și autoevaluare**.** **RA5:** utilizarea corespunzătora tehnologia informației și comunicării

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

Procesul de predare-învățare include metode explicative (prelegerea), demonstrative (demonstrația, modelarea), interactive (întrebări dirijate, dezbateri), dar și aplicații practice prin exerciții, lucrări clinice sau simulări. Se încurajează participarea activă a studenților, colaborarea în echipă, utilizarea platformelor digitale și învățarea prin rezolvare de probleme. Metodele sunt adaptate specificului disciplinei și sprijină dezvoltarea gândirii critice, a autonomiei profesionale și a competențelor tehnice.

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. Introducere în anatomia endodontică Rolul anatomiei endodontice în practica clinică. Importanța cunoașterii variațiilor anatomice.	*1 h*	Prelegeri interactive / conversație/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbatere	*Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din imagistica disciplinei sau / și filme didactice.* *Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului*

2. Structura internă a dintelui și complexul pulpo-dentinar Camera pulpară, pulpă dentară, dentină. Modificări anatomice în funcție de vârstă și patologie. Sistemul canalelor radiculare – Sisteme de clasificare a configuraţiei canalelor radiculare configurații cu unul sau mai multe canale pe o rădăcină; limitele clasificărilor convenționale în descrierea anatomiei complexe.	*1 h*	Prelegeri interactive / conversație/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/întrebări dirijate	*Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din imagistica disciplinei sau / și filme didactice.* *Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului*
3. Complexitatea sistemului endodontic: istmuri, anastomoze, canale accesorii și laterale, ramificații apicale; canale în formă de C și alte configurații complexe. Anatomia regiunii apicale (Constricția apicală, foramenul apical, delta apicală variații ale anatomiei apicale.)	*1 h*	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ conversație/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/întrebări dirijate	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din imagistica disciplinei sau / și filme didactice.
5.Variații anatomice și anomalii dentare cu implicații endodontice	*1 h*	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ conversație/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/întrebări dirijate	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din imagistica disciplinei sau / și filme didactice.
6. Anatomia endodontică a dinților frontali permanenți (maxilari și mandibulari) Incisivi și canini: caracteristici, variații și implicații clinice.	*2h*	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ conversație/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/întrebări dirijate	*Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din imagistica disciplinei sau / și filme didactice.* *Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului*
7. Anatomia endodontică a dinților laterali permanenți Premolari maxilari și mandibulari: configurația camerei pulpare și a canalelor radiculare.	*2 h*	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ conversație/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/întrebări dirijate...	*Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din imagistica disciplinei sau / și filme didactice.* *Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului*
8. Anatomia endodontică a dinților laterali permanenți : molarii maxilari și mandibulari configurația camerei pulpare și a canalelor radiculare.	*2 h*	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ conversație/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/întrebări dirijate...	*Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din imagistica disciplinei sau / și filme didactice.* *Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului*

9. Anatomia endodontică a dinților temporari Particularități anatomice și diferențe față de dinții permanenți.	*2 h*	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ conversație/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/strategii bazate pe dovezi	*Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din imagistica disciplinei sau / și filme didactice. Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului*
10. Implicații clinice ale anatomiei endodontice Aplicații în accesul endodontic, instrumentare și obturație.	*1 h*	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ conversație/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/strategii bazate pe dovezi	*Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din imagistica disciplinei sau / și filme didactice. Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului*
11. Explorarea anatomiei endodontice și integrarea cunoștințelor. Interpretarea radiografiilor și a imaginilor tridimensionale; rolul CBCT în cazurile selectate; corelarea anatomiei cu identificarea canalelor și analiza unor cazuri clinice.	*1 h*	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ conversație/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/strategii bazate pe dovezi	*Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din imagistica disciplinei sau / și filme didactice. Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului*
Total	**14 h/ sem**		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE:

1. Suportul de curs de pe platforma ”www.student.umfcv.ro”
2. The root canal anatomy in permanent dentition- Marco Versiani, ed Springer, aug.2018
3. Berman LH, Hargreaves KM. Cohen's Pathways of the Pulp, 12th Edition.Elsevier, 2020.
4. Castellucci A. Endodontics, Volume 1, 1st Edition. Edra, 2022.
5. Rotstein I, Ingle JI. Ingle's Endodontics, 7th Edition. Pmph USA Ltd, 2019.

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ:

1. Patel Sh.,Harvey S, Shemesh H.,Durack C., *Cone Beam Computed Tomography In Endodontics* . Quintessence Publishing, United Kingdom,2016

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Identificarea componentelor sistemului endodontic	*1h/ stagiu*	Activitate individuala supravegheată Discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa Prezentare de filme didactice EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	*Tipul activității:* examinare dinți extrași șecționați , sau modele dentare a principalelor componente ale sistemului endodontic *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată *Instrumente folosite:* dinți extrași, modele dentare, laptop, monitor *Obiectivul activității* - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2, CT 3,

2.Anatomia camerei pulpare Anatomia rădăcinilor și a canalelor radiculare	*1h/ stagiu*	Activitate individuala supravegheată Discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa Prezentare de filme didactice ❁ EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	*Tipul activității: examinare dinți extrași șecționați , sau modele dentare a principalelor componente ale sistemului endodontic Identificarea tavanului, planșeului, pereților și coarnelor pulpare; corelarea formei camerei pulpare cu morfologia coroanei. Analiza numărului, formei, lungimii și curburii rădăcinilor și canalelor; examinarea secțiunilor transversale ale rădăcinilor.* *Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată* *Instrumente folosite: dinți extrași, modele dentare, laptop, monitor* *Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2, CT 3,*
3. Identificarea tipurilor de canale și a variațiilor anatomice ale canalelor radiculare : Canale suplimentare, anastomoze, curbură radiculară. Anatomia regiunii apicale	*2h/ stagiu*	Activitate individuala supravegheată Discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa Prezentare de filme didactice ❁ EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	***Tipul activității****:*examinare sectiuni verticale si transversale de dinți extrasi, dinți plastic transparenți, imagini 3d a tipurilor de canale, a variaților anatomice ale acestora Identificarea foramenului apical, a constricției apicale și a ramificațiilor canaliculare pe scheme și imagini.Vizualizare de filme demonstrative ***Gradul de implicare****:* individuală, în echipă, asistată ***Instrumente folosite****:* secțiuni dinti extrasi, imagini secțiuni, imagini dinti transparentizați, laptop, monitor ***Obiectivul activității*** - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT 1, CT2, CT 3,
4. Studiul anatomiei endodontice a dinților frontali permanenți maxilari și mandibulari	*2h/ stagiu*	Activitate individuala supravegheată Discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa Prezentare de filme didactice ❁ EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	***Tipul activității*** examinarea morfologiei spațiului endodontic la dintii frontali superiori si inferior, variatii anatomice, comparatii intre grupul superior si inferior, coreland cu notiunile de morfologie externa identificarea situațiilor în care pot exista două canale radiculare .Vizualizare de filme demonstrative ***Gradul de implicare****:* individuală, în echipă, asistată ***Instrumente folosite****:*dinti extrasi/ endoblocuri,imagini reconstructie 3D a anatomiei interne a dinților frontali, laptop, monitor ***Obiectivul activității*** - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT 1, CT2,
5. Studiul anatomiei endodontice a premolarilor maxilari și mandibulari permanenți	*4h*	Activitate individuala supravegheată	***Tipul activității*** examinarea morfologiei spațiului endodontic la premolarii superiori si inferiori, variatii anatomice, comparatii intre grupul superior si inferior, coreland cu notiunile de morfologie externa. Identificarea numărului de rădăcini și canale; analiza variațiilor anatomice

		Discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa Prezentare de filme didactice ֍ EC- Evaluări scurte - orale și/sau scrise din tema abordată	ale primului și celui de-al doilea premolar. Corelarea cu aspectele radiologice Vizualizare de filme demonstrative ***Gradul de implicare**:* individuală, în echipă, asistată ***Instrumente folosite**:*dinti extrasi/ endoblocuri,imagini reconstructie 3D a anatomiei interne a dinților frontali, laptop, monitor ***Obiectivul activității*** - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT 1, CT2,.
6. Studiul anatomiei endodontice a molarilor maxilari și mandibulari permanenți	*4h*	Activitate individuala supravegheată Discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa Prezentare de filme didactice ֍ EC- Evaluări scurte - orale și/sau scrise din tema abordată	***Tipul activității*** examinarea morfologiei spațiului endodontic la molarii superiori si inferiori, variatii anatomice, comparatii intre grupul superior si inferior, coreland cu notiunile de morfologie externa. Identificarea rădăcinilor și orificiilor canalelor; localizarea pe modele a canalului mesiovestibular secundar (MB2) pentru molari superiori. Identificarea rădăcinilor meziale și distale, a orificiilor canalelor și a configurațiilor canaliculare variabile.(molari inferiori) Vizualizare de filme demonstrative ***Gradul de implicare**:* individuală, în echipă, asistată ***Instrumente folosite**:*dinti extrasi/ endoblocuri,imagini reconstructie 3D a anatomiei interne a dinților frontali, laptop, monitor ***Obiectivul activității*** - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT 1, CT2,.
7. Analiza comparativă a anatomiei endodontice a dinților temporari și permanenți. Relevanță clinică.	*2h/stagiu*	Activitate individuala supravegheată Discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa Prezentare de filme didactice ֍ EC- Evaluări scurte - orale și/sau scrise din tema abordată EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	***Tipul activității*** examinarea comparativă a morfologiei spațiului endodontic la dintii temporari fata de dinții permanenți, pentru a intelege modalitatea diferita de abordare clinica a spațiului endodontic al dintilor temporari Vizualizare de filme demonstrative ***Gradul de implicare**:* individuală, în echipă, asistată ***Instrumente folosite**:*dinti extrasi/ endoblocuri,imagini reconstructie 3D a anatomiei interne a dinților frontali, laptop, monitor ***Obiectivul activității*** - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT 1, CT2,
8. Clasificarea configurațiilor canalelor radiculare Variații anatomice și configurații complexe ale sistemului endodontic	*2h /stagiu*	Activitate individuala supravegheată Discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa Prezentare de filme didactice ֍	*Tipul activității* : Exerciții de identificare și clasificare a configurațiilor canaliculare conform clasificării Vertucci*, Weine* Studiul istmurilor, canalelor laterale și accesorii, al canalelor în formă de C și al altor configurații complexe. *Gradul de implicare:* individuală, asistată *Instrumente folosite scheme și imagini laptop, monitor* *Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe:.C1, C2, CT1, CT2*

		EC- Evaluări scurte - orale și/sau scrise din tema abordată EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	
9. Interpretarea anatomiei endodontice pe imagini radiologice și CBCT(noțiuni introductive).	*6h*	Prezentare de caz; Prezentarea scurtă a observațiilor clinice, Interactivitate; Exerciții de argumentare a tipului morfologic - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; Prezentare de filme didactice Invațarea bazată pe cazuri evaluări scurte - orale și/sau scrise din patologia predată ֍ EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	*Tipul activității* Identificarea numărului de rădăcini și a canalelor vizibile; compararea imaginilor bidimensionale cu reprezentările tridimensionale, pe cazuri selectate. *Gradul de implicare: individuală, asistată* *Instrumente folosite radiografii 2D, CBCT laptop, monitor* *Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe:.C1, C2, CT1, CT2*
10. Orientarea cavității de acces în funcție de anatomia endodontică.	*2h stagiu / sapt*	Demonstrații clinice în laborator/simulare Studii de caz ֍ EC- Evaluări scurte - orale din tema abordată EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	*Tipul activității*: demonstrații practice de simulare a realizării de catre asistentul de grupa a diferitelor tipuri de cavitati de acces, tinand cont de morfologia externa a dinților. Vizualizare de filme demonstrative de realizare a cavitații de acces in funcție de situații anatomice si clinice diferite *Gradul de implicare:* individuală, asistată *Instrumente folosite :* dinti extrasi/ dinti plastic transparenți cu morfologie endodonțica, laptop, monitor *Obiectivul activității* - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe:.C1, C2, CT1, CT2
11. Sinteză practică și evaluarea cunoștințelor de anatomie endodontică	*2h stagiu / sapt*	Activitate individuala supravegheată Discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa Prezentare de filme didactice ֍	*Tipul activității :* Identificarea particularităților anatomice ale unor dinți selectați, interpretarea imaginilor și rezolvarea unor situații clinice ilustrative. *Gradul de implicare:* individuală, asistată *Instrumente folosite :* dinti extrasi/ dinti plastic transparenți cu morfologie endodonțica, laptop, monitor *Obiectivul activității* - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe:.C1, C2, CT1, CT2

		EC- Evaluări scurte - orale și/sau scrise din tema abordată EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	
Total	**28** ore/ sem.		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE:

1. Suportul de curs de pe platforma ”www.student.umfcv.ro”
2. The root canal anatomy in permanent dentition- Marco Versiani, ed Springer, aug.2018
3. Berman LH, Hargreaves KM. Cohen's Pathways of the Pulp, 12th Edition.Elsevier, 2020.
4. Castellucci A. Endodontics, Volume 1, 1st Edition. Edra, 2022.
5. Rotstein I, Ingle JI. Ingle's Endodontics, 7th Edition. Pmph USA Ltd, 2019.

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ:

1. Patel Sh.,Harvey S, Shemesh H.,Durack C., *Cone Beam Computed Tomography In Endodontics* . Quintessence Publishing, United Kingdom,2016

10. COROBORAREA CONŢINUTURILOR OBIECTIVELOR ŞI REZULTATELOR ÎNVĂŢĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AŞTEPTĂRILE PĂRŢILOR INTERESATE

- Conținuturile și obiectivele disciplinei „Noțiuni de anatomie endodontică” sunt corelate cu așteptările studenților, cadrelor didactice și angajatorilor, asigurând dobândirea de cunoștințe fundamentale, dezvoltarea de abilități practice elementare și formarea unei atitudini responsabile, necesare pentru viitoarea practică clinică și respectarea standardelor etice

11. PROGRAME DE RECUPERARE ŞI STIMULARE A MOTIVAŢIEI ÎNVĂŢĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	**Nr. absenţe care se pot recupera**	**Locul desfăşurării**	**Perioada**	**Responsabil**	**Programarea temelor**
Recuperări absenţe	3	Clinica de Endodonţie	Ultimele două săptămâni din semestru	Cadrele didactice care susţin activitatea la disciplina	Conform orarului de la disciplină
Program de consultaţii/	1ore/sapt.	Clinica de Endodonţie	Saptamanal	Titular de disciplină	Conform orarului de la disciplină
Program pentru studenţii slab pregătiţi	2ore/sem.	Clinica de Endodonţie	Ultimele două săptămâni	Titular de disciplină	În funcţie de necesităţile studenţilor
11.2.Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice		**Locul desfăşurării**	**Perioada**	**Responsabil**
Cerc ştiinţific studenţesc	Endo Club MorfoCem		Corp B etaj4, sala 404 CorpA, et3	Octombrie-decembrie/ martie-mai	As. Univ. dr. Anca Gheorghe Sef lucr. Dr. Marina Amarascu
Proiecte/Rapoarte științifice					
Workshopuri	Desfasurate in cadrul congresului studentesc Denticity și programului Interdentis		Corp B etaj4, sala 404	Noiembrie/aprilie	As. Univ. dr. Anca Gheorghe As. Univ. dr Carina Banica

Concursuri studențești				
Alte activități				

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă; Capacitatea de integrare a cunoștințelor din temele predate	Vor fi respectate codurile: OS1, OS2, OS5, CU1-CU4, AP2,RA1, RA2, RA4	***Test grilă*** *x 20 întrebări*	50%
12.6. Lucrări practice	Capacitatea de a argumenta concepte teoretice; Claritatea exprimării și organizarea logică a informației; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate Explicația raționamentului clinic;	Vor fi respectate codurile: OS1-OS5, CU1-CU4, AP1-AP4, RA1 – RA5	***Examen oral*** Recunoașterea unui dinte si descrierea tipului de anatomie internă	35%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Capacitatea de a argumenta concepte teoretice; Claritatea exprimării și organizarea logică a informației; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate; Prezență activă și participare la toate activitățile practice; Aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice în mod logic; Respectarea normelor de igienă, etică și siguranță profesională;	Vor fi respectate codurile: OS1-OS5, CU1-CU4, AP1-AP4, RA1 – RA5	*Verificare practică pe parcurs;* *Aprecierea activității la stagiu din partea îndrumătorului de grupă;* *Evaluarea prezenței și a gradului de implicare in timpul lucrarilor practice*	15%
12.8. Standard minim de performanță	Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum de ex. a 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice). Studentul demonstrează capacitatea de a: • defini noțiunea de sistem endodontic • identifica principalele componente ale sistemului endodontic (pe modele, secțiuni și imagini) • recunoaste principalele variații anatomice ale canalelor radiculare la dintii permanenti			
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul **trebuie să îndeplinească cumulativ** următoarele condiții: • să aibă prezență de 100% la stagiile clinice sau in cazul acumulării de absente acestea să fie recuperate in totalitate, in limita numărului maxim admis;			

	● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică ● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică ● să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare.

Data avizării în departament:

18.09.2026

Director de departament,	**Coordonator program de studii,**	**Responsabil disciplină,**
Prof. univ Dr. Mihaela Ţuculina Jana	**Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**	**Conf univ. Dr. Oana Andreea Diaconu**