FIŞA DISCIPLINEI

1DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	**UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA**
1.2. Facultatea	**de Stomatologie**
1.3. Departamentul	I
1.4. Domeniul fundamental - DFI	Științe biologice și biomedicale (DFI – cod 30)
1.5. Ramura de știință – RSI	Medicină Dentară (RSI – cod 50)
1.6. Domeniul de studii universitare de masterat – DSU_M	Medicină Dentară (DSU_M – cod 20)
1.7. Programul de studii	RESTAURĂRI PROTETICE CU SPRIJIN IMPLANTAR
1.8. Calificarea	Master – Restaurări protetice cu sprijin implantar
1.9. Nivel de calificare	Nivelul 7CNC/CEC(EQF)/ISCED – Master de cercetare științifică
1.10. Forma de învățământ/Durata studiilor	Zi – cu frecvență/2 ani
1.11 Număr de credite ECTS	120

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei					**Cercetări aplicate în protezarea imediată cu sprijin implantar**			
2.2. Titularul activităților de curs					Sef Lucr. Dr. Petcu CRISTIANA			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice					Sef Lucr. Dr. Petcu CRISTIANA			
2.4. Anul de studiu	1	**2.5. Semestrul**	2	**2.6. Tipul de evaluare**	EC ES-C2	**2.7. Regimul disciplinei**	**Categoria formativă**	DS - disciplină de specialitate
							Statutul disciplinei	DOP - optional
2.8 Codul disciplinei					RPSI1213.2			

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1.Numărul de ore pe săptămână	2	**3.2. Din care: curs**	1	**3.3. Lucrări practice**	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	**3.5. Din care: curs**	14	**3.6. Lucrări practice**	14
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare şi vizite de lucru, etc)					-
3.8.Examinări					1
3.9. Total ore didactice					**29**
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe					10
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					11
3.10.3. Pregătire seminarii/laboratoare					4
3.10.4. Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					2
3.10.5. Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					3
3.10.6. Alte activități: consultații, cercuri studențești					1
3.11. Total ore studiu individual					**31**
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					60
3.13. Numărul de credite (1 credit = 30 ore)					2

4. PRECONDIŢII

4.1 de curriculum	Parcurgerea și/sau promovarea următoarelor discipline : Anatomie clinică preimplantară, Biomateriale, Morfofiziologia preimplantară a cavitatii bucale, Evaluarea generală a pacientului
4.2 de competenţe	Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini: Cunoștințe și aptitudini dobândite în cadrul disciplinelor Pentru parcurgerea optimă a disciplinei, masterandul trebuie să dețină competențele dobândite în cadrul programului de licență absolvit, sau și in cadrul disciplinelor deja studiate in programul de master: Anatomie clinică preimplantară, Biomateriale, Morfofiziologia preimplantară a cavitatii bucale, Evaluarea generală a pacientului

5. CONDIŢII

5.1. de desfăşurare a cursului	- Amfiteatru cu sistem de proiecție, ecran, flippchart - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, masteranzii trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a masteranzilor, Codul de etică și deontologie UMFCV
5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Prezența la lucrări practice/ stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific; Lucrările/stagiile clinice se organizează pe grupe de masteranzi, conform orarului. -Stagiile clinice se desfășoară în spații dotate corespunzător: sălile de stagii clinice din clădirea corp A' extensie, etaj 3 din strada Petru Rareș nr. 2 -Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a masteranzilor, Regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională.

6. COMPETENŢE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.

6.1. Competențe profesionale	**C1.**Utilizarea software-urilor specializate pentru managementul datelor clinice , analiza și optimizarea eficientă a fluxurilor digitale de lucru, în activitatea operațională și clinică din cabinetele și clinicile stomatologice **C2**.Utilizarea tehnologiilor digitale în stomatologie prin integrarea eficientă a inteligenței artificiale și a tehnologiilor de fabricație aditivă și subtractivă, pentru optimizarea deciziilor clinice și a preciziei tratamentelor stomatologice **C3.**Evaluarea critică a performanței, limitărilor și indicațiilor tehnologiilor digitale utilizate în medicina dentară. **C4**.Asigurarea calității, securității și protecției datelor digitale în conformitate cu reglementările naționale și europene. **C5**.Elaborarea unor proiecte de cercetare, articole sau studii științifice, a lucrării de disertație prin utilizarea instrumente și tehnologii digitale în stomatologie. **C6**.Utilizarea eficientă a resurselor informaționale digitale, științifice și de specialitate
6.2. Compentențe transversale	**CT1** - Proiectarea, planificarea și organizare a eficientă a activității și a fluxurilor de lucru digitale necesare realizării restaurărilor protetice cu sprijin implantar. **CT2** – Managementul performant al resurselor umane din echipa profesională (medici, tehnicieni dentari, ingineri și specialiști IT) și comunicare eficientă și profesională în vederea optimizării procedurilor terapeutice. **CT3** - Comunicarea digitală eficientă a informațiilor tehnice și clinice în medii profesionale și academice. **CT4** – Aplicarea normelor deontologice și etice în activitatea științifică și clinică;

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1.Obiectivul general al disciplinei:	Disciplina ”Cercetări aplicate în protezarea imediată cu sprijin implantar” are ca scop formarea si aprofundarea competentelor teoretice si parctice ale medicului stomatolog in planificarea, indicarea si realizarea corecta a restaurailor cu sprijin implantar imediat, in conditii de siguranta biologica si predictibilitate clinica, prin aplicarea principiilor moderne de implantologie orala si protetica dentara , si a protocoalelor bazate pe dovezi stiintifice.
7.2. Obiectivele specifice (OS)	**OS1:** Aprofundarea cunostintelor privind principiile biologice ale osteointegrarii si mecanismele de vindecare tisulara in implantologie **OS2:** Insusirea constienta a criteriilor de selectie a pacientului candidat la tratament implantar, pe baza evaluarii clinice si paraclinice **OS3:** dezvoltarea capacitatii de analiza si planificare a tratamentului implantar, adaptata fiecarui caz clinic **OS4:** Însușirea conștientă a indicatiilor si contraindicatiilor diferitelor sisteme implantare **OS5:** Aprofundarea tehnicilor chirurgicale implantare de baza si avansate **OS6:** Dezvoltarea abilităților practice in utilizarea instrumentarului specific si a ghidajului chirurgical.

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1.Cunoștințe (CU)	**CU1:** Cunoștințe avansate privind conceptele și protocoalele clinice care stau la baza fluxului digital în terapia implanto-protetică. **CU2:** Cunoștințe avansate privind principiile și etapele fluxului digital utilizat în terapia implanto-protetică. **CU3**: Cunostinte avansate despre modalitățile de achiziție a datelor digitale prin scanare intraorală, scanare extraorală și imagistică tridimensională CBCT, aplicate in diagnosticul implanto-protetic. **CU4:** Cunostinte avansate despre tehnologiile digitale aplicate în integrarea datelor digitale și utiliarea software-urilor de planificare a designului . **CU5:** Cunostinte avansate despre tehnologiile digitale și a software-urilor aplicate în realizarea restaurărilor implanto-protetice. **CU6:** Cunostinte avansate privind avantajele, limitările și indicațiile fluxurilor digitale comparativ cu procedurile convenționale. **CU7:** Cunostinte avansate despre materialele și tehnologiile moderne utilizate în fabricarea ghidurilor chirurgicale și a restaurărilor implanto-protetice
8.2. Aptitudini (AP)	**AP1:** Aptitudini de utilizare a tehnologiilor digitale pentru achiziția, procesarea și gestionarea datelor clinice necesare terapiei implanto-protetice. **AP2:** Aptitudini de integrare a datelor provenite din scanarea intraorală, imagistica CBCT și alte surse digitale în vederea planificării tratamentului. **AP3:** Aptitudini de elaborare a planurilor de tratament implanto-protetice utilizând software-uri specializate de planificare digitală. **AP4:** Aptitudini de proiectare a restaurărilor protetice pe implanturi prin tehnologii CAD/CAM, cu optimizarea parametrilor funcționali și estetici. **AP5:** Aptitudini de evaluare a acurateței, predictibilității și eficienței fluxului digital utilizat în terapia implanto-protetică. **AP6**: Aptitudini de selectare și aplicare a soluțiilor digitale adecvate particularităților clinice ale fiecărui caz. **AP7:** Aptitudini de coordonare și comunicare interdisciplinară cu tehnicienii dentari și membrii echipei**.**

8.3.Responsabilitate și autonomie (RA)	**RA1:** Responsabilitate în luarea deciziilor clinice privind utilizarea tehnologiilor digitale în planificarea și realizarea tratamentelor implanto-protetice. Responsabilitate în asigurarea acurateței datelor digitale și a calității proceselor specifice fluxului digital. **RA2:** Colaborarea eficientă cu specialiști din domenii conexe (protetica dentară, ortodonție, chirurgie oro-maxilo-facială, tehnică dentară, specialiști IT) pentru corelarea datelor clinice, funcționale și digitale în scopul optimizării deciziei terapeutice. **RA3:** Comunicarea tehnică și specializată în cadrul echipei multidisciplinare de îngrijire stomatologică, utilizând terminologia actuală specifică stomatologiei digitale, ocluzologiei și analizei funcționale mandibulare. **RA4**: Capacitatea de a accesa, interpreta și integra informații științifice din baze de date internaționale (PubMed, ScienceDirect, Wiley Online Library, ANELIS PLUS) în fundamentarea deciziilor clinice și a utilizării tehnologiilor digitale. **RA5:** Manifestarea responsabilității profesionale și a integrității academice în utilizarea, interpretarea și raportarea datelor digitale, cu respectarea principiilor etice în cercetarea și practica stomatologică modernă

9. CONȚINUTURI ŞI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. Introducere în terapia implanto-protetica.	1h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
2. Protezarea imediata in implantologia orala	1h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
3. Anatomie imagistică și diagnostic digital în implantologia orală	1h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
4. Tehnologii de scanare intraorală și extraorală	1h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
5.Planificarea tratamentului prin implanturi orale	1h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
6. Planificarea digitală a tratamentului implanto-protetic.	1h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
7. Proiectarea CAD a restaurărilor implanto-protetice	1h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie

8. Tehnologii CAM și fabricația digitală a restaurărilor pe implanturi	1h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
9. Materiale moderne utilizate în protetica implantară digitală	1h/sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
10. Fluxul digital în restaurările implanto-protetice fixe și mobilizabile	1h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
11. Estetica digitală și designul zâmbetului în terapia implanto-protetică	1h/sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
12. Cercetare și inovație în implantologia și protetica digitală	1h/sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
13. Managementul clinic și interdisciplinar al fluxului digital în terapia implanto-protetică	1h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
14.Dispensarizarea pacientului purtator de implanturi orale	1h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
Total ore/sem	14		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. **Daniel Iorgulescu - Curs de implantologie orala – Editura Sitech, Craiova 2014 – ISBN 978-606-11-4335-1**
2. **Misch's Contemporary Implant Dentistry 4th Edition**
3. **Veronica Mercuţ – Aspecte clinice şi practice în tratamentul edentaţiei parţiale prin punţi - Editura Medicală Universitară Craiova 2007- ISBN: 978-973-106-072-9**

BIBLIOGRAFIEFACULTATIVĂ

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1.Utilizarea echipamentelor digitale pentru achiziția datelor clinice în terapia implanto-protetică.	2h/ sapt	-Observare clinica -Promovarea gândirii critice -EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	**Tipul activității:** examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz, etc.; **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**: materiale, aparatură, modele din gips, linguri preliminare, scaner, model de acrilat;

			Obiectivul activitatii: studentul va dezvolta prin aceasta activitate urmatoarele competente: C1,C2,CT2,CT3
2. Analiza și interpretarea datelor obținute prin scanare facială, intraorală și imagistică CBCT și fotografică.	1h/ Sapt.	-Observare clinica -Promovarea gândirii critice -EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	**Tipul activității:** examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz, etc.; **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**: materiale, aparatură, modele din gips, linguri preliminare, scaner, model de acrilat; **Obiectivul activitatii**: studentul va dezvolta prin aceasta activitate urmatoarele competente: C1,C7,CT2,CT3,CT4
3. . Integrarea seturilor de date digitale și realizarea modelului virtual al cazului clinic utilizând componenta CAD a Exocad-ului.	2h/ sapt.	-Observare clinica -Promovarea gândirii critice -EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	**Tipul activității:** examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz, etc.; **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**: materiale, aparatură, modele din gips, linguri preliminare, scaner, model de acrilat; **Obiectivul activitatii**: studentul va dezvolta prin aceasta activitate urmatoarele competente: C2,C7,CT3,CT5
4. Proiectarea și validarea ghidurilor chirurgicale pentru inserarea implanturilor	1h/sapt	-Observare clinica -Promovarea gândirii critice -EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	**Tipul activității:** examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz, etc.; **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**: materiale, aparatură, modele din gips, linguri preliminare, scaner, model de acrilat; **Obiectivul activitatii**: studentul va dezvolta prin aceasta activitate urmatoarele competente: C1,C2,CT2,CT3
5. .Evaluarea și identificarea factorilor de risc în planificarea implantară	1h/sapt	-Observare clinica -Promovarea gândirii critice -EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	**Tipul activității:** examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz, etc.; **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**: materiale, aparatură, modele din gips, linguri preliminare, scaner, model de acrilat; **Obiectivul activitatii**: studentul va dezvolta prin aceasta activitate urmatoarele competente: C1,C2,CT2,CT3
6. Elaborarea planului digital de tratament implanto-protetic pentru cazuri clinice specifice	2h/sapt	-Observare clinica -Promovarea gândirii critice -EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	**Tipul activității:** examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz, etc.; **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**: materiale, aparatură, modele din gips, linguri preliminare, scaner, model de acrilat; **Obiectivul activitatii**: studentul va dezvolta prin aceasta activitate urmatoarele competente: C2,C7,CT1,CT3
7. Selectarea soluțiilor terapeutice digitale în funcție de	2h/sapt	-Observare clinica -Promovarea gândirii critice	**Tipul activității:** examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz, etc.;

particularitățile clinice ale pacientului		-EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	**Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**: materiale, aparatură, modele din gips, linguri preliminare, scaner, model de acrilat; **Obiectivul activitatii**: studentul va dezvolta prin aceasta activitate urmatoarele competente: C1,C2,CT2,CT5
8. Proiectarea CAD a componentelor protetice individualizate pe implanturi.	1h/sapt	-Observare clinica -Promovarea gândirii critice -EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	**Tipul activității:** examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz, etc.; **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**: materiale, aparatură, modele din gips, linguri preliminare, scaner, model de acrilat; **Obiectivul activitatii**: studentul va dezvolta prin aceasta activitate urmatoarele competente: C2,C7,CT2,CT3
9. Realizarea restaurărilor implanto-protetice prin tehnologii CAD/CAM. Frezare versus imprimare 3D.	1h/sapt	-Observare clinica -Promovarea gândirii critice -EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	**Tipul activității:** examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz, etc.; **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**: materiale, aparatură, modele din gips, linguri preliminare, scaner, model de acrilat; **Obiectivul activitatii**: studentul va dezvolta prin aceasta activitate urmatoarele competente: C1,C7,CT1,CT2
10. Protocol complet de reabilitare implanto-protetică prin flux digital: studiu de caz clinic	1h/sapt	-Observare clinica -Promovarea gândirii critice -EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	**Tipul activității:** examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz, etc.; **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**: materiale, aparatură, modele din gips, linguri preliminare, scaner, model de acrilat; **Obiectivul activitatii**: studentul va dezvolta prin aceasta activitate urmatoarele competente: C1,C2,CT2,CT3
Total ore/sem		14	

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. **Daniel Iorgulescu - Curs de implantologie orala – Editura Sitech, Craiova 2014 – ISBN 978-606-11-4335-1**
2. **Misch's Contemporary Implant Dentistry 4th Edition**
3. **Veronica Mercuţ – Aspecte clinice şi practice în tratamentul edentaţiei parţiale prin punţi - Editura Medicală Universitară Craiova 2007- ISBN: 978-973-106-072-9**

10. COROBORAREA CONŢINUTURILOR OBIECTIVELOR ŞI REZULTATELOR ÎNVĂŢĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AŞTEPTĂRILE PĂRŢILOR INTERESATE

- Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină dentară si Tehnica dentara, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC,ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE.Conținuturile sunt compatibile cu recomandările societăților științifice de profil,precum și cu feedback-ul angajatorilor relevanți din rețeaua de colaborare a Facultății de Stomatologie

11. PROGRAME DE RECUPERARE ŞI STIMULARE A MOTIVAŢIEI ÎNVĂŢĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	**Nr. absenţe care se pot recupera**	**Locul desfăşurării**	**Perioada**	**Responsabil**	**Programarea temelor**
Recuperări absenţe	3	Sediul disciplinei	Ultimele două săptămâni din semestru	Cadrele didactice care susţin activitatea la disciplina	Conform orarului de la disciplină
Program de consultaţii/	1 ora/sapt	Sediul disciplinei	Saptamanal	Titular de disciplină	Conform orarului de la disciplină
Program pentru studenţii slab pregătiţi	2 ore/sem	Sediul disciplinei	Sediul disciplinei	Titular de disciplină	În funcţie de necesităţile studenţilor
11.2.Programe de stimulare a motivaţiei învăţării					
	Denumire cerc ştiinţific/teme ştiinţifice		**Locul desfăşurării**	**Perioada**	**Responsabil**
Cerc ştiinţific studenţesc					
Proiecte/Rapoarte ştiinţifice					
Workshopuri					
Concursuri studenţeşti					
Alte activităţi					

12. EVALUARE

Tip de activitate	**12.1. Criterii de evaluare**	**12.2. Rezultatele învăţării evaluate**	**12.3. Metode de evaluare**	**12.4. Pondere din nota finală**
12.5. Curs	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă; Capacitatea integrare a cunoștințelor din temele predate	Vor fi respectate codurile OS1, OS3, AP5, RA4, RA7	***Test grilă*** *x 25 întrebări*	70%
12.6. Lucrări practice	Respectarea etapelor clinice și a protocoalelor standard; Explicația raționamentului clinic sau tehnic;	Vor fi respectate codurile 0S2, 0S5, RA2, RA5, AP3, AP5	Discutarea unui caz clinic, a particularităților diagnosticului și a conduitei terapeutice	20%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Capacitatea de a argumenta concepte teoretice; Claritatea exprimării și organizarea logică a informației; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate; Prezență activă și participare la toate activitățile practice	Vor fi respectate codurile OS2, OS4, CU3, CU5, RA2, RA4	*Aprecierea activității la stagiu din partea îndrumătorului de grupă;* *Evaluarea prezenței și a gradului de implicare in timpul lucrarilor practice*	10%

	Respectarea normelor de igienă, etică și siguranță profesională			
12.8. Standard minim de performanță	Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum de ex. a 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice). Studentul demonstreaza capacitatea de a : - etape chirurgicale de inserare a implantelor - indicatiile implantelor dentare - metode de amprentare analog si digital a campului edentat partial - elaborarea planului de tratament cu ajutorul implantului dentar - biomateriale folosite			
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie sa indeplineasca cumulativ urmatoarele conditii: - sa promoveze testul scris, nota de promovare fiind 5 - sa aiba prezenta 100% la stagiile clinice sau in cazul acumularii de absente, acestea sa fie recuperate in totalitate - sa respecte regulamentele universitare privind conduita academica si sa nu fi fost implicat in fraude de evaluare			

Data avizării în departament: 22.09.2026

Director de departament,	**Coordonator program de studii,**	**Responsabil disciplină,**
Prof. Univ. Dr. Horia MANOLEA	**Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**	**Sef Lucr Dr. Cristiana PETCU**