

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**ROLUL SUPLIMENTELOR ALIMENTARE**

Anul universitar 2025–2026

**1. DATE DESPRE PROGRAM**

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3. Departamentul	I
1.4. Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/Calificarea	NUTRIȚIE ȘI DIETETICĂ/Nutriționist și dietetician

**2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>ROLUL SUPLIMENTELOR ALIMENTARE</b>						
2.2. Codul disciplinei	ND3222.1						
2.3. Titularul activităților de curs	Cornelia BEJENARU						
2.4. Grad didactic – activități de curs	Conferențiar univ. dr.						
2.5. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază/asociat						
2.6. Titularul activităților de seminar/lucrări practice	Cornelia BEJENARU						
2.7. Grad didactic – activități de seminar	Conferențiar univ. dr.						
2.8. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază/asociat						
2.9. Anul de studiu	III	2.10. Semestrul	V	2.11. Tipul disciplinei (conținut)	DS	2.12. Regimul frecvenței de către studenți	DSOP

**3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Număr de credite						<b>1</b>
3.2. Număr de ore pe săptămână	curs	1	seminar/laborator	–	total	<b>1</b>
3.3. Total ore din planul de învățământ	curs	14	seminar/laborator	–	total	<b>14</b>
3.4. Examinări						<b>2</b>
3.5. Total ore studiu individual						<b>14</b>
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						<b>6</b>
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						<b>3</b>
3.5.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						<b>3</b>
3.5.4. Tutorat						–
3.5.5. Alte activități (consultații)						<b>2</b>
3.6. Total ore pe semestru (1 credit=30 ore)						<b>30</b>

**4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	Studenții trebuie să aibă cunoștințe de biologie vegetală și animală, farmacognozie, anatomie, biologie celulară, moleculară și genetică.
4.2. de competențe	Studenții trebuie să aibă capacitatea de a utiliza corect terminologia științifică și medico-farmaceutică; Studenții trebuie să dețină aptitudini de analiză și sinteză; Studenții trebuie să dețină competențe de învățare autonomă și colaborativă; Studenții trebuie să dețină aptitudini de comunicare și lucru în echipă; Studenții trebuie să dețină abilități de utilizare a tehnologiei informației.

**5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu mijloace de proiecție / mediul <i>online</i> .
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	–

**6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE**

<b>COMPETENȚE PROFESIONALE</b>	<p><b>CP1.</b> Proiectarea, formularea, prepararea și condiționarea medicamentelor, suplimentelor alimentare, cosmeticelor și altor produse pentru sănătate.</p> <p><b>CP2.</b> Consultanța și expertiza în domeniul medicamentelor, suplimentelor alimentare, cosmeticelor și altor produse pentru sănătate.</p>
<b>COMPETENȚE TRANSVERSALE</b>	<p><b>CT1.</b> Autonomie și responsabilitate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității;</li> <li>• să cunoască și să aplice principiile etice legate de practica medico-farmaceutică;</li> <li>• să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvare.</li> </ul> <p><b>CT2.</b> Interacțiune socială:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate;</li> <li>• să dezvolte abilități de lucru în echipă;</li> <li>• să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute;</li> <li>• să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.</li> </ul> <p><b>CT3.</b> Dezvoltare personală și profesională:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să aibă deschidere către învățarea pe tot parcursul vieții;</li> <li>• să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale;</li> <li>• să valorifice optim și creativ potențialul propriu în activitățile colective;</li> <li>• să utilizeze tehnologia informației și a comunicării.</li> </ul>

## 7.1. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

### OBIECTIVUL GENERAL AL DISCIPLINEI

- Deprinderea noțiunilor și cunoștințelor necesare pentru cunoașterea legislației referitoare la normele pe care trebuie să le îndeplinească suplimentele nutritive;
- Deprinderea noțiunilor și cunoștințelor necesare pentru recomandarea suplimentelor nutritive în diverse afecțiuni.

### OBIECTIVELE SPECIFICE

- Acumularea noțiunilor privind aportul terapeutic ale suplimentelor nutritive;
- Cunoașterea suplimentelor nutritive în funcție de afecțiune;
- Dobândirea cunoștințelor privind recomandarea suplimentelor nutritive în funcție de afecțiune.

## 7.2. REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

### CUNOȘTINȚE

- Studentul identifică, descrie, explică și înțelege suplimentele nutritive și substanțele bioactive din acestea, în vederea utilizării lor raționale.

### APTITUDINI

- Studentul descrie, definește și discută aspecte privind suplimentele nutritive, substanțele bioactive din acestea și evaluează aportul nutrițional pentru sănătate.

### RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE

- Studentul oferă informații despre suplimentele nutritive, modul de nutriție și potențialele interacțiuni farmacologice.

## 8. CONȚINUTURI

<b>8.1. Curs (unități de conținut)</b>	<b>Nr. ore</b>
1. Noțiuni introductive. Legislația actuală a suplimentelor nutritive.	1
2. Suplimentele nutritive modalități de recomandare în terapie.	1
3. Suplimente nutritive recomandate în terapia afecțiunilor segmentului gastrointestinal.	1
4. Suplimentele nutritive folosite ca laxativ-purgative.	1
5. Suplimentele nutritive utile în afecțiunile hepatice.	1
6. Suplimentele nutritive recomandate în afecțiunile aparatului urinar.	1
7. Suplimentele nutritive folosite în dezechilibre de minerale și vitamine.	1
8. Suplimentele nutritive recomandate în obezitate.	1
9. Suplimentele nutritive adjuvante în hipertensiunea arterială.	1
10. Suplimentele nutritive recomandate în stimularea imunității.	1
11. Suplimentele nutritive utile în afecțiuni ale sistemului nervos.	1
12. Suplimentele nutritive recomandate în dermatocosmetică.	1

13. Suplimentele nutritive adjuvante în dieta copilului.	1
14. Suplimentele nutritive adjuvante în dieta gravidelor.	1
<b>Total</b>	<b>14</b>

#### BIBLIOGRAFIE

1. Berginc Katja, Kreft S. *Dietary supplements: safety, efficacy and quality*. Woodhead Publishing–Elsevier, Cambridge, UK, 2014.
2. Cass Hyla. *Ghidul suplimentelor nutritive în tratamentul medicamentos*. Ed. Curtea Veche Publishing, București 2013.
3. Cristea Aurelia Nicoleta. *Farmacie clinică*. Vol. I, Ed. Medicală, București, 2006.
4. Dragomirescu Anca, Dehelean Cristina. *Nutriție și produse dietetice disponibile în farmacie*. Ed. Brumar, Timișoara, 2002.
5. Faur Virginia. *Adevărul despre alimentație*. Ed. Dacia Europa Nova, Lugoj, 2002.
6. Giriya Sastry V., Siva Kumar N., Achyutha Valli Devi Y. *Dietary supplements and nutraceuticals: scientific principles and health benefits*. Notion Press Publisher, Chennai, Tamil Nadu, India, 2025.
7. Mihele Denisa. *Nutriție, dietoterapie și compoziția alimentelor*. Ed. Multi Press Internațional, București, 2004.
8. Mukherjee B. (ed). *Dietary supplements and nutraceuticals*. Springer Nature, Singapore, 2025.
9. Stroescu V., Corciovei Constantinescu Iosefina, Fulga I., Coman Oana Andreia. *Îndreptar pentru prescrierea medicamentelor*. Ed. ALL Educațional, București, 1999.
10. Webb G.P. *Dietary supplements and functional foods*. Blackwell Publishing Ltd., Oxford, UK, 2011.

### 9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZANTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

Cunoștințele dobândite la disciplina **Rolul suplimentelor alimentare** oferă baza de studiu pentru procesele care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui medicament pe bază de plante sau supliment nutritiv.

#### 10. REPERE METODOLOGICE

<b>Forme de activitate</b>	Tehnici de predare/învățare, materiale, resurse: <b>expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc.</b> ; activitățile de învățare, predare, cercetare și aplicații practice din cadrul disciplinei se desfășoară în format mixt.
<b>Curs</b>	Se folosesc următoarele metode combinate: <b>prelegerea, dezbateră, problematizarea</b> .
<b>Studiu individual</b>	Înainte de fiecare curs.

#### 11. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<b>Curs</b>	Evaluare formativă prin teste în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Verificare (examen scris). Notarea se face cu note de la 1–10. Nota minimă de promovare este 5.	80%
<b>Evaluarea cunoștințelor de etapă</b>	Teste, în timpul semestrului	Test (scris). Notarea se face cu note de la 1–10. Nota minimă de promovare este 5.	10%
<b>Evaluarea activității individuale</b>	Evaluare formativă prin eseuri, proiecte, fișe de lucru, discuție aplicată	Discuție aplicată	10%
<b>Standard minim de performanță</b>	Cunoașterea principalelor suplimente nutritive și a utilizării lor terapeutice.		
<b>Contestații</b>	Conform Metodologiei de examinare a studentului.		

#### 12. PROGRAM DE CONSULTAȚII

Program de consultații	Nr. ore	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	2 ore/săptămână	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titularul disciplinei	Tema din săptămâna respectivă

**Data avizării:** 26 Septembrie 2025

**Decan,**

**Director Departament,**

**Responsabil disciplină,  
Conf. univ. dr. Cornelia Bejenaru**

**Prof. Univ. dr. Dana Maria Albulescu**