FIŞA DISCIPLINEI

1DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	**UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA**
1.2. Facultatea	**de Stomatologie**
1.3. Departamentul	III
1.4. Domeniul fundamental - DFI	Științe biologice și biomedicale (DFI – cod 30)
1.5. Ramura de știință – RSI	Medicină Dentară (RSI – cod 50)
1.6. Domeniul de studii universitare de masterat – DSU_M	Medicină Dentară (DSU_M – cod 20)
1.7. Programul de studii	**RESTAURĂRI PROTETICE CU SPRIJIN IMPLANTAR**
1.8. Calificarea	Master – Restaurări protetice cu sprijin implantar
1.9. Nivel de calificare	Nivelul 7CNC/CEC(EQF)/ISCED – Master de cercetare științifică
1.10. Forma de învățământ/Durata studiilor	Zi – cu frecvență/2 ani
1.11 Număr de credite ECTS	120

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei					PRINCIPII OCLUZALE IN IMPLANTOLOGIE			
2.2. Titularul activităților de curs					Prof. univ. dr. Popescu Mihai Raul			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice					Prof. univ. dr. Popescu Mihai Raul			
2.4. Anul de studiu	2	**2.5. Semestrul**	3	**2.6. Tipul de evaluare**	EC ES - E3	**2.7. Regimul disciplinei**	**Categoria formativă**	DS - disciplină de specialitate
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei					RPSI2102			

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1.Numărul de ore pe săptămână	3	**3.2. Din care: curs**	1	**3.3. Lucrări practice**	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	**3.5. Din care: curs**	14	**3.6. Lucrări practice**	28
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					-
3.8.Examinări					2
3.9. Total ore didactice					**44**
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
3.10.3. Pregătire seminarii/laboratoare					25
3.10.4. Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					25
3.10.5. Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					25
3.10.6. Alte activități: consultații, cercuri studențești					6
3.11. Total ore studiu individual					**131**
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					**175**
3.13. Numărul de credite (1 credit=25 ore)					7

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcurgerea și/sau promovarea următoarelor discipline : Anatomie clinică preimplantară, Biomateriale, Morfofiziologia preimplantară a cavitatii bucale, Evaluarea generală a pacientului, Principii de restaurare protetică fixă
4.2 de competențe	Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini:

	Cunoștințe și aptitudini dobândite în cadrul disciplinelor Pentru parcurgerea optimă a disciplinei, masterandul trebuie să dețină competențele dobândite în cadrul programului de licență absolvit, sau şi in cadrul disciplinelor deja studiate in programul de master: Anatomie clinică preimplantară, Biomateriale, Morfofiziologia preimplantară a cavitatii bucale, Evaluarea generală a pacientului, , Principii de restaurare protetică fixă

5. CONDIŢII

5.1. de desfășurare a cursului	- Amfiteatru cu sistem de proiecție, ecran, flippchart - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, masteranzii trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a masteranzilor, Codul de etică și deontologie UMFCV
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Prezența la lucrări practice/ stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific;Lucrările/stagiile clinice se organizează pe grupe de masteranzi, conform orarului. - Stagiile clinice se desfășoară în spații dotate corespunzător: sălile de stagii clinice din clădirea corp B, etaj 1 din Bl. 1 Mai, 66. - Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a masteranzilor, Regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	C1 - Realizarea examinării orale complexe a pacientului edentat parțial sau total, prin integrarea datelor clinice, imagistice și paraclinice și evaluarea implicațiilor afecțiunilor orale asupra calității vieții C2 - Planificarea etapelor terapeutice în concordanță cu conceptele specifice terapiei protetice cu sprijin implantar și în funcție de patologia oro-dentară, complicațiile acesteia și comorbiditățile sistemice asociate, conform principiilor medicinei bazate pe dovezi. C3 - Selectarea și utilizarea implanturilor și componentelor protetice, precum și proiectarea și realizarea restaurărilor protetice cu sprijin implanter, fixe și mobile, cu ajutorul materialelor și tehnologiilor moderne (inclusiv CAD/CAM), adaptate situației clinice C4 - Proiectarea și realizarea relațiilor ocluzale interarcadice specifice restaurărilor protetice cu sprijin implantar, pentru asigurarea stabilității funcționale și durabilității reataurărilor protetice. C5 – Analizarea critică a răspunsului țesuturilor oro-dentare față de restaurările protetice cu sprijin dentar și implantar, prevenirea, recunoașterea și gestionarea complicațiilor protetice peri-implantare C6 – Selectarea și aplicarea metodelor adecvate de profilaxie orală, de monitorizare și educare a pacientului cu restaurări protetice cu sprijin implantar C7 – Admistrarea bazelor de date științifice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale in Romania, precum si a celor manageriale din domeniul medicine dentare.
6.2. Compentențe transversale	CT1 - Proiectarea, planificarea și organizarea eficientă a activității și a fluxurilor de lucru necesare realizării restaurărilor protetice cu sprijin implantar CT2 - Administrarea eficientă a resurselor umane (pacienți și/sau aparținătorii acestora, echipa medicală, medici colaboratori, tehnicieni dentari) și comunicare eficientă și profesională în vederea optimizării actului terapeutic. CT3 - Aplicarea normelor de securitate în muncă, deontologice și etice; CT4 - Utilizarea eficientă a resurselor informaționale IT, științifice și de specialitate, privind cariera profesională CT5 - Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, a lucrării de disertație;

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1.Obiectivul general al disciplinei:	Disciplina"Principii ocluzale in implantologie" are ca scop formarea avansată a profesionistului în domeniul restaurărilor protetice cu sprijin implantar, prin integrarea și coroborarea cunoștințelor recente, specifice, din domeniul medicinei dentare cu cele din domeniile conexe. Aceasta contribuie la dezvoltarea abilităților de analiză, decizie clinică și colaborare interdisciplinară necesare protezării prin proteză scheletate, fiind parte esențială din pregătirea avansată în cadrul studiilor de master.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	**OS1:** Aprofundarea noţiunilor privind particularitățile morfologice și funcționale ale câmpului protetic în difeite forme de edentaţie parţială **OS2:** Dezvoltarea cunoştinţelor privind notiunile de ocluzologie în protetica cu sprijin implantar **OS3:** Implementarea metodelor specifice de lucru **OS4:** Însușirea conștientă și aplicarea notiunilor privind morfologia, fiziologia si patologia ocluzala, pe baza conceptelor moderne de ocluzologie,rolul si importanta ocluzologiei in cadrul medicinii dentare **OS5:** Dezvolatrea cunostintelor privind materialele utilizate in examinarea, determinarea și înregistrarea rapoartelor de ocluzie mandibulo-maxilare precum si in realizarea tratamentelor **OS6:** Dezvoltarea abilităților de comunicare interdisciplinară și de comunicare tehnică specializată cu membri echipelor de îngrijire stomatologică.

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1.Cunoștințe (CU) –	**CU1:** Cunoștințe avansate privind relaţiile fundamentale mandibulo-maxilare **CU2:** Cunoștințe avansate privind mișcările fundamentale ale mandibulei **CU3:** Cunoștințe avansate privind ocluzia și evaluarea ei în protetica implantologică. **CU4:** Cunoștințe avansate despre disfuncţia sistemului stomatognat **CU5:** Conştientizare critică a fenomenelor de bio-integrare a aparatelor gnstoprotetice ajuncte si disjuncte în mediul oral și a fenomenelor fiziopatologice apărute privind relatiile ocluzale la finele tratamentului protetic.
8.2. Aptitudini (AP	**AP1:** Utilizarea criteriilor clinice în selecția sistemelor speciale de ancorare a protezei scheletate în diverse forme de edentație parțială **AP2:** Aplicarea princiiplor de biomecanică în realizarea design-ului protezei scheletate, în diverse forme de edentație parțială **AP3:** Determinarea axei de inserție a protezei scheletate în diverse forme de edentație parțială și analizarea influenței acesteia asupra proiectării design-ului piesei protetice **AP4:** Conceperea și aplicarea algoritmului de realizare a planului de tratament protetic în cazuri clinice complexe: proteză scheletată și proteză fixă, piesele protetice ancorându-se prin sisteme speciale **AP5:** Utilizarea tehnicilor moderne și eficiente de comunicare specializată cu laboratorul de tehnică dentară prin fișe tehnice riguroase de proiectare a design-ului
8.3.Responsabilitate și autonomie (RA	**RA1:** Asumarea responsabilității pentru a decide tratamentul de reechilibrare ocluzala și integrarea functionala a constructiilor protetice cu reducerea la maxim a efectelor solicitărilor biomecanice **RA2:** Colaborare eficientă cu profesioniști în domenii conexe pentru diagnosticarea și prevenirea complicațiilor oro-dentare **RA3:** Comunicare tehnică, specializată, cu membri echipei de îngrijiri stomatologice, utilizând terminologia actuală **RA4:** Capacitatea de a accesa baze de date științifice: PubMed, sciencedirect, ANELIS PLUS **RA5:** Capacitatea de a actiona cu responsabilitate în respectarea normelor de etică și integritate academică

9. CONŢINUTURI ŞI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1.Particularități morfologice și funcționale ale ADM.	1h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri,	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri

		Promovarea gândirii critice	-Evaluare continuă prin conversație examinatorie
2. Reperele cefalometrice utilizate în protetica dentară.	1h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
3. Sisteme de înregistrare şi transfer a relaţiilor intermaxilare	1h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
4. Elemente care participă la realizarea poziţiei de postură a mandibulei. Reperele poziţiei de postură a mandibulei. Factorii ce pot modifica poziţia de postură a mandibulei. Relatia centrica.	1h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
5. Relaţia de ocluzie dentară. Ocluzia de intercuspidare maximă. Ocluzia centrică. Ocluzia de necesitate. Ocluzia habituală. Ocluzia traumatică.	1h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
6. Concepte şi teorii ocluzale	1h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
7. Examinarea funcţiei ocluzale prin analiza mişcărilor mandibulei.	1h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
8.Evaluare sumativă prin verificare periodică	1h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
9. Etiologia disfuncţiei ocluzale.	1h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
10. Manifestări clinice specifice disfuncţiei ocluzale.	1h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
11. Manifestări clinice complexe ale disfuncţiei ocluzale	1h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
12. Ocluzia funcţională în protetica implantologică	1h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming,	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri

		Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Evaluare continuă prin conversație examinatorie
13. Echilibrarea ocluzală a restaurărilor protetice cu sprijin implantar	1h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
14. Estetica restaurarilor protetice cu sprijin implanter si ocluzia functionala	1h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
Total ore/sem	14		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. BurluiV- Gnatologie Ed.Appollonia,Iaşi,2000.
2. Burlui V.-Malrelaţiile cranio-mandibulare,Ed.Apollonia,2002
3. Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion. 8th Edition. Jeffrey P. Okeson. Mosby. 2019. eBook ISBN: 9780323611725
4. Raul Popescu-Ocluzologie,Ed.Sitech,2014.
5. N. Forna -Protetica Dentara Vol. I+II, Editura Enciclopedica, Bucuresti, 2011

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. Esthetics in Function. Integrating Occlusal Principles into Smile Design. Marcelo A. Calamita. Quintessence Publishing. 2023. ISBN 978-1-78698-134-9
2. Fixed Restorations. A Clinical Guide to the Selection of Materials and Fabrication Technology. 1st edition. Irena Sailer. Vincent Fehmer. Bjarni E. Pjetursson. Quintessence Publishing. 2021. ISBN 978-1-78698-027-4
3. Fixed Restorations. A Clinical Guide to the Selection of Materials and Fabrication Technology. 1st edition. Irena Sailer. Vincent Fehmer. Bjarni E. Pjetursson. Quintessence Publishing. 2021. ISBN 978-1-78698-027-4

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Reperele cefalometrice utilizate în protetica dentară.	2h/ sapt	-Demostrație privind evaluarea reperelor cefalometrice utilizate în protetica. -Exerciții de prescripții a investicațiilor paraclinice - Case based learning prinlocalizarea reperelor cefalometrice într-un caz clinic complex -Promovarea gândirii critice -EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	**Tip activitate**: La finalul lucrarii practice masterandul trebuie sa stie sa execute si: Să cunoască reperele folosite în cefalometrie. Să identifice reperele folosite în cefalometrie pe model de studiu, craniu, clinic. Să utilizeze reperele cefalometrice pentru descrierea planurilor şi unghiurilor cefalometrice. -completarea documentelor medicale **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente utilizate**: unit funcțional, fișă de observație a pacientului edentat parțial, exemplu de formular GDPR, chestionar de evaluare a stării de sănătate, formular acord informat, formular pentru planul de tratament, formular note de progres, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință **Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT1-CT4

2. Simulatoarele şi arcurile faciale.	2h/ Sapt.	-Demostrație privind ytilizarea diferitelor tipuri de simulatoare si arcuri faciale de transfer. - Case based learning prin realizarea transferului relatiilor ocluzale într-un caz clinic complex -Promovarea gândirii critice -EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	**Tip activitate**: La finalul lucrarii practice masterandul trebuie sa stie sa execute si: Să inregistreze şi sa transfere datele necesare pentru programarea articulatorului Sa cunoască tipurile de articulatoare precum şi parametrii ce pot fi individualizaţi. -Formularea unui diagnostic ocluzal complex -Completarea documentelor medicale **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente utilizate**: unit funcțional, fișă de observație a pacientului edentat parțial, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, CBCT, monitor, laptop, soft dedicat (Carestream), modele de studiu **Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT1-CT4
3. Determinarea poziţiei de postură a mandibulei.	2h/ sapt.	-Demostrație privind determinarea pozitiei de postura a mandibulei - Case based learning prin realizarea transferului relatiilor ocluzale într-un caz clinic complex -Promovarea gândirii critice -EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	**Tip activitate**: La finalul lucrarii practice masterandul trebuie sa stie sa execute: Determinarea poziţiei de postură a mandibulei utilizând metodele antropometrice. Determinarea poziţiei de postură a mandibulei utilizând metodele funcţionale. Identificarea reperelor pozitiei de postură. -Completarea documentelor medicale **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente utilizate**: unit funcțional, fișă de observație a pacientului edentat parțial, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, CBCT, monitor, laptop, soft dedicat (Carestream), modele de studiu **Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT1-CT4
4. Realizarea poziţiei de Relaţie Centrică. Determinarea Relaţiei Centrice. Înregistrarea Relaţiei Centrice. Caracteristicile Relaţiei Centrice. Reperele pozitiei de Relaţie Centrica	2h/ sapt	-Demostrație privind determinarea pozitiei de relatie centrica -Case based learning prin realizarea transferului relatiilor ocluzale într-un caz clinic complex -Promovarea gândirii critice -EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	**Tip activitate**: La finalul lucrarii practice masterandul trebuie sa stie sa execute: Tehnici curente de determinare a relatiei centrice. Înregistrarea relaţiei centrice utilizând diferite medii de marcare. -Completarea documentelor medicale **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente utilizate**: unit funcțional, fișă de observație a pacientului edentat parțial, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, CBCT, monitor, laptop, soft dedicat (Carestream), modele de studio **Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT1-CT4

5. Examinarea funcţiei ocluzale prin analiza mişcărilor mandibulei în plan sagital, plan orizontal.	2h/ sapt	Demostrație privind Examinarea funcţiei ocluzale prin analiza mişcărilor mandibulei în plan sagital, plan orizontal. -Case based learning prin realizarea transferului relatiilor ocluzale într-un caz clinic complex -Promovarea gândirii critice -EC prin aprecierea adului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	**Tip activitate**: La finalul lucrarii practice masterandul trebuie sa stie sa execute si: Să descrie deplasările mandibulei în plan sagital. Să explice fenomenul Cristensen sagital. Sa definească Interferenţa şi Contactul Prematur. Să explice fenomenul Thielemann. Să descrie deplasările mandibulei în plan orizontal. Să definească Mişcarea Bennett şi Unhiul Bennett Să descrie tipurile de ghidaj in mişcarea de laterotruzie Să explice fenomenul Cristensen în laterotruzie. -Completarea documentelor medicale **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente utilizate**: unit funcțional, fișă de observație a pacientului edentat parțial, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, CBCT, monitor, laptop, soft dedicat (Carestream), modele de studio **Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT1-CT4
6. Relaţia de ocluzie dentară-determinanţi.	2h/ sapt	Demostrație privind relaţia de ocluzie dentară- determinanţi. -Case based learning prin realizarea transferului relatiilor ocluzale într-un caz clinic complex -Promovarea gândirii critice -EC prin aprecierea adului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	**Tip activitate**: La finalul lucrarii practice masterandul trebuie sa stie sa execute si: Să identifice şi să descrie ariile ocluzale. Să identifice şi să descrie cuspizii de sprijin şi de ghidaj. Să identifice şi să descrie curbele de ocluzie. Să identifice şi să descrie planul de ocluzie. Să identifice şi să descrie triunghiul Bonwill. -Completarea documentelor medicale **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente utilizate**: unit funcțional, fișă de observație a pacientului edentat parțial, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, CBCT, monitor, laptop, soft dedicat (Carestream), modele de studio **Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT1-CT4
7. Determinarea ocluziei de intercuspidare maximă.	2h/ sapt	Demostrație privind determinarea ocluziei	**Tip activitate**: La finalul lucrarii practice masterandul trebuie sa stie sa execute si:

		de intercuspidare maximă. -Case based learning prin realizarea transferului relatiilor ocluzale într-un caz clinic complex -Promovarea gândirii critice -EC prin aprecierea adului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	Să descrie şi să evidenţieze Point Centric. Să descrie şi să evidenţieze Long Centric. Să descrie şi să evidenţieze Freedom Centric. Să descrie şi să evidenţieze stopurile ocluzale din grupa I-a. Să descrie şi să evidenţieze stopurile ocluzale din grupa II-a. Să descrie şi să evidenţieze stopurile ocluzale din grupa III-a. Să descrie şi să evidenţieze tipurile de contacte dento-dentare în intercuspidare maximă. **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente utilizate**: unit funcțional, fișă de observație a pacientului edentat parțial, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, CBCT, monitor, laptop, soft dedicat (Carestream), modele de studio **Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT1-CT4
8. Etiologia disfuncţiei ocluzale.	2h/ sapt	Demostrație privind etiologia disfuncţiei ocluzale. -Case based learning prin evaluarea disfunctiei ocluzale într-un caz clinic complex -Promovarea gândirii critice -EC prin aprecierea adului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	**Tip activitate**: La finalul lucrarii practice masterandul trebuie sa stie: Să identifice grupele etiologice implicate în producerea disfuncţiei ocluzale. **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente utilizate**: unit funcțional, fișă de observație a pacientului edentat parțial, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, CBCT, monitor, laptop, soft dedicat (Carestream), modele de studio **Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT1-CT4
9 . Manifestări clinice specifice în disfuncţia ocluzală.	2h/ sapt	-Demostrație privind evaluarea holistică a manifestărlori clinice specifice în disfuncţia ocluzală. -Case based learning prin evaluarea disfunctiei ocluzale într-un caz clinic complex -Promovarea gândirii critice -EC prin aprecierea adului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a	**Tip activitate**: La finalul lucrarii practice masterasndul trebuie sa stie: Să identifice semnele clinice dento-parodontale. Să identifice semnele clinice neuro-musculare. Să identifice semnele clinice la nivelul articulaţiei temporo-mandibulare. Să identifice semnele clinice complexe. **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente utilizate**: unit funcțional, fișă de observație a pacientului edentat parțial, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică

		abilităților afectiv-cognitive	folosință, CBCT, monitor, laptop, soft dedicat (Carestream), modele de studio **Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT1-CT4
10. Manifestări clinice complexe ale disfuncţiei ocluzale	2h/ sapt	-Demostrație privind evaluarea holistică a manifestărlori clinice complexe ale disfuncţiei ocluzale -Case based learning prin evaluarea disfunctiei ocluzale într-un caz clinic complex -Promovarea gândirii critice -EC prin aprecierea adului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	**Tip activitate**: La finalul lucrarii practice masterasndul trebuie sa stie: Să enumere şi să explice manifestările clinice complexe. **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente utilizate**: unit funcțional, fișă de observație a pacientului edentat parțial, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, CBCT, monitor, laptop, soft dedicat (Carestream), modele de studio **Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT1-CT4
11.Examenul paraclinic	2h/ sapt	-Demostrație privind evaluarea holistică a manifestărlori clinice complexe associate cu examenele paraclinice -Case based learning prin evaluarea disfunctiei ocluzale într-un caz clinic complex -Promovarea gândirii critice -EC prin aprecierea adului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	**Tip activitate**: La finalul lucrarii practice masterandul trebuie sa stie sa evalueze: Studiul de model. Analiza ocluzală a modelelor montate în articulator. Examenul radiologic Înregistrarea pantografică Examenul electromiografic Mandibulokineziografia Examenul electrosonografic Axiografia computerizată **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente utilizate**: unit funcțional, fișă de observație a pacientului edentat parțial, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, CBCT, monitor, laptop, soft dedicat (Carestream), modele de studio **Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT1-CT4
12. Ocluzia funcţională în protetica implantologică.	2h/ sapt	-Demostrație privind evaluarea holistică a ocluziei funcţionale în protetica implantologică. -Case based learning prin evaluarea ocluziei funcţionale în protetica	**Tip activitate**: La finalul lucrarii practice studentul trebuie sa stie: Să definească principalele reguli ale conceptului ocluzal în implantologia orală. Să cunoască obiectivele majore ale conceptul ocluzal în protetica implantologică.

		implantologică.într-un caz clinic complex -Promovarea gândirii critice -EC prin aprecierea adului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	Să cunoască principiile proteticii implantologice . Să definească conceptul de ocluzie cu protecţie mutuala. Să cunoască avantajele şi dezavantajele respectării principiilor ocluziei cu protecţie mutuală în protetica implantologică **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente utilizate**: unit funcțional, fișă de observație a pacientului edentat parțial, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, CBCT, monitor, laptop, soft dedicat (Carestream), modele de studio **Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT1-CT4
13. Echilibrarea ocluzală a restaurărilor protetice cu sprijin implantar.	2h/ sapt	-Demostrație privind evaluarea si echilibrarea ocluzală a restaurărilor protetice cu sprijin implantar. -Case based learning prin evaluarea ocluziei funcţionale în protetica implantologică.într-un caz clinic complex -Promovarea gândirii critice -EC prin aprecierea adului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	**Tip activitate**: La finalul lucrarii practice masterandul trebuie sa stie: Să enumere şi să descrie etapele şlefuirii selective. Să cunoască principiile ce trebuie respectate în tehnica şlefuirii selective Sa explice depistarea şi eliminarea prin şlefuire selectivă a contactelor premature în RC. Sa explice depistarea şi eliminarea prin şlefuire selectivă a contactelor premature în IM. Sa explice depistarea şi eliminarea prin şlefuire selectivă a interferenţelor ocluzale lucrătoare şi nelucrătoare în propulsie. Sa explice depistarea şi eliminarea prin şlefuire selectivă a interferenţelor ocluzale lucrătoare şi nelucrătoare în lateralitaterespectării principiilor ocluziei cu protecţie mutuală în protetica implantologică **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente utilizate**: unit funcțional, fișă de observație a pacientului edentat parțial, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, CBCT, monitor, laptop, soft dedicat (Carestream), modele de studio **Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT1-CT4
14. . Estetica restaurarilor protetice cu sprijin implanter si ocluzia functionala	2h/ sapt	Demostrație privind estetica restaurarilor protetice cu sprijin	La finalul lucrarii practice masterandul trebuie sa stie: Sa evalueze estetica restaurarilor protetice cu sprijin implanter asociate ocluziei functionala.

		implanter s ireperele ocluzia functionala -Case based learning prin estetica restaurarilor protetice cu sprijin implanter.într-un caz clinic complex -Promovarea gândirii critice -EC prin aprecierea adului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	**Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente utilizate**: unit funcțional, fișă de observație a pacientului edentat parțial, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, CBCT, monitor, laptop, soft dedicat (Carestream), modele de studio **Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT1-CT4
Total	Nr. total de ore/ sem.	28	

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

6. BurluiV- Gnatologie Ed.Appollonia,Iaşi,2000.
7. Burlui V.-Malrelaţiile cranio-mandibulare,Ed.Apollonia,2002
8. Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion. 8th Edition. Jeffrey P. Okeson. Mosby. 2019. eBook ISBN: 9780323611725
9. Raul Popescu-Ocluzologie,Ed.Sitech,2014.
10. N. Forna -Protetica Dentara Vol. I+II, Editura Enciclopedica, Bucuresti, 2011

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. Esthetics in Function. Integrating Occlusal Principles into Smile Design. Marcelo A. Calamita. Quintessence Publishing. 2023. ISBN 978-1-78698-134-9
2. Fixed Restorations. A Clinical Guide to the Selection of Materials and Fabrication Technology. 1st edition. Irena Sailer. Vincent Fehmer. Bjarni E. Pjetursson. Quintessence Publishing. 2021. ISBN 978-1-78698-027-4
3. Fixed Restorations. A Clinical Guide to the Selection of Materials and Fabrication Technology. 1st edition. Irena Sailer. Vincent Fehmer. Bjarni E. Pjetursson. Quintessence Publishing. 2021. ISBN 978-1-78698-027-4

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ŞI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AŞTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

- Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină dentară si Tehnica dentara, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC,ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE.Conținuturile sunt compatibile cu recomandările societăților științifice de profil,precum și cu feedback-ul angajatorilor relevanți din rețeaua de colaborare a Facultății de Stomatologie

11. PROGRAME DE RECUPERARE ŞI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	**Nr. absenţe care se pot recupera**	**Locul desfăşurării**	**Perioada**	**Responsabil**	**Programarea temelor**
Recuperări absenţe	3	Sediul disciplinei	Ultimele două săptămâni din semestru	Prof.uniuv.dr. MR Popescu Conf.univ.dr. L Dragomir	Conform orarului de la disciplină
Program de consultaţii/	1 ora/sapt	Sediul disciplinei	Saptamanal	Prof. uniuv dr. MR Popescu	Conform orarului de la disciplină
Program pentru studenţii slab pregătiţi	4 ore/sem	Sediul disciplinei	Sediul disciplinei	Prof. uniuv dr. MR Popescu	În funcţie de necesităţile studenţilor
11.2.Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice		**Locul desfăşurării**	**Perioada**	**Responsabil**
Cerc ştiinţific studenţesc					
Proiecte/Rapoarte științifice					
Workshopuri					
Concursuri studențești					
Alte activități					

12. EVALUARE

Tip de activitate	**12.1. Criterii de evaluare**	**12.2. Rezultatele învățării evaluate**	**12.3. Metode de evaluare**	**12.4. Pondere din nota finală**
12.5. Curs	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă; Capacitatea integrare a cunoștințelor din temele predate	CU1, CU2, CU3, CU4, CU5, AP 1, AP2, AP3, AP4, AP5,RA1-RA5	**Test grilă** x 20 întrebări	80%
12.6. Lucrări practice	Respectarea etapelor clinice și a protocoalelor standard; Explicația raționamentului clinic sau tehnic;	CU1, CU2, CU3, CU4, CU5, AP 1, AP2, AP3, AP4, AP5,RA1-RA5	Discutarea unui caz clinic, a particularităților diagnosticului și a conduitei terapeutice	10%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Capacitatea de a argumenta concepte teoretice; Claritatea exprimării și organizarea logică a informației; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate; Prezență activă și participare la toate activitățile practice Respectarea normelor de igienă, etică și siguranță profesională	CU1, CU2, CU3, CU4, CU5, AP 1, AP2, AP3, AP4, AP5,RA1-RA5	Aprecierea activității la stagiu din partea îndrumătorului de grupă; Evaluarea prezenței și a gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	10%

12.8. Standard minim de performanță	Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice). Masterandul dovedește capacitatea de a: ● cunoaște manifestările clinice ale disfunctiei ocluzale in contextul reabilitatarii prin tratament protetic cu suport implantar ● demonstra capacitatea de a opera cu noțiunile clinice pentru orientarea diagnosticului, ● formula și argumenta diagnosticul pozitiv și diferențial la pacient, ● formula un plan de tratament dedicat afecțiunilor frecvente/la pacient.
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, masterandul **trebuie să îndeplinească cumulativ** următoarele condiții ● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs); ● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică ● să fi avut o prezență de 100% la lucrările practice/laborator; ● să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare.

Data avizării în departament: 25.09.2026

Director de departament, **Prof. univ dr. Mihai Raul Popescu**	**Coordonator program de studii,** **Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**	**Responsabil disciplină,** **Prof. univ dr. Mihai Raul Popescu**