

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024- 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	1
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹⁾	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE SI RECUPERARE

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	EVALUAREA FUNCȚIONALĂ ÎN REABILITARE						
2.2. Codul disciplinei	BFKT3117						
2.3 Titularul activităților de curs	Bumbea Ana Maria						
2.4 Titularul activităților de seminar	Marcu Rahela						
2.5. Gradul didactic	Șef lucr.Dr.						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază						
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DO

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					
Examinări					-
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					4
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de anatomie, fiziologie, masaj, metode în kinetologie
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala Curs Clinica de Neuropsihiatrie.-dotată cu suport logistic video Revederea cursurilor anterioare pentru a permite înțelegerea cursivă a noțiunilor
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-Spital Clinic de Urgenta Craiova, Sectia RecuperareMedicala Studentii vor aplica la stagiul practic noțiunile predate la curs. Ca urmare, se impune obligativitatea cunoașterii noțiunilor predate la cursurile anterioare. Aprofundarea cunoștințelor predate la curs se va face prin studiu individual. Stagiile vor fi interactive, cu implicarea directă a studentului, care are obligația să răspundă și să efectueze practic ceea ce i se solicită de către cadrul didactic (exemplu: efectuarea unei anamneze, recunoașterea unor semne clinice după examinarea pacienților). Respectarea regulilor de protecția muncii și conduită într-o bază de rehabilitare. Folosirea echipamentului specific (halat). Nu se tolerează înregistrarea, fotografierea și efectuarea de convorbiri telefonice/sms în timpul stagiului. Participarea la toate stagiile - este condiție pentru participarea la examenului practic

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE^{6) 7)}

COMPETENȚE PROFESIONAL	<p>C1 - Să identifice starea de boala si să stabileasca diagnosticul corect al afecțiunii (afecțiunilor).</p> <p>C4 – Să abordeze problemele de sanatate/boala din perspectiva particularitatilor comunitatii, in relatie directa cu conditiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivitati.</p> <p>C5 – Sa initieze si sa deruleze o activitate de cercetare stiintifica sau/si formativa in domeniul sau de competente</p>
COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>C6. Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili sa ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvare. <p>C7. Interacțiune socială;</p> <ul style="list-style-type: none"> • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. <p>C8. Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim si creativ propriul potential în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Obiectivul disciplinei este de a oferi studenților suportul informațional si logistic necesar pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fundamentarea noțiunea de evaluare funcțională în contextul cunoștințelor dobândite de anatomie, fiziologie a aparatului locomotor, cardiovascular, respirator, nervos și biomecanică a aparatului neuro-mio-artrokinetic; - cunoașterea și deprinderea corectă a modului de evaluare a pacientului în termeni de funcționalitate, pentru alegere și desfășurarea unui program de recuperare complex; - înțelegerea importanței și locului evaluării funcționale în programele complexe de asistență medicală a diferitelor grupe de afecțiuni (reumatismale, neurologice, respiratorii, cardiovasculare) și pentru pacienți din diferite categorii de vârstă; - stabilirea gradului deficitului funcțional anterior inițierii programului de recuperare precum și ulterior, pentru stabilirea beneficiilor aduse de metodele de recuperare în funcționalitatea pacientului.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Prin curricula adaptată la standardele europene de calitate, prin metodele de predare și de evaluare utilizate, prin implicarea studenților în activități de cercetare și de evaluare a pacienților, disciplina urmărește să formeze aptitudini cognitive, deprinderi și atitudini care să stea la baza oricărui act medical fizical kinetic - preventiv, curativ sau recuperator. La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească ABILITĂȚILE COGNITIVE, care le vor permite:</p> <ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea importanței și locului evaluării funcționale în explorarea complexă a pacientului care se adresează serviciului de recuperare medicală; • deprinderea și integrarea în evaluare a termenului de funcționalitate; • familiarizarea cu utilizarea diverselor scale și chestionare de evaluare funcțională; • adaptarea mediului ambiant, de viață și muncă, în raport cu posibilitățile funcționale ale pacientului și ameliorarea calității vieții acestuia. <p>DEPRINDERI PRACTICE ale studentului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • capabil să stabilească gradul deficitului funcțional anterior inițierii programului de recuperare precum și ulterior, pentru stabilirea beneficiilor aduse de metodele de recuperare în funcționalitatea pacientului;

	<ul style="list-style-type: none"> familiarizat cu utilizarea diverselor scale și chestionare de evaluare funcțională; capabil să adapteze pacientul la mediul ambiant, de viață și muncă, în raport cu posibilitățile funcționale ale pacientului și ameliorarea calității vieții acestuia. <p>ATITUDINI</p> <ul style="list-style-type: none"> să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării; să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei.
--	---

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
Curs 1. Curs introductiv. Definirea termenilor: funcționalitate, evaluare funcțională. Bazele teoretice ale evaluării funcționale. Locul evaluării funcționale în recuperarea medicală.	1
Curs 2. Definirea termenilor infirmitate, incapacitate, handicap conform clasificării Organizației Mondiale a Sănătății (Clasificarea ICF).	1
Curs 3. Tipuri de evaluare funcțională-utilitate și aplicabilitate. Scale și chestionare-noțiuni de bază, caracteristici.	1
Curs 4. ADL-urile – definiție, conținut, exemplificare.	1
Curs 5. Evaluarea funcțională a pacienților cu patologii degenerative și abarticulare a trenului inferior.	1
Curs 6. Evaluarea funcțională a pacienților cu patologii diverse (hernia de disc, discartroza și spondiloza) de coloană vertebrală.	1
Curs 7. Evaluarea funcțională a pacienților cu patologii inflamatorii (poliartrită reumatoidă, spondilită ankilozantă) a aparatului locomotor.	1
Curs 8. Evaluarea funcțională a pacientului neurologic- evaluarea controlului motor, coordonare, echilibru	1
Curs 9. Evaluarea funcțională a pacientului neurologic-hemiplegia, paraplegia, tetraplegia	1
Curs 10. Evaluarea funcțională a pacienților cu disfuncție respiratorie.	1
Curs 11. Evaluarea funcțională a pacienților cu patologii cardio-vasculare.	1
Curs 12. Evaluarea funcțională a pacientului cu traumatism vertebro-medular.	1
Curs 13. Particularități ale evaluării funcționale la pacientul cu neoplazii.	1

Curs 14. Evaluarea funcțională analitico-globală. Definirea locului în cadrul evaluării complexe a pacientului.	1
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE	
1. Bumbea Ana Maria PHYSICAL MEDICINE AND REHABILITATION. Notions of Medical Practice, Editura Sitech, 2023, ISBN 978-606-11-8545-0	
2. Rogoveanu Otilia, Medicină fizică și reabilitare medicală, Ed. Medicală Univ. Craiova, 2020	
3. Bumbea Ana Maria, Trăistaru Rodica, Coautori: Musetescu Anca Emanuela, Bumbea Bogdan, Recuperare Reumatologică, Vol I, 151 pagini– autor principal conform CIP eliberat de Biblioteca Națională, Editura SITECH, Craiova, 2017, ISBN 978-606-11-6143-0, ISBN 978-606-11-6144-7	
BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ	
1. Farago Monica, Pop Simona Manuela, Metode și tehnici de evaluare în kinetoterapie – Suport de curs, Editura Universității din Oradea, 2009	
2. Georgiana Ozana Tache, Ghid de Medicina Fizica si Recuperare Medicina, ISBN: 26638, Editura Scripta, 2010	
3. De Lisa J., Rehabilitation Medicine. Principles and practice. Two Volume Set Edit Lippincott Williams and Wilkins, 2012	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	Nr. ore
Lucrare practică 1. Metodologia de evaluare funcțională a pacientului care se adresează serviciului de recuperare medicală.	1
Lucrare practică 2. Metodologia de evaluare funcțională a pacientului care se adresează serviciului de recuperare medicală.	1
Lucrare practică 3. Exemplificarea diverselor modalități de evaluare analitică, globală și mixtă a pacienților.	1
Lucrare practică 4. Utilitatea scadelor de evaluare a ADL-urilor. Exemplificări.	1
Lucrare practică 5. Alcătuirea unui program de recuperare având la bază evaluarea funcțională a pacientului cu afecțiune degenerativă a articulațiilor membrului inferior (particularități).	1
Lucrare practică 6. Alcătuirea unui program de recuperare având la bază evaluarea funcțională a pacientului cu patologie vertebrală.	1
Lucrare practică 7. Alcătuirea unui program de recuperare având la bază evaluarea funcțională a pacienților cu patologie inflamatorie (poliartrită reumatoidă, spondilită ankilozantă) a aparatului locomotor.	1
Lucrare practică 8. Importanța evaluării controlului motor, a coordonării și a echilibrului în cadrul evaluării complexe clinico-funcționale a pacientului cu patologie neurologică.	1
Lucrare practică 9. Alcătuirea unui program de recuperare având la bază evaluarea funcțională a pacientului cu deficit motor de tip plegic sau paretic (hemiplegie, paraplegie și tetraplegie).	1
Lucrare practică 10. Alcătuirea unui program de recuperare având la bază evaluarea funcțională a unui pacient cu afecțiuni respiratorii (DVO, DVR, insuficiență respiratorie)	1
Lucrare practică 11. Alcătuirea unui program de recuperare având la bază evaluarea funcțională a unui pacient cu patologie cardiacă (HTA, insuficiență cardiacă).	1
Lucrare practică 12. Alcătuirea unui program de recuperare având la bază evaluarea funcțională a unui pacient cu traumatism vertebro-medular.	1
Lucrare practică 13. Alcătuirea unui program de recuperare având la bază evaluarea funcțională a unui pacient cu neoplazie.	1
Lucrare practică 14. Utilitatea evaluării prehensiunii și a mersului pe diverse categorii de patologii.	1

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE	
1.	Bumbea Ana Maria PHYSICAL MEDICINE AND REHABILITATION. Notions of Medical Practice, Editura Sitech, 2023, ISBN 978-606-11-8545-0
2.	Rogoveanu Otilia, Medicină fizică și reabilitare medicală, Ed. Medicală Univ. Craiova, 2020
3.	Bumbea Ana Maria, Trăistaru Rodica, Coautori: Musetescu Anca Emanuela, Bumbea Bogdan, Recuperare Reumatologică, Vol I, 151 pagini– autor principal conform CIP eliberat de Biblioteca Națională, Editura SITECH, Craiova, 2017, ISBN 978-606-11-6143-0, ISBN 978-606-11-6144-7
BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ	
1.	Farago Monica, Pop Simona Manuela, Metode și tehnici de evaluare în kinetoterapie – Suport de curs, Editura Universității din Oradea, 2009
2.	Georgiana Ozana Tache, Ghid de Medicina Fizica si Recuperare Medicina, ISBN: 26638, Editura Scripta, 2010
3.	De Lisa J., Rehabilitation Medicine. Principles and practice. Two Volume Set Edit Lippincott Williams and Wilkins, 2012

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Disciplina este o disciplină de specialitate, opțională pentru ca un student să devină un terapeut fizical ▪ Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină completează baza de studiu pentru programele de reabilitare care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea modalității optime de evaluare a funcționalității pacientului cu disfuncție.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbaterea, problematizarea
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE					
Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	2	Clinica / serviciul de recuperare medicală Spitalul Nr. 1	Ultima săptămâna din fiecare luna a semestrului	Dr. Marcu Rahela	În conformitatea cu tematica precizată
Program de consultații/ cerc științific studentesc	1 oră / săpt.	Clinica / serviciul de recuperare medicală Spital nr 4 Craiova	Săptămânal luni	Dr. Bumbea Ana Maria Dr. Marcu Rahela	În conformitatea cu tematica precizată și a lucrărilor de licență
Program pentru studenții slab pregătiți	3 ore / săpt.	Clinica / serviciul de recuperare medicală Spitalele Nr. 1 și Nr.4	Notițe de curs (săpt. 1 și 3) Activități practice (săpt. 2 și 4)		

12. EVALUARE				
Forma de activitate	Evaluare Scris și aplicație practică			Procent din nota finală
	Formativă	Periodică	Sumativă	
Curs	-	-	X	50%
Lucrări practice	X	X	X	25%
Examen			X	
Verificările periodice		-	-	20%
Prezența la curs				5%

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ	
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)	

Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima săptămână din lună	Spital Nr.2, Craiova	Toate cadrele didactice

Data avizării în departament: septembrie 2024

**Director de departament,
Prof. univ.Dr. Aurelia Enescu**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ.Dr. Dana Maria
Albulescu**

**Titular disciplină,
Șef lucr. Dr. Bumbea Ana Maria**

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională