MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA

Facultatea de Stomatologie

MASTER

CURRICULUM 2025-2026

# RESTAURĂRI PROTETICE CU SPRIJIN IMPLANTAR

# UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA

# CURRICULUM
# 2025-2026

Facultatea de
Stomatologie



## Domeniul: Sănătate

## Programul de studiu: Masterat

## Specializarea: Restaurări protetice cu sprijin implantar

## *Durata studiilor: 2 ani, învăţământ cu frecvenţă*

ANUL I

| Nr .crt. | Codul Disciplinei | DISCIPLINA | Tipul cursului |
|---|---|---|---|
| 1. | RPSI1101 | Anatomie clinică preimplantară | Obligatoriu DF |
| 2. | RPSI1102 | Biomateriale | Obligatoriu DF |
| 3. | RPSI1103 | Morfofiziologia preimplantară a cavitatii bucale | Obligatoriu DF |
| 4. | RPSI1104 | Evaluarea generală a pacientului | Obligatoriu DF |
| 5. | RPSI1205 | Principii de restaurare protetică fixă | Obligatoriu DS |
| 6. | RPSI1206 | Interrelaţia parodonţiu-terapia implantară | Obligatoriu DS |
| 7. | RPSI1207 | Principii de concepere a protezei scheletate | Obligatoriu DS |
| 8. | RPSI1208 | Principii de restaurare prin proteză totală | Obligatoriu DS |
| 9. | RPSI1209 | Opţional | Opţional |

**OPŢIONALE** (se studiază la alegere o singură disciplină)

| | |
|---|---|
| 1. | Chirurgie preimplantară |
| 2 | Urgenţe medico-chirurgicale |

ANUL II

| Nr. crt. | Codul Disciplinei | DISCIPLINA | Tipul cursului |
|---|---|---|---|
| 1. | RPSI2101 | Imagistică maxilo-facială | Obligatoriu DS |
| 2. | RPSI2102 | Principii ocluzale în implantologie | Obligatoriu DS |
| 3. | RPSI21203 | Reabilitare mobilizabilă implanto-protetică | Obligatoriu DS |
| 4. | RPSI2204 | Tehnici chirurgicale în implantologie | Obligatoriu DS |
| 5. | RPSI2105 | Supraprotezare fixă pe implante | Obligatoriu DS |
| 6. | RPSI2206 | Etică şi integritate academică | Obligatoriu DC |
| 7. | RPSI2207 | Elaborarea lucrării de disertaţie | Obligatoriu DS |
| 8. | RPSI2208 | Opţional | Opţional |

**OPŢIONALE** (se studiază la alegere o singură disciplină)

| | | |
|---|---|---|
| 1. | RPSI2208.1 | Designul digital al restaurărilor protetice cu sprijin implantar |
| 2 | RPSI2208.2 | Transferul digital al informatiei pentru restaurările protetice cu sprijin implantar |

# CUPRINS

ANATOMIE CLINICĂ PREIMPLANTARĂ .....5
BIOMATERIALE .....17
MORFOFIZIOLOGIA PREIMPLANTARĂ A CAVITATII BUCALE .....25
EVALUAREA GENERALA A PACIENTULUI .....38
PRINCIPII DE RESTAURARE PROTETICĂ FIXĂ .....58
INTERRELAȚIA PARODONȚIU-TERAPIE IMPLANTARĂ .....71
PRINCIPII DE CONCEPERE A PROTEZEI SCHELETATE .....80
PRINCIPII DE RESTAURARE PRIN PROTEZA TOTALĂ .....90
CHIRURGIE PREIMPLANTARA .....100
URGENȚE MEDICO-CHIRURGICALE .....111
IMAGISTICA MAXILO-FACIALA .....121
PRINCIPII OCLUZALE IN IMPLANTOLOGIE .....129
REABILITARE MOBILIZABILA IMPLANTO-PROTETICA .....142
TEHNICI CHIRURGICALE IN IMPLANTOLOGIE .....153
SUPRAPROTEZARE FIXA PE IMPLANTE .....162
ETICA SI INTEGRITATE ACADEMICA .....171
ELABORAREA LUCRARII DE DISERTATIE .....176
DESIGNUL DIGITAL AL RESTAURARILOR PROTETICE CU SPRIJIN IMPLANTAR .....183
TRANSFERUL DIGITAL AL INFORMATIEI PENTRU RESTAURARILE PROTETICE CU SPRIJIN IMPLANTAR .....191

# FIŞA DISCIPLINEI

## 1DATE DESPRE PROGRAM

| | |
|---|---|
| **1.1. Instituția de învățământ superior** | **UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA** |
| **1.2. Facultatea** | **de Stomatologie** |
| **1.3. Departamentul** | II |
| **1.4. Domeniul fundamental - DFI** | Științe biologice și biomedicale (DFI – cod 30) |
| **1.5. Ramura de știință – RSI** | Medicină Dentară (RSI – cod 50) |
| **1.6. Domeniul de studii universitare de masterat – DSU_M** | Medicină Dentară (DSU_M – cod 20) |
| **1.7. Programul de studii** | RESTAURĂRI PROTETICE CU SPRIJIN IMPLANTAR |
| **1.8. Calificarea** | Master – Restaurări protetice cu sprijin implantar |
| **1.9. Nivel de calificare** | Nivelul 7CNC/CEC(EQF)/ISCED – Master de cercetare științifică |
| **1.10. Forma de învățământ/Durata studiilor** | Zi – cu frecvență/2 ani |
| **1.11 Număr de credite ECTS** | 120 |

## 2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **2.1. Denumirea disciplinei** | | | | | Anatomie Clinica Preimplantară | | | |
| **2.2. Titularul activităților de curs** | | | | | Conf. univ. dr. Osman Andrei | | | |
| **2.3. Titularul activităților de lucrări practice** | | | | | Conf. univ. dr. Osman Andrei | | | |
| **2.4. Anul de studiu** | 1 | **2.5. Semestrul** | 1 | **2.6. Tipul de evaluare** | EC<br>ES - E | **2.7. Regimul disciplinei** | **Categoria formativă** | DS - disciplină de specialitate |
| | | | | | | | **Statutul disciplinei** | DOB - obligatorie |
| **2.8 Codul disciplinei** | | | | | RPSI1101 | | | |

## 3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităţilor didactice)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **3.1.Numărul de ore pe săptămână** | 3 | **3.2. Din care: curs** | 1 | **3.3. Lucrări practice** | 2 |
| **3.4. Total ore din planul de învățământ** | 42 | **3.5. Din care: curs** | 14 | **3.6. Lucrări practice** | 28 |
| **3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)** | | | | | - |
| **3.8.Examinări** | | | | | 2 |
| **3.9. Total ore didactice** | | | | | **44** |
| **3.10. Ore de studiu individual** | | | | | |
| 3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 30 |
| 3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 30 |
| 3.10.3. Pregătire seminarii/laboratoare | | | | | 25 |
| 3.10.4. Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii | | | | | 10 |
| 3.10.5. Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală | | | | | 30 |
| 3.10.6. Alte activități: consultații, cercuri studențești | | | | | 6 |
| **3.11. Total ore studiu individual** | | | | | **131** |
| **3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)** | | | | | 44+131=**175** |
| **3.13. Numărul de credite (1 credit=25/30 ore)** | | | | | 7 |

## 4. PRECONDIȚII

| | |
|---|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competenţe | Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini:<br>1. Orientare anatomo-topografică de bază în regiunea cap–gât (axe/planuri, repere osoase, trasee vasculo-nervoase majore) dobândită la Anatomie și Embriologie.<br>2. Competențe de examen clinic stomatologic: anamneză orientată, examen extra- și |

| | |
|---|---|
| | intraoral, identificarea semnelor clinice relevante pentru planificarea tratamentului.<br>3. Noțiuni funcționale esențiale (masticație, articulație temporomandibulară, mușchi masticatori/faciali; relații cu țesuturile moi orale) necesare corelării clinico-anatomice.<br>4. Baze de imagistică dento-maxilo-facială: recunoașterea reperelor pe OPG/CBCT, orientare în secțiuni și înțelegerea indicațiilor/limitărilor investigațiilor (nivel introductiv).<br>5. Utilizarea resurselor digitale/științifice (cel puțin la nivel introductiv): căutare în baze de date (ex. PubMed/ANELIS), interpretare critică elementară a unei surse și citare corectă.<br>6. Abilități de comunicare profesională (student–cadru didactic–echipă), folosind terminologie anatomică standardizată. |

## 5. CONDIȚII

| | |
|---|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | - Amfiteatru cu sistem de proiecție, ecran, flip-chart<br>- Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, masteranzii trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a masteranzilor, Codul de etică și deontologie UMFCV |
| 5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice | - Prezența la lucrări practice este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului de protecție specific (halat de laborator cu mâneci lungi); Lucrările practice se organizează pe grupe de masteranzi, conform orarului.<br>- Stagiile clinice se desfășoară în spații dotate corespunzător: sălile de disecție din clădirea corp A (clădirea veche), demisol din strada Petru Rareș nr. 2.<br>- Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a masteranzilor și Regulamentului de ordine interioară al disciplinei.<br>- Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. |

## 6. COMPETENȚE

| | |
|---|---|
| Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025. | |
| **6.1. Competențe profesionale** | C1 - Realizarea evaluării clinico-anatomice preimplantare a pacientului edentat parțial sau total prin integrarea datelor clinice, imagistice (inclusiv CBCT) și paraclinice, cu identificarea particularităților morfologice relevante pentru reabilitarea implanto-protetică.<br>C2 - Planificarea preimplantologică bazată pe dovezi prin corelarea anatomiei regionale (structuri de risc, spații fasciale, topografie vascular-nervoasă) cu indicația terapeutică, comorbiditățile sistemice și riscul de complicații.<br>C3 - Identificarea și protejarea structurilor anatomice critice în implantologia orală (canal mandibular, foramen mentonier, nerv lingual, sinus maxilar, fosa pterigopalatină/infratemporală, pachete vasculare), cu anticiparea variantelor anatomice și a reperelor intraoperatorii.<br>C4 - Interpretarea anatomiei pe imagistica 3D (CBCT): recunoașterea reperelor osoase, a relațiilor cu structurile anatomice de risc și formularea unei concluzii anatomice utile planului de tratament.<br>C5 – Analiza critică și managementul preventiv al complicațiilor cu determinism anatomo-topografic (hemoragie, parestezii, perforații sinusale, diseminarea infecțiilor odontogene) prin recunoașterea căilor de propagare și a semnelor clinice corelate anatomic.<br>C6 – Utilizarea avansată a resurselor științifice, IT și normative (baze de date, ghiduri, reglementări relevante) pentru documentarea deciziilor pe baze clinic și anatomice, relevante. |
| **6.2. Compentențe transversale** | CT1 - Proiectarea și organizarea eficientă a activităților clinice și a fluxului de lucru în evaluarea preimplantologică (date clinice–repere anatomice–repere imagistice).<br>CT2 - Administrarea eficientă a resurselor umane (pacienți și/sau aparținătorii acestora, echipa medicală, medici colaboratori, tehnicieni dentari) și comunicare eficientă și profesională în vederea optimizării actului terapeutic.<br>CT3 - Aplicarea normelor de securitate în muncă, deontologice și etice;<br>CT4 - Utilizarea eficientă a resurselor informaționale IT, științifice și de specialitate, privind cariera profesională<br>CT5 - Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii |

| | |
|---|---|
| | științifice, a lucrării de disertație; |

## 7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

| | |
|---|---|
| **7.1.Obiectivul general al disciplinei:** | Disciplina „Anatomie clinică preimplantară" are ca scop formarea avansată a masterandului în evaluarea și interpretarea anatomo-topografică și imagistică a regiunilor oro-maxilo-faciale relevante pentru reabilitările orale cu sprijin implantar, prin integrarea cunoștințelor de anatomie clinică aplicată cu datele clinice și paraclinice (în special CBCT), în vederea planificării preimplantare sigure, a prevenirii complicațiilor prin protejarea structurilor anatomice critice și a fundamentării deciziei terapeutice bazate pe dovezi, în contextul colaborării interdisciplinare și al standardelor de siguranță a pacientului. |
| **7.2. Obiectivele specifice (OS)** | **OS1:** Aprofundarea terminologiei anatomo-topografice și a orientării în axe/planuri, cu aplicare directă în evaluarea clinică și preimplantologică a regiunilor oro-maxilo-faciale și cervicale (repere de suprafață și repere profunde).<br>**OS2:** Dezvoltarea cunoștințelor privind osteologia craniofacială relevantă pentru implantologie (maxilar, mandibulă, baza craniului, viscerocraniu), prin identificarea reperelor anatomice și a variantelor cu impact asupra planificării preimplantare.<br>**OS3:** Aprofundarea organizării și relațiilor sistemului nervos periferic/cranian și a plexului cervical (cu accent pe teritorii senzitive/motorii relevante), cu însușirea conștientă a bazelor anatomice ale anesteziei loco-regionale în stomatologie.<br>**OS4:** Dezvoltarea cunoștințelor privind vascularizația și drenajul limfatic cervico-facial, prin corelarea traseelor vasculo-nervoase cu riscul de complicații (ex. hemoragii, ischemie, edem, diseminare infecțioasă) și cu conduita preventive.<br>**OS5:** Însușirea conștientă și integrarea anatomiei cavității orale, articulației temporomandibulare, musculaturii masticatorii/faciale și a spațiilor fasciale cervico-faciale, prin interpretarea implicațiilor clinice (masticație, fonație, deglutiție, respirație) și a căilor de propagare a infecțiilor odontogene.<br>**OS6:** Dezvoltarea abilității de interpretare a reprezentărilor anatomice și a imagisticii moderne (în special CBCT/imagistică 3D) pentru identificarea structurilor anatomice critice și formularea unei concluzii anatomo-clinice utile planului preimplantar (inclusiv zone donatoare osoase), cu comunicare interdisciplinară și documentare bazată pe dovezi. |

## 8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

| | |
|---|---|
| **8.1. Cunoștințe (CU)** | **CU1:** Cunoștințe avansate privind terminologia anatomo-topografică, orientarea în axe/planuri și corelarea reperelor clinice cu anatomia regională oro-maxilo-facială, necesare evaluării preimplantare.<br>**CU2:** Cunoștințe avansate privind osteologia craniofacială relevantă implantologiei (neurocraniu, viscerocraniu, mandibulă, endobază/exobază) și reperele osoase cu impact asupra planificării implantare.<br>**CU3:** Cunoștințe avansate privind anatomia topografică a regiunilor capului și gâtului (fosa temporală, infratemporală, pterigopalatină), precum și relațiile lor cu structuri de risc pentru manoperele preimplantare.<br>**CU4:** Cunoștințe avansate privind mușchii masticatori și faciali și corelațiile lor funcționale/clinice, precum și vascularizația regională (artera maxilară, artera facială) relevantă riscului hemoragic și manoperelor chirurgicale orale.<br>**CU5:** Cunoștințe avansate privind inervația craniană și periferică (nervi cranieni, plex cervical; nervi alveolari superiori/inferior; vascularizația pulpei dentare) cu aplicare în anestezia loco-regională și în prevenirea leziunilor neuro-senzitive.<br>**CU6**: Conștientizare critică a spațiilor fasciale cervico-faciale, drenajului limfatic și căilor de diseminare a infecțiilor odontogene; conștientizare critică a variantelor anatomice și a impactului lor asupra riscului operator și complicațiilor (inclusiv în raport cu CBCT).<br>**CU7**: Conștientizare critică a zonelor donatoare intraorale și extraorale (mandibulă, maxilar, zigomatic; parietal, iliac, coaste, tibie) și a reperelor anatomice majore utile deciziei clinico-chirurgicale. |

| | |
|---|---|
| **8.2. Aptitudini (AP)** | Aplicarea unei scheme standardizate de evaluare anatomo-clinică preimplantară, cu identificarea reperelor relevante la examenul clinic și corelarea lor cu anatomia regional.<br>Identificarea și recunoașterea structurilor anatomice pe modele/atlase/preparate și în contexte aplicate (caz clinic, scenariu), cu descriere corectă a relațiilor spațiale.<br>Interpretarea imagisticii 3D (CBCT) în scop anatomo-clinic: orientare în secțiuni, identificarea reperelor osoase și a structurilor de risc, aprecierea relațiilor topografice relevante planificării preimplantare (utilizând soft dedicat unde este cazul).<br>Cartografierea clinică a mănunchiurilor vasculo-nervoase relevante (inclusiv nervii alveolari și vasele aferente) și formularea unor recomandări de evitare a leziunilor (zone de risc, repere, precauții).<br>Analiza integrată a unui caz clinic din perspectiva anatomiei aplicate: recunoașterea factorilor anatomo-topografici de risc, anticiparea complicațiilor (hemoragice, neuro-senzitive, diseminare infecțioasă) și argumentarea raționamentului anatomo-clinic. |
| **8.3. Responsabilitate și autonomie (RA)** | **RA1:** Asumarea responsabilității pentru acuratețea interpretării anatomo-clinice și imagistice și pentru formularea concluziilor relevante siguranței actului preimplantar (orientate pe prevenirea complicațiilor și protejarea structurilor de risc).<br>**RA2:** Exersarea autonomă a gândirii critice în integrarea datelor clinice–imagistice–anatomo-topografice și în justificarea deciziei anatomo-clinice (grad de implicare individual, autonom).<br>**RA3:** Colaborare eficientă cu profesioniști din domenii conexe (implantologie/protetică/OMF/radiologie), cu comunicare specializată și utilizarea terminologiei actuale în echipă.<br>**RA4:** Capacitatea de a accesa și utiliza baze de date științifice și resurse digitale (ex. PubMed, ScienceDirect, ANELIS PLUS) pentru actualizarea cunoștințelor și fundamentarea demersului bazat pe dovezi.<br>**RA5:** Capacitatea de a acționa cu responsabilitate în respectarea normelor de etică, integritate academică, confidențialitate și siguranță profesională, în activitățile didactice și în analiza cazurilor. |

## 9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

| **9.1. CURS** | Timp alocat (ore) | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1.Puncte, axe și planuri în Anatomie. Introducere în sistemul osos. | 1h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 2.Craniul ca întreg. Neurocraniul. Endobaza. Exobaza. | 1h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 3.Viscerocraniul. Mandibula. | 1h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 4.Introducere în artrologie. Articulația temporomandibulară. Noțiuni de craniometrie. | 1h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 5.Regiunile topografice ale capului și gâtului. Fosa temporală, infratemporală și pterigopalatină | 1h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 6.Nervii cranieni. Plexul cervical. | 1h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | examinatorie |
| 7.Vascularizația capului și gâtului. | 1h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 8.Parasimpaticul cranian. Simpaticul cervical. | 1h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 9.Anatomia structurilor dento-parodontale. | 1h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 10.Anatomia topografică a cavității orale. Stratigrafie. | 1h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 11.Bazele anatomice ale propagării infecțiilor cu punct de plecare dentar. | 1h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 12.Anatomia anesteziei locale în Stomatologie. | 1h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 13.Anatomia clinică a zonelor de prelevare osoasă pentru implantologia orală. | 1h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 14.Mușchi cu impact asupra aparatului dentoalveolar. Mușchii masticatori. Mușchii faciali. Mușchii suprahiodieni. | 1h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| Total ore/sem | 14 | | |

**BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE**

**BIBLIOGRAFIEFACULTATIVĂ**

| **9.2. LUCRĂRI PRACTICE** | Timp alocat (ore) | Metode de predare și evaluare continuă | Activitate practică efectuată de studenți |
|---|---|---|---|
| 1.Introducere în Anatomie, disecție. Repere anatomice cu relevanță clinică. | 2h/ sapt | -Demonstrație (modele/preparate; repere)<br>-Explicație ghidată + atlas<br>-Promovarea gândirii critice<br>-EC: întrebări dirijate + feedback formativ (identificare/raționament) | Tip activitate:<br>- identificarea și recunoașterea reperelor anatomice clinice oro-maxilo-faciale și cervicale (axe/planuri, repere de suprafață și profunde)<br>- analizarea implicațiilor reperelor anatomice în examinarea clinică preimplantară și în prevenirea complicațiilor<br>Grad de implicare: individual, autonom<br>Instrumente utilizate: planșe, trusă de disecție, atlas anatomic, modele anatomice de bază, preparate anatomice. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Obiectivul activității: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1–CT4 |
| 2.Craniul osos. Oasele neurocraniului. | 2h/ Sapt. | - Demonstrație pe craniu și preparate anatomice<br>- Explicație ghidată + atlas<br>- Analiză imagini (secțiuni CT / CBCT orientativ)<br>- EC: stații scurte de identificare + întrebări orale | Tip activitate:<br>- identificarea și recunoașterea oaselor neurocraniului și a reperelor utile orientării imagistice (norme, suturi, repere craniene)<br>- analizarea implicațiilor reperelor osoase în orientarea pe secțiuni (CT) și în localizarea structurilor de risc<br>- realizarea de recomandări privind investigațiile paraclinice<br>Grad de implicare: individual, autonom, în grupuri de lucru.<br>Instrumente utilizate: craniu/preparate anatomice, modele anatomice, atlas; laptop/monitor; imagini CT; echipament protecție (mască/mănuși)<br>Obiectivul activității: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C4, CT1–CT4 |
| 3. Craniul osos. Viscerocraniul. | 2h/ sapt. | - Demonstrație pe craniu / preparate anatomice / modele<br>- Explicație ghidată + atlas<br>- Corelări clinice (zone de interes preimplantar)<br>- EC: identificare + conversație examinatoare | Tip activitate:<br>- identificarea și recunoașterea oaselor viscerocraniului (maxilar, zigomatic, nazal etc.) și a reperelor cu relevanță preimplantară<br>- realizarea de recomandări privind investigațiile paraclinice (CBCT maxilar/structuri vecine)<br>Grad de implicare: individual, autonom, în grupuri de lucru.<br>Instrumente utilizate: craniu/preparate anatomice, modele, atlas; laptop/monitor; imagini CBCT și CT; echipamente de protecție<br>Obiectivul activității: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C3, C4, CT1–CT4 |
| 4.Mandibula. Fosa temporală, infratemporală și pterigopalatină. | 2h/ sapt. | - Demonstrație topografică (mandibulă + craniu)<br>- Explicație ghidată + scheme<br>- Caz clinic (zone de risc vasculo-nervoase)<br>- EC: checklist de repere + întrebări orale | Tip activitate:<br>- identificarea și recunoașterea reperelor mandibulare (canal mandibular, foramen mentonier, linia milohioidiană etc.) și a relațiilor topografice în fosele profunde<br>- analizarea implicațiilor reperelor asupra siguranței manoperelor (evitarea leziunilor nervoase/vasculare; orientare preimplantară)<br>Grad de implicare: individual, autonom<br>Instrumente utilizate: mandibulă/preparate anatomice, modele, atlas; laptop/monitor; CBCT (imagini); echipamente de protecție<br>Obiectivul activității: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C3, C4, C5, CT1–CT4 |
| 5.Mușchii masticatori și artera maxilară. | 2h/ sapt. | - Demonstrație pe modele/preparate anatomice<br>- Explicație ghidată<br>- Corelări clinice (risc hemoragic, traiecte)<br>- EC: întrebări dirijate + identificare | Tip activitate:<br>- identificarea și recunoașterea mușchilor masticatori și a raporturilor lor topografice<br>- analizarea implicațiilor anatomice ale arterei maxilare (traiect/ramuri) în contextul riscului hemoragic și al manoperelor oro-maxilo-faciale<br>- realizarea de recomandări privind investigațiile paraclinice când sunt necesare (imagistică vasculară/CBCT după caz clinic) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Grad de implicare: individual, autonom<br>Instrumente utilizate: modele anatomice/preparate, atlas; scheme; laptop/monitor; imagini CT/CBCT; echipamente de protecție<br>Obiectivul activității: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C2, C3, C5, CT1–CT4 |
| 6.Mușchii faciali și artera facială. | 2h/ sapt. | - Demonstrație pe modele anatomice și atlas<br>- Explicație ghidată (repere de suprafață/rapoarte)<br>- EC: identificare + conversație examinatoare | Tip activitate:<br>- identificarea și recunoașterea mușchilor faciali și a reperelor utile examenului clinic<br>- analizarea implicațiilor anatomice ale arterei faciale (traiect/rapoarte) în manopere și riscuri locale<br>- realizarea de recomandări privind investigațiile paraclinice relevante (după scenariu clinic)<br>Grad de implicare: individual, autonom<br>Instrumente utilizate: modele/atlas; fișe de lucru; laptop/monitor; echipamente de protecție<br>Obiectivul activității: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C2, C3, C5, CT1–CT4 |
| 7.Mușchii gâtului. Mănunchiul principal vasculo-nervos al gâtului. | 2h/ sapt. | - Demonstrație și disecție cadaverică + scheme<br>- Explicație ghidată (preparate anatomice / atlas)<br>- Caz clinic (complicații/rapoarte)<br>- EC: întrebări dirijate + identificare | Tip activitate:<br>- identificarea și recunoașterea planurilor musculare cervicale și a elementelor mănunchiului vasculo-nervos (teaca carotidiană, raporturi)<br>- analizarea implicațiilor anatomo-topografice în riscul de complicații și în diseminarea proceselor infecțioase<br>- realizarea de recomandări privind investigațiile paraclinice (imagistică cervico-facială, după caz)<br>Grad de implicare: individual, autonom<br>Instrumente utilizate: modele/preparate, atlas; scheme; laptop/monitor; imagini CT; echipamente de protecție<br>Obiectivul activității: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C2, C3, C5, CT1–CT4 |
| 8.Spații fasciale ale gâtului. | 2h/ sapt. | - Demonstrație pe scheme/imagini<br>- Explicație ghidată (căi de propagare)<br>- Caz clinic (infecții odontogene)<br>- EC: întrebări orale | Tip activitate:<br>- identificarea și recunoașterea spațiilor fasciale cervico-faciale pe scheme și imagini secționale<br>- analizarea implicațiilor clinice (căi de diseminare a infecțiilor odontogene; risc vital; semne de alarmă)<br>- realizarea de recomandări privind investigațiile paraclinice (CT /ecografie)<br>Grad de implicare: individual, autonom<br>Instrumente utilizate: scheme/atlas; laptop/monitor; imagini CT; echipamente de protecție<br>Obiectivul activității: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C2, C5, CT1–CT4 |
| 9.Cavitatea orală. Topografie. Glandele salivare. | 2h/ sapt. | - Demonstrație pe modele/preparate anatomice<br>- Explicație ghidată + atlas<br>- Corelări clinice (rapoarte/ducte/nervi)<br>- EC: identificare | Tip activitate:<br>- identificarea și recunoașterea structurilor cavității orale și a topografiei glandelor salivare (repere, ducte, raporturi)<br>- analizarea implicațiilor clinice preimplantare (țesuturi moi, vecinătăți, structuri de risc)<br>Grad de implicare: individual, autonom, în grupuri de lucru. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | practică + întrebări | Instrumente utilizate: modele/preparate, atlas<br>Obiectivul activității: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT1–CT4 |
| 10. Limba. Vascularizație și inervație. | 2h/ sapt. | - Demonstrație pe modele anatomice<br>- Explicație ghidată<br>- EC: întrebări orale + identificare | Tip activitate:<br>- identificarea și recunoașterea elementelor anatomice ale limbii și a principalelor repere vasculo-nervoase<br>- analizarea implicațiilor clinice (risc hemoragic, tulburări senzitive/motorii; aborduri intraorale)<br>Grad de implicare: individual, autonom<br>Instrumente utilizate: modele/atlas; scheme; laptop/monitor; instrumentar de disecție, echipamente de protecție<br>Obiectivul activității: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C2, C3, C5, CT1–CT4 |
| 11.Faringele. Topografie endofaringiană. | 2h/ sapt. | - Demonstrație topografică + atlas<br>- Corelări clinice (căi aerodigestive, spații profunde)<br>- EC: întrebări orale | Tip activitate:<br>- identificarea și recunoașterea topografiei endofaringiene și a raporturilor relevante cervico-faciale<br>- analizarea implicațiilor clinice (diseminare infecțioasă, complicații, aborduri)<br>- realizarea de recomandări privind investigațiile paraclinice (imagistică, după caz) și a consulturilor interclinice<br>Grad de implicare: individual, autonom<br>Instrumente utilizate: atlas/modele; scheme; laptop/monitor; echipamente de protecție<br>Obiectivul activității: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C2, C5, CT1–CT4 |
| 12.Anatomia integrată a structurilor dento-parodontale. | 2h/ sapt. | - Demonstrație pe imagini din atlas (morfologie + repere)<br>- Explicație ghidată<br>- EC: identificare + întrebări orale | Tip activitate:<br>- identificarea și recunoașterea reperelor anatomice dentare relevante clinic (coroană/rădăcină, orientare, raporturi de bază)<br>- analizarea implicațiilor clinice în planificarea preimplantară (raporturi, evaluare, documentare)<br>- realizarea de recomandări privind investigațiile paraclinice (radiografii/CBCT în funcție de caz)<br>Grad de implicare: individual, autonom, în grupuri de lucru.<br>Instrumente utilizate: modele dentare/mostre didactice; atlas.<br>Obiectivul activității: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1–CT4 |
| 13.Inervația și vascularizația pulpei dentare: nervii alveolari superiori, nervul alveolar inferior, ramurile arterei maxilare. | 2h/ sapt. | - Demonstrație pe scheme + atlas<br>- Corelare cu anestezia și complicațiile<br>- EC: întrebări orale | Tip activitate:<br>- identificarea și recunoașterea traseelor nervilor alveolari și a principalelor ramuri vasculare relevante stomatologiei/implantologiei<br>- analizarea implicațiilor clinice (anestezie loco-regională; risc parestezii; risc hemoragic) și prevenirea leziunilor<br>- realizarea de recomandări privind investigațiile paraclinice (CBCT pentru raporturi cu canalul mandibular/foramene; după scenariu)<br>Grad de implicare: individual, autonom, în grupuri de lucru.<br>Instrumente utilizate: imagini atlas; laptop/monitor; imagini CBCT; echipamente de protecție. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Obiectivul activității: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C2, C3, C5, CT1–CT4 |
| 14. Zone donoare intraorale: mandibula, osul maxilar, osul zigomatic. Zone donoare extraorale: osul parietal, osul iliac, coastele, tibia. | 2h/ sapt. | - Demonstrație pe modele + imagini CT<br>- Explicație ghidată (repere/zone de risc)<br>- Caz clinic (alegere zonă donatoare)<br>- EC: întrebări orale | Tip activitate:<br>- identificarea și recunoașterea reperelor anatomice ale zonelor donatoare intra/extraorale și a structurilor critice adiacente<br>- analizarea implicațiilor clinice și a riscurilor anatomo-topografice (hemoragie, lezare nervoasă, perforații, complicații)<br>Grad de implicare: individual, autonom<br>Instrumente utilizate: modele osteologice; atlas; laptop/monitor.<br>Obiectivul activității: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, C4, C5, CT1–CT4 |
| **Total** | Nr. total de ore/ sem. | 28 | |

**BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE**

1. Osman A. et al – Head and Neck Anatomy for Dentistry, Editura Medicală Universitară Craiova, 2024
2. Drake R.L., Vogl W., Mitchell A.W.M. – Gray's Anatomy for Students, Elsevier, 2020 or newer
3. Netter F.H. – Atlas of Human Anatomy, Elsevier, 2020 or newer
4. Osman et al – Trunks and Limbs Anatomy for Dentistry – în curs de editare

**BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ**

1. Standring S. – Gray's Anatomy: The Anatomical Basis of Clinical Practice, Elsevier
2. Moore K.L., Dalley A.F., Agur A.M.R. – Clinically Oriented Anatomy, Lippincott Williams & Wilkins

## 10. COROBORAREA CONŢINUTURILOR OBIECTIVELOR ŞI REZULTATELOR ÎNVĂŢĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AŞTEPTĂRILE PĂRŢILOR INTERESATE

- Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină dentară si Tehnica dentară, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC,ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE.Conținuturile sunt compatibile cu recomandările societăților științifice de profil, precum și cu feedback-ul angajatorilor relevanți din rețeaua de colaborare a Facultății de Stomatologie.

## 11. PROGRAME DE RECUPERARE ŞI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

| **11.1 Programe de recuperare** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Tip activitate | **Nr. absenţe care se pot recupera** | **Locul desfăşurării** | **Perioada** | **Responsabil** | **Programarea temelor** |
| Recuperări absenţe | 3 | Sediul disciplinei | Ultimele două săptămâni din semestru | Cadrele didactice care susţin activitatea la disciplina | Conform orarului de la disciplină |
| Program de consultaţii/ | 1 ora/săpt | Sediul disciplinei | Săptămânal | Titular de disciplină | Conform orarului de la disciplină |
| Program pentru studenţii slab pregătiţi | 2 ore/sem | Sediul disciplinei | Sediul disciplinei | Titular de disciplină | În funcţie de necesităţile studenţilor |
| **11.2.Programe de stimulare a motivaţiei învăţării** | | | | | |
| | **Denumire cerc ştiinţific/teme ştiinţifice** | | **Locul desfăşurării** | **Perioada** | **Responsabil** |
| Cerc ştiinţific studenţesc | Mini-proiecte: postere, rezumate din literature de specialitate, cazuri | | Sediul disciplinei | Lunar | Cadrele didactice care |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | clinice relevante din punct de vedere anatomic. Activitățile de cerc au loc în cadrul CAA. | | | susţin activitatea la disciplina |
| Proiecte/Rapoarte științifice | | | | |
| Workshopuri | | | | |
| Concursuri studențești | | | | |
| Alte activități | | | | |

## 12. EVALUARE

| Tip de activitate | **12.1. Criterii de evaluare** | **12.2. Rezultatele învățării evaluate** | **12.3. Metode de evaluare** | **12.4. Pondere din nota finală** |
|---|---|---|---|---|
| **12.5. Curs** | Acuratețea și completitudinea cunoștințelor; utilizarea corectă a terminologiei; capacitatea de a explica relații anatomo-topografice și implicații clinice preimplantare; argumentare bazată pe dovezi și corelare clinic–imagistică. | CU1–CU7 (toate cunoștințele teoretice/imagistice și corelările clinice)<br><br>RA2, RA4 (gândire critică în integrarea clinico-anatomică; utilizarea bazelor de date/ghidurilor pentru fundamentare)<br><br>CT4, CT5 (utilizarea resurselor informaționale/IT și capacitatea de a integra literatura în demers științific) | Examen teoretic final (scris – itemi tip grilă și/sau întrebări structurate scurte; după caz, oral structurat pe subiecte din curs). | 70% |
| **12.6. Lucrări practice** | Identificare corectă a structurilor anatomice pe modele/atlase/imagini; orientare spațială și topografică; recunoașterea structurilor de risc (vasculo-nervoase, spații fasciale etc.); interpretare imagistică orientativă (CBCT/CT); aplicare clinică (prevenirea complicațiilor); documentare minimă (fișe/raport scurt). | CU1–CU6 (cunoștințe aplicate necesare identificării și interpretării)<br><br>AP1–AP6 (identificare pe modele/atlase, orientare topografică, interpretare CBCT demonstrativ, analiză de caz, comunicare/raport scurt)<br><br>RA1–RA3, RA5 (responsabilitate pentru acuratețe și siguranță; autonomie în raționament; colaborare/comunicare profesională; conduită etică/integritate) | Probe practice de identificare + interogare orală; test practic tip stații (stații de identificare); evaluare formativă continuă prin observație directă și feedback. | 20% |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | CT1–CT4 (organizarea fluxului de lucru, comunicare profesională, securitate/etică, utilizarea resurselor IT) | | |
| **12.7. Activitatea din timpul semestrului** | Prezență și implicare activă; realizarea sarcinilor practice (fișe de lucru, mini-rapoarte, interpretări ghidate); respectarea instrucțiunilor și a normelor de conduită/ integritate; progres documentat. | AP6 (prezentări), AP5 (analiză de caz – corelații anatomo-clinice)<br><br>RA2–RA5 (autonomie și gândire critică; colaborare; acces la resurse științifice; responsabilitate etică/integritate)<br><br>CT1–CT5 (organizare, comunicare, etică/securitate, resurse IT, inițiere/participare la demers științific/disertație) | Participare înregistrată; evaluare formativă; scurte verificări (întrebări orale) unde este cazul. | 10% |
| **12.8. Standard minim de performanță** | **A. Standard minim pentru componenta Curs**<br>Pentru a atinge standardul minim, masterandul trebuie să demonstreze:<br>CU1–CU7: nivel satisfăcător (corectitudine terminologică, orientare anatomo-topografică și corelare clinică de bază cu planificarea preimplantară).<br>RA2, RA4: raționament critic elementar (integrarea datelor clinico-anatomice) și utilizarea ghidată a resurselor științifice/digitale.<br>CT4, CT5: utilizare minimă a resurselor informaționale și capacitatea de a formula/înțelege o concluzie argumentată pe baza literaturii.<br>Criteriu practic de minim: ≥ 50% din punctajul probei de curs.<br>**B. Standard minim pentru componenta Lucrări practice**<br>Pentru a atinge standardul minim, masterandul trebuie să demonstreze:<br>CU1–CU6: cunoștințe aplicate suficiente pentru a susține identificarea și interpretarea (repere, raporturi, structuri de risc).<br>AP1–AP4 obligatoriu la nivel minim (identificare pe modele/atlase/imagini; orientare topografică; recunoaștere structuri de risc; interpretare orientativă pe imagini/CBCT demonstrativ).<br>AP5–AP6: la nivel minimal (analiză de caz simplificată și comunicare/raport scurt).<br>RA1, RA2, RA5: responsabilitate pentru acuratețea identificării; autonomie minimă în raționament; conduită profesională și integritate.<br>CT1–CT4: organizarea activității, comunicare profesională, respectarea normelor/eticii și utilizarea resurselor digitale de bază.<br>Criteriu practic de minim: ≥ 50% din punctajul evaluării practice. | | | |
| **12.9. Condiții de promovare** | Pentru promovarea disciplinei, masterandul trebuie să îndeplinească cumulativ:<br>● Promovarea evaluării de Curs (12.5):<br>o obținerea unui rezultat minim (≥50%) și demonstrarea competențelor: CU1–CU7, RA2, RA4, CT4, CT5.<br>● Promovarea evaluării de Lucrări practice (12.6):<br>o obținerea unui rezultat minim (≥50%) și demonstrarea competențelor: CU1–CU6, AP1–AP6, RA1–RA3, RA5, CT1–CT4.<br>● Îndeplinirea cerințelor de Activitate pe parcurs (12.7):<br>o predarea/realizarea sarcinilor obligatorii (mini-rapoarte/prezentări) și | | | |

| | |
|---|---|
| | demonstrarea competențelor: AP6 (și AP5, dacă aplici cazuri), RA2–RA5, CT1–CT5.<br>○ Respectarea regimului de prezență și a recuperărilor (conform regulamentului programului de master și disciplinei).<br>● Nota finală ≥ 5, calculată conform ponderilor din tabelul de mai sus.<br>● Integritate academică și conduită profesională: orice fraudă/încălcare gravă a normelor (componenta RA5, CT3) conduce la nepromovare, conform regulamentelor instituționale. |

**Data avizării în departament: 24.09.2025**

**Director de departament,**
Prof. Univ. Dr. Horia Octavian MANOLEA

**Coordonator program de studii,**
**Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,**
Conf. univ. Dr. Andrei OSMAN

**FIŞA DISCIPLINEI**

## 1DATE DESPRE PROGRAM

| | |
|---|---|
| **1.1. Instituția de învățământ superior** | **UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA** |
| **1.2. Facultatea** | **de Stomatologie** |
| **1.3. Departamentul** | I |
| **1.4. Domeniul fundamental - DFI** | Științe biologice și biomedicale (DFI – cod 30) |
| **1.5. Ramura de știință – RSI** | Medicină Dentară (RSI – cod 50) |
| **1.6. Domeniul de studii universitare de masterat – DSU_M** | Medicină Dentară (DSU_M – cod 20) |
| **1.7. Programul de studii** | RESTAURĂRI PROTETICE CU SPRIJIN IMPLANTAR |
| **1.8. Calificarea** | Master – Restaurări protetice cu sprijin implantar |
| **1.9. Nivel de calificare** | Nivelul 7CNC/CEC(EQF)/ISCED – Master de cercetare științifică |
| **1.10. Forma de învățământ/Durata studiilor** | Zi – cu frecvență/2 ani |
| **1.11 Număr de credite ECTS** | 120 |

## 2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **2.1. Denumirea disciplinei** | | | | Biomateriale | | | | |
| **2.2. Titularul activităților de curs** | | | | Prof. univ. dr. Manolea Horia Octavian | | | | |
| **2.3. Titularul activităților de lucrări practice** | | | | Prof. univ. dr. Manolea Horia Octavian | | | | |
| **2.4. Anul de studiu** | 1 | **2.5. Semestrul** | 1 | **2.6. Tipul de evaluare** | EC<br>ES - E | **2.7. Regimul disciplinei** | **Categoria formativă** | DF - disciplină fundamentală |
| | | | | | | | **Statutul disciplinei** | DOB - obligatorie |
| **2.8 Codul disciplinei** | | | | RPSI1102 | | | | |

## 3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităţilor didactice)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **3.1.Numărul de ore pe săptămână** | 4 | **3.2. Din care: curs** | 2 | **3.3. Lucrări practice** | 2 |
| **3.4. Total ore din planul de învățământ** | 56 | **3.5. Din care: curs** | 28 | **3.6. Lucrări practice** | 28 |
| **3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)** | | | | | - |
| **3.8.Examinări** | | | | | 2 |
| **3.9. Total ore didactice** | | | | | **58** |
| **3.10. Ore de studiu individual** | | | | | |
| 3.10.3 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 25 |
| 3.10.4 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 75 |
| 3.10.7. Pregătire seminarii/laboratoare | | | | | 20 |
| 3.10.8. Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii | | | | | 20 |
| 3.10.9. Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală | | | | | 20 |
| 3.10.10. Alte activități: consultații, cercuri studențești | | | | | 7 |
| **3.11. Total ore studiu individual** | | | | | **167** |
| **3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)** | | | | | 225 |
| **3.13. Numărul de credite (1 credit=25/30 ore)** | | | | | 9 |

## 4. PRECONDIŢII

| | |
|---|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competenţe | Pentru parcurgerea optimă a disciplinei, masterandul trebuie să dețină competențele dobândite în cadrul programului de licență absolvit |

## 5. CONDIȚII

| | |
|---|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | - Amfiteatru cu sistem de proiecție, ecran, flippchart<br>- Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, masteranzii trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a masteranzilor, Codul de etică și deontologie UMFCV |
| 5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice | - Prezența la lucrări practice este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific; Lucrările se organizează pe grupe de masteranzi, conform orarului.<br>- Lucrările practice se desfășoară în spații dotate corespunzător: sălile de lucrări practice din clădirea corp A, etaj 3 din strada Petru Rareș nr. 2<br>-Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a masteranzilor, Regulamentului de ordine interioară al disciplinei<br>- Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. |

## 6. COMPETENȚE

| | |
|---|---|
| Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025. | |
| **6.1. Competențe profesionale** | C2 - Planificarea etapelor terapeutice în concordanță cu conceptele specifice terapiei protetice cu sprijin implantar și în funcție de patologia oro-dentară, complicațiile acesteia și comorbiditățile sistemice asociate, conform principiilor medicinei bazate pe dovezi.<br>C3 - Selectarea și utilizarea implanturilor și componentelor protetice, precum și proiectarea și realizarea restaurărilor protetice cu sprijin implanter, fixe și mobile, cu ajutorul materialelor și tehnologiilor moderne (inclusiv CAD/CAM), adaptate situației clinice<br>C6 – Selectarea și aplicarea metodelor adecvate de profilaxie orală, de monitorizare și educare a pacientului cu restaurări protetice cu sprijin implantar |
| **6.2. Compentențe transversale** | CT1 - Proiectarea, planificarea și organizarea eficientă a activității și a fluxurilor de lucru necesare realizării restaurărilor protetice cu sprijin implantar<br>CT2 - Administrarea eficientă a resurselor umane (pacienți și/sau aparținătorii acestora, echipa medicală, medici colaboratori, tehnicieni dentari) și comunicare eficientă și profesională în vederea optimizării actului terapeutic.<br>CT3 - Aplicarea normelor de securitate în muncă, deontologice și etice;<br>CT4 - Utilizarea eficientă a resurselor informaționale IT, științifice și de specialitate, privind cariera profesională<br>CT5 - Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, a lucrării de disertație; |

## 7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

| | |
|---|---|
| **7.1.Obiectivul general al disciplinei** | Disciplina”Biomateriale” are ca scop formarea avansată pentru obținerea deprinderilor necesare utilizării corespunzătoare a materialelor folosite în realizarea restaurărilor protetice cu sprijin implantar. Disciplina își propune să realizeze un schelet informațional care să permită masterandului clasificarea materialelor folosite în cabinetul de medicină dentară, precum și în laboratorul de tehnică dentară în vederea realizării restaurărilor protetice cu sprijin implantar |
| **7.2. Obiectivele specifice (OS):** | **OS1:** Aprofundarea noţiunilor privind materialele folosite în vederea realizării restaurărilor protetice cu sprijin implantar<br>**OS2:** Familarizarea cu noţiuni referitoare la proprietăţile şi indicaţiile materialelor folosite în realizarea restaurărilor protetice cu sprijin implantar<br>**OS3:** Însușirea noțiunilor de bază specifice referitoare la proprietăţile şi indicaţiile materialelor folosite în realizarea restaurărilor protetice cu sprijin implantar<br>**OS4:** Formarea deprinderilor necesare utilizării corespunzătoare a materialelor folosite folosite în realizarea restaurărilor protetice cu sprijin implantar. |

## 8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

| | |
|---|---|
| **8.1.Cunoștințe (CU)** | **CU1:** Cunoștințe avansate privind cele mai importante proprietăţi şi indicaţii ale materialelor studiate<br>**CU2:** Cunoștințe avansate privind principalele grupe de materiale utilizate la ora actuală în cabinetul de medicină dentară, dar și în laboratorul de tehnică dentară dentar în vederea realizării restaurărilor protetice cu sprijin implanter<br>**CU3:** Conștientizare critică și descrierea elocventă a avantajelor şi dezavantajelor fiecărei grupe de materiale studiate |
| **8.2. Aptitudini (AP)** | Dezvoltarea capacităților de preparare în mod corespunzător a principalelor tipuri de materiale utilizate în în vederea realizării restaurărilor protetice cu sprijin implantar<br>**AP2:** Recunoașterea materialelor prezentate în cursul demonstrațiilor practice de laborator<br>Utilizarea metodelor moderne de căutare și analiză a informațiilor de specialitate pentru identificarea materialele dentare care pot fi utilizate în anumite situaţii clinice |
| **8.3.Responsabilitate şi autonomie (RA)** | **RA1:** Comunicare orală şi în scris a cerinţelor,a modalităţii de lucru, rezultatele obţinute<br>**RA2:** Conștientizarea necesității studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale;<br>**RA3:** Comunicare tehnică, specializată, cu membri echipei de îngrijiri stomatologice, utilizând terminologia actuală<br>**RA4:** Capacitatea de a actiona cu responsabilitate în respectarea normelor de etică și integritate academică |

## 9. CONȚINUTURI ŞI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

| **9.1. CURS** | Timp alocat (ore) | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1. Introducere în studiul biomaterialelor dentare. Foruri si norme pentru evaluarea și clasificarea materialelor dentare | 2 | Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 2. Proprietăţile materialelor utilizate pentru restaurarile protetice cu sprijin implantar | 4 | Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 3. Materiale utilizate pentru confecționarea infrastructurii restaurărilor protetice cu sprijin implantar | 4 | Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 4. Alte materiale utilizate în chirurgia implantologică orală | 2 | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 5. Posibilități de conexiune utilizate pentru restaurările protetice cu sprijin implantar | 2 | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 6. Materiale utilizate pentru confecționarea mezostructurii restaurărilor protetice cu sprijin implantar | 2 | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 7. Amprentarea în vederea realizării restaurărilor protetice cu sprijin implantar. Materiale, | 2 | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming, | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri |

| | | | |
|---|---|---|---|
| echipamente, tehnologii. | | Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice | -Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 8. Materiale utilizate în etapele intermediare din laboratorul de tehnică dentară pentru confecționarea restaurărilor protetice cu sprijin implantar | 2 | Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 9. Materiale metalice utilizate pentru confecționarea suprastructurii restaurărilor protetice cu sprijin implantar | 2 | Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 10. Materiale fizionomice utilizate pentru confecționarea suprastructurii restaurărilor protetice cu sprijin implantar | 4 | Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 11. Materiale utilizate pentru igienizarea restaurărilor protetice cu sprijin implantar | 2 | Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| Total ore/sem | 28 | | |

**BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE**


1. Horia Manolea – Materiale Dentare – suport de curs actualizat anual disponibil pe platforma *student.umfcv.ro*
2. Horia Manolea, Virgil Deva, Evantia Coleș, Florin Bobia, Oana Diaconu, Celesta Nemțaru, Marina Amărăscu, Simina Găman, Petre Mărășescu, Mirela Opri, Radu Rîcă - Materiale Dentare - Note de curs pentru studenţii Facultății de Medicină Dentară. Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2018
3. van Noort R, Barbour ME. Introduction to Dental Materials. Elsevier Limited, 2024.


**BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ**


Ronald L. Sakaguchi, John M. Powers , Craig's Restorative Dental Materials. 13-th edition, Elsevier & Saunders, 2012


| **9.2. LUCRĂRI PRACTICE** | Timp alocat (ore) | Metode de predare și evaluare continuă | Activitate practică efectuată de studenți |
|---|---|---|---|
| 1.Introducere în studiul biomaterialelor dentare. Foruri si norme pentru evaluarea și clasificarea materialelor dentare | 2 | -Prezentarea materialelor studiate -Demonstrație și exercițiu practic - prezentare de filme didactice - Dezbateri tematice -Promovarea gândirii critice -EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic | **Tip activitate**: Studenții analizează și discută principalele categorii de biomateriale dentare utilizate în implantologie, identifică criteriile de clasificare și evaluează conformitatea materialelor cu standardele și normele internaționale (ISO, ADA, CE), aplicând noțiunile teoretice în contexte clinice și de laborator. **Grad de implicare**: individual, autonom și asistat **Instrumente utilizate**: masa de lucru, materiale și echipamente specifice, calculator cu acces la internet **Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C2, C3, C6, CT1-CT5 |
| 2. Proprietăţile materialelor utilizate pentru restaurarile protetice cu sprijin implantar | 4 | -Prezentarea materialelor studiate -Demonstrație și exercițiu practic - prezentare de filme didactice - Dezbateri tematice -Promovarea gândirii critice | **Tip activitate**: Evalurea și analiza proprietăților mecanice, fizice, chimice și biologice ale biomaterialelor utilizate în restaurările protetice pe implanturi, corelând aceste proprietăți cu indicațiile clinice și cu solicitările funcționale specifice restaurărilor cu sprijin implantar.- **Grad de implicare**: individual, autonom și asistat **Instrumente utilizate**: masa de lucru, materiale și echipamente specifice, calculator cu acces la internet |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | -EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic | **Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C2, C3, C6, CT1-CT5 |
| 3. Materiale utilizate pentru confecționarea infrastructurii restaurărilor protetice cu sprijin implantar | 4 | -Prezentarea materialelor studiate<br>-Demonstrație și exercițiu practic<br>- prezentare de filme didactice<br>- Dezbateri tematice<br>-Promovarea gândirii critice<br>-EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic | **Tip activitate**:<br>analiza și compararea materialelor utilizate pentru realizarea infrastructurilor protetice pe implanturi (aliaje metalice, zirconiu, alte biomateriale), evaluând criteriile de selecție în funcție de tipul restaurării, sistemul implantar și tehnologia de fabricație utilizată.<br>**Grad de implicare**: individual, autonom și asistat<br>**Instrumente utilizate**: masa de lucru, materiale și echipamente specifice, calculator cu acces la internet<br>**Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C2, C3, C6, CT1-CT5 |
| 4. Alte materiale utilizate în chirurgia implantologică orală | 2 | -Prezentarea materialelor studiate<br>-Demonstrație și exercițiu practic<br>- prezentare de filme didactice<br>- Dezbateri tematice<br>-Promovarea gândirii critice<br>-EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic | **Tip activitate**:<br>identificarea și analiza biomaterialele utilizate în etapele chirurgicale implantare (materiale de augmentare osoasă, membrane, materiale de sutură), evaluând proprietățile acestora și rolul lor în integrarea implanturilor și succesul restaurării protetice finale<br>**Grad de implicare**: individual, autonom și asistat<br>**Instrumente utilizate**: masa de lucru, materiale și echipamente specifice, calculator cu acces la internet<br>**Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C2, C3, C6, CT1-CT5 |
| 5. Posibilități de conexiune utilizate pentru restaurările protetice cu sprijin implantar | 2 | -Prezentarea materialelor studiate<br>-Demonstrație și exercițiu practic<br>- prezentare de filme didactice<br>- Dezbateri tematice<br>-Promovarea gândirii critice<br>-EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic | **Tip activitate**:<br>studiul și compararea diferitelor tipuri de conexiuni implant–componentă protetică, analizând implicațiile biomecanice, protetice și clinice ale fiecărui tip de conexiune asupra stabilității și longevității restaurărilor protetice cu sprijin implantar.<br>**Grad de implicare**: individual, autonom și asistat<br>**Instrumente utilizate**: masa de lucru, materiale și echipamente specifice, calculator cu acces la internet<br>**Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C2, C3, C6, CT1-CT5 |
| 6. Materiale utilizate pentru confecționarea mezostructuri i restaurărilor protetice cu sprijin implantar | 2 | -Prezentarea materialelor studiate<br>-Demonstrație și exercițiu practic<br>- prezentare de filme didactice<br>- Dezbateri tematice<br>-Promovarea gândirii critice<br>-EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic | **Tip activitate**:<br>analiza materialelor utilizate pentru realizarea mezostructurilor protetice (abutment-uri standardizate și personalizate), evaluând criteriile de selecție, compatibilitatea cu sistemele implantare și impactul asupra adaptării protetice și esteticii finale<br>**Grad de implicare**: individual, autonom și asistat<br>**Instrumente utilizate**: masa de lucru, materiale și echipamente specifice, calculator cu acces la internet<br>**Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C2, C3, C6, CT1-CT5 |
| 7. Amprentarea în vederea realizării restaurărilor protetice cu | 2 | -Prezentarea materialelor studiate<br>-Demonstrație și exercițiu practic<br>- prezentare de filme | **Tip activitate**:<br>Realizarea și compararea diferitelor tehnici de amprentare pentru restaurările protetice pe implanturi, utilizând materiale convenționale și digitale, analizând acuratețea, avantajele și limitele fiecărei metode în raport cu tipul |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | sprijin implantar. Materiale, echipamente, tehnologii. | | didactice<br>- Dezbateri tematice<br>-Promovarea gândirii critice<br>-EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic | restaurării protetice.<br>**Grad de implicare**: individual, autonom și asistat<br>**Instrumente utilizate**: masa de lucru, materiale și echipamente specifice, calculator cu acces la internet<br>**Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C2, C3, C6, CT1-CT5 |
| 8. | Materiale utilizate în etapele intermediare din laboratorul de tehnică dentară pentru confecționarea restaurărilor protetice cu sprijin implantar | 2 | -Prezentarea materialelor studiate<br>-Demonstrație și exercițiu practic<br>- prezentare de filme didactice<br>- Dezbateri tematice<br>-Promovarea gândirii critice<br>-EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic | **Tip activitate**:<br>Studenții utilizează și evaluează materialele auxiliare și intermediare din laboratorul de tehnică dentară (materiale de modelare, duplicare, fixare și verificare), analizând rolul acestora în asigurarea preciziei și calității restaurărilor protetice implantare.<br>**Grad de implicare**: individual, autonom și asistat<br>**Instrumente utilizate**: masa de lucru, materiale și echipamente specifice, calculator cu acces la internet<br>**Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C2, C3, C6, CT1-CT5 |
| 9. | Materiale metalice utilizate pentru confecționarea suprastructuri i restaurărilor protetice cu sprijin implantar | 2 | -Prezentarea materialelor studiate<br>-Demonstrație și exercițiu practic<br>- prezentare de filme didactice<br>- Dezbateri tematice<br>-Promovarea gândirii critice<br>-EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic | **Tip activitate**:<br>Analiza proprietăților și indicațiilor aliajelor metalice utilizate pentru suprastructurile protetice pe implanturi, corelând tipul materialului cu tehnologia de fabricație, solicitările biomecanice și durabilitatea restaurării protetice.<br>**Grad de implicare**: individual, autonom și asistat<br>**Instrumente utilizate**: masa de lucru, materiale și echipamente specifice, calculator cu acces la internet<br>**Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C2, C3, C6, CT1-CT5 |
| 10. | Materiale fizionomice utilizate pentru confecționarea suprastructuri i restaurărilor protetice cu sprijin implantar | 4 | -Prezentarea materialelor studiate<br>-Demonstrație și exercițiu practic<br>- prezentare de filme didactice<br>- Dezbateri tematice<br>-Promovarea gândirii critice<br>-EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic | **Tip activitate**:<br>Evaluarea materialelor fizionomice utilizate în restaurările protetice cu sprijin implantar (ceramici, materiale compozite), analizând criteriile estetice, funcționale și biologice care influențează selecția materialului și integrarea restaurării în context clinic.<br>**Grad de implicare**: individual, autonom și asistat<br>**Instrumente utilizate**: masa de lucru, materiale și echipamente specifice, calculator cu acces la internet<br>**Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C2, C3, C6, CT1-CT5 |
| 11. | Materiale utilizate pentru igienizarea restaurărilor protetice cu sprijin implantar | 2 | -Prezentarea materialelor studiate<br>-Demonstrație și exercițiu practic<br>- prezentare de filme didactice<br>- Dezbateri tematice<br>-Promovarea gândirii critice<br>-EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic | **Tip activitate**:<br>Studenții identifică și analizează materialele și produsele utilizate pentru igienizarea și întreținerea restaurărilor protetice cu sprijin implantar, evaluând impactul acestora asupra materialelor protetice și asupra sănătății țesuturilor periimplantare.<br>**Grad de implicare**: individual, autonom și asistat<br>**Instrumente utilizate**: masa de lucru, materiale și echipamente specifice, calculator cu acces la internet<br>**Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C2, C3, C6, CT1-CT5 |

| | | |
|---|---|---|
| **Total** | 28 ore | |

**BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE**


1. Horia Manolea – Biomateriale – suport de curs actualizat anual disponibil pe platforma *student.umfcv.ro*
2. Horia Manolea, Virgil Deva, Evantia Coleş, Florin Bobia, Oana Diaconu, Celesta Nemţaru, Marina Amărăscu, Simina Găman, Petre Mărăşescu, Mirela Opri, Radu Rîcă - Materiale Dentare - Note de curs pentru studenţii Facultăţii de Medicină Dentară. Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2018
3. van Noort R, Barbour ME. Introduction to Dental Materials. Elsevier Limited, 2024.


**BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ**


1. Ronald L. Sakaguchi, John M. Powers , Craig's Restorative Dental Materials. 13-th edition, Elsevier & Saunders, 2012


## 10. COROBORAREA CONŢINUTURILOR OBIECTIVELOR ŞI REZULTATELOR ÎNVĂŢĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AŞTEPTĂRILE PĂRŢILOR INTERESATE

Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină dentară si Tehnica dentara, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC,ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE.Conținuturile sunt compatibile cu recomandările societăților științifice de profil,precum și cu feedback-ul angajatorilor relevanți din rețeaua de colaborare a Facultății de Stomatologie

## 11. PROGRAME DE RECUPERARE ŞI STIMULARE A MOTIVAŢIEI ÎNVĂŢĂRII

| **11.1 Programe de recuperare** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Tip activitate | **Nr. absenţe care se pot recupera** | **Locul desfăşurării** | **Perioada** | **Responsabil** | **Programarea temelor** |
| Recuperări absenţe | 3 | Sediul disciplinei | Ultimele două săptămâni din semestru | Cadrele didactice care susţin activitatea la disciplina | Conform orarului de la disciplină |
| Program de consultaţii/ | 1 ora/sapt | Sediul disciplinei | Saptamanal | Titular de disciplină | Conform orarului de la disciplină |
| Program pentru studenţii slab pregătiţi | 4 ore/sem | Sediul disciplinei | Sediul disciplinei | Titular de disciplină | În funcţie de necesităţile studenţilor |
| **11.2.Programe de stimulare a motivaţiei învăţării** | | | | | |
| | **Denumire cerc ştiinţific/teme ştiinţifice** | | **Locul desfăşurării** | **Perioada** | **Responsabil** |
| Cerc ştiinţific studenţesc | Materiale Dentare | | Sediul disciplinei | A treia vineri din lună $09^{00}$-$11^{00}$ | Prof. Univ. Dr. Manolea Horia Octavian |
| Proiecte/Rapoarte ştiinţifice | | | | | |
| Workshopuri | | | | | |
| Concursuri studenţeşti | | | | | |
| Alte activităţi | | | | | |

## 12. EVALUARE

| Tip de activitate | **12.1. Criterii de evaluare** | **12.2. Rezultatele învăţării evaluate** | **12.3. Metode de evaluare** | **12.4. Pondere din nota finală** |
|---|---|---|---|---|
| **12.5. Curs** | Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă; | Va fi evaluat gradul în care au fost îndeplinite | ***Test grilă** x 30 întrebări* | 70% |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Capacitatea integrare a cunoștințelor din temele predate | obiectivele specifice OS1-OS4 și obținute rezultatele învățării propuse CU1-CU3, AP1-AP3, RA1-RA4 | | |
| **12.6. Lucrări practice** | Respectarea protocoalelor standard;<br><br>Explicația raționamentului clinic sau tehnic; | Va fi evaluat gradul în care au fost îndeplinite obiectivele specifice OS1-OS4 și obținute rezultatele învățării propuse CU1-CU3, AP1-AP3, RA1-RA4 | Examen oral | 20% |
| **12.7. Activitatea din timpul semestrului** | Capacitatea de a argumenta concepte teoretice; Claritatea exprimării și organizarea logică a informației; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate;<br><br>Prezență activă și participare la toate activitățile practice<br><br>Respectarea normelor de igienă, etică și siguranță profesională | Va fi evaluat gradul în care au fost îndeplinite obiectivele specifice OS1-OS4 și obținute rezultatele învățării propuse CU1-CU3, AP1-AP3, RA1-RA4 | *Aprecierea activității la stagiu din partea îndrumătorului de grupă;*<br><br>*Evaluarea prezenței și a gradului de implicare in timpul lucrarilor practice* | 10% |
| **12.8. Standard minim de performanță** | Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice). | | | |
| **12.9. Condiții de promovare** | ● Pentru a fi considerat promovat, studentul **trebuie să îndeplinească cumulativ** următoarele condiții<br>● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs);<br>● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică<br>● să fi avut o prezență de 100% la lucrările practice/laborator;<br>● să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare. | | | |

**Data avizării în departament: 24.09.2025**

**Director de departament,**
**Prof. Univ. Dr. Horia Octavian MANOLEA**

**Coordonator program de studii,**
**Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,**
**Prof. Univ. Dr. Horia Octavian MANOLEA**

**FIŞA DISCIPLINEI**

## 1.DATE DESPRE PROGRAM

| | |
|---|---|
| **1.1. Instituția de învățământ superior** | **UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA** |
| **1.2. Facultatea** | **de Stomatologie** |
| **1.3. Departamentul** | I |
| **1.4. Domeniul fundamental - DFI** | Științe biologice și biomedicale (DFI – cod 30) |
| **1.5. Ramura de știință – RSI** | Medicină Dentară (RSI – cod 50) |
| **1.6. Domeniul de studii universitare de masterat – DSU_M** | Medicină Dentară (DSU_M – cod 20) |
| **1.7. Programul de studii** | RESTAURĂRI PROTETICE CU SPRIJIN IMPLANTAR |
| **1.8. Calificarea** | Master – Restaurări protetice cu sprijin implantar |
| **1.9. Nivel de calificare** | Nivelul 7CNC/CEC(EQF)/ISCED – Master de cercetare științifică |
| **1.10. Forma de învățământ/Durata studiilor** | Zi – cu frecvență/2 ani |
| **1.11 Număr de credite ECTS** | 120 |

## 2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **2.1. Denumirea disciplinei** | | | | | Morfofiziologia preimplantară a cavității bucale | | | |
| **2.2. Titularul activităților de curs** | | | | | Conf. univ. Dr. Efrem Ion Cristian | | | |
| **2.3. Titularul activităților de lucrări practice** | | | | | Conf. univ. Dr. Efrem Ion Cristian | | | |
| **2.4. Anul de studiu** | 1 | **2.5. Semestrul** | 1 | **2.6. Tipul de evaluare** | *EC*<br>*ES (VP, E/C)* | **2.7. Regimul disciplinei** | **Categoria formativă**<br>**Statutul disciplinei** | DF - disciplină fundamentală<br>DOB - obligatorie |
| **2.8 Codul disciplinei** | RPSI1103 | | | | | | | |

## 3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităţilor didactice)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **3.1.Numărul de ore pe săptămână** | 3 | **3.2. Din care: curs** | 1 | **3.3. Lucrări practice** | 2 |
| **3.4. Total ore din planul de învățământ** | 42 | **3.5. Din care: curs** | 14 | **3.6. Lucrări practice** | 42 |
| **3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)** | | | | | 2 |
| **3.8. Examinări** | | | | | 2 |
| **3.9. Total ore didactice** | | | | | 42 |
| **3.10. Ore de studiu individual** | | | | | |
| 3.10.5 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 10 |
| 3.10.6 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 5 |
| 11.10.3. Pregătire seminarii/laboratoare | | | | | 5 |
| 11.10.4. Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii | | | | | 5 |
| 11.10.5. Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală | | | | | 5 |
| 11.10.6. Alte activități: consultații, cercuri studențești | | | | | 3 |
| **3.11. Total ore studiu individual** | | | | | **33** |
| **3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)** | | | | | 75 |
| **3.13. Numărul de credite (1 credit=25/30 ore)** | | | | | 3 |

## 4. PRECONDIŢII

| | |
|---|---|
| 4.1 de curriculum | -- |
| 4.2 de competenţe | Pentru parcurgerea optimă a disciplinei, masterandul trebuie să dețină competențele dobândite în cadrul programului de licență absolvit |

## 5. CONDIŢII

| | |
|---|---|
| 5.1. de desfăşurare a cursului | - Amfiteatru cu sistem de proiecție, ecran, flippchart<br>- Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, masteranzii trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a masteranzilor, Codul de etică și deontologie UMFCV |
| 5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice | - Prezența la lucrări practice/ stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific;Lucrările/stagiile clinice se organizează pe grupe de masteranzi, conform orarului.<br>-Stagiile clinice se desfășoară în spații dotate corespunzător: sălile de stagii clinice din clădirea corp A' extensie, etaj 3 din strada Petru Rareș nr. 2<br>-Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a masteranzilor, Regulamentului de ordine interioară al disciplinei<br>- Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. |

## 6. COMPETENȚE

| | |
|---|---|
| Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025. | |
| **6.1. Competențe profesionale** | C1 - Realizarea examinării orale complexe a pacientului edentat parțial sau total, prin integrarea datelor clinice, imagistice și paraclinice și evaluarea implicațiilor afecțiunilor orale asupra calității vieții<br>C6 – Selectarea și aplicarea metodelor adecvate de profilaxie orală, de monitorizare și educare a pacientului cu restaurări protetice cu sprijin implantar |
| **6.2. Compentențe transversale** | CT1 - Proiectarea, planificarea și organizarea eficientă a activității și a fluxurilor de lucru necesare realizării restaurărilor protetice cu sprijin implantar<br>CT2 - Administrarea eficientă a resurselor umane (pacienți și/sau aparținătorii acestora, echipa medicală, medici colaboratori, tehnicieni dentari) și comunicare eficientă și profesională în vederea optimizării actului terapeutic.<br>CT3 - Aplicarea normelor de securitate în muncă, deontologice și etice;<br>CT4 - Utilizarea eficientă a resurselor informaționale IT, științifice și de specialitate, privind cariera profesională<br>CT5 - Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, a lucrării de disertație; |

## 7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

| | |
|---|---|
| **7.1.Obiectivul general al disciplinei** | Disciplina ” Morfofiziologia preimplantară a cavității bucale” are ca scop formarea avansată a profesionistului în domeniul restaurărilor protetice de tipul protezelor parțiale scheletate, prin integrarea și coroborarea cunoștințelor recente, specifice, din domeniul medicinei dentare cu cele din domeniile conexe. Aceasta contribuie la dezvoltarea abilităților de analiză, decizie clinică și colaborare interdisciplinară necesare protezării prin proteză scheletate, fiind parte esențială din pregătirea avansată în cadrul studiilor de master. |
| **7.2. Obiectivele specifice (OS)** | Mai concret, disciplina urmărește ca studentul să fie capabil să:<br>**OS1:** Aprofundarea noţiunilor privind particularitățile morfologice și funcționale ale câmpului protetic în difeite forme de edentaţie parţială<br>**OS2:** Dezvoltarea cunoştinţelor privind elementele componente ale protezelor parţiale scheletate: sisteme speciale de menţinere, sprijin şi stabilizare<br>**OS3:** Implementarea noţiunilor referitoare la principiile de tratament utilizate în proiectarea protezei scheletate: principiul biomecanic, principiul biofuncţional, principiul profilactic<br>**OS4:** Însușirea conștientă și aplicarea noțiunilor referitoare la stabilirea axei de inserție a protezei scheletate în diverse forme de edentație parțială<br>**OS5:** Dezvolatrea și aplicarea noțiunilor necesare pentru conceperea unui plan de tratament protetic în cazuri clinice complexe: proteze scheletate ancorate prin sisteme speciale la nivelul protezelor fixe<br>**OS6:** Dezvoltarea abilităților de comunicare interdisciplinară și de comunicare tehnică specializată cu membri echipelor de îngrijire stomatologică. |

## 8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

| | |
|---|---|
| **8.1.Cunoștințe (CU)** | La finalizarea disciplinei, studentul va fi capabil să demonstreze următoarele cunoștințe:<br>**CU1:** Cunoașterea structurii morfologice și funcționale a cavității bucale, cu accent pe țesuturile dure și moi implicate în terapia implantară.<br>**CU2:** Cunoașterea particularităților anatomice ale osului alveolar și bazal, relevante pentru planificarea preimplantară și stabilitatea implanturilor dentare.<br>**CU3:** Înțelegerea modificărilor morfofuncționale ale cavității bucale consecutive edentației și impactul acestora asupra terapiei protetice cu sprijin implantar.<br>**CU4:** Cunoașterea relațiilor anatomice locale (structuri vasculo-nervoase, sinus maxilar, cavitate nazală) cu importanță în evaluarea preimplantară și prevenirea complicațiilor.<br>**CU5:** Cunoașterea particularităților mucoasei orale și ale țesuturilor periimplantare, cu rol în integrarea biologică și funcțională a implanturilor dentare.<br>**CU6:** Înțelegerea principiilor morfofiziologice care stau la baza selecției și poziționării implanturilor în context protetic.<br>**CU7:** Cunoașterea modificărilor adaptive ale sistemului stomatognat în contextul restaurărilor protetice cu sprijin implantar. |
| **8.2. Aptitudini (AP)** | **AP1:** Capacitatea de a analiza morfologia structurilor cavității bucale relevante pentru evaluarea preimplantară, în vederea planificării restaurărilor protetice cu sprijin implantar.<br>**AP2:** Capacitatea de a corela particularitățile anatomice locale cu funcțiile masticatorii, fonatorii și estetice implicate în reabilitarea orală implanto-protetică.<br>**AP3:** Capacitatea de a identifica modificările morfofiziologice ale osului alveolar și ale țesuturilor moi apărute în edentație și impactul acestora asupra inserării implanturilor dentare.<br>**AP4:** Capacitatea de a interpreta relațiile anatomice de vecinătate (sinus maxilar, canal mandibular, foramen mentonier, structuri vasculo-nervoase) în contextul evaluării preimplantare.<br>**AP5:** Capacitatea de a utiliza terminologia morfofiziologică de specialitate în analiza și prezentarea situațiilor clinice cu indicație implantară.<br>**AP6:** Capacitatea de a integra datele morfofiziologice în analiza cazurilor clinice interdisciplinare, în vederea fundamentării deciziilor protetice pe implanturi.<br>**AP7:** Capacitatea de a formula raționamente clinice argumentate privind condițiile biologice necesare osteointegrării și funcționării implanturilor dentare. |
| **8.3.Responsabilitate și autonomie (RA)** | **RA1:** Asumarea responsabilității pentru aplicarea corectă a cunoștințelor morfofiziologice în analiza situațiilor preimplantare, în conformitate cu principiile biologice și academice ale disciplinei.<br>**RA2:** Capacitatea de a lua decizii argumentate, în mod autonom, privind interpretarea datelor anatomice și funcționale ale cavității bucale, în context didactic și clinic interdisciplinar.<br>**RA3:** Asumarea responsabilității pentru utilizarea adecvată a terminologiei științifice și a conceptelor morfofiziologice în comunicarea academică și profesională.<br>**RA4:** Capacitatea de a evalua critic informațiile științifice din literatura de specialitate și de a le integra autonom în raționamentele legate de planificarea implanto-protetică.<br>**RA5:** Manifestarea autonomiei în organizarea procesului de învățare și în aprofundarea noțiunilor de morfofiziologie preimplantară necesare dezvoltării profesionale continue.<br>**RA6:** Asumarea responsabilității pentru respectarea normelor etice, academice și metodologice în activitățile didactice, evaluări și lucrări individuale sau de grup.<br>**RA7:** Capacitatea de a colabora eficient în echipe interdisciplinare, asumând roluri și responsabilități specifice nivelului de pregătire în analiza cazurilor implanto-protetice. |

## 9. CONŢINUTURI ŞI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

| **9.1. CURS** | Timp alocat (ore) | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1. Introducere. Examen clinic general. Examene complementare. Criterii de selecţie a pacienţilor | 2 h / sapt | Curs magistral interactiv, susținut cu suport multimedia (prezentări PowerPoint, imagini clinice, scheme și algoritmi de evaluare), axat pe aprofundarea examenului clinic general și a investigațiilor complementare necesare în planificarea tratamentelor | Curs cu rol fundamental în formarea competențelor de evaluare complexă a pacientului candidat la tratamente protetice cu sprijin implantar.<br>Sunt abordate principiile examenului clinic general și ale |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | protetice cu sprijin implantar.<br>Metodele de predare includ expunere structurată, analiză de cazuri clinice, corelări interdisciplinare și discuții ghidate, adaptate nivelului avansat de pregătire al masteranzilor din programul Restaurări protetice cu sprijin implantar. | examenelor complementare, cu accent pe criteriile de selecție a pacienților, identificarea factorilor de risc sistemici și locali, precum și pe integrarea acestora în planificarea terapeutică implanto-protetică, în vederea creșterii predictibilității tratamentului și a prevenirii complicațiilor. |
| 2. Examenul local al pacientului. Clasificarea edentaţiei în tratamentul prin implante. | 2 h / sapt | Curs magistral interactiv, susținut cu suport multimedia (prezentări PowerPoint, imagini clinice, scheme și clasificări standardizate), axat pe analiza detaliată a examenului local oro-maxilo-facial în contextul tratamentelor implanto-protetice.<br>Metodele de predare includ expunere structurată, prezentarea și interpretarea clasificărilor edentației utilizate în practica implantară, corelări clinico-imagistice și discuții aplicative, adaptate nivelului avansat de pregătire al masteranzilor. | Cursul are rolul de a dezvolta competențele de evaluare locală a pacientului candidat la tratamente prin implante dentare, prin analiza structurată a elementelor clinice relevante și a clasificărilor edentației.<br>Sunt abordate aspecte esențiale privind morfologia crestelor edentate, relațiile anatomice locale și implicațiile acestora în alegerea soluțiilor implanto-protetice, contribuind la fundamentarea deciziei terapeutice, la optimizarea planului de tratament și la reducerea riscului de complicații. |
| 3. Biodisponibilitatea osoasa | 2 h / sapt | Curs magistral interactiv, susținut cu suport multimedia (prezentări PowerPoint, imagini clinice, scheme și reprezentări tridimensionale), axat pe analiza caracteristicilor biologice și structurale ale osului cu relevanță în implantologia orală.<br>Metodele de predare includ expunere structurată, corelări anatomo-fiziologice, interpretarea criteriilor de evaluare a biodisponibilității osoase și discutarea implicațiilor acestora în alegerea tipului de implant și a protocolului chirurgical și protetic, adaptate nivelului avansat al masteranzilor. | Cursul are rolul de a aprofunda noțiunile privind biodisponibilitatea osoasă și comportamentul biologic al osului în contextul tratamentelor implanto-protetice.<br>Sunt abordate aspecte legate de calitatea și cantitatea osoasă, remodelarea și osteointegrarea implanturilor, precum și influența acestor factori asupra stabilității primare și secundare a implantului, cu impact direct asupra predictibilității restaurărilor protetice cu sprijin implantar și prevenirii complicațiilor biologice. |
| 4. Aprecierea ofertei osoase. | 2 h / sapt | Curs magistral interactiv, susținut cu suport multimedia (prezentări PowerPoint, imagini clinice, scheme, secțiuni CBCT și reconstrucții tridimensionale), axat pe evaluarea cantitativă și calitativă a ofertei osoase necesare inserării implanturilor dentare.<br>Metodele de predare includ expunere structurată, analiză imagistică, corelări clinico-radiologice și discuții aplicative | Cursul urmărește dezvoltarea competențelor de evaluare corectă a ofertei osoase în vederea planificării tratamentelor implanto-protetice.<br>Sunt analizate metodele clinice și imagistice de apreciere a volumului osos, relațiile anatomice critice și limitele biologice ale inserării implanturilor, cu accent pe integrarea acestor informații în planul de tratament protetic, creșterea predictibilității |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | privind criteriile de apreciere a ofertei osoase și implicațiile acesteia în alegerea tipului, poziției și dimensiunilor implanturilor, adaptate nivelului avansat de pregătire al masteranzilor. | terapeutice și prevenirea complicațiilor intra- și postoperatorii. |
| 5. Densitatea osoasa si alegerea tipului de implant | 2 h / sapt | Curs magistral interactiv, susținut cu suport multimedia (prezentări PowerPoint, imagini clinice, scheme, clasificări ale densității osoase și exemple imagistice CBCT), axat pe corelarea caracteristicilor biomecanice ale osului cu selecția tipului de implant dentar.<br>Metodele de predare includ expunere structurată, analiza clasificărilor densității osoase, discuții aplicative și corelări clinico-imagistice privind criteriile de selecție a implanturilor (design, dimensiuni, suprafață), adaptate nivelului avansat de pregătire al masteranzilor. | Cursul are rolul de a dezvolta competențele de analiză și decizie clinică în ceea ce privește alegerea tipului de implant în funcție de densitatea osoasă.<br>Sunt abordate relațiile dintre densitatea osoasă, stabilitatea primară a implantului și prognosticul osteointegrării, cu accent pe impactul acestor factori asupra planificării protetice, a încărcării funcționale și a prevenirii complicațiilor biomecanice în restaurările protetice cu sprijin implantar. |
| 6. Bilanţul preprotetic – spaţiul potenţial protetic, spaţiul interarcadic. | 2 h / sapt | Curs magistral interactiv, susținut cu suport multimedia (prezentări PowerPoint, imagini clinice, scheme și analize ocluzale), axat pe evaluarea spațiului protetic disponibil în planificarea restaurărilor protetice cu sprijin implantar.<br>Metodele de predare includ expunere structurată, analiză clinică și ocluzală, corelări între examenul local, relațiile intermaxilare și cerințele protetice, precum și discuții aplicative privind impactul spațiului interarcadic asupra alegerii tipului de restaurare implanto-protetică, adaptate nivelului avansat al masteranzilor. | Cursul urmărește dezvoltarea competențelor de evaluare a bilanțului preprotetic, cu accent pe aprecierea spațiului potențial protetic și a spațiului interarcadic în context implanto-protetic.<br>Sunt analizate implicațiile clinice și funcționale ale insuficienței sau excesului de spațiu protetic asupra designului restaurărilor, stabilității ocluzale și longevității tratamentului implantar, contribuind la optimizarea planului terapeutic și la prevenirea complicațiilor protetice. |
| 7. Legislaţie şi responsabilităţi în implantologia orală. | 2 h / sapt | Curs magistral interactiv, susținut cu suport multimedia (prezentări PowerPoint, scheme și exemple de documente medico-legale), axat pe prezentarea cadrului legislativ și normativ aplicabil practicii implantologiei orale.<br>Metodele de predare includ expunere structurată, analiză de situații clinice cu implicații medico-legale, discutarea | Cursul are rolul de a dezvolta competențele de înțelegere și aplicare a legislației specifice implantologiei orale, precum și asumarea responsabilităților profesionale aferente actului medical.<br>Sunt abordate aspecte privind consimțământul informat, documentația medicală, responsabilitatea civilă și |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | responsabilităților profesionale ale medicului stomatolog și corelarea actului implanto-protetic cu cerințele legale, etice și deontologice, adaptate nivelului avansat de pregătire al masteranzilor. | profesională, managementul riscurilor și prevenirea litigiilor, cu impact direct asupra siguranței pacientului și calității tratamentelor implanto-protetice. |
| Total ore/sem | 14 | | |

**BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE**

1. Cursul dsciplinei
2. Dental Implant Prosthetics – Carl Misch, 2015, Mosby
3. Clinical and Laboratory Manual of Dental Implant Abutments, Hamid Shafie, 2014, Wiley Blackwell

**BIBLIOGRAFIEFACULTATIVĂ**

1. Implant Restorations. A step by step guide, Carl Drago, 2020, John Wiley & Sons Ltd

| **9.2. LUCRĂRI PRACTICE** | Timp alocat (ore) | Metode de predare și evaluare continuă | Activitate practică efectuată de studenți |
|---|---|---|---|
| 1. Examenul clinic local, general, complementar. | 4 h/ sapt | Activitate practică desfășurată sub îndrumarea cadrului didactic, bazată pe demonstrații clinice, explicații aplicative și analiză ghidată a examenului clinic local și general al pacientului candidat la tratament implanto-protetic. Evaluarea continuă se realizează prin aprecierea participării active a masteranzilor, a capacității de aplicare corectă a etapelor de examinare clinică și complementară, precum și prin rezolvarea de sarcini practice și întrebări aplicative corelate cu tematica lucrării. | Activitate practică efectuată de masteranzi<br>**Tip activitate:**<br>• identificarea și recunoașterea elementelor clinice generale și locale relevante pentru pacientul candidat la tratament implanto-protetic<br>• analizarea caracteristicilor morfologice și funcționale ale structurilor oro-maxilo-faciale cu impact asupra planificării implanto-protetice<br>• analizarea implicațiilor examenului clinic general și local în stabilirea eligibilității pacientului pentru tratamente cu sprijin implantar<br>• realizarea de recomandări privind investigațiile complementare și paraclinice necesare (imagistice, biologice)<br>• completarea documentației medicale specifice evaluării și planificării tratamentului implanto-protetic<br>**Grad de implicare:** individual, autonom<br>**Instrumente utilizate:**<br>unit funcțional stomatologic, fișă de observație clinică, chestionar de evaluare a stării generale de sănătate, formular de consimțământ informat, documente GDPR, formular de plan de tratament implanto-protetic, note de progres, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor, mască medicală și mănuși de unică folosință<br>**Obiectivul activității:**<br>Masterandul va dobândi competențe de evaluare clinică complexă a pacientului, integrare a datelor clinice și paraclinice și fundamentare a deciziei terapeutice implanto-protetice, corespunzătoare competențelor C1, C2, C3 și CT1–CT4. |
| 2. Clasificarea edentaţiei în tratamentul prin implante. | 4 h/ Sapt. | Activitate practică desfășurată sub îndrumarea cadrului didactic, bazată pe demonstrații clinice, | Activitate practică efectuată de masteranzi<br>**Tip activitate:**<br>• identificarea și recunoașterea tipurilor de edentație parțială și totală relevante pentru tratamentul implanto-protetic |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | prezentarea și explicarea clasificărilor edentației utilizate în implantologia orală și aplicarea acestora pe cazuri clinice reale sau simulate.<br>Evaluarea continuă se realizează prin aprecierea implicării active a masteranzilor, a capacității de a aplica corect criteriile de clasificare a edentației, de a corela tipul de edentație cu soluțiile implanto-protetice și de a completa corect documentația clinică aferentă planului de tratament. | • analizarea clasificărilor edentației utilizate în implantologia orală<br>• analizarea implicațiilor tipului de edentație asupra alegerii soluțiilor implanto-protetice și a designului restaurării<br>• corelarea tipului de edentație cu necesarul de implanturi și cu planul protetic<br>• completarea documentației clinice aferente clasificării edentației și planificării tratamentului implantar<br>**Grad de implicare:** individual, autonom<br>**Instrumente utilizate:**<br>unit funcțional stomatologic, fișă de observație clinică, scheme și ghiduri de clasificare a edentației, imagini clinice și radiologice, formulare de plan de tratament implanto-protetic, documente GDPR, formulare de consimțământ informat, trusă de consultație sterilă<br>**Obiectivul activității:**<br>Masterandul va dobândi competențe de analiză și clasificare a edentației, integrare a criteriilor clinice în planificarea implanto-protetică și formulare a deciziei terapeutice, corespunzătoare competențelor C1, C2, C3 și CT1–CT4. |
| 3. Criterii de selecţie a pacienţilor. | 4 h/ sapt. | Activitate practică desfășurată sub îndrumarea cadrului didactic, bazată pe demonstrații clinice, analiză ghidată de cazuri și aplicarea criteriilor de selecție a pacienților pentru tratamente implanto-protetice.<br>Evaluarea continuă se realizează prin aprecierea participării active a masteranzilor, a capacității de a identifica corect indicațiile și contraindicațiile locale și generale, de a integra datele clinice și paraclinice în decizia terapeutică și de a completa documentația medicală specifică selecției pacientului. | Activitate practică efectuată de masteranzi<br>**Tip activitate:**<br>• identificarea și analiza criteriilor generale și locale de selecție a pacienților pentru tratamente implanto-protetice<br>• evaluarea factorilor de risc sistemici și locali care pot influența prognosticul implanto-protetic<br>• analizarea indicațiilor și contraindicațiilor pentru tratamentul prin implante dentare<br>• corelarea datelor clinice și paraclinice cu decizia de includere a pacientului în planul de tratament implantar<br>• completarea documentației medicale specifice selecției pacientului și planificării terapeutice<br>**Grad de implicare:** individual, autonom<br>**Instrumente utilizate:**<br>unit funcțional stomatologic, fișă de observație clinică, chestionar de evaluare a stării generale de sănătate, formulare de consimțământ informat, documente GDPR, formulare de plan de tratament implanto-protetic, note de progres, investigații imagistice (radiografii, CBCT), trusă de consultație sterilă<br>**Obiectivul activității:**<br>Masterandul va dobândi competențe de evaluare și selecție a pacienților pentru tratamente implanto-protetice, integrare a factorilor clinici și paraclinici în decizia terapeutică și asumare a responsabilităților profesionale, corespunzătoare competențelor |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | C1, C2, C3 și CT1–CT4. |
| 4. Aprecierea ofertei osoase. | 4 h/ sapt. | Activitate practică desfășurată sub îndrumarea cadrului didactic, bazată pe demonstrații clinice și imagistice, analiza ghidată a investigațiilor radiologice și aplicarea criteriilor de evaluare a ofertei osoase în context implanto-protetic.<br>Evaluarea continuă se realizează prin aprecierea implicării active a masteranzilor, a capacității de interpretare corectă a datelor clinice și imagistice, de apreciere a volumului osos disponibil și de integrare a acestora în planificarea tratamentului implanto-protetic. | Activitate practică efectuată de masteranzi<br>**Tip activitate:**<br>• identificarea și analiza elementelor clinice și imagistice necesare evaluării ofertei osoase<br>• aprecierea cantitativă și calitativă a volumului osos disponibil pentru inserarea implanturilor<br>• analizarea relațiilor anatomice critice și a limitelor biologice ale inserării implanturilor<br>• corelarea ofertei osoase cu alegerea poziției, dimensiunii și numărului de implanturi<br>• completarea documentației clinice aferente evaluării ofertei osoase și planificării implanto-protetice<br>**Grad de implicare:** individual, autonom<br>**Instrumente utilizate:**<br>unit funcțional stomatologic, fișă de observație clinică, investigații imagistice (radiografii, CBCT), software de analiză imagistică, formulare de plan de tratament implanto-protetic, documente GDPR, formulare de consimțământ informat, trusă de consultație sterilă<br>**Obiectivul activității:**<br>Masterandul va dobândi competențe de evaluare și apreciere a ofertei osoase, integrare a datelor clinice și imagistice în planificarea implanto-protetică și fundamentare a deciziei terapeutice, corespunzătoare competențelor C1, C2, C3 și CT1–CT4. |
| 5. Densitatea osoasa. | 4 h/ sapt. | Activitate practică desfășurată sub îndrumarea cadrului didactic, bazată pe demonstrații clinice și imagistice, analiza ghidată a investigațiilor radiologice și aplicarea clasificărilor densității osoase utilizate în implantologia orală.<br>Evaluarea continuă se realizează prin aprecierea participării active a masteranzilor, a capacității de interpretare a densității osoase pe baza datelor clinice și imagistice și de corelare a acesteia cu stabilitatea primară a implantului și cu planificarea implanto-protetică. | Activitate practică efectuată de masteranzi<br>**Tip activitate:**<br>• identificarea și analizarea caracteristicilor densității osoase relevante pentru tratamentul implanto-protetic<br>• aplicarea clasificărilor densității osoase în evaluarea câmpului implantar<br>• analizarea relației dintre densitatea osoasă, stabilitatea primară și prognosticul osteointegrării<br>• corelarea densității osoase cu alegerea tipului, designului și dimensiunilor implantului<br>• completarea documentației clinice aferente evaluării densității osoase și planificării implanto-protetice<br>**Grad de implicare:** individual, autonom<br>**Instrumente utilizate:**<br>unit funcțional stomatologic, fișă de observație clinică, investigații imagistice (radiografii, CBCT), clasificări ale densității osoase, software de analiză imagistică, formulare de plan de tratament implanto-protetic, documente GDPR, formulare de consimțământ informat, trusă de consultație sterilă<br>**Obiectivul activității:**<br>Masterandul va dobândi competențe de evaluare a densității osoase, integrare a criteriilor biomecanice în planificarea implanto-protetică și fundamentare a deciziei terapeutice, corespunzătoare competențelor C1, C2, C3 și CT1–CT4. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6. Erori, eșecuri, accidente și complicații ale implantelor dentare. | 4 h/ sapt. | Activitate practică desfășurată sub îndrumarea cadrului didactic, bazată pe analiza ghidată a cazurilor clinice reprezentative, prezentarea situațiilor de eșec implantar și discutarea mecanismelor care conduc la apariția complicațiilor biologice și biomecanice. Evaluarea continuă se realizează prin aprecierea participării active a masteranzilor, a capacității de identificare a factorilor de risc, de analiză critică a cauzelor erorilor și eșecurilor implantare și de formulare a unor soluții terapeutice corecte și argumentate. | Activitate practică efectuată de masteranzi<br>**Tip activitate:**<br>• identificarea și analiza erorilor de diagnostic, planificare și execuție în tratamentele implanto-protetice<br>• recunoașterea semnelor clinice și imagistice ale eșecurilor și complicațiilor implantare<br>• analizarea mecanismelor de apariție a accidentelor intra- și postoperatorii<br>• corelarea complicațiilor cu factorii biologici, biomecanici și comportamentali<br>• formularea de strategii de prevenție și conduite terapeutice în cazul complicațiilor implantare<br>**Grad de implicare:** individual, autonom<br>**Instrumente utilizate:**<br>unit funcțional stomatologic, fișă de observație clinică, documentație imagistică (radiografii, CBCT), cazuri clinice documentate, protocoale de management al complicațiilor, formulare de plan de tratament, documente GDPR, formulare de consimțământ informat<br>**Obiectivul activității:**<br>Masterandul va dobândi competențe de analiză critică a erorilor și eșecurilor implantare, de recunoaștere și gestionare a complicațiilor și de aplicare a măsurilor de prevenție și tratament, corespunzătoare competențelor C1, C2, C3 și CT1–CT4. |
| 7. Tipuri de bonturi utilizate în implanto-protetică. | 4 h/ sapt. | Activitate practică desfășurată sub îndrumarea cadrului didactic, bazată pe demonstrații aplicative, prezentarea diferitelor tipuri de bonturi implanto-protetice și analiza indicațiilor clinice ale acestora. Evaluarea continuă se realizează prin aprecierea participării active a masteranzilor, a capacității de recunoaștere și diferențiere a tipurilor de bonturi, de corelare a alegerii bontului cu situația clinică și planul protetic, precum și de argumentare a deciziei terapeutice. | Activitate practică efectuată de masteranzi<br>**Tip activitate:**<br>• identificarea și recunoașterea tipurilor de bonturi utilizate în implanto-protetică<br>• analizarea indicațiilor și contraindicațiilor diferitelor tipuri de bonturi în funcție de situația clinică<br>• corelarea tipului de bont cu poziția implantului, tipul restaurării și cerințele estetice și funcționale<br>• analizarea implicațiilor alegerii bontului asupra emergenței protetice și a biomecanicii restaurării<br>• completarea documentației clinice aferente alegerii bontului în planul implanto-protetic<br>**Grad de implicare:** individual, autonom<br>**Instrumente utilizate:**<br>unit funcțional stomatologic, fișă de observație clinică, seturi demonstrative de bonturi implanto-protetice, modele de studiu, imagini clinice și radiologice, formulare de plan de tratament implanto-protetic, documente GDPR, formulare de consimțământ informat<br>**Obiectivul activității:**<br>Masterandul va dobândi competențe de selecție și utilizare corectă a bonturilor implanto-protetice, integrare a criteriilor estetice și biomecanice în planificarea protetică și fundamentare a deciziei terapeutice, corespunzătoare competențelor C1, C2, C3 și CT1–CT4. |
| **Total** | Nr. total | | |

| | | |
|---|---|---|
| | de 28 ore/ sem. | |

**BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE**

1. Cursul dsciplinei
2. Dental Implant Prosthetics – Carl Misch, 2015, Mosby
3. Clinical and Laboratory Manual of Dental Implant Abutments, Hamid Shafie, 2014, Wiley Blackwell

**BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ**

1. Implant Restorations. A step by step guide, Carl Drago, 2020, John Wiley & Sons Ltd

## 10. COROBORAREA CONŢINUTURILOR OBIECTIVELOR ŞI REZULTATELOR ÎNVĂŢĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AŞTEPTĂRILE PĂRŢILOR INTERESATE

- Conținuturile disciplinei Morfofiziologia preimplantară a cavității bucale, obiectivele educaționale și rezultatele învățării sunt corelate direct cu așteptările principalelor părți interesate: masteranzii, mediul profesional stomatologic, angajatorii, organismele profesionale și societatea.
- Disciplina oferă masteranzilor cunoștințe avansate privind morfologia și fiziologia structurilor oro-maxilo-faciale implicate în tratamentul implanto-protetic, dezvoltând capacitatea de analiză clinică, de selecție corectă a pacienților și de fundamentare științifică a deciziilor terapeutice, în concordanță cu cerințele actuale ale practicii stomatologice moderne.
- Rezultatele învățării sunt aliniate cu necesitățile mediului profesional, contribuind la formarea de competențe specifice implantologiei orale: evaluarea ofertei osoase, aprecierea densității osoase, alegerea tipului de implant și a componentelor protetice, prevenirea complicațiilor și respectarea cadrului legislativ și etic. Aceste competențe răspund cerințelor angajatorilor privind autonomia profesională, responsabilitatea clinică și capacitatea de integrare într-o echipă medicală multidisciplinară.
- Prin accentul pus pe raționamentul clinic, abordarea interdisciplinară și respectarea standardelor de bună practică, disciplina contribuie la creșterea calității actului medical stomatologic și la satisfacerea așteptărilor pacienților privind siguranța, eficiența și predictibilitatea tratamentelor implanto-protetice.
- În acest context, disciplina susține obiectivele programului de studii și misiunea Facultății de Stomatologie, asigurând o formare avansată, adaptată evoluției științifice și tehnologice din domeniul implantologiei orale, în conformitate cu standardele naționale și europene de calitate în educație.

## 11. PROGRAME DE RECUPERARE ŞI STIMULARE A MOTIVAŢIEI ÎNVĂŢĂRII

| **11.1 Programe de recuperare** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Tip activitate | **Nr. absenţe care se pot recupera** | **Locul desfăşurării** | **Perioada** | **Responsabil** | **Programarea temelor** |
| Recuperări absenţe | 3 | Sediul disciplinei | Ultimele două săptămâni din semestru | Cadrele didactice care susţin activitatea la disciplina | Conform orarului de la disciplină |
| Program de consultaţii/ | 1 ora/sapt | Sediul disciplinei | Saptamanal | Titular de disciplină | Conform orarului de la disciplină |
| Program pentru studenţii slab pregătiţi | 4 ore/sem | Sediul disciplinei | Sediul disciplinei | Titular de disciplină | În funcţie de necesităţile studenţilor |
| **11.2.Programe de stimulare a motivației învățării** | | | | | |
| | **Denumire cerc științific/teme științifice** | | **Locul desfășurării** | **Perioada** | **Responsabil** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Cerc ştiinţific studenţesc | Cerc stiinific de Morfofiziologia cavității bucale | Sediul disciplinei | Octombrie-decembrie | Conf. univ dr. Efrem Ion Cristian |
| Proiecte/Rapoarte științifice | | | | |
| Workshopuri | | | | |
| Concursuri studențești | | | | |
| Alte activități | | | | |

## 12. EVALUARE

| Tip de activitate | **12.1. Criterii de evaluare** | **12.2. Rezultatele învățării evaluate** | **12.3. Metode de evaluare** | **12.4. Pondere din nota finală** |
|---|---|---|---|---|
| **12.5. Curs** | Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă; | Capacitatea de a explica și interpreta conceptele, teoriile și principiile fundamentale ale disciplinei. Capacitatea de a utiliza terminologia de specialitate în mod corect și coerent. Capacitatea de a analiza și corela informații teoretice în vederea formulării unor răspunsuri argumentate. Capacitatea de a sintetiza cunoștințele dobândite și de a le integra într-un discurs logic. Capacitatea de a argumenta critic soluții sau puncte de vedere bazate pe cunoștințele teoretice. | ***Test grilă** x 30 întrebări* | 70% |
| **12.6. Lucrări practice** | Oral | Capacitatea de a aplica cunoștințele teoretice în contexte practice specifice domeniului. Capacitatea de a rezolva probleme practice și studii de caz utilizând metode și instrumente adecvate. Capacitatea de a interpreta rezultatele | Interviu pentru evaluarea gradului în care au fost acumulate competențele descrise la punctul 6 și îndeplinite obiectivele descrise la punctul 7.2 pornind de la una din temele abordate în | 20% |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | obținute în urma activităților practice.<br>Capacitatea de a elabora și prezenta soluții practice, argumentate teoretic.<br>Capacitatea de a utiliza corect metodele, tehnicile și echipamentele specifice disciplinei (unde este cazul). | cursul lucrărilor practice | |
| **12.7. Activitatea din timpul semestrului** | Capacitatea de a argumenta concepte teoretice; Claritatea exprimării și organizarea logică a informației; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate;<br><br>Prezență activă și participare la toate activitățile practice<br><br>Respectarea normelor de igienă, etică și siguranță profesională | Capacitatea de a demonstra însușirea progresivă a cunoștințelor pe parcursul semestrului.<br>Capacitatea de a rezolva sarcini scrise, teste sau aplicații bazate pe conținutul predat.<br>Capacitatea de a formula răspunsuri clare, structurate și corecte din punct de vedere științific.<br>Capacitatea de a integra informații din diferite teme ale disciplinei.<br>Capacitatea de a respecta cerințele academice și metodologia de evaluare. | *10 subiecte scurte* | 10% |
| **12.8. Standard minim de performanță** | Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice). | | | |
| **12.9. Condiții de promovare** | ● Pentru a fi considerat promovat, studentul **trebuie să îndeplinească cumulativ** următoarele condiții<br>● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs);<br>● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică<br>● să fi avut o prezență de 100% la lucrările practice/laborator;<br>● să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare. | | | |

**Data avizării în departament: 24.09.2025**

**Director de departament,**
**Prof. univ. dr. Horia Octavian MANOLEA**

**Coordonator program de studii,**
**Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,**
**Conf. univ. Dr. Ion Cristian EFREM**

**FIŞA DISCIPLINEI**

## 1. DATE DESPRE PROGRAM

| | |
|---|---|
| **1.1. Instituția de învățământ superior** | **UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA** |
| **1.2. Facultatea** | **de Stomatologie** |
| **1.3. Departamentul** | I |
| **1.4. Domeniul fundamental - DFI** | Științe biologice și biomedicale (DFI – cod 30) |
| **1.5. Ramura de știință – RSI** | Medicină Dentară (RSI – cod 50) |
| **1.6. Domeniul de studii universitare de masterat – DSU_M** | Medicină Dentară (DSU_M – cod 20) |
| **1.7. Programul de studii** | RESTAURĂRI PROTETICE CU SPRIJIN IMPLANTAR |
| **1.8. Calificarea** | Master – Restaurări protetice cu sprijin implantar |
| **1.9. Nivel de calificare** | Nivelul 7CNC/CEC(EQF)/ISCED – Master de cercetare științifică |
| **1.10. Forma de învățământ/Durata studiilor** | Zi – cu frecvență/2 ani |
| **1.11 Număr de credite ECTS** | 120 |

## 2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **2.1. Denumirea disciplinei** | | | | | Evaluarea generală a pacientului | | | |
| **2.2. Titularul activităților de curs** | | | | | Conf. univ. dr. Glodeanu Adina Dorina | | | |
| **2.3. Titularul activităților de lucrări practice** | | | | | Conf. univ. dr. Glodeanu Adina Dorina | | | |
| **2.4. Anul de studiu** | 1 | **2.5. Semestrul** | 1 | **2.6. Tipul de evaluare** | EC E | **2.7. Regimul disciplinei** | **Categoria formativă** | DF - disciplină fundamentală |
| | | | | | | | **Statutul disciplinei** | DOB - obligatorie |
| **2.8 Codul disciplinei** | | | | | RPSI1104 | | | |

## 3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităţilor didactice)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **3.1. Numărul de ore pe săptămână** | 4 | **3.2. Din care: curs** | 1 | **3.3. Lucrări practice** | 3 |
| **3.4. Total ore din planul de învățământ** | 56 | **3.5. Din care: curs** | 14 | **3.6. Lucrări practice** | 42 |
| **3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)** | | | | | - |
| **3.8. Examinări** | | | | | 2 |
| **3.9. Total ore didactice** | | | | | **58** |
| **3.10. Ore de studiu individual** | | | | | |
| 3.10.7 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 25 |
| 3.10.8 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 25 |
| 11.10.7. Pregătire seminarii/laboratoare | | | | | 20 |
| 11.10.8. Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii | | | | | 20 |
| 11.10.9. Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală | | | | | 20 |
| 11.10.10. Alte activități: consultații, cercuri studențești | | | | | 7 |
| **3.11. Total ore studiu individual** | | | | | **117** |
| **3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)** | | | | | 117+58=**175** |
| **3.13. Numărul de credite (1 credit=25 ore)** | | | | | 7 |

## 4. PRECONDIȚII

| | |
|---|---|
| 4.1 de curriculum | Achizițiile curriculare din cadrul programului de licență absolvit |
| 4.2 de competenţe | Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini:<br><br>Pentru parcurgerea optimă a disciplinei, masterandul trebuie să dețină competențele dobândite în cadrul programului de licență absolvit. |

## 5. CONDIȚII

| | |
|---|---|
| 5.1. de desfăşurare a cursului | - Amfiteatru cu sistem de proiecție, ecran, flippchart<br>- Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, masteranzii trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a masteranzilor, Codul de etică și deontologie UMFCV. |
| 5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice | -Stagiile clinice se organizează pe grupe de masteranzi, conform orarului.<br>-Stagiile clinice se desfășoară în saloane și sala de raport de gardă, situate în incinta Spitalului Municipal Filantropia Craiova, Str. Sărarilor, nr.28, Clinica de Cardiologie, etajele 1-2;<br>-Prezența la lucrări practice este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific.<br>-Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților, Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, precum și Regulamentul de Ordine Interioară al Spitalului Municipal Filantropia Craiova.<br>-Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. |

## 6. COMPETENȚE

| | |
|---|---|
| Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025. | |
| **6.1. Competențe profesionale** | C1 - Realizarea examinării orale complexe a pacientului edentat parțial sau total, prin integrarea datelor clinice, imagistice și paraclinice și evaluarea implicațiilor afecțiunilor orale asupra calității vieții<br>C2 - Planificarea etapelor terapeutice în concordanță cu conceptele specifice terapiei protetice cu sprijin implantar și în funcție de patologia oro-dentară, complicațiile acesteia și comorbiditățile sistemice asociate, conform principiilor medicinei bazate pe dovezi.<br>C6 – Selectarea și aplicarea metodelor adecvate de profilaxie orală, de monitorizare și educare a pacientului cu restaurări protetice cu sprijin implantar<br>C7 – Administrarea bazelor de date științifice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale in Romania, precum si a celor manageriale din domeniul medicinei dentare. |
| **6.2. Compentențe transversale** | CT1 - Proiectarea, planificarea și organizarea eficientă a activității și a fluxurilor de lucru necesare realizării restaurărilor protetice cu sprijin implantar<br>CT2 - Administrarea eficientă a resurselor umane (pacienți și/sau aparținătorii acestora, echipa medicală, medici colaboratori, tehnicieni dentari) și comunicare eficientă și profesională în vederea optimizării actului terapeutic**.**<br>CT3 - Aplicarea normelor de securitate în muncă, deontologice și etice;<br>CT4 - Utilizarea eficientă a resurselor informaționale IT, științifice și de specialitate, privind cariera profesională<br>CT5 - Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, a lucrării de disertație; |

## 7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

| | |
|---|---|
| **7.1. Obiectivul general al disciplinei:** | Disciplina" Evaluarea generală a pacientului" are ca scop formarea avansată a profesionistului în domeniul Restaurărilor Protetice prin dezvoltarea capacității masterandului de a realiza **evaluarea clinică generală avansată, integrată și argumentată a pacientului**, prin analiza critică a patologiei sistemice, evaluarea riscului medical și fundamentarea deciziilor clinice interdisciplinare, utilizate în planificarea și desfășurarea tratamentului stomatologic, în condiții de siguranță, etică și responsabilitate |

| | |
|---|---|
| | profesională. |
| **7.2. Obiectivele specifice (OS):** | OS1. Aprofundarea capacității de analizare critică a datelor anamnestice și clinice în vederea integrării patologiei sistemice relevante în actul medical stomatologic<br>OS2. Dezvoltarea cunoștințelor de interpretare integrată a datelor paraclinice și de corelare a acestora cu tabloul clinic al pacientului.<br>OS3. Însușirea conștientă și aplicarea clasificărilor și scorurilor validate de risc pentru stratificarea riscului medical .<br>OS4. Dezvoltarea capacității de formulare a diagnosticului clinic, orientat spre management și decizie medicală.<br>OS5. Dezvoltarea abilității de adaptare și individualizare a conduitei clinice, în funcție de patologia sistemică și nivelul de risc în contextul intervențional.<br>OS6. Consolidarea capacității de prevenție, recunoaștere și management inițial al urgențelor medicale, prin aplicarea algoritmilor standardizați.<br>OS7. Dezvoltarea responsabilității profesionale în luarea deciziilor medicale argumentate, inclusiv în situații critice, cu prioritizarea siguranței pacientului în conformitate cu ghidurile și principiile etice.<br>OS8: Dezvoltarea abilităților de comunicare interdisciplinară și cu serviciile de urgență. |

## 8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

| | |
|---|---|
| **8.1.Cunoștințe (CU)** | CU1:cunoștințe avansate privind interpretarea și corelarea datelor paraclinice (biologice, imagistice, funcționale) în contextul tabloului clinic global;<br>CU2:cunoștințe avansate privind stratificarea riscului medical și perioperator, prin utilizarea clasificărilor și scorurilor validate;<br>CU3: cunoștințe avansate privind principiile de adaptare a conduitei clinice în funcție de comorbidități, tratamente asociate și context intervențional;<br>CU4: conștientizare critică a limitelor evaluării clinice, a variabilității tablourilor clinice și a riscurilor asociate deciziilor medicale;<br>CU5: conștientizare critică a importanței aplicării ghidurilor clinice și a medicinei bazate pe dovezi în fundamentarea deciziilor terapeutice;<br>CU6. conștientizare critică a responsabilității profesionale în evaluarea și managementul pacientului cu patologie sistemică complexă sau risc crescut. |
| **8.2. Aptitudini (AP)** | AP1. Realizarea structurată a evaluării clinice integrate a pacientului, prin utilizarea sistematică a anamnezei avansate, a examenului clinic general și a monitorizării funcțiilor vitale;<br>AP2.Fundamentarea evaluării medicale globale prin analizarea și interpretarea critică a datelor clinice și paraclinice;<br>AP3.Conceperea diagnosticului clinic funcțional, orientat spre management și decizie medicală;<br>AP4.Aplicarea și utilizarea adecvată a clasificărilor și scorurilor validate pentru stratificarea riscului medical și perioperator;<br>AP5.Conceperea și adaptarea a conduitei stomatologice în funcție de comorbidități, tratamente asociate și context intervențional;<br>AP6.Aplicarea algoritmilor standardizați în cadrul managementului inițial al situațiilor de urgență medicală;<br>AP7.Utilizarea sigură și eficientă a echipamentelor medicale pentru monitorizarea și stabilizarea pacientului;<br>AP8.Integrarea critică a recomandărilor ghidurilor clinice internaționale în procesul decizional medical. |

| | |
|---|---|
| **8.3.Responsabilitate și autonomie (RA)** | RA1: Asumarea responsabilității profesionale pentru deciziile clinice fundamentate pe evaluare medicală completă și dovezi științifice;<br>RA2: Argumentarea și documentarea deciziilor clinice în contexte interdisciplinare, asigurând o comunicare eficientă cu profesioniștii din domeniul medical;<br>RA3: Aplicarea principiilor etice, deontologice și de siguranță a pacientului în toate etapele evaluării și intervenției;<br>RA4: Capacitatea de a accesa baze de date științifice: PubMed, sciencedirect, ANELIS PLUS<br>RA5: Capacitatea de a acționa cu responsabilitate în respectarea normelor de etică și integritate academică. |

## 9. CONȚINUTURI ŞI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

| **9.1. CURS** | Timp alocat (ore) | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1. Fundamentele evaluării generale clinico-paraclinice a pacientului.<br><br>Evaluarea generală a pacientului în stomatologie.<br><br>Particularități ale anamnezei și examenului clinic în stomatologie.<br><br>Formularea diagnosticului. Utilizarea și integrarea diagnosticului în planificarea conduitei stomatologice.<br><br>. | 1h / sapt | Prelegere<br>Expunere sistematică interactivă<br>Metoda brainstorming<br>Întrebări dirijate, dezbateri<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 2. Stratificarea riscului medical in medicina dentară.<br><br>Integrarea evaluării medicale generale în actul medical stomatologic.<br><br>Corelarea patologiei sistemice cu riscurile procedurilor stomatologice.<br><br>Evaluarea riscului medical al pacientului cu afecțiuni sistemice( riscul hemodinamic, aritmic, hipoxic, metabolic, hemoragic, anestezic, infecțios, alergic).<br>Integrarea scorurilor de risc validate în planul terapeutic stomatologic și prioritizarea | 1h / sapt | Prelegere<br>Expunere sistematică interactivă<br>Metoda brainstorming<br>Întrebări dirijate, dezbateri<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |

| | | | |
|---|---|---|---|
| deciziei clinice.<br><br>Algoritmi de decizie pentru programarea procedurilor.<br><br>Colaborarea interdisciplinară și principii de siguranță a pacientului. | | | |
| 3. Integrarea patologiei cardiovasculare<br>în planificarea și adaptarea tratamentului stomatologic (I).<br>*Hipertensiunea arterială.*<br>*Sindromul coronarian cronic.*<br>*Valvulopatii.*<br>*Proteze valvulare.*<br>*Endocardita infectioasă.*<br>*Insuficiența cardiacă cronică*.<br>Fundamentarea deciziei pe baza scorurilor de risc și a stabiltății clinice cardiovasculare. | 1h / sapt | Prelegere<br>Expunere sistematică interactivă<br>Metoda brainstorming<br>Întrebări dirijate, dezbateri<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 4. Integrarea patologiei cardiovasculare<br>în planificarea și adaptarea tratamentului stomatologic (II).<br>*Tulburarile de ritm si conducere relevante în stomatologie- fibrilație atrială, bradiaritmii, tahiaritmii, pacienți cu dispozitive implantabile.*<br>*Urgențe cardiace majore.*<br><br>Fundamentarea deciziei pe baza scorurilor de risc și a stabiltății clinice cardiovasculare. | 1h / sapt | Prelegere<br>Expunere sistematică interactivă<br>Metoda brainstorming<br>Întrebări dirijate, dezbateri<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 5. Impactul patologiei respiratorii asupra conduitei stomatologice și managementul riscului hipoxic. Evaluarea funcțională a pacientului cu afecțiuni respiratorii și adaptarea conduitei stomatologice. | 1h / sapt | Prelegere<br>Expunere sistematică interactivă<br>Metoda brainstorming<br>Întrebări dirijate, dezbateri<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 6. Abordarea clinică avansată a pacientului cu patologie digestivă și renală relevantă în stomatologie.<br><br>Particularități de evaluare și management al pacientului cu boală hepatică cronică și insuficiență renală cronică/dializat în practica | 1h / sapt | Prelegere<br>Expunere sistematică interactivă<br>Metoda brainstorming<br>Întrebări dirijate, dezbateri<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |

| | | | |
|---|---|---|---|
| stomatologică.Ajustarea medicației și manoperelor in funcție de riscul hemoragic, toxic, interacțiuni medicamentoase și declinul funcției renale. | | | |
| 7. Afecțiunile hematologice și tulburările hemostazei – evaluarea și managementul riscului procedural/chirurgical.<br><br>Măsuri de prevenție hemoragică/trombotică, monitorizare periprocedurală, algoritmi decizionali. | 1h / sapt | Prelegere<br>Expunere sistematică interactivă<br>Metoda brainstorming<br>Întrebări dirijate, dezbateri<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 8. Diabetul zaharat și sindromul metabolic: fundamentarea deciziei și planificarea conduitei stomatologice. | 1h / sapt | Prelegere<br>Expunere sistematică interactivă<br>Metoda brainstorming<br>Întrebări dirijate, dezbateri<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 9. Medicamente cu impact major asupra actului stomatologic.<br>Anticoagulante, antiagregante plachetare, antiinflamatoare steroidiene și nesteroidiene.<br>Medicația utilizată în tratamentul bolilor sistemice: identificare, gestionarea interacțiunilor și precauții. | 1h / sapt | Prelegere<br>Expunere sistematică interactivă<br>Metoda brainstorming<br>Întrebări dirijate, dezbateri<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 10. Monitorizarea pacientului în timpul și după proceduri invazive: analiza constantelor vitale și ajustarea conduitei. | 1h / sapt | Prelegere,<br>Expunere sistematică interactivă<br>Metoda brainstorming<br>Întrebări dirijate, dezbateri<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 11. Grupe speciale de pacienți: tarați, vârstnici, comorbidități multiple, medicație complexă, Adaptarea deciziei clinice și management clinic integrat. | 1h / sapt | Prelegere<br>Expunere sistematică interactivă<br>Metoda brainstorming<br>Întrebări dirijate, dezbateri<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 12. Urgențele medicale în practica stomatologică-prevenție, diagnostic, management.<br><br>Algoritmi clinici de diagnostic, monitorizare și stabilizare a pacientului critic. Utilizarea sigură și eficientă a echipamentelor medicale și a medicației de urgență.<br><br>Principiile comunicării cu pacientul, echipa stomatologică, | 1h / sapt | Prelegere<br>Expunere sistematică interactivă<br>Metoda brainstorming<br>Întrebări dirijate, dezbateri<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |

| | | | |
|---|---|---|---|
| echipa interdisciplinară și cu serviciile de urgență. | | | |
| 13. Aplicarea ghidurilor clinice internaționale în decizia terapeutică stomatologică personalizată. | 1h / sapt | Prelegere<br>Expunere sistematică interactivă<br>Metoda brainstorming<br>Întrebări dirijate, dezbateri<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 14. Sinteză clinică avansată și planificarea deciziei terapeutice pentru pacientul complex. Sinteză clinică integrată și fundamentarea deciziei terapeutice personalizate. Recapitulare aplicată pe cazuri clinice complexe. | 1h / sapt | Prelegere<br>Expunere sistematică interactivă<br>Metoda brainstorming<br>Întrebări dirijate, dezbateri<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| Total ore/semestru | 14 | | |

**BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE**


1. Harrison's Principles of Internal Medicine, 21 th Edition (INTERNAL MEDICINE), 2022;
2. https://www.cardioportal.ro/ghiduri-src/ghidurile-esc-varianta-prescurtata/ -2024, 2022, 2021, 2020 -capitole selectate din tematica cursului predat.
3. Global Initiative for Chronic Obstructive Lung Disease (GOLD). **Global strategy for the diagnosis, management, and prevention of COPD – 2024 report**. 2024.
4. Global Initiative for Asthma (GINA). **Global strategy for asthma management and prevention – 2024 update**. 2024.
5. American Dental Association. **Oral anticoagulant and antiplatelet medications and dental procedures**. *J Am Dent Assoc.* 2019;150(7): e81–e99.
6. Resuscitation Council (UK). **Medical emergencies in dental practice: guidelines**. 2021.
7. World Health Organization. **Integrated care for older people (ICOPE): guidelines on community-level interventions**. Geneva: WHO; 2017.


**BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ**


1. Little JW, Miller CS, Rhodus NL. **Dental Management of the Medically Compromised Patient**. 9th ed. St. Louis: Elsevier; 2018.
2. Verghese A. **Cutting for Stone.** New York: Vintage Books; 2009.


| **9.2. LUCRĂRI PRACTICE** | Timp alocat (ore) | Metode de predare și evaluare continuă | Activitate practică efectuată de studenți |
|---|---|---|---|
| 1. Fundamentele evaluării generale clinico-paraclinice a pacientului.<br><br>Evaluarea generală a pacientului în stomatologie.<br><br>Particularități ale anamnezei, examenului clinic general și datelor paraclinice relevante. Formularea diagnosticului. Utilizarea și integrarea informațiilor selectate în planificarea conduitei stomatologice. | 3h/săpt | - Demonstrația modului de efectuare a anamnezei orientate pe riscuri relevante în stomatologie<br>- Demonstrația tehnicilor de evaluare și monitorizare a pacientului cu afecțiuni sistemice.<br>-Exerciții de raționament clinic.<br>- Case-based learning prin aplicarea tehnicilor de evaluare unui pacient cu afecțiuni sistemice. | **Tip de activitate:**<br>Analizează istoricul și datele clinice ale pacientului.<br>Selectează informațiile relevante pentru stomatologie.<br>Interpretează, corelează rezultatele examenelor paraclinice cu examenul clinic și le utilizează în formularea diagnosticului.<br>Identifică factorii de risc medical relevanți.<br>Analizează modul în care patologia generală influențează planul terapeutic.<br>Decide prioritățile pentru planificarea conduitei stomatologice<br>Completează foaia de observație clinică.<br>Prezintă cazuri clinice integrate.<br><br>**Grad de implicare**:<br>-individual autonom<br><br>I**nstrumente folosite**: stetoscop, tensiometru, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | -Team-based learning prin dezbateri și discuții privind adaptarea planului de tratament stomatologic în contextul patologiei sistemice.<br>-Promovarea gândirii critice<br>-EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive | pulsoximetru, termometru, ceas cu secundar, monitor de funcții vitale, glucometru cu teste, formulare de foaie observație clinică (suport didactic), formular acord informat, buletine de analize biologice(suport didactic), mască medicală de unică folosință.<br><br>Mijloace informatice- laptop/tabletă pentru accesarea prin metode digitale a Ghidurilor, aplicațiilor pentru calculul scorurilor de risc cardiac, interacțiuni medicamentoase și calculator pentru ajustarea dozelor.<br><br>**Obiectivul activității:**<br>Studentul va dobândi următoarele competențe: C1, C2, C6, C7, CT1- CT5 |
| 2. Stratificarea riscului medical in medicina dentară.<br><br>Integrarea evaluării medicale generale în actul medical stomatologic.<br><br>Corelarea patologiei sistemice cu riscurile procedurilor stomatologice.<br><br>Evaluarea riscului medical al pacientului cu afecțiuni sistemice( riscul hemodinamic, aritmic, hipoxic, metabolic, hemoragic, anestezic, infectios, alergic).<br>Integrarea scorurilor de risc validate în planul terapeutic stomatologic și prioritizarea deciziei clinice.<br><br>Algoritmi de decizie pentru programarea procedurilor.<br><br>Colaborarea interdisciplinară și principii de siguranță a pacientului. | 3h/săpt | - demonstrația modului de efectuare a anamnezei orientate pe riscuri relevante în stomatologie și a tehnicilor de evaluare și monitorizare a pacientului în funcșie de scorul de risc.<br>- exerciții de stratificare a riscului prin aplicarea scorurilor validate.<br><br>- case-based learning prin integrarea scorului de risc în decizia clinică.<br>-team-based learning prin dezbateri și discuții privind planificarea tratamentului stomatologic în contextul riscului conferit de patologia sistemică.<br>-Promovarea gândirii critice<br>-EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive | **Tip de activitate**:<br>Efectuează anamneza avansată orientată pe riscul medical.<br>Realizează examenul clinic general.<br>Formulează diagnosticul clinic.<br>Analizează stabilitatea clinică a pacientului pe baza evaluării și interpretării parametrilor vitali.<br>Stratifică riscul utilizând scoruri validate.<br>Aplică scorul de risc în planificarea procedurii/intervenției chirurgicale.<br>Decide consultul interdisciplinar.<br>Aplică protocoale de prevenție a complicațiilor.<br>Completează datele în foaia de observație clinică.<br>Prezintă cazul evaluat.<br><br>**Grad de implicare**: individual, autonom<br>I**nstrumente folosite**: stetoscop, tensiometru, pulsoximetru, electrocardiograf, monitor de funcții vitale, glucometru cu teste, termometru, mască medicală de unică folosință.<br>Algoritmi și protocoale de prevenție a complicațiilor în format digital<br>Buletine de analize biologice și imagistice(suport didactic),<br>Kit de urgență<br>Formulare de foaie de observație clinică(suport didactic), formular acord informat.<br>Fișe de lucru.<br><br>Mijloace informatice- laptop/tabletă pentru accesarea prin metode digitale a Ghidurilor, aplicațiilor pentru calculul scorurilor de risc cardiac, interacțiuni medicamentoase și calculator pentru ajustarea dozelor.<br><br>**Obiectivul activității:**<br>Studentul va dobândi următoarele competențe: C1, C2, C6, C7, CT1- CT5 |
| 3. Integrarea patologiei cardiovasculare în planificarea și adaptarea tratamentului stomatologic(I).<br>Fundamentarea deciziei pe baza | 3h/săpt | - demonstrația tehnicilor de evaluare și monitorizare a pacientului cu boli cardiovasculare. | **Tip de activitate**:<br>Formulează diagnosticul de boală cardiovasculară pe baza anamnezei orientate, examenului clinic general și local și explorărilor paraclinice relevante.<br>Identifică medicația cu risc procedural. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| scorurilor de risc cardiac și a stabiltății clinice cardiovasculare.<br><br>*Hipertensiunea arterială.*<br>*Sindroamele coronariene cronice.*<br>*Valvulopatii.*<br>*Proteze valvulare.*<br>*Endocardita infectioasă.*<br><br>*Insuficiența cardiacă cronică.* | | - exerciții de formulare și argumentare a diagnosticului.<br>- Case-based learning prin exerciții clinice privind evaluarea riscului pacientului cardiac și planificarea tratamentului stomatologic.<br>-team-based learning prin dezbateri și discuții privind aplicarea algoritmilor de prevenție, tratament și monitorizare la pacienții cu afecțiuni cardiovasculare, analizarea protocoalelor clinice.<br>-project-based learning prin elaborarea unui proiect din tematica cursului predat, utilizând metodele informaționale digitale;<br>- prezentare de filme și imagini didactice<br>EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării raționamentului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive | Evaluează stabilitatea clinică prin măsurarea și interpretarea parametrilor vitali.<br>Aplică stratificarea riscului pe baza scorurilor de risc și protocoale de diagnostic și management validate.<br>Integrează datele în decizia terapeutică.<br>Decide și argumentează consultul cardiologic.<br>Completează datele în foaia de observație-suport didactic.<br>Prezintă cazul evaluat.<br><br>**Grad de implicare**:<br>-individual autonom<br><br>I**nstrumente folosite**:<br>Stetoscop, tensiometru, pulsoximetru, electrocardiograf, monitor de funcții vitale, termometru, glucometru cu teste, mască medicală de unică folosință.<br>Buletine de analize paraclinice suport didactic: hemoculturi, uroculturi,examen bacteriologic al sputei, marker inflamatori și infecțioși, INR, timp de protrombină, activitate anti Xa, lipidograma, profil glicemic, HBA1c, acid uric, marker cardiaci, buletine examen Doppler cardiac, carotidian, artere periferice, angio-CT artere coronare, aorta și trunchiuri supraaortice, coronarografii, arteriografii, RMN cardiac.<br><br>Formulare de foaie de observație clinică suport didactic, Formular consimțământ informat.<br>Fișe de lucru.<br><br>Mijloace informatice- laptop/tabletă pentru accesarea prin metode digitale a Ghidurilor, aplicațiilor pentru calculul scorurilor de risc cardiac, interacțiuni medicamentoase și calculator pentru ajustarea dozelor.<br><br>**Obiectivul activității:**<br>Studentul va dobândi următoarele competențe: C1, C2, C6, C7, CT1- CT7 |
| 4. Patologia cardiovasculară: integrarea în planificarea și adaptarea tratamentului stomatologic (II).<br>Argumentarea deciziei pe baza scorurilor de risc și a stabiltății clinice cardiovasculare.<br><br>*Tulburarile de ritm si conducere relevante în stomatologie- fibrilație atrială, bradiaritmii, tahiaritmii, pacienți cu dispozitive implantabile.*<br>*Urgențe cardiace majore.* | 3h/săpt | - prezentare de filme și imagini didactice<br>- demonstrația tehnicilor de evaluare și monitorizare a pacientului cu tulburari de ritm si conducere, dispozitive implantabile, urgență cardiacă majoră;<br>-team-based learning prin dezbateri și discuții privind managementul pacientului cu tulburare de ritm sau | **Tip de activitate**:<br>Evaluarea clinică a pacientului cu tulburări de ritm cardiac;<br>Corelarea simptomatologiei cu datele electrocardiografice și parametrii funcțiilor vitale<br>Interpretarea EKG în aritmii și urgențe cardiace majore (fibrilație atrială, tahiaritmii, bradiaritmii, ischemie acută, ritmuri de stop cardiorespirator)<br>Integrarea riscului cardiovascular în contextul procedurilor stomatologice;<br>Fundamentarea deciziei privind continuarea, amânarea sau adaptarea actului stomatologic;<br>Aplicarea algoritmilor de conduită în urgențe cardiace până la preluarea de către echipa specializată;<br>Justificarea deciziilor clinice în raport cu datele |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | conducere,purtător de dispozitiv cardiac implantabil sau care reprezintă urgență cardiacă majoră , prin aplicarea algoritmilor clinici și de resuscitare.<br><br>EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării raționamentului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive | obiective și ghidurile actuale;<br>Comunicarea deciziei și colaborarea cu echipa interdisciplinară.<br><br>**Grad de implicare**:<br>-individual autonom<br><br>I**nstrumente folosite**:<br>Electrocardiograf, monitor de funcții vitale, Holter- ECG, trusă de urgență cardiologică (defibrilator extern automat – DEA, oxigen, mască de oxigen, balon Ambu), stetoscop, tensiometru, pulsoximetru, glucometru cu teste, mască medicală de unică folosință.<br>Buletine de investigații paraclinice(markeri cardiaci, inflamatori, gazometrie arterială)<br>Algoritmi de resuscitare și ghiduri ESC și de Resuscitare în format tipărit/ digital.<br>Formulare de foaie de observație clinică suport didactic, Formular consimțământ informat.<br>Fișă de transport a pacientului critic, Formular de transport B1/B2 pentru consult interdisciplinar<br>Fișe de lucru.<br>Mijloace informatice- laptop/tabletă pentru accesarea prin metode digitale a Ghidurilor, aplicațiilor pentru calculul scorurilor de risc cardiac, interacțiuni medicamentoase și calculator pentru ajustarea dozelor.<br>**Obiectivul activității**:<br>Studentul va dobândi următoarele competențe: C1, C2, C6, C7, CT1- CT5 |
| 5.Impactul patologiei respiratorii asupra conduitei stomatologice și managementul riscului hipoxic.<br>Evaluarea funcțională a pacientului cu afecțiuni respiratorii și adaptarea conduitei stomatologice | 3h/săpt | - demonstrația tehnicilor de evaluare și monitorizare a pacientului cu afecțiuni respiratorii;<br>- case-based learning prin aplicarea tehnicilor de evaluare și examinare a unui pacient cu afecțiune respiratorie;<br>-team-based learning prin dezbateri și discuții privind monitorizarea unui pacient cu afecțiune respiratorie acută;<br>EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării raționamentului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive | **Tip de activitate**:<br>Efectuează anamneza orientată pe riscul respirator.<br>Realizează examenul clinic general și local.<br>Analizează funcția respiratorie( frecvența respiratorie și SpO2) și parametrii cardiovasculari.<br>Formulează diagnosticul.<br>Analizează factorii de risc respiratori care impun intervenție imediată sau necesită adaptarea planului stomatologic.<br>Evaluează toleranța la procdura stomatologică.<br>Decide siguranța intervenției și adaptarea procedurilor.<br>Poziționează pacientul.<br>Aplică oxigenoterapia in cazuri selectate.<br>Monitorizează funcțiile vitale.<br>Decide consultul pneumologic.<br>Completează datele în foaia de observație-suport didactic.<br><br>**Grad de implicare**:<br>-individual autonom<br><br>I**nstrumente folosite**:<br>stetoscop, tensiometru,pulsoximetru, termometru, monitor de funcții vitale, sursă $O_2$ cu debitmetru, mască O2, canule oro-/nazo-faringiene, balon Ambu, aspirator medical electric mobil cu sonde flexibile, recipient |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | colector, spirometru portabil, mască medicală de unică folosință.<br>Radiografii toracice, buletine de analize paraclinice din tematica respiratorie.<br>formulare de foaie de observație clinică(suport didactic), Formular consimțământ informat.<br>Ghiduri clinice în format digital<br>Fișe de lucru<br>Mijloace informatice- laptop/tabletă pentru accesarea prin metode digitale a Ghidurilor, aplicațiilor pentru calculul scorurilor de risc respirator, interacțiuni medicamentoase și calculator pentru ajustarea dozelor.<br><br>**Obiectivul activității**:<br>Studentul va dobândi următoarele competențe: C1, C2, C6, C7, CT1- CT5 |
| 6. Abordarea clinică avansată a pacientului cu patologie digestivă și renală relevantă pentru practica stomatologică. Ajustarea medicației și manoperelor in funcție de riscul hemoragic, toxic, interacțiuni medicamentoase și declinul funcției renale. | 3h/săpt | - demonstrația tehnicilor specifice de evaluare a pacientului cu afecțiuni digestive și renale;<br>- case-based learning prin aplicarea tehnicilor de evaluare a unui pacient cu afecțiuni digestive și renale;<br>-team-based learning prin dezbateri și discuții privind riscul medical și adaptarea conduitei stomatologice la pacientul cu afecțiuni hepatice și renale;<br><br>EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive. | **Tip de activitate**<br>Evaluează clinic pacientul cu afecțiune digestivă/ renală.<br>Analizează critic rezultatele examenelor paraclinice specifice.<br>Formulează diagnosticul.<br>Identifică riscul hemoragic și toxic.<br>Integrează datele funcționale digestive / renale în planul de tratament.<br>Aplică ajustarea dozelor de medicamente utilizate în stomatologie la pacientul renal și hepatic.<br>Aplică protocoale de prevenire a complicațiilor<br>Decide și argumentează consultul interdisciplinar Medicină Internă și Nefrologic.<br>Decide conduita stomatologică.<br>Completează datele în foaia de observație-suport didactic.<br>Prezintă cazul evaluat.<br>**Grad de implicare**:<br>-individual autonom<br><br>I**nstrumente folosite**:<br>Buletine de investigații paraclinice (ecografii abdominale, examen CT abdomen, endoscopie digestiva superioară și inferioară, analize biologice (uzuale ,țintite și de certitudine in bolile digestive si renale), teste rapide urină, stetoscop, tensiometru, pulsoximetru, termometru, mască medicală de unică folosință.<br>Ghiduri clinice în format digital<br><br>Formulare de foaie de observație clinică(suport didactic), Formular consimțământ informat , fișe de lucru.<br><br>Mijloace informatice- laptop/tabletă pentru accesarea prin metode digitale a Ghidurilor, aplicațiilor pentru calculul eRFG, interacțiuni medicamentoase și calculator pentru ajustarea dozelor.<br>**Obiectivul activității:**<br>Studentul va dobândi următoarele competențe: C1, C2, C6, C7, CT1- CT5 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7. Afecțiunile hematologice și tulburările de hemostază – evaluarea și managementul riscului procedural/chirurgical<br><br>Măsuri de prevenție hemoragică, monitorizare periprocedurală, algoritmi decizionali. | 3h/săpt | - demonstrația tehnicilor de evaluare și monitorizare a pacientului cu afecțiuni hematologice;<br>- case-based learning prin aplicarea tehnicilor de evaluare și examinare a unui pacient cu afecțiuni hematologice;<br>-team-based learning prin dezbateri și discuții privind managementul și modul de adaptare al tratamentului stomatologic la un pacient cu risc hemoragic;<br>EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării raționamentului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive | **Tip de activitate**<br>Efectuează anamneza orientată pe riscul hemoragic.<br>Examinează clinic pacientul cu afecțiuni hematologice.<br>Interpretează critic analize paraclinice specifice.<br>Formulează diagnosticul.<br>Identifică riscul hemoragic/trombotic, hemodinamic, infecțios.<br>Decide consultul hematologic.<br>Completează datele în foaia de observație-suport didactic.<br>Prezintă cazul evaluat.<br>**Grad de implicare**:<br>-individual autonom<br><br>I**nstrumente folosite**:<br>buletine de investigații paraclinice uzuale, țintite și de certitudine in bolile hematologice, fișe de lucru, formulare de foaie de observație clinică(suport didactic), Formular consimțământ informat.<br>stetoscop, tensiometru, pulsoximetru, termometru, monitor de funcții vitale, kit de urgență, mască medicală de unică folosință.<br>Mijloace informatice- laptop/tabletă pentru accesarea prin metode digitale a Ghidurilor, aplicațiilor pentru calculul riscului hemoragic/trombotic, interacțiuni medicamentoase și calculator pentru ajustarea dozelor.<br>**Obiectivul activității:**<br>Studentul va dobândi următoarele competențe: C1, C2, C6, C7, CT1- CT5 |
| 8. Diabetul zaharat și sindromul metabolic: fundamentarea deciziei și adaptarea conduitei stomatologice. | 3h/săpt | - demonstrația tehnicilor de evaluare și monitorizare a pacientului cu diabet zaharat/sindrom metabolic;<br>- case-based learning prin aplicarea tehnicilor de evaluare și examinare a unui pacient cu afecțiuni metabolice;<br>-team-based learning prin dezbateri și discuții privind managementul urgențelor metabolice;<br>EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării raționamentului | **Tip de activitate**<br>Efectuează anamneza orientată pe riscul metabolic<br>Examinează clinic pacientul cu diabet zaharat.<br>Măsoară glicemia capilară și evaluează s glicemic al pacientului.<br>Analizează rezultatele investigațiilor paraclinice specifice ( profil glicemic, Hba1c, indicele HOMA-IR, TTGO).<br>Aplică măsuri pentru prevenirea hipoglicemiei sau complicațiilor.<br>Simulează intervenția în episodul hipoglicemic.<br>Identifică riscurile infecțioase și de întârziere a vindecării.<br>Decide consultul interdisciplinar.<br>Completează datele în foaia de observație-suport didactic.<br>Prezintă cazul evaluat.<br>**Grad de implicare**:<br>-individual autonom<br><br>I**nstrumente folosite**: glucometru cu teste, stetoscop, tensiometru, pulsoximetru, termometru, mască medicală de unică folosință.<br><br>Kit de simulare hipoglicemie / urgență |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive | metabolică.<br><br>Buletine de investigații paraclinice uzuale și țintite pe metabolismul glucidic,<br><br>Formulare de foaie de observație clinică(suport didactic), fișe monitorizare glicemie și hemoglobină glicată, Formular consimțământ informat , fișe de lucru.<br><br>Mijloace informatice- laptop/tabletă pentru accesarea prin metode digitale a Ghidurilor ADA, aplicațiilor pentru calculul riscului hipoglicemic, interacțiuni medicamentoase și calculator pentru ajustarea dozelor.<br>**Obiectivul activității**:<br><br>Studentul va dobândi următoarele competențe:<br><br>C1, C2, C6, C7, CT1- CT5. |
| 9.Medicamente cu impact major în actul stomatologic: anticoagulante, antiagregante plachetare, și alte medicații relevante utilizate în tratamentul bolilor sistemice: gestionarea interacțiunilor. | 3h/săpt | - case-based learning prin prezentare de caz și exerciții cu interacțiuni medicamentoase în stomatologie la pacient cu afecțiuni sistemice și tratament specific;<br>-team-based learning prin dezbateri și conversații privind medicația utilizată în tratamentul bolilor sistemice, interacțiunile, impactul și complicațiile posibile ale acesteia în timpul tratamentului stomatologic ;<br>-simulări joc de rol medic-pacient<br><br>EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării raționamentului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive | **Tip de activitate**<br>Examinează clinic pacientul, analizează rezultatele investigațiilor paraclinice și formulează diagnosticul.<br>Identifică medicamente sistemice cu impact asupra actului stomatologic. Analizează interacțiunile **și** modul de ajustare a conduitei stomatologice.<br>Decide ajustările sau amânarea temporară a procedurii conform riscului<br>Aplică măsuri de prevenție a hemoragiilor și interacțiunilor<br><br>Completează datele în foaia de observație-suport didactic.<br>Prezintă cazul evaluat.<br><br>**Grad de implicare**:<br>-individual autonom<br><br>I**nstrumente folosite**:<br>stetoscop, tensiometru, pulsoximetru, termometru, glucometru cu teste,<br>fișe de lucru, formulare de foaie de observație clinică(suport didactic, formular consimțământ informat).<br><br>Mijloace informatice- laptop/tabletă pentru accesarea aplicațiilor digitale- calculator/soft pentru scoruri de risc hemoragic/trombotic, verificarea interacțiunilor medicamentoase și ajustarea dozajelor medicamentelor (ex. Mediately)<br><br>Obiectivul activității:<br>Studentul va dobândi următoarele competențe:<br>C1, C2, C6, C7, CT1- CT5 |
| 10. Monitorizarea pacientului în timpul și după proceduri | 3h/săpt | EC prin aprecierea gradului de implicare | **Tip de activitate**<br>Analizează semnele vitale și parametrii |

| | | | |
|---|---|---|---|
| invazive: interpretarea datelor și ajustarea conduitei. | | în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării raționamentului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive | funcționali<br><br>Decide intervențiile corective și ajustările conduitei.<br><br>Aplică protocoale de monitorizare și siguranță<br><br>**Grad de implicare**:<br>-individual autonom<br><br>I**nstrumente folosite**:<br>Monitor de funcții vitale, elecrocardiograf, stetoscop, tensiometru, pulsoximetru, termometru, glucometru cu teste, kit de urgență<br>Sursă de oxigen cu mască / canulă nazală<br>Dispozitiv de ventilație manuală (balon Ambu)<br>Defibrilator automat extern (DEA), mască medicală de unică folosință.<br>Ghiduri clinice în format tipărit/digital.<br><br>Formulare de foaie de observație clinică(suport didactic), buletine de analize biologice(suport didactic),<br>Fișe de lucru.<br>Mijloace informatice- laptop/tabletă pentru accesarea prin metode digitale a Ghidurilor, algoritmilor clinici, aplicații digitale pentru calculul scorurilor de risc, interacțiuni medicamentoase și calculator pentru ajustarea dozelor.<br><br>**Obiectivul activității:**<br>Studentul va dobândi următoarele competențe: C1, C2, C6, C7, CT1- CT5 |
| 11. Grupe speciale de pacienți: tarați, vârstnici, comorbidități multiple, medicație complexă, – adaptarea deciziei clinice și management clinic integrat. | 3h/săpt | - case-based learning prin prezentare de caz;<br>-team-based learning prin dezbateri și discuții privind riscul medical și planificarea tratamentului stomatologic al pacientului vârstnic fragil;<br>EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării raționamentului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive | **Tip de activitate**<br>Examinează clinic pacientul vârstnic fragil.Interpretează critic analize paraclinice specifice comorbidităților.<br>Formulează diagnosticul.<br>Evaluează riscul global.<br>Analizează comorbiditățile și efectele polimedicației<br>Prioritizează intervențiile și adaptează planul terapeutic.<br>Aplică strategii personalizate de tratament.<br>Comunică eficient și empatic.<br>Completează datele în foaia de observație-suport didactic.<br><br>**Grad de implicare**:<br>-individual autonom<br><br>I**nstrumente folosite**:<br>stetoscop, tensiometru, pulsoximetru, termometru, ceas cu secundar, glucometru cu teste, buletine de analize biologice(suport didactic), monitor de funcții vitale, mască medicală de unică folosință.<br>Buletine de analize paraclinice(suport didactic), Formulare de foaie de observație clinică(suport didactic), formular consimțământ informat, fișe de lucru.<br>Mijloace informatice- laptop/tabletă pentru |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | accesarea prin metode digitale a Ghidurilor, algoritmilor clinici, aplicații digitale pentru calculul scorurilor de risc, interacțiuni medicamentoase și calculator pentru ajustarea dozelor.<br><br>Obiectivul activității:<br>Studentul va dobândi următoarele competențe: C1, C2, C6, C7, CT1- CT5 |
| 12. Urgențele medicale în practica stomatologică- prevenție, diagnostic, management.<br><br>Algoritmi de diagnostic, monitorizare și stabilizare a pacientului critic. Utilizarea echipamentelor medicale și a medicației de urgență. | 3h/săpt | - demonstrația algoritmilor de evaluare și monitorizare a pacientului critic;<br>-prezentare de filme didactice<br>- case-based learning prin aplicarea tehnicilor de evaluare și examinare unui pacient cu simptome și semne clinice de urgență;<br>-team-based learning prin aplicarea în echipă a suportului vital de bază în stopul cardiorespirator<br>- evaluare continuă prin evaluarea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea respectării, promptitudinii și corectitudinii aplicării protocoalelor de urgență, evaluarea capacității de a lucra în echipă, evaluarea capacității de a comunica cu serviciile de urgență, evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive. | **Tip de activitate**<br><br>Identifică simptomele și semnele urgențelor medicale<br>Aplică algoritmii de evaluare clinică și măsurile imediate.<br>Realizează evaluarea primară și secundară în stopul cardiorespirator.<br>Aplică protocoale de urgență pentru stop cardiorespirator și alte urgențe medicale.<br>Execută individual și în echipă manevrele suportului vital de bază in stopul cardiorespirator pe manechin.<br>Simulează comunicarea cu echipajul de urgență.<br>Decide administrarea medicației de urgență.<br>Utilizează echipamentele de urgență și monitorizează semnele vitale.<br>Completează documente medicale- Fișă de transport a pacientului critic, Formular de transport B1/B2 pentru consult interdisciplinar.<br>**Grad de implicare**:<br>-activitate în echipă<br>-individual autonom<br>I**nstrumente folosite**:<br>tensiometru, stetoscop, pulsoximetru, glucometru cu teste de glicemie, termometru<br>Monitor de funcții vitale<br>Electrocardiograf<br>Medicamente de urgență<br>Sursă de oxigen cu mască / canulă nazală<br>Dispozitiv de ventilație manuală (balon Ambu)<br>Defibrilator automat extern (DEA)<br>Manechin resuscitare<br>Materiale pentru poziționarea pacientului (perne, suporturi)<br>Algoritmi de management al urgențelor medicale- support didactic (format tipărit/digital)<br>Mijloace de comunicare pentru apelarea serviciilor de urgență (telefon mobil)<br>Formulare medicale standardizate :Fișă de transport a pacientului critic, Formular de transport B1/B2 pentru consult interdisciplinar, Protocol de triaj<br><br>Mijloace informatice- laptop/tabletă pentru prezentarea filmelor didactice, pentru accesarea prin metode digitale a Ghidurilor, algoritmilor clinici, aplicații digitale pentru calculul scorurilor de risc, interacțiuni medicamentoase și calculator pentru ajustarea dozelor. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | **Obiectivul activității:**<br>Studentul va dobândi următoarele competențe: C1, C2, C6, C7, CT1- CT5 |
| 13. Algoritmi clinici în stomatologie Aplicarea ghidurilor clinice internaționale în decizia terapeutică stomatologică personalizată. | 3h/săpt | - demonstrația algoritmilor de evaluare și monitorizare a pacientului cu boli sistemice;<br>-team-based learning prin dezbateri și discuții privind aplicarea algoritmilor de evaluare și monitorizare la pacientul cu comorbidități multiple și grupele speciale de pacienți<br>- evaluare continuă a gradului de implicare in timpul stagiului clinic, prin evaluarea respectării raționamentului clinic, corectitudinii aplicării algoritmilor clinici, evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive. | **Tip de activitate**<br>Analizează recomandările ghidurilor internaționale<br><br>Decide adaptarea acestora la contextul pacientului<br><br>Aplică decizia individualizată fundamentată conform ghidurilor.<br><br>**Grad de implicare**:<br>-individual autonom<br><br>I**nstrumente folosite**:<br>Protocoale și ghiduri de practică medicală in format digital/tipărit<br>Mijloace informatice- laptop/tabletă pentru pentru accesarea prin metode digitale a Ghidurilor, algoritmilor clinici, aplicațiilor digitale pentru calculul scorurilor de risc, interacțiuni medicamentoase și calculator pentru ajustarea dozelor.<br><br>Obiectivul activității:<br>Studentul va dobândi următoarele competențe: C1, C2, C6, C7, CT1- CT5 |
| 14. Sinteză clinică integrată și planificarea deciziei terapeutice personalizate pentru pacientul complex.<br>Recapitulare aplicată pe cazuri clinice complexe. | 3h/săpt | - demonstrația algoritmilor de evaluare și monitorizare a pacientului cu comorbidități multiple;<br>-team-based learning prin dezbateri și discuții privind aplicarea algoritmilor de evaluare și monitorizare la pacientul cu comorbidități multiple tratat complex grupele speciale de pacienți<br>-team-based learning prin discuții privind argumentarea deciziilor terapeutice<br>-case-based learning prin prezentări de cazuri clinice integrate și exerciții cu algoritmi clinici integrați în conduita stomatologică; | **Tip de activitate**<br>Analizează independent datele pacientului<br>Decide optimizarea planului terapeutic<br>Integrează cunoștințele și abilitățile de evaluare a pacientului la cazuri complexe prin:<br>• corelarea datelor clinice și paraclinice relevante<br>• identificarea riscurilor medicale cumulate<br>• capacitatea de elaborare a planului de tratament stomatologic individualizat.<br>• argumentarea deciziei autonome de adaptare și aplicare și a conduitei terapeutice stomatologice<br>• prezentare de cazuri clinice complexe<br>• auto-evaluaarea performanței.<br>**Grad de implicare**:<br>-individual autonom<br><br>I**nstrumente folosite**:<br>Protocoale și ghiduri de practică medical in format digital/tipărit<br>Fișe de lucru<br><br>Mijloace informatice- laptop/tabletă pentru accesarea prin metode digitale a Ghidurilor, algoritmilor clinici, aplicațiilor digitale pentru calculul scorurilor de risc, interacțiuni |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării raționamentului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive. | medicamentoase și calculator pentru ajustarea dozelor , pentru prezentarea cazurilor clinic.<br><br>Obiectivul activității:<br>Studentul va dobândi următoarele competențe: C1, C2, C6, C7, CT1- CT5 |
| **Total** | 42h/ sem. | | |

**BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE**


1. https://www.cardioportal.ro/ghiduri-src/ghidurile-esc-varianta-prescurtata/ -2024, 2022, 2021-capitole selectate din tematica cursului predat..
2. Global Initiative for Chronic Obstructive Lung Disease (GOLD). **Global strategy for the diagnosis, management, and prevention of COPD – 2024 report**. 2024.
3. Global Initiative for Asthma (GINA). **Global strategy for asthma management and prevention – 2024 update**. 2024.
4. American Dental Association. **Oral anticoagulant and antiplatelet medications and dental procedures**. *J Am Dent Assoc.* 2019;150(7): e81–e99.
5. Resuscitation Council (UK). **Medical emergencies in dental practice: guidelines**. 2021.
6. World Health Organization. **Integrated care for older people (ICOPE): guidelines on community-level interventions**. Geneva: WHO; 2017.


**BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ**


1. Verghese A. Cutting for Stone. New York: Vintage Books; 2009.


## 10. COROBORAREA CONŢINUTURILOR OBIECTIVELOR ŞI REZULTATELOR ÎNVĂŢĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AŞTEPTĂRILE PĂRŢILOR INTERESATE

Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină dentară si Tehnica dentara, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC, ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE. Conținuturile sunt compatibile cu recomandările societăților științifice de profil, precum și cu feedback-ul angajatorilor relevanți din rețeaua de colaborare a Facultății de Stomatologie

## 11. PROGRAME DE RECUPERARE ŞI STIMULARE A MOTIVAŢIEI ÎNVĂŢĂRII

| **11.1 Programe de recuperare** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Tip activitate | **Nr. absenţe care se pot recupera** | **Locul desfăşurării** | **Perioada** | **Responsabil** | **Programarea temelor** |
| Recuperări absenţe | 3 | Spitalul Clinic Municipal Filantropia Craiova- Clinica de Cardiologie | Ultimele două săptămâni din semestru | Cadrele didactice care susţin activitatea la disciplină | Conform orarului disciplinei |
| Program de consultaţii/ | 1 oră/săpt. | Spitalul Clinic Municipal Filantropia Craiova- Clinica de Cardiologie | Săptămânal | Titularul disciplinei | Conform orarului disciplinei |
| Program pentru studenţii slab pregătiţi | 4 ore/sem. | Spitalul Clinic Municipal Filantropia Craiova- Clinica de Cardiologie | Spitalul Clinic Municipal Filantropia Craiova- Clinica de Cardiologie | Titularul disciplinei | În funcţie de necesităţile studenţilor |
| **11.2.Programe de stimulare a motivaţiei învăţării** | | | | | |
| | **Denumire cerc ştiinţific/teme** | | **Locul** | **Perioada** | **Responsabil** |

| | **științifice** | **desfășurării** | | |
|---|---|---|---|---|
| Cerc ştiinţific studenţesc | **Denumire cerc științific:**<br>**„ Medicina Internă aplicată în Stomatologie - Unde riscul medical se reflectă într-o conduită stomatologică eficientă și sigură”**<br>**Teme științifice:**<br>1. „Pacientul cu patologie cardiovasculară în cabinetul stomatologic: riscuri clinice, limite terapeutice și algoritmi de management interdisciplinar”<br>2. „Anticoagularea și antiagregarea plachetară – provocări și decizii clinice în stomatologie: între hemoragie și tromboză”<br>3. „Diabetul zaharat – boală sistemică cu impact major asupra prognosticului stomatologic: de la infecții la vindecarea postoperatorie”<br>4. „Pacientul cu multiple comorbidități și vârstnicul fragil în stomatologie: adaptarea actului terapeutic stomatologic la realitatea medicinei interne moderne”<br>5. „Urgențele medicale în cabinetul stomatologic: prevenție, recunoaștere precoce și conduită imediată responsabilă și eficientă ” | Spitalul Clinic Municipal Filantropia Craiova- Clinica de Cardiologie, Sala de raport de garda, etaj 2 | 01.03.2026-30.05.2026 | Conf. univ. dr. Adina Glodeanu |
| Proiecte/Rapoarte științifice | | | | |
| Workshopuri | | | | |
| Concursuri studențești | | | | |
| Alte activități | | | | |

## 12. EVALUARE

| Tip de activitate | **12.1. Criterii de evaluare** | **12.2. Rezultatele învățării evaluate** | **12.3. Metode de evaluare** | **12.4. Pondere din nota finală** |
|---|---|---|---|---|
| **12.5. Curs** | Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă;<br><br>Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate | Va fi evaluat gradul în care au fost îndeplinite obiectivele specifice OS1-OS8 și obținute rezultatele învățării CU1-CU6, AP1- AP8, RA1-RA5 | ***Test grilă*** *x 40 întrebări* | 70% |
| **12.6. Lucrări practice** | Respectarea etapelor clinice și a protocoalelor standard;<br><br>Explicația raționamentului clinic | Va fi evaluat gradul în care au fost îndeplinite obiectivele specifice OS1-OS8 și | Discutarea unui caz clinic, a particularităților diagnosticului și a conduitei | 20% |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | sau tehnic; | obținute rezultatele învățării CU1- CU6, AP1- AP8, RA1-RA5 | terapeutice | |
| **12.7. Activitatea din timpul semestrului** | Capacitatea de a argumenta concepte teoretice;<br><br>Claritatea exprimării și organizarea logică a informației; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate;<br><br>Prezență activă și participare la toate activitățile practice;<br><br>Respectarea normelor de etică, igienă, și siguranță profesională. | Va fi evaluat gradul în care au fost îndeplinite obiectivele specifice OS1-OS8 și obținute rezultatele învățării CU1- CU6, AP1- AP8, RA1-RA5 | Aprecierea activității la stagiu din partea îndrumătorului de grupă:<br>-Evaluarea prezentei si a gradului de implicare în timpul stagiilor clinice<br>-Evaluarea dosarului de activitate( fișele de lucru) pe parcursul semestrului | 10% |
| **12.8. Standard minim de performanță** | Masterandul își va însuși principalele cunoștințe teoretice, dovedind capacitatea de a:<br>• corela datele clinice și paraclinice pentru formularea diagnosticului pozitiv și diferențial al afecțiunii generale;<br>• analiza critic riscul procedural, impactul comorbidităților și medicației asupra conduitei stomatologice;<br>• utiliza diagnosticul de afecțiune sistemică și stratificarea riscului în conceperea și planificarea tratamentului stomatologic ;<br>• fundamenta decizia clinică și strategia terapeutică utilizând dovezi științifice și ghiduri actuale;<br>• optimiza conduita stomatologică în funcție de particularitățile pacientului și complexitatea situației clinice;<br>• justifica deciziile comunicând argumentat cu echipa interdisciplinară.<br><br>Dobândirea principalelor aptitudini prin demonstrarea capacității de a:<br>• corela informațiile clinico- paraclinice și a le utiliza autonom în formularea diagnosticului pozitiv și diferențial și stratificarea riscului ;<br>• utiliza metode integrate de raționament clinic pentru formularea planului terapeutic individualizat;<br>• concepe și planifica tratamentul stomatologic adaptat comorbidităților și riscului medical;<br>• decide și ajusta autonom conduita stomatologică în funcție de stabilitatea clinică a pacientului;<br>• gestiona autonom situații clinice complexe și riscuri procedural și autoevalua eficiența deciziilor;<br>• aplica protocoale de urgență și metode de prevenire a complicațiilor în procedurile stomatologice;<br>• comunica coerent și justificat cu echipa interdisciplinară pentru siguranța pacientului;<br>• aplica principiile etice și de deontologie profesională.<br><br>Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al | | | |

| | |
|---|---|
| | competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum de ex. a 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice). |
| **12.9. Condiții de promovare** | Pentru a fi considerat promovat, studentul **trebuie să îndeplinească cumulativ** următoarele condiții:<br>• să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs);<br>• să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică;<br>• să intrunească criteriul de prezență de 100% la lucrările practice;<br>• să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare. |

**Data avizării în departament: 24.09.2025**

**Director de departament,**
Prof. Univ. Dr. Horia Octavian MANOLEA

**Coordonator program de studii,**
**Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,**
Conf. univ. dr. Glodeanu Adina Dorina

**FIŞA DISCIPLINEI**

## 1DATE DESPRE PROGRAM

| | |
|---|---|
| **1.1. Instituția de învățământ superior** | **UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA** |
| **1.2. Facultatea** | **de Stomatologie** |
| **1.3. Departamentul** | I |
| **1.4. Domeniul fundamental - DFI** | Științe biologice și biomedicale (DFI – cod 30) |
| **1.5. Ramura de știință – RSI** | Medicină Dentară (RSI – cod 50) |
| **1.6. Domeniul de studii universitare de masterat – DSU_M** | Medicină Dentară (DSU_M – cod 20) |
| **1.7. Programul de studii** | RESTAURĂRI PROTETICE CU SPRIJIN IMPLANTAR |
| **1.8. Calificarea** | Master – Restaurări protetice cu sprijin implantar |
| **1.9. Nivel de calificare** | Nivelul 7CNC/CEC(EQF)/ISCED – Master de cercetare științifică |
| **1.10. Forma de învățământ/Durata studiilor** | Zi – cu frecvență/2 ani |
| **1.11 Număr de credite ECTS** | 120 |

## 2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **2.1. Denumirea disciplinei** | | | | Principii de restaurare protetică fixă | | | | |
| **2.2. Titularul activităților de curs** | | | | Sef Lucr . dr. Stănuși Andreea | | | | |
| **2.3. Titularul activităților de lucrări practice** | | | | Sef Lucr . dr. Stănuși Andreea | | | | |
| **2.4. Anul de studiu** | 1 | **2.5. Semestrul** | 2 | **2.6. Tipul de evaluare** | EC<br>ES - E | **2.7. Regimul disciplinei** | **Categoria formativă** | DS - disciplină de specialitate |
| | | | | | | | **Statutul disciplinei** | DOB - obligatorie |
| **2.8 Codul disciplinei** | | | | RPSI 1205 | | | | |

## 3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităţilor didactice)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **3.1.Numărul de ore pe săptămână** | 4 | **3.2. Din care: curs** | 2 | **3.3. Lucrări practice** | 2 |
| **3.4. Total ore din planul de învățământ** | 56 | **3.5. Din care: curs** | 28 | **3.6. Lucrări practice** | 28 |
| **3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare şi vizite de lucru, etc)** | | | | | - |
| **3.8.Examinări** | | | | | 2 |
| **3.9. Total ore didactice** | | | | | **58** |
| **3.10. Ore de studiu individual** | | | | | |
| 3.10.9 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 23 |
| 3.10.10 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 23 |
| 11.10.11. Pregătire seminarii/laboratoare | | | | | 15 |
| 11.10.12. Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii | | | | | 10 |
| 11.10.13. Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală | | | | | 15 |
| 11.10.14. Alte activități: consultații, cercuri studențești | | | | | 6 |
| **3.11. Total ore studiu individual** | | | | | **92** |
| **3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)** | | | | | 92+58=**150** |
| **3.13. Numărul de credite (1 credit=25/30 ore)** | | | | | 6 |

## 4. PRECONDIŢII

| | |
|---|---|
| 4.1 de curriculum | Parcurgerea și/sau promovarea următoarelor discipline : Anatomie clinică preimplantară, Biomateriale, Morfofiziologia preimplantară a cavitatii bucale, Evaluarea generală a pacientului |
| 4.2 de competenţe | Pentru parcurgerea optimă a disciplinei, masterandul trebuie să dețină competențele dobândite în cadrul programului de licență absolvit, sau și in cadrul disciplinelor deja |

| | |
|---|---|
| | studiate in programul de master: Anatomie clinică preimplantară, Biomateriale, Morfofiziologia preimplantară a cavitatii bucale, Evaluarea generală a pacientului |

## 5. CONDIŢII

| | |
|---|---|
| 5.1. de desfăşurare a cursului | - Amfiteatru cu sistem de proiecție, ecran, flippchart<br>- Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, masteranzii trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a masteranzilor, Codul de etică și deontologie UMFCV |
| 5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice | - Prezența la lucrări practice/ stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific;Lucrările/stagiile clinice se organizează pe grupe de masteranzi, conform orarului.<br>-Stagiile clinice se desfășoară în spații dotate corespunzător: sălile de stagii clinice din clădirea corp A' extensie, etaj 3 din strada Petru Rareș nr. 2<br>-Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a masteranzilor, Regulamentului de ordine interioară al disciplinei<br>- Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. |

## 6. COMPETENȚE

| | |
|---|---|
| Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025. | |
| **6.1. Competențe profesionale** | C1 - Realizarea examinării orale complexe a pacientului edentat parțial, prin integrarea datelor clinice, imagistice și paraclinice și evaluarea implicațiilor afecțiunilor orale asupra calității vieții<br>C2 - Planificarea etapelor terapeutice în concordanță cu conceptele specifice terapiei protetice fixe și în funcție de patologia oro-dentară, complicațiile acesteia și comorbiditățile sistemice asociate, conform principiilor medicinei bazate pe dovezi.<br>C3 - Selectarea și utilizarea implanturilor și componentelor protetice, precum și proiectarea și realizarea restaurărilor protetice fixe cu sprijin implanter, cu ajutorul materialelor și tehnologiilor moderne (inclusiv CAD/CAM), adaptate situației clinice<br>C4 - Proiectarea și realizarea relațiilor ocluzale interarcadice specifice restaurărilor protetice fixe, pentru asigurarea stabilității funcționale și durabilității restaurărilor protetice.<br>C5 – Analizarea critică a răspunsului țesuturilor oro-dentare față de restaurările protetice fixe, prevenirea, recunoașterea și gestionarea complicațiilor protetice<br>C6 – Selectarea și aplicarea metodelor adecvate de profilaxie orală, de monitorizare și educare a pacientului cu restaurări protetice fixe |
| **6.2. Compentențe transversale** | CT1 - Proiectarea, planificarea și organizarea eficientă a activității și a fluxurilor de lucru necesare realizării restaurărilor protetice fixe<br>CT2 - Administrarea eficientă a resurselor umane (pacienți și/sau aparținătorii acestora, echipa medicală, medici colaboratori, tehnicieni dentari) și comunicare eficientă și profesională în vederea optimizării actului terapeutic.<br>CT3 - Aplicarea normelor de securitate în muncă, deontologice și etice;<br>CT4 - Utilizarea eficientă a resurselor informaționale IT, științifice și de specialitate, privind cariera profesională<br>CT5 - Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, a lucrării de disertație; |

## 7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

| | |
|---|---|
| **7.1.Obiectivul general al disciplinei:** | Disciplina"Principii de restaurare protetică fixă" are ca scop formarea avansată a profesionistului în domeniul restaurărilor protetice fixe, prin integrarea și coroborarea cunoștințelor recente, specifice, din domeniul medicinei dentare cu cele din domeniile conexe. Aceasta contribuie la dezvoltarea abilităților de analiză, decizie clinică și colaborare interdisciplinară necesare protezării fixe, fiind parte esențială din pregătirea avansată în cadrul studiilor de master. |
| **7.2. Obiectivele specifice (OS):** | **OS1:** Aprofundarea noţiunilor privind particularităţile morfologice şi funcţionale ale câmpului protetic în diferite forme de edentaţie parţială<br>**OS2:** Dezvoltarea cunoştinţelor privind elementele componente ale restaurărilor protetice |

| | |
|---|---|
| | fixe și diversitatea acestora<br>**OS3:** Implementarea noțiunilor referitoare la principiile de tratament utilizate în proiectarea restaurărilor protetice fixe: principiul biomecanic, principiul biofuncţional, principiul profilactic<br>**OS4:** Însușirea conștientă și aplicarea noțiunilor referitoare la prepararea minim invazivă a dinților stâlpi<br>**OS5:** Dezvoltarea și aplicarea noțiunilor necesare pentru conceperea unui plan de tratament protetic în cazuri clinice complexe<br>**OS6:** Dezvoltarea abilităților de comunicare interdisciplinară și de comunicare tehnică specializată cu membri echipelor de îngrijire stomatologică. |

## 8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

| | |
|---|---|
| **8.1.Cunoștințe (CU) –** | **CU1:** Cunoștințe avansate privind criteriile clinice utilizate în proiectarea design-ului elementelor componente ale restaurărilor protetice fixe<br>**CU2:** Cunoștințe avansate privind elementele componente ale restaurărilor protetice fixe, criteriile de selectie și modul de integrare a acestora în design-ul restaurării<br>**CU3:** Cunoștințe avansate de biomecanică a restaurărilor protetice fixe, prin explicarea interacțiunii dintre elementele componente și structurile câmpului protetic, în funcție de clasa Kennedy de edentație parțială<br>**CU4:** Cunoștințe avansate de estetică și în integrare în armonia dento-facială a restaurărilor protetice fixe, în diferite forme de edentație<br>**CU5:** Conștientizare critică a fenomenelor de bio-integrare a restaurărilor protetice fixe în mediul oral și a fenomenelor fiziopatologice apărute prin reacția țesuturilor oro-dentare în urma interacțiunii acestora |
| **8.2. Aptitudini (AP)** | tilizarea criteriilor clinice în selecția elementelor de agregare ale restaurărilor protetice fixe în diverse forme de edentație parțială<br>plicarea princiiplor de biomecanică în realizarea design-ului restaurărilor protetice fixe, în diverse forme de edentație parțială<br>)eterminarea tehnicii minim invazive de preparare a dintilor stâlpi în diverse forme de edentație parțială protezată prin restaurări protetice fixe și analizarea influenței acesteia asupra proiectării design-ului piesei protetice<br>'onceperea și aplicarea algoritmului de realizare a planului de tratament protetic în cazuri clinice complexe<br>tilizarea tehnicilor moderne și eficiente de comunicare specializată cu laboratorul de tehnică dentară prin fișe tehnice riguroase de proiectare a design-ului |
| **8.3.Responsabilitate și autonomie (RA)** | **RA1:** Asumarea responsabilității pentru a decide proiectul unei restaurări protetice fixe rezistente și integrată functional, cu reducerea la maxim a efectelor solicitărilor biomecanice<br>**RA2:** Colaborare eficientă cu profesioniști în domenii conexe pentru diagnosticarea și prevenirea complicațiilor oro-dentare la purtătorii de restaurări protetice fixe<br>**RA3:** Comunicare tehnică, specializată, cu membri echipei de îngrijiri stomatologice, utilizând terminologia actuală<br>**RA4:** Capacitatea de a actiona cu responsabilitate în respectarea normelor de etică și integritate academică |

## 9. CONŢINUTURI ŞI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

| **9.1. CURS** | Timp alocat (ore) | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1. Implicarea leziunilor odontale în dezvoltarea edentației parțiale- particularități morfo-functionale ale câmpului protetic edentat partial | 2 h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 2. Metode moderne de documentare a tabloului clinic al pacientului edentat partial | 2 h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3. Influenţa leziunilor odontale si a clasei de edentaţie parţială în selecţia şi design-ul elementelor de agregare | 2 h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 4. Influenţa aspectelor morfologice ale câmpului protetic edentat parţial în selecţia şi design-ul corpului de punte | 2 h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 5. Criterii biologice de preparare a dinţilor stâlpi | 2 h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 6. Criterii biomecanice de proiectare a restaurărilor protetice fixe | 2 h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 7. Integrarea restaurărilor protetice fixe în funcţionalitatea aparatului dento-maxilar | 2 h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 8. Standarde estetice actuale în proiectarea restaurărilor protetice fixe | 2 h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 9. Tehnici moderne de amprentare a câmpului protetic edentat parţial | 2 h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 10. Tehnici moderne de inregistrare și transfer a relațiilor intermaxilare în laboratorul de tehnică dentară | 2 h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 11. Efecte imediate și tardive ale restaurărilor protetice fixe asupra tesuturilor oro-dentare | 2 h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 12. Principii de realizare a restaurărilor protetice fixe cu sprijin implantar în contextul edentaţiei parţiale | 2 h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 13. Mijloace de igienizare a restaurărilor protetice fixe pentru menţinerea rezultatelor obţinute | 2 h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 14. Folosirea platformelor online pentru educaţie medicală continuă. | 2 h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri, | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Promovarea gândirii critice | examinatorie |
| Total ore/sem | 28 | | |

**BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE**

1. Stephen F. Rosenstiel. Contemporary Fixed Prosthodontics. Sixth edition. 2023. Elsevier. ISBN-13: 978-0-323-72089-2.
2. Priyanka Jain, Mansi Gupta. Digitization in Dentistry Clinical Applications. 2021. Springer. ISBN 978-3-030-65169-5
3. Herbert T. Shillingburg. Fundamentals of Fixed Prosthodontics.. 4th Ed.2012. Quintessence Publishing Co, Inc. ISBN-13: 978-0-86715-475-7

**BIBLIOGRAFIEFACULTATIVĂ**

1.Irena Sailer, Vincent Fehmer, Bjarni E. Pjetursson. Fixed Restorations: A Clinical Guide to the Selection of Materials and Fabrication Technology. 2021
2.Resnik R. R. Misch's Contemporary Implant Dentistry (4th ed.). Elsevier/Mosby. 2020. ISBN 9780323391559.

| **9.2. LUCRĂRI PRACTICE** | Timp alocat (ore) | Metode de predare și evaluare continuă | Activitate practică efectuată de studenți |
|---|---|---|---|
| 1.Examinarea clinică comprehensivă a pacientului edentat parțial | 2 h / sapt | -Demostrație privind examinarea clinică a caracteristicilor câmpului protetic edentat parțial<br>-Exerciții de prescripții a investigațiilor paraclinice<br>- Case based learning prin realizarea evaluării câmpului protetic edentat parțial într-un caz clinic complex<br>-Promovarea gândirii critice<br>-EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive | **Tip activitate**:<br>-identificarea şi recunoaşterea efectelor edentaţiei parţiale asupra aspectului exo-oral al pacientului<br>-identificarea și recunoașterea caracteristicilor morfologice ale câmpului protetic edentat parțial<br>-analizarea implicațiilor caracteristicilor structurilor câmpului protetic edentat parțial în reabilitarea estetică şi funcţională prin restaurări protetice fixe<br>-realizarea de recomandări privind investigațiile paraclinice<br>-completarea documentelor medicale<br>**Grad de implicare**: individual, autonom<br>**Instrumente utilizate**: unit funcțional, fișă de observație a pacientului edentat parțial, exemplu de formular GDPR, chestionar de evaluare a stării de sănătate, formular acord informat, formular pentru planul de tratament, formular note de progres, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință<br>**Obiectivul activității**:Masterandul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT1-CT4 |
| 2. Metode de evaluare paraclinică a caracteristicilor câmpului protetic edentat parțial | 2 h / sapt | -Demostrație privind evaluarea paraclinică a caracteristicilor câmpului protetic edentat parțial<br>-Exerciții de formulare a diagnosticului protetic complex, prin integrarea factorilor biologici, mecanici, estetici<br>- Case based learning prin realizarea evaluării câmpului protetic edentat parțial într-un caz clinic complex<br>-Promovarea gândirii critice<br>-EC prin aprecierea | **Tip activitate**:<br>-identificarea și recunoașterea caracteristicilor structurilor câmpului protetic edentat parțial pe modele de studiu din gips şi pe modele digital<br>-analizarea implicațiilor caracteristicilor câmpului protetic edentat parțial în protezarea estetică şi funcţională prin restaurări protetice fixe<br>-formularea unui diagnostic protetic complex și corect<br>-completarea documentelor medicale<br>**Grad de implicare**: individual, autonom<br>**Instrumente utilizate**: unit funcțional, fișă de observație a pacientului edentat parțial, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, monitor, laptop, scanner intra-oral, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive | software scanner intra-oral, modele de studiu din gips<br>**Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT1-CT4 |
| 3. Metode imagistice de evaluare paraclinică a caracteristicilor câmpului protetic edentat parțial | 2 h / sapt | -Demostrație privind evaluarea paraclinică a examinărilor imagistice ale pacienţilor cu edentaţii parţiale<br>-Exerciții de formulare a diagnosticului protetic complex, prin integrarea factorilor biologici, mecanici, estetici<br>- Case based learning prin realizarea evaluării câmpului protetic edentat parțial într-un caz clinic complex<br>-Promovarea gândirii critice<br>-EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive | **Tip activitate**:<br>-identificarea și recunoașterea caracteristicilor structurilor câmpului protetic edentat parțial pe ortopantomografii si CBCT-uri<br>-analizarea caracteristicilor imagistice ale structurilor câmpului protetic edentat parțial<br>-analizarea implicațiilor caracteristicilor câmpului protetic edentat parțial în protezarea estetică şi funcţională prin restaurări protetice fixe<br>-formularea unui diagnostic protetic complex şi corect<br>-completarea documentelor medicale<br>**Grad de implicare**: individual, autonom<br>**Instrumente utilizate**: ortopantomografii, CBCT-uri, monitor, laptop, soft dedicat (Carestream)<br>**Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT1-CT4 |
| 4. Integrarea investigaţiilor clinice şi paraclinice în conceperea planului de tratament prin restaurări protetice fixe | 2 h / sapt | -Demostrație privind corelarea investigaţiilor clinice şi paraclinice ale pacienţilor cu edentaţii parţiale cu tipurile de restaurări protetice fixe<br>-Exerciții de formulare a planului de tratament complex<br>- Case based learning prin realizarea planului de tratament al unui pacient edentat parțial într-un caz clinic complex<br>-Promovarea gândirii critice<br>-EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive | **Tip activitate**:<br>-identificarea și recunoașterea caracteristicilor structurilor câmpului protetic edentat parțial pe modele de studiu din gips, pe modele digitale, pe ortopantomografii si CBCT-uri<br>-analizarea implicațiilor caracteristicilor câmpului protetic edentat parțial în protezarea estetică şi funcţională prin restaurări protetice fixe<br>-formularea unui diagnostic protetic complex şi corect<br>-formularea unui plan de tratament complex şi corect<br>-completarea documentelor medicale<br>**Grad de implicare**: individual, autonom<br>**Instrumente utilizate**: unit funcțional, fișă de observație a pacientului edentat parțial, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, monitor, laptop, scanner intra-oral, software scanner intra-oral, modele de studiu din gips, ortopantomografii, CBCT-uri, soft dedicat (Carestream)<br>**Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT1-CT4 |
| 5. Respectarea criteriului biologic de preparare minim invaziva a dinţilor stâlpi | 2 h / sapt | -Demostrație privind prepararea minim invizivă a dinţilor stâlpi<br>-Exerciții de prepararea conservatoare a dinților | **Tip activitate**:<br>-identificarea dintilor stalpi si selectarea tipului de element de agregare adaptat situatiei clinic a pacientului<br>-identificarea tehnicilor optime de preparare |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | stâlpi<br>- Case based learning prin analiza abordării protetice conservatoare a dinților stâlpi într-un caz clinic complex<br>-Promovarea gândirii critice<br>-EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive | minim invaziva a dintilor stalpi<br>-realizarea tehnicilor de preparare a dintilor stalpi de modele didactice<br>-completarea documentelor medicale<br>**Grad de implicare**: individual, autonom<br>**Instrumente utilizate**: unit funcțional, fișă de observație a pacientului edentat parțial, formular note de progres, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, piese de mana, freze pentru prepararea dintilor stalpi<br>**Obiectivul activității**: Masterandul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT1-CT4 |
| 6. Proiectarea restaurărilor protetice fixe respectand criteriile biomecanice | 2 h / sapt | -Demostrație privind proiectarea restaurarilor protetice fixe in contextul respectarii principiilor biomecanice<br>-Exerciții de proiectarea restaurarilor protetice fixe in contextul respectarii principiilor biomecanice<br>- Case based learning prin analiza planului de tratament prin restaurari protetice fixe ce respecta principiile biomecanice într-un caz clinic complex<br>-Promovarea gândirii critice<br>-EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive | **Tip activitate**:<br>-identificarea elementelor de design al restaurarilor protetice fixe necesare pentru respectarea criteriilor biomecanice<br>-analizarea corelatiilor dintre tipurile de restaurari protetice fixe si respectarea criteriilor biomecanice<br>-completarea documentelor medicale<br>**Grad de implicare**: individual, autonom<br>**Instrumente utilizate**: unit funcțional, fișă de observație a pacientului edentat parțial, formular note de progres, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, monitor, laptop, modele didactice, ortopantomografii<br>**Obiectivul activității**: Masterandul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT1-CT4 |
| 7. Refacerea functionalitatii aparatului dento-maxilar prin restaurări protetice fixe | 2 h / sapt | -Demostrație privind identificarea functiilor aparatului dento-maxilar reabilitate prin restaurari protetice fixe<br>-Exerciții de identificare a functiilor aparatului dento-maxilar reabilitate prin restaurari protetice fixe<br>- Case based learning prin analiza refacerii functionalitatii aparatului dento-maxilar prin restaurari protetice fixe într-un caz clinic complex<br>-Promovarea gândirii critice<br>-EC prin aprecierea gradului de implicare în | **Tip activitate**:<br>-identificarea functiilor aparatului dento-maxialr afectate prin starea de edentatie partiala<br>-identificarea functiilor aparatului dento-maxialr rehabilitate prin restaurari protetice fixe<br>-analizarea corelatiilor dintre tipurile de restaurari protetice fixe si refacerea functionalitatii aparatului dento-maxilar<br>-completarea documentelor medicale<br>**Grad de implicare**: individual, autonom<br>**Instrumente utilizate**: unit funcțional, fișă de observație a pacientului edentat parțial, formular note de progres, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, monitor, laptop, modele didactice, ortopantomografii<br>**Obiectivul activității**: Masterandul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT1-CT4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive | |
| 8. Proiectarea restaurărilor protetice fixe estetice | 2 h / sapt | -Demostrație privind realizarea designului unei restaurari protetice fixe in zona estetica<br>-Exerciții de proiectare a restaurarilor protetice fixe in zona estetica<br>- Case based learning prin analiza elementelor estetice pentru designul restaurarilor protetice fixe într-un caz clinic complex<br>-Promovarea gândirii critice<br>-EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive | **Tip activitate**:<br>-identificarea reperelor exo-orale si endo-orale pentru realizarea designului restaurarilor protetice fixe din zona estetica<br>-identificarea elementelor de agregare si a corpurilor de punte optime pentru reabilitarea estetica prin restaurari protetice fixe<br>-realizarea designului unei restaurari protetice fixe in zona estetica folosind software-uri performante<br>-completarea documentelor medicale<br>**Grad de implicare**: individual, autonom<br>**Instrumente utilizate**: unit funcțional, fișă de observație a pacientului edentat parțial, formular note de progres, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, monitor, laptop, software ExoCad<br>**Obiectivul activității**: Masterandul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT1-CT4 |
| 9. Materiale si metode moderne de amprentare a câmpului protetic edentat parţial | 2 h / sapt | -Demostrație privind tehnicile clasice de amprentare a campului protetic edentat partial<br>-Demostrație privind tehnicile moderne de amprentare a campului protetic edentat partial<br>-Exerciții de amprentare clasica si moderna a campurilor protetice edentate partial<br>- Case based learning prin inregistrarea elementelor morfologice ale campurilor protetice edentate partial in vederea realizarii restaurarilor protetice fixe<br>-Promovarea gândirii critice<br>-EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive | **Tip activitate**:<br>-identificarea şi recunoaşterea metodelor moderne optime de amprentare a campurilor protetice edentate partial<br>-identificarea și recunoașterea avantajelor si dezavantajelor metodelor moderne de amprentare a campurilor protetice edentate partial<br>-analizarea implicațiilor tehnicilor de amprentare a structurilor câmpului protetic edentat parțial în reabilitarea estetică şi funcţională prin restaurări protetice fixe<br>-completarea documentelor medicale<br>**Grad de implicare**: individual, autonom<br>**Instrumente utilizate**: unit funcțional, fișă de observație a pacientului edentat parțial, formular acord informat, formular pentru planul de tratament, formular note de progres, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, monitor, laptop, scanner intra-oral, materiale de amprenta, linguri de amprenta, dezinfectant<br>**Obiectivul activității**: Masterandul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT1-CT4 |
| 10. Metode moderne de inregistrare și transfer a relațiilor intermaxilare ale pacientului cu edentatie partiala redusa | 2 h / sapt | -Demostrație privind inregistrarea relatiilor intermaxilare ale pacienţilor cu edentaţii parţiale reduse<br>-Demostrație privind | **Tip activitate**:<br>-identificarea metodei optime de inregistrare si transfer a relatiilor intermaxilare in functie de particularitatile campului protetic edentat partial<br>-analizarea implicațiilor tehnicii de inregistrare si transfer a relatiilor intermaxilare în |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | transferul relatiilor intermaxilare ale pacienţilor cu edentaţii parţiale reduce catre laboratorul de tehnica dentara<br>-Exerciții de inregistrare și transfer a relațiilor intermaxilare ale pacientului cu edentatie partiala redusa<br>- Case based learning prin inregistrarea și transferul relațiilor intermaxilare ale pacientului cu edentatie partiala redusa<br>-Promovarea gândirii critice<br>-EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive | reabilitarea estetică şi funcţională prin restaurări protetice fixe<br>-realizarea tehnicilor moderne de inregistrare si transfer a relatiilor intermaxilare (in special folosind scanerul intra-oral)<br>-completarea documentelor medicale<br>**Grad de implicare**: individual, autonom<br>**Instrumente utilizate**: unit funcțional, fișă de observație a pacientului edentat parțial, formular acord informat, formular pentru planul de tratament, formular note de progres, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, monitor, laptop, scanner intra-oral, modele didactice.<br>**Obiectivul activității**: Masterandul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1-C4, CT1-CT4 |
| 11. Analiza efectelor imediate și tardive ale restaurărilor protetice fixe asupra tesuturilor oro-dentare | 2 h / sapt | -Demostrație privind examinarea efectelor imediate ale restaurarilor protetice fixe asupra tesuturilor oro-dentare<br>-Demostrație privind examinarea efectelor tardive ale restaurarilor protetice fixe asupra tesuturilor oro-dentare<br>-Exerciții de prescripții a investigațiilor paraclinice pentru analiza si tratamentul efectelor imediate si tardive<br>- Case based learning prin analiza si reducerea efectelor imediate si tardive ale restaurarilor protetice fixe intr-un caz clinic complex<br>-Promovarea gândirii critice<br>-EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive | **Tip activitate**:<br>-identificarea şi recunoaşterea efectelor imediate si tardive ale restaurarilor protetice fixe asupra tesuturilor oro-dentare<br>-identificarea și recunoașterea metodelor de reducere a efectelor imediate si tardive ale restaurarilor protetice fixe asupra tesuturilor oro-dentare<br>-analizarea implicațiilor efectelor immediate si tardive ale restaurarilor protetice fixe în reabilitarea estetică şi funcţională a pacientului cu edentatie partiala redusa<br>-realizarea de recomandări privind preventia si tratamentul efectelor immediate si tardive ale restaurarilor protetice fixe<br>-completarea documentelor medicale<br>**Grad de implicare**: individual, autonom<br>**Instrumente utilizate**: unit funcțional, fișă de observație a pacientului edentat parțial, exemplu de formular GDPR, chestionar de evaluare a stării de sănătate, formular acord informat, formular pentru planul de tratament, formular note de progres, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, modele didactice, monitor, laptop<br>**Obiectivul activității**: Masterandul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, C5, CT1-CT4 |
| 12. Conceperea restaurărilor protetice fixe cu sprijin implantar în contextul edentaţiei parţiale reduse | 2 h / sapt | -Demostrație privind corelarea investigaţiilor clinice şi paraclinice ale pacienţilor cu edentaţii | **Tip activitate**:<br>-identificarea și recunoașterea caracteristicilor structurilor câmpului protetic edentat parțial pe modele de studiu din gips, pe modele digitale, pe |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | parţiale cu tipurile de restaurări protetice fixecu sprijin implantar<br>-Exerciții de formulare a planului de tratament implanto-protetic pentru pacientii cu edentatii partiale reduse<br>- Case based learning prin realizarea planului de tratament implanto-protetic al unui pacient edentat parțial într-un caz clinic complex<br>-Promovarea gândirii critice<br>-EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive | ortopantomografii si CBCT-uri<br>-analizarea implicațiilor caracteristicilor câmpului protetic edentat parțial în protezarea estetică şi funcţională prin restaurări protetice fixe cu sprijin implantar<br>-formularea unui diagnostic protetic complex şi corect<br>-formularea unui plan de tratament implant-protetic complex şi corect<br>-completarea documentelor medicale<br>**Grad de implicare**: individual, autonom<br>**Instrumente utilizate**: unit funcțional, fișă de observație a pacientului edentat parțial, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, monitor, laptop, scanner intra-oral, software scanner intra-oral, modele de studiu din gips, ortopantomografii, CBCT-uri, soft dedicat (Carestream)<br>**Obiectivul activității**: Masterandul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1-C4, CT1-CT4 |
| 13. Metode si tehnici de igienizare a restaurărilor protetice fixe pentru menţinerea rezultatelor obţinute | 2 h / sapt | -Demostrație privind igienizarea diferitelor tipuri de restaurari protetice fixe<br>-Exerciții de igienizare a restaurarilor protetice fixe<br>- Case based learning prin analiza abordării tehnicii de igienizare a restaurarilor protetice fixe într-un caz clinic complex<br>-Promovarea gândirii critice<br>-EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive | **Tip activitate**:<br>-identificarea metodelor si materialelor optime pentru igienizarea restaurarilor protetice fixe<br>-identificarea tehnicilor de igienizare a restaurarilor protetice fixe in functie de particularitatile pacientului (varsta, boli associate, dexteritate etc.)<br>-realizarea tehnicilor de igienizare a restaurarilor protetice fixe pe modele didactice<br>-completarea documentelor medicale<br>**Grad de implicare**: individual, autonom<br>**Instrumente utilizate**: unit funcțional, fișă de observație a pacientului edentat parțial, formular note de progres, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, periute de dinti, paste de dinti, ata interdentara, periute interdentare, dus buccal, periuta electrica, modele didactice.<br>**Obiectivul activității**: Masterandul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1-C6, CT1-CT4 |
| 14. Utilizarea platformelor online pentru educaţie medicală continuă | 2 h / sapt | -Demostrație privind folosirea platformelor online de specialitate<br>- Case based learning prin analiza abordării protetice a cazurilor clinice complexe prezentate in literatura de specialitate disponibila online<br>-Promovarea gândirii critice<br>-EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării | **Tip activitate**:<br>-identificarea și recunoașterea platformelor online de specialitate<br>-analizarea informatiilor disponibile in mediul online si selectarea celor relevante<br>-selectarea informatiilor medicale relevante pentru tratamentul prin restaurari protetice fixe<br>-analizarea datelor medicale publicate in ultimii ani pentru formularea unor opinii medicale elocvente<br>**Grad de implicare**: individual, autonom<br>**Instrumente utilizate**: monitor, laptop<br>**Obiectivul activității**: Masterandul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1-C4, CT1-CT4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive | |
| **Total** | Nr. total de ore/ sem. | 28 ore | |

**BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE**

1. Stephen F. Rosenstiel. Contemporary Fixed Prosthodontics. Sixth edition. 2023. Elsevier. ISBN-13: 978-0-323-72089-2.
2. Priyanka Jain, Mansi Gupta. Digitization in Dentistry Clinical Applications. 2021. Springer. ISBN 978-3-030-65169-5
3. Herbert T. Shillingburg. Fundamentals of Fixed Prosthodontics.. 4th Ed.2012. Quintessence Publishing Co, Inc. ISBN-13: 978-0-86715-475-7

**BIBLIOGRAFIEFACULTATIVĂ**

1.Irena Sailer, Vincent Fehmer, Bjarni E. Pjetursson. Fixed Restorations: A Clinical Guide to the Selection of Materials and Fabrication Technology. 2021
2.Resnik R. R. Misch's Contemporary Implant Dentistry (4th ed.). Elsevier/Mosby. 2020. ISBN 9780323391559.

## 10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

- Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină dentară si Tehnica dentara, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC,ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE.Conținuturile sunt compatibile cu recomandările societăților științifice de profil,precum și cu feedback-ul angajatorilor relevanți din rețeaua de colaborare a Facultății de Stomatologie

## 11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

| **11.1 Programe de recuperare** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Tip activitate | **Nr. absenţe care se pot recupera** | **Locul desfăşurării** | **Perioada** | **Responsabil** | **Programarea temelor** |
| Recuperări absenţe | 3 | Sediul disciplinei | Ultimele două săptămâni din semestru | Cadrele didactice care susţin activitatea la disciplina | Conform orarului de la disciplină |
| Program de consultaţii/ | 1 ora/sapt | Sediul disciplinei | Saptamanal | Titular de disciplină | Conform orarului de la disciplină |
| Program pentru studenţii slab pregătiţi | 4 ore/sem | Sediul disciplinei | Sediul disciplinei | Titular de disciplină | În funcţie de necesităţile studenţilor |
| **11.2.Programe de stimulare a motivației învățării** | | | | | |
| | **Denumire cerc științific/teme științifice** | | **Locul desfăşurării** | **Perioada** | **Responsabil** |
| Cerc ştiinţific studenţesc | Cerc stiinific de Protetica dentara | | Sediul disciplinei de protetica dentara | Octombrie-decembrie Martie-mai | Prof. uniuv dr. Monica Scrieciu |
| Proiecte/Rapoarte științifice | | | | | |
| Workshopuri | | | | | |
| Concursuri studențești | | | | | |
| Alte activități | | | | | |

## 12. EVALUARE

| Tip de activitate | **12.1. Criterii de evaluare** | **12.2. Rezultatele învățării evaluate** | **12.3. Metode de evaluare** | **12.4. Pondere din nota finală** |
|---|---|---|---|---|
| **12.5. Curs** | Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă;<br><br>Capacitatea integrare a cunoștințelor din temele predate | – identificarea individualizata a factorilor etiologici ai edentaţiei parţiale reduse şi a complicaţiilor acesteia<br>– corelarea claselor de edentaţie parţială redusa cu modalităţile de tratament prin restaurari protetice fixe<br>– cunoaşterea procesului clinico-tehnic de realizare a restaurarilor protetice fixe | ***Test grilă** x 40 întrebări* | 70% |
| **12.6. Lucrări practice** | Respectarea etapelor clinice și a protocoalelor standard;<br><br>Explicația raționamentului clinic sau tehnic; | -examinarea completă şi corectă a pacientului cu edentatie partiala redusa<br>- elaborarea unui plan de tratament individualizat prin restaurari protetice fixe<br>– abilitatea de a executa etapele de tratament specifice obţinerii restaurărilor protetice fixe | Discutarea unui caz clinic, a particularităților diagnosticului și a conduitei terapeutice | 20% |
| **12.7. Activitatea din timpul semestrului** | Capacitatea de a argumenta concepte teoretice; Claritatea exprimării și organizarea logică a informației; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate;<br><br>Prezență activă și participare la toate activitățile practice<br><br>Respectarea normelor de igienă, etică și siguranță profesională | – examinarea şi documentarea cazurilor clinice<br>– prepararea minim invaziva a dinţilor stâlpi respectand principiile biologice, estetice si biomecanice<br>– amprentarea campului protetic folosind materiale şi tehnici moderne<br>-inregistrarea si | *Aprecierea activității la stagiu din partea îndrumătorului de grupă;*<br>❁<br>*Evaluarea prezenței și a gradului de implicare in timpul lucrarilor practice* | 10% |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | transferul relatiilor intermaxilare ale pacientului cu edentatie partiala redusa, prin tehnici moderne | | |
| **12.8. Standard minim de performanță** | Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum de ex. a 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice).<br>Însușirea principalelor noțiuni de ...: (se vor scrie în funcție de rezultatele învățării și conținuturi)<br>● Dovedirea cunoașterii manifestărilor clinice majore ale edentatiei partiale reduce<br>● Utilizarea/interpretarea modificărilor explorărilor paraclinice ale edentatiei partiale reduse<br>● Demonstrarea capacității de a opera cu noțiunile clinice pentru orientarea diagnosticului<br>● Demonstrarea capacități de a formula și argumenta diagnosticul pozitiv și diferențial la pacientul cu edentatiei partiala redusa<br>● Demonstrarea capacității de a formula un plan de tratament dedicat edentatiei partiale reduse | | | |
| **12.9. Condiții de promovare** | ● Pentru a fi considerat promovat, studentul **trebuie să îndeplinească cumulativ** următoarele condiții<br>● ● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs);<br>● ● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică<br>● ● să fi avut o prezență de 100% la lucrările practice/laborator;<br>● să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare. | | | |

**Data avizării în departament: 24.09.2025**

**Director de departament,**
**Prof. univ Dr. Horia MANOLEA**

**Coordonator program de studii,**
**Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,**
**Sef Lucr Dr Stanusi Andreea**

**FIŞA DISCIPLINEI**

## 1DATE DESPRE PROGRAM

| | |
|---|---|
| **1.1. Instituția de învățământ superior** | **UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA** |
| **1.2. Facultatea** | **de Stomatologie** |
| **1.3. Departamentul** | 3 |
| **1.4. Domeniul fundamental - DFI** | Științe biologice și biomedicale (DFI – cod 30) |
| **1.5. Ramura de știință – RSI** | Medicină Dentară (RSI – cod 50) |
| **1.6. Domeniul de studii universitare de masterat – DSU_M** | Medicină Dentară (DSU_M – cod 20) |
| **1.7. Programul de studii** | RESTAURĂRI PROTETICE CU SPRIJIN IMPLANTAR |
| **1.8. Calificarea** | Master – Restaurări protetice cu sprijin implantar |
| **1.9. Nivel de calificare** | Nivelul 7CNC/CEC(EQF)/ISCED – Master de cercetare științifică |
| **1.10. Forma de învățământ/Durata studiilor** | Zi – cu frecvență/2 ani |
| **1.11 Număr de credite ECTS** | 120 |

## 2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **2.1. Denumirea disciplinei** | | | | **Interrelaţia parodonţiu-terapia implantară** | | | | |
| **2.2. Titularul activităților de curs** | | | | Prof. univ. dr. Petra Surlin | | | | |
| **2.3. Titularul activităților de lucrări practice** | | | | Prof. univ. dr. Petra Surlin | | | | |
| **2.4. Anul de studiu** | 1 | **2.5. Semestrul** | 2 | **2.6. Tipul de evaluare** | EC<br>ES - E | **2.7. Regimul disciplinei** | **Categoria formativă** | DS - disciplină de specialitate |
| | | | | | | | **Statutul disciplinei** | DOB - obligatorie |
| **2.8 Codul disciplinei** | | | | RPSI1206 | | | | |

## 3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităţilor didactice)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **3.1.Numărul de ore pe săptămână** | 3 | **3.2. Din care: curs** | 1 | **3.3. Lucrări practice** | 2 |
| **3.4. Total ore din planul de învățământ** | 42 | **3.5. Din care: curs** | 14 | **3.6. Lucrări practice** | 28 |
| **3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)** | | | | | - |
| **3.8.Examinări** | | | | | 2 |
| **3.9. Total ore didactice** | | | | | **44** |
| **3.10. Ore de studiu individual** | | | | | |
| 3.10.11 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 25 |
| 3.10.12 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 25 |
| 11.10.15. Pregătire seminarii/laboratoare | | | | | 25 |
| 11.10.16. Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii | | | | | 25 |
| 11.10.17. Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală | | | | | 25 |
| 11.10.18. Alte activități: consultații, cercuri studențești | | | | | 6 |
| **3.11. Total ore studiu individual** | | | | | **131** |
| **3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)** | | | | | **175** |
| **3.13. Numărul de credite (1 credit=25/30 ore)** | | | | | **7** |

## 4. PRECONDIŢII

| | |
|---|---|
| 4.1 de curriculum | - Cunoștințe de implantologie de bază și materiale protetice.<br>- Cunoștințe de fiziologie orală și igienă orală.<br>- Cunoștințe de patologie generală și boli sistemice cu impact asupra sănătății parodontale și implantare. |
| 4.2 de competenţe | - Capacitatea de a efectua sondaj parodontal și detartraj manual/ultrasonic. |

| | |
|---|---|
| | - Capacitatea de a interpreta radiografii și imagini 3D (CBCT) relevante pentru planificarea implanturilor.<br>- Abilitatea de a evalua riscul parodontal și riscul sistemic al pacientului.<br>- Aptitudinea de a colabora interdisciplinar cu alți specialiști (proteticieni, ortodonți, chirurgi).<br>- Capacitatea de a planifica și monitoriza tratamente integrate parodontale și implantoprotesice. |

## 5. CONDIȚII

| | |
|---|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | - Amfiteatru cu sistem de proiecție, ecran, flippchart<br>- Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, masteranzii trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a masteranzilor, Codul de etică și deontologie UMFCV |
| 5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice | - Prezența la lucrări practice/ stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific;Lucrările/stagiile clinice se organizează pe grupe de masteranzi, conform orarului.<br>- -Stagiile clinice se desfășoară în spații dotate corespunzător: **sălile de stagii clinice din clădirea corp B, etaj 4** cu cu unituri dentare, material stomatologic, instrumentar<br>- -Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate<br>- profesională a masteranzilor, Regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. |

## 6. COMPETENȚE

| | |
|---|---|
| Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025. | |
| **6.1. Competențe profesionale** | C1 - Realizarea examinării orale complexe a pacientului edentat parțial sau total, prin integrarea datelor clinice, imagistice și paraclinice și evaluarea implicațiilor afecțiunilor orale asupra calității vieții<br>C2 - Planificarea etapelor terapeutice în concordanță cu conceptele specifice terapiei protetice cu sprijin implantar și în funcție de patologia oro-dentară, complicațiile acesteia și comorbiditățile sistemice asociate, conform principiilor medicinei bazate pe dovezi.<br>C5 – Analizarea critică a răspunsului țesuturilor oro-dentare față de restaurările protetice cu sprijin dentar și implantar, prevenirea, recunoașterea și gestionarea complicațiilor protetice peri-implantare<br>C6 – Selectarea și aplicarea metodelor adecvate de profilaxie orală, de monitorizare și educare a pacientului cu restaurări protetice cu sprijin implantar |
| **6.2. Compentențe transversale** | CT1 - Proiectarea, planificarea și organizarea eficientă a activității și a fluxurilor de lucru necesare realizării restaurărilor protetice cu sprijin implantar<br>CT2 - Administrarea eficientă a resurselor umane (pacienți și/sau aparținătorii acestora, echipa medicală, medici colaboratori, tehnicieni dentari) și comunicare eficientă și profesională în vederea optimizării actului terapeutic**.**<br>CT5 - Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, a lucrării de disertație; |

## 7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

| | |
|---|---|
| **7.1.Obiectivul general al disciplinei:** | Studentul să **dobândească cunoștințele și competențele necesare pentru evaluarea, planificarea și integrarea tratamentelor parodontale și implantoprotetice**, astfel încât să poată gestiona pacientul parodontopat care necesită reabilitare prin implanturi, asigurând succesul funcțional și estetic pe termen lung, în contextul particularităților biologice și sistemice ale fiecărui pacient. |
| **7.2. Obiectivele specifice (OS):** | **OS1. Să** aprofundeze cunoștințele privind modificările histologice și clinice ale parodonțiului care influențează succesul tratamentelor implantoprotetice.<br>**OS2.** Să dezvolte capacitatea de evaluare a riscului parodontal și a factorilor sistemici ce pot afecta integrarea tratamentelor implantoprotetice.<br>**OS3.** Să aprofundeze și să însușească conștient metodele de interpretare a radiografiilor și imaginilor 3D (CBCT) pentru planificarea tratamentelor implantoprotetice. |

| | |
|---|---|
| | **OS4.** Să dezvolte abilitatea de elaborare a planurilor integrate de tratament parodontal și implantoprotetic, ținând cont de particularitățile clinice și biologice ale pacientului.<br>**OS5.** Să aprofundeze principiile și protocoalele de igienă și întreținere post-implantoprotetic, cu însușire conștientă a măsurilor preventive împotriva recidivei bolii parodontale**.**<br>**OS6.** Să dezvolte capacitatea de integrare a tratamentelor chirurgicale și protetice, cu evaluare critică a interacțiunii dintre țesuturile parodontale și protezele implantoprotetice.<br>**OS7.** Să aprofundeze și să însușească conștient metodele de prezentare și argumentare a deciziilor terapeutice în fața colegilor și cadrului didactic, demonstrând raționament clinic și justificare științifică. |

## 8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

| | |
|---|---|
| **8.1.Cunoștințe (CU) –** | **CU1.** Cunoștințe avansate privind anatomia și fiziologia parodonțiului în contextul integrării implanturilor dentare, cu conștientizare critică a factorilor care pot influența succesul terapeutic.<br>**CU2.** Cunoștințe aprofundate privind modificările clinice și histologice ale parodonțiului în bolile parodontale și evaluarea critică a impactului acestora asupra terapiei implantare.<br>**CU3.** Cunoștințe avansate privind diagnosticul parodontal și evaluarea riscului sistemic, cu capacitatea de a aprecia critic factorii care pot compromite rezultatele implantoprotetice**.**<br>**CU4.** Cunoștințe aprofundate privind interpretarea radiografiilor 2D și imaginilor 3D (CBCT) în planificarea implanturilor, cu conștientizare critică a limitelor fiecărei metode imagistice**.**<br>**CU5.** Cunoștințe avansate privind planificarea integrată a tratamentului parodontal și implantoprotetic, cu evaluare critică a interacțiunii dintre tratamentele chirurgicale și protetice.<br>**CU6.** Cunoștințe aprofundate privind materialele și tehnicile protetice utilizate în implantoproteză, cu capacitatea de a analiza critic compatibilitatea acestora cu țesuturile parodontale.<br>**CU7.** Cunoștințe avansate privind monitorizarea și întreținerea pacientului post-implant, cu conștientizare critică a factorilor de risc pentru recidiva bolii parodontale și pierderea implanturilor. |
| **8.2. Aptitudini (AP)** | **AP1.** Să efectueze un examen clinic complet al pacientului parodontopat, să identifice modificările relevante și să le coreleze cu succesul tratamentelor **implantoprotetice.**<br>**AP2.** Să evalueze factorii de risc parodontal și sistemic și să elaboreze planuri de tratament **implantoprotetic** adecvate, în funcție de particularitățile pacientului.<br>**AP3.** Să interpreteze radiografiile 2D și imaginile 3D (CBCT) pentru a planifica corect tratamente **implantoprotetice,** ținând cont de limita și precizia fiecărei metode imagistice.<br>**AP4.** Să integreze tratamentul parodontal cu tratamentele chirurgicale și protetice, să planifice și să simuleze tratamente **implantoprotetice** complexe.<br>**AP5.** Să aplice corect protocoalele de igienă și întreținere post-**implantoprotetic**, prevenind recidiva bolii parodontale și pierderea implanturilor.<br>**AP6.** Să ia decizii clinice argumentate în managementul pacientului parodontopat care necesită tratamente **implantoprotetice**, cu evaluare critică a fiecărei opțiuni terapeutice.<br>**AP7.** Să prezinte și să argumenteze în mod conștient planurile de tratament și deciziile terapeutice în fața colegilor și a cadrului didactic, demonstrând raționament clinic avansat. |

| | |
|---|---|
| **8.3.Responsabilitate și autonomie (RA)** | **RA1:** Asumarea responsabilității pentru a decide proiectul unei proteze scheletate stabile și integrată functional, cu reducerea la maxim a efectelor solicitărilor biomecanice<br>**RA2:** Colaborare eficientă cu profesioniști în domenii conexe pentru diagnosticarea și prevenirea complicațiilor oro-dentare la purtătorii de proteze scheletate<br>**RA3:** Comunicare tehnică, specializată, cu membri echipei de îngrijiri stomatologice, utilizând terminologia actuală<br>**RA4:** Capacitatea de a accesa baze de date științifice: PubMed, sciencedirect, ANELIS PLUS<br>**RA5:** Capacitatea de a actiona cu responsabilitate în respectarea normelor de etică și integritate academică |

## 9. CONȚINUTURI ŞI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

| **9.1. CURS** | Timp alocat (ore) | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1. Notiuni de baza de anatomia si fiziologia parodontiului | *1h / sapt* | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | *-Expunere susținută de prezentare power-point*<br>*-Prezentări de cazuri*<br>*-Evaluare continuă prin conversație examinatorie* |
| 2. Notiuni de baza de anatomia si fiziologia parodontiului | *1h / sapt* | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | *-Expunere susținută de prezentare power-point*<br>*-Prezentări de cazuri*<br>*-Evaluare continuă prin conversație examinatorie* |
| 3. Etiopatogenia bolii parodontale si periimplantare | *1h / sapt* | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | *-Expunere susținută de prezentare power-point*<br>*-Prezentări de cazuri*<br>*-Evaluare continuă prin conversație examinatorie* |
| 4. Etiopatogenia bolii parodontale si periimplantare | *1h / sapt* | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | *-Expunere susținută de prezentare power-point*<br>*-Prezentări de cazuri*<br>*-Evaluare continuă prin conversație examinatorie* |
| 5. Etiopatogenia bolii parodontale si periimplantare | *1h / sapt* | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | *-Expunere susținută de prezentare power-point*<br>*-Prezentări de cazuri*<br>*-Evaluare continuă prin conversație examinatorie* |
| 6. Etiopatogenia bolii parodontale si periimplantare | *1h / sapt* | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | *-Expunere susținută de prezentare power-point*<br>*-Prezentări de cazuri*<br>*-Evaluare continuă prin conversație examinatorie* |
| 7. Particularitati ale plasarii implantelor la parodontopati | *1h / sapt* | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | *-Expunere susținută de prezentare power-point*<br>*-Prezentări de cazuri*<br>*-Evaluare continuă prin conversație examinatorie* |
| 8. Particularitati ale plasarii implantelor la parodontopati | *1h / sapt* | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | *-Expunere susținută de prezentare power-point*<br>*-Prezentări de cazuri*<br>*-Evaluare continuă prin conversație examinatorie* |
| 9. Particularitati ale plasarii implantelor la parodontopati | *1h / sapt* | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming, | *-Expunere susținută de prezentare power-point*<br>*-Prezentări de cazuri* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice | *-Evaluare continuă prin conversație examinatorie* |
| 10. Particularitati ale plasarii implantelor la parodontopati | *1h / sapt* | Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice | *-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie* |
| 11. Principii de paro-protetica | *1h / sapt* | Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice | *-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie* |
| 12. Principii de paro-protetica | *1h / sapt* | Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice | *-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie* |
| 13. Mijloace de igienizare dentara si implantară | *1h / sapt* | Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice | *-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie* |
| 14. Mijloace de igienizare dentara si implantară | *1h / sapt* | Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice | *-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie* |
| Total ore/sem | 14 | | |

**BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE**

Surlin Petra, Parodontologie, Ed. Aius,2011, Craiova

M.G. Newman, H.H. Takei, Carranza's Clinical Periodontology, 2019, Ed Elsevier Saunders, St Louis

**BIBLIOGRAFIEFACULTATIVĂ**

| **9.2. LUCRĂRI PRACTICE** | Timp alocat (ore) | Metode de predare și evaluare continuă | Activitate practică efectuată de studenți |
|---|---|---|---|
| 1. Notiuni introductive | *2h/ sapt* | **Predare:** seminar interactiv, prezentare multimedia, discuții tematice **Evaluare continuă:** participarea activă la dezbateri, completarea chestionarelor de autoevaluare, aprecierea gradului de înțelegere a conceptelor | **Tip activitate**: Exercițiu de analiză și discuție ghidată pe tematici teoretice privind interrelația parodonțiu–implantoprotetic **Grad de implicare**: Individual și în echipă, asistat de cadru didactic **Instrumente utilizate**: Prezentări multimedia, planșe schematice, materiale bibliografice **Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C5,C6, CT1, CT2, CT5 |
| 2. Notiuni introductive | *2h/ Sapt.* | **Predare:** seminar interactiv, prezentare multimedia, discuții tematice **Evaluare continuă:** participarea activă la dezbateri, completarea chestionarelor de autoevaluare, aprecierea gradului de înțelegere a conceptelor | **Tip activitate**: Exercițiu de analiză și discuție ghidată pe tematici teoretice privind interrelația parodonțiu–implantoprotetic **Grad de implicare**: Individual și în echipă, asistat de cadru didactic **Instrumente utilizate**: Prezentări multimedia, planșe schematice, materiale bibliografice **Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C5,C6, CT1, CT2, CT5 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3. Instrumentar | *2h/ Sapt* | **Predare:** demonstrație practică, exerciții pe modele și simulatoare **Evaluare continuă:** verificarea corectitudinii prizei și utilizării instrumentelor, feedback individual și observație directă | **Tip activitate**: Exercițiu practic de identificare și manipulare a instrumentarului parodontal și implantoprotetic **Grad de implicare**: Individual, asistat **Instrumente utilizate**: Chiurete Gracey, sonde parodontale, forceps, instrumentar chirurgical de bază, simulatoare/model **Obiectivul activității**: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C5,C6, CT1, CT2, CT5 |
| 4. Instrumentar | *2h/ Sapt* | **Predare:** demonstrație practică, exerciții pe modele și simulatoare **Evaluare continuă:** verificarea corectitudinii prizei și utilizării instrumentelor, feedback individual și observație directă | **Tip activitate**: Exercițiu practic de identificare și manipulare a instrumentarului parodontal și implantoprotetic **Grad de implicare**: Individual, asistat **Instrumente utilizate**: Chiurete Gracey, sonde parodontale, forceps, instrumentar chirurgical de bază, simulatoare/model **Obiectivul activității**: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C5,C6, CT1, CT2, CT5 |
| 5. Examene complementare | *2h/ Sapt* | **Predare:** studiu de caz, analiză radiologică, discuții interactive **Evaluare continuă:** interpretarea corectă a radiografiilor și imaginilor CBCT, completarea fișelor clinice, prezentarea concluziilor de caz | **Tip activitate**: Exercițiu de analiză și interpretare a radiografiilor 2D, CBCT și a altor teste paraclinice **Grad de implicare**: Individual și în echipă **Instrumente utilizate**: Radiografii retroalveolare, OPG, CBCT, fișe clinice, software de analiză imagistică **Obiectivul activității**: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C5,C6, CT1, CT2, CT5 |
| 6. Examene complementare | *2h/ Sapt* | **Predare:** studiu de caz, analiză radiologică, discuții interactive **Evaluare continuă:** interpretarea corectă a radiografiilor și imaginilor CBCT, completarea fișelor clinice, prezentarea concluziilor de caz | **Tip activitate**: Exercițiu de analiză și interpretare a radiografiilor 2D, CBCT și a altor teste paraclinice **Grad de implicare**: Individual și în echipă **Instrumente utilizate**: Radiografii retroalveolare, OPG, CBCT, fișe clinice, software de analiză imagistică **Obiectivul activității**: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C5,C6, CT1, CT2, CT5 |
| 7. Foaia de observație | *2h/ Sapt* | **Predare:** exercițiu practic ghidat, modelare pe fișe clinice **Evaluare continuă:** verificarea completitudinii și corectitudinii fișelor, feedback individual, discutarea raționamentului clinic | **Tip activitate**: Exercițiu practic de completare și interpretare a fișei de observație a pacientului parodontopat **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente utilizate**: Fișe clinice, modele dentare, instrumentar de măsurare a pungilor parodontale **Obiectivul activității**: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C5,C6, CT1, CT2, CT5 |
| 8. Foaia de observație | *2h/ Sapt* | **Predare:** exercițiu practic ghidat, modelare pe fișe clinice **Evaluare continuă:** verificarea completitudinii și corectitudinii fișelor, feedback individual, | **Tip activitate**: Exercițiu practic de completare și interpretare a fișei de observație a pacientului parodontopat **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente utilizate**: Fișe clinice, modele dentare, instrumentar de măsurare a pungilor parodontale **Obiectivul activității**: Studentul va dobândi |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | discutarea raționamentului clinic | prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C5,C6, CT1, CT2, CT5 |
| 9. Conceperea planului de tratament | *2h/ Sapt* | **Predare:** studiu de caz și simulare, discuții de grup **Evaluare continuă:** prezentarea planului de tratament, justificarea deciziilor, aprecierea capacității de integrare critică a opțiunilor terapeutice | **Tip activitate**: -Exercițiu de elaborare a unui plan de tratament integrat parodontal și implantoprotetic **Grad de implicare**: Individual și în echipă **Instrumente utilizate**: Radiografii, modele, fișe clinice, software de planificare **Obiectivul activității**: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C5,C6, CT1, CT2, CT5 |
| 10. Conceperea planului de tratament | *2h/ Sapt* | **Predare:** studiu de caz și simulare, discuții de grup **Evaluare continuă:** prezentarea planului de tratament, justificarea deciziilor, aprecierea capacității de integrare critică a opțiunilor terapeutice | **Tip activitate**: -Exercițiu de elaborare a unui plan de tratament integrat parodontal și implantoprotetic **Grad de implicare**: Individual și în echipă **Instrumente utilizate**: Radiografii, modele, fișe clinice, software de planificare **Obiectivul activității**: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C5,C6, CT1, CT2, CT5 |
| 11. Principii de paro-protetică | *2h/ Sapt* | **Predare:** demonstrație practică, exercițiu pe modele, discuții interactive **Evaluare continuă:** observarea aplicării corecte a principiilor integrării parodontoprotetice, feedback individual și aprecierea gândirii critice | **Tip activitate**: -Exercițiu de simulare a tratamentelor implantoprotetice și integrarea cu tratamente parodontale **Grad de implicare**: Individual și în echipă, asistat **Instrumente utilizate**: Modele dentare, instrumentar protetic, instrumentar parodontal, materiale protetice **Obiectivul activității**: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C5,C6, CT1, CT2, CT5 |
| 12. Principii de paro-protetică | *2h/ Sapt* | **Predare:** demonstrație practică, exercițiu pe modele, discuții interactive **Evaluare continuă:** observarea aplicării corecte a principiilor integrării parodontoprotetice, feedback individual și aprecierea gândirii critice | **Tip activitate**: -Exercițiu de simulare a tratamentelor implantoprotetice și integrarea cu tratamente parodontale **Grad de implicare**: Individual și în echipă, asistat **Instrumente utilizate**: Modele dentare, instrumentar protetic, instrumentar parodontal, materiale protetice **Obiectivul activității**: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C5,C6, CT1, CT2, CT5 |
| 13. Mijloace de igienizare orală | *2h/ Sapt* | **Predare:** demonstrație și instructaj practic, exerciții pe modele **Evaluare continuă:** verificarea aplicării corecte a tehnicilor de igienă, capacitatea de instruire a pacientului și feedback direct | **Tip activitate**: -Exercițiu practic de aplicare a tehnicilor de igienă orală și instructaj pacient **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente utilizate**: Periuțe manuale și electrice, fir dentar, ape de gură, modele demonstrative **Obiectivul activității**: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C5,C6, CT1, CT2, CT5 |
| 14. Mijloace de igienizare orală | *2h/ Sapt* | **Predare:** demonstrație și instructaj practic, exerciții pe modele **Evaluare continuă:** verificarea aplicării corecte a tehnicilor de | **Tip activitate**: -Exercițiu practic de aplicare a tehnicilor de igienă orală și instructaj pacient **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente utilizate**: Periuțe manuale și electrice, fir dentar, ape de gură, modele |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | igienă, capacitatea de instruire a pacientului și feedback direct | demonstrative<br>**Obiectivul activității**: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C5,C6, CT1, CT2, CT5 |
| **Total** | **28 ore/ sem.** | | |

**BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE**

Surlin Petra, Parodontologie, Ed. Aius,2011, Craiova

M.G. Newman, H.H. Takei, Carranza's Clinical Periodontology, 2019, Ed Elsevier Saunders, St Louis

**BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ**

…

## 10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ŞI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AŞTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

- Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină dentară si Tehnica dentara, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC,ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE.Conținuturile sunt compatibile cu recomandările societăților științifice de profil,precum și cu feedback-ul angajatorilor relevanți din rețeaua de colaborare a Facultății de Stomatologie

## 11. PROGRAME DE RECUPERARE ŞI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

| **11.1 Programe de recuperare** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Tip activitate | **Nr. absențe care se pot recupera** | **Locul desfăşurării** | **Perioada** | **Responsabil** | **Programarea temelor** |
| Recuperări absențe | 20% | Clinica de Parodontologie | Ultima săptămână a semestrului | Prof. Surlin Petra | Conform orarului de la disciplină |
| Program de consultații/ | 1 dată pe lună ultima zi de joi ora 10 | Clinica de Parodontologie | Semestrul 1 | Prof. Surlin Petra | Conform orarului de la disciplină |
| Program pentru studenții slab pregătiți | 1 dată pe săptămână | Clinica de Parodontologie | Semestrul 1 | Prof. Surlin Petra | În funcție de necesitățile studenților |
| **11.2.Programe de stimulare a motivației învățării** | | | | | |
| | **Denumire cerc științific/teme științifice** | | **Locul desfăşurării** | **Perioada** | **Responsabil** |
| Cerc științific studențesc | | | | | |
| Proiecte/Rapoarte științifice | | | | | |
| Workshopuri | | | | | |
| Concursuri studențești | | | | | |
| Alte activități | | | | | |

## 12. EVALUARE

| Tip de activitate | **12.1. Criterii de evaluare** | **12.2. Rezultatele învățării evaluate** | **12.3. Metode de evaluare** | **12.4. Pondere din nota finală** |
|---|---|---|---|---|
| **12.5. Curs** | Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă;<br><br>Capacitatea integrare a cunoștințelor din temele predate | Vor fi respectate codurile :CU1, CU2, CU3, CU4, CU5, CU6, CU7, RA4, RA5 | ***Test grilă*** | 100% |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **12.6. Lucrări practice** | Respectarea etapelor clinice și a protocoalelor standard;<br><br>Explicația raționamentului clinic sau tehnic; | Vor fi respectate codurile : AP1, AP2, AP3, AP4, AP5, AP6, AP7, RA2, RA4, RA5 | Discutarea unui caz clinic, a particularităților diagnosticului și a conduitei terapeutice | Admis/Respins |
| **12.7. Activitatea din timpul semestrului** | Capacitatea de a argumenta concepte teoretice; Claritatea exprimării și organizarea logică a informației; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate;<br><br>Prezență activă și participare la toate activitățile practice<br><br>Respectarea normelor de igienă, etică și siguranță profesională | Vor fi respectate codurile : CU3, CU4, AP1, AP3, AP4, AP5, RA1, RA3, RA5, RA6, RA7 | *Aprecierea activității la stagiu din partea îndrumătorului de grupă;*<br>*Evaluarea prezenței și a gradului de implicare in timpul lucrarilor practice* | Admis/Respins |
| **12.8. Standard minim de performanță** | Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum de ex. a 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice).<br>Însușirea principalelor elemente:<br>- Să identifice corect structurile parodontale și modificările patologice relevante pentru succesul tratamentelor implantoprotetice.<br>- Să interpreteze radiografiile 2D și imaginile 3D (CBCT), să evidențieze zonele critice și să propună planuri de tratament adaptate pacientului.<br>- Să completeze corect fișa de observație și să colecteze date clinice cu rigurozitate, cu însușire conștientă a principiilor documentării.<br>- Să conceapă un plan de tratament integrat parodontal și implantoprotetic, justificând critic opțiunile terapeutice.<br>- Să aplice corect principiile de igienă și întreținere post-implantoprotetic, prevenind recidiva bolii parodontale și pierderea implanturilor.<br>- Să utilizeze corect instrumentarul parodontal și implantoprotetic pe modele sau simulatoare, fără erori majore și cu respectarea principiilor de securitate și ergonomie.<br>- Să argumenteze deciziile terapeutice în fața cadrelor didactice și colegilor, demonstrând raționament clinic avansat și capacitate de evaluare critică a riscurilor și beneficiilor.<br>- Să integreze informațiile clinice, imagistice și protetice pentru a lua decizii fundamentate și să propună soluții adaptate fiecărui pacient, demonstrând conștientizare critică și autonomie în planificare. | | | |
| **12.9. Condiții de promovare** | ● Pentru a fi considerat promovat, studentul **trebuie să îndeplinească cumulativ** următoarele condiții<br>● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs);<br>- să obțină calificativ ADMIS la evaluarea practică<br>- să fi avut o prezență de 100% la lucrările practice/laborator;<br>- să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare. | | | |

**Data avizării în departament:** 15.09.2025

**Director de departament,**
**Prof. univ. dr. Raul Popescu**

**Coordonator program de studii,**
**Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,**
**Prof. univ. dr. Petra Surlin**

**FIŞA DISCIPLINEI**

## 1.DATE DESPRE PROGRAM

| | |
|---|---|
| **1.1. Instituția de învățământ superior** | **UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA** |
| **1.2. Facultatea** | **de Stomatologie** |
| **1.3. Departamentul** | I |
| **1.4. Domeniul fundamental - DFI** | Științe biologice și biomedicale (DFI – cod 30) |
| **1.5. Ramura de știință – RSI** | Medicină Dentară (RSI – cod 50) |
| **1.6. Domeniul de studii universitare de masterat – DSU_M** | Medicină Dentară (DSU_M – cod 20) |
| **1.7. Programul de studii** | RESTAURĂRI PROTETICE CU SPRIJIN IMPLANTAR |
| **1.8. Calificarea** | Master – Restaurări protetice cu sprijin implantar |
| **1.9. Nivel de calificare** | Nivelul 7CNC/CEC(EQF)/ISCED – Master de cercetare științifică |
| **1.10. Forma de învățământ/Durata studiilor** | Zi – cu frecvență/2 ani |
| **1.11 Număr de credite ECTS** | 120 |

## 2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **2.1. Denumirea disciplinei** | | | | | Principii de concepere a protezei scheletate | | | |
| **2.2. Titularul activităților de curs** | | | | | Prof. univ. dr. Scrieciu Monica | | | |
| **2.3. Titularul activităților de lucrări practice** | | | | | Prof. univ. dr. Scrieciu Monica | | | |
| **2.4. Anul de studiu** | 1 | **2.5. Semestrul** | 2 | **2.6. Tipul de evaluare** | EC<br>ES - E | **2.7. Regimul disciplinei** | **Categoria formativă** | DS - disciplină de specialitate |
| | | | | | | | **Statutul disciplinei** | DOB - obligatorie |
| **2.8 Codul disciplinei** | | | | | RPSI1206 | | | |

## 3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităţilor didactice)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **3.1.Numărul de ore pe săptămână** | 4 | **3.2. Din care: curs** | 1 | **3.3. Lucrări practice** | 3 |
| **3.4. Total ore din planul de învățământ** | 56 | **3.5. Din care: curs** | 14 | **3.6. Lucrări practice** | 42 |
| **3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)** | | | | | - |
| **3.8.Examinări** | | | | | 2 |
| **3.9. Total ore didactice** | | | | | **58** |
| **3.10. Ore de studiu individual** | | | | | |
| 3.10.13 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 25 |
| 3.10.14 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 25 |
| 11.10.19. Pregătire seminarii/laboratoare | | | | | 20 |
| 11.10.20. Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii | | | | | 20 |
| 11.10.21. Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală | | | | | 20 |
| 11.10.22. Alte activități: consultații, cercuri studențești | | | | | 7 |
| **3.11. Total ore studiu individual** | | | | | **117** |
| **3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)** | | | | | 117+58=**175** |
| **3.13. Numărul de credite (1 credit=25/30 ore)** | | | | | 7 |

## 4. PRECONDIȚII

| | |
|---|---|
| 4.1 de curriculum | Parcurgerea și/sau promovarea următoarelor discipline : Anatomie clinică preimplantară, Biomateriale, Morfofiziologia preimplantară a cavitatii bucale, Evaluarea generală a |

| | |
|---|---|
| | pacientului |
| 4.2 de competenţe | Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini:<br>Pentru parcurgerea optimă a disciplinei, masterandul trebuie să dețină următoarele competențe dobândite în cadrul programului de licență absolvit, sau in cadrul disciplinelor déjà studiate in programul de master: cunoștințe și aptitudini dobândite în cadrul disciplinelor de Anatomie clinică preimplantară, Biomateriale, Morfofiziologia preimplantară a cavitatii bucale, Evaluarea generală a pacientului |

## 5. CONDIŢII

| | |
|---|---|
| 5.1. de desfăşurare a cursului | - Amfiteatru cu sistem de proiecție, ecran, flippchart<br>- Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, masteranzii trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a masteranzilor, Codul de etică și deontologie UMFCV |
| 5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice | - Prezența la lucrări practice/ stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific;Lucrările/stagiile clinice se organizează pe grupe de masteranzi, conform orarului.<br>-Stagiile clinice se desfășoară în spații dotate corespunzător: sălile de stagii clinice din clădirea corp A' extensie, etaj 3 din strada Petru Rareș nr. 2<br>-Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a masteranzilor, Regulamentului de ordine interioară al disciplinei<br>- Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. |

## 6. COMPETENŢE

| | |
|---|---|
| Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025. | |
| **6.1. Competențe profesionale** | C1 - Realizarea examinării orale complexe a pacientului edentat parțial sau total, prin integrarea datelor clinice, imagistice și paraclinice și evaluarea implicațiilor afecțiunilor orale asupra calității vieții<br>C2 - Planificarea etapelor terapeutice în concordanță cu conceptele specifice terapiei protetice cu sprijin implantar și în funcție de patologia oro-dentară, complicațiile acesteia și comorbiditățile sistemice asociate, conform principiilor medicinei bazate pe dovezi.<br>C3– Selectarea și utilizarea implanturilor și componentelor protetice, precum și proiectarea și realizarea restaurărilor protetice cu sprijin implantar, fixe și mobile, cu ajutorul materialelor și tehnologiilor moderne (inclusiv CAD/CAM), adaptate situației clinice<br>C5 – Analizarea critică a răspunsului țesuturilor oro-dentare față de restaurările protetice cu sprijin dentar și implantar, prevenirea, recunoașterea și gestionarea complicațiilor protetice peri-implantare<br>C6 – Selectarea și aplicarea metodelor adecvate de profilaxie orală, de monitorizare și educare a pacientului cu restaurări protetice cu sprijin implantar<br>C7 – Admistrarea bazelor de date științifice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale in Romania, precum si a celor manageriale din domeniul medicine dentare. |
| **6.2. Compentențe transversale** | CT1 - Proiectarea, planificarea și organizarea eficientă a activității și a fluxurilor de lucru necesare realizării restaurărilor protetice cu sprijin implantar<br>CT2 - Administrarea eficientă a resurselor umane (pacienți și/sau aparținătorii acestora, echipa medicală, medici colaboratori, tehnicieni dentari) și comunicare eficientă și profesională în vederea optimizării actului terapeutic.<br>CT3 - Aplicarea normelor de securitate în muncă, deontologice și etice;<br>CT4 - Utilizarea eficientă a resurselor informaționale IT, științifice și de specialitate, privind cariera profesională<br>CT5 - Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, a lucrării de disertație; |

## 7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

| | |
|---|---|
| **7.1.Obiectivul general al disciplinei** | Disciplina"Principii de concepere a protezei scheletate" are ca scop formarea avansată a profesionistului în domeniul restaurărilor protetice de tipul protezelor parțiale scheletate, prin integrarea și coroborarea cunoștințelor recente, specifice, din domeniul medicinei dentare cu cele din domeniile conexe. Aceasta contribuie la dezvoltarea abilităților de analiză, decizie clinică și colaborare interdisciplinară necesare protezării prin proteză scheletate, fiind parte esențială din pregătirea avansată în cadrul studiilor de master. |

| | |
|---|---|
| **7.2. Obiectivele specifice (OS):** | **OS1:** Aprofundarea noţiunilor privind particularităţile morfologice şi funcţionale ale câmpului protetic în difeite forme de edentaţie parţială<br>**OS2:** Dezvoltarea cunoştinţelor privind elementele componente ale protezelor parţiale scheletate: sisteme speciale de menţinere, sprijin şi stabilizare<br>**OS3:** Implementarea noţiunilor referitoare la principiile de tratament utilizate în proiectarea protezei scheletate: principiul biomecanic, principiul biofuncţional, principiul profilactic<br>**OS4:** Însușirea conștientă și aplicarea noțiunilor referitoare la stabilirea axei de inserție a protezei scheletate în diverse forme de edentație parțială<br>**OS5:** Dezvoltarea și aplicarea noțiunilor necesare pentru conceperea unui plan de tratament protetic în cazuri clinice complexe: proteze scheletate ancorate prin sisteme speciale la nivelul protezelor fixe<br>**OS6:** Dezvoltarea abilităților de comunicare interdisciplinară și de comunicare tehnică specializată cu membri echipelor de îngrijire stomatologică. |

## 8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

| | |
|---|---|
| **8.1.Cunoștințe (CU) –** | **CU1:** Cunoștințe avansate privind criteriile clinice utilizate în proiectarea design-ului elementelor componente ale protezei parțiale mobilizabile<br>**CU2:** Cunoștințe avansate privind elementele componente ale sistemelor speciale de ancorare a protezelor scheletate, criteriile de selectie și modul de integrare a acestora în design-ul protezei scheletate<br>**CU3:** Cunoștințe avansate de biomecanică a protezei parțiale mobilizabile prin explicarea interacțiunii dintre elementele componente ale protezei scheletate și structurile câmpului protetic, în funcție de clasa Kennedy de edentație parțială<br>**CU4:** Cunoștințe avansate de estetică și în integrare în armonia dento-facială a protezei parțiale mobilizabile în diferite forme de edentație<br>**CU5:** Conștientizare critică a fenomenelor de bio-integrare a protezei scheletate în mediul oral și a fenomenelor fiziopatologice apărute prin reacția țesuturilor oro-dentare în urma interacțiunii acestora cu proteza scheletată |
| **8.2. Aptitudini (AP)** | tilizarea criteriilor clinice în selecția sistemelor speciale de ancorare a protezei scheletate în diverse forme de edentație parțială<br>plicarea principiilor de biomecanică în realizarea design-ului protezei scheletate, în diverse forme de edentație parțială<br>eterminarea axei de inserție a protezei scheletate în diverse forme de edentație parțială și analizarea influenței acesteia asupra proiectării design-ului piesei protetice<br>onceperea și aplicarea algoritmului de realizare a planului de tratament protetic în cazuri clinice complexe: proteză scheletată și proteză fixă, piesele protetice ancorându-se prin sisteme speciale<br>tilizarea tehnicilor moderne și eficiente de comunicare specializată cu laboratorul de tehnică dentară prin fișe tehnice riguroase de proiectare a design-ului |
| **8.3.Responsabilitate și autonomie (RA)** | **RA1:** Asumarea responsabilității pentru a decide proiectul unei proteze scheletate stabile și integrată functional, cu reducerea la maxim a efectelor solicitărilor biomecanice<br>**RA2:** Colaborare eficientă cu profesioniști în domenii conexe pentru diagnosticarea și prevenirea complicațiilor oro-dentare la purtătorii de proteze scheletate<br>**RA3:** Comunicare tehnică, specializată, cu membri echipei de îngrijiri stomatologice, utilizând terminologia actuală<br>**RA4:** Capacitatea de a accesa baze de date științifice: PubMed, sciencedirect, ANELIS PLUS<br>**RA5:** Capacitatea de a actiona cu responsabilitate în respectarea normelor de etică și integritate academică |

## 9. CONȚINUTURI ŞI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

| 9.1. CURS | Timp alocat (ore) | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1.Particularități morfologice și funcționale ale câmpului protetic în diverse forme de edentație parțială | 1h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2. Criterii clinice utilizate în proiectarea elementelor protezei scheletate: conectorii principali | 1h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 3. Criterii clinice de selecție și proiectare a sistemelor speciale cu rol în menținerea, sprijinul și stabilitatea protezelor scheletate | 1h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 4. Solicitări biomecanice ale elementelor protezei scheletate în funcție de clasa Kennedy de edentație parțială | 1h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 4.Criterii biomecanice de proiectare a protezelor scheletate în edentația cu breșe terminale | 1h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 6. Criterii biomecanice de proiectare a protezelor scheletate în edentația cu breșe intercalate laterale | 1h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 7. Criterii biomecanice de proiectare a protezelor scheletate în edentația cu breșe frontale | 1h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 8.Evaluare sumativă prin verificare periodică | 1h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare sumativă prin verificare periodică prin problematizare |
| 9. Crietrii estetice de proiectare a protezelor scheletate | 1h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 10. Etape de analiză și determinare a axei de inserție a protezei scheletate | 1h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 11. Etape de analiză și determinare digitală a axei de inserție a protezei scheletate | 1h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 12. Etape de proiectare digitală a protezei scheletate prin utizarea tehnologiei CAD | 1h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 13. Efecte imediate asupra țesuturilor oro-dentare apărute după aplicarea protezei scheletate în cavitatea orală | 1h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 14. Efecte tardive asupra țesuturilor oro-dentare apărute după aplicarea protezei scheletate în cavitatea orală | 1h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| Total ore/sem | 14 | | |

**BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE**

1. Removable Partial Dentures A Practitioners' Manual, Second Edition, 2024, ISBN 978-3-031-47082-0 ISBN 978-3-031-47083-7 (eBook) 2024, Olcay Şakar editor, https://doi.org/10.1007/978-3-031-47083-7
2. Kratochvil's Fundamentals of Removable Partial Dentures, 2019, ISBN 9780867157901, Quintessence Publishing Co, Inc, Ting-Ling Chang, Daniela Orellana, and John Beumer III.

**BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ**

Alan Carr, David T.Brown, McCracken's Removable Partial Prosthodontics**,** 13th Edition Hardcover McCracken's removable partial prosthodontics, Thirteenth Edition, 2016, ISBN: 978-0-323-33990-2
https://dl.konkur.in/post/Book/Dentistry/McCracken%27s-Removable-Partial-Prosthodontics-13th-edition-%5Bkonkur.in%5D.pdf

| **9.2. LUCRĂRI PRACTICE** | Timp alocat (ore) | Metode de predare și evaluare continuă | Activitate practică efectuată de studenți |
|---|---|---|---|
| 1.Evaluarea clinică holistică a caracteristicilor câmpului protetic edentat parțial | 3h/ sapt | -Demonstrație privind evaluarea holistică a caracteristicilor câmpului protetic edentat parțial<br>-Exerciții de prescripții a investicațiilor paraclinice<br>- Case based learning prin realizarea evaluării câmpului protetic edentat parțial într-un caz clinic complex<br>-Promovarea gândirii critice<br>-EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive | **Tip activitate**:<br>-identificarea și recunoașterea caracteristicilor morfologice ale structurilor câmpului protetic edentat parțial<br>-analizarea implicațiilor caracteristicilor structurilor câmpului protetic edentat parțial în protezarea estetică<br>-analizarea implicațiilor caracteristicilor structurilor câmpului protetic edentat parțial în biodinamica protezelor dentare<br>-realizarea de recomandări privind investigațiile paraclinice<br>-completarea documentelor medicale<br>**Grad de implicare**: individual, autonom<br>**Instrumente utilizate**: unit funcțional, fișă de observație a pacientului edentat parțial, exemplu de formular GDPR, chestionar de evaluare a stării de sănătate, formular acord informat, formular pentru planul de tratament, formular note de progres, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință<br>Obiectivul activității:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT1-CT4 |
| 2.Evaluarea paraclinică a câmpului protetic edentat pațial | 3h/ Sapt. | -Demonstrație privind evaluarea paraclinică a caracteristicilor câmpului protetic edentat parțial<br>-Exerciții de formulare a disgnosticului protetic complex, prin integrarea factorilor biologici, mecanici, estetici<br>- Case based learning prin realizarea evaluării câmpului protetic edentat parțial într-un caz clinic complex<br>-Promovarea gândirii critice | **Tip activitate**:<br>-identificarea și recunoașterea caracteristicilor structurilor câmpului protetic edentat parțial pe modele de studiu<br>-analizarea caracteristicilor imagistice ale structurilor câmpului protetic edentat parțial<br>-analizarea implicațiilor caracteristicilor imagistice ale câmpului protetic edentat parțial în protezarea estetică<br>-analizarea implicațiilor caracteristicilor structurilor câmpului protetic edentat parțial în biodinamica protezelor dentare<br>-formularea unui diagnostic protetic complex<br>-completarea documentelor medicale<br>**Grad de implicare**: individual, autonom<br>**Instrumente utilizate**: unit funcțional, fișă de |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | -EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive | observație a pacientului edentat parțial, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, CBCT, monitor, laptop, soft dedicat (Carestream), modele de studiu<br>Obiectivul activității:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT1-CT4 |
| 3. Conceperea și proiectarea elementelor componenete ale protezei scheletate maxilare prin integrarea investigațiilor clinice și paraclinice | 3h/ sapt. 2 săpt Total 6 ore | -Demonstrație privind conceperea și proiectarea elementelor componenete ale protezei scheletate prin integrarea investigațiilor clinice și paraclinice<br>-Exerciții de proiectare a unei proteze scheletate maxilare și mandibulare<br>-Promovarea gândirii critice<br>-EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive | **Tip activitate**:<br>-aplicarea criteriilor clinice și paraclinice pentru selecția elementelor componenete ale unei proteze scheletate maxilare cu breșe terminale: conectori principali, sisteme speciale (proiect proteză fixă), șei protetice, dinți artificiali<br>-aplicarea criteriilor clinice și paraclinice pentru selecția elementelor componente ale unei proteze scheletate maaxilare cu breșe laterale: conectori principali, sisteme speciale (proiect proteză fixă), șei protetice dinți artificiali<br>-identificarea principalelor tipuri de solicitări biomecanice ale protezei scheletate și a mecanismelor de compensare<br>-identificarea principalelor tipuri de solicitări biomecanice ale structurilor câmpului protetic și a mecanismelor de compensare<br>-completarea fișei de proiectare a protezei scheletate<br>**Grad de implicare**: individual asistat<br>**Instrumente folosite**: modele didactice maxilare și mandibulare, proteze scheletate maxilare și mandibulare aplicate pe modele, fișe de proiectare a protezei scheletate<br>Obiectivul activității: Studentul va dobândi următoarele competențe: C1, C2, CT1 – CT5 |
| 4. Conceperea și proiectarea elementelor componenete ale protezei scheletate mandibulare prin integrarea investigațiilor clinice și paraclinice | 3h/ sapt. 2 săpt Total 6 ore | -Demonstrație privind conceperea și proiectarea elementelor componenete ale protezei scheletate prin integrarea investigațiilor clinice și paraclinice<br>-Exerciții de proiectare a unei proteze scheletate maxilare și mandibulare<br>-Promovarea gândirii critice<br>-EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive | **Tip activitate**:<br>-aplicarea criteriilor clinice și paraclinice pentru selecția elementelor componenete ale unei proteze scheletate mandibulare cu breșe terminale: conectori principali, sisteme speciale (proiect proteză fixă), șei protetice dinți artificiali<br>-aplicarea criteriilor clinice și paraclinice pentru selecția elementelor componente ale unei proteze scheletate mandibulare cu breșe laterale: conectori principali, sisteme speciale (proiect proteză fixă), șei protetice dinți artificiali<br>-identificarea principalelor tipuri de solicitări biomecanice ale protezei scheletate și a mecanismelor de compensare<br>-identificarea principalelor tipuri de solicitări biomecanice ale structurilor câmpului protetic și a mecanismelor de compensare<br>-completarea fișei de proiectare a protezei scheletate<br>**Grad de implicare**: individual asistat<br>**Instrumente folosite**: modele didactice maxilare și mandibulare, proteze scheletate maxilare și mandibulare aplicate pe modele, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | fișe de proiectare a protezei scheletate<br>Obiectivul activității: Studentul va dobândi următoarele competențe: C1, C2, CT1 – CT5 |
| 5. Etape de lucru cu software-ul CAD bazat pe AI pentru a proiecta o proteză scheletată | 3h/ săpt. | -Demonstrație privind etapele de lucru cu ajutorul software-ului CAD<br>-Exerciții de utilizare a software CAD<br>-EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive | **Tip activitate**<br>-identificarea și descrierea etapelor de lucru cu ajutorul software-ului CAD<br>-achiziția datelor prin importul fisierelor STL obținute prin scanare intraorală<br>-achiziția datelor prin importul fișerelor STL obținute prin scanarea modelelor în laboratorul de tehnică dentară<br>-alinierea modelelor virtuale<br>-identificarea și recunoașterea iconografică a aplicațiilor asociate software CAD<br>**Grad de implicare**: individual asistat<br>**Instrumente folosite**: PC, software CAD, arhivă fișere STL<br>Obiectivul activității: Studentul va dobândi următoarele competențe: |
| 6. Etape de analiză și determinare digitală a axei de inserție a protezelor scheletate maxilară și mandibulară | 3h/ sapt. 2 săpt. Total 6 ore | -Demonstrație privind etapele de analiză și determinare digitală a axei de inserție a unei proteze scheletate-Exerciții de analiză și determinare digitală a axei de inserție a unei proteze scheletate<br>-Promovarea gândirii critice<br>-EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive | **Tip activitate**:<br>-achiziția datelor prin scanarea unui model cu scanner-ului de laborator<br>-analiza virtuală a modelului virtual la paralelograf: identificarea cu ajutorul soft-ului CAD a paralelismului zonelor de ghidare și mărimea zonelor retentive<br>-determinare automată/manuală a axei de inserție a protezei scheletată<br>-trasarea ecuatorului protetic cu ajutorul software-ului CAD<br>-analizarea zonelor retentive și realizarea automată a block-out-ului<br>-marcarea cu ajutorul software-ului CAD a zonelor unde se vor plasa terminațiile brațelor retentive ale croșetelor<br>**Grad de implicare**: individual, asistat,<br>**Instrumente folosite**: model didactic, scanner de laborator, pentru scanarea modelelor didactice, cu soft asociat, aplicație CAD a software ExoCad, laptop<br>Obiectivul activității: Studentul va dobândi următoarele competențe: C2, C3, CT1 – CT5 |
| 7.Proiectarea digitală a protezelor scheletate maxilare și mandibulare cu croșete | 3h/ Săpt. 2 săpt. Total 6 ore | -Demonstrație privind etapele de proiectare digitală a protezelor scheletate maxilare și mandibulare cu croșete<br>-Exerciții de proiectare digitală a protezelor scheletate maxilare și mandibulare cu croșete - Promovarea gândirii critice<br>-EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive | **Tip activitate**:<br>-crearea fișierului pentru proiect, achiziția datelor și alinierea modelelor virtuale<br>-analiza și determinarea axei de inseție a protezei scheletate<br>-proiectarea și realizarea design-ului elementelor protezei scheletate maxilare: șei protetice, conector principal, croșete în funcție de clasa de edentație<br>-proiectarea și realizarea design-ului elementelor protezei scheletate mandibulare: șei protetice, conector principal, croșete în funcție de clasa de edentație<br>-editarea și ajustarea proiectului<br>-finalizarea design-ului protezei și exportul fișierului STL cu proiectul protezei<br>**Grad de implicare**: individual asistat<br>**Instrumente folosite**: PC, software CAD<br>Obiectivul activității: Studentul va dobândi următoarele competențe: C2, C3, CT1 – CT5 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8.Proiectarea digitală a protezelor scheletate maxilare și mandibulare cu sisteme speciale | 3h/ săpt. 2 săpt. Total 6 ore | -Demonstrație privind etapele de proiectare digitală a protezelor scheletate maxilare și mandibulare cu croșete<br>-Exerciții de proiectare digitală a protezelor scheletate maxilare și mandibulare cu croșete<br>-Promovarea gândirii critice<br>-EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive | **Tip activitate**:<br>-crearea fișierului pentru proiect, achiziția datelor și alinierea modelelor virtuale<br>-analiza și determinarea axei de inserție a protezei scheletate<br>-proiectarea și realizarea design-ului coroanelor înveliș cu morfologie necesară aplicării sistemelor speciale<br>-proiectarea și realizarea design-ului elementelor protezei scheletate maxilare: șei protetice, conector principal, sisteme speciale<br>-proiectarea și realizarea design-ului elementelor protezei scheletate mandibulare: șei protetice, conector principal, sisteme speciale<br>-editarea și ajustarea proiectului<br>-finalizarea design-ului protezei și exportul fișierului STL cu proiectul protezei<br>**Grad de implicare**: individual asistat<br>**Instrumente folosite**: PC, software CAD<br>Obiectivul activității: Studentul va dobândi următoarele competențe: C2, C3, CT1 – CT5 |
| 9. Prezentări - dezbateri pe teme științifice actuale privind proiectarea și conceperea protezelor scheletate | 3h/ săpt. | -Prezentare powerpoint<br>-Întrebări dirijate, dezbateri<br>-Promovarea gândirii critice<br>-EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive | **Tip activitate**:<br>Prezentări powerpoint având următoarele teme:.<br>-impactul utilizării protezelor scheletate asupra calității vieții și refacerii masticației<br>-studii privind reacțiile immediate și tardive ale mucoasei orale duopa aplicarea protezei scheletate în cavitatea orală<br>**Grad de implicare**: activitate în grup<br>**Instrumente folosite**: accesarea bazelor de date științifice ale UMFCV, PC, utilizarea Microsoft word, power-point<br>Obiectivul activității: Studentul va dpbândi următoarele competențe: C5, C6, C7, CT1– CT5 |
| **Total** | Nr. total de ore/ sem. | 56 ore | |

**BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE**

3. Removable Partial Dentures A Practitioners' Manual, Second Edition, 2024, ISBN 978-3-031-47082-0 ISBN 978-3-031-47083-7 (eBook) 2024, Olcay Şakar editor, https://doi.org/10.1007/978-3-031-47083-7
4. Kratochvil's Fundamentals of Removable Partial Dentures, 2019, ISBN 9780867157901, Quintessence Publishing Co, Inc, Ting-Ling Chang, Daniela Orellana, and John Beumer III.

**BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ**

5. Alan Carr, David T.Brown, McCracken's Removable Partial Prosthodontics**,** 13th Edition Hardcover McCracken's removable partial prosthodontics, Thirteenth Edition, 2016, ISBN: 978-0-323-33990-2 https://dl.konkur.in/post/Book/Dentistry/McCracken%27s-Removable-Partial-Prosthodontics-13th-edition-%5Bkonkur.in%5D.pdf

## 10. COROBORAREA CONŢINUTURILOR OBIECTIVELOR ŞI REZULTATELOR ÎNVĂŢĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AŞTEPTĂRILE PĂRŢILOR INTERESATE

Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină dentară si Tehnica dentara, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC, ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE. Conținuturile sunt compatibile cu recomandările societăților științifice de profil, precum și cu feedback-ul angajatorilor relevanți din rețeaua de colaborare a Facultății de Stomatologie.

## 11. PROGRAME DE RECUPERARE ŞI STIMULARE A MOTIVAŢIEI ÎNVĂŢĂRII

| **11.1 Programe de recuperare** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Tip activitate | **Nr. absenţe care se pot** | **Locul desfăşurării** | **Perioada** | **Responsabil** | **Programarea temelor** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **recupera** | | | | |
| Recuperări absenţe | 3 | Disciplina de Protetică dentară | Ultima săptămână din semestrul II | Cadrele didactice care susţin activitatea la disciplina | În funcţie de necesităţile studenţilor |
| Program de consultaţii/ | 1 oră/săpt | Disciplina de Protetică dentară | Prima și a treia zi de miercuri din fiecare lună a semestrului - orele 12-13 | Titular de disciplină | Conform orarului de la disciplină |
| Program pentru studenţii slab pregătiţi | 1 oră/săpt | Disciplina de Protetică dentară | A douzi și a patra zi de miercuri din fiecare lună a semestrului - orele 12-13 | Titular de disciplină | Conform orarului de la disciplină |
| **11.2.Programe de stimulare a motivației învățării** | | | | | |
| | **Denumire cerc științific/teme științifice** | | **Locul desfășurării** | **Perioada** | **Responsabil** |
| Cerc ştiinţific studenţesc | Cerc științific de Protetică dentară<br>Teme propuse<br>-Efectul sistemelor speciale asupra dinților stâlpi ai protezei scheletate: comparație între fluxul de lucru digital versus fluxul de lucru clasic<br>-Proiectarea digitală versus clasică a protezelor scheletate – studii privind acuratețea preciziei<br>-Studii privind fiabilitatea fiabilitatea realizării unei proteze scheletate exclusive pe baza scanării intraorale, fără modele fizice intermediare | | Sediul disciplinei | Perioada martie-mai | Cadrele didactice care susţin activitatea la disciplina |
| Proiecte/Rapoarte științifice | | | | | |
| Workshopuri | | | | | |
| Concursuri studențești | | | | | |
| Alte activități | | | | | |

## 12. EVALUARE

| Tip de activitate | **12.1. Criterii de evaluare** | **12.2. Rezultatele învățării evaluate** | **12.3. Metode de evaluare** | **12.4. Pondere din nota finală** |
|---|---|---|---|---|
| **12.5. Curs** | Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă; Capacitatea integrare a cunoștințelor din temele predate | Obiective specifice OS1, OS2, OS3, Rezultele învățării: CU1- CU5 RA1-RA5 | **Test grilă** x 40 întrebări | 70% |
| **12.6. Lucrări practice** | Respectarea etapelor clinice și a protocoalelor standard; Explicația raționamentului clinic și/sau tehnic; | Obiective specifice OS3, OS4, OS5, OS6 Rezultele învățării: AP1- AP5 RA1-RA5 | Discutarea unui caz clinic, a particularităților diagnosticului și a conduitei terapeutice | 20% |
| **12.7. Activitatea din timpul semestrului** | Capacitatea de a argumenta concepte teoretice; Claritatea exprimării și organizarea logică a informației; Capacitatea de sinteză și integrare a | Obiective specifice OS1, OS2, OS3, OS4, OS5, OS6 Rezultele învățării: AP1- AP5 | Aprecierea activității la stagiu din partea îndrumătorului de grupă; | 10% |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | cunoștințelor din temele predate;<br>Prezență activă și participare la toateactivitățilepractice<br>Respectarea normelor de igienă, etică și siguranță profesională | RA1-RA5 | Evaluarea prezenței și a gradului de implicare in timpul lucrarilor practice | |
| **12.8. Standard minim de performanță** | Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum de ex. a 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice).<br>Studentul trebuie să dovedească:<br>• Cunoștințe avansate privind elementele componente ale sistemelor speciale de ancorare a protezelor scheletate, criteriile de selectie și modul de integrare a acestora în design-ul protezei scheletate<br>• Cunoștințe avansate privind criteriile clinice utilizate în proiectarea design-ului elementelor componente ale protezei parțiale mobilizabile scheletate<br>• Cunoștințe avansate de biomecanică a protezei parțiale mobilizabile<br>• Capacitatea de a concepe și proiecta o proteză parțială mobilizabilă scheletată. | | | |
| **12.9. Condiții de promovare** | Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească următoarele condiții:<br>● Să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs);<br>● Să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică<br>● Să fi avut o prezență de 100% la lucrările practice/laborator;<br>● Să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare. | | | |

**Data avizării în departament: 24.09.2025**

**Director de departament,**
Prof. univ. dr. Horia Octavian Manolea

**Coordonator program de studii,**
**Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,**
Prof. univ. dr. Scrieciu Monica

**FIŞA DISCIPLINEI**

## 1DATE DESPRE PROGRAM

| | |
|---|---|
| **1.1. Instituția de învățământ superior** | **UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA** |
| **1.2. Facultatea** | **de Stomatologie** |
| **1.3. Departamentul** | I |
| **1.4. Domeniul fundamental - DFI** | Științe biologice și biomedicale (DFI – cod 30) |
| **1.5. Ramura de știință – RSI** | Medicină Dentară (RSI – cod 50) |
| **1.6. Domeniul de studii universitare de masterat – DSU_M** | Medicină Dentară (DSU_M – cod 20) |
| **1.7. Programul de studii** | RESTAURĂRI PROTETICE CU SPRIJIN IMPLANTAR |
| **1.8. Calificarea** | Master – Restaurări protetice cu sprijin implantar |
| **1.9. Nivel de calificare** | Nivelul 7CNC/CEC(EQF)/ISCED – Master de cercetare științifică |
| **1.10. Forma de învățământ/Durata studiilor** | Zi – cu frecvență/2 ani |
| **1.11 Număr de credite ECTS** | 120 |

## 2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **2.1. Denumirea disciplinei** | | | | | Principii de restaurare prin proteză totală | | | |
| **2.2. Titularul activităților de curs** | | | | | Conf Univ. Dr. Băguci Luminița | | | |
| **2.3. Titularul activităților de lucrări practice** | | | | | Șef Lucr. Dr. Tîrtea Daniel | | | |
| **2.4. Anul de studiu** | 1 | **2.5. Semestrul** | 2 | **2.6. Tipul de evaluare** | Evaluare sumativă/ Evaluare continuă | **2.7. Regimul disciplinei** | **Categoria formativă** | DF - disciplină fundamentală |
| | | | | | | | **Statutul disciplinei** | DOB - obligatorie |
| **2.8 Codul disciplinei** | | | | | RPSI1208 | | | |

## 3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităţilor didactice)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **3.1.Numărul de ore pe săptămână** | 3 | **3.2. Din care: curs** | 1 | **3.3. Lucrări practice** | 2 |
| **3.4. Total ore din planul de învățământ** | 42 | **3.5. Din care: curs** | 14 | **3.6. Lucrări practice** | 28 |
| **3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)** | | | | | 0 |
| **3.8.Examinări** | | | | | 3 |
| **3.9. Total ore didactice** | | | | | **45** |
| **3.10. Ore de studiu individual** | | | | | |
| 3.10.15 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 70 |
| 3.10.16 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 20 |
| 11.10.23. B Pregătire seminarii/laboratoare | | | | | 20 |
| 11.10.24. Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii | | | | | 5 |
| 11.10.25. Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală | | | | | 12 |
| 11.10.26. Alte activități: consultații, cercuri studențești | | | | | 3 |
| **3.11. Total ore studiu individual** | | | | | **130** |
| **3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)** | | | | | **175** |
| **3.13. Numărul de credite (1 credit=25/30 ore)** | | | | | **7** |

## 4. PRECONDIȚII

| | |
|---|---|
| 4.1 de curriculum | Parcurgerea și/sau promovarea următoarelor discipline : Anatomie clinică preimplantară, Biomateriale, Morfofiziologia preimplantară a cavitatii bucale, Evaluarea generală a |

| | |
|---|---|
| | pacientului |
| 4.2 de competenţe | *Competențele dobândite în cadrul cursurilor și stagiilor/lucrărilor practice de:* Anatomie clinică preimplantară, Biomateriale, Morfofiziologia preimplantară a cavitatii bucale, Evaluarea generală a pacientului |

## 5. CONDIŢII

| | |
|---|---|
| 5.1. de desfăşurare a cursului | - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, masteranzii trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română, engleză), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a studenților, Codul de etică și deontologie UMFCV<br>- Amfiteatru cu sistem de proiecție<br>- Nu este acceptată întârzierea masteranzilor şi accesul ulterior începerii procesului didactic, întrucât influențează cursivitatea expunerii<br>- Pe perioada desfășurării cursului, masteranzii vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic |
| 5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice | - Prezența la stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific<br>- Stagiile clinice se organizează conform orarului.<br>- Stagiile clinice se desfășoară în spații dotate corespunzător: săli de stagii din Medicina Veche, etaj 3<br>- Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și ale Regulamentului de ordine interioară al disciplinei<br>- Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională<br>- Pe perioada desfășurării stagiilor clinice, masteranzii vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic |

## 6. COMPETENŢE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.

| | |
|---|---|
| **6.1. Competențe profesionale** | C1 - Realizarea examinării orale complexe a pacientului edentat parțial sau total, prin integrarea datelor clinice, imagistice și paraclinice și evaluarea implicațiilor afecțiunilor orale asupra calității vieții<br>C2 - Planificarea etapelor terapeutice în concordanță cu conceptele specifice terapiei protetice cu sprijin implantar și în funcție de patologia oro-dentară, complicațiile acesteia și comorbiditățile sistemice asociate, conform principiilor medicinei bazate pe dovezi.<br>C3 - Selectarea și utilizarea implanturilor și componentelor protetice, precum și proiectarea și realizarea restaurărilor protetice cu sprijin implanter, fixe și mobile, cu ajutorul materialelor și tehnologiilor moderne (inclusiv CAD/CAM), adaptate situației clinice<br>C4 - Proiectarea și realizarea relațiilor ocluzale interarcadice specifice restaurărilor protetice cu sprijin implantar, pentru asigurarea stabilității funcționale și durabilității reataurărilor protetice.<br>C6 – Selectarea și aplicarea metodelor adecvate de profilaxie orală, de monitorizare și educare a pacientului cu restaurări protetice cu sprijin implantar<br>C7 – Administrarea bazelor de date științifice și legislative ale sistemelor de sănătate operaţionale in Romania, precum si a celor manageriale din domeniul medicine dentare. |
| **6.2. Compentențe transversale** | CT1 - Proiectarea, planificarea și organizarea eficientă a activității și a fluxurilor de lucru necesare realizării restaurărilor protetice cu sprijin implantar<br>CT2 - Administrarea eficientă a resurselor umane (pacienți și/sau aparținătorii acestora, echipa medicală, medici colaboratori, tehnicieni dentari) și comunicare eficientă și profesională în vederea optimizării actului terapeutic**.** |

| | |
|---|---|
| | CT3 - Aplicarea normelor de securitate în muncă, deontologice şi etice;<br>CT4 - Utilizarea eficientă a resurselor informaționale IT, științifice și de specialitate, privind cariera profesională<br>CT5 - Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, a lucrării de disertație; |

## 7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

| | |
|---|---|
| **7.1.Obiectivul general al disciplinei:** | Masteranzii vor dobândi noţiuni generale referitoare la indicaţiile și avantajele realizării diferitelor tipuri de restaurări protetice cu sprijin implantar în cazul edentatului total.<br>Pe parcursul semestrului masteranzii se vor familiariza cu terminologia medicală folosită pentru descrierea şi studiul restaurarilor protetice mobilizabile cu sprijin implantar pentru edentatul total și de asemenea vor căpăta deprinderi necesare planificării și realizării restaurărilor protetice cu sprijin implantar în cazul edentatului total. |
| **7.2. Obiectivele specifice (OS):** | *Masterandul va fi capabil să:*<br>• OS1: identificarea structurilor anatomo-clinice relevante pentru pacientul edentat total în vederea realizării restaurărilor protetice cu sprijin implantar<br>• OS1: identifice soluțiile moderne folosite în cabinetul de medicină dentară, dar şi în laboratorul de tehnică dentară în vederea realizării restaurărilor protetice cu sprijin implantar pentru edentatul total.<br>• OS2: să descrie elocvent avantajele şi dezavantajele fiecărei soluții de tratament alese în funcție de terenul individual al pacientului. Edentat total |

## 8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

| | |
|---|---|
| **8.1.Cunoștințe (CU)** | Masterandul acumulează, descrie, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind structurile aparatului dento-maxilar, patologia dinților, maxilarelor și a țesuturilor cavității orale, anomaliile dentare și dento-alveolare, malformațiile congenitale, precum și principiile de diagnostic și tratament (profilactic, preventiv, interceptiv și curativ) specifice stomatologiei, prin metode/tehnici clasice sau digitale.<br>Prin parcurgerea disciplinei de Principii de restaurare prin proteză totală , *masterandulva avea:*<br>• CU1: cunoștințe avansate referitoare la complicațiile edentației totale netratate;<br>• CU2: cunoștințe avansate despre fazele clinice și tehnologice ale realizării restaurărilor protetice cu sprijin implantar în cazul pacientului edentat total<br>• CU3: cunoștințe avansate referitoare la toate materialele si componentele restaurărilor protetice cu sprijin implantar la edentatul total |
| **8.2. Aptitudini (AP)** | Masterandul dobândește și dovedește experiență clinică de specialitate sub supraveghere corespunzătoare, efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, manopere practice și clinice necesare asigurării competențelor profesionale specifice (cunoștințe, abilități și aptitudini) absolventului de master RPSI.<br>Prin parcurgerea disciplinei de Principii de restaurare prin proteză totală, *masterandul va demonstra capacitatea de a:*<br>• AP1: recunoaște o problemă atunci când se iveşte şi să ofere soluţii responsabile pentru rezolvarea ei.<br>• AP2: evalua starea generală și orală a pacientului edentat total, cu accent pe factorii de risc pentru integrarea implanturilor dentare<br>• AP3: realiza amprentarea analog și digital pentru confecționarea restaurărilor protetice cu sprijin implantar în cazul edentatului total<br>• AP4: concepe un plan de tratament pentru diverse situații clinice în vederea realizării restaurărilor protetice cu sprijin implantar în cazul edentatului total |

| | |
|---|---|
| **8.3.Responsabilitate și autonomie (RA)** | Masterandul integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru tratamentul edentației totale, evaluează, analizează, diferențiază, estimează, interpretează și folosește informațiile, cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile acumulate pe parcursul anilor de studiu, pentru obținerea competențelor unui absolvent de master RPSI.<br>Prin parcurgerea disciplinei de Principii de restaurare prin proteză totală, *masterandul va dovedi:*<br>• RA1: capacitatea de a comunica oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa;<br>• RA2: deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții,<br>• RA3: capacitatea de a-și adapta conduita profesională la cerințele situației clinice, demonstrând flexibilitate și empatie în relația cu pacientul și echipa medicală<br>• RA4: capacitatea de a conștientiza necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale<br>• RA5: capacitatea de a accesa baze de date științifice: PubMed, ScienceDirect, Anelis Plus |

## 9. CONȚINUTURI ȘIORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

| **9.1. CURS** | Timp alocat (ore) | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1. **Supraprotezarea pe implanturi în cazul edentatului total – generalități.** | 1 h curs/ sapt | Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme | *- Expuneri orale cu suport PowerPoint*<br>*- Prezentări de cazuri*<br>*-Evaluare continuă prin conversație examinatorie* |
| 2. **Evaluarea stării generale a pacientului edentat total. Indicații și contraindicații ale tratamentului edentației totale prin restaurări protetice cu sprijin implantar** | 1 h curs/ sapt | Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme | *- Expuneri orale cu suport PowerPoint*<br>*- Prezentări de cazuri*<br>*-Evaluare continuă prin conversație examinatorie* |
| 3. **Evaluarea orală și analiza imagistică avansată a pacientului edentat total. Indicații și contraindicații ale tratamentului edentației totale prin restaurări protetice cu sprijin implantar** | 1 h curs/ sapt | Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme | *- Expuneri orale cu suport PowerPoint*<br>*- Prezentări de cazuri*<br>*-Evaluare continuă prin conversație examinatorie* |
| 4. **Tipuri de implanturi folosite în cazul tratamentului edentației totale prin restaurări protetice cu sprijin implantar** | 1 h curs/ sapt | Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme | *- Expuneri orale cu suport PowerPoint*<br>*- Prezentări de cazuri*<br>*-Evaluare continuă prin conversație examinatorie* |
| 4. **Biomateriale utilizate în cazul tratamentului edentației totale prin restaurări protetice cu sprijin implantar** | 1 h curs/ sapt | Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme | *- Expuneri orale cu suport PowerPoint*<br>*- Prezentări de cazuri*<br>*-Evaluare continuă prin conversație examinatorie* |
| 6.**Utilizarea tehnicilor digitale (CAD/CAM) în realizarea bonturilor și a** | 1 h curs/ sapt | Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ | *- Expuneri orale cu suport PowerPoint*<br>*- Prezentări de cazuri* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **suprastructurilor restaurări protetice cu sprijin implantar** | | Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme | *-Evaluare continuă prin conversație examinatorie* |
| 7. **Concepte ale supraprotezelor cu sprijin implantar la madibula și maxilar** | 1 h curs/ sapt | Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme | *- Expuneri orale cu suport PowerPoint - Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie* |
| 8. **Design-ul mezostructurii restaurărilor protetice cu sprijin implantar în cazul edentatului total** | 1 h curs/ sapt | Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme | *- Expuneri orale cu suport PowerPoint - Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie* |
| 9. **Amprentarea în vederea realizării restaurărilor protetice cu sprijin implantar în cazul edentatului total. Tehnica clasică** | 1 h curs/ sapt | Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme | *- Expuneri orale cu suport PowerPoint - Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie* |
| 10. **Tehnici digitale pentru amprentare în vederea realizării restaurărilor protetice cu sprijin implantar** | 1 h curs/ sapt | Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme | *- Expuneri orale cu suport PowerPoint - Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie* |
| 11**. Etapele clinico-tehnice în realizarea restaurărilor protetice cu sprijin implantar în cazul edentatului total Comunicarea între medic și tehnician.** | 1 h curs/ sapt | Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme | *- Expuneri orale cu suport PowerPoint - Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie* |
| 12**. Restaurarea provizorie în cazul restaurărilor protetice cu sprijin implantarla edentatul total** | 1 h curs/ sapt | Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme | *- Expuneri orale cu suport PowerPoint - Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie* |
| 13.**Dispensarizarea pacienților purtători de restaurărilor protetice cu sprijin implantar în cazul edentatului total** | 1 h curs/ sapt | Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme | *- Expuneri orale cu suport PowerPoint - Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie* |
| **14. Diagnosticul, prevenția și tratamentul complicațiilor în cazul restaurărilor protetice cu sprijin implantar la edentatul total** | 1 h curs/ sapt | Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme | *- Expuneri orale cu suport PowerPoint - Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie* |
| Total | 14 ore/ sem | | |
| **BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **1**.Bratu Emanuel – Implantologie orală și restaurări protetice cu sprijin implantar, LITO U.M.F.T. "Victor Babeș" Timișoara, 2002.<br>2. Carl E. Misch, Dental Implant Prosthetics, St. Louis, Elsevier, 2016 | | | |
| **9.2. LUCRĂRI PRACTICE** | Timp alocat (ore) | Metode de predare și evaluare continuă | Activitate practică efectuată de studenți |
| 1.**Introducere în terminologia restaurărilor protetice cu sprijin implantar în cazul edentatului total** | 2 h stagiu/ sapt | Exerciții de comunicare și colaborare în echipă; Evaluări scurte - orale și/sau scrise din tema abordată | *Tipul activității:* exerciții colective interactive de deprindere a terminologiei folosite în cadrul restaurărilor protetice cu sprijin implantar<br>*Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată<br>*Instrumente folosite:* model de studiu,calculator, CBST, ortopantomografii<br>*Obiectivul activității* - masterandul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,CT1-CT4 |
| **2.Analiza suportului osos Interpretarea investigațiilor pe modele de studiu, ortopantomografii** | 2 h stagiu / sapt | Activitate individuală supravegheată - analiză pe model de studiu și ortopantomografii; Evaluări scurte - orale și/sau scrise din tema abordată | *Tipul activității:* examinare model de studiu, ortopantomografii<br>*Gradul de implicare:* individuală, asistată<br>*Instrumente folosite:* model de studiu, ortopantomografii<br>*Obiectivul activității* - masterandul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1-CT4 |
| **3. Analiza suportului osos Interpretarea investigațiilor CBCT** | 2 h stagiu / sapt | Activitate individuală supravegheată - analiză pe model de studiu și CBCT; Evaluări scurte - orale și/sau scrise din tema abordată | *Tipul activității:* examinare model de studiu, CBCT<br>*Gradul de implicare:* individuală, asistată<br>*Instrumente folosite:* model de studiu, CBCT<br>*Obiectivul activității* - masterandul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1-CT4 |
| 4. **Etapele clinico-tehnice în realizarea restaurărilor protetice cu sprijin implantar în cazul edentatului total** | 2 h stagiu / sapt | Prezentare de caz; Interactivitate; Exerciții de raționament clinic, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; Evaluări scurte - orale și/sau scrise din tema abordată | *Tipul activității:* tehnică aplicată, simulare<br>*Gradul de implicare:* individuală, în echipă<br>*Instrumente folosite:* laptop, CBCT, modele de studiu<br>*Obiectivul activității* - masterandull va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C2, CT1-CT4 |
| **5. Planificare și Chirurgie Ghidată – Poziționare 3D** | 2 h stagiu / sapt | Prezentare de caz Demonstrații, Interactivitate; Exerciții de raționament clinic, de poziționare 3D a implanturilor - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; Evaluări scurte - orale și/sau scrise din patologia abordată | *Tipul activității:* tehnică aplicată, demonstrații, simulare<br>*Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată<br>*Instrumente folosite:* calculator dotat cu Software EXOCAD<br>*Obiectivul activității* – masterandul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1- CT4 |
| **6.Planificare și Chirurgie Ghidată - Ghiduri chirurgicale** | 2 h stagiu / sapt | Prezentare de caz Demonstarații, Interactivitate; Exerciții de raționament clinic, | *Tipul activității:* tehnică aplicată, demonstrații, simulare<br>*Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată<br>*Instrumente folosite:* calculator dotat cu |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; Evaluări scurte - orale și/sau scrise din patologia abordată | Software CAD EXOCAD<br>*Obiectivul activității* - masterandul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1-CT4 |
| 7. **Design-ul mezostructurii restaurărilor protetice cu sprijin implantar în cazul edentatului total** | 2 h stagiu / sapt | Prezentare de caz; Interactivitate; Exerciții de raționament clinic, de argumentare a alegerii tipului de mezostructură - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; Evaluări scurte - orale și/sau scrise din patologia abordată | *Tipul activității:* tehnică aplicată, simulare<br>*Gradul de implicare:* individuală, în echipă<br>*Instrumente folosite:* laptop, CBCT, modele de studiu<br>*Obiectivul activității* - masterandull va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C3, C7, CT1-CT4 |
| 8. **Designul Suprastructurilor Protetice – bonturi personalizate** | 2 h stagiu / sapt | Prezentare de caz Demonstarații, Interactivitate; Exerciții de raționament clinic, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; Evaluări scurte - orale și/sau scrise din patologia abordată | *Tipul activității:* tehnică aplicată, demonstrații, simulare<br>*Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată<br>*Instrumente folosite:* calculator dotat cu Software CAD EXOCAD<br>*Obiectivul activității* - masterandul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C3, C7, CT1-CT4 |
| 9. **Designul Suprastructurilor Protetice - Sisteme pe bare** | 2 h stagiu / sapt | Prezentare de caz Demonstarații, Interactivitate; Exerciții de raționament clinic, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; Evaluări scurte - orale și/sau scrise din patologia abordată | *Tipul activității:* tehnică aplicată, demonstrații, simulare<br>*Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată<br>*Instrumente folosite:* calculator dotat cu Software CAD EXOCAD<br>*Obiectivul activității* - masterandul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C3,C7, CT1-CT4 |
| 10. **Concepte ale supraprotezelor cu sprijin implantar la maxilar** | 2 h stagiu / sapt | Prezentare de caz Demonstarații, Interactivitate; Exerciții de raționament clinic, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; Evaluări scurte - orale și/sau scrise din patologia abordată | *Tipul activității:* tehnică aplicată, demonstrații, simulare<br>*Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată<br>*Instrumente folosite:* calculator dotat cu Software CAD EXOCAD<br>*Obiectivul activității* - masterandul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, C4, CT1- CT4 |
| 11. **Concepte ale supraprotezelor cu sprijin implantar la madibula** | 2 h stagiu / sapt | Prezentare de caz; Interactivitate; Exerciții de raționament clinic, de argumentare a alegerii tipului de protezare fixa ”All in 4/6” - discuție interactivă cu îndrumătorul de | *Tipul activității:* tehnică aplicată, simulare<br>*Gradul de implicare:* individuală, în echipă<br>*Instrumente folosite:* laptop, CBCT, modele de studiu<br>*Obiectivul activității* - masterandull va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, C4, CT1- CT4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | grupă; Evaluări scurte - orale și/sau scrise din patologia abordată | |
| 12. **Amprentarea în vederea realizării restaurărilor protetice cu sprijin implantar în cazul edentatului total.** | 2 h stagiu / sapt | Prezentare de caz; Interactivitate; Exerciții de raționament clinic, de alegere a metodelor de amprentare - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; Evaluări scurte - orale și/sau scrise din patologia abordată | *Tipul activității:* tehnică aplicată, simulare<br>*Gradul de implicare:* individuală, în echipă<br>*Instrumente folosite:* laptop, CBCT, modele de studiu<br>*Obiectivul activității* - masterandull va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C2, CT1- CT4 |
| 13.**Managementul complicațiilor în cazul restaurărilor protetice cu sprijin implantar la edentatul total** | 2 h stagiu / sapt | Prezentare de caz; Interactivitate; Exerciții de raționament clinic, de argumentare a managementului complicațiilor - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; Evaluări scurte - orale și/sau scrise din tema abordată | *Tipul activității:* tehnică aplicată, simulare<br>*Gradul de implicare:* individuală, în echipă<br>*Instrumente folosite:* laptop, CBCT, modele de studiu<br>*Obiectivul activității* - masterandull va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C5, CT1- CT4 |
| 14. **Stagiu recapitulativ.** | 2 h stagiu / sapt | Prezentare de caz; Interactivitate; Exerciții de raționament clinic, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; Evaluări scurte - orale și/sau scrise din tema abordată | *Tipul activității:* tehnică aplicată, simulare<br>*Gradul de implicare:* individuală, în echipă<br>*Instrumente folosite:* laptop, CBCT, modele de studiu<br>*Obiectivul activității* - masterandull va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,C2, C3, C4, C5, C7,CT1- CT4 |
| **Total** | 48 ore/ sem. | | |

**BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE**

**1**.Bratu Emanuel – Implantologie orală şi restaurări protetice cu sprijin implantar, LITO U.M.F.T. “Victor Babeş" Timişoara, 2002.
2. Carl E. Misch, Dental Implant Prosthetics, St. Louis, Elsevier, 2016

## 10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ŞI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AŞTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

- Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină dentară si Tehnica dentara, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC,ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE.

## 11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

| **11.1 Programe de recuperare** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Tip activitate | **Nr. absenţe care se pot recupera** | **Locul desfăşurării** | **Perioada** | **Responsabil** | **Programarea temelor** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Recuperări absenţe | 3 | Sediul disciplinei | Ultima săptămână a semestrului | Titularul activităților de stagiu | În funcţie de tematica stagiilor clinice şi de solicitările studenţilor |
| Program de consultaţii/ | 1 oră/săpt | Sediul disciplinei | Săptămânal | Titular disciplină | În raport cu solicitările studenţilor Se urmăresc teme propuse la începutul fiecărui semestru |
| Program pentru studenţii slab pregătiţi | 4 ore/sem | Sediul disciplinei | Consultaţii la sfârşitul fiecărui capitol | Titular disciplină | În raport cu dificultatea temelor relevată de rezultatele evaluărilor |

**11.2.Programe de stimulare a motivației învățării**

| | **Denumire cerc științific/teme științifice** | **Locul desfăşurării** | **Perioada** | **Responsabil** |
|---|---|---|---|---|
| Cerc ştiinţific studenţesc | | | | |
| Proiecte/Rapoarte științifice | | | | |
| Workshopuri | | | | |
| Concursuri studențești | | | | |
| Alte activități | | | | |

## 12. EVALUARE

| Tip de activitate | **12.1. Criterii de evaluare** | **12.2. Rezultatele învățării evaluate** | **12.3. Metode de evaluare** | **12.4. Pondere din nota finală** |
|---|---|---|---|---|
| **12.5. Curs** | Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă; Capacitatea de integrare a cunoștințelor din temele predate | Vor fi respectate codurile: OS1, OS2, OS3, CU1, CU2, CU3, RA1 | Test grilă - întrebări (tip complement simplu și multiplu) | 50% |
| **12.6. Lucrări practice** | Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă; Capacitatea de integrare a cunoștințelor din temele predate | Vor fi respectate codurile: OS1, OS2, OS3, CU1, CU2, CU3, RA1 | Test grilă - întrebări (tip complement simplu și multiplu) | 40% |
| **12.7. Activitatea din timpul semestrului** | Capacitatea de a argumenta concepte teoretice; Claritatea exprimării și organizarea logică a informației; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate; Prezență activă și participare la toate activitățile practice; | Vor fi respectate codurile: OS1,OS2, OS3, CU1, CU2, CU3, AP1, AP4, RA1, RA2, RA4, RA5 | Verificare orală pe parcurs; Aprecierea activității la stagiu din partea îndrumătorului de grupă; Evaluarea prezenței și a gradului de implicare în | 10% |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | timpul lucrărilor practice | |
| **12.8. Standard minim de performanță** | Masterandul demonstrează capacitatea de a:<br>• identifica structurilor anatomo-clinice relevante pentru pacientul edentat total în vederea realizării restaurărilor protetice cu sprijin implantar<br>• cunoaște .indicațiile și contraindicațiile tratamentului edentației totale prin restaurări protetice cu sprijin implantar<br>• descrie concepte ale supraprotezelor cu sprijin implantar la madibula și maxilar<br>• cunoaște complicațiile edentației totale netratate<br>• reda fazele clinice și tehnologice ale realizării restaurărilor protetice cu sprijin implantar în cazul pacientului edentat total<br>• recunoaște toate materialele si componentele restaurărilor protetice cu sprijin implantar<br>• cunoaște tehici clasice și modern de amprentare în vederea realizării restaurărilor protetice cu sprijin implantar în cazul edentatului total<br>• avea noțiuni referitoare la diagnosticul, prevenția și tratamentul complicațiilor în cazul restaurărilor protetice cu sprijin implantar la edentatul total<br><br>Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum de ex. a 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice). | | | |
| **12.9. Condiții de promovare** | Pentru a fi considerat promovat, masterandulul trebuie să îndeplinească următoarele condiții cumulate:<br>● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (test grilă);<br>● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică (test grilă);<br>● să aibă o prezență de 100% la stagiile clinice;<br>● să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fie implicat în fraude de evaluare.<br>Obținerea notei finale presupune cumularea obligatorie a criteriilor mai sus menționate. | | | |

**Data avizării în departament: 24.09.2025**

**Director de departament,**
Prof Univ. Dr. Horia Octavian Manolea

**Coordonator program de studii,**
**Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,**
Conf Univ. Dr. Băguci Luminița

**FIŞA DISCIPLINEI**

**ANUL UNIVERSITAR**

**2025- 2026**

## 1. Date despre programul de studii

| | |
|---|---|
| **1.1. Instituția de învățământ superior** | Universitatea de Medicina și Farmacie din Craiova |
| **1.2. Facultatea** | de Stomatologie |
| **1.3. Departamentul** | III |
| **1.4. Domeniul de studii** | Medicină dentară |
| **1.5. Ciclul de studii** | Master |
| **1.6. Programul de studii** | Medicină dentară (ro) |
| **1.7. Calificarea** | Doctor medic stomatolog |
| **1.8. Nivel calificare** | Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED |
| **1.9. Forma de învățământ** | Zi - cu frecvență |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **2.1. Denumirea disciplinei** | | | | | **CHIRURGIE PREIMPLANTARA** | | | |
| **2.2. Titularul activităților de curs** | | | | | Munteanu Maria Cristina | | | |
| **2.3. Titularul activităților de lucrări practice** | | | | | Munteanu Maria Cristina | | | |
| **2.4. Anul de studiu** | 1 | **2.5. Semestrul** | 2 | **2.6. Tipul de evaluare** | *ES (VP)* | **2.7. Regimul disciplinei** | **Categoria formativă** | DC - disciplină complementară |
| | | | | | | | **Statutul disciplinei** | DOP - opțională |
| **2.8 Codul disciplinei** | | | **RPSI 1214** | | | | | |

## 3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **3.1. Numărul de ore pe săptămână** | *2* | **3.2. Din care: curs** | *1* | **3.3. Lucrări practice** | *1* |
| **3.4. Total ore din planul de învățământ** | *28* | **3.5. Din care: curs** | *14* | **3.6. Lucrări practice** | *14* |
| **3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)** | | | | | |
| **3.8. Examinări** | | | | | *1* |
| **3.9. Total ore didactice** | | | | | *29* |
| **3.10. Ore de studiu individual** | | | | | |
| 3.10.17 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | *3* |
| 3.10.18 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | *8* |
| 11.10.27. Pregătire seminarii/laboratoare | | | | | *4* |
| 11.10.28. Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii | | | | | *4* |
| 11.10.29. Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală | | | | | *1* |
| 11.10.30. Alte activități: consultații, cercuri studențești | | | | | *1* |
| **3.11. Total ore studiu individual** | | | | | *21* |
| **3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)** | | | | | *50* |
| **3.13. Numărul de credite (1 credit=25/30 ore)** | | | | | *2* |

## 4. Precondiții

| | |
|---|---|
| **4.1. De curriculum** | |
| **4.2. De competențe** | |

## 5. Condiții

| | |
|---|---|
| **5.1. De desfășurare a cursului** | |
| **5.2. De desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice** | |

## 6. Competențe

| | |
|---|---|
| Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025. | |
| **6.1. Competențe profesionale** | C1 - Identificarea stării de boală şi stabilirea diagnosticului corect al afecţiunii (afecţiunilor).<br><br>C4 – Restaurare a protetică a arcadelor dentare |
| **6.2. Compentențe transversale** | Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale. în condiţii de autonomie restrânsă şi asistenţă calificată<br>· CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condiţiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente şi riscurilor aferente<br>· Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corecta a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare şi a riscurilor, în condiţii de aplicare a normelor deontologice şi de etică profesională în domeniu, precum şi de securitate şi sănătate în muncă<br>Familiarizarea cu rolurile şi activităţile specifice muncii în echipă şi distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate<br>· CT2 – Identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipă pluridisciplinară şi aplicarea de tehnici de relaţionare şi muncă eficientă în cadrul echipei şi în relaţie cu pacientul<br>Realizarea unei lucrări/unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară<br>· Conştientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor şi tehnicilor de învăţare, pentru dezvoltarea personală şi profesională<br>· CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaţionale şi a resurselor de comunicare şi formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicaţii software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât in limba română cât şi într-o limbă de circulaţie internaţională<br>· Elaborarea, tehnoredactarea şi susţinerea în limba română şi într-o limbă de circulaţie internaţională a unei lucrări de specialitate pe o tema actuală în domeniu, utilizând diverse surse şi instrumente de informare |

## 7. Obiectivele disciplinei.

| | |
|---|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Insusirea metodelor prin care se creeaza suport osos si mucos ideeal pentru inserare unia sau mai multor implanturi în vederea realizării restaurărilor protetice cu sprijin implantar<br>Cunoasterea noţiunilor generale privind bazele anatomice ale chirurgiei preimplantare<br>Formarea deprinderilor necesare pentru studiul si evaluarea supurtului osos precum si alegerea celei mai potrivite metode de augmentare ososa<br>Familiarizarea cu terminologia medicală folosită pntru descrierea suportului osos si a metodelor chirurgicale preimplantare |
| 7.2 Obiectivele specifice (**OS**) | **La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă)** să-şi însuşească ***ABILITĂŢILE COGNITIVE***, care îi vor permite:<br>- OS1 să cunoască cele mai importante metode chirurgicale preimplantare studiate si indicaţiile acestora<br>- OS2 să identifice tipul de defect al suportului osos si sa aleaga cea mai potrivita metoda chirurgicala în vederea optimizarii acestuia<br>-OS3 să descrie avantajele şi dezavantajele fiecărei grupe de materiale de augmentare studiate<br>***DEPRINDERI PRACTICE***<br>- OS4 să aprecieze clinic si paraclinic suportul osos maxilar si mandibukar<br>- OS5 să recunoască crestele alveolare cu diferite tipuri de atrofie<br>- OS6 să identifice posibilele cosecinte ale interventiilor chirurgicale asupra restaurarilor protetice cu sprijin implantar<br>- OS7 sa adapteze restaurarea protetica la necesitatile clinic-biologice ale suportului osos nfluentate de interventiile chirurgicale preimplantare<br>***APTITUDINI***<br>- OS8 să înveţe să recunoască o problemă atunci când se iveşte şi să ofere soluţii responsabile pentru rezolvarea ei.<br>- OS9 să aibă sau să inveţe să-şi dezvolte abilităţile de lucru în echipă;<br>- OS10 să comunice oral şi în scris cerinţele, modalitatea de lucru, rezultatele obţinute, să se consulte cu echipa;<br>- OS11 să aibă deschiderea către învăţarea pe tot parcursul vieţii,<br>- OS12 să conştientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale şi a dezvoltării profesionale;<br>- OS13 să valorifice optim si creativ propriul potential în activităţile colective;<br>- OS14 să ştie să utilizeze tehnologia informaţiei şi comunicării |

## 8. Rezultatele învățării

| | |
|---|---|
| **8.1. Cunoștințe (CU)** | Absolventul acumulează, descrie, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind structurile aparatului dento-maxilar, patologia dinților, maxilarelor și a țesuturilor cavității orale, anomaliile dentare și dentoalveolare, malformațiile congenitale, precum și principiile de diagnostic și tratament specifice stomatologiei, prin metode/tehnici clasice sau digitale.<br>Prin parcurgerea disciplinei studentul va fi capabil:<br>CU1: să descrie, să recunoască, să analizeze și să evalueze semnele și simptomele asociate diverselor forme de edentație parțială;<br>CU2: să identifice și să clasifice formele de edentație partială<br>CU3: să înțeleagă și să explice principiile generale de diagnostic utilizate în terapia edentației parțiale cu sprijin implnatar<br>CU4: să înțeleagă și să explice principiile terapeutice utilizate în proiectarea |

| | |
|---|---|
| | planului de tratament prin restaurari protetice cu sprijin implantar;<br>CU5: să identifice și aplice principii de comunicare eficientă adaptată pacientului, familiei și echipei multidisciplinare. |
| **8.2. Aptitudini (AP)** | Absolventul dobândește și dovedește experiență clinică de specialitate sub supraveghere corespunzătoare, efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, manopere practice și clinice necesare asigurării competențelor profesionale specifice.<br>Prin parcurgerea disciplinei studentul va demonstra capacitatea de a:<br>AP1: Efectua corect anamneza, respectând etapele specifice acesteia, în cazul pacienților cu edentație parțială;<br>AP2: Realiza examenul obiectiv general și al aparatului dento-maxilar, la pacienții cu edentație parțială;<br>AP3: Utiliza metode paraclinice specifice în cadrul procesului de diagnostic;<br>AP4: Interpreta în mod critic rezultatele investigațiilor clinice și paraclinice, de a corela informațiile și de a formula un diagnostic de etapă;<br>AP5: Identifica și propune planul de tratament în cazul pacienților cu o anumită formă de edentație parțială, bazate pe culegerea și analiza datelor relevante pentru starea pacientului.<br>AP6: Demonstra abilitatea de a executa corect și în condiții de siguranță procedurile terapeutice specifice restaurarii protetice cu sprijin implantar<br>AP7: Comunica eficient în contexte clinice variate, adaptând stilul și mesajul la nevoile pacientului și ale contextului medical. |
| **8.3. Responsabilitate și autonomie (RA)** | Studentul/absolventul integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru activitățile de prevenire, diagnostic și tratament privind anomaliile și afecțiunile dinților, maxilarelor și țesuturilor conexe, evaluează, analizează, diferențiază, estimează, interpretează și folosește informațiile, cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile acumulate pe parcursul anilor de studiu, pentru obținerea competențelor necesare practicării profesiei de medic stomatolog.<br>Prin parcurgerea disciplinei de Protetică dentară IV, *studentul va dovedi:*<br>RA1: capacitatea de a acționa cu autonomie în coordonarea și desfășurarea activități de examinare clinică, asumându-și responsabilitatea formulării unui diagnostic;<br>RA2: capacitatea de a acționa cu autonomie în organizarea eficientă a activităților de acordare a asistenței stomatologice, asumându-și responsabilitatea pentru prioritizarea sarcinilor.<br>RA3: capacitatea de a lucra în echipă<br>RA4: capacitatea de a-și asuma responsabilitatea pentru aplicarea corectă, sub supraveghere, a manoperelor terapeutice specifice, în concordanță cu protocoalele și standardele profesionale,<br>RA5: capacitatea de a-și adapta conduita profesională la cerințele situației clinice, demonstrând flexibilitate și empatie în relația cu pacientul și echipa medicală;<br>RA6: Capacitatea de a-și adapta conduita profesională la cerințele situației clinice, demonstrând flexibilitate, empatie și profesionalism.<br>RA7: capacitatea de a solicita și de a accepta un feedback constructiv din partea cadrelor didactice și a altor specialiști din domeniul sănătății, în vederea dezvoltării personale și profesionale.<br>RA8. capacitatea de a conștientiza necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale<br>RA9: capacitatea de a actiona cu responsabilitatea în respectarea normelor de etică și integritate academică |

## 9. Conținuturi și organizarea activității de predare-învățare

| | | | |
|---|---|---|---|
| Procesul de predare-învățare include metode explicative (prelegerea), demonstrative (demonstrația, modelarea), interactive (întrebări dirijate, dezbateri), dar și aplicații practice prin exerciții, lucrări clinice sau simulări. Se încurajează participarea activă a studenților, colaborarea în echipă, utilizarea platformelor digitale și învățarea prin rezolvare de probleme. Metodele sunt adaptate specificului disciplinei și sprijină dezvoltarea gândirii critice, a autonomiei profesionale și a competențelor tehnice. | | | |
| **9.1. Curs** | Timp alocat (ore) | Metode de predare | Observații |
| 1. Notiuni generale despre implantologie si chirurgia preimplantara | *1* | Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice | *- Expuneri orale cu suport PowerPoint*<br>*- Prezentări de cazuri*<br>*-Evaluare continuă prin conversație examinatorie* |
| 2. Evaluarea clnico imagistica generala si locala a pacientului | *2* | Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice | *- Expuneri orale cu suport PowerPoint* |
| 3. Augmentarea osoasa-definitie si clasificare | *2* | Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice | *- Prezentări de cazuri* |
| 4. Clasificarea grefelor si indicatiile lor | 1 | Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice | *-Evaluare continuă prin conversație examinatorie* |
| 5. Tipuri de interventii chirurgicale preimplantare clasificare si generalitati | 1 | Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice | *- Expuneri orale cu suport PowerPoint* |
| 6. Expansiunea si condensarea osoasa | 1 | Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice | *- Prezentări de cazuri* |
| 7. Onlay bone graft | 1 | Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice | *-Evaluare continuă prin conversație examinatorie* |
| 8. Interpozitional graft si osteogeneza prin distractie | 1 | Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de | *- Expuneri orale cu suport PowerPoint* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice | |
| 9. Inlay-graft | 1 | Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice | - *Prezentări de cazuri* |
| 10. GBR si GTR | 1 | Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice | -*Evaluare continuă prin conversație examinatorie* |
| 11. Interventii asupra partilor moi si PRF | 2 | Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice | - *Expuneri orale cu suport PowerPoint* |
| Total | 14 | | |

Bibliografie obligatorie:

1. **Carl E. Misch, Dental Implant Prosthetics, St. Louis, Elsevier, 2014**
2. **Osseointegration and Dental Implant- Wiley Online Books**
3. **Dental and cranio-facial applications of Platelet Rich Plasma Quintessence Books**
4. **Avoiding Complication in Oral Implantologiy- Randolph R Resnik , Carl E Misch**

Bibliografie facultativă:

…

| **9.2. Lucrări practice** | Timp alocat (ore) | Metode de predare și evaluare continuă (EC) | Activitate practică efectuată de studenți |
|---|---|---|---|
| *1.* Evaluarea cilinica prin masurarea drecta a crestelor alveolare- tehnica ridge-mapping | *2* | anamneza, examen obiectiv, interpretare a datelor clinice și paraclinice; prezentare de caz; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciții de terapeutică medicală; pregătirea prezentării unui caz clinic; | ***Tipul activității:*** *examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, analiză de caz* ***Gradul de implicare:*** *individuală, în echipă, asistată sau autonomă;* ***Instrumente folosite:*** *materiale, aparatură, software, fișe de lucru* |
| *2.* Evaluarea imagistica a suportului osos OPG-CBCT | *2* | anamneza, examen obiectiv, interpretare a datelor clinice și paraclinice; prezentare de caz; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciții de terapeutică medicală; pregătirea prezentării unui caz clinic; | ***Tipul activității:*** *examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, analiză de caz* ***Gradul de implicare:*** *individuală, în echipă, asistată sau autonomă;* ***Instrumente folosite:*** *materiale, aparatură, software, fișe de lucru* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| *3.* Tehnici de prelevare osoasa-prezentare | *2* | anamneza, examen obiectiv, interpretare a datelor clinice și paraclinice; prezentare de caz; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciții de terapeutică medicală; pregătirea prezentării unui caz clinic; | ***Tipul activității:*** *examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, analiză de caz* ***Gradul de implicare:*** *individuală, în echipă, asistată sau autonomă;* ***Instrumente folosite:*** *materiale, aparatură, software, fișe de lucru* |
| 4. Tehnici chirurgicale de expansune si condensare osoasa | 1 | anamneza, examen obiectiv, interpretare a datelor clinice și paraclinice; prezentare de caz; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciții de terapeutică medicală; pregătirea prezentării unui caz clinic; | ***Tipul activității:*** *examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, analiză de caz* ***Gradul de implicare:*** *individuală, în echipă, asistată sau autonomă;* ***Instrumente folosite:*** *materiale, aparatură, software, fișe de lucru* |
| 5. Tehnici chirurgicale de onlay bone graft | 1 | anamneza, examen obiectiv, interpretare a datelor clinice și paraclinice; prezentare de caz; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciții de terapeutică medicală; pregătirea prezentării unui caz clinic; | ***Tipul activității:*** *examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, analiză de caz* ***Gradul de implicare:*** *individuală, în echipă, asistată sau autonomă;* ***Instrumente folosite:*** *materiale, aparatură, software, fișe de lucru* |
| 6. Tehnici chirurgicale de interpozitional graft si osteogeneza prin distractie | 1 | anamneza, examen obiectiv, interpretare a datelor clinice și paraclinice; prezentare de caz; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciții de terapeutică medicală; pregătirea prezentării unui caz clinic; | ***Tipul activității:*** *examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, analiză de caz* ***Gradul de implicare:*** *individuală, în echipă, asistată sau autonomă;* ***Instrumente folosite:*** *materiale, aparatură, software, fișe de lucru* |
| 7. Tehnici chirurgicale de inlay graft | 1 | anamneza, examen obiectiv, interpretare a datelor clinice și paraclinice; prezentare de caz; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciții de terapeutică medicală; pregătirea prezentării unui caz clinic; | ***Tipul activității:*** *examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, analiză de caz* ***Gradul de implicare:*** *individuală, în echipă, asistată sau autonomă;* ***Instrumente folosite:*** *materiale, aparatură, software, fișe de lucru* |
| 8. Tehnici chirurgicale GBR | 1 | anamneza, examen obiectiv, interpretare a datelor clinice și paraclinice; prezentare de caz; exerciții de raționament clinic, de formulare și | ***Tipul activității:*** *examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, analiză de caz* ***Gradul de implicare:*** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciții de terapeutică medicală; pregătirea prezentării unui caz clinic; | *individuală, în echipă, asistată sau autonomă;* ***Instrumente folosite:*** *materiale, aparatură, software, fișe de lucru* |
| 9. Metode de recoltare grefe de tesut moale | 1 | anamneza, examen obiectiv, interpretare a datelor clinice și paraclinice; prezentare de caz; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciții de terapeutică medicală; pregătirea prezentării unui caz clinic; | ***Tipul activității:*** *examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, analiză de caz* ***Gradul de implicare:*** *individuală, în echipă, asistată sau autonomă;* ***Instrumente folosite:*** *materiale, aparatură, software, fișe de lucru* |
| 10. Tehnica de repozitionare alveolar inferior | 1 | anamneza, examen obiectiv, interpretare a datelor clinice și paraclinice; prezentare de caz; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciții de terapeutică medicală; pregătirea prezentării unui caz clinic; | ***Tipul activității:*** *examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, analiză de caz* ***Gradul de implicare:*** *individuală, în echipă, asistată sau autonomă;* ***Instrumente folosite:*** *materiale, aparatură, software, fișe de lucru* |
| 11. Prezentare tehnica obtinere PRF | 1 | anamneza, examen obiectiv, interpretare a datelor clinice și paraclinice; prezentare de caz; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciții de terapeutică medicală; pregătirea prezentării unui caz clinic; | ***Tipul activității:*** *examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, analiză de caz* ***Gradul de implicare:*** *individuală, în echipă, asistată sau autonomă;* ***Instrumente folosite:*** *materiale, aparatură, software, fișe de lucru* |
| Total | *14* | | |

Bibliografie obligatorie:


1. **Carl E. Misch, Dental Implant Prosthetics, St. Louis, Elsevier, 2014**
2. **Osseointegration and Dental Implant- Wiley Online Books**
3. **Dental and cranio-facial applications of Platelet Rich Plasma Quintessence Books**

**Avoiding Complication in Oral Implantologiy- Randolph R Resnik , Carl E Misch, Elsevier**


Bibliografie facultativă:

…

…

## 10. Coroborarea conținuturilor, obiectivelor și rezultatelor învățării prevăzute pentru disciplină cu așteptările părților interesate

- În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare, titularii disciplinei :
  - au consultat și promovat recomandările și ghidurile privind formarea specifică în restaurari protetice cu sprijin implantar
  - au consultat și promovat Ghidurile de bună practică ale Ministerului Sănătății din România.
- Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea

academică și profesională din domeniul Medicină Dentară, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC,ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE.Conținuturile sunt compatibile cu recomandările societăților științifice de profil

- Structura temelor, accentul pe competențele practice și integrarea abordărilor moderne (tehnologie digitală, principii de medicină bazată pe dovezi, comunicare cu pacientul) răspund nevoilor actuale ale pieței muncii și ale contextului clinic real în care viitorii absolvenți vor activa.
- În vederea adaptării și coordonării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularul disciplinei a avut în vedere și fișele disciplinelor similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

## 11. Program de recuperare și stimulare a motivației învățării

| **11.1 Programe de recuperare** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Tip activitate | **Nr. absenţe care se pot recupera** | **Locul desfăşurării** | **Perioada** | **Responsabil** | **Programarea temelor** |
| Recuperări absenţe | 3 | Sediul disciplinei | Ultimele 2 săptămîni ale semestrului | titular disciplină | În funcţie de necesităţile studenţilor |
| Program de consultaţii/ | | Sediul disciplinei | Prima vineri din lună $09^{00}$-$11^{00}$ | titular disciplină | |
| Program pentru studenţii slab pregătiţi | | Sediul disciplinei | A doua vineri din lună $09^{00}$-$11^{00}$ | titular disciplină | |
| **11.2.Programe de stimulare a motivației învățării** | | | | | |
| | **Denumire cerc științific/teme științifice** | | **Locul desfăşurării** | **Perioada** | **Responsabil** |
| Cerc ştiinţific studenţesc | | | | | |
| Proiecte/Rapoarte științifice | | | | | |
| Workshopuri | | | | | |
| Concursuri studențești | | | | | |
| Alte activități | | | | | |

## 12. Evaluarea

| Tip de activitate | **12.1. Criterii de evaluare** | **12.2. Rezultatele învățării evaluate** | **12.3. Metode de evaluare** | **12.4. Pondere din nota finală** |
|---|---|---|---|---|
| **12.5. Curs** | Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă și/sau deschise; Capacitatea de a argumenta concepte teoretice; Claritatea exprimării | *OS1, OS2, OS3, OS4, OS5, OS6, OS7, OS8, OS9, OS10, OS11, OS12, OS13, OS14,* | Test grilă -întrebări (tip complem | 40-70% |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | șiorganizarea logică a informației; Aplicarea corectă a noțiunilor teoretice în contexte clinice; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate. | *CU1, CU2, CU3, CU4, CU5, AP1, AP2, AP3, AP4, AP5, AP6, AP7, RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6, RA7, RA8, RA9* | ent simplu și multiplu) | |
| **12.6. Lucrări practice** | Corectitudinea executării manoperei sau procedurii chirurgicale; Respectarea etapelor clinice și a protocoalelor standard; Dexteritate și siguranță în manevrarea instrumentarului; Igienă, controlul infecțiilor și protecția personală/corectă a mediului de lucru; Capacitatea de a identifica și corecta greșelile în timp real; Explicația raționamentului clinic sau tehnic; Respectarea timpului alocat. | *OS1, OS2, OS3, OS4, OS5, OS6, OS7, OS8, OS9, OS10, OS11, OS12, OS13, OS14, CU1, CU2, CU3, CU4, CU5, AP1, AP2, AP3, AP4, AP5, AP6, AP7, RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6, RA7, RA8, RA9* | Test grilă -întrebări (tip complement simplu și multiplu) | 30-50% |
| **12.7. Activitatea din timpul semestrului** | Aplicarea corectă a noțiunilor teoretice în contexte clinice; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate; Prezență activă și participare la toate activitățile practice; Realizarea corectă și completă a manoperelor specifice fiecărei lucrări; Aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice în mod logic și sigur; Respectarea normelor de igienă, etică și siguranță profesională; Calitatea rezultatelor și abilitatea de a justifica alegerile făcute în procesul de lucru; Media notelor de la testele și răspunsurile orale din timpul semestrului și evaluarea portofoliilor individuale. | *OS1, OS2, OS3, OS4, OS5, OS6, OS7, OS8, OS9, OS10, OS11, OS12, OS13, OS14, CU1, CU2, CU3, CU4, CU5, AP1, AP2, AP3, AP4, AP5, AP6, AP7, RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6, RA7, RA8, RA9* | Verificare orală pe parcurs; Aprecierea activității la stagiu din partea îndrumătorului de grupă; | 5-20% |
| **12.8. Standard minim de performanță** | Însușirea principalelor noțiuni<br>● Elaborarea la timp și conform specificațiilor a sarcinilor profesionale, a exercițiilor și temelor<br>● Dovedirea cunoașterii manifestărilor clinice majore formatiunilor tumorale, luxatiilor de articulatie temporo-mandibulara, de artritei temporo-mandibulare, malformațiilor congenitale ale feței și maxilarelor, anomaliilor dento-maxilare și utilizarea/interpretarea modificărilor explorărilor paraclinice ale principalelor afecțiuni<br>● Demonstrarea capacității de a opera cu noțiunile clinice pentru orientarea diagnosticului,<br>● Demonstrarea capacități de a formula și argumenta diagnosticul pozitiv și diferențial la pacient,<br>● Demonstrarea capacității de a formula un plan de tratament dedicat afecțiunilor ..... frecvente/la pacient.<br><br>Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum de 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice). | | | |

| | |
|---|---|
| **12.9. Condiții de promovare** | Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții:<br>● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs);<br>● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică (lucrări practice, examen practic);<br>● să fi avut o prezență de 100% la lucrările practice/laborator;<br>● să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare. |

Data avizării în departament: 15.09.2025

Director departament — Prof. univ. dr. Raul Popescu

Coordonator program de studii, — Prof. univ. dr. Adrian Camen

Titular disciplină, — Șef Lucr. Dr. Cristina Munteanu

**FIŞA DISCIPLINEI**

## 1.DATE DESPRE PROGRAM

| | |
|---|---|
| **1.1. Instituţia de învăţământ superior** | **UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA** |
| **1.2. Facultatea** | **de Stomatologie** |
| **1.3. Departamentul** | I |
| **1.4. Domeniul fundamental - DFI** | Ştiinţe biologice şi biomedicale (DFI – cod 30) |
| **1.5. Ramura de ştiinţă – RSI** | Medicină Dentară (RSI – cod 50) |
| **1.6. Domeniul de studii universitare de masterat – DSU_M** | Medicină Dentară (DSU_M – cod 20) |
| **1.7. Programul de studii** | RESTAURĂRI PROTETICE CU SPRIJIN IMPLANTAR |
| **1.8. Calificarea** | Master – Restaurări protetice cu sprijin implantar |
| **1.9. Nivel de calificare** | Nivelul 7CNC/CEC(EQF)/ISCED – Master de cercetare ştiinţifică |
| **1.10. Forma de învăţământ/Durata studiilor** | Zi – cu frecvenţă/2 ani |
| **1.11 Număr de credite ECTS** | 120 |

## 2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **2.1. Denumirea disciplinei** | | | | Urgenţe medico-chirurgicale | | | | |
| **2.2. Titularul activităţilor de curs** | | | | Prof. univ. dr. Camen Adrian | | | | |
| **2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice** | | | | Prof. univ. dr. Camen Adrian | | | | |
| **2.4. Anul de studiu** | 1 | **2.5. Semestrul** | 2 | **2.6. Tipul de evaluare** | EC, V | **2.7. Regimul disciplinei** | **Categoria formativă** | DS - disciplină de specialitate |
| | | | | | | | **Statutul disciplinei** | DOB - obligatorie |
| **2.8 Codul disciplinei** | | | | RPSI1209 | | | | |

## 3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităţilor didactice)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **3.1.Numărul de ore pe săptămână** | 2 | **3.2. Din care: curs** | 1 | **3.3. Lucrări practice** | 1 |
| **3.4. Total ore din planul de învăţământ** | 28 | **3.5. Din care: curs** | 14 | **3.6. Lucrări practice** | 14 |
| **3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare şi vizite de lucru, etc)** | | | | | - |
| **3.8.Examinări** | | | | | 1 |
| **3.9. Total ore didactice** | | | | | **29** |
| **3.10. Ore de studiu individual** | | | | | |
| 3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | 4 |
| 3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | 4 |
| 3.10.3. Pregătire seminarii/laboratoare | | | | | 4 |
| 3.10.4. Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii | | | | | 4 |
| 3.10.5. Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală | | | | | 4 |
| 3.10.6. Alte activităţi: consultaţii, cercuri studenţeşti | | | | | 1 |
| **3.11. Total ore studiu individual** | | | | | **21** |
| **3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)** | | | | | 29+21=**50** |
| **3.13. Numărul de credite (1 credit=25/30 ore)** | | | | | 2 |

## 4. PRECONDIŢII

| | |
|---|---|
| 4.1 de curriculum | Parcurgerea şi/sau promovarea următoarelor discipline :<br>Anatomie, Fiziologie, Fiziopatologie, Microbiologie, Farmacologie |
| 4.2 de competenţe | Dobândirea următoarelor cunoştinţe/ aptitudini:<br>capacitatea de examinare clinică şi paraclinică a pacientului din punct de vedere al starii sistemice de sanatate<br>abilitatea de a stabili potentialele patologii asociate care pot fi considerate un risc in |

| | |
|---|---|
| | interventia stomatologica<br>competența de a interpreta investigații paraclinice de bază<br>aplicarea noțiunilor fundamentale de fiziopatologie si urgente |

## 5. CONDIȚII

| | |
|---|---|
| 5.1. de desfăşurare a cursului | - Amfiteatru cu sistem de proiecție, ecran, flipchart<br>- Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, masteranzii trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a masteranzilor, Codul de etică și deontologie UMFCV |
| 5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice | - Prezența la lucrări practice/ stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific;Lucrările/stagiile clinice se organizează pe grupe de masteranzi, conform orarului.<br>-Stagiile clinice se desfășoară în spații dotate corespunzător: sălile de stagii clinice din clădirea corp A' extensie, etaj 3 din strada Petru Rareș nr. 2<br>-Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a masteranzilor, Regulamentului de ordine interioară al disciplinei<br>- Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. |

## 6. COMPETENȚE

| | |
|---|---|
| Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025. | |
| **6.1. Competențe profesionale** | **C1**. Evaluare clinică și diagnostic. Masterandul va fi capabil să efectueze evaluarea clinică rapidă și sistematică a pacientului aflat în situație de urgență, prin aplicarea algoritmului ABC și prin identificarea semnelor de gravitate sistemică sau locală. Va realiza triajul cazurilor în funcție de prioritate și va formula un diagnostic pozitiv și diferențial pe baza examenului clinic și a investigațiilor paraclinice disponibile în regim de urgență. De asemenea, va integra datele anamnestice și contextul medical general în stabilirea conduitei terapeutice imediate.<br>**C2**. Management terapeutic al urgențelor. Masterandul va aplica protocoale actuale de intervenție în urgențele stomatologice și medico-chirurgicale, incluzând hemoragii, infecții acute, traumatisme dento-alveolare și complicații postoperatorii. Va recunoaște și gestiona urgențele sistemice apărute în cabinetul stomatologic (lipotimie, reacții alergice, șoc anafilactic, crize convulsive, stop cardio-respirator), utilizând corect medicația de urgență și echipamentele disponibile. Va asigura stabilizarea pacientului și va decide oportun transferul către servicii specializate.<br>**C3**. Proceduri clinico-chirurgicale în regim de urgență. Masterandul va efectua manevre de hemostază locală, drenaj al infecțiilor acute și tratamentul complicațiilor postextracționale. Va interveni în traumatisme dento-alveolare prin tehnici de imobilizare și stabilizare provizorie și va aplica măsuri de prim ajutor în fracturi simple oro-maxilo-faciale. Va demonstra competență în utilizarea trusei de urgență, a defibrilatorului automat extern și a sistemelor de oxigenoterapie, conform ghidurilor actuale.<br>**C4**. Integrare interdisciplinară și responsabilitate medico-legală. Masterandul va colabora eficient cu echipele de urgență (UPU/SMURD) și cu alte specialități medicale implicate în managementul pacientului critic. Va redacta documentația medicală aferentă cazurilor de urgență, respectând normele legale și deontologice. Va integra principiile medicinei bazate pe dovezi în luarea deciziilor clinice și va respecta cadrul legislativ privind acordarea asistenței medicale de urgență. |
| **6.2. Compentențe transversale** | **CT1**. Responsabilitate profesională și etică. Masterandul va manifesta responsabilitate profesională în luarea deciziilor rapide, asumând consecințele actului medical în situații critice. Va respecta normele de etică și deontologie profesională și va asigura confidențialitatea datelor pacientului, inclusiv în situații de urgență.<br>**CT2**. Comunicare și lucru în echipă. Masterandul va comunica eficient și adaptat nivelului de înțelegere al pacientului și aparținătorilor în situații de stres acut. Va coordona sau integra activ activitatea într-o echipă multidisciplinară, demonstrând claritate, precizie și coerență în transmiterea informațiilor medicale.<br>**CT3**. Autonomie, gestionarea stresului și dezvoltare profesională continuă. Masterandul va demonstra autocontrol, capacitate de prioritizare și eficiență decizională în condiții de presiune. Va identifica nevoia de perfecționare continuă în domeniul suportului vital de bază și avansat și va actualiza constant cunoștințele conform ghidurilor și protocoalelor |

| | |
|---|---|
| | internaționale. |

## 7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

| | |
|---|---|
| **7.1.Obiectivul general al disciplinei** | Disciplina"Urgente medico-chirurgicale" are ca scop formarea avansată a profesionistului pentru recunoașterea, evaluarea și managementul integrat al urgențelor medico-chirurgicale întâlnite în practica stomatologică, prin aplicarea protocoalelor de prim ajutor, stabilizare și triaj al pacientului, în vederea dezvoltării competențelor de analiză rapidă, decizie clinică, comunicare eficientă și colaborare interdisciplinară, necesare asigurării siguranței pacientului și continuității actului medical. |
| **7.2. Obiectivele specifice (OS):** | **OS1:** identificarea semnelor și simptomelor clinice specifice urgențelor medico-chirurgicale din practica stomatologică, cu relevanță pentru evaluarea rapidă a pacientului;<br>**OS2:** explicarea etiologiei, mecanismelor de producere și indicațiilor de intervenție în principalele urgențe medico-chirurgicale întâlnite în cabinetul stomatologic;<br>**OS3**: aplicarea corectă a protocoalelor de prim ajutor, stabilizare și management inițial al urgențelor medico-chirurgicale, conform ghidurilor și standardelor în vigoare;<br>**OS4**: colaborarea eficientă cu alte specialități clinice și cu serviciile de urgență, în vederea asigurării tratamentului adecvat și a siguranței pacientului;<br>**OS5**: evaluarea indicației de continuare, amânare sau întrerupere a tratamentului stomatologic în contextul apariției unei urgențe medico-chirurgicale;<br>**OS6:** respectarea normelor deontologice, a principiilor de comunicare cu pacientul și aparținătorii acestuia, precum și a responsabilităților profesionale în situații de urgență. |

## 8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

| | |
|---|---|
| **8.1.Cunoștințe (CU) –** | **CU1:** să recunoască situatiile de urgenta in cabinetul de stomatologie<br>**CU2:** să identifice riscurilor intervenției laice și asigurarea siguranței pacientului<br>**CU3:** sa efectueze corect evaluarea primara si secundara a pacientului |
| **8.2. Aptitudini (AP)** | **AP1** să abordeze pacienții cu diferite boli sistemice din punctul de vedere al medicinei dentare<br>**AP2** să cunoască si sa aplice manevrele adecvate de prim ajutor medical în urgențele medicale ce pot aparea in cabinetul de medicina dentara<br>**AP3** să recunoasca pacientul critic si necritic<br>**AP4** sa decida si sa initieze primul ajutor medical rapid si adecvat in cazul aparitiei in cabinetul de medicina dentara a unei urgente medicale. |
| **8.3.Responsabilitate și autonomie (RA)** | **RA1**: capacitatea de a acționa cu autonomie în coordonarea și desfășurarea activități de examinare clinică, asumându-și responsabilitatea formulării unui diagnostic;<br>**RA2**: capacitatea de a acționa cu autonomie în organizarea eficientă a activităților de acordare a asistenței stomatologice, asumându-și responsabilitatea pentru prioritizarea sarcinilor.<br>**RA3**: capacitatea de a lucra în echipă<br>**RA4**: capacitatea de a-și asuma responsabilitatea pentru aplicarea corectă, sub supraveghere, a manoperelor terapeutice specifice, în concordanță cu protocoalele și standardele profesionale,<br>**RA5**: capacitatea de a-și adapta conduita profesională la cerințele situației clinice, demonstrând flexibilitate și empatie în relația cu pacientul și echipa medicală;<br>**RA6**: Capacitatea de a-și adapta conduita profesională la cerințele situației clinice, demonstrând flexibilitate, empatie și profesionalism.<br>**RA7**: capacitatea de a solicita și de a accepta un feedback constructiv din partea cadrelor didactice și a altor specialiști din domeniul sănătății, în vederea dezvoltării personale și profesionale.<br>**RA8**. capacitatea de a conștientiza necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale<br>**RA9**: capacitatea de a accesa baze de date științifice: PubMed, sciencedirect, ANELIS PLUS<br>**RA10**: capacitatea de a actiona cu responsabilitatea în respectarea normelor de etică și integritate academică |

## 9. CONȚINUTURI ŞI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

| **9.1. CURS** | Timp alocat (ore) | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. Introducere. | 1h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 2. Clasificarea tratamentelor dentare în funcție de afecțiunile generale | 1h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 3. Rolul anamnezei şi a examenului clinic general în prevenirea situaţiilor de urgenţă | 1h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 4. Factori de risc în apariţia unor efecte generale nedorite ale anesteziei loco-regionale | 1h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 5 Pacientul cu afecţiuni metabolice in cabinetul stomatologic | 1h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 6 Pacientul cu afecţiuni cardio-vasculare I | 1h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 7. Pacientul cu afecţiuni cardio-vasculare II | 1h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 8. Trusa de urgenţă pentru cabinetul de medicină dentară | 1h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare sumativă prin verificare periodică prin problematizare |
| 9. Pacientul cu afecţiuni neuro-psihice | 1h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 10. Pacientul cu afecţiuni renale. | 1h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 11. Atitudinea in urgențele chirurgicale OMF în cabinetul de medicină dentară | 1h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 12. Particularităţi legate de managementul urgenţelor din cabinetul stomatologic la pacienta gravidă | 1h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 13. Evaluarea riscului la pacientul cu afecţiuni | 1h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă, | -Expunere susținută de prezentare power-point |

| | | | |
|---|---|---|---|
| respiratorii în cabinetul stomatologic | | Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 14. Recapitulare | 1h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| Total ore/sem | 14 | | |

**BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE**

1. Voroneanu M., Bucur A., Iordache N., Balan H.: Urgente medico-chirurgicale in cabinetul de medicina dentara. Ghid practic de diagnostic si tratament prespitalicesc, Ed. Medicala. Bucuresti 2014

**BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ**

1. Bucur A., Navarro Vila C., Lowry J., Acero J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol 1, Q Med Publishing, București, 2009

| **9.2. LUCRĂRI PRACTICE** | Timp alocat (ore) | Metode de predare și evaluare continuă | Activitate practică efectuată de studenți |
|---|---|---|---|
| 1. Masurarea TA | 1 h LP/ sapt | discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciții de terapeutică medicală<br><br>EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice | *Tipul activității:* Verificarea stării generale a pacientului prin măsurarea tensiunii arteriale și a pulsului; interpretarea valorilor obținute și corelarea cu indicația/contraindicația manoperelor stomatologice.<br><br>*Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată<br><br>*Instrumente folosite:* Tensiometru (manual sau electronic), stetoscop, pulsometru / pulsoximetru.<br><br>*Obiectivul activității* - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, C4, CT1, CT2, CT 3 |
| 2. Exersarea diferitelor scheme de antibioprofilaxie. | 1 h LP/ sapt | discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciții de terapeutică medicală<br><br>EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice | *Tipul activității:* Analiza indicațiilor de antibioprofilaxie în funcție de patologia generală și procedura stomatologică; stabilirea schemei corecte (substanță, doză, moment de administrare).<br><br>*Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată<br><br>*Instrumente folosite:* Protocoale clinice, ghiduri de antibioprofilaxie, fișe de caz, calculator pentru dozaj.<br><br>*Obiectivul activității* - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, C4, CT1, CT2, CT 3 |
| 3. Determinarea glicemiei cu glucometrul | 1 h LP/ sapt | discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciții de terapeutică medicală<br><br>EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice | *Tipul activității:* Măsurarea glicemiei capilare la pacient; interpretarea valorilor și stabilirea conduitei în cabinetul stomatologic.<br><br>*Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată<br><br>*Instrumente folosite:* Glucometru, bandelete de testare, lancetă sterilă, comprese sterile, recipient pentru obiecte înțepătoare. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | *Obiectivul activității* - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, C4, CT1, CT2, CT 3 |
| 4. Efectuarea testării la diferiți alergeni specifici, și interpretarea acestui. | 1 h LP/ sapt | discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciții de terapeutică medicală<br><br>EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice | *Tipul activității:* Efectuarea testelor alergologice orientative (anamneză alergologică, test de toleranță) și interpretarea rezultatelor; stabilirea conduitei terapeutice.<br><br>*Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată<br><br>*Instrumente folosite:* Set pentru testare alergologică, fișe de evaluare alergologică, trusă de urgență.<br><br>*Obiectivul activității* - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, C4, CT1, CT2, CT 3 |
| 5. Efectuarea injecției subcutanate | 1 h LP/ sapt | discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciții de terapeutică medicală<br><br>EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice | *Tipul activității:* Exersarea tehnicii corecte de administrare a injecției subcutanate (alegerea zonei, asepsie, tehnică de injectare).<br><br>*Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată<br><br>*Instrumente folosite:* Seringi de unică folosință, ace subcutanate, soluții injectabile, dezinfectant, mănuși, recipiente de colectare.<br><br>*Obiectivul activității* - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, C4, CT1, CT2, CT 3 |
| 6. Efectuarea injecției intramusculare | 1 h LP/ sapt | discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciții de terapeutică medicală<br><br>EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice | *Tipul activității:* Exersarea administrării injecției intramusculare (identificarea reperelor anatomice, tehnică corectă).<br><br>*Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată<br><br>*Instrumente folosite:* Seringi de unică folosință, ace intramusculare, soluții injectabile, alcool sanitar, mănuși.<br><br>*Obiectivul activității* - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, C4, CT1, CT2, CT 3 |
| 7. Tehnologia obținerii modelului final edentat parțial. | 1 h LP/ sapt | discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciții de terapeutică medicală<br><br>EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice | *Tipul activității:* Prezentarea etapelor de obținere a modelului final edentat parțial; corelarea cu situațiile de urgență protetică.<br><br>*Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată<br><br>*Instrumente folosite:* Amprente, linguri de amprentă, gips dentar, spatule, boluri de amestec.<br><br>*Obiectivul activității* - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, C4, CT1, CT2, CT 3 |
| 8. Interpretarea rezultatelor | 1 h LP/ sapt | exerciții de raționament clinic, de | *Tipul activității:* Analiza și interpretarea principalelor investigații de laborator relevante |

| | | | |
|---|---|---|---|
| analizelor de laborator | | formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa;<br><br>EC- Evaluări scurte - orale și/sau scrise din tema abordată | în urgențe (hemogramă, INR, glicemie).<br><br>*Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată<br><br>*Instrumente folosite:* Buletine de analize, tabele de valori biologice normale, fișe clinice.<br><br>*Obiectivul activității* - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe:C1, C2, C3, C4, CT1, CT2, CT 3 |
| 9. Atitudinea în cazul pacienților cu tratament anticoagulant oral | 1 h LP/ sapt | exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa;<br><br>EC- Evaluări scurte - orale și/sau scrise din tema abordată | *Tipul activității:* Stabilirea conduitei stomatologice în funcție de tipul de anticoagulant și valoarea INR; evaluarea riscului hemoragic.<br><br>*Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată<br><br>*Instrumente folosite:* Fișe medicale, protocoale clinice, buletine INR, ghiduri de specialitate.<br><br>*Obiectivul activității* - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, C4, CT1, CT2, CT 3 |
| 10. Anamneza specifică a pacienților cu afecțiuni generale | 1 h LP/ sapt | exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa;<br><br>EC- Evaluări scurte - orale și/sau scrise din tema abordată | *Tipul activității:* Realizarea anamnezei medicale detaliate la pacienți cu boli generale; identificarea riscurilor medico-chirurgicale.<br><br>*Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată<br><br>*Instrumente folosite:* Chestionare medicale, fișe de observație, tensiometru, glucometru.<br><br>*Obiectivul activității* - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, C4, CT1, CT2, CT 3 |
| 11. Completarea chestionarelor medicale | 1 h LP/ sapt | exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa;<br><br>EC- Evaluări scurte - orale și/sau scrise din tema abordată | *Tipul activității:* Completarea corectă și completă a chestionarelor medicale și a consimțământului informat.<br><br>*Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată<br><br>*Instrumente folosite:* Chestionare tipizate, fișe de observație, instrumente de scris.<br><br>*Obiectivul activității* - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, C4, CT1, CT2, CT 3 |
| 12. Familiarizarea cu conținutul trusei de urgență | 1 h LP/ sapt | discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciții de terapeutică medicală<br><br>EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice | *Tipul activității:* Familiarizarea cu conținutul trusei de urgență; identificarea fiecărui medicament și a indicației sale.<br><br>*Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată<br><br>*Instrumente folosite:* Trusă de urgență completă (adrenalină, antihistaminice, corticosteroizi, glucoză, nitroglicerină etc.). |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | *Obiectivul activității* - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, C4, CT1, CT2, CT 3 |
| 13. Utilizarea diferitelor medicamente din trusa de urgență | 1 h LP/ sapt | discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciții de terapeutică medicală<br><br>EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice | *Tipul activității:* Simularea utilizării medicamentelor de urgență în diferite situații clinice (anafilaxie, hipoglicemie, sincopă).<br><br>*Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată<br><br>*Instrumente folosite:* Trusă de urgență, seringi, ace, manechin de simulare, oxigen.<br><br>*Obiectivul activității* - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe:C1, C2, C3, C4, CT1, CT2, CT 3 |
| 14. Recapitularea cunoștințelor acumulate | 1 h LP/ sapt | exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa;<br><br>EC- Evaluări scurte - orale și/sau scrise din tema abordată | *Tipul activității:* Recapitularea cunoștințelor teoretice și practice; evaluarea integrată a conduitei în urgențele medico-chirurgicale.<br><br>*Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată<br><br>*Instrumente folosite:* Materiale utilizate pe parcursul stagiilor, fișe de evaluare, trusa de urgență.<br><br>*Obiectivul activității* - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, C4, CT1, CT2, CT 3 |
| **Total** | Nr. total de ore/ sem. | 14 ore | |

**BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE**

1. Voroneanu M., Bucur A., Iordache N., Balan H.: Urgente medico-chirurgicale in cabinetul de medicina dentara. Ghid practic de diagnostic si tratament prespitalicesc, Ed. Medicala. Bucuresti 2014

**BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ**

2. Bucur A., Navarro Vila C., Lowry J., Acero J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol 1, Q Med Publishing, București, 2009

## 10. COROBORAREA CONŢINUTURILOR OBIECTIVELOR ŞI REZULTATELOR ÎNVĂŢĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AŞTEPTĂRILE PĂRŢILOR INTERESATE

Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină dentară si Tehnica dentara, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC, ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE. Conținuturile sunt compatibile cu recomandările societăților științifice de profil, precum și cu feedback-ul angajatorilor relevanți din rețeaua de colaborare a Facultății de Stomatologie.

## 11. PROGRAME DE RECUPERARE ŞI STIMULARE A MOTIVAŢIEI ÎNVĂŢĂRII

| **11.1 Programe de recuperare** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Tip activitate | **Nr. absenţe care se pot recupera** | **Locul desfăşurării** | **Perioada** | **Responsabil** | **Programarea temelor** |
| Recuperări absenţe | 3 | Disciplina de Chirurgie OMF | Ultima săptămână din semestrul II | Cadrele didactice care susţin activitatea la disciplina | În funcţie de necesităţile studenţilor |
| Program de consultaţii/ | 1 oră/săpt | Disciplina de Chirurgie OMF | Prima zi de miercuri din fiecare lună a | Titular de disciplină | Conform orarului de la disciplină |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | semestrului - orele 12-13 | | |
| Program pentru studenţii slab pregătiţi | 1 oră/săpt | Disciplina de Chirurgie OMF | A douzi zi de miercuri din fiecare lună a semestrului - orele 12-13 | Titular de disciplină | Conform orarului de la disciplină |
| **11.2.Programe de stimulare a motivației învățării** | | | | | |
| | **Denumire cerc științific/teme științifice** | | **Locul desfășurării** | **Perioada** | **Responsabil** |
| Cerc ştiinţific studenţesc | Cazuri de urgență în cabinetul de medicină dentară | | Sediul disciplinei | Perioada martie-mai | Cadrele didactice care susţin activitatea la disciplina |
| Proiecte/Rapoarte științifice | | | | | |
| Workshopuri | | | | | |
| Concursuri studențești | | | | | |
| Alte activități | | | | | |

## 12. EVALUARE

| Tip de activitate | **12.1. Criterii de evaluare** | **12.2. Rezultatele învățării evaluate** | **12.3. Metode de evaluare** | **12.4. Pondere din nota finală** |
|---|---|---|---|---|
| **12.5. Curs** | Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă; Capacitatea integrare a cunoștințelor din temele predate | Obiective specifice OS1, OS2, OS3, OS4, OS5, OS6 Rezultele învățării: CU1- CU4 AP1-AP3 RA1-RA10 | **Test grilă** x 40 întrebări | 70% |
| **12.6. Lucrări practice** | Corectitudinea executării manoperei sau procedurii chirurgicale; Respectarea etapelor clinice și a protocoalelor standard; Dexteritate și siguranță în manevrarea instrumentarului; Igienă, controlul infecțiilor și protecția personală/corectă a mediului de lucru; Capacitatea de a identifica și corecta greșelile în timp real; Explicația raționamentului clinic sau tehnic; Respectarea timpului alocat. | Obiective specifice OS1, OS2, OS3, OS4, OS5, OS6 Rezultele învățării: CU1- CU4 AP1-AP3 RA1-RA10 | Test grilă - întrebări (tip complement simplu și multiplu) | 20% |
| **12.7. Activitatea din timpul semestrului** | Aplicarea corectă a noțiunilor teoretice în contexte clinice; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate; Prezență activă și participare la toate activitățile practice; Realizarea corectă și completă a manoperelor specifice fiecărei lucrări; Aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice în mod logic și sigur; | Obiective specifice OS1, OS2, OS3, OS4, OS5, OS6 Rezultele învățării: CU1- CU4 AP1-AP3 RA1-RA10 | Verificare orală pe parcurs; Aprecierea activității la stagiu din partea îndrumătorului de grupă; | 10% |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Respectarea normelor de igienă, etică și siguranță profesională; Calitatea rezultatelor și abilitatea de a justifica alegerile făcute în procesul de lucru; Media notelor de la testele și răspunsurile orale din timpul semestrului și evaluarea portofoliilor individuale. | | | |
| **12.8. Standard minim de performanță** | Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum de ex. a 50% din punctajul total aferent activităților evaluate.<br>Studentul demonstrează capacitatea de :<br>● însușire a principalelor noțiuni teoretice și practice privind urgențele medico-chirurgicale din medicina dentară;<br>● recunoaștere a urgențelor medico-chirurgicale întâlnite în cabinetul stomatologic, pe baza semnelor și simptomelor clinice;<br>● cunoaștere a echipamentului, materialelor și medicației de urgență, necesare pentru acordarea primului ajutor, stabilizarea pacientului, precum și pentru pregătirea și poziționarea corectă a acestuia;<br>● corelare a urgenței medico-chirurgicale cu starea generală a pacientului și cu antecedentele patologice relevante;<br>● participare activă la activitățile de grup și individuale desfășurate în cadrul stagiilor practice;<br>● elaborare la timp și conform specificațiilor a sarcinilor profesionale, exercițiilor și temelor stabilite;<br>● dovedire a cunoașterii manifestărilor clinice majore ale urgențelor medico-chirurgicale și a capacității de utilizare și interpretare a datelor clinice și paraclinice relevante;<br>● demonstrare a capacității de a utiliza noțiuni clinice pentru orientarea diagnosticului de urgență;<br>● demonstrare a capacității de a formula și argumenta diagnosticul pozitiv și diferențial în situații de urgență medico-chirurgicală;<br>● demonstrare a capacității de a formula un plan de management al urgenței, incluzând măsurile de prim ajutor, stabilizare, triaj și trimitere către servicii sau specialități adecvate. | | | |
| **12.9. Condiții de promovare** | Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții:<br>● să aibă prezență de 100% la stagiile clinice sau in cazul acumulării de absente acestea să fie recuperate in totalitate, in limita numărului maxim admis;<br>● să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare.<br>● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs – testul grilă);<br>● Obținerea notei finale presupune cumularea obligatorie a criteriilor mai sus menționate. | | | |

**Data avizării în departament: 15.09.2025**

**Director de departament,**
Prof. univ. dr. Raul POPESCU

**Coordonator program de studii,**
**Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,**
Prof. univ. dr. Adrian CAMEN

**FIŞA DISCIPLINEI**

## 1DATE DESPRE PROGRAM

| | |
|---|---|
| **1.1. Instituția de învățământ superior** | **UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA** |
| **1.2. Facultatea** | **de Stomatologie** |
| **1.3. Departamentul** | I |
| **1.4. Domeniul fundamental - DFI** | Științe biologice și biomedicale (DFI – cod 30) |
| **1.5. Ramura de știință – RSI** | Medicină Dentară (RSI – cod 50) |
| **1.6. Domeniul de studii universitare de masterat – DSU_M** | Medicină Dentară (DSU_M – cod 20) |
| **1.7. Programul de studii** | RESTAURĂRI PROTETICE CU SPRIJIN IMPLANTAR |
| **1.8. Calificarea** | Master – Restaurări protetice cu sprijin implantar |
| **1.9. Nivel de calificare** | Nivelul 7CNC/CEC(EQF)/ISCED – Master de cercetare științifică |
| **1.10. Forma de învățământ/Durata studiilor** | Zi – cu frecvență/2 ani |
| **1.11 Număr de credite ECTS** | 120 |

## 2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **2.1. Denumirea disciplinei** | | | | Imagistică maxilo-facială | | | | |
| **2.2. Titularul activităților de curs** | | | | Conf. univ. dr. Dumitrescu Daniela | | | | |
| **2.3. Titularul activităților de lucrări practice** | | | | Conf. univ. dr. Dumitrescu Daniela | | | | |
| **2.4. Anul de studiu** | 2 | **2.5. Semestrul** | 3 | **2.6. Tipul de evaluare** | EC<br>ES - E | **2.7. Regimul disciplinei** | **Categoria formativă** | DS - disciplină de specialitate |
| | | | | | | | **Statutul disciplinei** | DOB - obligatorie |
| **2.8 Codul disciplinei** | RPSI2101 - din planul de invatamant de pe site | | | | | | | |

## 3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităţilor didactice)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **3.1.Numărul de ore pe săptămână** | 3 | **3.2. Din care: curs** | 1 | **3.3. Lucrări practice** | 2 |
| **3.4. Total ore din planul de învățământ** | 42 | **3.5. Din care: curs** | 14 | **3.6. Lucrări practice** | 28 |
| **3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)** | | | | | - |
| **3.8.Examinări** | | | | | 2 |
| **3.9. Total ore didactice** | | | | | **44** |
| **3.10. Ore de studiu individual** | | | | | |
| 3.10.19 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 28 |
| 3.10.20 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 35 |
| 11.10.31. Pregătire seminarii/laboratoare | | | | | 21 |
| 11.10.32. Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii | | | | | 20 |
| 11.10.33. Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală | | | | | 20 |
| 11.10.34. Alte activități: consultații, cercuri studențești | | | | | 7 |
| **3.11. Total ore studiu individual** | | | | | **131** |
| **3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)** | | | | | **175** |
| **3.13. Numărul de credite (1 credit=25/30 ore)** | | | | | 7 |

## 4. PRECONDIŢII

| | |
|---|---|
| 4.1 de curriculum | Parcurgerea și/sau promovarea următoarelor discipline : Anatomie clinică preimplantară, Morfofiziologia preimplantară a cavitatii bucale, |
| 4.2 de competenţe | Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini:<br>Cunoștințe și aptitudini dobândite în cadrul disciplinelor<br>Pentru parcurgerea optimă a disciplinei, masterandul trebuie să dețină competențele |

| | |
|---|---|
| | dobândite în cadrul programului de licență absolvit, sau/ și in cadrul disciplinelor deja studiate in programul de master: Anatomie clinică preimplantară, Morfofiziologia preimplantară a cavitatii bucale, |

## 5. CONDIȚII

| | |
|---|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | - Amfiteatru cu sistem de proiecție, ecran, flippchart<br>- Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, masteranzii trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a masteranzilor, Codul de etică și deontologie UMFCV |
| 5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice | - Prezența la stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific;stagiile clinice se organizează pe grupe de masteranzi, conform orarului.<br>-Stagiile clinice se desfășoară în spații dotate corespunzător: sălile de stagii clinice din Clinica de Radiologie a Spitalului Județean de Urgență Craiova<br>-Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a masteranzilor, Regulamentului de ordine interioară al disciplinei<br>- Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. |

## 6. COMPETENȚE

| | |
|---|---|
| Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025. | |
| **6.1. Competențe profesionale** | C1 - Realizarea examinării orale complexe a pacientului edentat parțial sau total, prin integrarea datelor clinice, imagistice și paraclinice și evaluarea implicațiilor afecțiunilor orale asupra calității vieții<br>C2 - Planificarea etapelor terapeutice în concordanță cu conceptele specifice terapiei protetice cu sprijin implantar și în funcție de patologia oro-dentară, complicațiile acesteia și comorbiditățile sistemice asociate, conform principiilor medicinei bazate pe dovezi. |
| **6.2. Compentențe transversale** | CT1 - Proiectarea, planificarea și organizarea eficientă a activității și a fluxurilor de lucru necesare realizării restaurărilor protetice cu sprijin implantar<br>CT2 - Administrarea eficientă a resurselor umane (pacienți și/sau aparținătorii acestora, echipa medicală, medici colaboratori, tehnicieni dentari) și comunicare eficientă și profesională în vederea optimizării actului terapeutic.<br>CT3 - Aplicarea normelor de securitate în muncă, deontologice și etice;<br>CT4 - Utilizarea eficientă a resurselor informaționale IT, științifice și de specialitate, privind cariera profesională<br>CT5 - Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, a lucrării de disertație; |

## 7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

| | |
|---|---|
| **7.1.Obiectivul general al disciplinei** | Disciplina"Imagistică maxilo-facială "are ca scop formarea avansată a masterandului în dobândirea cunoştinţelor teoretice şi practice necesare pentru înţelegerea realizării şi interpretării unui examen radiologic dar și dezvoltarea de abilități de a lucra în echipă. |
| **7.2. Obiectivele specifice (OS):** | **OS1:** Aprofundarea noţiunilor privind particularitățile examenului imagistic în vederea realizării restaurărilor protetice cu sprijin implantar<br>**OS2:** Realizarea de corelaţii precise între obiectivele educaţionale ale cursului şi experienţa educaţională anterioară<br>**OS3:** Însuşirea valorilor eticii medicale şi umane, a normelor etice de relaţionare cu pacienţii<br>**OS4:** Dezvoltarea abilităților de comunicare interdisciplinară și de comunicare tehnică specializată cu membrii echipelor de îngrijire stomatologică. |

## 8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

| | |
|---|---|
| **8.1.Cunoștințe (CU)** | **CU1:** Cunoștințe avansate privind principalele aplicaţii şi aportul metodelor radiologice în evaluarea patologiei;<br>**CU2:** Dobândirea de cunoştinţe suplimentare necesare interpretării radiografiilor şi examenelor imagistice ale craniului visceral<br>**CU3:** Cunoștințe avansate în ceea ce privește patologia evidenţiată pe imaginile achiziţionate, care trebuie corelată cu simptomele obiective şi subiective ale pacientului<br>**CU4:** Formularea corectă în termeni de specialitate a rezultatului examinării imagistice |
| **8.2. Aptitudini (AP)** | **AP1:** Aplicarea principiile tehnice de formare a imaginilor şi de diagnostic în radiologia convenţională;<br>**AP2:** Aplicarea metodologiei realizării unui examen radiologic în patologia maxilo-facială<br>tabilirea indicației corecte pentru examinarea sau examinările imagistice optime pentru stabilirea diagnosticului şi ordinea efectuării acestora<br>ecunoașterea aspectelor patologice evidenţiate pe imaginile achiziţionate<br>Utilizarea unui limbaj adecvat în descrierea modificărilor evidenţiate imagistic şi în formularea rezultatului. |
| **8.3.Responsabilitate şi autonomie (RA)** | **RA1: V**alorificarea optimă si creativă a propriului potențial în activităţile colective<br>**RA2:** Colaborare eficientă cu profesioniști în domenii conexe pentru diagnosticarea radiologică a pacienților<br>**RA3:** Comunicare tehnică, specializată, cu membri echipei de îngrijiri stomatologice, utilizând terminologia actuală<br>**RA4:** Capacitatea de a actiona cu responsabilitate în respectarea normelor de etică și integritate academică |

## 9. CONŢINUTURI ŞI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

| **9.1. CURS** | Timp alocat (ore) | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1. Introducere în radiologia şi imagistica medicală. Generalităţi. | 1 | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 2. Particularităţile examenului radiologic în stomatologie. | 3 | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 3. Tehnici pentru examinarea masivului facial. | 2 | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 4. Importanta tehnicilor radio-imagistice - Ortopantomografia. CBCT. Tomografia computerizata – in implantologie | 2 | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 5. Evaluarea imagistica a implantelor dentare. | 2 | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 6. Evaluarea imagistica in cazul accidentelor si complicatiilor in implantologie | 2 | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7. Recapitulare Diagnosticul radio-imagistic complet. Evaluarea pacientului. Ghid radio-imagistic | 2 | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| Total ore/sem | 14 | | |

**BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE**

1. Suport de curs accesibil pe platforma e-learning a UMFCV
2. Gheonea Ioana – Radiologie Imagistică Medicală . Ed. Medicală Universitară, Craiova 2020
3. Popescu M. – Curs de radiologie şi imagistică medicală; Ed. Medicală Universitară, Craiova 2006

**BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ**

1. Ioana Gabriela Lupescu, Gheorghe Iana, Bogdan Valeriu Popa - Radiologie si Imagistica medicala: Curs pentru studenti si rezidenti . Editura Universitara "Carol Davila" , București, 2018

| **9.2. LUCRĂRI PRACTICE** | Timp alocat (ore) | Metode de predare și evaluare continuă | Activitate practică efectuată de studenți |
|---|---|---|---|
| 1. Introducere în radiologia şi imagistica medicală. Generalităţi | 2 | -Explicaţia, dezbaterea, prezentarea şi discuţia unor cazuri clinice, demonstraţia,<br>-aplicaţia practică, activitatea în echipă<br>-învățarea bazată pe cazuri (case- based learning),<br>-învățarea în echipe (team-based learning),<br>-învățarea bazată pe proiect (project-based learning) | **Tip activitate**:<br>Analiza principiilor de bază ale radiologiei și imagisticii medicale, identificarea tipurile de investigații radio-imagistice utilizate în stomatologie și discutarea indicațiilor, avantajelor și limitelor acestora în evaluarea structurilor maxilo-faciale.<br>**Gradul de implicare:** individuală, în echipă, asistată sau autonomă;<br>**Instrumente folosite**: negatoscop, software de specialitate, fișe de lucru<br>**Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1-CT5 |
| 2. Particularităţile examenului radiologic în stomatologie. Anatomia radiologică dento-alveolară. Imaginea radiologică normală a dinţilor, erupţia dinţilor. Examenul radiologic dento-parodontal. Incidenţa endobucală, retroalveolară, izometrică şi ortoradială. Tehnici speciale ale incidenţei retroalveolare izometrice şi ortoradiale adaptate pe grupe de dinţi. Completări şi corecţii ale incidenţei retroalveolare, izometrice şi ortoradiale. Incidenţa | 6 | -Explicaţia, dezbaterea, prezentarea şi discuţia unor cazuri clinice, demonstraţia,<br>-aplicaţia practică, activitatea în echipă<br>-învățarea bazată pe cazuri (case- based learning),<br>-învățarea în echipe (team-based learning),<br>-învățarea bazată pe proiect (project-based learning) | **Tip activitate**:<br>Studenții identifică și interpretează anatomia radiologică dento-alveolară normală, analizează imaginile radiologice ale dinților în diferite stadii de erupție și aplică tehnicile de examinare endobucală (retroalveolară, izometrică, ortoradială și ocluzală), corelând tipul incidenței cu indicația clinică și grupul dentar examinat.<br>**Gradul de implicare:** individuală, în echipă, asistată sau autonomă;<br>**Instrumente folosite**: negatoscop, software de specialitate, fișe de lucru<br>**Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1-CT5 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| endobucală, izometrică şi ortoradială cu film ocluzal. Tehnica acestei incidenţe pe grupe de dinţi. Incidenţa endobucală axială cu film ocluzal. Tehnica acestei incidenţe pe grupe de dinţi. | | | |
| 3. Tehnici pentru examinarea masivului facial. | 4 | -Explicaţia, dezbaterea, prezentarea şi discuţia unor cazuri clinice, demonstraţia, -aplicaţia practică, activitatea în echipă -învățarea bazată pe cazuri (case- based learning), -învățarea în echipe (team-based learning), -învățarea bazată pe proiect (project-based learning) | **Tip activitate**:Analiza și compararea tehnicilor radiologice utilizate pentru examinarea masivului facial, identificând structurile anatomice vizualizate, indicațiile clinice și limitele fiecărei tehnici în diagnosticul patologiei maxilo-faciale. **Gradul de implicare:** individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**: negatoscop, software de specialitate, fișe de lucru **Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1-CT5 |
| *4.* Importanta tehnicilor radio-imagistice - Ortopantomografia. CBCT. Tomografia computerizata – in implantologie | 4 | -Explicaţia, dezbaterea, prezentarea şi discuţia unor cazuri clinice, demonstraţia, -aplicaţia practică, activitatea în echipă -învățarea bazată pe cazuri (case- based learning), -învățarea în echipe (team-based learning), -învățarea bazată pe proiect (project-based learning) | **Tip activitate**: Evaluarea indicațiilor și aplicațiilor ortopantomografiei, CBCT și tomografiei computerizate în implantologie, analizând imaginile obținute și corelând informațiile imagistice cu planificarea tratamentului implantar.. **Gradul de implicare:** individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**: negatoscop, software de specialitate, fișe de lucru **Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1-CT5 |
| 5. Evaluarea imagistica a implantelor dentare. | 4 | -Explicaţia, dezbaterea, prezentarea şi discuţia unor cazuri clinice, demonstraţia, -aplicaţia practică, activitatea în echipă -învățarea bazată pe cazuri (case- based learning), -învățarea în echipe (team-based learning), -învățarea bazată pe proiect (project-based learning) | **Tip activitate**: Interpretarea imaginilor radio-imagistice ale implantelor dentare, evaluând poziția, orientarea, integrarea osoasă și relațiile anatomice ale implanturilor, în scopul monitorizării și optimizării tratamentului implantar. **Gradul de implicare:** individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**: negatoscop, software de specialitate, fișe de lucru **Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1-CT5 |
| 6. Evaluarea imagistica in cazul accidentelor | 4 | -Explicaţia, dezbaterea, prezentarea şi discuţia unor cazuri clinice, | **Tip activitate**: Analiza imaginilor radio-imagistice specifice accidentelor și complicațiilor implantare, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| si complicatiilor in implantologie | | demonstrația, -aplicația practică, activitatea în echipă -învățarea bazată pe cazuri (case- based learning), -învățarea în echipe (team-based learning), -învățarea bazată pe proiect (project-based learning) | identificând semnele imagistice caracteristice și corelând datele radiologice cu tabloul clinic și conduita terapeutică. **Gradul de implicare:** individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**: negatoscop, software de specialitate, fișe de lucru **Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1-CT5 |
| 7. Lucrare recapitulativă. Diagnosticul radio-imagistic complet. Evaluarea pacientului. Ghid radio-imagistic | 28 ore | -Explicația, dezbaterea, prezentarea și discuția unor cazuri clinice, demonstrația, -aplicația practică, activitatea în echipă -învățarea bazată pe cazuri (case- based learning), -învățarea în echipe (team-based learning), -învățarea bazată pe proiect (project-based learning) | **Tip activitate**: Studenții realizează evaluarea radio-imagistică completă a pacientului, integrând datele clinice și imagistice, formulând un diagnostic radio-imagistic și elaborând un ghid de investigație adaptat cazului clinic și etapelor tratamentului implantar.. **Gradul de implicare:** individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**: negatoscop, software de specialitate, fișe de lucru **Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1-CT5 |
| **Total** | 28 ore. | | |

**BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE**

1.Suport de curs accesibil pe platforma e-learning a UMFCV
2.Gheonea Ioana – Radiologie Imagistică Medicală . Ed. Medicală Universitară, Craiova 2020
3. Popescu M. – Curs de radiologie și imagistică medicală; Ed. Medicală Universitară, Craiova 2006

**BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ**

2. Ioana Gabriela Lupescu, Gheorghe Iana, Bogdan Valeriu Popa - Radiologie si Imagistica medicala: Curs pentru studenti si rezidenti . Editura Universitara "Carol Davila" , București, 2018

## 10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină dentară si Tehnica dentara, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC,ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE.Conținuturile sunt compatibile cu recomandările societăților științifice de profil,precum și cu feedback-ul angajatorilor relevanți din rețeaua de colaborare a Facultății de Stomatologie

## 11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

**11.1 Programe de recuperare**

| Tip activitate | **Nr. absențe care se pot recupera** | **Locul desfășurării** | **Perioada** | **Responsabil** | **Programarea temelor** |
|---|---|---|---|---|---|
| Recuperări absențe | 3 | Sediul disciplinei | Ultimele două săptămâni din semestru | Cadrele didactice care susțin activitatea la disciplina | Conform orarului de la disciplină |
| Program de consultații/ | 1 ora/sapt | Sediul disciplinei | Saptamanal | Titular de disciplină | Conform orarului de la disciplină |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Program pentru studenţii slab pregătiţi | 4 ore/sem | Sediul disciplinei | Sediul disciplinei | Titular de disciplină | În funcţie de necesităţile studenţilor |
| **11.2.Programe de stimulare a motivației învățării** | | | | | |
| | **Denumire cerc științific/teme științifice** | | **Locul desfăşurării** | **Perioada** | **Responsabil** |
| Cerc ştiinţific studențesc | | | | | |
| Proiecte/Rapoarte științifice | | | | | |
| Workshopuri | | | | | |
| Concursuri studențești | | | | | |
| Alte activități | | | | | |

## 12. EVALUARE

| Tip de activitate | **12.1. Criterii de evaluare** | **12.2. Rezultatele învățării evaluate** | **12.3. Metode de evaluare** | **12.4. Pondere din nota finală** |
|---|---|---|---|---|
| **12.5. Curs** | Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă;<br><br>Capacitatea integrare a cunoștințelor din temele predate | Va fi evaluat gradul în care au fost îndeplinite obiectivele specifice OS1-OS4 și obținute rezultatele învățării propuse CU1-CU4, AP1-AP5, RA1-RA4 | ***Test grilă** x 20 întrebări* | 70% |
| **12.6. Lucrări practice** | Respectarea etapelor și a protocoalelor standard;<br><br>Explicația raționamentului clinic sau tehnic; | Va fi evaluat gradul în care au fost îndeplinite obiectivele specifice OS1-OS4 și obținute rezultatele învățării propuse CU1-CU4, AP1-AP5, RA1-RA4 | Discutarea unui caz clinic, a particularităților diagnosticului și a conduitei terapeutice | 20% |
| **12.7. Activitatea din timpul semestrului** | Capacitatea de a argumenta concepte teoretice; Claritatea exprimării și organizarea logică a informației; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate;<br><br>Prezență activă și participare la toate activitățile practice<br><br>Respectarea normelor de igienă, | Va fi evaluat gradul în care au fost îndeplinite obiectivele specifice OS1-OS4 și obținute rezultatele învățării propuse CU1-CU4, AP1-AP5, RA1-RA4 | *Aprecierea activității la stagiu din partea îndrumătorului de grupă;*<br><br>*Evaluarea prezenței și a gradului de implicare in timpul lucrarilor practice* | 10% |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | etică și siguranță profesională | | | |
| **12.8. Standard minim de performanță** | Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum a 50% din punctajul total aferent activităților evaluate | | | |
| **12.9. Condiții de promovare** | ● Pentru a fi considerat promovat, studentul **trebuie să îndeplinească cumulativ** următoarele condiții<br>● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs);<br>● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică<br>● să fi avut o prezență de 100% la lucrările practice/laborator;<br>● să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare. | | | |

**Data avizării în departament: 24.09.2025**

**Director de departament,**
**Prof. Univ. Dr. Horia Octavian MANOLEA**

**Coordonator program de studii,**
**Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,**
**Prof. Univ. Dr. Horia Octavian MANOLEA**

**FIŞA DISCIPLINEI**

## 1DATE DESPRE PROGRAM

| | |
|---|---|
| **1.1. Instituția de învățământ superior** | **UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA** |
| **1.2. Facultatea** | **de Stomatologie** |
| **1.3. Departamentul** | 3 |
| **1.4. Domeniul fundamental - DFI** | Științe biologice și biomedicale (DFI – cod 30) |
| **1.5. Ramura de știință – RSI** | Medicină Dentară (RSI – cod 50) |
| **1.6. Domeniul de studii universitare de masterat – DSU_M** | Medicină Dentară (DSU_M – cod 20) |
| **1.7. Programul de studii** | RESTAURĂRI PROTETICE CU SPRIJIN IMPLANTAR |
| **1.8. Calificarea** | Master – Restaurări protetice cu sprijin implantar |
| **1.9. Nivel de calificare** | Nivelul 7CNC/CEC(EQF)/ISCED – Master de cercetare științifică |
| **1.10. Forma de învățământ/Durata studiilor** | Zi – cu frecvență/2 ani |
| **1.11 Număr de credite ECTS** | 120 |

## 2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **2.1. Denumirea disciplinei** | | | | | PRINCIPII OCLUZALE IN IMPLANTOLOGIE | | | |
| **2.2. Titularul activităților de curs** | | | | | Prof. univ. dr. Popescu Mihai Raul | | | |
| **2.3. Titularul activităților de lucrări practice** | | | | | Prof. univ. dr. Popescu Mihai Raul | | | |
| **2.4. Anul de studiu** | 2 | **2.5. Semestrul** | 3 | **2.6. Tipul de evaluare** | EC<br>ES - E | **2.7. Regimul disciplinei** | **Categoria formativă** | DS - disciplină de specialitate |
| | | | | | | | **Statutul disciplinei** | DOB - obligatorie |
| **2.8 Codul disciplinei** | | | | | RPSI2102 | | | |

## 3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităţilor didactice)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **3.1.Numărul de ore pe săptămână** | 3 | **3.2. Din care: curs** | 1 | **3.3. Lucrări practice** | 2 |
| **3.4. Total ore din planul de învățământ** | 42 | **3.5. Din care: curs** | 14 | **3.6. Lucrări practice** | 28 |
| **3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)** | | | | | - |
| **3.8.Examinări** | | | | | 2 |
| **3.9. Total ore didactice** | | | | | **44** |
| **3.10. Ore de studiu individual** | | | | | |
| 3.10.21 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 28 |
| 3.10.22 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 30 |
| 11.10.35. Pregătire seminarii/laboratoare | | | | | 28 |
| 11.10.36. Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii | | | | | 20 |
| 11.10.37. Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală | | | | | 18 |
| 11.10.38. Alte activități: consultații, cercuri studențești | | | | | 7 |
| **3.11. Total ore studiu individual** | | | | | **131** |
| **3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)** | | | | | 131+44=**175** |
| **3.13. Numărul de credite (1 credit=25/30 ore)** | | | | | 7 |

## 4. PRECONDIŢII

| | |
|---|---|
| 4.1 de curriculum | Parcurgerea și/sau promovarea următoarelor discipline : Anatomie clinică preimplantară, Biomateriale, Morfofiziologia preimplantară a cavitatii bucale, Evaluarea generală a pacientului, Principii de restaurare protetică fixă |

| | |
|---|---|
| 4.2 de competenţe | Dobândirea următoarelor cunoştinţe/ aptitudini:<br>Cunoștințe și aptitudini dobândite în cadrul disciplinelor<br>Pentru parcurgerea optimă a disciplinei, masterandul trebuie să dețină competențele dobândite în cadrul programului de licență absolvit, sau şi in cadrul disciplinelor deja studiate in programul de master: Anatomie clinică preimplantară, Biomateriale, Morfofiziologia preimplantară a cavitatii bucale, Evaluarea generală a pacientului, , Principii de restaurare protetică fixă |

## 5. CONDIŢII

| | |
|---|---|
| 5.1. de desfăşurare a cursului | - Amfiteatru cu sistem de proiecție, ecran, flippchart<br>- Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, masteranzii trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a masteranzilor, Codul de etică și deontologie UMFCV |
| 5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice | - Prezența la lucrări practice/ stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific;Lucrările/stagiile clinice se organizează pe grupe de masteranzi, conform orarului.<br>-Stagiile clinice se desfășoară în spații dotate corespunzător: sălile de stagii clinice din clădirea corp B, etaj 1 din Bl. 1 Mai, 66.<br>-Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a masteranzilor, Regulamentului de ordine interioară al disciplinei<br>- Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. |

## 6. COMPETENȚE

| | |
|---|---|
| Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025. | |
| **6.1. Competențe profesionale** | C1 - Realizarea examinării orale complexe a pacientului edentat parțial sau total, prin integrarea datelor clinice, imagistice și paraclinice și evaluarea implicațiilor afecțiunilor orale asupra calității vieții<br>C2 - Planificarea etapelor terapeutice în concordanță cu conceptele specifice terapiei protetice cu sprijin implantar și în funcție de patologia oro-dentară, complicațiile acesteia și comorbiditățile sistemice asociate, conform principiilor medicinei bazate pe dovezi.<br>C3 - Selectarea și utilizarea implanturilor și componentelor protetice, precum și proiectarea și realizarea restaurărilor protetice cu sprijin implanter, fixe și mobile, cu ajutorul materialelor și tehnologiilor moderne (inclusiv CAD/CAM), adaptate situației clinice<br>C4 - Proiectarea și realizarea relațiilor ocluzale interarcadice specifice restaurărilor protetice cu sprijin implantar, pentru asigurarea stabilității funcționale și durabilității reataurărilor protetice.<br>C5 – Analizarea critică a răspunsului țesuturilor oro-dentare față de restaurările protetice cu sprijin dentar și implantar, prevenirea, recunoașterea și gestionarea complicațiilor protetice peri-implantare<br>C6 – Selectarea și aplicarea metodelor adecvate de profilaxie orală, de monitorizare și educare a pacientului cu restaurări protetice cu sprijin implantar<br>C7 – Admistrarea bazelor de date științifice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale in Romania, precum si a celor manageriale din domeniul medicine dentare. |
| **6.2. Compentențe transversale** | CT1 - Proiectarea, planificarea și organizarea eficientă a activității și a fluxurilor de lucru necesare realizării restaurărilor protetice cu sprijin implantar<br>CT2 - Administrarea eficientă a resurselor umane (pacienți și/sau aparținătorii acestora, echipa medicală, medici colaboratori, tehnicieni dentari) și comunicare eficientă și profesională în vederea optimizării actului terapeutic.<br>CT3 - Aplicarea normelor de securitate în muncă, deontologice și etice;<br>CT4 - Utilizarea eficientă a resurselor informaționale IT, științifice și de specialitate, privind cariera profesională<br>CT5 - Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, a lucrării de disertație; |

## 7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

| | |
|---|---|
| **7.1.Obiectivul general al disciplinei:** | Disciplina"Principii ocluzale in implantologie" are ca scop formarea avansată a profesionistului în domeniul restaurărilor protetice cu sprijin implantar, prin integrarea și coroborarea cunoștințelor recente, specifice, din domeniul medicinei dentare cu cele din domeniile conexe. Aceasta contribuie la dezvoltarea abilităților de analiză, decizie clinică și colaborare interdisciplinară necesare protezării prin proteză scheletate, fiind parte esențială din pregătirea avansată în cadrul studiilor de master. |
| **7.2. Obiectivele specifice (OS):** | **OS1:** Aprofundarea noţiunilor privind particularităţile morfologice şi funcţionale ale câmpului protetic în difeite forme de edentaţie parţială<br>**OS2:** Dezvoltarea cunoștințelor privind notiunile de ocluzologie în protetica cu sprijin implantar<br>**OS3:** Implementarea metodelor specifice de lucru<br>**OS4:** Însușirea conștientă și aplicarea notiunilor privind morfologia, fiziologia si patologia ocluzala, pe baza conceptelor moderne de ocluzologie,rolul si importanta ocluzologiei in cadrul medicinii dentare<br>**OS5:** Dezvolatrea cunostintelor privind materialele utilizate in examinarea, determinarea şi înregistrarea rapoartelor de ocluzie mandibulo-maxilare precum si in realizarea tratamentelor<br>**OS6:** Dezvoltarea abilităților de comunicare interdisciplinară și de comunicare tehnică specializată cu membri echipelor de îngrijire stomatologică. |

## 8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

| | |
|---|---|
| **8.1.Cunoștințe (CU) –** | **CU1:** Cunoștințe avansate privind relaţiile fundamentale mandibulo-maxilare<br>**CU2:** Cunoștințe avansate privind mișcările fundamentale ale mandibulei<br>**CU3:** Cunoștințe avansate privind ocluzia și evaluarea ei în protetica implantologică.<br>**CU4:** Cunoștințe avansate despre disfuncţia sistemului stomatognat<br>**CU5:** Conştientizare critică a fenomenelor de bio-integrare a aparatelor gnstoprotetice ajuncte si disjuncte în mediul oral și a fenomenelor fiziopatologice apărute privind relatiile ocluzale la finele tratamentului protetic. |
| **8.2. Aptitudini (AP** | tilizarea criteriilor clinice în selecția sistemelor speciale de ancorare a protezei scheletate în diverse forme de edentație parțială<br>plicarea principiilor de biomecanică în realizarea design-ului protezei scheletate, în diverse forme de edentație parțială<br>eterminarea axei de inserție a protezei scheletate în diverse forme de edentație parțială și analizarea influenței acesteia asupra proiectării design-ului piesei protetice<br>onceperea și aplicarea algoritmului de realizare a planului de tratament protetic în cazuri clinice complexe: proteză scheletată și proteză fixă, piesele protetice ancorându-se prin sisteme speciale<br>tilizarea tehnicilor moderne și eficiente de comunicare specializată cu laboratorul de tehnică dentară prin fișe tehnice riguroase de proiectare a design-ului |
| **8.3.Responsabilitate și autonomie (RA** | **RA1:** Asumarea responsabilității pentru a decide tratamentul de reechilibrare ocluzala și integrarea functionala a constructiilor protetice cu reducerea la maxim a efectelor solicitărilor biomecanice<br>**RA2:** Colaborare eficientă cu profesioniști în domenii conexe pentru diagnosticarea și prevenirea complicațiilor oro-dentare<br>**RA3:** Comunicare tehnică, specializată, cu membri echipei de îngrijiri stomatologice, utilizând terminologia actuală<br>**RA4:** Capacitatea de a accesa baze de date științifice: PubMed, sciencedirect, ANELIS PLUS<br>**RA5:** Capacitatea de a actiona cu responsabilitate în respectarea normelor de etică și integritate academică |

## 9. CONŢINUTURI ŞI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

| **9.1. CURS** | Timp alocat (ore) | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1.Particularități morfologice și funcționale ale ADM. | 1h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri, | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Promovarea gândirii critice | conversație examinatorie |
| 2. Reperele cefalometrice utilizate în protetica dentară. | 1h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 3. Sisteme de înregistrare şi transfer a relaţiilor intermaxilare | 1h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 4 Elemente care participă la realizarea poziţiei de postură a mandibulei. Reperele poziţiei de postură a mandibulei. Factorii ce pot modifica poziţia de postură a mandibulei. Relatia centrica. | 1h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 5. Relaţia de ocluzie dentară. Ocluzia de intercuspidare maximă. Ocluzia centrică. Ocluzia de necesitate. Ocluzia habituală. Ocluzia traumatică. | 1h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 6. Concepte şi teorii ocluzale | 1h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 7. Examinarea funcţiei ocluzale prin analiza mişcărilor mandibulei. | 1h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 8.Evaluare sumativă prin verificare periodică | 1h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 9. Etiologia disfuncţiei ocluzale. | 1h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 10. Manifestări clinice specifice disfuncţiei ocluzale. | 1h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 11. Manifestări clinice complexe ale disfuncţiei ocluzale | 1h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 12. Ocluzia funcţională în | 1h / | Prelegere, Expunere sistematică | -Expunere susținută de prezentare |

| | | | |
|---|---|---|---|
| protetica implantologică | sapt | interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 13. Echilibrarea ocluzală a restaurărilor protetice cu sprijin implantar | 1h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 14. Estetica restaurarilor protetice cu sprijin implanter si ocluzia functionala | 1h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| Total ore/sem | 14 | | |

**BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE**


1. BurluiV- Gnatologie Ed.Appollonia,Iaşi,2000.
2. Burlui V.-Malrelaţiile cranio-mandibulare,Ed.Apollonia,2002
3. Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion. 8th Edition. Jeffrey P. Okeson. Mosby. 2019. eBook ISBN: 9780323611725
4. Raul Popescu-Ocluzologie,Ed.Sitech,2014.
5. N. Forna -Protetica Dentara Vol. I+II, Editura Enciclopedica, Bucuresti, 2011


**BIBLIOGRAFIEFACULTATIVĂ**


1. Esthetics in Function. Integrating Occlusal Principles into Smile Design. Marcelo A. Calamita. Quintessence Publishing. 2023. ISBN 978-1-78698-134-9
2. Fixed Restorations. A Clinical Guide to the Selection of Materials and Fabrication Technology. 1st edition. Irena Sailer. Vincent Fehmer. Bjarni E. Pjetursson. Quintessence Publishing. 2021. ISBN 978-1-78698-027-4
3. Fixed Restorations. A Clinical Guide to the Selection of Materials and Fabrication Technology. 1st edition. Irena Sailer. Vincent Fehmer. Bjarni E. Pjetursson. Quintessence Publishing. 2021. ISBN 978-1-78698-027-4


| 9.2. LUCRĂRI PRACTICE | Timp alocat (ore) | Metode de predare și evaluare continuă | Activitate practică efectuată de studenți |
|---|---|---|---|
| 1. Reperele cefalometrice utilizate în protetica dentară. | 2h/ sapt | -Demostrație privind evaluarea reperelor cefalometrice utilizate în protetica.<br>-Exerciții de prescripții a investicațiilor paraclinice<br>- Case based learning prinlocalizarea reperelor cefalometrice într-un caz clinic complex<br>-Promovarea gândirii critice<br>-EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive | **Tip activitate**:<br>La finalul lucrarii practice masterandul trebuie sa stie sa execute si:<br>Să cunoască reperele folosite în cefalometrie.<br>Să identifice reperele folosite în cefalometrie pe model de studiu, craniu, clinic.<br>Să utilizeze reperele cefalometrice pentru descrierea planurilor şi unghiurilor cefalometrice.<br>-completarea documentelor medicale<br>**Grad de implicare**: individual, autonom<br>**Instrumente utilizate**: unit funcțional, fișă de observație a pacientului edentat parțial, exemplu de formular GDPR, chestionar de evaluare a stării de sănătate, formular acord informat, formular pentru planul de tratament, formular note de progres, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință<br>**Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT1-CT4 |
| 2. Simulatoarele şi arcurile faciale. | 2h/ Sapt. | -Demostrație privind ytilizarea diferitelor tipuri de simulatoare si arcuri faciale de transfer.<br>- Case based learning prin realizarea transferului relatiilor ocluzale într-un caz clinic complex<br>-Promovarea gândirii critice<br>-EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive | **Tip activitate**:<br>La finalul lucrarii practice masterandul trebuie sa stie sa execute si:<br>Să inregistreze şi sa transfere datele necesare pentru programarea articulatorului Sa cunoască tipurile de articulatoare precum şi parametrii ce pot fi individualizaţi.<br>-Formularea unui diagnostic ocluzal complex<br>-Completarea documentelor medicale<br>**Grad de implicare**: individual, autonom<br>**Instrumente utilizate**: unit funcțional, fișă de observație a pacientului edentat parțial, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, CBCT, monitor, laptop, soft dedicat (Carestream), modele de studiu<br>**Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT1-CT4 |
| 3. Determinarea poziţiei de postură a mandibulei. | 2h/ sapt. | -Demostrație privind determinarea pozitiei de postura a mandibulei<br>- Case based learning prin realizarea transferului relatiilor ocluzale într-un caz clinic complex<br>-Promovarea gândirii critice<br>-EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive | **Tip activitate**:<br>La finalul lucrarii practice masterandul trebuie sa stie sa execute:<br>Determinarea poziţiei de postură a mandibulei utilizând metodele antropometrice.<br>Determinarea poziţiei de postură a mandibulei utilizând metodele funcţionale.<br>Identificarea reperelor pozitiei de postură.<br>-Completarea documentelor medicale<br>**Grad de implicare**: individual, autonom<br>**Instrumente utilizate**: unit funcțional, fișă de observație a pacientului edentat parțial, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, CBCT, monitor, laptop, soft dedicat (Carestream), modele de studiu<br>**Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT1-CT4 |
| 4. Realizarea poziţiei de Relaţie Centrică. Determinarea Relaţiei Centrice. Înregistrarea Relaţiei Centrice. Caracteristicile Relaţiei Centrice. Reperele pozitiei de Relaţie Centrica | 2h/ sapt | -Demostrație privind determinarea pozitiei de relatie centrica<br>-Case based learning prin realizarea transferului relatiilor ocluzale într-un caz clinic complex<br>-Promovarea gândirii critice<br>-EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice şi a | **Tip activitate**:<br>La finalul lucrarii practice masterandul trebuie sa stie sa execute:<br>Tehnici curente de determinare a relatiei centrice.<br>Înregistrarea relaţiei centrice utilizând diferite medii de marcare.<br>-Completarea documentelor medicale<br>**Grad de implicare**: individual, autonom<br>**Instrumente utilizate**: unit funcțional, fișă de observație a pacientului edentat parțial, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | abilităților afectiv-cognitive | folosință, CBCT, monitor, laptop, soft dedicat (Carestream), modele de studio<br>**Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT1-CT4 |
| 5. Examinarea funcţiei ocluzale prin analiza mişcărilor mandibulei în plan sagital, plan orizontal. | 2h/<br><br>sapt | Demostraţie privind Examinarea funcţiei ocluzale prin analiza mişcărilor mandibulei în plan sagital, plan orizontal.<br>-Case based learning prin realizarea transferului relatiilor ocluzale într-un caz clinic complex<br>-Promovarea gândirii critice<br>-EC prin aprecierea adului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive | **Tip activitate**:<br>La finalul lucrarii practice masterandul trebuie sa stie sa execute si:<br>Să descrie deplasările mandibulei în plan sagital.<br>Să explice fenomenul Cristensen sagital.<br>Sa definească Interferenţa şi Contactul Prematur.<br>Să explice fenomenul Thielemann.<br>Să descrie deplasările mandibulei în plan orizontal.<br>Să definească Mişcarea Bennett şi Unhiul Bennett<br>Să descrie tipurile de ghidaj in mişcarea de laterotruzie<br>Să explice fenomenul Cristensen în laterotruzie.<br>-Completarea documentelor medicale<br>**Grad de implicare**: individual, autonom<br>**Instrumente utilizate**: unit funcțional, fișă de observație a pacientului edentat parțial, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, CBCT, monitor, laptop, soft dedicat (Carestream), modele de studio<br>**Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT1-CT4 |
| 6**.** Relaţia de ocluzie dentară- determinanţi. | 2h/<br>sapt | Demostraţie privind relaţia de ocluzie dentară- determinanţi.<br><br>-Case based learning prin realizarea transferului relatiilor ocluzale într-un caz clinic complex<br>-Promovarea gândirii critice<br>-EC prin aprecierea adului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive | **Tip activitate**:<br>La finalul lucrarii practice masterandul trebuie sa stie sa execute si:<br>Să identifice şi să descrie ariile ocluzale.<br>Să identifice şi să descrie cuspizii de sprijin şi de ghidaj.<br>Să identifice şi să descrie curbele de ocluzie.<br>Să identifice şi să descrie planul de ocluzie.<br>Să identifice şi să descrie triunghiul Bonwill.<br>-Completarea documentelor medicale<br>**Grad de implicare**: individual, autonom<br>**Instrumente utilizate**: unit funcțional, fișă de observație a pacientului edentat parțial, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, CBCT, monitor, laptop, soft dedicat (Carestream), modele de studio<br>**Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT1-CT4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7. Determinarea ocluziei de intercuspidare maximă. | 2h/<br><br>sapt | Demostrație privind determinarea ocluziei de intercuspidare maximă.<br><br>-Case based learning prin realizarea transferului relatiilor ocluzale într-un caz clinic complex<br>-Promovarea gândirii critice<br>-EC prin aprecierea adului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive | **Tip activitate**:<br>La finalul lucrarii practice masterandul trebuie sa stie sa execute si:<br>Să descrie şi să evidenţieze Point Centric.<br>Să descrie şi să evidenţieze Long Centric.<br>Să descrie şi să evidenţieze Freedom Centric.<br>Să descrie şi să evidenţieze stopurile ocluzale din grupa I-a.<br>Să descrie şi să evidenţieze stopurile ocluzale din grupa II-a.<br>Să descrie şi să evidenţieze stopurile ocluzale din grupa III-a.<br>Să descrie şi să evidenţieze tipurile de contacte dento-dentare în intercuspidare maximă.<br>**Grad de implicare**: individual, autonom<br>**Instrumente utilizate**: unit funcțional, fișă de observație a pacientului edentat parțial, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, CBCT, monitor, laptop, soft dedicat (Carestream), modele de studio<br>**Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT1-CT4 |
| 8. Etiologia disfuncţiei ocluzale. | 2h/<br>sapt | Demostrație privind etiologia disfuncţiei ocluzale.<br><br>-Case based learning prin evaluarea disfunctiei ocluzale într-un caz clinic complex<br>-Promovarea gândirii critice<br>-EC prin aprecierea adului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive | **Tip activitate**:<br>La finalul lucrarii practice masterandul trebuie sa stie:<br>Să identifice grupele etiologice implicate în producerea disfuncţiei ocluzale.<br>**Grad de implicare**: individual, autonom<br>**Instrumente utilizate**: unit funcțional, fișă de observație a pacientului edentat parțial, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, CBCT, monitor, laptop, soft dedicat (Carestream), modele de studio<br>**Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT1-CT4 |
| 9 . Manifestări clinice specifice în disfuncţia ocluzală. | 2h/<br><br>sapt | -Demostrație privind evaluarea holistică a manifestărlori clinice specifice în disfuncţia ocluzală.<br><br>-Case based learning prin evaluarea disfunctiei ocluzale într-un caz clinic complex<br>-Promovarea gândirii critice<br>-EC prin aprecierea adului de implicare în | **Tip activitate**:<br>La finalul lucrarii practice masterasndul trebuie sa stie:<br>Să identifice semnele clinice dento-parodontale.<br>Să identifice semnele clinice neuro-musculare.<br>Să identifice semnele clinice la nivelul articulaţiei temporo-mandibulare.<br>Să identifice semnele clinice complexe.<br>**Grad de implicare**: individual, autonom<br>**Instrumente utilizate**: unit funcțional, fișă de observație a pacientului edentat parțial, trusă de |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive | consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, CBCT, monitor, laptop, soft dedicat (Carestream), modele de studio<br>**Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT1-CT4 |
| 10. Manifestări clinice complexe ale disfuncţiei ocluzale | 2h/ sapt | -Demostrație privind evaluarea holistică a manifestărlori clinice complexe ale disfuncţiei ocluzale<br>-Case based learning prin evaluarea disfunctiei ocluzale într-un caz clinic complex<br>-Promovarea gândirii critice<br>-EC prin aprecierea adului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive | **Tip activitate**:<br>La finalul lucrarii practice masterasndul trebuie sa stie:<br>Să enumere și să explice manifestările clinice complexe.<br>**Grad de implicare**: individual, autonom<br>**Instrumente utilizate**: unit funcțional, fișă de observație a pacientului edentat parțial, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, CBCT, monitor, laptop, soft dedicat (Carestream), modele de studio<br>**Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT1-CT4 |
| 11.Examenul paraclinic | 2h/<br>sapt | -Demostrație privind evaluarea holistică a manifestărlori clinice complexe associate cu examenele paraclinice<br>-Case based learning prin evaluarea disfunctiei ocluzale într-un caz clinic complex<br>-Promovarea gândirii critice<br>-EC prin aprecierea adului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive | **Tip activitate**:<br>La finalul lucrarii practice masterandul trebuie sa stie sa evalueze:<br>Studiul de model.<br>Analiza ocluzală a modelelor montate în articulator.<br>Examenul radiologic<br>Înregistrarea pantografică<br>Examenul electromiografic<br>Mandibulokineziografia<br>Examenul electrosonografic<br>Axiografia computerizată<br>**Grad de implicare**: individual, autonom<br>**Instrumente utilizate**: unit funcțional, fișă de observație a pacientului edentat parțial, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, CBCT, monitor, laptop, soft dedicat (Carestream), modele de studio<br>**Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT1-CT4 |
| 12. Ocluzia funcţională în protetica implantologică. | 2h/ sapt | -Demostrație privind evaluarea holistică a ocluziei funcționale în protetica implantologică.<br>-Case based learning | **Tip activitate**:<br>La finalul lucrarii practice studentul trebuie sa stie:<br>Să definească principalele reguli ale conceptului ocluzal în implantologia orală.<br>Să cunoască obiectivele majore ale conceptul ocluzal în protetica |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | prin evaluarea ocluziei funcţionale în protetica implantologică.într-un caz clinic complex<br>-Promovarea gândirii critice<br>-EC prin aprecierea adului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive | implantologică.<br>Să cunoască principiile proteticii implantologice .<br>Să definească conceptul de ocluzie cu protecţie mutuala.<br>Să cunoască avantajele şi dezavantajele respectării principiilor ocluziei cu protecţie mutuală în protetica implantologică<br>**Grad de implicare**: individual, autonom<br>**Instrumente utilizate**: unit funcțional, fișă de observație a pacientului edentat parțial, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, CBCT, monitor, laptop, soft dedicat (Carestream), modele de studio<br>**Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT1-CT4 |
| 13. Echilibrarea ocluzală a restaurărilor protetice cu sprijin implantar. | 2h/<br>sapt | -Demostrație privind evaluarea si echilibrarea ocluzală a restaurărilor protetice cu sprijin implantar.<br>-Case based learning prin evaluarea ocluziei funcţionale în protetica implantologică.într-un caz clinic complex<br>-Promovarea gândirii critice<br>-EC prin aprecierea adului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive | **Tip activitate**:<br>La finalul lucrarii practice masterandul trebuie sa stie:<br>Să enumere şi să descrie etapele şlefuirii selective.<br>Să cunoască principiile ce trebuie respectate în tehnica şlefuirii selective<br>Sa explice depistarea şi eliminarea prin şlefuire selectivă a contactelor premature în RC.<br>Sa explice depistarea şi eliminarea prin şlefuire selectivă a contactelor premature în IM.<br>Sa explice depistarea şi eliminarea prin şlefuire selectivă a interferenţelor ocluzale lucrătoare şi nelucrătoare în propulsie.<br>Sa explice depistarea şi eliminarea prin şlefuire selectivă a interferenţelor ocluzale lucrătoare şi nelucrătoare în lateralitaterespectării principiilor ocluziei cu protecţie mutuală în protetica implantologică<br>**Grad de implicare**: individual, autonom<br>**Instrumente utilizate**: unit funcțional, fișă de observație a pacientului edentat parțial, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, CBCT, monitor, laptop, soft dedicat (Carestream), modele de studio<br>**Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT1-CT4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 14. . Estetica restaurarilor protetice cu sprijin implanter si ocluzia functionala | 2h/ sapt | Demostrație privind estetica restaurarilor protetice cu sprijin implanter s ireperele ocluzia functionala<br><br>-Case based learning prin estetica restaurarilor protetice cu sprijin implanter.într-un caz clinic complex<br><br>-Promovarea gândirii critice<br>-EC prin aprecierea adului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive | La finalul lucrarii practice masterandul trebuie sa stie:<br>Sa evalueze estetica restaurarilor protetice cu sprijin implanter asociate ocluziei functionala.<br>**Grad de implicare**: individual, autonom<br>**Instrumente utilizate**: unit funcțional, fișă de observație a pacientului edentat parțial, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, CBCT, monitor, laptop, soft dedicat (Carestream), modele de studio<br>**Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT1-CT4 |
| **Total** | Nr. total de ore/ sem. | 28 | |

**BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE**


6. BurluiV- Gnatologie Ed.Appollonia,Iaşi,2000.
7. Burlui V.-Malrelaţiile cranio-mandibulare,Ed.Apollonia,2002
8. Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion. 8th Edition. Jeffrey P. Okeson. Mosby. 2019. eBook ISBN: 9780323611725
9. Raul Popescu-Ocluzologie,Ed.Sitech,2014.
10. N. Forna -Protetica Dentara Vol. I+II, Editura Enciclopedica, Bucuresti, 2011


**BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ**


1. Esthetics in Function. Integrating Occlusal Principles into Smile Design. Marcelo A. Calamita. Quintessence Publishing. 2023. ISBN 978-1-78698-134-9
2. Fixed Restorations. A Clinical Guide to the Selection of Materials and Fabrication Technology. 1st edition. Irena Sailer. Vincent Fehmer. Bjarni E. Pjetursson. Quintessence Publishing. 2021. ISBN 978-1-78698-027-4
3. Fixed Restorations. A Clinical Guide to the Selection of Materials and Fabrication Technology. 1st edition. Irena Sailer. Vincent Fehmer. Bjarni E. Pjetursson. Quintessence Publishing. 2021. ISBN 978-1-78698-027-4


## 10. COROBORAREA CONŢINUTURILOR OBIECTIVELOR ŞI REZULTATELOR ÎNVĂŢĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AŞTEPTĂRILE PĂRŢILOR INTERESATE

- Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină dentară si Tehnica dentara, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC,ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE.Conținuturile sunt compatibile cu recomandările societăților științifice de profil,precum și cu feedback-ul angajatorilor relevanți din rețeaua de colaborare a Facultății de Stomatologie

## 11. PROGRAME DE RECUPERARE ŞI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

| **11.1 Programe de recuperare** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Tip activitate | **Nr. absenţe** | **Locul desfăşurării** | **Perioada** | **Responsabil** | **Programarea temelor** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **care se pot recupera** | | | | |
| Recuperări absenţe | 3 | Sediul disciplinei | Ultimele două săptămâni din semestru | Prof.uniuv.dr. MR Popescu Conf.univ.dr. L Dragomir | Conform orarului de la disciplină |
| Program de consultaţii/ | 1 ora/sapt | Sediul disciplinei | Saptamanal | Prof. uniuv dr. MR Popescu | Conform orarului de la disciplină |
| Program pentru studenţii slab pregătiţi | 4 ore/sem | Sediul disciplinei | Sediul disciplinei | Prof. uniuv dr. MR Popescu | În funcţie de necesităţile studenţilor |
| **11.2.Programe de stimulare a motivației învățării** | | | | | |
| | **Denumire cerc științific/teme științifice** | | **Locul desfăşurării** | **Perioada** | **Responsabil** |
| Cerc ştiinţific studenţesc | | | | | |
| Proiecte/Rapoarte științifice | | | | | |
| Workshopuri | | | | | |
| Concursuri studențești | | | | | |
| Alte activități | | | | | |

## 12. EVALUARE

| Tip de activitate | **12.1. Criterii de evaluare** | **12.2. Rezultatele învățării evaluate** | **12.3. Metode de evaluare** | **12.4. Pondere din nota finală** |
|---|---|---|---|---|
| **12.5. Curs** | Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă;<br><br>Capacitatea integrare a cunoștințelor din temele predate | CU1, CU2, CU3, CU4, CU5, AP 1, AP2, AP3, AP4, AP5,RA1-RA5 | **Test grilă** x 20 întrebări | 80% |
| **12.6. Lucrări practice** | Respectarea etapelor clinice și a protocoalelor standard;<br><br>Explicația raționamentului clinic sau tehnic; | CU1, CU2, CU3, CU4, CU5, AP 1, AP2, AP3, AP4, AP5,RA1-RA5 | Discutarea unui caz clinic, a particularităților diagnosticului și a conduitei terapeutice | 10% |
| **12.7. Activitatea din timpul semestrului** | Capacitatea de a argumenta concepte teoretice; Claritatea exprimării și organizarea logică a informației; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate;<br><br>Prezență activă și participare la toate activitățile practice<br><br>Respectarea normelor de igienă, etică și siguranță profesională | CU1, CU2, CU3, CU4, CU5, AP 1, AP2, AP3, AP4, AP5,RA1-RA5 | Aprecierea activității la stagiu din partea îndrumătorului de grupă;<br><br>Evaluarea prezenței și a gradului de implicare in timpul lucrarilor practice | 10% |
| **12.8. Standard minim de** | Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum de ex. a 50% din | | | |

| | |
|---|---|
| **performanță** | punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice).<br>Însușirea principalelor noțiuni de ...: (se vor scrie în funcție de rezultatele învățării și conținuturi)<br>● Dovedirea cunoașterii manifestărilor clinice ale disfunctiei ocluzale in contextul reabilitatarii prin tratament protetic cu suport implantar<br>● Demonstrarea capacității de a opera cu noțiunile clinice pentru orientarea diagnosticului,<br>● Demonstrarea capacități de a formula și argumenta diagnosticul pozitiv și diferențial la pacient,<br>● Demonstrarea capacității de a formula un plan de tratament dedicat afecțiunilor ..... frecvente/la pacient. |
| **12.9. Condiții de promovare** | ● Pentru a fi considerat promovat, studentul **trebuie să îndeplinească cumulativ** următoarele condiții<br>● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs);<br>● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică<br>● să fi avut o prezență de 100% la lucrările practice/laborator;<br>● să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare. |

**Data avizării în departament: 15.09.2025**

| | | |
|---|---|---|
| **Director de departament,** | **Coordonator program de studii,** | **Responsabil disciplină,** |
| Prof. uniuv dr. MR Popescu | **Prof. univ Dr. Adrian CAMEN** | Prof. uniuv dr. MR Popescu |

**FIŞA DISCIPLINEI**

## 1DATE DESPRE PROGRAM

| | |
|---|---|
| **1.1. Instituția de învățământ superior** | **UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA** |
| **1.2. Facultatea** | **de Stomatologie** |
| **1.3. Departamentul** | I |
| **1.4. Domeniul fundamental - DFI** | Științe biologice și biomedicale (DFI – cod 30) |
| **1.5. Ramura de știință – RSI** | Medicină Dentară (RSI – cod 50) |
| **1.6. Domeniul de studii universitare de masterat – DSU_M** | Medicină Dentară (DSU_M – cod 20) |
| **1.7. Programul de studii** | RESTAURĂRI PROTETICE CU SPRIJIN IMPLANTAR |
| **1.8. Calificarea** | Master – Restaurări protetice cu sprijin implantar |
| **1.9. Nivel de calificare** | Nivelul 7CNC/CEC(EQF)/ISCED – Master de cercetare științifică |
| **1.10. Forma de învățământ/Durata studiilor** | Zi – cu frecvență/2 ani |
| **1.11 Număr de credite ECTS** | 120 |

## 2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **2.1. Denumirea disciplinei** | | | | | Reabilitare mobilizabilă implanto-protetică | | | |
| **2.2. Titularul activităților de curs** | | | | | Conf. univ. dr. Iliescu Alexandru Andrei | | | |
| **2.3. Titularul activităților de lucrări practice** | | | | | Conf. univ. dr. Iliescu Alexandru Andrei | | | |
| **2.4. Anul de studiu** | 2 | **2.5. Semestrul** | 4 | **2.6. Tipul de evaluare** | EC<br>ES - E | **2.7. Regimul disciplinei** | **Categoria formativă** | DS - disciplină de specialitate |
| | | | | | | | **Statutul disciplinei** | DOB - obligatorie |
| **2.8 Codul disciplinei** | | | | | RPSI21203 | | | |

## 3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităţilor didactice)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **3.1.Numărul de ore pe săptămână** | 5 | **3.2. Din care: curs** | 2 | **3.3. Lucrări practice** | 3 |
| **3.4. Total ore din planul de învățământ** | 70 | **3.5. Din care: curs** | 28 | **3.6. Lucrări practice** | 42 |
| **3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)** | | | | | - |
| **3.8.Examinări** | | | | | 2 |
| **3.9. Total ore didactice** | | | | | **72** |
| **3.10. Ore de studiu individual** | | | | | |
| 3.10.23 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 20 |
| 3.10.24 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 20 |
| 11.10.39. Pregătire seminarii/laboratoare | | | | | 10 |
| 11.10.40. Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii | | | | | 10 |
| 11.10.41. Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală | | | | | 10 |
| 11.10.42. Alte activități: consultații, cercuri studențești | | | | | 8 |
| **3.11. Total ore studiu individual** | | | | | **117** |
| **3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)** | | | | | 78+72=**150** |
| **3.13. Numărul de credite (1 credit=25/30 ore)** | | | | | 6 |

## 4. PRECONDIŢII

| | |
|---|---|
| 4.1 de curriculum | Parcurgerea și/sau promovarea următoarelor discipline : Anatomie clinică preimplantară, Biomateriale, Morfofiziologia preimplantară a cavitatii bucale, Evaluarea generală a pacientului, Principii de restaurare prin proteză totală, Reabilitare mobilizabilă implanto-protetică sem 1 |

| | |
|---|---|
| 4.2 de competenţe | Cunoştinţe şi aptitudini dobândite în cadrul disciplinelor<br>Pentru parcurgerea optimă a acestei disciplinei, masterandul trebuie să deţină competenţele dobândite în cadrul programului de licenţă absolvit şi in cadrul disciplinelor deja studiate in programul de master: Anatomie clinică preimplantară, Biomateriale, Morfofiziologia preimplantară a cavitatii bucale, Evaluarea generală a pacientului, Principii de restaurare prin proteză totală |

## 5. CONDIŢII

| | |
|---|---|
| 5.1. de desfăşurare a cursului | - Amfiteatru cu sistem de proiecţie digitală, ecran, flippchart sau tablă<br>- Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, masteranzii trebuie să cunoască şi să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic şi de activitate profesională a studenţilor (română), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a masteranzilor, Codul de etică şi deontologie UMFCV |
| 5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice | - Prezenţa la lucrări practice/ stagii este obligatorie şi condiţionată de purtarea echipamentului specific;Lucrările/stagiile clinice se organizează pe grupe de masteranzi, conform orarului.<br>-Stagiile se desfăşoară în spaţii dotate corespunzător: sălile de stagii din clădirea corp A˙ clădirea veche, etaj 3 din strada Petru Rareş nr. 2<br>-Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic şi de activitate profesională a masteranzilor, Regulamentului de ordine interioară al disciplinei<br>- Se urmăreşte respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranţă şi conduită profesională. |

## 6. COMPETENŢE

| | |
|---|---|
| Prin parcurgerea acestei discipline, studentul îşi va forma următoarele competenţe profesionale şi transversale, în acord cu lista de competenţe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO şi standardele ARACIS 2025. | |
| **6.1. Competenţe profesionale** | C1 - Realizarea examinării orale complexe a pacientului edentat parţial sau total, prin integrarea datelor clinice, imagistice şi paraclinice şi evaluarea implicaţiilor afecţiunilor orale asupra calităţii vieţii<br>C2 - Planificarea etapelor terapeutice în concordanţă cu conceptele specifice terapiei protetice cu sprijin implantar şi în funcţie de patologia oro-dentară, complicaţiile acesteia şi comorbidităţile sistemice asociate, conform principiilor medicinei bazate pe dovezi.<br>C3 - Selectarea şi utilizarea implanturilor şi componentelor protetice, precum şi proiectarea şi realizarea restaurărilor protetice cu sprijin implanter, fixe şi mobile, cu ajutorul materialelor şi tehnologiilor moderne (inclusiv CAD/CAM), adaptate situaţiei clinice<br>C4 - Proiectarea şi realizarea relaţiilor ocluzale interarcadice specifice restaurărilor protetice cu sprijin implantar, pentru asigurarea stabilităţii funcţionale şi durabilităţii reataurărilor protetice. |
| **6.2. Compentenţe transversale** | CT1 - Proiectarea, planificarea şi organizarea eficientă a activităţii şi a fluxurilor de lucru necesare realizării restaurărilor protetice cu sprijin implantar<br>CT2 - Administrarea eficientă a resurselor umane (pacienţi şi/sau aparţinătorii acestora, echipa medicală, medici colaboratori, tehnicieni dentari) şi comunicare eficientă şi profesională în vederea optimizării actului terapeutic**.**<br>CT3 - Aplicarea normelor de securitate în muncă, deontologice şi etice;<br>CT4 - Utilizarea eficientă a resurselor informaţionale IT, ştiinţifice şi de specialitate, privind cariera profesională<br>CT5 - Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii ştiinţifice, a lucrării de disertaţie; |

## 7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

| | |
|---|---|
| **7.1.Obiectivul general al disciplinei:** | Disciplina"Reabilitare mobilizabilă implanto-protetică" are ca scop formarea avansată a profesionistului în domeniul restaurărilor protetice de tipul suprastucturilor mobile angrenate pe implanuri la edentatul total, prin integrarea şi coroborarea cunoştinţelor recente, specifice, din domeniul medicinei dentare cu cele din domeniile conexe. Aceasta contribuie la dezvoltarea abilităţilor de analiză, decizie clinică şi colaborare interdisciplinară necesare protezării pe implanturi, fiind parte esenţială din pregătirea avansată în cadrul studiilor de master. |

| | |
|---|---|
| **7.2. Obiectivele specifice (OS):** | **OS1:** Aprofundarea noţiunilor privind particularităţile morfologice şi funcţionale ale câmpului protetic edentat maxilar şi mandibular<br>**OS2:** Dezvoltarea cunoştinţelor privind elementele componente ale implantului dentar cu particularităţile sale şi elementele tip bont<br>**OS3:** Implementarea noţiunilor referitoare la principiile de tratament utilizate în proiectarea inserării implantului dentar: principiul biomecanic, principiul biofuncţional, principiul profilactic şi anatomia locală<br>**OS4:** Însuşirea conştientă şi aplicarea noţiunilor referitoare la stabilirea numărului minim de inserare al implanturilor<br>**OS5:** Dezvolatrea şi aplicarea noţiunilor necesare pentru conceperea unui plan de tratament protetic în cazuri clinice complexe la trecerea de la dedentat la edentat total şi ulterior la supraproteză pe implanturi<br>**OS6:** Dezvoltarea abilităţilor de comunicare interdisciplinară şi de comunicare tehnică specializată cu membri echipelor de îngrijire stomatologică şi a suportului din laboratorul de tehnică dentară specializată |

## 8. REZULTATELE ÎNVĂŢĂRII

| | |
|---|---|
| **8.1.Cunoştinţe (CU)** | **CU1:** Cunoştinţe avansate privind criteriile clinice utilizate în proiectarea design-ului elementelor componente ale protezei totale modificate<br>**CU2:** Cunoştinţe avansate privind elementele componente ale sistemelor speciale de ancorare tip bont prefabricat, criteriile de selectie şi modul de integrare a acestora în design-ul protezei totale<br>**CU3:** Cunoştinţe avansate de biomecanică a protezei totale prin explicarea interacţiunii dintre elementele componente ale protezei totale convenţionale şi structurile câmpului protetic, în funcţie de arcada protezată<br>**CU4:** Cunoştinţe avansate de estetică şi în integrare în armonia dento-facială a protezei totale şi a lucrărilor pe implanturi<br>**CU5:** Conştientizare critică a fenomenelor de bio-integrare al diverselor tipuri de implant dentar în mediul oral şi a fenomenelor fiziopatologice apărute prin reacţia ţesutului osos în urma solicitărilor şi a resorbţiei osoase |
| **8.2. Aptitudini (AP)** | Utilizarea şi cunoaşterea criteriilor clinice în selecţia sistemelor implantare şi a bonturilor prefabricate<br>Aplicarea principiilor de biomecanică în realizarea design-ului individualizat al protezei , în diverse forme de arcade existente<br>Determinarea numărului şi poziţiei implanturilor în diverse forme de arcade edentate total şi analizarea influenţei acesteia asupra proiectării design-ului piesei protetice<br>Conceperea şi aplicarea algoritmului de realizare a planului de tratament protetic în cazuri clinice complexe cu arcadă antagonistă cu dinţi prezenţi<br>Utilizarea tehnicilor moderne digitale şi eficiente de comunicare specializată cu laboratorul de tehnică dentară prin fişe tehnice riguroase de proiectare a design-ului şi înregistrarea modificărilor |
| **8.3.Responsabilitate şi autonomie (RA)** | **RA1:** Asumarea responsabilităţii pentru a decide proiectul unei proteze totale stabile şi integrată functional, cu reducerea la maxim a efectelor solicitărilor biomecanice şi a tensionării musculaturii<br>**RA2:** Colaborare eficientă cu profesionişti în domenii conexe pentru diagnosticarea şi prevenirea complicaţiilor implantare şi a bolilor asociate<br>**RA3:** Comunicare tehnică şi specializată, cu membri echipei de îngrijiri stomatologice, utilizând terminologia actuală<br>**RA4:** Capacitatea de a accesa baze de date ştiinţifice: PubMed, Sciencedirect, ANELIS PLUS<br>**RA5:** Capacitatea de a actiona cu responsabilitate în respectarea normelor de etică şi integritate academică existente |

## 9. CONŢINUTURI ŞI ORGANIZAREA ACTIVITĂŢII DE PREDARE-ÎNVĂŢARE

| 9.1. CURS | Timp alocat (ore) | Metode de predare | Observaţii |
|---|---|---|---|
| 1.Principii biomecanice pe implanturi endoosoase | 2h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri, | -Expunere susţinută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Promovarea gândirii critice | -Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 2. Protocoale de încărcare ale implanturilor dentare | 2h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 3. Amprentarea în implantologia orală | 2h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 4. Protocoale de reabilitare ale maxilarului edentat total | 2h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 5. Protocoale de reabilitare ale mandibulei edentate total | 2h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 6. Tratamentul edentației totale avansate prin implanturi zigomatice și tehnica All on 4 | 2h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 7. Periimplantita și întreținerea implanturilor dentare | 2h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 8. Evoluția și acomodarea pacientului geriatric cu lucrări pe implanturi | 2h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 9.Evaluare sumativă prin verificare periodică | 2h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 10. Fluxul de lucru digital în implantologie | 2h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 11.Fluxul de lucru digital în protetica pe implanturi | 2h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 12. Chirurgia ghidată | 2h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 13. Articulatorul digital în reabilitarea implanto protetică | 2h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 14. Complicații,erori și provocări ale tehnologiei digitale | 2h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| Total ore/sem | 14 | | |

**BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE**

1. Note de curs
2. Fundamentals of Implant Dentistry Volume 1: Prosthodontic Principles, John Beumer III / Robert F. Faulkner / Kumar C. Shah / Benjamin M. Wu (Editor), 2nd Edition 2022
3. Digital Full Arch, Byung-Ho Choi / Seung-Mi Jeong,1st Edition 2022
4. Digital Implantology, Giuseppe Luongo / Giampiero Ciabattoni / Alessandro Acocella,1st Edition 2018
5. Complete Dentures -The Legacy Prosthetic System, Steffen Rohrbach, 1st Edition 2025

**BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ**

Digital Removable Dentures A True Metamorphosis, Eric D. Kukucka / Nelson Silva,1st Edition 2026

| **9.2. LUCRĂRI PRACTICE** | Timp alocat (ore) | Metode de predare și evaluare continuă | Activitate practică efectuată de studenți |
|---|---|---|---|
| 1.Principii biomecanice pe implanturi endoosoase | 3h/ sapt | -Demostrație privind evaluarea prin element finit a câmpului protetic edentat parțial<br>-Exerciții de modificare și echilibrare a forțelor<br>- Case based learning prin realizarea evaluării câmpului protetic edentat total caz clinic complex prin analiză matematică<br>-Promovarea gândirii critice<br>-EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive | **Tip activitate**:<br>-identificarea și recunoașterea caracteristicilor morfologice ale structurilor câmpului edentat cortical și spongios<br>-analizarea implicațiilor caracteristicilor structurilor câmpului protetic edentat total<br>-analizarea implicațiilor forțelor matematice asupra câmpului protetic edentat total<br>-realizarea de recomandări privind necesarul de implanuri ce trebuie inserate<br>-completarea unei fișe de comandă<br>**Grad de implicare**: individual, autonom<br>**Instrumente utilizate**: calculator cu soft ANSYS si bibliotecă de implanturi , blocuri de spumă de diverse durități, implanturi experimentale<br>**Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT1-CT4 |
| 2. Protocoale de încărcare ale implanturilor dentare | 3h/ Sapt. | -Demostrație privind evaluarea diferențele și etapele între încărcarea imediată/tardivă<br>-Exerciții de formulare a unui algoritm logic de lucru și anticipativ<br>- Case based learning prin realizarea | **Tip activitate**:<br>-identificarea și recunoașterea caracteristicilor neajunsurilor tipurilor de încărcare<br>-analizarea caracteristicilor componentelor de laborator în amprentare<br>-analizarea erorilor de amprentare și a neadaptării/tensiunilor suprastructurilor<br>-analizarea implicațiilor și remedierilor erorilor de execuție în laborator |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | comparativă a tehnicilor de încărcare<br>-Promovarea gândirii critice<br>-EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive | -formularea unui protocol sigur de lucru<br>**Grad de implicare**: individual, autonom<br>**Instrumente utilizate**: modele de studiu , elemente de amprentă și bonturi protetice standard și personalizate, trusă protetică a sistemului implantar, chei<br>**Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT1-CT4 |
| 3. Amprentarea în implantologia orală | 3h/ sapt. | Demostrație privind evaluarea diferențelor între amprentarea cu lingură deschisă/închisă<br>-Exerciții de realizare a lingurii de amprentă individualizate<br>- Case based learning prin realizarea modelului prin diverse tehnici<br>-Promovarea gândirii critice<br>-EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive | **Tip activitate**:<br>-identificarea și recunoașterea caracteristicilor neajunsurilor tipurilor de încărcare<br>-analizarea caracteristicilor componentelor de laborator în amprentare<br>-analizarea erorilor de amprentare și a neadaptării/tensiunilor suprastructurilor<br>-analizarea implicațiilor și remedierilor erorilor de execuție în laborator<br>-formularea unui protocol sigur de lucru<br>**Grad de implicare**: individual, autonom<br>**Instrumente utilizate**: modele de studiu , elemente de amprentă și bonturi protetice standard și personalizate, trusă protetică a sistemului implantar, chei<br>**Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT1-CT4 |
| 4. Protocoale de reabilitare ale maxilarului edentat total | 3h/ sap | Demostrație privind evaluarea principalelor diferențelor între inserarea 4-6-8 implanturi solidarizate/ nesolidarizate<br>-Exerciții de realizare a lucrărilor ancorate pe bilă/magnet<br>- Case based learning prin realizarea unei lucrări mobile superioare<br>-Promovarea gândirii critice<br>-EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive | **Tip activitate**:<br>-identificarea și recunoașterea caracteristicilor implanturilor ce urmează a fi protezate<br>-analizarea caracteristicilor componentelor de laborator și a variaților de bonturi<br>-analizarea erorilor de inserare 3D a implanturilor<br>-analizarea implicațiilor neglijării spațiului protetic existent și formularea unui protocol sigur de lucru<br>**Grad de implicare**: individual, autonom<br>**Instrumente utilizate**: modele de studiu , elemente de amprentă și bonturi protetice standard și personalizate, trusă protetică a sistemului implantar, chei, laptop cu filme didactice<br>**Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3,C4, CT1-CT5 |
| 5. Protocoale de reabilitare ale mandibulei edentate total | 3h/ sap | Demostrație privind evaluarea principalelor diferențelor între inserarea 2-4 implanturi solidarizate/ nesolidarizate<br>-Exerciții de realizare a lucrărilor ancorate pe | **Tip activitate**:<br>-identificarea și recunoașterea caracteristicilor implanturilor ce urmează a fi protezate<br>-analizarea caracteristicilor componentelor de laborator și a variaților de bonturi<br>-analizarea erorilor de inserare 3D a implanturilor<br>-analizarea implicațiilor neglijării spațiului |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | bilă/magnet/bară<br>- Case based learning prin realizarea unei lucrări mobile inferioare<br>-Promovarea gândirii critice<br>-EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive | protetic existent și formularea unui protocol sigur de lucru<br>**Grad de implicare**: individual, autonom<br>**Instrumente utilizate**: modele de studiu , elemente de amprentă și bonturi protetice standard și personalizate, trusă protetică a sistemului implantar, chei,laptop cu filme didactice<br>**Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3,C4, CT1-CT5 |
| 6. Tratamentul edentației totale avansate prin implanturi zigomatice și tehnica All on 4 | 3h/ sap | Demostrație privind evaluarea principalelor diferențe și particularități față de tratmentul pe implanturi<br>-Exerciții de amprentare ale implanturilor zigomatice<br>- Case based learning prin realizarea unei lucrări mobile inferioare pe model didactic<br>-Promovarea gândirii critice<br>-EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive | -analizarea proceduri de inserare 3D a implanturilor zigomatice la maxilar<br>-analizarea implicațiilor neglijării raporturilor anatomice la mandibulă și formularea unui protocol sigur de lucru<br>**Grad de implicare**: individual, autonom<br>**Instrumente utilizate**: modele de studiu , elemente de amprentă și bonturi protetice standard și personalizate,șablonul chirugical și imagini CBCT trusă protetică a sistemului implantar, chei,laptop cu filme didactice și cazuri clinice<br>**Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3,C4, CT1-CT5 |
| 7. Periimplantita și întreținerea implanturilor dentare | 3h/ sap | Demostrație privind evaluarea principalelor diferențe între periimplantită și boala parodontală<br>-Exerciții de igienizare și design ale lucrărilor pe implanturi<br>- Case based learning prin realizarea unei reparații la o lucrare pe implanturi<br>-Promovarea gândirii critice<br>-EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive | -analizarea pierderii unui implant supus unei presiuni masticatorii<br>-analizarea implicațiilor neglijării raporturilor ocluzale și a contactelor premature formularea unui protocol de control periodic<br>**Grad de implicare**: individual, autonom<br>**Instrumente utilizate**: modele de studiu montate , elemente de amprentă și bonturi protetice standard și personalizate,șablonul chirugical și imagini CBCT trusă protetică a sistemului implantar, chei,laptop cu filme didactice și cazuri clinice<br>**Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3,C4, CT1-CT5 |
| 8. Evoluția și acomodarea pacientului geriatric cu lucrări pe implanturi | 3h/ sap | Demostrație privind evaluarea principalelor neajunsuri semnalate de purtatorii de lucrări pe implanturi<br>-Exerciții de identificare a neajunsurilor | -analizarea pierderii unui implant sau mai multe în raportările literaturii de specialitate<br>-analizarea longevității implanturilor dentare și resorbția osoasă în raportările literaturii de specialitate<br>**Grad de implicare**: individual, autonom<br>**Instrumente utilizate**: laptop cu acces la |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | semnalate în articole de specialitate<br>- Case based learning prin realizarea unei comparații pe grupe de vârstă și sex<br>-Promovarea gândirii critice<br>-EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive | internet și baze de date Pubmed, Scopus , soft de statistică Excel/SPSS<br>**Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3,C4, CT1-CT5 |
| 9. Fluxul de lucru digital în implantologie | 3h/ sap | Demostrație privind evoluția tehnologiei digitale în stomatologie<br>-Exerciții de lucru în CAD<br>- Case based learning prin realizarea unei coroane integral digital<br>-Promovarea gândirii critice<br>-EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive | -analizarea fluxului de informații obținute cu CBCT și valorificarea informațiilor<br>-analizarea unei amprente digitale și realizarea unui ghid chirugical/ implant subperiostal pe baza unui CBCT<br>**Grad de implicare**: individual, autonom<br>**Instrumente utilizate**: laptop cu acces la internet și baze de date . soft de prelucrare imagini cu inteligență artificială, soft dedicat<br>**Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3,C4, CT1-CT5 |
| 10. Fluxul de lucru digital în protetica pe implanturi | 3h/ sap | Demostrație privind evoluția tehnologiei digitale în stomatologie de la CAD la CAM<br>-Exerciții de lucru cu biblioteca CEREC<br>- Case based learning prin realizarea unei coroane pe bont<br>-Promovarea gândirii critice<br>-EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive | -analizarea fluxului de informații obținute cu CBCT și valorificarea informațiilor<br>-analizarea și realizarea unei coroane cu sistemul digital prin frezare/sinterizare<br>**Grad de implicare**: individual, autonom<br>**Instrumente utilizate**: laptop cu acces la internet și soft dedicat<br>**Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3,C4, CT1-CT5 |
| 11. Chirurgia ghidată | 3h/ sap | Demostrație privind planificarea ghidată de inserare a unui implat<br>-Exerciții de lucru cu biblioteca digitală<br>- Case based learning prin realizarea unei sablon prin frezare<br>-Promovarea gândirii critice<br>-EC prin aprecierea gradului de implicare în | analizarea fluxului de informații obținute și inserarea unui implant cu truse dedicate<br>-analizarea și evaluarea postinserare a acurateței rezultatului individual obținut<br>**Grad de implicare**: individual, autonom<br>**Instrumente utilizate**: laptop cu acces la internet și soft dedicat , truse speciale, implanturi si blocuri de spumă didactice<br>**Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3,C4, CT1-CT5 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive | |
| 12. Articulatorul digital în reabilitarea implanto protetică | 3h/ sap | Demostrație privind determinarea ocluziei cu un articulator clasic<br>-Exerciții de lucru cu articulatorul digital in Exocad<br>- Case based learning prin realizarea unei montări în ocluzor<br>-Promovarea gândirii critice<br>-EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive | analizarea fluxului de informații obținute și utilizarea lor<br>-analizarea și evaluarea acurateței rezultatului individual obținut<br>**Grad de implicare**: individual, autonom<br>**Instrumente utilizate**: laptop cu acces la internet și soft dedicat Exocad , bibliotecă de cazuri, articulator și modele de studiu<br>**Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3,C4, CT1-CT5 |
| 13. Fluxul CAD/CAM de la scanare la lucrarea finală | 3h/ sap | Demostrație privind achiziția de date,realizarea designului și printarea<br>-Exerciții de lucru cu etapele pentru printarea unui model<br>- Case based learning prin realizarea unei printări<br>-Promovarea gândirii critice<br>-EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive | analizarea fluxului de informații obținute și utilizarea lor<br>-analizarea și evaluarea acurateței rezultatului individual obținut prin frezare vs printare a unui model<br>**Grad de implicare**: individual, autonom<br>**Instrumente utilizate**: laptop cu acces la internet și soft dedicat Exocad , bibliotecă de cazuri, articulator și modele de studiu<br>**Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3,C4, CT1-CT5 |
| 14. Complicații,erori și provocări ale tehnologiei digitale | 3h/ sap | Demostrație privind erori în etapa de achiziția de date, etapa de design și planificare sau în faza de execuție<br>- Case based learning prin realizarea unei printări cu erori<br>-Promovarea gândirii critice<br>-EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive | analizarea fluxului de informații obținute și utilizarea lor<br>-analizarea și evaluarea acurateței rezultatului individual cu formularea unui protocol de lucru<br>**Grad de implicare**: individual, autonom<br>**Instrumente utilizate**: laptop cu acces la internet și soft dedicat Exocad , bibliotecă de cazuri, articulator și modele de studiu<br>**Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3,C4, CT1-CT5 |
| **Total** | Nr. total de ore/ | 42 | |

| | | |
|---|---|---|
| | sem. | |

**BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE**

1. Note de curs
2. Fundamentals of Implant Dentistry Volume 1: Prosthodontic Principles, John Beumer III / Robert F. Faulkner / Kumar C. Shah / Benjamin M. Wu (Editor), 2nd Edition 2022
3. Digital Full Arch, Byung-Ho Choi / Seung-Mi Jeong,1st Edition 2022
4. Digital Implantology, Giuseppe Luongo / Giampiero Ciabattoni / Alessandro Acocella,1st Edition 2018
5. Complete Dentures -The Legacy Prosthetic System, Steffen Rohrbach, 1st Edition 2025

**BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ**

1. Digital Removable Dentures A True Metamorphosis, Eric D. Kukucka / Nelson Silva,1st Edition 2026

## 10. COROBORAREA CONŢINUTURILOR OBIECTIVELOR ŞI REZULTATELOR ÎNVĂŢĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AŞTEPTĂRILE PĂRŢILOR INTERESATE

Disciplina Reabilitare mobilizabilă implanto-protetică corelează obiectivele și rezultatele învățării cu așteptările principale ale studenților, cadrelor didactice și ale mediului profesional. Ea urmărește dezvoltarea competențelor profesionale necesare utilizării implanturilor la edentații totali cu scopul îmbunătățirii calității vieții, precum și abilităților transversale de raționament clinic și luare a deciziilor. Rezultatele învățării permit aplicarea cunoștințelor în planificarea tratamentelor implantare, răspunzând cerințelor practice ale viitorilor clinicieni. Corelarea obiectivelor disciplinei cu nevoile părților interesate asigură relevanța practică și formativă a acesteia în cadrul curriculumului. Astfel, disciplina contribuie la formarea unui absolvent competent, capabil să integreze cunoștințele teoretice și abilitățile practice în activitatea sa profesională.

## 11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

| **11.1 Programe de recuperare** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Tip activitate | **Nr. absenţe care se pot recupera** | **Locul desfăşurării** | **Perioada** | **Responsabil** | **Programarea temelor** |
| Recuperări absenţe | 3 | Sediul disciplinei | Ultimele două săptămâni din semestru | Titular de disciplină | Conform orarului de la disciplină |
| Program de consultaţii/ | 1 ora/sapt | Sediul disciplinei | Saptamanal miercurea | Titular de disciplină | Conform orarului de la disciplină |
| Program pentru studenţii slab pregătiţi | 4 ore/sem | Sediul disciplinei | Saptamanal miercurea | Titular de disciplină | În funcţie de necesităţile studenţilor |
| **11.2.Programe de stimulare a motivației învățării** | | | | | |
| | **Denumire cerc științific/teme științifice** | | **Locul desfăşurării** | **Perioada** | **Responsabil** |
| Cerc ştiinţific studenţesc | | | | | |
| Proiecte/Rapoarte științifice | | | | | |
| Workshopuri | | | | | |
| Concursuri studențești | | | | | |
| Alte activități | | | | | |

## 12. EVALUARE

| Tip de activitate | **12.1. Criterii de evaluare** | **12.2. Rezultatele învățării evaluate** | **12.3. Metode de evaluare** | **12.4. Pondere din nota finală** |
|---|---|---|---|---|
| **12.5. Curs** | Capacitatea de a argumenta concepte teoretice<br>Claritatea exprimării și organizarea logică a informației<br>Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate | Va fi evaluat gradul în care au fost îndeplinite obiectivele specifice OS1-OS4 și obținute rezultatele învățării propuse CU3, AP3, RA1-RA5 | Lucrare scrisă | 50% |
| **12.6. Lucrări practice** | Respectarea etapelor clinice și a protocoalelor standard<br>Aplicarea corectă a noțiunilor învățate<br>Explicația raționamentului tehnic și identificarea de soluții | Va fi evaluat gradul în care au fost îndeplinite obiectivele specifice OS1-OS4 și obținute rezultatele învățării propuse CU1, CU2, AP1, AP2 | Discutarea unui caz clinic, a particularităților diagnosticului și a conduitei terapeutice | 30% |
| **12.7. Activitatea din timpul semestrului** | Capacitatea de a argumenta concepte teoretice; Claritatea exprimării și organizarea logică a informației; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate;<br><br>Prezență activă și participare la toate activitățile practice<br><br>Respectarea normelor de igienă, etică și siguranță profesională | Va fi evaluat gradul în care au fost îndeplinite obiectivele specifice OS1-OS4 și obținute rezultatele învățării propuse CU1-3, AP1-3, RA1-RA6 | Evaluare continuă<br>Verificare periodică | 20% |
| **12.8. Standard minim de performanță** | Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum de ex. a 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice).<br>● Demonstrarea capacității de a opera cu noțiunile dobândite,<br>● Demonstrarea capacități de a formula și argumentaplanul de tratament conceput | | | |
| **12.9. Condiții de promovare** | Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții:<br>● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea baremului minimal bazat pe temele abordate în cursul lucrărilor practice<br>● 100% prezență efectivă la lucrările practice;<br>● să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare. | | | |

**Data avizării în departament: 24.09.2025**

**Director de departament,** **Coordonator program de studii,** **Responsabil disciplină,**

**Prof. Univ. Dr. Horia OctavianManolea** **Prof. univ Dr.Adrian CAMEN** **Conf.Univ.Dr. Alexandru Andrei Iliescu**

## 1DATE DESPRE PROGRAM

| | |
|---|---|
| **1.1. Instituția de învățământ superior** | **UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA** |
| **1.2. Facultatea** | **de Stomatologie** |
| **1.3. Departamentul** | I |
| **1.4. Domeniul fundamental - DFI** | Științe biologice și biomedicale (DFI – cod 30) |
| **1.5. Ramura de știință – RSI** | Medicină Dentară (RSI – cod 50) |
| **1.6. Domeniul de studii universitare de masterat – DSU_M** | Medicină Dentară (DSU_M – cod 20) |
| **1.7. Programul de studii** | RESTAURĂRI PROTETICE CU SPRIJIN IMPLANTAR |
| **1.8. Calificarea** | Master – Restaurări protetice cu sprijin implantar |
| **1.9. Nivel de calificare** | Nivelul 7CNC/CEC(EQF)/ISCED – Master de cercetare științifică |
| **1.10. Forma de învățământ/Durata studiilor** | Zi – cu frecvență/2 ani |
| **1.11 Număr de credite ECTS** | 120 |

## 2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **2.1. Denumirea disciplinei** | | | | | Tehnici chirurgicale în implantologie | | | |
| **2.2. Titularul activităților de curs** | | | | | Șef Lucr. Dr. Petcu Cristian | | | |
| **2.3. Titularul activităților de lucrări practice** | | | | | Șef Lucr. Dr. Petcu Cristian | | | |
| **2.4. Anul de studiu** | 2 | **2.5. Semestrul** | 2 | **2.6. Tipul de evaluare** | EC<br>ES - E | **2.7. Regimul disciplinei** | **Categoria formativă** | DS - disciplină de specialitate |
| | | | | | | | **Statutul disciplinei** | DOB - obligatorie |
| **2.8 Codul disciplinei** | RPSI2204 | | | | | | | |

## 3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităţilor didactice)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **3.1.Numărul de ore pe săptămână** | 6 | **3.2. Din care: curs** | 2 | **3.3. Lucrări practice** | 4 |
| **3.4. Total ore din planul de învățământ** | 84 | **3.5. Din care: curs** | 28 | **3.6. Lucrări practice** | 56 |
| **3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)** | | | | | - |
| **3.8.Examinări** | | | | | 2 |
| **3.9. Total ore didactice** | | | | | **86** |
| **3.10. Ore de studiu individual** | | | | | |
| 3.10.25 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 21 |
| 3.10.26 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 28 |
| 11.10.43. Pregătire seminarii/laboratoare | | | | | 21 |
| 11.10.44. Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii | | | | | 7 |
| 11.10.45. Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală | | | | | 10 |
| 11.10.46. Alte activități: consultații, cercuri studențești | | | | | 2 |
| **3.11. Total ore studiu individual** | | | | | **89** |
| **3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)** | | | | | 86+89=175 |
| **3.13. Numărul de credite (1 credit=25)** | | | | | 7 |

## 4. PRECONDIŢII

| | |
|---|---|
| 4.1 de curriculum | Parcurgerea și/sau promovarea următoarelor discipline : Anatomie clinică preimplantară, Biomateriale, Morfofiziologia preimplantară a cavitatii bucale, Evaluarea generală a pacientului |

| | |
|---|---|
| 4.2 de competenţe | Dobândirea următoarelor cunoştinţe/ aptitudini:<br>Cunoștințe și aptitudini dobândite în cadrul disciplinelor<br>Pentru parcurgerea optimă a disciplinei, masterandul trebuie să dețină competențele dobândite în cadrul programului de licență absolvit, sau şi in cadrul disciplinelor deja studiate in programul de master: Anatomie clinică preimplantară, Biomateriale, Morfofiziologia preimplantară a cavitatii bucale, Evaluarea generală a pacientului |

## 5. CONDIŢII

| | |
|---|---|
| 5.1. de desfăşurare a cursului | - Amfiteatru cu sistem de proiecție, ecran, flippchart<br>- Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, masteranzii trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a masteranzilor, Codul de etică și deontologie UMFCV |
| 5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice | - Prezența la lucrări practice/ stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific;Lucrările/stagiile clinice se organizează pe grupe de masteranzi, conform orarului.<br>-Stagiile clinice se desfășoară în spații dotate corespunzător: sălile de stagii clinice din clădirea corp A' extensie, etaj 3 din strada Petru Rareș nr. 2<br>-Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a masteranzilor, Regulamentului de ordine interioară al disciplinei<br>- Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. |

## 6. COMPETENŢE

| | |
|---|---|
| Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025. | |
| **6.1. Competențe profesionale** | C1 - Realizarea examinării orale complexe a pacientului edentat parțial sau total, prin integrarea datelor clinice, imagistice și paraclinice și evaluarea implicațiilor afecțiunilor orale asupra calității vieții<br>C2 - Planificarea etapelor terapeutice în concordanță cu conceptele specifice terapiei protetice cu sprijin implantar și în funcție de patologia oro-dentară, complicațiile acesteia și comorbiditățile sistemice asociate, conform principiilor medicinei bazate pe dovezi.<br>C7 – Administrarea bazelor de date științifice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale in Romania, precum si a celor manageriale din domeniul medicine dentare. |
| **6.2. Compentențe transversale** | CT1 - Proiectarea, planificarea și organizarea eficientă a activității și a fluxurilor de lucru necesare realizării restaurărilor protetice cu sprijin implantar<br>CT2 - Administrarea eficientă a resurselor umane (pacienți și/sau aparținătorii acestora, echipa medicală, medici colaboratori, tehnicieni dentari) și comunicare eficientă și profesională în vederea optimizării actului terapeutic**.**<br>CT3 - Aplicarea normelor de securitate în muncă, deontologice și etice;<br>CT4 - Utilizarea eficientă a resurselor informaționale IT, științifice și de specialitate, privind cariera profesională<br>CT5 - Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, a lucrării de disertație; |

## 7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

| | |
|---|---|
| **7.1.Obiectivul general al disciplinei:** | Disciplina ”Tehnici chirurgicale in implantologie” are ca scop formarea si aprofundarea competentelor teoretice si parctice ale medicului stomatolog in planificarea, indicarea si realizarea corecta a interventiilor chirurgicale implantare, in conditii de siguranta biologica si predictibilitate clinica, prin aplicarea principiilor moderne de implantologie orala, a tehnicilor chirurgicale avansare si a protocoalelor bazate pe dovezi stiintifice. |
| **7.2. Obiectivele specifice (OS)** | **OS1:** Aprofundarea cunostintelor privind principiile biologice ale osteointegrarii si mecanismele de vindecare tisulara in implantologie<br>**OS2:** Insusirea constienta a criteriilor de selectie a pacientului candidat la tratament implantar, pe baza evaluarii clinice si paraclinice<br>**OS3:** dezvoltarea capacitatii de analiza si planificare a tratamentului implantar, adaptata fiecarui caz clinic<br>**OS4:** Însușirea conștientă a indicatiilor si contraindicatiilor diferitelor sisteme implantare<br>**OS5:** Aprofundarea tehnicilor chirurgicale implantare de baza si avansate |

| | |
|---|---|
| | **OS6:** Dezvoltarea abilităților practice in utilizarea instrumentarului specific si a ghidajului chirurgical. |

## 8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

| | |
|---|---|
| **8.1.Cunoștințe (CU)** | **CU1:** Cunoștințe avansate privind principiile biologice ale osteointegrarii si procesele tisulare implicatre in implantologia orala<br>**CU2:** Cunoștințe avansate referitoare la indicatiile, contraindicatiile si limitele tehnicilor chirurgicale implantare moderne<br>**CU3:** constientizare critica asupra alegerii tehnicii chirurgicale si a sistemului implantar in functie de contextul clinic si protetic<br>**CU4:** Conştientizare critică criteriilor de selectie a pacientului si a factorilor de risc asociati tratamentului implantar |
| **8.2. Aptitudini (AP)** | plice tehnici chirurgicale avansate de implantologie orală, în conformitate cu protocoalele clinice actuale și standardele de siguranță.<br>alueze și să selecteze cazurile clinice pentru tratament implantar, pe baza examenului clinic, imagistic (CBCT) și a istoricului medical al pacientului.<br>anifice tratamente implantare complexe, utilizând metode analogice și digitale (ghiduri chirurgicale, software de planificare).<br>ecute intervenții chirurgicale implantare în condiții de asepsie și antisepsie, gestionând corect țesuturile dure și moi.<br>alizeze proceduri de augmentare osoasă (regenerare osoasă ghidată, sinus lift, grefe osoase) adaptate situației clinice.<br>stioneze complicațiile intraoperatorii și postoperatorii, aplicând măsuri terapeutice adecvate și bazate pe dovezi științifice.<br>alueze critic literatura de specialitate și să implementeze soluții terapeutice moderne bazate pe evidence-based dentistry. |
| **8.3.Responsabilitate și autonomie (RA)** | **RA1: Asuma responsabilitatea actului medical** în implantologia orală, respectând normele etice, deontologice și legislația în vigoare.<br><br>RA2:**Lua decizii clinice autonome** în planificarea și realizarea tratamentelor implantare, inclusiv în cazuri complexe, pe baza evaluării riscurilor și beneficiilor.<br><br>RA3:**Gestiona independent cazuri clinice implantare**, de la diagnostic și plan de tratament până la monitorizarea postoperatorie pe termen lung.<br><br>RA4:**Coordona activitatea echipei medicale** implicate în tratamentul implantar, demonstrând leadership profesional și comunicare eficientă.<br><br>**RA5:Asigura siguranța pacientului**, prevenind și gestionând riscurile, complicațiile și situațiile de urgență specifice chirurgiei implantare.<br><br>**RA6:Respecta confidențialitatea și drepturile pacientului**, aplicând principiile consimțământului informat și ale comunicării responsabile. |

## 9. CONŢINUTURI ŞI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

| 9.1. CURS | Timp alocat (ore) | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1.Istoricul implantologiei orale. Clasificarea implanturilor orale. | 1h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming, | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice | -Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 2.Terminologia utilizata in implantologia orala | 1h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 3.Etapele tratamentului prin implanturi orale. | 1h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 4.Complicatiile si accidentele tratamentului prin implanturi orale | 1h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 5.Planificarea tratamentului prin implanturi orale | 1h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 6.Examinarea pacientului in vederea tratamentului prin implanturi orale. | 1h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 7.Contraindicatiile tratamentului prin implanturi orale. | 1h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 8.Atrofia crestei alveolare edentate.. | 1h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 9. Biomateriale utilizate in refacerea crestei edentate | 1h/sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 10.Clasificarea crestelor edentate.. | 1h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 11. Osteointegrarea si raspunsul tesutului osos | 1h/sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 12. Biomecanica in implantologia orala. | 1h/sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 13.Augmentarea crestei | 1h / | Prelegere, Expunere sistematică | -Expunere susținută de prezentare |

| | | | |
|---|---|---|---|
| alveolare edentate. | sapt | interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 14.Dispensarizarea pacientului purtator de implanturi orale | 1h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| Total ore/sem | 14 | | |

**BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE**


5. **Daniel Iorgulescu - Curs de implantologie orala – Editura Sitech, Craiova 2014 – ISBN 978-606-11-4335-1**
6. **Misch's Contemporary Implant Dentistry 4th Edition**
7. **Veronica Mercuţ – Aspecte clinice şi practice în tratamentul edentaţiei parţiale prin punţi - Editura Medicală Universitară Craiova 2007- ISBN: 978-973-106-072-9**


**BIBLIOGRAFIEFACULTATIVĂ**

| **9.2. LUCRĂRI PRACTICE** | Timp alocat (ore) | Metode de predare și evaluare continuă | Activitate practică efectuată de studenți |
|---|---|---|---|
| 1.Examinarea pacientului edentat: examen clinic, examen radiologic, tomografie computerizata şi examen model de studiu. | 1h/ sapt | -Observare clinica<br>-Promovarea gândirii critice<br>-EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive | **Tipul activității:** examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz, etc.;<br>**Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă;<br>**Instrumente folosite**: materiale, aparatură, modele din gips, linguri preliminare, scaner, model de acrilat;<br>**Obiectivul activitatii**: studentul va dezvolta prin aceasta activitate urmatoarele competente: C1,C2,CT2,CT3 |
| 2.Conceperea planului de tratament pentru diverse situaţii clinice. Se au în vedere: dinţii restanti, oferta osoasa, raportul intre arcade si dimensiunea verticala. | 1h/ Sapt. | -Observare clinica<br>-Promovarea gândirii critice<br>-EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive | **Tipul activității:** examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz, etc.;<br>**Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă;<br>**Instrumente folosite**: materiale, aparatură, modele din gips, linguri preliminare, scaner, model de acrilat;<br>**Obiectivul activitatii**: studentul va dezvolta prin aceasta activitate urmatoarele competente: C1,C7,CT2,CT3,CT4 |
| 3.Inserarea implanturilor pentru realizarea unei restaurari fixe în zona laterală. | 1h/ sapt. | -Observare clinica<br>-Promovarea gândirii critice<br>-EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive | **Tipul activității:** examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz, etc.;<br>**Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă;<br>**Instrumente folosite**: materiale, aparatură, modele din gips, linguri preliminare, scaner, model de acrilat;<br>**Obiectivul activitatii**: studentul va dezvolta prin aceasta activitate urmatoarele competente: C2,C7,CT3,CT5 |
| 4.Amprenta de repozitionare, amprenta open-tray. | 1h/sap t | -Observare clinica<br>-Promovarea gândirii critice<br>-EC prin aprecierea | **Tipul activității:** examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz, etc.;<br>**Gradul de implicare**: individuală, în echipă, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive | asistată sau autonomă;<br>**Instrumente folosite**: materiale, aparatură, modele din gips, linguri preliminare, scaner, model de acrilat;<br>**Obiectivul activitatii**: studentul va dezvolta prin aceasta activitate urmatoarele competente: C1,C2,CT2,CT3 |
| 5.Transferul relaţiilor intermaxilare în laboratorul de tehnică dentară – înregistrarea ocluziei | 1h/sapt | -Observare clinica<br>-Promovarea gândirii critice<br>-EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive | **Tipul activității:** examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz, etc.;<br>**Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă;<br>**Instrumente folosite**: materiale, aparatură, modele din gips, linguri preliminare, scaner, model de acrilat;<br>**Obiectivul activitatii**: studentul va dezvolta prin aceasta activitate urmatoarele competente: C1,C2,CT2,CT3 |
| 6.Realizarea unei proteze provizorii prin tehnica „Scutan”. | 1h/sapt | -Observare clinica<br>-Promovarea gândirii critice<br>-EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive | **Tipul activității:** examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz, etc.;<br>**Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă;<br>**Instrumente folosite**: materiale, aparatură, modele din gips, linguri preliminare, scaner, model de acrilat;<br>**Obiectivul activitatii**: studentul va dezvolta prin aceasta activitate urmatoarele competente: C2,C7,CT1,CT3 |
| 7.Controlul si adaptarea scheletului metalic al restaurarii fixe. | 1h/sapt | -Observare clinica<br>-Promovarea gândirii critice<br>-EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive | **Tipul activității:** examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz, etc.;<br>**Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă;<br>**Instrumente folosite**: materiale, aparatură, modele din gips, linguri preliminare, scaner, model de acrilat;<br>**Obiectivul activitatii**: studentul va dezvolta prin aceasta activitate urmatoarele competente: C1,C2,CT2,CT5 |
| 8.Proba si adaptarea restaurarii finale. | 1h/sapt | -Observare clinica<br>-Promovarea gândirii critice<br>-EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive | **Tipul activității:** examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz, etc.;<br>**Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă;<br>**Instrumente folosite**: materiale, aparatură, modele din gips, linguri preliminare, scaner, model de acrilat;<br>**Obiectivul activitatii**: studentul va dezvolta prin aceasta activitate urmatoarele competente: C2,C7,CT2,CT3 |
| 9.Echilibrarea ocluzală si cimentarea restaurarii. | 1h/sapt | -Observare clinica<br>-Promovarea gândirii critice<br>-EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive | **Tipul activității:** examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz, etc.;<br>**Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă;<br>**Instrumente folosite**: materiale, aparatură, modele din gips, linguri preliminare, scaner, model de acrilat;<br>**Obiectivul activitatii**: studentul va dezvolta prin aceasta activitate urmatoarele competente: C1,C7,CT1,CT2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 10.Inserarea implanturilor pentru realizarea unei restaurari în zona frontală. | 1h/sapt | -Observare clinica<br>-Promovarea gândirii critice<br>-EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive | **Tipul activității:** examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz, etc.;<br>**Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă;<br>**Instrumente folosite**: materiale, aparatură, modele din gips, linguri preliminare, scaner, model de acrilat;<br>**Obiectivul activitatii**: studentul va dezvolta prin aceasta activitate urmatoarele competente: C1,C2,CT2,CT3 |
| 11.Amprentarea pentru realizarea punţii prin metoda open-tray. | 1h/sapt | -Observare clinica<br>-Promovarea gândirii critice<br>-EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive | **Tipul activității:** examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz, etc.;<br>**Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă;<br>**Instrumente folosite**: materiale, aparatură, modele din gips, linguri preliminare, scaner, model de acrilat;<br>**Obiectivul activitatii**: studentul va dezvolta prin aceasta activitate urmatoarele competente: C1,C2,CT2,CT3 |
| 12.Transferul relaţiilor intermaxilare pe articulator. | 1h/sapt | Observare clinica<br>-Promovarea gândirii critice<br>-EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive | **Tipul activității:** examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz, etc.;<br>**Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă;<br>**Instrumente folosite**: materiale, aparatură, modele din gips, linguri preliminare, scaner, model de acrilat;<br>**Obiectivul activitatii**: studentul va dezvolta prin aceasta activitate urmatoarele competente: C1,C2,CT2,CT4 |
| 13.Adaptarea restaurarii și echilibrarea ocluzală. Cimentarea restaurarii. | 1h/sapt | Observare clinica<br>-Promovarea gândirii critice<br>-EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive | **Tipul activității:** examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz, etc.;<br>**Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă;<br>**Instrumente folosite**: materiale, aparatură, modele din gips, linguri preliminare, scaner, model de acrilat;<br>**Obiectivul activitatii**: studentul va dezvolta prin aceasta activitate urmatoarele competente: C1,C2,CT3 |
| 14.Obiecti.vele dispensarii purtatorului de implanturi si instruirea pacientului pentru igienizare | 1h/sapt | Observare clinica<br>-Promovarea gândirii critice<br>-EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive | **Tipul activității:** examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz, etc.;<br>**Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă;<br>**Instrumente folosite**: materiale, aparatură, modele din gips, linguri preliminare, scaner, model de acrilat;<br>**Obiectivul activitatii**: studentul va dezvolta prin aceasta activitate urmatoarele competente: CT2,CT3 |
| **Total ore/sem** | | 14 | |

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

**1. Daniel Iorgulescu - Curs de implantologie orala – Editura Sitech, Craiova 2014 – ISBN 978-606-11-4335-1**

**2. Misch's Contemporary Implant Dentistry 4th Edition**
**3. Veronica Mercuţ – Aspecte clinice şi practice în tratamentul edentaţiei parţiale prin punţi - Editura Medicală Universitară Craiova 2007- ISBN: 978-973-106-072-9**

## 10. COROBORAREA CONŢINUTURILOR OBIECTIVELOR ŞI REZULTATELOR ÎNVĂŢĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AŞTEPTĂRILE PĂRŢILOR INTERESATE

- Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină dentară si Tehnica dentara, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC,ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE.Conținuturile sunt compatibile cu recomandările societăților științifice de profil,precum și cu feedback-ul angajatorilor relevanți din rețeaua de colaborare a Facultății de Stomatologie

## 11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

| **11.1 Programe de recuperare** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Tip activitate | **Nr. absenţe care se pot recupera** | **Locul desfăşurării** | **Perioada** | **Responsabil** | **Programarea temelor** |
| Recuperări absenţe | 3 | Sediul disciplinei | Ultimele două săptămâni din semestru | Cadrele didactice care susţin activitatea la disciplina | Conform orarului de la disciplină |
| Program de consultaţii/ | 1 ora/sapt | Sediul disciplinei | Saptamanal | Titular de disciplină | Conform orarului de la disciplină |
| Program pentru studenţii slab pregătiţi | 2 ore/sem | Sediul disciplinei | Sediul disciplinei | Titular de disciplină | În funcţie de necesităţile studenţilor |
| **11.2.Programe de stimulare a motivației învățării** | | | | | |
| | **Denumire cerc științific/teme științifice** | | **Locul desfășurării** | **Perioada** | **Responsabil** |
| Cerc ştiinţific studenţesc | | | | | |
| Proiecte/Rapoarte științifice | | | | | |
| Workshopuri | | | | | |
| Concursuri studențești | | | | | |
| Alte activități | | | | | |

## 12. EVALUARE

| Tip de activitate | **12.1. Criterii de evaluare** | **12.2. Rezultatele învățării evaluate** | **12.3. Metode de evaluare** | **12.4. Pondere din nota finală** |
|---|---|---|---|---|
| **12.5. Curs** | Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă;<br><br>Capacitatea integrare a cunoștințelor din temele predate | Vor fi respectate codurile<br><br>OS1,OS3,AP5,RA 4,RA7 | ***Test grilă** x 25 întrebări* | 70% |
| **12.6. Lucrări practice** | Respectarea etapelor clinice și a protocoalelor standard;<br><br>Explicația raționamentului clinic | Vor fi respectate codurile<br><br>0S2,0S5,RA2,RA5 | Discutarea unui caz clinic, a particularităților diagnosticului și | 20% |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | sau tehnic; | ,AP3,AP5 | a conduitei terapeutice | |
| **12.7. Activitatea din timpul semestrului** | Capacitatea de a argumenta concepte teoretice; Claritatea exprimării și organizarea logică a informației; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate;<br><br>Prezență activă și participare la toate activitățile practice<br><br>Respectarea normelor de igienă, etică și siguranță profesională | Vor fi respectate codurile<br><br>OS2,OS4,CU3,CU5,RA2,RA4 | *Aprecierea activității la stagiu din partea îndrumătorului de grupă;*<br>*Evaluarea prezenței și a gradului de implicare in timpul lucrarilor practice* | 10% |
| **12.8. Standard minim de performanță** | Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum de ex. a 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice).<br>Studentul demonstreaza capacitatea de a :<br>-etape chirurgicale de inserare a implantelor<br>-indicatiile implantelor dentare<br>-metode de amprentare analog si digital a campului edentat partial<br>-elaborarea planului de tratament cu ajutorul implantului dentar<br>-biomateriale folosite | | | |
| **12.9. Condiții de promovare** | Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie sa indeplineasca cumulativ urmatoarele conditii:<br>-sa promoveze testul scris, nota de promovare fiind 5<br>- sa aiba prezenta 100% la stagiile clinice sau in cazul acumularii de absente, acestea sa fie recuperate in totalitate<br>-sa respecte regulamentele universitare privind conduita academica si sa nu fi fost implicat in fraude de evaluare | | | |

**Data avizării în departament: 15.09.2025**

**Director de departament,**
Prof. Univ. Dr. Raul Popescu

**Coordonator program de studii,**
**Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,**
Sef Lucr Dr. Cristian PETCU

**FIŞA DISCIPLINEI**

## 1DATE DESPRE PROGRAM

| | |
|---|---|
| **1.1. Instituția de învățământ superior** | **UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA** |
| **1.2. Facultatea** | **de Stomatologie** |
| **1.3. Departamentul** | I |
| **1.4. Domeniul fundamental - DFI** | Științe biologice și biomedicale (DFI – cod 30) |
| **1.5. Ramura de știință – RSI** | Medicină Dentară (RSI – cod 50) |
| **1.6. Domeniul de studii universitare de masterat – DSU_M** | Medicină Dentară (DSU_M – cod 20) |
| **1.7. Programul de studii** | RESTAURĂRI PROTETICE CU SPRIJIN IMPLANTAR |
| **1.8. Calificarea** | Master – Restaurări protetice cu sprijin implantar |
| **1.9. Nivel de calificare** | Nivelul 7CNC/CEC(EQF)/ISCED – Master de cercetare științifică |
| **1.10. Forma de învățământ/Durata studiilor** | Zi – cu frecvență/2 ani |
| **1.11 Număr de credite ECTS** | 120 |

## 2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **2.1. Denumirea disciplinei** | | | | Supraprotezare fixă pe implante | | | | |
| **2.2. Titularul activităților de curs** | | | | Vacant/ | | | | |
| **2.3. Titularul activităților de lucrări practice** | | | | Șef lucr. Dr. Târtea Daniel Adrian | | | | |
| **2.4. Anul de studiu** | 2 | **2.5. Semestrul** | 3 | **2.6. Tipul de evaluare** | EC<br>ES - E | **2.7. Regimul disciplinei** | **Categoria formativă** | DS - disciplină de specialitate |
| | | | | | | | **Statutul disciplinei** | DOB - obligatorie |
| **2.8 Codul disciplinei** | | | | RPSI2105 | | | | |

## 3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităţilor didactice)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **3.1.Numărul de ore pe săptămână** | 5 | **3.2. Din care: curs** | 2 | **3.3. Lucrări practice** | 3 |
| **3.4. Total ore din planul de învățământ** | 70 | **3.5. Din care: curs** | 28 | **3.6. Lucrări practice** | 42 |
| **3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)** | | | | | - |
| **3.8.Examinări** | | | | | 2 |
| **3.9. Total ore didactice** | | | | | **72** |
| **3.10. Ore de studiu individual** | | | | | |
| 3.10.27 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 21 |
| 3.10.28 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 21 |
| 11.10.47. Pregătire seminarii/laboratoare | | | | | 20 |
| 11.10.48. Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii | | | | | 20 |
| 11.10.49. Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală | | | | | 15 |
| 11.10.50. Alte activități: consultații, cercuri studențești | | | | | 6 |
| **3.11. Total ore studiu individual** | | | | | **103** |
| **3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)** | | | | | **175** |
| **3.13. Numărul de credite (1 credit=25/30 ore)** | | | | | 7 |

## 4. PRECONDIŢII

| | |
|---|---|
| 4.1 de curriculum | Parcurgerea următoarelor discipline : Anatomie clinică preimplantară, Biomateriale, Morfofiziologia preimplantară a cavitatii bucale, Evaluarea generală a pacientului, Principii de restaurare protetică fixă |
| 4.2 de competenţe | Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini:<br>Cunoștințe și aptitudini dobândite în cadrul disciplinelor : Anatomie clinică |

| | |
|---|---|
| | preimplantară, Biomateriale, Morfofiziologia preimplantară a cavitatii bucale, Evaluarea generală a pacientului, Principii de restaurare protetică fixă , Interrelaţia parodonţiu-terapia implantară |

## 5. CONDIȚII

| | |
|---|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | - Amfiteatru cu sistem de proiecție, ecran, flippchart<br>- Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, masteranzii trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a masteranzilor, Codul de etică și deontologie UMFCV |
| 5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice | - Prezența la lucrări practice/ stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific;Lucrările/stagiile clinice se organizează pe grupe de masteranzi, conform orarului.<br>-Lucrările practice și stagiile clinice se desfășoară în spații dotate corespunzător:sălile de lucrări practice din clădirea corp A, etaj 3 și sălile de stagii clinice din clădirea corp A' extensie, etaj 3 din strada Petru Rareș nr. 2<br>-Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a masteranzilor, Regulamentului de ordine interioară al disciplinei<br>- Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. |

## 6. COMPETENȚE

| | |
|---|---|
| Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025. | |
| **6.1. Competențe profesionale** | C1 - Realizarea examinării orale complexe a pacientului edentat parțial sau total, prin integrarea datelor clinice, imagistice și paraclinice și evaluarea implicațiilor afecțiunilor orale asupra calității vieții<br>C2 - Planificarea etapelor terapeutice în concordanță cu conceptele specifice terapiei protetice cu sprijin implantar și în funcție de patologia oro-dentară, complicațiile acesteia și comorbiditățile sistemice asociate, conform principiilor medicinei bazate pe dovezi.<br>C3 - Selectarea și utilizarea implanturilor și componentelor protetice, precum și proiectarea și realizarea restaurărilor protetice cu sprijin implantar, fixe și mobile, cu ajutorul materialelor și tehnologiilor moderne (inclusiv CAD/CAM), adaptate situației clinice<br>C4 - Proiectarea și realizarea relațiilor ocluzale interarcadice specifice restaurărilor protetice cu sprijin implantar, pentru asigurarea stabilității funcționale și durabilității reataurărilor protetice.<br>C5 – Analizarea critică a răspunsului țesuturilor oro-dentare față de restaurările protetice cu sprijin dentar și implantar, prevenirea, recunoașterea și gestionarea complicațiilor protetice peri-implantare<br>C6 – Selectarea și aplicarea metodelor adecvate de profilaxie orală, de monitorizare și educare a pacientului cu restaurări protetice cu sprijin implantar |
| **6.2. Compentențe transversale** | CT1 - Proiectarea, planificarea și organizarea eficientă a activității și a fluxurilor de lucru necesare realizării restaurărilor protetice cu sprijin implantar<br>CT2 - Administrarea eficientă a resurselor umane (pacienți și/sau aparținătorii acestora, echipa medicală, medici colaboratori, tehnicieni dentari) și comunicare eficientă și profesională în vederea optimizării actului terapeutic.<br>CT3 - Aplicarea normelor de securitate în muncă, deontologice și etice;<br>CT4 - Utilizarea eficientă a resurselor informaționale IT, științifice și de specialitate, privind cariera profesională<br>CT5 - Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, a lucrării de disertație; |

## 7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

| | |
|---|---|
| **7.1.Obiectivul general al disciplinei:** | Disciplina"Supraprotezare fixă pe implante" are ca scop formarea avansată a profesionistului în domeniul supraprotezării fixe pe implante în vederea formării deprinderilor necesare planificării și realizării restaurărilor protetice fixe cu sprijin implantar precum si de urmărire a planului de tratament. |

| | |
|---|---|
| **7.2. Obiectivele specifice (OS):** | **OS1:** Aprofundarea noţiunilor privind avantajele şi indicaţiile diferitelor tipuri de restaurări protetice fixe cu sprijin implantar<br>**OS2:** Dezvoltarea cunoştinţelor privind clasificarea tipurilor de edentaţii tratate prin restaurări protetice fixe cu sprijin implantar<br>**OS3:** Însușirea conștientă și aplicarea terminologiei medicală folosită pentru descrierea şi studiul restaurarilor protetice fixe cu sprijin implantar, cu realizarea de paralele între norma anglo-saxonă și școala europeană.<br>**OS4:** Dezvoltarea abilităților de comunicare interdisciplinară și de comunicare tehnică specializată cu membrii echipelor de îngrijire stomatologică. |

## 8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

| | |
|---|---|
| **8.1.Cunoștințe (CU)** | **CU1:** Cunoștințe avansate privind particularitățile principalelor clase de situații clinice întâlnite<br>**CU2:** Dezvoltarea de capacități superioare pentru identificarea soluțiilor moderne folosite în cabinetul de medicină dentară, dar şi în laboratorul de tehnică dentară în vederea realizării restaurărilor protetice fixe cu sprijin implantar<br>**CU3:** Conştientizare critică a avantajelor şi dezavantajelor fiecărei soluții terapeutice alese în funcție de terenul individual al pacientului |
| **8.2. Aptitudini (AP)** | Utilizarea criteriilor clinice pentru alegerea bine argumentată a diferitele componente protetice de conexiune implantară în vederea supraprotezării fixe pe implanturi<br>Identificarea materialelor si componentelor prezentate în cursul demonstraţiilor practice de laborator<br>Cunoașterea complexă a componentele implantare care pot fi utilizate în anumite situaţii clinic<br>Utilizarea tehnicilor moderne și eficiente de comunicare specializată cu laboratorul de tehnică dentară prin fișe tehnice riguroase de proiectare a design-ului |
| **8.3.Responsabilitate și autonomie (RA)** | **RA1:** Colaborare eficientă cu profesioniști în domenii conexe pentru diagnosticare, realizarea tratamentului și dispensarizarea pacienților purtători de supraproteze fixe pe implante<br>**RA2:** Dezvoltarea abilităților de comunicare cu membrii echipelor medicale complexe, utilizând terminologia actuală<br>**RA3:** Capacitatea de a accesa baze de date științifice: PubMed, sciencedirect, ANELIS PLUS<br>**RA4:** Capacitatea de a actiona cu responsabilitate în respectarea normelor de etică și integritate academică |

## 9. CONŢINUTURI ŞI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

| **9.1. CURS** | Timp alocat (ore) | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1.Introducere în terminologia restaurărilor pe implanturi . Foruri si norme pentru definirea şi clasificarea restaurărilor protetice fixe pe implanturi dentare | 2 | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 2.Proprietăţile materialelor utilizate pentru restaurările protetice fixe cu sprijin implantar | 4 | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 3.Tehnologii utilizate pentru confecționarea infrastructurii restaurărilor protetice fixe cu sprijin implantar | 4 | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 4.Tehnici de achizitie a datelor: analogic versus digital | 2 | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri, | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Promovarea gândirii critice | -Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 5.Posibilități de conexiune utilizate pentru restaurările protetice fixe cu sprijin implantar | 2 | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 6.Design-ul mezostructurii restaurărilor protetice fixe cu sprijin implantar | 2 | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 7.Amprentarea în vederea realizării restaurărilor protetice cu sprijin implantar. Materiale, echipamente, tehnologii si accesorii din sistemele implantare. | 2 | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 8.Impactul CAD în laboratorul de tehnică dentară . Principii de functionare și creație. | 2 | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 9.Etapele clinice si de laborator în realizarea pieselor protetice. Comunicarea între medic și technician. Acordul dat de medic. | 2 | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 10.Fizionomie versus integrare clinica si sustenabilitate biologică pe termen lung. | 4 | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 11.Materiale hibride utilizate pentru restaurările protetice fixe cu sprijin implantar | 2 | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| Total ore/sem | 28 | | |

**BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE**

1. Suport de curs accesibil pe platforma e-learning a UMFCV
2. Grigore Ion Lăzărescu - Sudura intraorală a implanturilor din titan, Bucuresti , 2025
3. Arun K. Garg - Full-arch implant rehabilitation, Quintessence Pub Co, 2019

| **9.2. LUCRĂRI PRACTICE** | Timp alocat (ore) | Metode de predare și evaluare continuă | Activitate practică efectuată de studenți |
|---|---|---|---|
| 1.Introducere în terminologia restaurărilor pe implanturi . Foruri si norme pentru definirea și clasificarea restaurărilor protetice fixe pe implanturi dentare | 3 | -Explicaţia, dezbaterea, prezentarea şi discuţia unor cazuri clinice, demonstraţia,<br>-aplicaţia practică, activitatea în echipă<br>-învățarea bazată pe cazuri (case- based learning),<br>-învățarea în echipe (team-based learning), | **Tip activitate**:<br>Studenții analizează terminologia specifică restaurărilor protetice fixe pe implanturi, identifică criteriile de clasificare și aplică normele și recomandările forurilor de specialitate în definirea corectă a tipurilor de restaurări implantare.<br>**Grad de implicare**: individual, în echipă, autonom și asistat<br>**Instrumente utilizate**: masa de lucru, materiale și echipamente specifice, calculator cu acces la |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | -învățarea bazată pe proiect (project-based learning) | internet<br>**Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1 - C6, CT1-CT5 |
| 2.Proprietăţile materialelor utilizate pentru restaurările protetice fixe cu sprijin implantar | 6 | -Explicaţia, dezbaterea, prezentarea şi discuţia unor cazuri clinice, demonstraţia, -aplicaţia practică, activitatea în echipă -învățarea bazată pe cazuri (case- based learning), -învățarea în echipe (team-based learning), -învățarea bazată pe proiect (project-based learning) | **Tip activitate**:<br>Studenții evaluează proprietățile mecanice, fizice și biologice ale materialelor utilizate în restaurările protetice fixe pe implanturi, corelând aceste proprietăți cu indicațiile clinice și solicitările funcționale specifice restaurărilor implantare.<br>**Grad de implicare**: individual, în echipă, autonom și asistat<br>**Instrumente utilizate**: masa de lucru, materiale și echipamente specifice, calculator cu acces la internet<br>**Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1 - C6, CT1-CT5 |
| 3.Tehnologii utilizate pentru confecționarea infrastructurii restaurărilor protetice fixe cu sprijin implantar | 6 | -Explicaţia, dezbaterea, prezentarea şi discuţia unor cazuri clinice, demonstraţia, -aplicaţia practică, activitatea în echipă -învățarea bazată pe cazuri (case- based learning), -învățarea în echipe (team-based learning), -învățarea bazată pe proiect (project-based learning) | **Tip activitate**:<br>Studenții analizează și compară tehnologiile convenționale și digitale utilizate pentru realizarea infrastructurilor protetice fixe pe implanturi, evaluând impactul tehnologiei asupra preciziei, adaptării și stabilității restaurării.<br>**Grad de implicare**: individual, în echipă, autonom și asistat<br>**Instrumente utilizate**: masa de lucru, materiale și echipamente specifice, calculator cu acces la internet<br>**Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1 - C6, CT1-CT5 |
| 4.Tehnici de achizitie a datelor: analogic versus digital | 3 | -Explicaţia, dezbaterea, prezentarea şi discuţia unor cazuri clinice, demonstraţia, -aplicaţia practică, activitatea în echipă -învățarea bazată pe cazuri (case- based learning), -învățarea în echipe (team-based learning), -învățarea bazată pe proiect (project-based learning) | **Tip activitate**:<br>Studenții aplică și compară tehnicile de achiziție a datelor analogice și digitale, analizând acuratețea, reproductibilitatea și influența acestora asupra etapelor ulterioare de proiectare și realizare a restaurărilor protetice fixe pe implanturi.<br>**Grad de implicare**: individual, în echipă, autonom și asistat<br>**Instrumente utilizate**: masa de lucru, materiale și echipamente specifice, scanner itraoral, scanner de laborator, calculator cu acces la internet<br>**Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1 - C6, CT1-CT5 |
| 5.Posibilități de conexiune utilizate pentru restaurările protetice fixe cu sprijin implantar | 3 | -Explicaţia, dezbaterea, prezentarea şi discuţia unor cazuri clinice, demonstraţia, -aplicaţia practică, activitatea în echipă -învățarea bazată pe cazuri (case- based learning), | **Tip activitate**:<br>Studenții studiază și evaluează tipurile de conexiuni implant–componentă protetică, analizând implicațiile biomecanice și clinice ale acestora asupra stabilității și durabilității restaurărilor protetice fixe pe implanturi.<br>**Grad de implicare**: individual, în echipă, autonom și asistat<br>**Instrumente utilizate**: masa de lucru, materiale |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | -învățarea în echipe (team-based learning), -învățarea bazată pe proiect (project-based learning) | și echipamente specifice, calculator cu acces la internet **Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1 - C6, CT1-CT5 |
| 6.Design-ul mezostructurii restaurărilor protetice fixe cu sprijin implantar | 3 | -Explicaţia, dezbaterea, prezentarea şi discuţia unor cazuri clinice, demonstraţia, -aplicaţia practică, activitatea în echipă -învățarea bazată pe cazuri (case- based learning), -învățarea în echipe (team-based learning), -învățarea bazată pe proiect (project-based learning) | **Tip activitate**: Studenții aplică și analizează principiile de design ale mezostructurilor protetice pe implanturi, evaluând criteriile funcționale, estetice și biologice care influențează adaptarea și integrarea restaurării protetice fixe. **Grad de implicare**: individual, în echipă, autonom și asistat **Instrumente utilizate**: masa de lucru, materiale și echipamente specifice, calculator cu acces la internet, software specific (ex. ExoCAD) **Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1 - C6, CT1-CT5 |
| 7.Amprentarea în vederea realizării restaurărilor protetice cu sprijin implantar. Materiale, echipamente, tehnologii si accesorii din sistemele implantare. | 3 | -Explicaţia, dezbaterea, prezentarea şi discuţia unor cazuri clinice, demonstraţia, -aplicaţia practică, activitatea în echipă -învățarea bazată pe cazuri (case- based learning), -învățarea în echipe (team-based learning), -învățarea bazată pe proiect (project-based learning) | **Tip activitate**: **Activitatea practică efectuată de studenți:** Studenții aplică tehnici de amprentare convenționale și digitale pentru restaurările protetice fixe pe implanturi, utilizând materialele și accesoriile specifice sistemelor implantare și evaluând acuratețea și predictibilitatea rezultatelor obținute. **Grad de implicare**: individual, în echipă, autonom și asistat **Instrumente utilizate**: masa de lucru, materiale și echipamente specifice, scanner intraoral, calculator cu acces la internet **Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1 - C6, CT1-CT5 |
| 8.Impactul CAD în laboratorul de tehnică dentară . Principii de functionare și creație. | 3 | -Explicaţia, dezbaterea, prezentarea şi discuţia unor cazuri clinice, demonstraţia, -aplicaţia practică, activitatea în echipă -învățarea bazată pe cazuri (case- based learning), -învățarea în echipe (team-based learning), -învățarea bazată pe proiect (project-based learning) | **Tip activitate**: Studenții utilizează principii de proiectare asistată de calculator (CAD) în realizarea restaurărilor protetice fixe pe implanturi, analizând fluxul digital și impactul acestuia asupra preciziei, eficienței și comunicării clinico-tehnice. **Grad de implicare**: individual, în echipă, autonom și asistat **Instrumente utilizate**: masa de lucru, materiale și echipamente specifice, calculator cu acces la internet, software specific (ex. ExoCAD) **Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1 - C6, CT1-CT5 |
| 9.Etapele clinice si de laborator în realizarea pieselor protetice. Comunicarea între medic și technician. Acordul dat de medic. | 3 | -Explicaţia, dezbaterea, prezentarea şi discuţia unor cazuri clinice, demonstraţia, -aplicaţia practică, activitatea în echipă -învățarea bazată pe cazuri (case- based | **Tip activitate**: Studenții analizează etapele clinice și de laborator implicate în realizarea restaurărilor protetice fixe pe implanturi, simulând procesul de comunicare între medic și tehnician și evaluând importanța acordului clinic în validarea etapelor protetice. **Grad de implicare**: individual, în echipă, autonom și asistat |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | learning),<br>-învățarea în echipe (team-based learning),<br>-învățarea bazată pe proiect (project-based learning) | **Instrumente utilizate**: masa de lucru, materiale și echipamente specifice, calculator cu acces la internet<br>**Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1 - C6, CT1-CT5 |
| 10.Fizionomie versus integrare clinică și sustenabilitate biologică pe termen lung. | 6 | -Explicaţia, dezbaterea, prezentarea şi discuţia unor cazuri clinice, demonstraţia,<br>-aplicaţia practică, activitatea în echipă<br>-învățarea bazată pe cazuri (case- based learning),<br>-învățarea în echipe (team-based learning),<br>-învățarea bazată pe proiect (project-based learning) | **Tip activitate**:<br>Studenții evaluează relația dintre criteriile estetice, integrarea clinică și sustenabilitatea biologică pe termen lung a restaurărilor protetice fixe pe implanturi, analizând compromisurile terapeutice și impactul acestora asupra prognosticului restaurării.<br>**Grad de implicare**: individual, în echipă, autonom și asistat<br>**Instrumente utilizate**: masa de lucru, materiale și echipamente specifice, calculator cu acces la internet<br>**Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1 - C6, CT1-CT5 |
| 11.Materiale hibride utilizate pentru restaurările protetice fixe cu sprijin implantar | 3 | -Explicaţia, dezbaterea, prezentarea şi discuţia unor cazuri clinice, demonstraţia,<br>-aplicaţia practică, activitatea în echipă<br>-învățarea bazată pe cazuri (case- based learning),<br>-învățarea în echipe (team-based learning),<br>-învățarea bazată pe proiect (project-based learning) | **Tip activitate**:<br>Studenții analizează materialele hibride utilizate în restaurările protetice fixe pe implanturi, evaluând proprietățile acestora, indicațiile clinice și avantajele tehnologice în raport cu materialele protetice convenționale.<br>**Grad de implicare**: individual, în echipă, autonom și asistat<br>**Instrumente utilizate**: masa de lucru, materiale și echipamente specifice, calculator cu acces la internet<br>**Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1 - C6, CT1-CT5 |
| **Total** | 42 ore | | |

**BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE**

1. Suport de curs accesibil pe platforma e-learning a UMFCV
2. Grigore Ion Lăzărescu - Sudura intraorală a implanturilor din titan, Bucuresti , 2025
3. Arun K. Garg - Full-arch implant rehabilitation, Quintessence Pub Co, 2019

## 10. COROBORAREA CONŢINUTURILOR OBIECTIVELOR ŞI REZULTATELOR ÎNVĂŢĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AŞTEPTĂRILE PĂRŢILOR INTERESATE

Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină dentară si Tehnica dentara, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC,ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE.Conținuturile sunt compatibile cu recomandările societăților științifice de profil,precum și cu feedback-ul angajatorilor relevanți din rețeaua de colaborare a Facultății de Stomatologie

## 11. PROGRAME DE RECUPERARE ŞI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

| **11.1 Programe de recuperare** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Tip activitate | **Nr. absenţe care se pot recupera** | **Locul desfăşurării** | **Perioada** | **Responsabil** | **Programarea temelor** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Recuperări absenţe | 3 | Sediul disciplinei | Ultimele două săptămâni din semestru | Cadrele didactice care susţin activitatea la disciplina | Conform orarului de la disciplină |
| Program de consultaţii/ | 1 ora/sapt | Sediul disciplinei | Saptamanal | Titular de disciplină | Conform orarului de la disciplină |
| Program pentru studenţii slab pregătiţi | 4 ore/sem | Sediul disciplinei | Sediul disciplinei | Titular de disciplină | În funcţie de necesităţile studenţilor |
| **11.2.Programe de stimulare a motivației învățării** | | | | | |
| | **Denumire cerc științific/teme științifice** | | **Locul desfășurării** | **Perioada** | **Responsabil** |
| Cerc ştiinţific studenţesc | | | | | |
| Proiecte/Rapoarte științifice | | | | | |
| Workshopuri | | | | | |
| Concursuri studențești | | | | | |
| Alte activități | | | | | |

## 12. EVALUARE

| Tip de activitate | **12.1. Criterii de evaluare** | **12.2. Rezultatele învățării evaluate** | **12.3. Metode de evaluare** | **12.4. Pondere din nota finală** |
|---|---|---|---|---|
| **12.5. Curs** | Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă;<br><br>Capacitatea de integrare a cunoștințelor din temele predate | Va fi evaluat gradul în care au fost îndeplinite obiectivele specifice OS1-OS4 și obținute rezultatele învățării propuse CU1-CU3, AP1-AP4, RA1-RA4 | ***Test grilă** x 40 întrebări* | 70% |
| **12.6. Lucrări practice** | Respectarea etapelor clinice și a protocoalelor standard;<br><br>Explicația raționamentului clinic sau tehnic; | Va fi evaluat gradul în care au fost îndeplinite obiectivele specifice OS1-OS4 și obținute rezultatele învățării propuse CU1-CU3, AP1-AP4, RA1-RA4 | Discutarea unui caz clinic, a particularităților diagnosticului și a conduitei terapeutice | 20% |
| **12.7. Activitatea din timpul semestrului** | Capacitatea de a argumenta concepte teoretice; Claritatea exprimării și organizarea logică a informației; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate; | Va fi evaluat gradul în care au fost îndeplinite obiectivele specifice OS1-OS4 și obținute rezultatele învățării propuse | *Aprecierea activității la stagiu din partea îndrumătorului de grupă;*<br><br>*Evaluarea prezenței și a* | 10% |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Prezență activă și participare la toate activitățile practice<br><br>Respectarea normelor de igienă, etică și siguranță profesională | CU1-CU3, AP1-AP4, RA1-RA4 | *gradului de implicare in timpul lucrarilor practice* | |
| **12.8. Standard minim de performanță** | Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice). | | | |
| **12.9. Condiții de promovare** | Pentru a fi considerat promovat, studentul **trebuie să îndeplinească cumulativ** următoarele condiții:<br>● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs);<br>● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică<br>● să fi avut o prezență de 100% la lucrările practice/laborator;<br>● să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare. | | | |

**Data avizării în departament: 24.09.2025**

**Director de departament,**
**Prof. Univ. Dr. Horia Octavian MANOLEA**

**Coordonator program de studii,**
**Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,**
**Șef lucr. Dr. Lăzărescu Grigore**

**FIŞA DISCIPLINEI**

## 1. DATE DESPRE PROGRAM

| | |
|---|---|
| **1.1. Instituția de învățământ superior** | **UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA** |
| **1.2. Facultatea** | **Stomatologie** |
| **1.3. Departamentul** | I |
| **1.4. Domeniul de studii** | Medicină dentară |
| **1.5. Ciclul de studii** | Master |
| **1.6. Programul de studii** | **RESTAURĂRI PROTETICE CU SPRIJIN IMPLANTAR** |
| **1.7. Calificarea** | Doctor medic stomatolog |
| **1.8. Nivel calificare** | Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED |
| **1.9. Forma de învățământ** | Zi - cu frecvență |

## 2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **2.1. Denumirea disciplinei** | | | | | **Etică şi integritate academică** | | | |
| **2.2. Titularul activităților de curs** | | | | | Sef lucr.dr. Lavinia Tumbăr | | | |
| **2.3. Titularul activităților de lucrări practice** | | | | | | | | |
| **2.4. Anul de studiu** | 2 | **2.5. Semestrul** | 4 | **2.6. Tipul de evaluare** | V4 | **2.7. Regimul disciplinei** | **Categoria formativă** | DC - disciplină complementară |
| | | | | | | | **Statutul disciplinei** | DOB - obligatorie |
| **2.8 Codul disciplinei** | RPSI2206 | | | | | | | |

## 3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **3.1.Numărul de ore pe săptămână** | 1 | **3.2. Din care: curs** | 1 | **3.3. Lucrări practice** | 0 |
| **3.4. Total ore din planul de învățământ** | 14 | **3.5. Din care: curs** | 14 | **3.6. Lucrări practice** | 0 |
| **3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare şi vizite de lucru, etc)** | | | | | - |
| **3.8.Examinări** | | | | | 1 |
| **3.9. Total ore didactice** | | | | | 14 |
| **3.10. Ore de studiu individual** | | | | | |
| 3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe | | | | | 21 |
| 3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 26 |
| 3.10.3. Pregătire seminarii/laboratoare | | | | | 0 |
| 3.10.4. Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii | | | | | 11 |
| 3.10.5. Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală | | | | | 37 |
| 3.10.6. Alte activități: consultații, cercuri studențești | | | | | 16 |
| **3.11. Total ore studiu individual** | | | | | **111** |
| **3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)** | | | | | **125** |
| **3.13. Numărul de credite (1 credit=25 ore)** | | | | | **5** |

## 4. PRECONDIȚII

| | |
|---|---|
| 4.1 de curriculum | Cunoștințe generale de științe sociale (nivel preuniversitar) și de biologie (anatomie, histologie, biologie celulara);. |
| 4.2 de competențe | Studentul trebuie să dețină noțiuni introductive despre:principiile generale ale eticii și moralei;conceptul de responsabilitate profesională;noțiuni de integritate academică și prevenirea plagiatului;înțelegerea rolului medicului stomatolog în societate și față de pacient. Studentul trebuie să fie capabil să:identifice dilemele etice de bază în practica medicală și stomatologică; sa aplice principii fundamentale de integritate academică în lucrările și proiectele propria; să manifeste respect față de normele deontologice și etice |

## 5. CONDIȚII

| | |
|---|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Sală de curs cu mijloace audio/video. Pregătirea temei în conformitate cu cerințele cadrului didactic |

## 6. COMPETENȚE

| | |
|---|---|
| Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025. | |
| **6.1. Competențe profesionale** | C1 Capacitatea de a utiliza în mod adecvat şi în context terminologia de specialitate<br>C2 Încadrarea temei de bioetică în contextul specific în care se prezintă<br>C6 – Gestionarea bazelor teoretice si legislative ale sistemelor de sanatate operaţionale in Romania precum si a celor manageriale . |
| **6.2. Competențe transversale** | CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condiţiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente şi riscurilor aferente<br>CT2 – Identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipă pluridisciplinară şi aplicarea de tehnici de relaţionare şi muncă eficientă în cadrul echipei şi în relaţie cu pacientul;<br>Realizarea unei lucrări/unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară<br>CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaţionale şi a resurselor de comunicare şi formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicaţii software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât in limba română cât şi într-o limbă de circulaţie internaţională. |

## 7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

| | |
|---|---|
| **7.1.Obiectivul general al disciplinei:** | Formarea atitudinii profesionale responsabile a viitorului medic dentist prin dobândirea cunoștințelor fundamentale de etică, deontologie medicală și integritate academică, precum și a abilităților de analiză și aplicare a principiilor morale în practica stomatologică și activitatea academică. |
| **7.2. Obiectivele specifice (OS):** | La finalizarea activităților aferente disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să:<br>**OS1**:Definească conceptele fundamentale de etică, deontologie și bioetică în medicină și stomatologie.<br>**OS2**:Identifice și analizeze dilemele etice din practica medicală și stomatologică.<br>**OS3**:Aplice principiile integrității academice în realizarea lucrărilor și proiectelor.<br>**OS4**:Recunoască responsabilitățile și limitele profesionale ale medicului stomatolog față de pacient și societate.<br>**OS5**: Comunice și argumenteze decizii etice într-un mod responsabil și profesional.<br>**OS6**: Demonstreze atitudine corectă, respect și responsabilitate în toate activitățile academice și clinice. |

## 8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

| | |
|---|---|
| **8.1.Cunoștințe (CU)** | Studentul/absolventul identifică, descrie și explică principii fundamentale ale eticii, bioeticii, deontologiei și integrității academice, precum și aplicațiile acestora în practica medicală și cercetare. înțelege și acceptă responsabilitatea morală și etică, atunci când acordă ingrijire pacienților și când se adresează populației.<br>Prin parcurgerea disciplinei **Etică şi integritate academică**, studentul va fi capabil să:<br>● **CU1**: definească și explice conceptele fundamentale de etică, bioetică și deontologie medicală;<br>● **CU2 :** Cunoască aspectele teoretice și practice de bioetică, etică și integritate academică, cu aplicabilitate in stomatologie.<br>● **CU3:** descrie principiile etice aplicabile în medicina dentară;<br>● **CU4**:cunoască normele de integritate academică și cadrul legal-deontologic al profesiei de medic dentist. |

| | |
|---|---|
| **8.2. Aptitudini (AP)** | Studentul/absolventul evaluează și aplică principii etice și deontologice în luarea deciziilor medicale, în cercetare și în activitatea academică. înțelege să exercite profesia de medic stomatolog respectând în toate situațiile interesele pacientului și demonstrând atitudine deontologică.<br>Prin parcurgerea disciplinei **Etică şi integritate academică**, studentul va demonstra capacitatea de a:<br>● **AP1:** analiza critic aspectele etice generate de practica stomatologică și identificarea căii corecte de acțiune, prin evaluarea aspectelor medicale, etice și legale.<br>● **AP2**: a evalua critic modul de participare a medicului stomatolog în activități didactice, de predare și de cercetare pe pacienți/subiecți din punct de vedere etic (obținere aviz de etică, obținerea acordului pacientului, managementul secretului profesional etc).<br>● **AP3**:aplice principiile etice și deontologice în activitatea academică și profesională;<br>● **AP4:** comunice și argumenteze decizii etice într-un mod coerent și responsabil. |
| **8.3.Responsabilitate şi autonomie (RA)** | Studentul/absolventul planifică, organizează și decide măsuri care respectă normele etice în toate aspectele profesionale și academice. respectă codul deontologic al medicului stomatolog, în cursul activității profesionale<br>Prin parcurgerea disciplinei **Etică şi integritate academică**, studentul va fi capabil să:<br>● **RA1**: manifeste **comportament etic și onest** în activitățile academice;<br>● **RA2**: respecte drepturile pacientului și normele deontologice ale profesiei;<br>● **RA3**: își asume responsabilitatea propriilor decizii și acțiuni;<br>● **RA4**: acționeze autonom, cu respectarea principiilor etice și a integrității academice. |

## 9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

| **9.1. CURS** | Timp alocat (ore) | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| **1.Introducere în etica medicală și bioetică** Concepte fundamentale, definiții și rolul eticii în profesiile medicale. | 1 oră/săpt. | Prelegere, discuție, conversație, | Prezentare PowerPoint<br><br>Evaluare continuă prin 3 întrebări tip scurte pe conceptele fundamentale |
| 2 **Deontologia medicală – principii generale** Coduri deontologice și responsabilitatea profesională a medicului dentist. | 1 oră/săpt. | Prelegere, discuție, conversație, | Prezentare PowerPoint<br><br>Evaluare continuă prin 3 întrebări tip scurte pe conceptele fundamentale |
| 3. **Valorile fundamentale ale profesiei medicale** Respectul pentru viață, demnitatea umană, responsabilitatea și profesionalismul. | 1 oră/săpt. | Prelegere, discuție, conversație, | Prezentare PowerPoint<br><br>Evaluare continuă prin 3 întrebări tip scurte pe conceptele fundamentale |
| 4. **Principiile bioeticii** Autonomie, beneficiență, non-maleficiență, dreptate. | 1 oră/săpt. | Prelegere, discuție, conversație, | Prezentare PowerPoint<br><br>Evaluare continuă prin 3 întrebări tip scurte pe conceptele fundamentale |
| 5. **Drepturile pacientului** Consimțământul informat, confidențialitatea datelor, relația medic–pacient. | 1 oră/săpt. | Prelegere, discuție, problematizare, studiu de caz, | Prezentare PowerPoint<br><br>Evaluare continuă prin 3 întrebări tip scurte pe conceptele fundamentale |
| 6. **Responsabilitatea profesională și malpraxisul medical** Noțiuni generale și implicații etice și juridice. | 1 oră/săpt. | Prelegere, discuție, problematizare, studiu de caz, prezentare PowerPoint | Prezentare PowerPoint<br><br>Evaluare continuă prin 3 întrebări tip scurte pe conceptele fundamentale |
| 7. **Etica în practica stomatologică** Situații particulare și dileme etice specifice medicinei dentare. | 1 oră/săpt. | Prelegere, discuție, studiu de caz, prezentare PowerPoint | Prezentare PowerPoint<br><br>Evaluare continuă prin 3 întrebări tip scurte pe conceptele fundamentale |
| 8. **Comunicarea etică în** | 1 | Prelegere, discuție, | Prezentare PowerPoint |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **relația medic stomatolog–pacient** Informația medicală, empatia și respectul față de pacient. | oră/săpt. | studiu de caz, prezentare PowerPoint | Evaluare continuă prin 3 întrebări tip scurte pe conceptele fundamentale |
| 9. **Bioetica în cercetarea medicală** Principii etice, studii clinice, protecția subiecților umani. | 1 oră/săpt. | Prelegere, dezbatere, problematizare, | Prezentare PowerPoint<br>Evaluare continuă prin 3 întrebări tip scurte pe conceptele fundamentale |
| 10 **Etica utilizării tehnologiilor moderne în stomatologie** Digitalizare, inteligență artificială, protecția datelor. | 1 oră/săpt. | Prelegere, dezbatere, problematizare | Prezentare PowerPoint<br>Evaluare continuă prin 3 întrebări tip scurte pe conceptele fundamentale |
| 11. **Integritatea academică** Onestitatea intelectuală, plagiatul, citarea corectă. | 1 oră/săpt. | Prelegere, discuție, conversație | Prezentare PowerPoint<br>Evaluare continuă prin 3 întrebări tip scurte pe conceptele fundamentale |
| 12. **Etica evaluării și activității universitare** Corectitudine, transparență, responsabilitate academică. | 1 oră/săpt. | Prelegere, discuție, conversație | Prezentare PowerPoint<br>Evaluare continuă prin 3 întrebări tip scurte pe conceptele fundamentale |
| 13. **Etica profesională și relația cu colegii și echipa medicală** Colaborare interdisciplinară și respect profesional. | 1 oră/săpt. | Prelegere, discuție, conversație | Prezentare PowerPoint<br>Evaluare continuă prin 3 întrebări tip scurte pe conceptele fundamentale |
| 14. **Formarea conduitei etice a viitorului medic stomatolog** Autonomie morală, responsabilitate socială și dezvoltare profesională continuă. | 1 oră/săpt. | Prelegere, descoperire, dezbatere, problematizare, studii de caz | Prezentare PowerPoint<br>Evaluare continuă prin 3 întrebări tip scurte pe conceptele fundamentale |
| Total | 14 ore/sem. | | |

**BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE**

1. Suport de curs pe platforma www.student.umfcv.ro
2. Hostiuc S. Tratat de bioetică generală și stomatologică. Ed. C.H. Beck, 2022.
3. Ozar TD, Sokol DJ, Patthoff D. Dental Ethics at Chairside. Professional Obligations and Practical Applications.3rd edition, Georgetown University Press, 2018
4. Beauchamp TL, Childress JF. Principles of Biomedical Ethics, 8th edition Oxford University Press, 2019
5. Hostiuc S. Clinical Ethics at the Crossroads of Genetic and Reproductive Technologies, Second Edition, Elsevier, 2023

| | | |
|---|---|---|
| **Total** | 14 ore/sem. | |

**BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE**

1. Suport de curs pe platforma www.student.umfcv.ro
2. Hostiuc S. Tratat de bioetică generală și stomatologică. Ed. C.H. Beck, 2022.
3. Ozar TD, Sokol DJ, Patthoff D. Dental Ethics at Chairside. Professional Obligations and Practical Applications.3rd edition, Georgetown University Press, 2018
4. Beauchamp TL, Childress JF. Principles of Biomedical Ethics, 8th edition Oxford University Press, 2019
5. Hostiuc S. Clinical Ethics at the Crossroads of Genetic and Reproductive Technologies, Second Edition, Elsevier, 2023

## 10. COROBORAREA CONŢINUTURILOR OBIECTIVELOR ŞI REZULTATELOR ÎNVĂŢĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AŞTEPTĂRILE PĂRŢILOR INTERESATE

- Disciplina de **Etică şi integritate academică** este o disciplină complementară și obligatorie.

## 11. PROGRAME DE RECUPERARE ŞI STIMULARE A MOTIVAŢIEI ÎNVĂŢĂRII

| **11.1 Programe de recuperare** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Tip activitate | **Nr. absențe care se pot** | **Locul desfășurării** | **Perioada** | **Responsabil** | **Programarea temelor** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **recupera** | | | | |
| Recuperări absențe | | | | | |
| Program de consultații/ | | | | | |
| Program pentru studenții slab pregătiți | | | | | |
| **11.2. Programe de stimulare a motivației învățării** | | | | | |
| | **Denumire cerc științific/teme științifice** | | **Locul desfășurării** | **Perioada** | **Responsabil** |
| Cerc științific studențesc | | | | | |
| Proiecte/Rapoarte științifice | Temele proiectelor se afiseaza la avizierul disciplinei la inceputul semestrului | | Sediul disciplinei | Ultimele 2 saptamani ale semestrului | Titular disciplină |
| Workshopuri | | | | | |
| Concursuri studențești | | | | | |
| Alte activități | | | | | |

## 12. EVALUARE

| Tip de activitate | **12.1. Criterii de evaluare** | **12.2. Rezultatele învățării evaluate** | **12.3. Metode de evaluare** | **12.4. Pondere din nota finală** |
|---|---|---|---|---|
| **12.5. Curs** | Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă;<br>Capacitatea de integrare a cunoștințelor din temele predate. | Vor fi respectate codurile OS1-OS6, CU1-CU4 | Test în timpul semestrului și examen scris (tip grilă 20 intrebări). | 100% |
| **12.6. Lucrări practice** | | | | |
| **12.7. Activitatea din timpul semestrului** | | | | |
| **12.8. Standard minim de performanță** | Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum de ex. a 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice).<br>Studentul trebuie să:<br>● să recunoască o problemă bioetică și să identifice diferitele profesiuni implicate<br>● sa evalua critic modul de participare a medicului stomatolog în activități didactice, de predare și de cercetare pe pacienți/subiecți din punct de vedere etic (obținere aviz de etică, obținerea acordului pacientului, managementul secretului profesional etc).<br>● participe activ la activități practice, aplice tehnicile în mod etic, solicite și utilizeze feedback-ul, | | | |
| **12.9. Condiții de promovare** | Pentru a fi considerat promovat, studentul **trebuie să îndeplinească cumulativ** următoarele condiții:<br>● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs – testul grilă)<br>● să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare. | | | |

**Data avizării în departament:**
**18.09.2025**

**Director de departament,**
Prof. Univ. Dr. Tuculina Mihaela

**Coordonator program de studii,**
**Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,**
Lector univ. Dr. Lavinia Toma Tumbăr

**FIŞA DISCIPLINEI**

## 1DATE DESPRE PROGRAM

| | |
|---|---|
| **1.1. Instituția de învățământ superior** | **UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA** |
| **1.2. Facultatea** | **de Stomatologie** |
| **1.3. Departamentul** | 2 |
| **1.4. Domeniul de studii** | Medicină dentară |
| **1.5. Ciclul de studii** | Master |
| **1.6. Programul de studii** | **RESTAURĂRI PROTETICE CU SPRIJIN IMPLANTAR** |
| **1.7. Calificarea** | Doctor medic stomatolog |
| **1.8. Nivel calificare** | Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED |
| **1.9. Forma de învățământ** | Zi - cu frecvență |

## 2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **2.1. Denumirea disciplinei** | | | | | **Elaborarea lucrării de disertație** | | | |
| **2.2. Titularul activităților de curs** | | | | | | | | |
| **2.3. Titularul activităților de lucrări practice** | | | | | Conf. dr. ing. Mihaela Ionescu | | | |
| **2.4. Anul de studiu** | 2 | **2.5. Semestrul** | 4 | **2.6. Tipul de evaluare** | V4 | **2.7. Regimul disciplinei** | **Categoria formativă** | DS - disciplină de specialitate |
| | | | | | | | **Statutul disciplinei** | DOB - obligatorie |
| **2.8 Codul disciplinei** | | | | **RPSI2207** | | | | |

## 3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **3.1. Numărul de ore pe săptămână** | 6 | **3.2. Din care: curs** | | **3.3. Lucrări practice** | 6 |
| **3.4. Total ore din planul de învățământ** | 84 | **3.5. Din care: curs** | | **3.6. Lucrări practice** | 84 |
| **3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)** | | | | | |
| **3.8. Examinări** | | | | | 2 |
| **3.9. Total ore didactice** | | | | | **86** |
| **3.10. Ore de studiu individual** | | | | | |
| 3.10.29 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 30 |
| 3.10.30 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 60 |
| 11.10.51. Pregătire seminarii/laboratoare | | | | | 20 |
| 11.10.52. Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii | | | | | 20 |
| 11.10.53. Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală | | | | | 34 |
| 11.10.54. Alte activități: consultații, cercuri studențești | | | | | |
| **3.11. Total ore studiu individual** | | | | | **164** |
| **3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)** | | | | | **250** |
| **3.13. Numărul de credite (1 credit=25 ore)** | | | | | **10** |

## 4. PRECONDIȚII

| | |
|---|---|
| 4.1 de curriculum | Parcurgerea disciplinei Metodologia cercetării științifice, Informatică medicală și biostatistică, Deontologie medicală. Bioetică. Etică și integritate academică, finalizarea stagiilor practice relevante prevăzute în planul de învățământ |
| 4.2 de competenţe | Capacitatea de a formula ipoteze de cercetare, de a colecta și interpreta date, utilizarea adecvată a limbajului științific. |

## 5. CONDIȚII

| | |
|---|---|
| 5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice | Sala de lucrări practice dotată cu videoproiector/tv și tablă de scris/flipchart. Lucrările practice se organizează pe grupe de studenți conform orarului. Nu se admite efectuarea lucrărilor practice cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul. Studenții nu se vor prezenta la lucrările practice cu telefoanele mobile deschise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrărri în timpul lucrărilor practice fără acordul cadrului didactic. Nu va fi tolerată întârziere studenților la lucrările |

| | |
|---|---|
| | practice, deoarece aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional. Studenții vor purta pe parcursul lucrărilor practice costum medical (halat). Studenții au obligația de a avea un comportament adecvat. |

## 6. COMPETENȚE

| | |
|---|---|
| Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025. | |
| **6.1. Competențe profesionale** | CI – Identificarea stării de boală şi stabilirea diagnosticului corect al afecţiunii (afecţiunilor) dentare. |
| **6.2. Compentențe transversale** | CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condiţiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente şi riscurilor aferente<br>· Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corecta a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare şi a riscurilor, în condiţii de aplicare a normelor deontologice şi de etică profesională în domeniu, precum şi de securitate şi sănătate în muncă<br>Familiarizarea cu rolurile şi activităţile specifice muncii în echipă şi distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate<br>CT2 – Identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipă pluridisciplinară şi aplicarea de tehnici de relaţionare şi muncă eficientă în cadrul echipei şi în relaţie cu pacientul<br>Realizarea unei lucrări/unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară<br>· Conştientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor şi tehnicilor de învăţare, pentru dezvoltarea personală şi profesională<br>CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaţionale şi a resurselor de comunicare şi formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicaţii software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât in limba română cât şi într-o limbă de circulaţie internaţională<br>· Elaborarea, tehnoredactarea şi susţinerea în limba română şi într-o limbă de circulaţie internaţională a unei lucrări de specialitate pe o tema actuală în domeniu, utilizând diverse surse şi instrumente de informare |

## 7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

| | |
|---|---|
| **7.1.Obiectivul general al disciplinei:** | Formarea competențelor necesare elaborării lucrării de licență prin aplicarea cunoștințelor teoretice și practice acumulate pe parcursul studiilor, dezvoltarea capacității de cercetare aplicată și respectarea normelor de etică profesională și academică |
| **7.2. Obiectivele specifice (OS):** | OS1- să elaboreze planul de cercetare și metodologia utilizată<br>OS2 - să colecteze și să analizeze date experimentale specifice domeniului<br>OS3 - să redacteze lucrarea conform normelor științifice și grafice<br>OS4 - să susțină și să argumenteze rezultatele obținute |

## 8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

| | |
|---|---|
| **8.1.Cunoștințe (CU)** | Studentul/absolventul identifică, descrie, explică și analizează modalități de producere, evaluare critică și diseminare a datelor științifice rezultate din metode de cercetare calitativă și cantitativă.<br>**CU1** -Elaborarea unui plan de lucru pentru lucrarea de licență;<br>**CU2** -Aplicarea regulilor de citare (APA/Vancouver). |
| **8.2. Aptitudini (AP)** | Studentul/absolventul utilizează corespunzător terminologia profesională în limba oficială cât și într-o limbă de circulație internațională și interpretează corect, gestionează și raportează cunoștințe de tehnologia informației pentru documentarea, analiza și comunicarea informațiilor :<br>**AP1** - Formarea competențelor necesare elaborării, structurării, redactării și prezentării științifice a lucrării de licență în domeniul tehnicii dentare, în conformitate cu cerințele universitare și etica cercetării academice.<br>**AP2** - Dezvoltarea abilităților de comunicare academică și exprimare științifică<br>**AP3** -Redactarea și prezentarea orală a rezultatelor proprii |

| | |
|---|---|
| **8.3.Responsabilitate şi autonomie (RA)** | Studentul/absolventul integrează eficient sursele informaționale și de formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) prin<br>**RA1** - Accesarea bazelor de date științifice (PubMed, ScienceDirect, Anelis+).<br>**RA2** - Dezvoltarea abilităţilor de lucru în echipă;<br>**RA3** - Conştientizarea necesitatii studiului individual ca bază a autonomiei personale şi a dezvoltării profesionale;<br>**RA4** - Respectarea normelor de etică şi integritate academică |

## 9. CONŢINUTURI ŞI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

| **9.2. LUCRĂRI PRACTICE** | **Timp alocat (ore)** | **Metode de predare și evaluare continuă** | **Activitate practică efectuată de studenți** |
|---|---|---|---|
| 1.Rolul și importanța lucrării de disertație în formarea profesională. | 6 ore | Demonstrație privind înțelegerea rolului lucrării de disertație ca instrument de sinteză a cunoștințelor teoretice, de aplicare a metodologiei științifice și de dezvoltare a raționamentului profesional în stomatologie<br>Evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitiv | **Tipul activității**: Studentul asistă la prezentări tematice și la explicații metodologice susținute de cadrul didactic. Studentul participă la discuții ghidate și aplicații practice.<br>**Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă;<br>**Instrumente folosite**: ghid de redactare a lucrării de disertație, articole științifice, baze de date academice, laptop, monitor<br>**Obiectivul activității** - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2, CT 3, |
| 2. Etapele realizării unei lucrări de disertație – alegerea temei, obiective, structură. | 12 ore | Demonstrație privind capacitatea studentului de a identifica o temă relevantă pentru domeniul Medicină Dentară, de a formula obiective clare și de a structura logic lucrarea de disertație, în acord cu cerințele academice.<br>Evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitiv | **Tipul activității**: Studentul asistă la explicații metodologice și exemple aplicate prezentate de cadrul didactic. Studentul participă la exerciții de formulare a temei și a obiectivelor lucrării.<br>**Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă;<br>**Instrumente folosite**: ghid de elaborare a lucrării de disertație, modele de lucrări academice, articole științifice,laptop, monitor<br>**Obiectivul activității** - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2, CT 3, |
| 3. Ghidul de redactare: formatul academic, capitolele obligatorii. | 6 ore | Demonstrație privind ghidului de redactare și la explicații privind formatul academic și capitolele obligatorii.<br>Evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitiv | **Tipul activității** Studentul asistă la prezentarea ghidului de redactare și la explicații privind formatul academic și capitolele obligatorii.<br>**Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă;<br>**Instrumente folosite**: ghidul de redactare al lucrării de disertație, exemple de lucrări academice laptop, monitor<br>**Obiectivul activității** - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2, CT 3 |
| 4. Documentarea științifică: baze de date, selecția articolelor. | 12 ore | Demonstrație privin formarea capacității studentului de a identifica, selecta și utiliza surse științifice | **Tipul activității** Studentul participă la lucrări practice dedicate căutării și selecției literaturii științifice. Studentul exersează utilizarea bazelor de date academice și aplicarea criteriilor de includere și excludere a |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | relevante pentru tema lucrării de disertație, pe baza criteriilor de calitate și relevanță academică.<br>Evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitiv laborare în echipă | articolelor.<br>**Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă;<br>**Instrumente folosite**: baze de date științifice, ghidul de redactare al lucrării de disertație, articole științifice laptop, monitor<br>**Obiectivul activității** - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2, CT 3 |
| 5. Citarea surselor și redactarea bibliografiei. | 6 ore | Demonstrație privind aplicarea corectă a normelor de citare și a regulilor de redactare a bibliografiei lucrării de disertație, în conformitate cu cerințele academice și principiile eticii universitare.<br>Evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitiv | **Tipul activității** Studentul participă la lucrări practice axate pe exemplificarea și aplicarea regulilor de citare și redactare a bibliografiei.<br>**Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă;<br>**Instrumente folosite**: baze de date științifice, ghidul de redactare al lucrării de disertație, articole științifice, laptop, monitor<br>**Obiectivul activității** - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2, CT 3, |
| 6. Structurarea capitolelor: introducere, materiale și metode, rezultate, discuții, concluzii. | 12 ore | Demonstrație privind organizarea logică și coerentă a capitolelor lucrării de disertație, în acord cu specificul cercetării și cu cerințele academice din domeniul Medicină Dentară.<br>Evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitiv | **Tipul activității** Studentul participă la lucrări practice axate pe analiza și structurarea capitolelor lucrării de disertație, pe baza unor exemple și exerciții aplicative.<br>**Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă;<br>**Instrumente folosite**: baze de date științifice, ghidul de redactare al lucrării de disertație, articole științifice laptop, monitor<br>**Obiectivul activității** - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2, CT 3, |
| 7. Modalități de prezentare a rezultatelor: grafice, imagini, studii de caz. | 6 ore | Demonstrație privind selectarea și utilizarea adecvată a modalităților de prezentare a rezultatelor cercetării, în funcție de tipul datelor și de obiectivele lucrării de disertație.<br>Evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitiv | **Tipul activității** Studentul participă la lucrări practice axate pe realizarea și interpretarea graficelor, selectarea imaginilor relevante și prezentarea studiilor de caz.<br>**Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă;<br>**Instrumente folosite**: ghidul de redactare al lucrării de disertație, seturi de date, imagini clinice<br>**Obiectivul activității** - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2, CT 3, |
| 8. Redactarea capitolului de discuții pe baza datelor din literatură.Exemplificare pe teme de licență în lucru | 6 ore | Demonstrație privind integrarea rezultatelor proprii cu datele existente în literatura de specialitate și formularea unor interpretări argumentate în capitolul de discuții al lucrării de | **Tipul activității** Studentul participă la lucrări practice axate pe redactarea și analiza capitolului de discuții, utilizând exemple din temele de licență aflate în lucru.<br>**Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă;<br>**Instrumente folosite**: ghidul de redactare al lucrării de disertație, articole științifice, exemple de capitole de discuții, laptop, monitor<br>**Obiectivul activității** - studentul va dezvolta |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | disertație.<br>Evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitiv | prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2, CT 3, |
| 9. Erori frecvente în redactarea lucrării de licență. | 6 ore | Demonstrație privind identificarea și corectarea erorilor frecvente de structură, redactare și utilizare a surselor în cadrul lucrării de licență, în acord cu cerințele academice.<br>Evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitiv | **Tipul activității** Studentul participă la lucrări practice axate pe analiza unor fragmente de lucrări de licență, evidențierea erorilor frecvente și formularea variantelor corecte<br>**Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă;<br>**Instrumente folosite**: ghidul de redactare al lucrării de disertație, exemple de redactare incorectă și corectă<br>**Obiectivul activității** - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2, CT 3, |
| 10. Pregatirea lucrarii pentru verificare antiplagiat. | 6 ore | Demonstrație prin inserarea unei lucrări de licență în platforma antiplagiat.ro, cu evidențierea etapelor necesare pentru verificarea originalității și respectarea regulilor de integritate academică.<br>Evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitiv | **Tipul activității**. Studentul participă la lucrări practice axate pe pregătirea fișierului final al lucrării de licență și pe utilizarea platformei antiplagiat.ro.<br>**Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă;<br>**Instrumente folosite**: platforma antiplagiat.ro, ghidul de redactare al lucrării de disertație laptop, monitor<br>**Obiectivul activității** - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2, CT 3, |
| 11. Pregătirea pentru susținerea publică – prezentare PowerPoint-structura, modalitate de prezentare. Efectuarea de prezentări power point pe modelul lucrarii ce va fi susținută public | 6 ore | Demonstrație privind realizarea și organizarea unei prezentări PowerPoint aferente lucrării de licență, cu respectarea structurii academice și a regulilor de prezentare publică.<br>Evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitiv | **Tipul activității** Studentul participă la lucrări practice dedicate realizării prezentării PowerPoint pe modelul lucrării de licență ce urmează a fi susținută public. Studentul exersează structura diapozitivelor și modul de prezentare a conținutului.<br>**Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă;<br>**Instrumente folosite**: ghidul de redactare al lucrării de disertație, aplicații de tip PowerPoint, exemple de prezentări academice laptop, monitor<br>**Obiectivul activității** - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2, CT 3, |
| **TOTAL ORE** | 84 ore/ sem. | | |

**BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE:**

1.Ghidul de redactare al lucrării de disertație (https://www.umfcv.ro/ro/educatie/facultati/medicina-dentara/studenti/examen-de-disertatielicenta-la-facultatea-de-stomatologie/informatii-generale)
2.Popa V., Metodologia cercetării științifice în medicina dentară, Ed. Medicală, București, 2022.
3.Turcanu C., Redactarea lucrărilor științifice și comunicarea academică, Ed. Polirom, Iași, 2021.

## 10. COROBORAREA CONŢINUTURILOR OBIECTIVELOR ŞI REZULTATELOR ÎNVĂŢĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AŞTEPTĂRILE PĂRŢILOR INTERESATE

- Disciplina Pregătirea Lucrării de disertație este o disciplină de specialitate. Ea susține formarea competențelor necesare pentru redactarea, structurarea și argumentarea lucrării de disertație. Accentul cade pe rigoare

științifică, coerență metodologică și etică academică.
- Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină Dentară, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC, ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE.
- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile dobândite în cadrul acestui stagiu oferă baza pentru raționamentul medical și pentru activitățile clinice ulterioare. Ele susțin integrarea teoriei cu practica și fundamentează capacitatea viitorului medic stomatolog de a analiza și rezolva problemele stomatologice ale pacientului în mod responsabil și documentat.

## 11. PROGRAME DE RECUPERARE ŞI STIMULARE A MOTIVAŢIEI ÎNVĂŢĂRII

| **11.1 Programe de recuperare** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Tip activitate | **Nr. absenţe care se pot recupera** | **Locul desfăşurării** | **Perioada** | **Responsabil** | **Programarea temelor** |
| Recuperări absenţe | 3 | Corp B, sala 406 | Ultimele două săptămâni ale semestrului | Titularul activităților practice | Conform orarului de la disciplină |
| Program de consultaţii/ | 1 oră/săpt | | Săptămînal | Titularul activităților practice | Conform orarului de la disciplină |
| Program pentru studenţii slab pregătiţi | 3 ore/sapt | | Ultimele două săptămâni ale semestrului | Titularul activităților practice | În funcţie de necesităţile studentilor |

## 12. EVALUARE

| Tip de activitate | **12.1. Criterii de evaluare** | **12.2. Rezultatele învățării evaluate** | **12.3. Metode de evaluare** | **12.4. Pondere din nota finală** |
|---|---|---|---|---|
| **12.6. Lucrări practice** | Corectitudinea executării părții generale a lucrarii de disertație Claritatea exprimării șiorganizarea logică a informației Incadrarea in Recomandările ghidului de licenta/disertație | OS1,OS2,OS3, OS4, CU1, CU2, AP1, AP2, AP3, RA1, RA2, RA3, RA4 | Evaluarea modalității de redactare a părții generale și a modalității de prezentare orala a părții speciale | 60% |
| **12.7. Activitatea din timpul semestrului** | Se evaluează implicarea constantă, respectarea cerințelor și progresul realizat pe parcursul semestrului. | | -evaluarea continua pe toata perioada descfășurării stagiului | 40% |
| **12.8. Standard minim de performanță** | Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum de ex. a 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice).<br>- Cunoașterea structurii lucrarii de licență<br>-Efectuarea proiectelor din cadrul întânirilor<br>- Prezență integrală la activități, conform programului stabilit. | | | |
| **12.9. Condiții de promovare** | Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții:<br>- obținerea notei minime 5 (cinci) la evaluarea activității de laborator<br>- prezență de 100% la activitățile de practică, conform planificării aprobate.<br>- participare activă la activitățile de laborator, demonstrată prin implicare constantă, respectarea sarcinilor primite și îndeplinirea cerințelor stabilite de cadrul didactic. | | | |

**Data avizării în departament: 24.09.2025**

**Director de departament,**
**Prof. Univ. Dr Horia Octavian MANOLEA**

**Coordonator program de studii,**
**Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,**
**Conf. dr. ing. Mihaela Ionescu**

**FIŞA DISCIPLINEI**

## 1DATE DESPRE PROGRAM

| | |
|---|---|
| **1.1. Instituția de învățământ superior** | **UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA** |
| **1.2. Facultatea** | **de Stomatologie** |
| **1.3. Departamentul** | I |
| **1.4. Domeniul fundamental - DFI** | Științe biologice și biomedicale (DFI – cod 30) |
| **1.5. Ramura de știință – RSI** | Medicină Dentară (RSI – cod 50) |
| **1.6. Domeniul de studii universitare de masterat – DSU_M** | Medicină Dentară (DSU_M – cod 20) |
| **1.7. Programul de studii** | RESTAURĂRI PROTETICE CU SPRIJIN IMPLANTAR |
| **1.8. Calificarea** | Master – Restaurări protetice cu sprijin implantar |
| **1.9. Nivel de calificare** | Nivelul 7CNC/CEC(EQF)/ISCED – Master de cercetare științifică |
| **1.10. Forma de învățământ/Durata studiilor** | Zi – cu frecvență/2 ani |
| **1.11 Număr de credite ECTS** | 120 |

## 2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **2.1. Denumirea disciplinei** | | | | | Designul digital al restaurărilor protetice cu sprijin implantar | | | |
| **2.2. Titularul activităților de curs** | | | | | Șef lucr. Dr Petre Mărășescu | | | |
| **2.3. Titularul activităților de lucrări practice** | | | | | Șef lucr. Dr Petre Mărășescu | | | |
| **2.4. Anul de studiu** | 2 | **2.5. Semestrul** | 4 | **2.6. Tipul de evaluare** | EC<br>ES - E | **2.7. Regimul disciplinei** | **Categoria formativă** | DS - disciplină de specialitate |
| | | | | | | | **Statutul disciplinei** | DOP - opțională |
| **2.8 Codul disciplinei** | | | | | RPSI2208.1 | | | |

## 3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităţilor didactice)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **3.1.Numărul de ore pe săptămână** | 2 | **3.2. Din care: curs** | 1 | **3.3. Lucrări practice** | 1 |
| **3.4. Total ore din planul de învățământ** | 28 | **3.5. Din care: curs** | 14 | **3.6. Lucrări practice** | 14 |
| **3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare şi vizite de lucru, etc)** | | | | | - |
| **3.8.Examinări** | | | | | 2 |
| **3.9. Total ore didactice** | | | | | **16** |
| **3.10. Ore de studiu individual** | | | | | |
| 3.10.31 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 6 |
| 3.10.32 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 6 |
| 11.10.55. Pregătire seminarii/laboratoare | | | | | 6 |
| 11.10.56. Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii | | | | | 6 |
| 11.10.57. Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală | | | | | 6 |
| 11.10.58. Alte activități: consultații, cercuri studențești | | | | | 4 |
| **3.11. Total ore studiu individual** | | | | | **34** |
| **3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)** | | | | | 16+34=**50** |
| **3.13. Numărul de credite (1 credit=25/30 ore)** | | | | | 2 |

## 4. PRECONDIŢII

| | |
|---|---|
| 4.1 de curriculum | Parcurgerea și/sau promovarea următoarelor discipline : Principii de restaurare protetică fixă Supraprotezare fixă pe implante, Evaluarea generală a pacientului |
| 4.2 de competenţe | Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini:<br>Pentru parcurgerea optimă a disciplinei, masterandul trebuie să dețină competențele |

| | |
|---|---|
| | dobândite în cadrul programului de licență absolvit, sau și in cadrul disciplinelor deja studiate in programul de master: Principii de restaurare protetică fixă, Supraprotezare fixă pe implante, Evaluarea generală a pacientului |

## 5. CONDIŢII

| | |
|---|---|
| 5.1. de desfăşurare a cursului | - Amfiteatru cu sistem de proiecție, ecran, flippchart<br>- Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, masteranzii trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a masteranzilor, Codul de etică și deontologie UMFCV |
| 5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice | - Prezența la lucrări practice/ stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific; Lucrările/stagiile clinice se organizează pe grupe de masteranzi, conform orarului.<br>- Lucrările practice se desfășoară în spații dotate corespunzător: sălile de laboratoare din clădirea corp A Medicina Veche, etaj 3, din strada Petru Rareș nr. 2<br>-Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a masteranzilor, Regulamentului de ordine interioară al disciplinei<br>- Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. |

## 6. COMPETENȚE

| | |
|---|---|
| Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025. | |
| **6.1. Competențe profesionale** | C2 - Planificarea etapelor terapeutice în concordanță cu conceptele specifice terapiei protetice cu sprijin implantar și în funcție de patologia oro-dentară, complicațiile acesteia și comorbiditățile sistemice asociate, conform principiilor medicinei bazate pe dovezi.<br>C3 - Selectarea și utilizarea implanturilor și componentelor protetice, precum și proiectarea și realizarea restaurărilor protetice cu sprijin implanter, fixe și mobile, cu ajutorul materialelor și tehnologiilor moderne (inclusiv CAD/CAM), adaptate situației clinice<br>C7 – Admistrarea bazelor de date științifice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale in Romania, precum si a celor manageriale din domeniul medicine dentare. |
| **6.2. Compentențe transversale** | CT1 - Proiectarea, planificarea și organizarea eficientă a activității și a fluxurilor de lucru necesare realizării restaurărilor protetice cu sprijin implantar<br>CT2 - Administrarea eficientă a resurselor umane (pacienți și/sau aparținătorii acestora, echipa medicală, medici colaboratori, tehnicieni dentari) și comunicare eficientă și profesională în vederea optimizării actului terapeutic**.**<br>CT3 - Aplicarea normelor de securitate în muncă, deontologice și etice;<br>CT4 - Utilizarea eficientă a resurselor informaționale IT, științifice și de specialitate, privind cariera profesională<br>CT5 - Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, a lucrării de disertație; |

## 7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

| | |
|---|---|
| **7.1.Obiectivul general al disciplinei:** | Disciplina" Designul digital al restaurărilor protetice cu sprijin implantar" are ca scop formarea avansată a profesionistului în domeniul restaurărilor protetice realizate prin mijloace digitale prin integrarea și coroborarea cunoștințelor recente, specifice, din domeniul medicinei dentare cu cele din domeniile conexe. Aceasta contribuie la dezvoltarea abilităților de analiză, decizie clinică și colaborare interdisciplinară necesare protezării cu sprijin implantar, fiind parte esențială din pregătirea avansată în cadrul studiilor de master. |
| **7.2. Obiectivele specifice (OS):** | **OS1:** Aprofundarea noţiunilor privind particularitățile tehnologice digitale<br>**OS2:** Dezvoltarea cunoştinţelor privind elementele componente ale echipamentelor utilizate în tehnologiile digitale<br>**OS3:** Implementarea noţiunilor referitoare la principiile de tratament utilizate în proiectarea restaurărilor cu sprijin implantar<br>**OS4:** Însușirea conștientă și aplicarea noțiunilor referitoare designul corect al viitorelor piese protetice<br>**OS5:** Dezvolatrea și aplicarea noțiunilor necesare pentru conceperea unui plan de tratament protetic în cazuri clinice complexe |

| | |
|---|---|
| | **OS6:** Dezvoltarea abilităților de comunicare interdisciplinară și de comunicare tehnică specializată cu membri echipelor de îngrijire stomatologică. |

## 8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

| | |
|---|---|
| **8.1.Cunoștințe (CU)** | **CU1:** Cunoștințe avansate privind criteriile clinice utilizate în proiectarea design-ului digital<br>**CU2:** Cunoștințe avansate privind elementele componente ale sistemelor digitale utilizate, criteriile de selectie și modul de integrare a acestora în design-ul protezei scheletate<br>**CU3:** Cunoștințe avansate de estetică și în integrare în armonia dento-facială a protezelor cu sprijin implantar realizate digital |
| **8.2. Aptitudini (AP)** | tilizarea criteriilor clinice în selecția sistemelor digitale utilizate<br>plicarea principilor de realizare a design-ului digital al protezelor cu sprijin implantar<br>onceperea și aplicarea algoritmului de realizare a planului de tratament protetic în cazuri clinice complexe<br>tilizarea tehnicilor moderne și eficiente de comunicare specializată cu laboratorul de tehnică dentară prin fisiere digitale |
| **8.3.Responsabilitate și autonomie (RA)** | **RA1:** Asumarea responsabilității pentru a decide proiectul digital al unei proteze cu sprijin implantar integrată functional, cu reducerea la maxim a efectelor solicitărilor biomecanice<br>**RA2:** Colaborare eficientă cu profesioniști în domenii conexe pentru diagnosticarea și prevenirea complicațiilor oro-dentare<br>**RA3:** Comunicare tehnică, specializată, cu membri echipei de îngrijiri stomatologice, utilizând terminologia actuală<br>**RA4:** Capacitatea de a accesa baze de date științifice: PubMed, sciencedirect, ANELIS PLUS<br>**RA5:** Capacitatea de a actiona cu responsabilitate în respectarea normelor de etică și integritate academică |

## 9. CONŢINUTURI ŞI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

| **9.1. CURS** | Timp alocat (ore) | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1. Introducere. Definitii. Generalitati | 1h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 2. Amprenta digitala. | 2h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 3. Modelul digital. Definitii. Generalitati. | 1h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 4. Modelul digital in tehnologia restaurarilor cu sprijin implantar | 2h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 5. Principii de design digital al restaurarilor unidentare | 1h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 6. Principii de design digital al restaurarilor pluridentare | 1h / | Prelegere, Expunere sistematică interactivă, | -Expunere susținută de prezentare power-point |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | sapt | Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 7. Principii de design digital al restaurarilor cu sprijin implantar. | 2h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 8. Principii de design digital al bonturilor personalizate | 2h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 9. Principii de design digital al restaurarilor provizorii sau imediate | 1h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 10. Integrarea inteligentei artificiale (AI) in practica uzuala | 1h / sapt | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| Total ore/sem | 14 | | |

**BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE**

1. Lucian Toma Ciocan - Tehnologia protezelor dentare. Manual pentru studenti si rezidenti volumul 1 & 2. Editura Universitara Carol Davila, Bucuresti, 2024

**BIBLIOGRAFIEFACULTATIVĂ**

1. Arthur R.G. Cortes – Digital Dentistry, a step-by-step guide and case atlas, Willey Publisher, 2022

| **9.2. LUCRĂRI PRACTICE** | Timp alocat (ore) | Metode de predare și evaluare continuă | Activitate practică efectuată de studenți |
|---|---|---|---|
| 1. Digitalizarea in stomatologie. Definitii. Generalitati. | 1 oră LP/ sapt | Demonstrație privind elementele componente și modul de funcționare<br>EC prin aprecierea gradului de implicare în desfășurarea activității practice | **Tip activitate** cunoașterea echipamentelor specifice de tipul scanerelor intraorale și de modele<br>**Grad de implicare** individual asistat<br>**Instrumente folosite:** unit dentar funcțional, câmp nesteril, bavetă și lanțișor medical, trusă de consultație, pahar de unică folosință, scanner intraoral și soft asociat, laptop<br>**Obiectivul activității**: Studentul va dobândi următoarele competențe: C2, C3, C7, CT1 - CT7 |
| 2. Amprenta digitala. | 1 ora LP/ sapt | -Demonstrație privind elementele componente și modul de funcționare<br>-Demonstrație privind etapele de realizare a amprentei digitale intraorale<br>-Case based learning prin realizarea unei amprente digitale intraorale<br>-Simulari de rol medic-pacient<br>EC prin aprecierea gradului de implicare în desfășurarea activității | **Tip activitate**<br>Amprenta digitală în cabinetul de stomatologie=scanarea intraorală<br>-pregătirea și verificarea echipamentelor<br>-pregătirea și instruirea pacientului<br>-realizarea amprentei digitale la nivelul arcadei cu preparația<br>-realizarea amprentei digitale a arcadei antagoniste<br>-realizarea amprentei relațiilor de ocluzie<br>-prelucrarea și poziționarea modelelor digitale<br>**Grad de implicare**: individual asistat<br>**Instrumente folosite:** unit dentar funcțional, câmp nesteril, bavetă și lanțișor medical, trusă de consultație, pahar de unică folosință, scanner intraoral și soft asociat, laptop |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | practice | **Obiectivul activității**: Studentul va dobândi următoarele competențe: C2, C3, C7, CT1 - CT7 |
| 3. Modelul digital. Definitii. Generalitati. | 1 ora LP/ sapt | -Demonstrație privind elementele componente și modul de funcționare<br>-Demonstrație privind etapele de realizare a amprentei digitale de laborator<br>EC prin aprecierea gradului de implicare în desfășurarea activității practice | **Tip activitate**<br>Amprenta digitală în laboratorul de tehnică dentară (scanarea modelelor)<br>-pregătirea și verificarea echipamentelor<br>-realizarea scanării arcadelor dentare<br>-realizarea amprentei relațiilor de ocluzie<br>-prelucrarea și poziționarea modelelor digitale<br>**Grad de implicare**: individual asistat<br>**Instrumente folosite:** unit dentar funcțional, câmp nesteril, bavetă și lanțișor medical, trusă de consultație, pahar de unică folosință, scanner intraoral și soft asociat, laptop<br>**Obiectivul activității**: Studentul va dobândi următoarele competențe: C2, C3, C7, CT1 - CT7 |
| 4. Modelul digital in tehnologia restaurarilor conventionale | 1 ore LP/ sapt | -Demonstrație privind elementele componente și modul de funcționare<br>- Demonstrație privind etapele de realizare a amprentei digitale de laborator<br>EC prin aprecierea gradului de implicare în desfășurarea activității practice | **Tip activitate**<br>Amprenta digitală în laboratorul de tehnică dentară (scanarea modelelor)<br>-pregătirea și verificarea echipamentelor<br>-realizarea scanării arcadelor dentare<br>-realizarea amprentei relațiilor de ocluzie<br>-prelucrarea și poziționarea modelelor digitale<br>**Grad de implicare**: individual asistat<br>**Instrumente folosite:** unit dentar funcțional, câmp nesteril, bavetă și lanțișor medical, trusă de consultație, pahar de unică folosință, scanner intraoral și soft asociat, laptop<br>**Obiectivul activității**: Studentul va dobândi următoarele competențe: C2, C3, C7, CT1 - CT7 |
| 5. Modelul digital in tehnologia restaurarilor cu sprijin implantar | 3 ora LP/ sapt | -Demonstrație privind elementele componente și modul de funcționare<br>- Demonstrație privind etapele de realizare a amprentei digitale de laborator<br>EC prin aprecierea gradului de implicare în desfășurarea activității practice | **Tip activitate**<br>Amprenta digitală în laboratorul de tehnică dentară (scanarea modelelor)<br>-pregătirea și verificarea echipamentelor<br>-realizarea scanării arcadelor dentare<br>-realizarea amprentei relațiilor de ocluzie<br>-prelucrarea și poziționarea modelelor digitale<br>**Grad de implicare**: individual asistat<br>**Instrumente folosite:** unit dentar funcțional, câmp nesteril, bavetă și lanțișor medical, trusă de consultație, pahar de unică folosință, scanner intraoral și soft asociat, laptop<br>**Obiectivul activității**: Studentul va dobândi următoarele competențe: C2, C3, C7, CT1 - CT7 |
| 6. Principii de design digital al restaurarilor cu sprijin implantar. | 3 ora LP/ sapt | Demonstrație privind elementele componente și modul de funcționare<br>EC prin aprecierea gradului de implicare în desfășurarea activității practice | **Tip activitate** cunoașterea echipamentelor specifice de tipul softului ExoCAD<br>**Grad de implicare** individual asistat<br>**Instrumente folosite:** computer echipat cu softul ExoCAD<br>**Obiectivul activității**: Studentul va dobândi următoarele competențe: C2, C3, C7, CT1 - CT7 |
| 7. Principii de design digital al restaurarilor provizorii sau imediate | 2 ora LP/ sapt | Demonstrație privind elementele componente și modul de funcționare<br>EC prin aprecierea gradului de implicare în desfășurarea activității | **Tip activitate** cunoașterea echipamentelor specifice de tipul softului ExoCAD<br>**Grad de implicare** individual asistat<br>**Instrumente folosite:** computer echipat cu softul ExoCAD<br>**Obiectivul activității**: Studentul va dobândi |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | practice | următoarele competențe: C2, C3, C7, CT1 - CT7 |
| 8. Principii de design digital al bonturilor personalizate | 1 ora LP/ sapt | Demonstrație privind elementele componente și modul de funcționare<br>EC prin aprecierea gradului de implicare în desfășurarea activității practice | **Tip activitate** cunoașterea echipamentelor specifice de tipul softului ExoCAD<br>**Grad de implicare** individual asistat<br>**Instrumente folosite:** computer echipat cu softul ExoCAD<br>**Obiectivul activității**: Studentul va dobândi următoarele competențe: C2, C3, C7, CT1 - CT7 |
| 9. Integrarea inteligentei artificiale (AI) in practica uzuala | 1 ora LP/ sapt | Demonstrație privind elementele componente și modul de funcționare<br>Demonstrație privind utilizarea mijloacelor AI în tehnologia digitală dentară<br>EC prin aprecierea gradului de implicare în desfășurarea activității practice | **Tip activitate** utilizarea unui model AI în cabinetul stomatologic<br>**Grad de implicare** individual asistat<br>**Instrumente folosite:** computer echipat cu softul ExoCAD, sistem CAD-CAM<br>**Obiectivul activității**: Studentul va dobândi următoarele competențe: C2, C3, C7, CT1 - CT7 |
| **Total** | Nr. total de ore/ sem. | 14 | |

**BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE**

1. Lucian Toma Ciocan - Tehnologia protezelor dentare. Manual pentru studenti si rezidenti volumul 1 & 2. Editura Universitara Carol Davila, Bucuresti, 2024

**BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ**

1. Arthur R.G. Cortes – Digital Dentistry, a step-by-step guide and case atlas, Willey Publisher, 2022

## 10. COROBORAREA CONŢINUTURILOR OBIECTIVELOR ŞI REZULTATELOR ÎNVĂŢĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AŞTEPTĂRILE PĂRŢILOR INTERESATE

- Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină dentară si Tehnica dentara, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC,ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE.Conținuturile sunt compatibile cu recomandările societăților științifice de profil,precum și cu feedback-ul angajatorilor relevanți din rețeaua de colaborare a Facultății de Stomatologie

## 11. PROGRAME DE RECUPERARE ŞI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

| **11.1 Programe de recuperare** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Tip activitate | **Nr. absenţe care se pot recupera** | **Locul desfăşurării** | **Perioada** | **Responsabil** | **Programarea temelor** |
| Recuperări absenţe | 3 | Sediul disciplinei | Ultimele două săptămâni din semestru | Cadrele didactice care susţin activitatea la disciplina | Conform orarului de la disciplină |
| Program de consultaţii/ | 1 ora/sapt | Sediul disciplinei | Saptamanal | Titular de disciplină | Conform orarului de la disciplină |
| Program pentru studenţii slab pregătiţi | 3 ore/sem | Sediul disciplinei | Sediul disciplinei | Titular de disciplină | În funcţie de necesităţile studenţilor |
| **11.2.Programe de stimulare a motivației învățării** | | | | | |
| | **Denumire cerc științific/teme științifice** | | **Locul desfășurării** | **Perioada** | **Responsabil** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Cerc ştiinţific studenţesc | | | | |
| Proiecte/Rapoarte științifice | | | | |
| Workshopuri | | | | |
| Concursuri studențești | | | | |
| Alte activități | | | | |

## 12. EVALUARE

| Tip de activitate | **12.1. Criterii de evaluare** | **12.2. Rezultatele învățării evaluate** | **12.3. Metode de evaluare** | **12.4. Pondere din nota finală** |
|---|---|---|---|---|
| **12.5. Curs** | Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate | - OS1 – OS5,<br>- CU1, CU2, CU3,<br>- RA1 – RA5 | Examen scris ce constă în trei subiecte din lista celor publicate la sediul disciplinei. Promovarea presupune abordarea fiecărui subiect și obținerea unui minim de 50% din punctajul maxim. | 60% |
| **12.6. Lucrări practice** | Respectarea etapelor clinice și a protocoalelor standard<br><br>Precizia și calitatea rezultatului final | - OS1 – OS5,<br>- CU1, CU2, CU3,<br>- RA1 – RA5 | Examen practic care constă în realizarea unei manopere demonstrate și efectuate de către student pe parcursul semestrului (în timpul LP-urilor) | 30% |
| **12.7. Activitatea din timpul semestrului** | Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate. | - OS1 – OS5,<br>- CU1, CU2, CU3,<br>- RA1 – RA5 | Verificare practică pe parcursul semestrului constând în verificarea nivelului de înțelegere și învățare a manevrelor demonstrate | 10% |
| **12.8. Standard minim de performanță** | Studentul acumulează, descrie și analizează aspecte specifice de stomatologie digitală și trebuie să:<br>- descrie, să recunoască, să analizeze și să evalueze caracteristicile unui flux digital de lucru în stomatologie<br>- înțeleagă și să explice etapele fluxului digital de lucru | | | |

| | |
|---|---|
| | - înțeleagă și să explice principiile aplicabile în stomatologia digitală<br><br>Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum de 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice). |
| **12.9. Condiții de promovare** | Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții:<br>● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs);<br>● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică din cadrul examenului practic desfășurat ca și parte integrantă a examenului final<br>● să fi avut o prezență de 100% la lucrările practice/laborator;<br>să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare |

**Data avizării în departament: 24.09.2025**

| | | |
|---|---|---|
| **Director de departament,** | **Coordonator program de studii,** | **Responsabil disciplină,** |
| Prof. Univ. Dr. Horia Octavian Manolea | Prof. univ Dr. Adrian CAMEN | Șef lucrări Dr. Petre Mărășescu |

**FIŞA DISCIPLINEI**

## 1. DATE DESPRE PROGRAM

| | |
|---|---|
| **1.1. Instituția de învățământ superior** | **UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA** |
| **1.2. Facultatea** | **de Stomatologie** |
| **1.3. Departamentul** | I |
| **1.4. Domeniul fundamental - DFI** | Științe biologice și biomedicale (DFI – cod 30) |
| **1.5. Ramura de știință – RSI** | Medicină Dentară (RSI – cod 50) |
| **1.6. Domeniul de studii universitare de masterat – DSU_M** | Medicină Dentară (DSU_M – cod 20) |
| **1.7. Programul de studii** | RESTAURĂRI PROTETICE CU SPRIJIN IMPLANTAR |
| **1.8. Calificarea** | Master – Restaurări protetice cu sprijin implantar |
| **1.9. Nivel de calificare** | Nivelul 7CNC/CEC(EQF)/ISCED – Master de cercetare științifică |
| **1.10. Forma de învățământ/Durata studiilor** | Zi – cu frecvență/2 ani |
| **1.11 Număr de credite ECTS** | 120 |

## 2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **2.1. Denumirea disciplinei** | | | | | Transferul digital al informatiei pentru restaurările protetice cu sprijin implantar | | | |
| **2.2. Titularul activităților de curs** | | | | | Șef Lucrări dr Amărăscu Marina Olimpia | | | |
| **2.3. Titularul activităților de lucrări practice** | | | | | Șef Lucrări dt Târtea Daniel Adrian | | | |
| **2.4. Anul de studiu** | 2 | **2.5. Semestrul** | 4 | **2.6. Tipul de evaluare** | EC<br>ES - E | **2.7. Regimul disciplinei** | **Categoria formativă** | DS - disciplină de specialitate |
| | | | | | | | **Statutul disciplinei** | DOP - opțională |
| **2.8 Codul disciplinei** | RPSI 2208.1 | | | | | | | |

## 3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităţilor didactice)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **3.1.Numărul de ore pe săptămână** | 2 | **3.2. Din care: curs** | 1 | **3.3. Lucrări practice** | 1 |
| **3.4. Total ore din planul de învățământ** | 28 | **3.5. Din care: curs** | 14 | **3.6. Lucrări practice** | 14 |
| **3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)** | | | | | - |
| **3.8.Examinări** | | | | | 2 |
| **3.9. Total ore didactice** | | | | | **30** |
| **3.10. Ore de studiu individual** | | | | | |
| 3.10.33 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 6 |
| 3.10.34 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 2 |
| 11.10.59. Pregătire seminarii/laboratoare | | | | | 2 |
| 11.10.60. Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii | | | | | 1 |
| 11.10.61. Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală | | | | | 8 |
| 11.10.62. Alte activități: consultații, cercuri studențești | | | | | 1 |
| **3.11. Total ore studiu individual** | | | | | **20** |
| **3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)** | | | | | **50** |
| **3.13. Numărul de credite (1 credit=25/30 ore)** | | | | | **2** |

## 4. PRECONDIŢII

| | |
|---|---|
| 4.1 de curriculum | Parcurgerea și/sau promovarea următoarelor discipline : Anatomie clinică preimplantară, Biomateriale, Evaluarea generală a pacientului |
| 4.2 de competenţe | Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini:<br>Cunoștințe și aptitudini dobândite în cadrul disciplinelor |

| | |
|---|---|
| | Pentru parcurgerea optimă a disciplinei, masterandul trebuie să dețină competențele dobândite în cadrul programului de licență absolvit, sau și in cadrul disciplinelor deja studiate in programul de master: Anatomie clinică preimplantară, Biomateriale, Evaluarea generală a pacientului |

## 5. CONDIŢII

| | |
|---|---|
| 5.1. de desfăşurare a cursului | - Amfiteatru cu sistem de proiecție, ecran, flippchart<br>- Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, masteranzii trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a masteranzilor, Codul de etică și deontologie UMFCV |
| 5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice | - Prezența la lucrări practice/ stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific; Lucrările practice/stagiile clinice se organizează pe grupe de masteranzi, conform orarului.<br>-Stagiile clinice se desfășoară în spații dotate corespunzător: sălile de lucrări practice din clădirea corp A, etaj 3 din strada Petru Rareș nr. 2 - 4<br>-Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a masteranzilor, Regulamentului de ordine interioară al disciplinei<br>- Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. |

## 6. COMPETENȚE

| | |
|---|---|
| Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025. | |
| **6.1. Competențe profesionale** | C1- Planificarea etapelor terapeutice în concordanță cu conceptele specifice terapiei protetice cu sprijin implantar și în funcție de patologia oro-dentară, complicațiile acesteia și comorbiditățile sistemice asociate, conform principiilor medicinei bazate pe dovezi.<br>C2 - Selectarea și utilizarea implanturilor și componentelor protetice, precum și proiectarea și realizarea restaurărilor protetice cu sprijin implanter, fixe și mobile, cu ajutorul materialelor și tehnologiilor moderne (inclusiv CAD/CAM), adaptate situației clinice<br>C3 – Selectarea și aplicarea metodelor adecvate de profilaxie orală, de monitorizare și educare a pacientului cu restaurări protetice cu sprijin implantar<br>C4 – Admistrarea bazelor de date științifice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale in Romania, precum si a celor manageriale din domeniul medicine dentare. |
| **6.2. Compentențe transversale** | CT1 - Proiectarea, planificarea și organizarea eficientă a activității și a fluxurilor de lucru necesare realizării restaurărilor protetice cu sprijin implantar<br>CT2 - Administrarea eficientă a resurselor umane (pacienți și/sau aparținătorii acestora, echipa medicală, medici colaboratori, tehnicieni dentari) și comunicare eficientă și profesională în vederea optimizării actului terapeutic**.**<br>CT3 - Aplicarea normelor de securitate în muncă, deontologice și etice;<br>CT4 - Utilizarea eficientă a resurselor informaționale IT, științifice și de specialitate, privind cariera profesională<br>CT5 - Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, a lucrării de disertație; |

## 7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

| | |
|---|---|
| **7.1. Obiectivul general al disciplinei** | Disciplina ”Transferul digital al informatiei pentru restaurările protetice cu sprijin implantar” are ca scop formarea avansată a profesionistului în domeniul restaurărilor protetice, prin integrarea și coroborarea cunoștințelor recente, specifice, din domeniul medicinei dentare cu cele din domeniile conexe. Aceasta contribuie la dezvoltarea abilităților de analiză, decizie clinică și colaborare interdisciplinară necesare realizării protezării, fiind parte esențială din pregătirea avansată în cadrul studiilor de master. |
| **7.2. Obiectivele specifice (OS):** | **OS1:**Aprofundarea noțiunilor privind particularitățile morfologice și funcționale ale câmpului protetic în diferite forme de edentaţie<br>**OS2:** Dezvoltarea cunoştinţelor privind elementele componente ale protezelor dentare<br>**OS3:** Dezvolatrea și aplicarea noțiunilor necesare pentru conceperea unui plan de tratament protetic în cazuri clinice complexe.<br>**OS6:** Dezvoltarea abilităților de comunicare interdisciplinară și de comunicare tehnică |

| | |
|---|---|
| | specializată cu membri echipelor de îngrijire stomatologică. |

## 8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

| | |
|---|---|
| **8.1.Cunoștințe (CU) –** | CU1: Cunoștințe avansate privind principiile transferului digital al informațiilor clinice în restaurările implanto-protetice, incluzând achiziția, procesarea și integrarea datelor digitale în fluxul clinic și de laborator.<br>CU2: Cunoștințe avansate privind sistemele digitale dedicate implantologiei protetice, criteriile de selecție ale acestora și integrarea lor în planificarea și realizarea restaurărilor implanto-protetice.<br>CU3: Cunoștințe avansate de biomecanică aplicată restaurărilor implanto-protetice digitale, prin analiza interacțiunii dintre implant, bont protetic, restaurare și structurile biologice, în contextul transferului digital al informației.<br>CU4: Cunoștințe avansate de estetică dentară și facială în restaurările implanto-protetice realizate digital, cu integrarea corectă a restaurărilor în armonia dento-facială.<br>CU5: Conștientizare critică a proceselor de integrare biologică și funcțională a restaurărilor implanto-protetice realizate prin flux digital, precum și a riscurilor și limitărilor asociate erorilor de transfer al informației digitale. |
| **8.2. Aptitudini (AP)** | AP1: Utilizarea criteriilor clinice și digitale în selecția și validarea sistemelor implanto-protetice, pe baza transferului corect al datelor clinice<br>AP2: Determinarea și analiza axei de inserție a restaurărilor implanto-protetice utilizând instrumente digitale, cu evaluarea impactului asupra designului protetic și a stabilității funcționale.<br>AP3: Conceperea și aplicarea algoritmului digital de planificare a tratamentului implanto-protetic, de la achiziția datelor până la realizarea restaurării finale, în cazuri clinice simple și complexe.<br>AP4: Utilizarea metodelor moderne de comunicare digitală cu laboratorul de tehnică dentară, prin transmiterea structurilor de date, fișelor digitale de lucru și parametrilor protetici necesari realizării restaurărilor implanto-protetice. |
| **8.3.Responsabilitate și autonomie (RA)** | RA1: Asumarea responsabilității în luarea deciziilor privind proiectarea digitală a restaurărilor implanto-protetice, cu integrare funcțională corectă și control al solicitărilor biomecanice pe baza datelor transferate digital.<br>RA2: Colaborare eficientă cu specialiști din domenii conexe, medicină dentară, radiologie, tehnică dentară, pentru diagnostic, planificare digitală și prevenirea complicațiilor implanto-protetice.<br>RA3: Comunicare tehnică specializată în cadrul echipei medicale și cu laboratorul de tehnică dentară, folosind terminologie actuală și instrumente digitale de transmitere a informațiilor clinice și protetice.<br>RA4: Capacitatea de a accesa, analiza și integra date științifice relevante din baze de date recunoscute, PubMed, ScienceDirect, ANELIS PLUS, în contextul tehnologiilor digitale implanto-protetice.<br>RA5: Acționarea cu responsabilitate profesională în respectarea normelor de etică, confidențialitate a datelor digitale ale pacientului și integritate academică în activitatea didactică și de cercetare. |

## 9. CONȚINUTURI ŞI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

| **9.1. CURS** | Timp alocat (ore) | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1. Fundamentele tehnologiilor digitale aplicate în medicina dentară contemporană. | 2ore | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 2. Prezentarea și clasificarea echipamentelor digitale dedicate fluxului de lucru implanto-protetic. | 2 ore | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3. Achiziția informațiilor clinice în format digital prin scanare intraorală și scanare de modele. | 2 ore | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 4. Modalități de transmitere și integrare a datelor digitale obținute prin scanare în fluxul implanto-protetic. | 2 ore | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 5.Prelucrarea și managementul datelor digitale în software CAD dedicat restaurărilor implanto-protetice. | 2 ore | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 6 Corelarea informațiilor clinice, imagistice și digitale în vederea planificării protetice asistate digital. | 2 ore | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| 7. Integrarea fluxului digital în colaborarea clinică medic–tehnician dentar | 2 ore | Prelegere, Expunere sistematică interactivă,<br>Metoda brainstorming,<br>Întrebări dirijate, dezbateri,<br>Promovarea gândirii critice | -Expunere susținută de prezentare power-point<br>-Prezentări de cazuri<br>-Evaluare continuă prin conversație examinatorie |
| Total ore/sem | 14 ore | | |

**BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE**

1.Note de curs

2.Priyanka Jain, Mansi Gupta - Digitization in Dentistry Clinical Applications, Editors Springer Nature Switzerland AG 2021 ISBN 978-3-030-65169-5 (eBook)

3. Faleh Tamimi, Hiroshi Hirayama - Digital Restorative Dentistry - A Guide to Materials, Equipment and Clinical Procedures, Editors Springer Nature Switzerland AG 2019, ISBN 978-3-030-15974-0 (eBook)

**BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ**

1. Stephen F. Rosenstiel. Contemporary Fixed Prosthodontics. Sixth edition. 2023. Elsevier. ISBN-13: 978-0-323-72089-

| **9.2. LUCRĂRI PRACTICE** | Timp alocat (ore) | Metode de predare și evaluare continuă | Activitate practică efectuată de studenți |
|---|---|---|---|
| 1. Prezentarea echipamentelor de lucru | 2 ore | -Prezentarea hardware a scanerului intraoral și a tuturor accesoriilor necesare scanării intraorale.<br>-Prezentarea hardware a unui Laptop sau PC compatibil tehnic cu funcționarea optimă a scanerului intraoral.<br>- Prezentarea aplicației scanerului intraoral.<br>- Scanarea modelului demonstrativ existent în pachet | **Tip activitate**:<br>-identificarea și recunoașterea funcțiilor scanerului intraoral.<br>-identificarea și recunoașterea meniului și funcțiile fiecărui buton din aplicația scanerului intraoral<br>-analizarea implicațiilor fiecărui stagiu de scanare: maxilar, mandibulă și ocluzie<br>-realizarea de recomandări privind etapele de scanare intraorală<br>**Grad de implicare**: individual, autonom<br>**Instrumente utilizate**: Laptop, scaner intraoral, accesorii<br>**Obiectivul activității**: C2, C4, CT1, CT4 |
| 2. Amprenta digitală obținută cu ajutorul IOS | 2 ore | -Demostrație privind scanarea intraorala a stundenților voluntari<br>-Demonstrație privind | **Tip activitate**:<br>-completarea fișei pacientului în aplicația scanerului<br>- crearea unui caz nou |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | utilizarea aplicației cu ajutorul căreia se efectuează scanarea intraorală<br>- Explicarea practică fiecărei etape de scanare și a pregătirii pacientului<br>- Prezentarea etapelor de utilizare a dispozitivelor de transfer digital în transferul poziției implantului denter<br>-Promovarea gândirii critice | - scanarea intraorală a colegilor<br>**Grad de implicare**: individual, autonom<br>**Instrumente utilizate**: unit funcțional, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, laptop, soft dedicat<br>**Obiectivul activității**: C2, C3, CT1, CT2, CT3, CT4 |
| 3. Scanarea tridimensională a modelelor de lucru | 2 ore | -Demostrație privind scanarea diferitelor modele de lucru<br>-Demonstrație privind utilizarea aplicației cu ajutorul căreia se efectuează scanarea modelelor diferită de cea intraorală<br>- Explicarea practică fiecărei etape de scanare<br>-Promovarea gândirii critice | **Tip activitate**:<br>-completarea fișei pacientului în aplicația scanerului<br>- crearea unui caz nou<br>- scanarea diferitelor modele de lucru<br>**Grad de implicare**: individual, autonom<br>**Instrumente utilizate**: laptop, soft dedicat, scaner intraoral, modele de lucru (gips, plastic), model de lucru cu analogi ai plntului dentar<br>**Obiectivul activității**: C2, C4, CT1, CT4, CT5 |
| 4. Transferul informației obținute în urma scanării IOS | 2 ore | - Prezentarea tipului de fișiere cu care se lucrează: OBJ, PLY și STL<br>- Prezentarea modului de transfer extern: mail, whatsapp, aplicații speciale de transfer<br>-Prezentarea modului de transfer intern cu ajutorul aplicației scanerului | **Tip activitate**:<br>- înțelegerea fiecărui tip de fișier și explicarea diferențelor de rezoluție dintre acestea<br>- exemplificare de conturi de tipul expeditor-destinatar în afara aplicațiilor dedicate<br>- exemplificarea etapelor de expediere și primire fișiere cu amprenta digitală prin intermediul aplicației scanerului<br>**Grad de implicare**: individual, autonom<br>**Instrumente utilizate**: laptop, soft dedicat, scaner intraoral, departătoare<br>**Obiectivul activității**: C2, C4, CT1, CT2, CT4 |
| 5. Transferul informației obținute în urma scanării modelelor cu ajutorul scanerului de modele | 2 ore | - Prezentarea scanerului de laborator și a etapelor de scanare a modelelor de lucru în comparație cu scanerul de laborator<br>- Prezentarea tipului de fișiere cu care se lucrează: OBJ, PLY și STL<br>- Prezentarea modului de transfer către softul de design al diferitelor tipuri de restaurări dentare | **Tip activitate**:<br>- înțelegerea diferențelor din tipurile de scanare ce pot fi utilizate<br>- înțelegerea fiecărui tip de fișier și explicarea diferențelor de rezoluție dintre acestea<br>**Grad de implicare**: individual, autonom<br>**Instrumente utilizate**: laptop, soft dedicat, scaner laborator<br>**Obiectivul activității**: C2, C4, CT1, CT4, CT5 |
| 6. Verificarea datelor transferate | 2 ore | - Prezentarea diferitelor tipuri de amprente digitale obținute în urma scanării intraorale (edentații parțiale, | **Tip activitate**:<br>- înțelegerea diferențelor din tipurile de erori ce pot să apară la amprentarea digitală<br>- înțelegerea modului de corectare a acestor erori<br>**Grad de implicare**: individual, autonom |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | edentații totale, amprente cu dispozitive de transfer digital)<br>- Prezentarea diferitelor tipuri de erori ce pot sa apară în transferul amprentelor digitale<br>- Prezentarea modului în care aceste erori pot fi corectate, dar și a situațiilor în care o amprentă trebuie reluată | **Instrumente utilizate**: laptop, soft dedicat, scaner laborator<br>**Obiectivul activității**: C1, C3, CT1, CT4, CT5 |
| 7. Moduri de utilizarea a informației obținută în urma scanărilor | 2 ore | - Prezentarea modului în care diferitele tipuri de scanări digitale ajută la realizarea pacientului virtual<br>- Explicarea rolului fișierului de tip DICOM<br>- Explicarea rolului fișierului ce conține scanarea facială<br>- Explicarea rolului fișierului ce conține scanarea arcadelor dentare în ocluzie<br>- Explicarea rolului fișierului ce conține poziția fidelă a implanturilor prin fotogrametrie<br>- Explicarea rolului fișierului care conține mișcările dinamice ale mandibulei în raport cu arcada maxilară. | **Tip activitate**:<br>- înțelegerea tipurilor de fișiere ce conțin diferite informații digitale ale pacientului<br>- înțelegerea modului de utilizare ale acestor fișiere<br>**Grad de implicare**: individual, autonom<br>**Instrumente utilizate**: laptop, soft dedicat, scaner intraoral<br>**Obiectivul activității**: C1, C2, C4, CT1, CT4, CT5 |
| | | | |
| **Total** | 14 ore/ sem. | | |

**BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE**

1.Priyanka Jain, Mansi Gupta - Digitization in Dentistry Clinical Applications, Editors Springer Nature Switzerland AG 2021 ISBN 978-3-030-65169-5 (eBook)

2.Faleh Tamimi, Hiroshi Hirayama - Digital Restorative Dentistry - A Guide to Materials, Equipment and Clinical Procedures, Editors Springer Nature Switzerland AG 2019, ISBN 978-3-030-15974-0 (eBook)

**BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ**

1.Stephen F. Rosenstiel. Contemporary Fixed Prosthodontics. Sixth edition. 2023. Elsevier. ISBN-13: 978-0-323-72089-

**BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ**

## 10. COROBORAREA CONŢINUTURILOR OBIECTIVELOR ŞI REZULTATELOR ÎNVĂŢĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AŞTEPTĂRILE PĂRŢILOR INTERESATE

- Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină dentară si Tehnica dentara, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC,ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE.Conținuturile sunt compatibile cu recomandările societăților științifice de profil,precum și cu feedback-ul angajatorilor relevanți din rețeaua de colaborare a Facultății de Stomatologie

## 11. PROGRAME DE RECUPERARE ŞI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

| **11.1 Programe de recuperare** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Tip activitate | **Nr. absenţe** | **Locul desfăşurării** | **Perioada** | **Responsabil** | **Programarea temelor** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **care se pot recupera** | | | | |
| Recuperări absenţe | 3 | Sediul disciplinei | Ultimele două săptămâni din semestru | Cadrele didactice care susţin activitatea la disciplina | Conform orarului de la disciplină |
| Program de consultaţii/ | 1 ora/sapt | Sediul disciplinei | Saptamanal | Titular de disciplină | Conform orarului de la disciplină |
| Program pentru studenţii slab pregătiţi | 2 ore/sem | Sediul disciplinei | Sediul disciplinei | Titular de disciplină | În funcţie de necesităţile studenților |
| **11.2.Programe de stimulare a motivației învățării** | | | | | |
| | **Denumire cerc științific/teme științifice** | | **Locul desfăşurării** | **Perioada** | **Responsabil** |
| Cerc ştiinţific studenţesc | | | | | |
| Proiecte/Rapoarte științifice | | | | | |
| Workshopuri | | | | | |
| Concursuri studențești | | | | | |
| Alte activități | | | | | |

## 12. EVALUARE

| Tip de activitate | **12.1. Criterii de evaluare** | **12.2. Rezultatele învățării evaluate** | **12.3. Metode de evaluare** | **12.4. Pondere din nota finală** |
|---|---|---|---|---|
| **12.5. Curs** | Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă;<br><br>Capacitatea integrare a cunoștințelor din temele predate | CU1, CU 2, CU 3, CU 4, CU 5, AP1, AP2, AP3, RA1, RA4, RA5 | Test scris – subiecte din cursului predat | 70% |
| **12.6. Lucrări practice** | Respectarea etapelor clinice și a protocoalelor standard;<br><br>Explicația raționamentului clinic sau tehnic; | CU1, CU 2, CU 3, AP1, AP, AP3, AP4, RA1, RA2, RA3, RA5 | Discutarea unui caz clinic, a particularităților apărute în timpul scanărilor | 20% |
| **12.7. Activitatea din timpul semestrului** | Capacitatea de a argumenta concepte teoretice; Claritatea exprimării și organizarea logică a informației; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate;<br><br>Prezență activă și participare la toate activitățile practice<br><br>Respectarea normelor de igienă, etică și siguranță profesională | CU1, CU 2, CU 5, AP1, AP3, AP4, RA1, RA2, RA3, RA5 | Aprecierea activității la stagiu din partea îndrumătorului de grupă; Evaluarea prezenței și a gradului de implicare in timpul lucrarilor practice | 10% |
| **12.8. Standard minim de** | Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum de ex. a 50% din | | | |

| | |
|---|---|
| **performanță** | punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice).<br>Însușirea principalelor noțiuni de ...: (se vor scrie în funcție de rezultatele învățării și conținuturi)<br>● Dovedirea cunoașterii principiilor transferului digital al informațiilor clinice utilizate în restaurările implanto protetice și interpretarea corectă a datelor obținute prin scanare intraorală, scanare de modele și alte metode digitale complementare.<br>● Demonstrarea capacității de a utiliza și corela informațiile digitale pentru orientarea diagnosticului protetic și implanto protetic.<br>● Demonstrarea capacității de a analiza critic datele digitale transferate și de a identifica erori sau limitări ale acestora în context clinic.<br>● Demonstrarea capacității de a formula și argumenta un plan de tratament implanto protetic bazat pe integrarea corectă a informațiilor digitale, adaptat situațiilor clinice frecvente ale pacientului. |
| **12.9. Condiții de promovare** | Pentru a fi considerat promovat, studentul **trebuie să îndeplinească cumulativ** următoarele condiții<br>● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs);<br>● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică<br>● să fi avut o prezență de 100% la lucrările practice/laborator;<br>● să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare. |

**Data avizării în departament:**

24.09.2025

**Director de departament,**
**Prof Univ dr Horia Octavian Manolea**

**Coordonator program de studii,**
**Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,**
**Șef Lucrări dr Amărăscu Marina Olimpia**