FIŞA DISCIPLINEI

1DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	**UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA**
1.2. Facultatea	**de Stomatologie**
1.3. Departamentul	I
1.4. Domeniul fundamental - DFI	Științe biologice și biomedicale (DFI – cod 30)
1.5. Ramura de știință – RSI	Medicină Dentară (RSI – cod 50)
1.6. Domeniul de studii universitare de masterat – DSU_M	Medicină Dentară (DSU_M – cod 20)
1.7. Programul de studii	RESTAURĂRI PROTETICE CU SPRIJIN IMPLANTAR
1.8. Calificarea	Master – Restaurări protetice cu sprijin implantar
1.9. Nivel de calificare	Nivelul 7CNC/CEC(EQF)/ISCED – Master de cercetare științifică
1.10. Forma de învățământ/Durata studiilor	Zi – cu frecvență/2 ani
1.11 Număr de credite ECTS	120

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei					**Cercetare medicala bazată pe dovezi în domeniul RPSI**			
2.2. Titularul activităților de curs					Prof. Univ. Dr. Popescu Sanda Mihaela			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice					Asist Univ Dr Ghita Razvan			
2.4. Anul de studiu	1	**2.5. Semestrul**	2	**2.6. Tipul de evaluare**	Evaluare sumativă/ Evaluare continuă	**2.7. Regimul disciplinei**	**Categoria formativă**	DF - disciplină fundamentală
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei					RPSI1212			

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1.Numărul de ore pe săptămână	4	**3.2. Din care: curs**	1	**3.3. Lucrări practice**	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	**3.5. Din care: curs**	14	**3.6. Lucrări practice**	42
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					0
3.8.Examinări					4
3.9. Total ore didactice					**60**
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
3.10.3. B Pregătire seminarii/laboratoare					5
3.10.4. Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					5
3.10.5. Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					5
3.10.6. Alte activități: consultații, cercuri studențești					5
3.11. Total ore studiu individual					**60**
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					**120**
3.13. Numărul de credite (1 credit = 30 ore)					**4**

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Cunoștințe fundamentale de: restaurări protetice cu sprijin implantar; protetică dentară; implantologie orală; noțiuni generale de statistică medicală; terminologie medicală și stomatologică în limba engleză; utilizarea de bază a bazelor bibliografice biomedicale.
4.2 de competențe	*Competențele dobândite în cadrul cursurilor și stagiilor/lucrărilor practice de:* restaurări protetice cu sprijin implantar; protetică dentară; implantologie orală; noțiuni generale de statistică medicală; terminologie medicală și stomatologică în limba engleză; utilizarea de bază a bazelor bibliografice biomedicale. Studentul trebuie să poată utiliza un browser web, un procesor de text și resurse bibliografice electronice și să poată citi un articol științific în limba engleză

5. CONDIȚII

5.1. de desfăşurare a cursului	- Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, masteranzii trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română, engleză), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a studenților, Codul de etică și deontologie UMFCV - Amfiteatru cu sistem de proiecție - Nu este acceptată întârzierea masteranzilor şi accesul ulterior începerii procesului didactic, întrucât influenţează cursivitatea expunerii - Pe perioada desfășurării cursului, masteranzii vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic -Sală cu acces la internet și sistem multimedia. Acces la PubMed/MEDLINE și, în funcție de resursele instituției, Web of Science, Scopus, ScienceDirect, Wiley Online Library, SAGE Journals, Cochrane Library și reviste de specialitate.
5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Prezența la stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific - Lucrările practice se organizează conform orarului. - Lucrările practice se desfășoară în spații dotate corespunzător: sala trebuie să permită lucrul individual sau în grupuri mici la calculator. din corp A', etaj 3 - Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și ale Regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională - Pe perioada desfășurării lucrarilor practice este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic - Studenții vor utiliza: PubMed/MEDLINE; MeSH Database; EQUATOR Network; Cochrane, precum și articole originale din domeniul RPSI.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.

6.1. Competențe profesionale	**C1.** Elaborarea și să documentarea unei strategii de căutare bibliografică. **C2.** Utilizarea corectă a strategiilor de căutare în bazele de date de cercetare. **C3.** Recunoașterea principalor designuri de cercetare și selectarea designului corespunzător unei întrebări de cercetare din RPSI. **C4.** Analizarea critică a consensurilor și ghidurilor relevante pentru implantologie și RPSI. **C5.** Integrarea celei mai bune dovezi disponibile cu experiența clinică și valorile/preferințele pacientului. **C6.** Proiectarea unui protocol elementar de cercetare în domeniul RPSI. **C7.** Redactarea și raportarea cercetării conform standardului internațional adecvat designului studiului.
6.2. Competențe transversale	**CT1.** Dezvoltarea gândirii critice și a capacității de diferențiere între opinie, autoritate, asociere statistică și dovadă științifică. **CT2.** Dezvoltarea capacității de învățare autonomă și actualizare profesională continuă.

	CT3. Dezvoltarea integrității academice și a conduitei responsabile în cercetare. **CT4.** Utilizarea responsabilă și transparentă a surselor bibliografice. **CT5.** Comunicarea argumentată a unei decizii clinice. **CT6.** Dezvoltarea competențelor de lucru în echipă, peer-review și prezentare științifică. **CT7.** Recunoașterea conflictelor de interese, erori de raportare și publicare și influenței potențiale a finanțării asupra cercetării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1.Obiectivul general al disciplinei:	Dezvoltarea capacității masterandului de a **identifica, evalua critic, sintetiza și aplica dovezile științifice în restaurările protetice cu sprijin implantar și de a proiecta, raporta și comunica transparent cercetarea proprie**, în conformitate cu principiile stomatologiei bazate pe dovezi și cu standardele internaționale de metodologie și raportare a cercetării. Disciplina urmărește trecerea studentului de la statutul de **consumator critic al dovezii** la cel de **utilizator și potențial producător responsabil de dovezi științifice**.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	*Masterandul va fi capabil să:* ● OS1: identifice problema clinică, identifice lipsa evidenței clinice în publicațiile de cercetare referitoare la restaurările protetice cu sprijin implantar ● OS2: identifice întrebarea de cercetare, identifice designul și protocolul unui studiu ● OS3: înțeleagă rezultatele studiilor și a modalității de raportare a cercetării în publicațiile științifice

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1.Cunoștințe (CU)	Masterandul acumulează, descrie, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind cercetarea în domeniul RPSI utilizand principiile de diagnostic și tratament (profilactic, preventiv, interceptiv și curativ) specifice stomatologiei. Prin parcurgerea disciplinei de Cercetare medicala bazată pe dovezi în domeniul RPSI, *masterandul va avea cunoștințe ce îi vor permite:* ● **CU1.** Să evalueze critic validitatea, riscul de eroare, precizia, relevanța și aplicabilitatea rezultatelor unui studiu. ● **CU2.** Să recunoască principalele efecte ale rezultatelor studiului și semnificația statistică și clinică a acestuia. ● **CU3.** Să determine calitatea raportării, calitatea metodologiei, riscul de eroare și certitudinea dovezilor obținute din cercetare. ● **CU4.** Să recunoască instrumente de evaluare adecvate pentru rezultatele cercetării. ● **CU5.** Să identifice standardul de raportare corespunzător unui design de cercetare. ● **CU6.** Să utilizeze corect ghidurile de raportare a cercetării. ● **CU7.** Să interpreteze critic rezultatele cercetărilor publicate sub formă de review și meta-analiză.

8.2. Aptitudini (AP)	Masterandul dobândește și dovedește experiență de cercetare în domeniul RPSI, efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, tehnici necesare asigurării competențelor profesionale specifice (cunoștințe, abilități și aptitudini) absolventului de master RPSI. Prin parcurgerea disciplinei de Cercetare medicala bazată pe dovezi în domeniul RPSI, *masterandul va demonstra capacitatea de a:* ● AP1: formula o problemă clinică sau științifică din domeniul RPSI sub forma unei întrebări de cercetare structurate. ● AP2: utiliza structuri adecvate tipului întrebării ● AP3: elabora și documenta o strategie de căutare bibliografică ● AP4: utiliza principalele baze de date pentru cercetarea în domeniul RPSI ● AP5: recunoaște principalele designuri de cercetare și selecta designul corespunzător unei întrebări de cercetare din RPSI. ● AP6: analiza critic consensurile și ghidurile de implantologie și RPSI. ● AP7: integra cea mai bună dovadă disponibilă cu experiența clinică și valorile/preferințele pacientului. ● AP8: proiecta un protocol elementar de cercetare în domeniul RPSI.
8.3.Responsabilitate și autonomie (RA)	Masterandul integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru cercetarea în domeniul RPSI, evaluează, analizează, diferențiază, estimează, interpretează și folosește informațiile, cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile acumulate pe parcursul anilor de studiu, pentru obținerea competențelor unui absolvent de master RPSI. Prin parcurgerea disciplinei de Cercetare medicala bazată pe dovezi în domeniul RPSI, *masterandul va dovedi:* ● RA1: capacitatea de a comunica oral și în scris cerinţele, modalitatea de lucru, rezultatele obţinute, să se consulte cu echipa; ● RA2: deschiderea către învăţarea pe tot parcursul vieţii, ● RA3: capacitatea de a-și adapta conduita profesională la cerințele situației clinice, demonstrând flexibilitate și empatie în relația cu pacientul și echipa medicală ● RA4: capacitatea de a conștientiza necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale ● RA5: capacitatea de a accesa baze de date științifice în domeniul RPSI

9. CONŢINUTURI ŞIORGANIZAREA ACTIVITĂŢII DE PREDARE-ÎNVĂŢARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. **Conceptul medicinei bazate pe dovezi**. Evoluția stomatologiei bazate pe dovezi. Relația dintre cea mai bună dovadă disponibilă, experiența clinică și valorile/preferințele pacientului.	1 h curs/ sapt	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri	*- Expuneri orale cu suport PowerPoint* *- Particularitățile stomatologiei bazate pe dovezi în protetică și implantologie. Ierarhia dovezilor și limitele utilizării mecanice a „piramidei dovezilor”.* *-Evaluare continuă prin conversație examinatorie*
2. **De la problema clinică la întrebarea de cercetare** Construirea întrebărilor focalizate în RPSI.	1 h curs/ sapt	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice adaptate cercetării	*- Expuneri orale cu suport PowerPoint* *- Întrebări background versus foreground. Structura intrebarii tip PICO/PICOT: Population, Intervention, Comparator, Outcome, Time. Întrebări privind terapia, prognosticul, diagnosticul, etiologia/factorii de risc și experiența pacientului.*

			-Evaluare continuă prin conversație examinatorie
3. **Identificarea dovezilor**	1 h curs/ sapt	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice adaptate cercetării	*- Expuneri orale cu suport PowerPoint* *- Utilizarea surselor primare și secundare PubMed/MEDLINE. MeSH. Cuvinte cheie. Filtre. Strategii de căutare sensibile versus specifice. Documentarea unei căutări reproductibile.* *-Utilizarea surselor complementare: Cochrane Library, Scopus, Web of Science, ScienceDirect, Wiley, SAGE și literatura de specialitate.* *-Evaluare continuă prin conversație examinatorie*
4**. Designurile cercetării biomedicale aplicate RPSI**	1 h curs/ sapt	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de articole din domeniul RPSI	*- Expuneri orale cu suport PowerPoint* *- RCT. Cohortă. Case-control. Cross-sectional. Studii prognostice. Studii preclinice/in vitro. Prospectiv versus retrospectiv. Întrebarea clinică și alegerea designului. Unitatea de analiză în implantologie: pacient, implant, restaurare. Pseudo-replicarea și problemele analizei la nivel de implant.* *-Evaluare continuă prin conversație examinatorie*
5**. Obiective și măsurarea rezultatelor în cercetarea RPSI**	1 h curs/ sapt	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de articole din domeniul RPSI	*- Expuneri orale cu suport PowerPoint* *- Rezultat primar versus secundar. Supraviețuire versus succes. Supraviețuirea implantului, supraviețuirea protezei, complicații biologice, complicații tehnice, nivel osos marginal, rezultate peri-implant, rezultate estetice. Rezultate surogat-uri versus rezultate importante pentru pacient. Seturi de rezultate de bază. Eterogenitatea definițiilor obiectivelor în implanto-protetică.* *-Evaluare continuă prin conversație examinatorie*
6. **Trialul clinic randomizat: proiectare, validitate și raportare**	1 h curs/ sapt	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de articole din domeniul RPSI	*- Expuneri orale cu suport PowerPoint* *- Randomizare. Alocare, ascundere. Orbire. Grupul de control. Intenție de tratare. Pierdere la urmărire. Protocol versus raport final. Înregistrarea studiului. CONSORT ca reporting guideline, nu ca instrument de evaluare a calității metodologice.* *-Evaluare continuă prin conversație examinatorie*

7. **Studiile observaționale**	1 h curs/ sapt	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de articole din domeniul RPSI	*- Expuneri orale cu suport PowerPoint* *- Cohortă, caz-control, cross-sectional. Selecție, expunere, obiective, factori de confuzie, rezultate. Validitate internă și externă. STROBE.* *-Evaluare continuă prin conversație examinatorie*
8. **Evaluarea critică și riscul de eroare**	1 h curs/ sapt	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de articole din domeniul RPSI	*- Expuneri orale cu suport PowerPoint* *- Validitate– importanță – aplicabilitate. Eroare/Bias de selecție, performanță, detecție, atriție și raportare selectivă. Confuzie. RoB 2 și ROBINS-I.* *-Evaluare continuă prin conversație examinatorie*
9. **Interpretarea rezultatelor cercetării**	1 h curs/ sapt	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de articole din domeniul RPSI	*- Expuneri orale cu suport PowerPoint* *- Risc absolut. Risc relativ. Diferența de risc. Diferența medie. Diferența medie standardizată. Interval de încredere. Valoarea P. Dimensiunea efectului. Semnificație statistică versus semnificație clinică. Imprecizie și diferența clinică de importanță minimă. Interpretarea rezultatelor negative și problema „absenței dovezilor" versus „evidența absenței".* *-Evaluare continuă prin conversație examinatorie*
10. **Review sistematic și meta-analiză**	1 h curs/ sapt	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de articole din domeniul RPSI	*- Expuneri orale cu suport PowerPoint* *- Întrebarea de review. Protocol. Criterii de eligibilitate. Căutare. Screening. Extragere de date. Risc de părtinire. Sinteză a dovezilor. Efecte fixe/aleatorii – principii. Forest plot. Eterogenitate. Erori de publicare. PRISMA 2020 și PRISMA-P.* *-Evaluare continuă prin conversație examinatorie*
11. **Certitudinea corpului de dovezi și formularea recomandărilor**	1 h curs/ sapt	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de articole din domeniul RPSI	*- Expuneri orale cu suport PowerPoint* *- De la studiu individual la corpul de dovezi. Risc de eroare, inconsistență, imprecizie și eroare de publicare. Certitudine mare/moderată/scăzută/foarte scăzută. Dovadă versus recomandare.* *-Evaluare continuă prin conversație examinatorie*
12. **EQUATOR Network și standardele internaționale de raportare**	1 h curs/ sapt	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/	*- Expuneri orale cu suport PowerPoint*

		Exemplificare prin prezentări scurte de articole din domeniul RPSI	*- Rolul EQUATOR Network. Ce este un ghid de raportare? Alegerea ghidului după design. Familiile principale relevante -Evaluare continuă prin conversație examinatorie*
13. **Dovezi, raport de consens și decizia clinică în RPSI**	1 h curs/ sapt	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de articole din domeniul RPSI	*- Expuneri orale cu suport PowerPoint - De la revizuirea sistematică la raportul de consens. Metodologia de consens ITI. Integrarea dovezii cu experiența clinicianului și valorile pacientului. -Evaluare continuă prin conversație examinatorie*
14. De la diferență de cunoștințe la protocol, manuscris și publicare	1 h curs/ sapt	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de articole din domeniul RPSI	*- Expuneri orale cu suport PowerPoint - Identificarea knowledge gap. Întrebarea și ipoteza. Obiective primare/secundare. Design. Outcome. Populație și eșantion. Plan de analiză. Protocol. Înregistrarea studiului. Alegerea ghidului de raportare înainte de redactare. Autorat, fonduri de cercetare, conflict de interese, protocol de cercetare, confidențialitatea datelor rezultate din cercetare, reproducibilitate și peer review. Rolul EQUATOR și recomandărilor ICMJE. -Evaluare continuă prin conversație examinatorie*
Total	14 ore/ sem		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Cursul disciplinei
2. EQUATOR Network – Dentistry și Library of Reporting Guidelines.

Bibliografie facultativă

1. Brignardello-Petersen R, et al. *A practical approach to evidence-based dentistry: understanding and applying the principles of EBD.* J Am Dent Assoc. 2014;145:1105-1107. DOI: **10.14219/jada.2014.102**. PMID: **25359637**.
2. Veitz-Keenan A. *The Role of Evidence-Based Dentistry in Prosthodontics.* Dent Clin North Am. 2025;69:145-153. DOI: **10.1016/j.cden.2024.11.002**. PMID: **40044283**.
3. Yan QI, Wang Y, Wu X, Zhao Y, Zhang Y. *Evidence-Based Implant Dentistry: Methodological Foundations, Progress, and Future Perspectives.* J Evid Based Dent Pract. 2026;26:102269. DOI: **10.1016/j.jebdp.2026.102269**. PMID: **42556892**.
4. Brignardello-Petersen R, et al. *How to search for evidence to inform clinical decisions.* J Am Dent Assoc. 2014;145:1262-1267. DOI: **10.14219/jada.2014.113**. PMID: **25429040**.
5. Page MJ, et al. *PRISMA 2020 statement.* BMJ. 2021;372:n71. DOI **10.1136/bmj.n71**. PMID **33782057**.
6. Vardić A, et al. *Heterogeneity of outcomes in randomized controlled trials on implant prosthodontic therapy is hindering comparative effectiveness research: meta-research study.* BMC Oral Health. 2023;23:908. DOI **10.1186/s12903-023-03658-9**. PMID **37993826**
7. Hopewell S, et al. *CONSORT 2025 statement: updated guideline for reporting randomised trials.* Lancet. 2025. DOI **10.1016/S0140-6736(25)00672-5**. PMID **40245901**.
8. Chan AW, et al. *SPIRIT 2025 statement: updated guideline for protocols of randomised trials.* Lancet. 2025;405:e19-e27. DOI **10.1016/S0140-6736(25)00770-6**. PMID **42290521**.

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. **Introducere în cercetarea bazată pe dovezi**	3 h	Exerciții de comunicare și colaborare în echipă; Evaluări scurte - orale din tema abordată	*Tipul activității:* exerciții colective interactive de deprindere a terminologiei folosite în cadrul cercetării restaurărilor protetice cu sprijin implantar *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată *Instrumente folosite:* calculator, internet, baze de date *Obiectivul activității* - masterandul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: CP1,CT1-CT7
2. **De la cazul clinic RPSI la întrebarea de cercetare**	3 h	Exerciții de comunicare și colaborare în echipă; Evaluări scurte - orale din tema abordată	*Tipul activității:* Studenții primesc cazuri RPSI și identifică incertitudinea/absența dovezilor. Construiesc întrebări PICO și stabilesc obiectivul relevant. Produs: minimum trei întrebări PICO corect formulate. *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată *Instrumente folosite:* calculator, internet, baze de date *Obiectivul activității* - masterandul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: CP1,CT1-CT7
3. Atelier PubMed/MEDLINE și MeSH	3 h	Activitate individuală supravegheată Evaluări scurte - orale din tema abordată	*Tipul activității:* Transformarea PICO în concepte de căutare. MeSH + free-text. AND/OR/NOT. Construirea și salvarea unei strategii reproductibile. **Produs:** strategie PubMed completă pentru o întrebare RPSI. *Gradul de implicare:* individuală, asistată *Instrumente folosite:* calculatoare, internet, baze de date *Obiectivul activității* - masterandul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: CP1-CP4, CT1-CT7
4. Identificarea designului cercetării	3 h	Activitate individuală supravegheată Evaluări scurte orale din tema abordată	*Tipul activității:* Studenții primesc abstracte/articole RPSI și identifică: design; populație; intervenție/expunere; comparator; rezultat; urmărire; unitatea de analiză. Se stabilește ghidul EQUATOR corespunzător. *Gradul de implicare:* individuală, asistată *Instrumente folosite:* calculatoare, internet, baze de date *Obiectivul activității* - masterandul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: CP5, CT1-CT7
5. **Evaluarea critică a unui RCT**	3 h	Interactivitate; Exerciții de raționament clinic, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; Evaluări scurte orale din tema abordată	*Tipul activității:* Evaluarea randomizării, ascunderea alocării, orbire, urmărire, rezultate urmărite, analiză și aplicabilitate. Aplicarea principiilor RoB 2. *Gradul de implicare:* individuală, în echipă *Instrumente folosite:* calculator, internet, baze de date *Obiectivul activității* - masterandul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: CP5, CT1-CT7

6. CONSORT 2025 aplicat unui RCT RPSI	3 h	Demonstrații, Interactivitate; Exerciții de raționament clinic, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; Evaluări scurte orale din domeniul abordat	*Tipul activității:* simulare, Studenții completează checklist-ul CONSORT. Se discută explicit de ce CONSORT nu trebuie transformat într-un scor calitativ. *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată *Instrumente folosite:* calculator, internet, baze de date *Obiectivul activității* – masterandul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: CP5, C2, CT1- CT7
7. Studiul observațional: STROBE și ROBINS-I	3 h	Demonstrații, Interactivitate; Exerciții de raționament clinic, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; Evaluări scurte orale din domeniul abordat	*Tipul activității:* simulare Identificarea factorilor de confuzie și de selecție, a datelor absente și surselor de erori într-o cohortă retrospectivă. *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată *Instrumente folosite:* calculator, internet, baze de date *Obiectivul activității* - masterandul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: CP1-CP5, CT1-CT7
8. **Interpretarea efectului și relevanței clinice**	3 h	Demonstrații, Interactivitate; Exerciții de raționament clinic, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; Evaluări scurte orale din domeniul abordat	*Tipul activității:* simulare, valori statistice. Semnificație statistică versus clinică.Studentul trebuie să formuleze o concluzie clinică fără a echivala automat p<0,05 cu beneficiu clinic. *Gradul de implicare:* individuală, în echipă *Instrumente folosite:* calculator, internet, baze de date *Obiectivul activității* - masterandul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: CP1-CP6, CT1-CT7
9. **Obiective în studiile RPSI**	3 h	Demonstrații, Interactivitate; Exerciții de raționament clinic, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; Evaluări scurte orale din domeniul abordat	*Tipul activității:* simulare, Identificarea obiectivelor clinice, biologice, tehnice și raportate de pacient. Analiza definițiilor de eșec al implantului și protetic.Construirea unui set minimal de obiective pentru un studiu tip RCT ipotetic. *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată *Instrumente folosite:* calculator, internet, baze de date *Obiectivul activității* - masterandul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: CP6, CP7, CT1-CT7
10. **Review sistematic și PRISMA 2020**	3 h	Demonstrații, Interactivitate; Exerciții de raționament clinic, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; Evaluări scurte orale din domeniul abordat	*Tipul activității:* simulare, Identificarea întrebării PICO. Criterii de eligibilitate. Strategie de căutare. Diagramă de flux PRISMA. Risc de părtinire. Meta-analiză. *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată *Instrumente folosite:* calculator, internet, baze de date *Obiectivul activității* - masterandul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: CP1-CP7, CT1-CT7
11. **Meta-analiza și AMSTAR 2**	3 h	Demonstrații, Interactivitate; Exerciții de raționament clinic, discuție interactivă cu	*Tipul activității:* simulare, Citirea forest plot-ului. Interval de încredere. Eterogenitate. Eterogenitate clinică versus statistică. Evaluarea review-ului cu AMSTAR 2.

		îndrumătorul de grupă; Evaluări scurte orale din domeniul abordat	*Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată *Instrumente folosite:* calculator, internet, baze de date *Obiectivul activității* - masterandul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: CP1-CP7, CT1- CT7
12. **Atelier EQUATOR – „De la design la reporting guideline"**	3 h	Demonstrații, Interactivitate; Exerciții de raționament clinic, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; Evaluări scurte orale din domeniul abordat	*Tipul activității:* tehnică aplicată, simulare, Studenții primesc exemple de: RCT; cohortă; review sistematic; studiu diagnostic; raport de caz; protocol. Pentru fiecare: identifică designul → accesează EQUATOR → identifică ghidul → identifică extensiile relevante → descarcă checklist-ul → verifică raportarea. Exercițiu aprofundat pe: CONSORT 2025, SPIRIT 2025, STROBE și PRISMA 2020. *Gradul de implicare:* individuală, în echipă *Instrumente folosite:* calculator, internet, baze de date *Obiectivul activității* - masterandull va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: CP1-CP8, CT1- CT7
13. **Evidence-Based Journal Club în implant-protetică**	3 h	Demonstrații, Interactivitate; Exerciții de raționament clinic, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; Evaluări scurte orale din domeniul abordat	*Tipul activității:* tehnică aplicată, simulare, Fiecare grup prezintă un articol. Structură obligatorie: Întrebare clinică → PICO → design → metodă → risc de eroare → rezultate → precizie → importanță clinică → aplicabilitate → calitatea raportării → concluzie. *Gradul de implicare:* individuală, în echipă *Instrumente folosite:* calculator, internet, baze de date *Obiectivul activității* - masterandul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: CP1-CP8, CT1- CT7
14. **De la systematic review la consensus statement și decizie clinică**	2 h	Demonstrații, Interactivitate; Exerciții de raționament clinic, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; Evaluări scurte orale din domeniul abordat	*Tipul activității:* tehnică aplicată, simulare, Se compară: evidențele → interpretarea experților → consensul → recomandarea clinică. Studentul trebuie să precizeze: ce spune dovada → cât de sigură este → ce recomandă consensul → dacă recomandarea este aplicabilă pacientului. *Gradul de implicare:* individuală, în echipă *Instrumente folosite:* calculator, internet, baze de date *Obiectivul activității* - masterandul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: CP1-CP8, CT1- CT7
15. **Mini-protocol de cercetare RPSI și simulare peer-review**	1 h	Demonstrații, Interactivitate; Exerciții de raționament clinic, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; Evaluări scurte orale din domeniul abordat	*Tipul activității:* simulare, Proiect final integrativ. Studentul/grupul identifică o problemă RPSI și realizează: titlu; background; knowledge gap; PICO; ipoteză; obiectiv primar; design; populație; intervenție/expunere; comparator; primary/secondary outcomes; follow-up; criterii de eligibilitate; strategie bibliografică; considerații privind eroarea; plan statistic de principiu; ghid de raportare EQUATOR corespunzător. Un alt grup realizează **peer-review metodologic** al protocolului. *Gradul de implicare:* individuală, în echipă

			Instrumente folosite: calculator, internet, baze de date *Obiectivul activității* - masterandull va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: CP1-CP9, CT1- CT7
Total	42 ore/ sem.		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. **Cursul disciplinei**
2. Morton D, et al. *Group 2 ITI Consensus Report: Prosthodontics and implant dentistry.* Clin Oral Implants Res. 2018;29 Suppl 16:215-223. DOI **10.1111/clr.13298**. PMID **30328196**.
3. Derksen W, et al. *Group 2 ITI Consensus Report: Technological developments in implant prosthetics.* Clin Oral Implants Res. 2023;34 Suppl 26:104-111. DOI **10.1111/clr.14148**. PMID **37750528**.
4. Morton D, et al. *Group 5 ITI Consensus Report: Implant placement and loading protocols.* Clin Oral Implants Res. 2023;34 Suppl 26:349-356. DOI **10.1111/clr.14137**. PMID **37750529**.
5. Vardić A, et al. *Heterogeneity of outcomes in randomized controlled trials on implant prosthodontic therapy is hindering comparative effectiveness research.* BMC Oral Health. 2023;23:908. DOI **10.1186/s12903-023-03658-9**. PMID **37993826**.
6. Wolfart S, et al. *Cemented versus screw-retained posterior implant-supported single crowns: A 24-month randomized controlled clinical trial.* Clin Oral Implants Res. 2021;32:1484-1495. DOI **10.1111/clr.13849**. PMID **34547824**.
7. Reis INRD, et al. *Clinical outcomes of digital scans versus conventional impressions for implant-supported fixed complete arch prostheses: A systematic review and meta-analysis.* J Prosthet Dent. DOI **10.1016/j.prosdent.2023.09.023**. PMID **37865553**.
8. Corsalini M, et al. *Comparison between Conventional and Digital Workflow in Implant Prosthetic Rehabilitation: A Randomized Controlled Trial.* J Funct Biomater. 2024;15:149. DOI **10.3390/jfb15060149**. PMID **38921523**.
9. Waltenberger L, et al. *Impact of loading protocol of a mandibular single implant-supported complete denture on oral health-related quality of life over a period of 5 years: A randomized controlled trial.* J Dent. 2024. DOI **10.1016/j.jdent.2023.104769**. PMID **37926424**.
10. Tallarico M, et al. *One-Year Multicenter Randomised Controlled Trial Comparing OT Equator and Locator Attachments to Retain an Early Loaded Implant Overdenture on Two Implants.* 2023. DOI **10.1155/2023/2745262**. PMID **37457392**.
11. Heierle L, et al. *Randomized Controlled Clinical Trial Comparing Cemented Versus Screw-Retained Single Crowns on Customized Zirconia Abutments: 3-Year Results.* Int J Prosthodont. 2019;32:174-176. DOI **10.11607/ijp.6080**. PMID **30856641**.
12. Graf T, et al. *Up to 10-Year Incidence of Complications in Fixed vs Removable Implant-Supported Restorations for Edentulous Arches.* Int J Prosthodont. 2022;35:269-277. DOI **10.11607/ijp.7650**. PMID **35727260**.

Resurse electronice

PubMed/MEDLINE – National Library of Medicine - Utilizare pentru identificarea literaturii biomedicale, verificarea PMID, MeSH și construirea strategiilor de căutare.

EQUATOR Network - Resursa centrală pentru identificarea reporting guideline-ului corespunzător designului cercetării. Pentru Dentistry, EQUATOR clasifică explicit principalele familii de standarde: CONSORT, STROBE, PRISMA, SPIRIT/PRISMA-P, STARD/TRIPOD, CARE, AGREE/RIGHT, SRQR/COREQ, ARRIVE, SQUIRE și CHEERS.

Cochrane - Cochrane Handbook și instrumentele Risk of Bias.

GRADE Working Group - Resurse pentru evaluarea certitudinii corpului de dovezi.

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

- Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină dentară si Tehnica dentara, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC,ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE. Disciplina răspunde necesității de integrare a practicii bazate pe dovezi în protetica pe implanturi și pregătește masterandul atât pentru luarea deciziilor clinice, cât și pentru activitatea de cercetare. Necesitatea este susținută de literatura recentă din implantologie, care semnalează inconsistențe metodologice, reporting bias și necesitatea îmbunătățirii standardelor de raportare. Cercetarea

implanto-protetică prezintă o eterogenitate relevantă a rezultatelor, ceea ce justifică instruirea specifică în alegerea și definirea obiectivelor.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	**Nr. absenţe care se pot recupera**	**Locul desfăşurării**	**Perioada**	**Responsabil**	**Programarea temelor**
Recuperări absenţe	3	Sediul disciplinei	Ultima săptămână a semestrului	Titularul activităților de stagiu	În funcţie de tematica lucrărilor practice şi de solicitările studenţilor
Program de consultaţii/	1 oră/săpt	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular disciplină	În raport cu solicitările studenţilor Se urmăresc teme propuse la începutul fiecărui semestru
Program pentru studenţii slab pregătiţi	4 ore/sem	Sediul disciplinei	Consultaţii la sfârşitul fiecărui capitol	Titular disciplină	În raport cu dificultatea temelor relevată de rezultatele evaluărilor
11.2.Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice		**Locul desfăşurării**	**Perioada**	**Responsabil**
Cerc ştiinţific studenţesc					
Proiecte/Rapoarte științifice					
Workshopuri					
Concursuri studențești					
Alte activități					

12. EVALUARE

Tip de activitate	**12.1. Criterii de evaluare**	**12.2. Rezultatele învățării evaluate**	**12.3. Metode de evaluare**	**12.4. Pondere din nota finală**
12.5. Curs	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă; Capacitatea de integrare a cunoștințelor din temele predate	Vor fi respectate codurile: OS1-OS3, CU1-CU7, RA1	Test grilă - întrebări (tip complement simplu și multiplu)	40%
12.6. Lucrări practice	Capacitatea de integrare a cunoștințelor din temele predate	Vor fi respectate codurile: OS1, OS2, OS3, CU1-CU7, RA1	Proiect de articol din temele parcurse în timpul semestrului la disciplina	40%

12.7. Activitatea din timpul semestrului	Capacitatea de a argumenta concepte teoretice; Claritatea exprimării și organizarea logică a informației; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate; Prezență activă și participare la toate activitățile practice;	Vor fi respectate codurile: OS1,OS2, OS3, CU1-CU7, AP1-AP8, RA1-RA5	Verificare orală pe parcurs; Aprecierea activității la lucrări practice din partea îndrumătorului de grupă; Evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	20%
12.8. Standard minim de performanță	Pentru promovare studentul masterand trebuie să demonstreze cumulativ capacitatea de a: 1. formula corect cel puțin o întrebare de cercetare relevantă pentru RPSI; 2. construi o strategie de căutare reproductibilă; 3. identifica corect designul unui studiu; 4. identifica ghidul de raportare corespunzător; 5. diferența ghidul de raportare de instrumentul de risc de eroare; 6. identifica principalele surse de eroare; 7. interpreta corect un efect al rezultatelor cercetării; 8. diferența semnificația statistică de relevanța clinică; 9. formula o concluzie clinică compatibilă cu nivelul real al dovezii; 10. realiza un mini-protocol coerent de cercetare în domeniul RPSI.			
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, masterandul trebuie să îndeplinească următoarele condiții cumulate: minimum 50% din punctajul total și îndeplinirea cerințelor obligatorii privind activitatea practică, conform regulamentului instituției.			

Data avizării în departament: 22.09.2026

Director de departament,
Prof Univ. Dr. Horia Octavian Manolea

Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN

Responsabil disciplină,
Prof. Univ. Dr. Sanda Mihaela Popescu