

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**ANUL UNIVERSITAR**  
**2024-2025**

**1. DATE DESPRE PROGRAM**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	<b>ASISTENȚĂ MEDICALĂ</b>
1.3 Departamentul	1
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii <sup>1</sup>	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	RADIOLOGIE ȘI IMAGISTICĂ

**2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>PRACTICA DE SPECIALITATE</b>						
2.2. Codul disciplinei	RI2216						
2.3 Titularul activităților de curs	-						
2.4 Titularul activităților de seminar	GHEONEA IOANA ANDREEA						
2.5. Gradul didactic	PROFESOR UNIVERSITAR						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)							
2.7. Anul de studiu	<b>I</b>	2.8. Semestrul	<b>II</b>	2.9. Tipul disciplinei (conținut) <sup>2)</sup>	<b>DS</b>	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) <sup>3)</sup>	<b>DI</b>

**3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână		din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>160</b>	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	<b>160</b>
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități, consultații, cercuri studentesti					
3.7 Total ore studiu individual					
3.9 Total ore pe semestru	<b>160</b>				
3.10 Numărul de credite <sup>4)</sup>	<b>2</b>				

**4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

**5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	CENTRUL DE IMAGISTICĂ, UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE CRAIOVA, SPITALUL CLINIC JUDEȚEAN DE URGENȚĂ CRAIOVA

<b>6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE<sup>(67)</sup></b>	
<b>COMPETENȚE PROFESIONALE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cunoașterea principiilor fizice ale tehnicilor radiologice convenționale. Modul de formare și proprietățile radiațiilor X.</li> <li>2. Cunoașterea modului de formare a imaginii radiologice convenționale.</li> <li>3. Cunoașterea artefactelor și a surselor de erori în radiologia convențională.</li> <li>4. Cunoașterea modului de diminuare / evitare a artefactelor ce pot apărea în explorarea radiologică convențională.</li> <li>5. Cunoașterea tipurilor de substanțe de contrast, utilizate în radiologia convențională. Indicațiile administrării.</li> <li>6. Contraindicațiile administrării substanțelor de contrast. Atitudine terapeutică în caz de incidente/ accidente, apărute la administrarea mediului de contrast i.v.</li> <li>7. Cunoașterea terminologiei specifice, a elementelor anatomice, a punctelor și reperelor anatomice.</li> <li>8. Cunoașterea variantelor tehnice și a potențialului diagnostic al radiologiei convenționale.</li> <li>9. Cunoașterea tipurilor de poziționări comune și speciale, specifice fiecărei regiuni, segment anatomic, aparat sau sistem.</li> </ol>
<b>COMPETENȚE TRANSVERSALE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Să posede abilitatea de a comunica eficient cu pacientul.</li> <li>2. Să posede abilități de comunicare în interiorul echipei medicale.</li> <li>3. Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională.</li> <li>4. Să demonstreze implicarea în activități de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole și lucrări științifice sau participarea la proiecte de cercetare din cadrul disciplinei.</li> <li>5. Să demonstreze capacitatea de utilizarea a mijloacelor digitale în cadrul activităților specifice, dar și pentru informarea medicală.</li> </ol>

#### **7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Deprinderea cunoștințelor practice privind pacientul și al informațiilor în Laboratorul de Radiologie și Imagistică Medicală. Deprinderea cunoștințelor medicale generale privind curățenia, asepsia, antisepsia, manevre elementare de îngrijire a pacientului, abord vascular periferic, radioprotecție individuală și radioprotecția pacientului.</p> <p>Deprinderea cunoștințelor privind principiile fizice ale tehnicilor radiologice convenționale, cunoașterea tipurilor de substanțe de contrast, utilizate în radiologia convențională și indicațiile administrării.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La sfârșitul practicii de vară, studenții vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să comunice eficient cu pacientul</li> <li>- să înregistreze un pacient</li> <li>- să efectueze pregătirea pentru examinare a unui pacient</li> <li>- să realizeze un abord venos periferic</li> <li>- să efectueze o injecție intramusculară</li> <li>- să efectueze îndepartarea și aplicarea de pansament</li> <li>- să introducă un pacient în sala de procedură și pregătirea acestuia pentru procedură</li> <li>- să supravegheze pacientul în timpul procedurii</li> <li>- să conducă pacientul în afara serviciului și post procedură</li> <li>- să introducă datele pacientului în aparat</li> <li>- să introducă în aparat informații specifice privind procedura</li> <li>- să recepționeze și stocheze imagini aferente procedurii</li> <li>- să caute imagini într-o bază de date</li> <li>- să redacteze un buletin de rezultat imagistic</li> <li>- să mănuiască în condiții de confidențialitate privind informațiile si imaginile privind pacientul</li> <li>- să aplice metode de asepsie si antisepsie</li> <li>- să aplice metode de decontaminare și dezinfectare a suprafețelor în camera de procedură</li> <li>- să aplice metode de curățare și întreținere a aparatului și anexelor</li> <li>- să aplice procedurile și comportamentul privind radioprotecția individuală, radioprotecția pacientului, dozimetria individuală</li> <li>- să respecte reguli locale de funcționare a serviciului de Radiologie și Imagistică (regulament intern de funcționare)</li> </ul>

- să posede abilități de comunicare în interiorul echipei medicale  
 - să demonstreze capacitatea de utilizarea a mijloacelor digitale în cadrul activităților specifice, dar și pentru informarea medicală

## 8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
<b>8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)</b>	
Înregistrarea pacientului	
Pregătirea pentru examinare a pacientului	
Abord venos periferic	
Efectuarea injecției intramusculare	
Substanțe de contrast	
Îndepărtarea și aplicarea pansamentului	
Introducerea pacientului în sala de procedură și pregătirea pacientului pentru procedură	
Cunoașterea tipurilor de poziționări comune și speciale, specifice fiecărei regiuni, segment anatomic, aparat sau sistem	
Supravegherea pacientului în timpul procedurii	
Conducerea pacientului în afara serviciului și post procedură	
Introducerea datelor pacienților în aparat	
Introducerea în aparat a informațiilor specifice privind procedura	
Recepționare și stocare a imaginilor aferente procedurii	
Căutarea imaginilor într-o bază de date	
Redactarea unui buletin de rezultate imagistic	
Utilizarea în condiții de confidențialitate a informațiilor scrise și imagini privind pacientul	
Asepsie și antisepsie	
Decontaminarea și dezinfecția suprafețelor în camera de procedură	
Curățarea și întreținerea aparatului și anexelor	
Proceduri și comportament privind radioprotecția individuală și a pacientului	
Reguli locale de funcționare a serviciului de Radiologie și Imagistică	

## 9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei s-au consultat cu reprezentanți ai SRIM, medici specialiști în Radiologie-Imagistică Medicală, precum și specialiști în medicină de urgență, chirurgie și medicină internă. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor facultăți de medicină.

## 10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	
Curs	
Lucrari practice	Se folosesc urmatoarele metode combinate: <b>aplicații practice, studiu de caz</b>
Studiu individual	Înainte a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE					
Recuperări absențe					
Program de consultații/ cerc științific studentesc					
Program pentru studenții slab pregătiți					

## 12. EVALUARE

Forma de	Evaluare scris/oral	Procent din nota finală
----------	---------------------	-------------------------

<b>activitate</b>				
	<b>Formativă</b>	<b>Periodică</b>	<b>Sumativă</b>	
<b>Curs</b>				
<b>Lucrări practice</b>			x	
<b>Examen</b>				
<b>Verificările periodice</b>				
<b>Prezența la curs</b>				
<b>13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ</b>				
<b>Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)</b>				
<b>Programare ore</b>	<b>Locul desfășurării</b>		<b>Responsabil</b>	

**Data avizării în departament: septembrie 2024**

**Director de departament,  
Prof. univ Dr. Aurelia Enescu**

**Coordonator program de studii,  
Prof. univ Dr. Dana Maria  
Albulescu**

**Responsabil disciplină,  
Prof. univ. Dr. Ioana-Andreea  
Gheonea**

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
  - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
  - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională