FIŞA DISCIPLINEI

1DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	**UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA**
1.2. Facultatea	**de Stomatologie**
1.3. Departamentul	2
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei					**ODONTOTERAPIE RESTAURATOARE I**			
2.2. Titularul activităților de curs					Țuculină Mihaela Jana			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice					Rîcă Ana-Maria / Bugălă Adelina Smaranda/ Popescu Alexandru Dan			
2.4. Anul de studiu III	1	**2.5. Semestrul**	6	**2.6. Tipul de evaluare**	EC (VP, E6)	**2.7. Regimul disciplinei**	**Categoria formativă**	DS - disciplină de specialitate
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei					MD3210			

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	7	**3.2. Din care: curs**	3	**3.3. Lucrări practice**	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	98	**3.5. Din care: curs**	42	**3.6. Lucrări practice**	56
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					-
3.8. Examinări					2
3.9. Total ore didactice					**100**
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
3.10.3. Pregătire seminarii/laboratoare					7
3.10.4. Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					-
3.10.5. Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					10
3.10.6. Alte activități: consultații, cercuri studențești					3
3.11. Total ore studiu individual					**50**
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					**150**
3.13. Numărul de credite (1 credit=25 ore)					**6**

4. PRECONDIŢII

4.1 de curriculum	Parcurgerea și/sau promovarea următoarelor discipline : Histologie, Microbiologie, Fiziopatologie, Morfologie dentară, Radiologie, Materiale Dentare
4.2 de competențe	Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini : • Să cunoască noțiuni de histologie a țesuturilor dentare : smalț, dentină, cement și complex pulpo- dentinar. • Să cunoască morfopatologia si fiziopatologia țesuturilor dentare .

	• Să cunoască microbiota cavității orale. Să identifice factorii de risc cariogeni și să poată aplica metode de sigilare sau remineralizare. • Să cunoască metodele de control al biofilmului bacterian și rolul igienei orale în prevenirea recidivei de carie. • Să recunoască detaliile anatomice ale dinților pentru a putea reface corect relieful dentar. • Să cunoască proprietățile fizico-chimice și indicațiile materialelor folosite în restaurările directe (compozite, ionomeri de sticlă, amalgame).

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală de curs cu mijloace de proiectare - Programarea examenului final este stabilită de titular de comun accord cu studenții - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților români, Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a studenților, Cod de etică și deontologie UMFCV, - Nu este acceptată întârzierea studenţilor şi accesul ulterior după ce procesul didactic a început, întrucât influenţează cursivitatea expunerii. - Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise. - Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Stagiile clinice se desfășoară în spații dotate corespunzător(cu unituri dentare, mese şi tablete, WiFi) : **sala de stagii 401 și 402, din Corp B, etaj 4** - Materiale și instrumentar specifice Odontoterapiei Restauratoare - Lucrările practice se organizează pe grupe de studenți conform orarului - Prezența la lucrări practice este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific; Nu se admite efectuarea lucrărilor practice cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul. - Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților, Regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. - Pe perioada desfășurării lucrărilor practice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic. - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât influenţează desfășurarea acesteia. - **Efectuarea în totalitate a baremului**.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.

6.1. Competențe profesionale	CI – Identificarea stării de boală şi stabilirea diagnosticului corect al afecţiunii (afecţiunilor) dentare. C2 – Terapia conservativa a structurilor odonto – parodontale
6.2. Compentențe transversale	CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condiţiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente şi riscurilor aferente CT2 – Identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipă pluridisciplinară şi aplicarea de tehnici de relaţionare şi muncă eficientă în cadrul echipei şi în relaţie cu pacientul CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaţionale şi a resurselor de comunicare şi formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicaţii software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât in limba română cât şi într-o limbă de circulaţie internaţională

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	Să asigure însușirea conceptelor privind etiopatogenia și epidemiologia bolii carioase, înțelegerea mecanismelor biologice de de- și remineralizare, precum și dezvoltarea abilităților de diagnostic și tratament restaurator prin metode convenționale și digitale, în scopul restabilirii integrității morfofuncționale a dinților.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	**OS1: Corelații Clinice și Biologice.** Cunoașterea aspectelor morfofuncționale ale complexului pulpo-dentinar, a capacității sale de adaptare și reparare.

	OS2: Diagnostic Modern și Digital. Însușirea metodelor actuale de detecție și diagnostic (codurile ICDAS, transiluminarea, fluorescența laser) și integrarea tehnicilor digitale în evaluarea leziunilor dentare. **OS3: Managementul Bolii Carioase.** Aplicarea protocoalelor **CAMBRA** (Caries Management by Risk Assessment) pentru evaluarea riscului carios și stabilirea unei strategii terapeutice individualizate. **OS4: Tehnici Restauratoare Clasice și Moderne.** Însușirea principiilor teoretice și a etapelor de preparare a cavităților în funcție de specificul materialului de restaurare (amalgam vs. materiale estetice). **OS5: Managementul Erorilor și Recidivelor.** Identificarea și rezolvarea terapeutică a cariilor secundare marginale și a recidivelor de carie, precum și evaluarea calității restaurărilor existente. **OS6: Biosecuritate.** Aplicarea riguroasă a normelor de prevenire a transmiterii infecțiilor, asepsie și antisepsie în cabinetul de medicină dentară.

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1. Cunoștințe (CU)	Studentul/absolventul acumulează, descrie, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind structurile aparatului dento-maxilar, patologia dinților, maxilarelor și a țesuturilor cavității orale, anomaliile dentare și dentoalveolare, malformațiile congenitale, precum și principiile de diagnostic și tratament (profilactic, preventiv, interceptiv și curativ) specifice stomatologiei, prin metode/tehnici clasice sau digitale. **Prin parcurgerea disciplinei de Odontoterapie Restauratoare I, studentul va fi capabil sa:** ● **CU1:** Descrie caracteristicilor fizice, chimice și structurale ale țesuturilor dure dentare (smalț, dentină, cement) și a implicațiilor acestora în procesul carios. ● **CU2:** Explica mecanismelor etiopatogenice ale cariei dentare și a rolului factorilor de risc (biofilm, dietă, flux salivar). ● **CU3:** Identifica și clasificarea leziunilor dentare carioase și necarioase conform sistemelor moderne (Black, ICDAS). ● **CU4:** Cunoasca principiilor de diagnostic pozitiv și diferențial, utilizând metode clinice, radiologice și tehnologii digitale de fluorescență sau transiluminare. ● **CU5:** Descrie metodelor de prevenție și a protocoalelor de management al riscului carios (CAMBRA). ● **CU6:** Explice principiilor de preparare a cavităților în funcție de materialul de restaurare ales (amalgam sau materiale adezive estetice). ● **CU7:** Cunoasca compoziția proprietățile și indicațiile clinice ale biomaterialelor dentare de restaurare directă. ● **CU8:** Însușească normele de biosecuritate, control al infecțiilor și management al deșeurilor în cabinetul stomatologic.
8.2. Aptitudini (AP)	Studentul/absolventul dobândește și dovedește experiență clinică de specialitate sub supraveghere corespunzătoare. efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, manopere practice și clinice necesare asigurării competențelor profesionale specifice (cunoștințe, abilități și aptitudini) profesiei de medic stomatolog. **Prin parcurgerea disciplinei de Odontoterapie,studentul va demonstra capacitatea de:** • **AP1 (Experiență Graduală):** Executarea progresivă a manoperelor de pregătire a cavităților și restaurare coronară, începând cu unitățile de simulare și continuând, sub supraveghere, cu manopere clinice adaptate nivelului de studiu. • **AP2 (Abilități Practice de Tratament):** Realizarea izolării câmpului operator prin metoda cu digă și prepararea cavităților pentru diverse tipuri de materiale (amalgam, rășini compozite). • **AP3 (Diagnostic și Decizie):** Utilizarea instrumentarului de consultație și a metodelor complementare pentru stabilirea diagnosticului pozitiv în caria simplă. • **AP4 (Tehnici Moderne):** Aplicarea practică a protocoalelor de tratament al cariei și a tehnicilor de restaurare estetică directă. • **AP5 (Supraveghere și Profesionalism):** Îndeplinire a baremului de lucrări practice sub îndrumarea cadrului didactic, respectând riguros ergonomia (poziții de lucru) și normele de biosecuritate. • **AP6 (Abilități Digitale):** Interpretarea investigațiilor radiologice digitale și utilizarea tehnologiilor de asistență în diagnosticul cariogen.

8.3. Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul/absolventul integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru activitățile de prevenire, diagnostic și tratament privind anomaliile și afecțiunile dinților, maxilarelor și țesuturilor conexe. evaluează, analizează, diferențiază, estimează, interpretează și folosește informațiile, cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile acumulate pe parcursul anilor de studiu, pentru obținerea competențelor necesare practicării profesiei de medic stomatolog. **Prin parcurgerea disciplinei de Odontoterapie,studentul va dovedi:** ● **RA1:** Asumarea responsabilității pentru calitatea manoperelor efectuate pe modele de simulare și pacienți, sub coordonarea directă a tutorelui de stagiu. ● **RA2:** Capacitatea de a recunoaște limitele competenței proprii și de a solicita asistență sau îndrumare atunci când situația clinică o impune. ● **RA3:** Respectarea normelor etice, deontologice și a drepturilor pacientului pe parcursul tuturor etapelor de tratament odontoterapic.

9. CONŢINUTURI ŞIORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. Ţesuturile dure dentare (smalţ, cement, dentină): caracteristici topografice, fizice, chimice, structura şi implicaţiile lor clinice. Corelaţii morfo-clinice în caria de smalţ, dentină, cement.	3 h curs/ sapt	Prelegeri interactive susținute de prezentări Powerpoint/conversație/problematizare/explicații	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice. Evaluare formativă printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului.
2. Obiectul şi orientarea terapiei odontale. Caria dentară: generalităţi, clasificare.	1 h curs/ sapt	Prelegeri interactive /conversație/problematizare/explicații	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului.
3. Corelaţii epidemiologice în maladia carioasă	1 h curs/ sapt	Prelegeri interactive susținute de prezentări Powerpoint/conversație/problematizare/explicații	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului.
4. Consideraţii asupra etiologiei cariei dentare. Indicatori şi factori de risc ai bolii carioase	1 h curs/ sapt	Prelegeri interactive /conversație/problematizare/explicații	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului.
5. Rolul lichidului bucal în cariogeneză. Rolul biofilmului bacterian în declanşarea bolii carioase. Factorii de la nivelul biofilmului bacterian de care depinde atacul cariogen.	1 h curs/ sapt	Prelegeri interactive /conversație/problematizare/explicații	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului.
6. Factori de risc externi în legătură cu alimentaţia	1 h curs/ sapt	Prelegeri interactive /conversație/problematizare/explicații	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului.

7. Mecanisme biochimice implicate în procesul carios. Rolul fluorului în fenomenele de de- şi remineralizare ale leziunilor carioase	1 h curs/ sapt	Prelegeri interactive susținute de prezentări Powerpoint/conversație/problematizare/explicații	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului.
8. Carie simplă dentară: semne clinice, diagnostic pozitiv şi diferenţial, forme anatomo-clinice, evoluţie şi complicaţii	3 h curs/ sapt	Prelegeri interactive susținute de prezentări Powerpoint/conversație/problematizare/explicații	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului.
9. Radiodiagnosticul cariei dentare	1 h curs/ sapt	Prelegeri interactive susținute de prezentări Powerpoint/conversație/problematizare/explicații	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului.
10. Examene complementare utilizate în diagnosticul cariei dentare: detectarea cariilor prin metoda colorarii, prin metoda transiluminarii (FOTI, DI-FOTI), examenului radiografic, metoda laserfluorescentei cantitative (QLF), metoda DIAGNOdent; masurarea rezistentei electrice a tesuturilor. Valoarea testelor de vitalitate in diagnosticul cariilor. Integrarea software-urilor de analiză a imaginilor radiologice și utilizarea senzorilor intraorali digitali.	2 h curs/ sapt	Prelegeri interactive /conversație/problematizare/explicații	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului.
11. Controlul infecţiei / contaminării în cursul tratamentului de carie simplă (echipamentul de protecţie, igiena mâinilor, decontaminarea instrumentarului și a suprafețelor, manipularea deșeurilor, controlul infecțiilor de mediu)	3 h curs/ sapt	Prelegeri interactive /conversație/problematizare/explicații	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului.
12. Izolarea câmpului operator în odontoterapia restauratoare	2 h curs/ sapt	Prelegeri interactive /conversație/problematizare/explicații	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului.
13. Principii generale de tratament al cariei simple dentare: plan de tratament, timpi operatori, nomenclatură, clasificarea cavităţilor, principiile şi etapele pregătirii cavităţilor. Evoluția de la extensia preventivă (Black) la conservarea preventivă.	4 h curs	Prelegeri interactive /conversație/problematizare/explicații	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului.

Ergonomie digitală și utilizarea sistemelor de mărire (lupe, microscop).			
14. Prepararea cavităţilor pentru restaurare cu amalgam, modalităţi de restaurare (inclusiv sisteme speciale de retenţie)	3 h curs/ sapt	Prelegeri interactive /conversație/problematizare/explicații	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului.
15. Prepararea cavităţilor pentru restaurare cu materiale aderente estetice.	3 h curs/ sapt	Prelegeri interactive /conversație/problematizare/explicații	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului.
16. Clasificarea materialelor de restaurare coronară; materiale provizorii: compoziţie, mecanism şi reacţie de priză, proprietăţi, implicaţii clinice	3 h curs/ sapt	Prelegeri interactive /conversație/problematizare/explicații	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului.
17. Materiale de obturaţie de durată neestetice (nefizionomice): amalgamele dentare (compoziţie, mecanism şi reacţie de priză, proprietăţi, implicaţii clinice), tehnici de restaurare cu amalgam	3 h curs/ sapt	Prelegeri interactive /conversație/problematizare/explicații	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului.
18. Materiale de obturaţie de durată estetice (fizionomice): materiale compozite, cimenturi cu ionomeri de sticlă, compomeri, ormoceri, giomeri (compoziţie, mecanism şi reacţie de priză, proprietăţi, implicaţii clinice).	3 h curs/ sapt	Prelegeri interactive /conversație/problematizare/explicații	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului.
19. Evaluarea calităţii obturaţiilor din diverse materiale plastice sau amalgam. Caria adiacenta unor restaurari si sigilari: diagnosticul pozitiv si diferențial, tratament.	3 h curs/ sapt	Prelegeri interactive /conversație/problematizare/explicații	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului.
Total	42 de ore/ sem		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. **Țuculină M.J**., *Note de curs - Odontoterapie Restauratoare I*, format electronic/platforma educațională a UMFCV
2. **Ţuculină Mihaela, Moraru Iren Alina** – *Curs de Odontoterapie conservatoare şi restauratoare*, vol. I, Ed. Sitech Craiova, 2014.
3. **Marcov E.C. (coord.)** – *Manual de Odontoterapie Restauratoare (vol. II): Instrumentar utilizat în odontoterapia restauratoare*, Ed. Ars Docendi – Universitatea din Bucureşti, 2012.
4. **Ritter A.V., Boushell L.W., Walter R.** – *Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry*, Elsevier, 2025.
5. Manual pentru rezidențiat sub redacția prof. dr. Ecaterina Ionescu, vol 1, Ed. Universitară "Carol Davila" București 2021- capitolul 1 Odontoterapie *Restauratoare*

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. **Mount G.J. et al.** – *Preservation and Restoration of Tooth Structure*, Third Edition, Wiley Blackwell, 2016.

2. G.V. Black – *Work on Operative Dentistry*, (pentru studiul evoluției nomenclaturii și clasificării cavităților).			
9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Prezentarea instrumentarului de consultatie si tratament, pozițiile de lucru. Funcționarea și modul de utilizare a unitului dentar in odontoterapia conservativa. Prezentarea unității de simulare. Poziţii de lucru în funcţie de localizarea câmpului operator.	4 h LP/ sapt	Demonstrație practică urmată de activitate practică asistată a studenților, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă, evaluări scurte orale și/scrise din tema Lp	*Tipul activității*: tehnică aplicată, manoperă clinică *Gradul de implicare*: individuală, asistată *Instrumente folosite*: unit dentar, trusă de consultație, instrumentar de tratament *Obiectivul activității*: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1 – CT3
2. Demonstrarea pozițiilor de lucru si de sprijin, modalități de utilizare a instrumentarului pentru tratamentul cariei simple la pacient. Morfologia coronară - recapitulare	4 h LP/ sapt	Demonstrație practică urmată de activitate practică asistată a studenților, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă, evaluări scurte orale și/scrise din tema Lp	*Tipul activității*: tehnică aplicată, manoperă clinică *Gradul de implicare*: individuală, asistată *Instrumente folosite*: unit dentar, trusă de consultație, instrumentar de tratament, modele si dinți de acrilat *Obiectivul activității*: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, , CT1 – CT3
3. Organizarea cabinetului de medicina dentara (echipamentul de protectie, igiena mainilor, igiena mediului)	4 h LP/ sapt	Demonstrație practică urmată de activitate practică asistată a studenților, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă, evaluări scurte orale și/scrise din tema Lp	*Tipul activității*: tehnică aplicată, manoperă clinică *Gradul de implicare*: individuală, asistată *Instrumente folosite*: unit dentar *Obiectivul activității*: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT1 – CT3
4. Examenul clinic al pacientului : foaia de observație clinică, examene complementare și teste diagnostice în caria simpla	4 h LP/ sapt	Demonstrație practică urmată de activitate practică asistată a studenților, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă, evaluări scurte orale și/scrise din tema Lp	*Tipul activității*: tehnică aplicată, manoperă clinică *Gradul de implicare*: individuală, asistată *Instrumente folosite*: unit dentar, trusă de consultație *Obiectivul activității*: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1 – CT3
5.Reguli generale de preparare a cavităților	4 h LP/ sapt	Demonstrație practică urmată de activitate practică asistată a studenților, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă, evaluări scurte orale și/scrise din tema Lp	*Tipul activității*: tehnică aplicată, manoperă clinică *Gradul de implicare*: individuală, asistată *Instrumente folosite*: simulator, trusă de consultație, instrumentar de tratament *Obiectivul activității*: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT1 – CT3

6.Tratamentul cariei dentare simple – cavitățile de clasa I-a	4 h LP/ sapt	Demonstrație practică urmată de activitate practică asistată a studenților, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă, evaluări scurte orale și/scrise din tema Lp	*Tipul activității*: tehnică aplicată, manoperă clinică *Gradul de implicare*: individuală, asistată *Instrumente folosite*: simulator, trusă de consultație, instrumentar de tratament *Obiectivul activității*: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT1 – CT3
7.Tratamentul cariei dentare simple – cavitățile de clasa II-a	4 h LP/ sapt	Demonstrație practică urmată de activitate practică asistată a studenților, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă, evaluări scurte orale și/scrise din tema Lp	*Tipul activității*: tehnică aplicată, manoperă clinică *Gradul de implicare*: individuală, asistată *Instrumente folosite*: simulator, trusă de consultație, instrumentar de tratament *Obiectivul activității*: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT1 – CT3
8.Tratamentul cariei dentare simple – cavitățile de clasa III-a si clasa IV-a	4 h LP/ sapt	Demonstrație practică urmată de activitate practică asistată a studenților, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă, evaluări scurte orale și/scrise din tema Lp	*Tipul activității*: tehnică aplicată, manoperă clinică *Gradul de implicare*: individuală, asistată *Instrumente folosite*: simulator, trusă de consultație, instrumentar de tratament *Obiectivul activității*: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT1 – CT3
9.Tratamentul cariei dentare simple – cavitățile de clasa V-a	4 h LP/ sapt	Demonstrație practică urmată de activitate practică asistată a studenților, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă, evaluări scurte orale și/scrise din tema Lp	*Tipul activității*: tehnică aplicată, manoperă clinică *Gradul de implicare*: individuală, asistată *Instrumente folosite*: simulator, trusă de consultație, instrumentar de tratament *Obiectivul activității*: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT1 – CT3
10. Tratamentul cariei dentare simple – cavitățile de clasa VI-a	4 h LP/ sapt	Demonstrație practică urmată de activitate practică asistată a studenților, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă, evaluări scurte orale și/scrise din tema Lp	*Tipul activității*: tehnică aplicată, manoperă clinică *Gradul de implicare*: individuală, asistată *Instrumente folosite*: simulator, trusă de consultație, instrumentar de tratament *Obiectivul activității*: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT1 – CT3
11. Prezentarea materialelor de restaurare coronară provizorie, demonstrații practice și executarea de către studenți a unor obturații pe dinți extrași sau pe model	4 h LP/ sapt	Demonstrație practică urmată de activitate practică asistată a studenților, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă, evaluări scurte orale și/scrise din tema Lp	*Tipul activității*: tehnică aplicată, manoperă clinică *Gradul de implicare*: individuală, asistată *Instrumente folosite*: simulator, trusă de consultație, instrumentar de tratament, instrumentar de

			modelaj, material compozit, lampa fotopolimerizare *Obiectivul activității*: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C4, CT1 – CT3
12. Prezentarea materialelor de restaurare coronară de durată, demonstrații practice și executarea de către studenți a unor obturații de durata pe dinți extrași sau pe model	4 h LP/ sapt	Demonstrație practică urmată de activitate practică asistată a studenților, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă, evaluări scurte orale și/scrise din tema Lp	*Tipul activității*: tehnică aplicată, manoperă clinică *Gradul de implicare*: individuală, asistată *Instrumente folosite*: simulator, trusă de consultație, instrumentar de tratament, material compozit, lampa fotopolimerizare *Obiectivul activității*: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C4, CT1 – CT3
13. Realizarea izolării prin metoda cu digă la dinții frontali și la dinții laterali – demonstrație practică de către cadrul didactic şi manopere efectuate de către studenţi pe modele. Prezentarea mijloacelor de separare dentară.	4 h LP/ sapt	Demonstrație practică urmată de activitate practică asistată a studenților, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă, evaluări scurte orale și/scrise din tema Lp	*Tipul activității*: tehnică aplicată, manoperă clinică *Gradul de implicare*: individuală, asistată *Instrumente folosite*: simulator, trusă de consultație, sistem de digă, mijloace de separare dentară. *Obiectivul activității*: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C4, CT1 – CT5
14. Mijloace preventiv-terapeutice non-operative ale tratamentului etiologic in maladia carioasă	4 h LP/ sapt	Demonstrație practică urmată de activitate practică asistată a studenților, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă, evaluări scurte orale și/scrise din tema Lp	*Tipul activității*: tehnică aplicată, manoperă clinică *Gradul de implicare*: individuală, asistată *Instrumente folosite*: simulator, trusă de consultație, instrumentar de tratament *Obiectivul activității*: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, C4, CT1 – CT5
Total	56 de ore/ sem.		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. **Ţuculină M.J.,** *Note de curs - Odontoterapie Restauratoare I,* format electronic/platforma educațională a UMFCV
2. **Ţuculină Mihaela, Moraru Iren Alina** – *Curs de Odontoterapie conservatoare şi restauratoare*, vol. I, Ed. Sitech Craiova, 2014.
3. **Marcov E.C. (coord.)** – *Manual de Odontoterapie Restauratoare (vol. II): Instrumentar utilizat în odontoterapia restauratoare*, Ed. Ars Docendi – Universitatea din Bucureşti, 2012.
4. **Ritter A.V., Boushell L.W., Walter R.** – *Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry*, Elsevier, 2025.
5. Manual pentru rezidențiat sub redacția prof. dr. Ecaterina Ionescu, vol 1, Ed. Universitară "Carol Davila" București 2021- capitolul 1 Odontoterapie *Restauratoare*

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. **Mount G.J. et al.** – *Preservation and Restoration of Tooth Structure*, Third Edition, Wiley Blackwell, 2016.
2. G.V. Black – *Work on Operative Dentistry*, (pentru studiul evoluției nomenclaturii și clasificării cavităților).

10. COROBORAREA CONŢINUTURILOR OBIECTIVELOR ŞI REZULTATELOR ÎNVĂŢĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AŞTEPTĂRILE PĂRŢILOR INTERESATE

Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină Dentară, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC, ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE. Cunoştinţele şi deprinderile sunt stabilite ca obiective didactice şi precizate ca atare în programe analitice revizuite anual. După analiza în cadrul disciplinei, aceasta a fost discutată şi aprobate în cadrul Comisiei Curriculare,ce are reprezentanți ai partilor interesate, în sensul armonizării cu alte discipline dar și cu cerintele pietii muncii. Pe tot acest parcurs este evaluată sistematic, pe cât posibil direct, corespondenţa dintre conţinut şi aşteptările comunităţii academice, a reprezentaților comunității, a asociatiilor profesionale si angajatorilor. În vederea adaptării și coordonării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularul disciplinei a avut în vedere și fișele disciplinelor similare din cadrul altor instituții de învățământ superior. Ca scop primar, disciplina urmăreşte să ofere studenţilor premise optime pentru următorii ani de studiu din cadrul programului de licenţă şi master oferite comasat în Medicină Dentara, în perspectiva angajării cu succes, imediat după absolvire, în programe de rezidenţiat din România și din alte ţari din UE.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ŞI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	**Nr. absenţe care se pot recupera**	**Locul desfăşurării**	**Perioada**	**Responsabil**	**Programarea temelor**
Recuperări absenţe	3	Sediul disciplinei	Ultima săptămână a semestrului	Titular disciplină	Conform orarului disciplinei
Program de consultaţii/	2ore/săpt	Sediul disciplinei	Săptămânal miercurea din lună 11^{00}-13^{00}	Titular disciplină	În raport cu solicitările studenţilor Se urmăresc teme propuse la începutul fiecărui semestru.
Program pentru studenţii slab pregătiţi	4ore/sem	Sediul disciplinei	Ultimele două săptămâni din semestru	Titular disciplină	În raport cu dificultatea temelor relevată de rezultatele evaluărilor
11.2.Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice		**Locul desfăşurării**	**Perioada**	**Responsabil**
Cerc ştiinţific studenţesc					
Proiecte/Rapoarte științifice					
Workshopuri					
Concursuri studențești					
Alte activități					

12. EVALUARE

Tip de activitate	**12.1. Criterii de evaluare**	**12.2. Rezultatele învățării evaluate**	**12.3. Metode de evaluare**	**12.4. Pondere din nota finală**
12.5. Curs	-Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă/subiecte redac ționale; -Capacitatea de insușire și înțelegere a noțiunilor predate -Capacitatea de a argumenta concepte teoretice; -Claritatea exprimării și organizarea logică a informației	Vor fi respectate codurile: CU1-CU8,RA3	Scris (teste tip grilă – și/sau redacțional – subiecte desfășurate, individualizate)	50%

12.6. Lucrări practice	-Corectitudinea executării manoperei -Alegerea corectă a instrumentarului de lucru și a materialelor necesare - Respectarea etapelor clinice și a protocoalelor standard; -Precizia și calitatea rezultatului final demonstrarea cunoștințelor privind instrumentarul, materialele și tehnicile de lucru	Vor fi respectate codurile: CU1, CU8, AP1-AP6, RA1 – RA3	Examen practic și oral (la încheierea stagiului, la sfârșitul semestrului) Demonstrarea corectă a tehnici de preparare si obturare (pe modele, dinți extrași) a unui tip de cavitate Evaluarea baremului de manopere realizate in timpul semestrului	30%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Capacitatea de a argumenta concepte teoretice; Claritatea exprimării și organizarea logică a informației; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate; Prezență activă și participare la toate activitățile practice; Realizarea corectă și completă a manoperelor specifice fiecărei lucrări; Aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice în mod logic; Respectarea normelor de igienă, etică și siguranță profesională;	Vor fi respectate codurile: CU1, CU8, AP1-AP6, RA1 – RA3	Verificare practică pe parcurs; Test grilă(40 intrebări) din tematica primelor 7 cursuri (Periodicitate: de 2 ori / semestru (la ședințele de LP) și o dată la curs.) Aprecierea activității la stagiu din partea îndrumătorului de grupă; Evaluare prezența punctualitate, ținută, atitudinea față de pacienți și de personalul auxiliar, și evaluarea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	20%
12.8. Standard minim de performanță	La terminarea semestrului VI din anul III, studenții demonstrează capacitatea necesară pentru: **Diagnostic și Evaluare:** Capacitatea de a utiliza corect instrumentarul de consultație și metodele complementare (clasice și digitale) pentru detecția și identificarea leziunilor dentare carioase. **Fundamentare Teoretică:** Definirea și utilizarea corectă a noțiunilor referitoare la etiopatogenia cariei, mecanismele de de- și remineralizare și managementul riscului carios. **Abilități Practice (Simulare):** Executarea corectă, pe unitățile de simulare sau dinți extrași, a etapelor de preparare a cavităților (Clasele I-VI) în funcție de materialul de restaurare ales (amalgam sau materiale estetice), respectând timpii operatori. **Biosecuritate și Ergonomie:** Aplicarea riguroasă a normelor de igienă, control al infecțiilor și menținerea pozițiilor de lucru ergonomice în timpul activităților practice. **Responsabilitate:** Recunoașterea limitelor competenței proprii, respectarea regulamentului de ordine interioară al disciplinei, efectuarea integrală a baremului clinic			
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: ● Să promoveze testul scris (40 grile) din tematica primelor 7 cursuri - nota minimă de promovare fiind 7, el putând fi dat de cel mult 2 ori până în prima sesiune de examene; ● să îndeplinească baremul minim de manopere cu care studentul se va prezenta la examenul practic in vederea analizării acestuia; ● să aibă prezență de 100% la stagiile clinice sau in cazul acumulării de absente acestea să fie recuperate in totalitate, in limita numărului maxim admis; ● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs – testul grilă si test oral 2 subiecte); ● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică ● să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare. **CURS Cerințe pentru nota 5**: - Însușirea terminologiei de specialitate și utilizarea ei corectă în context. - Însușirea noțiunilor fundamentale despre etiopatogenia cariei și clasificarea cavităților.			

	- Capacitatea de a descrie etapele de preparare a cavităților pentru amalgam și materiale estetice. - Răspunsurile la examenul scris să nu conțină erori grave care ar putea periclita vitalitatea dintelui (ex: nerespectarea profunzimii cavității). **CURS Cerințe pentru nota 10**: - Dezvoltarea cu acuratețe a elementelor esențiale prin însușirea întregii materii și a bibliografiei recomandate. - Capacitatea de a corela diagnosticul clinic cu cel radiologic digital și de a propune un plan de management al riscului carios (CAMBRA). - Argumentarea alegerii designului cavității în funcție de proprietățile biomaterialelor studiate. - Răspunsuri corecte și complete la toate întrebările de examen. **LUCRĂRI PRACTICE Cerințe pentru nota 5**: - Cunoașterea instrumentarului și a pozițiilor de lucru ergonomice. - Executarea corectă a formei de contur și a timpilor operatori pentru cavitățile de clasa I și a II-a pe unitatea de simulare. - Respectarea normelor de biosecuritate și a prezenței obligatorii la stagii. **LUCRĂRI PRACTICE Cerințe pentru nota 10**: - Executarea impecabilă a întregului barem de cavități (I-VI) pe dinți extrași sau modele de simulare. - Abilitatea de a realiza izolarea câmpului operator cu digă într-un timp optim. - Capacitatea de a evalua critic calitatea unei preparări și de a identifica eventualele erori de tehnică

Data avizării în departament: 18.09.2026

Director de departament,
Prof. univ Dr. Mihaela Jana Tuculina

Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN

Responsabil disciplină,
Prof. univ Dr. Mihaela Jana Tuculina