FIŞA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAMUL DE STUDII

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicina și Farmacie din Craiova
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	III
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei					**TEHNICI AVANSATE DE CHIRURGIE PREIMPLANTARĂ**			
2.2. Titularul activităților de curs					Șef Lucr.Dr. Munteanu Maria Cristina			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice					Șef Lucr. Dr. Munteanu Maria Cristina			
2.4. Anul de studiu	1	**2.5. Semestrul**	2	**2.6. Tipul de evaluare**	*EC* *ES - C2*	**2.7. Regimul disciplinei**	**Categoria formativă**	DS - disciplină de specialitate
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei			**RPSI 1209**					

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	**3.2. Din care: curs**	1	**3.3. Lucrări practice**	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	**28**	**3.5. Din care: curs**	**14**	**3.6. Lucrări practice**	**14**
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					
3.8. Examinări					2
3.9. Total ore didactice					**30**
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
3.10.3. Pregătire seminarii/laboratoare					30
3.10.4. Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					5
3.10.5. Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					13
3.10.6. Alte activități: consultații, cercuri studențești					2

3.11. Total ore studiu individual	**120**
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)	**150**
3.13. Numărul de credite (1 credit = 30 ore)	5

4. PRECONDIȚII

4.1. De curriculum	Parcurgerea și/sau promovarea următoarelor discipline: Anatomie clinică preimplantară, Morfofiziologia preimplantară a cavității bucale, Interrelația parodonțiu-terapia implantară
4.2. De competențe	Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini: ● capacitatea de examinare clinică și paraclinică a pacientului din punct de vedere al starii sistemice de sanatate ● abilitatea de a stabili potentialele patologii asociate care pot fi considerate un risc in interventia stomatologica ● competența de a interpreta investigații paraclinice de bază ● aplicarea noțiunilor fundamentale de fiziopatologie si urgente

5. CONDIȚII

5.1. De desfășurare a cursului	- Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, masteranzii trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română, engleză), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a studenților, Codul de etică și deontologie UMFCV - Amfiteatru cu sistem de proiecție - Nu este acceptată întârzierea masteranzilor şi accesul ulterior începerii procesului didactic, întrucât influenţează cursivitatea expunerii - Pe perioada desfășurării cursului, masteranzii vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic
5.2. De desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Prezența la stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific - Stagiile clinice se organizează conform orarului. - Stagiile clinice se desfășoară în spații dotate corespunzător: sălile de stagii clinice din clădirea corp A' extensie, etaj 3 din strada Petru Rareș nr. 2 - Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și ale Regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională - Pe perioada desfășurării stagiilor clinice, masteranzii vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, masterandul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.

6.1. Competențe profesionale	C1 - Realizarea examinării orale complexe a pacientului edentat parțial sau total, prin integrarea datelor clinice, imagistice și paraclinice și evaluarea implicațiilor afecțiunilor orale asupra calității vieții C2 - Planificarea etapelor terapeutice în concordanță cu conceptele specifice terapiei protetice cu sprijin implantar și în funcție de patologia oro-dentară, complicațiile acesteia și comorbiditățile sistemice asociate, conform principiilor medicinei bazate pe dovezi. C5 – Analizarea critică a răspunsului țesuturilor oro-dentare față de restaurările protetice cu sprijin dentar și implantar, prevenirea, recunoașterea și gestionarea complicațiilor protetice peri-implantare C6 – Selectarea și aplicarea metodelor adecvate de profilaxie orală, de monitorizare și educare a pacientului cu restaurări protetice cu sprijin implantar

	C7 – Admistrarea bazelor de date ştiinţifice şi legislative ale sistemelor de sănătate operaţionale in Romania, precum si a celor manageriale din domeniul medicine dentare.
6.2. Compentențe transversale	CT1 - Proiectarea, planificarea și organizarea eficientă a activității și a fluxurilor de lucru necesare realizării restaurărilor protetice cu sprijin implantar CT2 - Administrarea eficientă a resurselor umane (pacienți și/sau aparținătorii acestora, echipa medicală, medici colaboratori, tehnicieni dentari) și comunicare eficientă și profesională în vederea optimizării actului terapeutic. CT3 - Aplicarea normelor de securitate în muncă, deontologice și etice; CT4 - Utilizarea eficientă a resurselor informaționale IT, științifice și de specialitate, privind cariera profesională CT5 - Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, a lucrării de disertație;

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI.

7.1 **Obiectivul general al disciplinei**	Insusirea metodelor prin care se creeaza suport osos si mucos ideeal pentru inserare unuia sau mai multor implanturi în vederea realizării restaurărilor protetice cu sprijin implantar Cunoasterea noţiunilor generale privind bazele anatomice ale chirurgiei preimplantare Formarea deprinderilor necesare pentru studiul si evaluarea supurtului osos precum si alegerea celei mai potrivite metode de augmentare ososa Familiarizarea cu terminologia medicală folosită pntru descrierea suportului osos si a metodelor chirurgicale preimplantare .
7.2 **Obiectivele specifice (OS)**	- OS1: să cunoască cele mai importante metode chirurgicale preimplantare studiate si indicaţiile acestora - OS2 să identifice tipul de defect al suportului osos si sa aleaga cea mai potrivita metoda chirurgicala în vederea optimizarii acestuia - OS3 să descrie avantajele şi dezavantajele fiecărei grupe de materiale de augmentare studiate - OS4 să aprecieze clinic si paraclinic suportul osos maxilar si mandibukar - OS5 să recunoască crestele alveolare cu diferite tipuri de atrofie - OS6 să identifice posibilele cosecinte ale interventiilor chirurgicale asupra restaurarilor protetice cu sprijin implantar - OS7 sa adapteze restaurarea protetica la necesitatile clinic-biologice ale suportului osos nfluentate de interventiile chirurgicale preimplantare - OS8 să înveţe să recunoască o problemă atunci când se iveşte şi să ofere soluţii responsabile pentru rezolvarea ei. - OS9 să aibă sau să inveţe să-şi dezvolte abilităţile de lucru în echipă; - OS10 să comunice oral şi în scris cerinţele, modalitatea de lucru, rezultatele obţinute, să se consulte cu echipa; - OS11 să aibă deschiderea către învăţarea pe tot parcursul vieţii, - OS12 să conştientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale şi a dezvoltării profesionale; - OS13 să valorifice optim si creativ propriul potential în activităţile colective; - OS14 să ştie să utilizeze tehnologia informaţiei şi comunicării

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1. Cunoștințe (CU)	Masterandul acumulează, descrie, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind structurile aparatului dento-maxilar, patologia dinților, maxilarelor și a țesuturilor cavității orale, anomaliile dentare și dentoalveolare, malformațiile congenitale, precum și principiile de diagnostic și tratament specifice stomatologiei, prin metode/tehnici clasice sau digitale. Prin parcurgerea disciplinei Tehnici avansate de chirurgie preimplantară masterandul va fi capabil: ● CU1: să descrie, să recunoască, să analizeze și să evalueze semnele și simptomele asociate diverselor forme de edentație parțială; ● CU2: să identifice și să clasifice formele de edentație partială

	• CU3: să înțeleagă și să explice principiile generale de diagnostic utilizate în terapia edentației parțiale cu sprijin implnatar • CU4: să înțeleagă și să explice principiile terapeutice utilizate în proiectarea planului de tratament prin restaurari protetice cu sprijin implantar; • CU5: să identifice și aplice principii de comunicare eficientă adaptată pacientului, familiei și echipei multidisciplinare.
8.2. Aptitudini (AP)	Masterandul dobândește și dovedește experiență clinică de specialitate sub supraveghere corespunzătoare, efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, manopere practice și clinice necesare asigurării competențelor profesionale specifice. Prin parcurgerea disciplinei studentul va demonstra capacitatea de a: • AP1: Efectua corect anamneza, respectând etapele specifice acesteia, în cazul pacienților cu edentație parțială; • AP2: Realiza examenul obiectiv general și al aparatului dento-maxilar, la pacienții cu edentație parțială; • AP3: Utiliza metode paraclinice specifice în cadrul procesului de diagnostic; • AP4: Interpreta în mod critic rezultatele investigațiilor clinice și paraclinice, de a corela informațiile și de a formula un diagnostic de etapă; • AP5: Identifica și propune planul de tratament în cazul pacienților cu o anumită formă de edentație parțială, bazate pe culegerea și analiza datelor relevante pentru starea pacientului. • AP6: Demonstra abilitatea de a executa corect și în condiții de siguranță procedurile terapeutice specifice restaurarii protetice cu sprijin implantar • AP7: Comunica eficient în contexte clinice variate, adaptând stilul și mesajul la nevoile pacientului și ale contextului medical.
8.3. Responsabilitate și autonomie (RA)	Masterandul integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru activitățile de prevenire, diagnostic și tratament privind anomaliile și afecțiunile dinților, maxilarelor și țesuturilor conexe, evaluează, analizează, diferențiază, estimează, interpretează și folosește informațiile, cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile acumulate pe parcursul anilor de studiu, pentru obținerea competențelor necesare practicării profesiei de medic stomatolog. Prin parcurgerea disciplinei de Tehnici avansate de chirurgie preimplantară, masterandul va dovedi: • RA1: capacitatea de a acționa cu autonomie în coordonarea și desfășurarea activități de examinare clinică, asumându-și responsabilitatea formulării unui diagnostic; • RA2: capacitatea de a acționa cu autonomie în organizarea eficientă a activităților de acordare a asistenței stomatologice, asumându-și responsabilitatea pentru prioritizarea sarcinilor. • RA3: capacitatea de a lucra în echipă • RA4: capacitatea de a-și asuma responsabilitatea pentru aplicarea corectă, sub supraveghere, a manoperelor terapeutice specifice, în concordanță cu protocoalele și standardele profesionale, • RA5: capacitatea de a-și adapta conduita profesională la cerințele situației clinice, demonstrând flexibilitate și empatie în relația cu pacientul și echipa medicală; • RA6: capacitatea de a-și adapta conduita profesională la cerințele situației clinice, demonstrând flexibilitate, empatie și profesionalism. • RA7: capacitatea de a solicita și de a accepta un feedback constructiv din partea cadrelor didactice și a altor specialiști din domeniul sănătății, în vederea dezvoltării personale și profesionale. • RA8. capacitatea de a conștientiza necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale • RA9: capacitatea de a actiona cu responsabilitatea în respectarea normelor de etică și integritate academică

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. Notiuni generale despre implantologie si chirurgia preimplantara	*1*	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice	*- Expuneri orale cu suport PowerPoint - Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie*
2. Evaluarea clnico imagistica generala si locala a pacientului	*2*	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice	*- Expuneri orale cu suport PowerPoint - Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie*
3. Augmentarea osoasa-definitie si clasificare	*2*	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice	*- Expuneri orale cu suport PowerPoint - Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie*
4. Clasificarea grefelor si indicatiile lor	1	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice	*- Expuneri orale cu suport PowerPoint - Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie*
5. Tipuri de interventii chirurgicale preimplantare clasificare si generalitati	1	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice	*- Expuneri orale cu suport PowerPoint - Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie*
6. Expansiunea si condensarea osoasa	1	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice	*- Expuneri orale cu suport PowerPoint - Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie*
7. Onlay bone graft	1	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice	*- Expuneri orale cu suport PowerPoint - Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie*
8. Interpozitional graft si osteogeneza prin distractie	1	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice	*- Expuneri orale cu suport PowerPoint - Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie*
9. Inlay-graft	1	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice	*- Expuneri orale cu suport PowerPoint - Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie*
10. GBR si GTR	1	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice	*- Expuneri orale cu suport PowerPoint - Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie*
11. Interventii asupra partilor moi si PRF	2	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice	*- Expuneri orale cu suport PowerPoint - Prezentări de cazuri*

			-Evaluare continuă prin conversație examinatorie
Total	14		

Bibliografie obligatorie:

1. Carl E. Misch, Dental Implant Prosthetics, St. Louis, Elsevier, 2014
2. Osseointegration and Dental Implant- Wiley Online Books
3. Dental and cranio-facial applications of Platelet Rich Plasma Quintessence Books
4. Avoiding Complication in Oral Implantologiy- Randolph R Resnik , Carl E Misch

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă (EC)	Activitate practică efectuată de studenți
1.Evaluarea cilinica prin masurarea drecta a crestelor alveolare-tehnica ridge-mapping	*2*	Anamneza, examen obiectiv, interpretare a datelor clinice și paraclinice; prezentare de caz; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciții de terapeutică medicală; pregătirea prezentării unui caz clinic;	*Tipul activității:* exerciții colective interactive de deprindere a terminologiei folosite în cadrul restaurărilor protetice cu sprijin implantar *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată *Instrumente folosite:* model de studiu,calculator,CBST, ortopantomografii *Obiectivul activității* - masterandul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,CT1-CT4
2.Evaluarea imagistica a suportului osos OPG-CBCT	*2*	Anamneza, examen obiectiv, interpretare a datelor clinice și paraclinice; prezentare de caz; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciții de terapeutică medicală; pregătirea prezentării unui caz clinic;	*Tipul activității:* exerciții colective interactive de deprindere a terminologiei folosite în cadrul restaurărilor protetice cu sprijin implantar *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată *Instrumente folosite:* model de studiu,calculator,CBST, ortopantomografii *Obiectivul activității* - masterandul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,CT1-CT4
3.Tehnici de prelevare osoasa-prezentare	*2*	Anamneza, examen obiectiv, interpretare a datelor clinice și paraclinice; prezentare de caz; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciții de terapeutică medicală; pregătirea prezentării unui caz clinic;	*Tipul activității:* exerciții colective interactive de deprindere a terminologiei folosite în cadrul restaurărilor protetice cu sprijin implantar *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată *Instrumente folosite:* model de studiu,calculator,CBST, ortopantomografii *Obiectivul activității* - masterandul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,CT1-CT4
4.Tehnici chirurgicale de expansune si condensare osoasa	1	Anamneza, examen obiectiv, interpretare a datelor clinice și paraclinice; prezentare de caz; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciții de terapeutică medicală; pregătirea prezentării unui caz clinic;	*Tipul activității:* exerciții colective interactive de deprindere a terminologiei folosite în cadrul restaurărilor protetice cu sprijin implantar *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată *Instrumente folosite:* model de studiu,calculator,CBST, ortopantomografii *Obiectivul activității* - masterandul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,CT1-CT4
5.Tehnici chirurgicale de onlay bone graft	1	Anamneza, examen obiectiv, interpretare a datelor clinice și	*Tipul activității:* exerciții colective interactive de deprindere a terminologiei

		paraclinice; prezentare de caz; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciții de terapeutică medicală; pregătirea prezentării unui caz clinic;	folosite în cadrul restaurărilor protetice cu sprijin implantar *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată *Instrumente folosite:* model de studiu,calculator,CBST, ortopantomografii *Obiectivul activității* - masterandul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,CT1-CT4
6.Tehnici chirurgicale de interpozitional graft si osteogeneza prin distractie	1	Anamneza, examen obiectiv, interpretare a datelor clinice și paraclinice; prezentare de caz; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciții de terapeutică medicală; pregătirea prezentării unui caz clinic;	*Tipul activității:* exerciții colective interactive de deprindere a terminologiei folosite în cadrul restaurărilor protetice cu sprijin implantar *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată *Instrumente folosite:* model de studiu,calculator,CBST, ortopantomografii *Obiectivul activității* - masterandul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,CT1-CT4
7.Tehnici chirurgicale de inlay graft	1	Anamneza, examen obiectiv, interpretare a datelor clinice și paraclinice; prezentare de caz; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciții de terapeutică medicală; pregătirea prezentării unui caz clinic;	*Tipul activității:* exerciții colective interactive de deprindere a terminologiei folosite în cadrul restaurărilor protetice cu sprijin implantar *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată *Instrumente folosite:* model de studiu,calculator,CBST, ortopantomografii *Obiectivul activității* - masterandul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,CT1-CT4
8.Tehnici chirurgicale GBR	1	Anamneza, examen obiectiv, interpretare a datelor clinice și paraclinice; prezentare de caz; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciții de terapeutică medicală; pregătirea prezentării unui caz clinic;	*Tipul activității:* exerciții colective interactive de deprindere a terminologiei folosite în cadrul restaurărilor protetice cu sprijin implantar *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată *Instrumente folosite:* model de studiu,calculator,CBST, ortopantomografii *Obiectivul activității* - masterandul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,CT1-CT4
9. Metode de recoltare grefe de tesut moale	1	Anamneza, examen obiectiv, interpretare a datelor clinice și paraclinice; prezentare de caz; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciții de terapeutică medicală; pregătirea prezentării unui caz clinic;	*Tipul activității:* exerciții colective interactive de deprindere a terminologiei folosite în cadrul restaurărilor protetice cu sprijin implantar *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată *Instrumente folosite:* model de studiu,calculator,CBST, ortopantomografii *Obiectivul activității* - masterandul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,CT1-CT4
10.Tehnica de repozitionare alveolar inferior	1	Anamneza, examen obiectiv, interpretare a datelor clinice și paraclinice; prezentare de caz; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciții de terapeutică	*Tipul activității:* exerciții colective interactive de deprindere a terminologiei folosite în cadrul restaurărilor protetice cu sprijin implantar *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată *Instrumente folosite:* model de studiu,calculator,CBST, ortopantomografii

		medicală; pregătirea prezentării unui caz clinic;	*Obiectivul activității* - masterandul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,CT1-CT4
11.Prezentare tehnica obtinere PRF	1	Anamneza, examen obiectiv, interpretare a datelor clinice și paraclinice; prezentare de caz; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciții de terapeutică medicală; pregătirea prezentării unui caz clinic;	*Tipul activității:* exerciții colective interactive de deprindere a terminologiei folosite în cadrul restaurărilor protetice cu sprijin implantar *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată *Instrumente folosite:* model de studiu,calculator,CBST, ortopantomografii *Obiectivul activității* - masterandul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,CT1-CT4
Total	*14*		

Bibliografie obligatorie:

1. **Carl E. Misch, Dental Implant Prosthetics, St. Louis, Elsevier, 2014**
2. **Osseointegration and Dental Implant- Wiley Online Books**
3. **Dental and cranio-facial applications of Platelet Rich Plasma Quintessence Books**

Avoiding Complication in Oral Implantologiy- Randolph R Resnik , Carl E Misch, Elsevier

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR, OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

- Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină Dentară, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC,ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE.Conținuturile sunt compatibile cu recomandările societăților științifice de profil
- Structura temelor, accentul pe competențele practice și integrarea abordărilor moderne (tehnologie digitală, principii de medicină bazată pe dovezi, comunicare cu pacientul) răspund nevoilor actuale ale pieței muncii și ale contextului clinic real în care viitorii absolvenți vor activa.

11. PROGRAM DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	**Nr. absenţe care se pot recupera**	**Locul desfăşurării**	**Perioada**	**Responsabil**	**Programarea temelor**
Recuperări absenţe	3	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămîni ale semestrului	titular disciplină	În funcţie de necesităţile studenţilor
Program de consultaţii/	1 oră/săpt	Sediul disciplinei	Prima vineri din lună 09^{00}-11^{00}	titular disciplină	În raport cu solicitările studenţilor Se urmăresc teme propuse la începutul fiecărui semestru
Program pentru studenţii slab pregătiţi	4 ore/sem	Sediul disciplinei	A doua vineri din lună 09^{00}-11^{00}	titular disciplină	În raport cu dificultatea temelor relevată de rezultatele evaluărilor
11.2.Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc ştiinţific/teme ştiinţifice		**Locul desfăşurării**	**Perioada**	**Responsabil**
Cerc ştiinţific studenţesc					

Proiecte/Rapoarte științifice				
Workshopuri				
Concursuri studențești				
Alte activități				

12. EVALUAREA

Tip de activitate	**12.1. Criterii de evaluare**	**12.2. Rezultatele învățării evaluate**	**12.3. Metode de evaluare**	**12.4. Pondere din nota finală**
12.5. Curs	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă și/sau deschise; Capacitatea de a argumenta concepte teoretice; Claritatea exprimării șiorganizarea logică a informației; Aplicarea corectă a noțiunilor teoretice în contexte clinice; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate.	*OS1, OS2, OS3, OS4, OS5, OS6, OS7, OS8, OS9, OS10, OS11, OS12, OS13, OS14, CU1, CU2, CU3, CU4, CU5, AP1, AP2, AP3, AP4, AP5, AP6, AP7, RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6, RA7, RA8, RA9*	*referat*	70%
12.6. Lucrări practice	Corectitudinea executării manoperei sau procedurii chirurgicale; Respectarea etapelor clinice și a protocoalelor standard; Dexteritate și siguranță în manevrarea instrumentarului; Igienă, controlul infecțiilor și protecția personală/corectă a mediului de lucru; Capacitatea de a identifica și corecta greșelile în timp real; Explicația raționamentului clinic sau tehnic; Respectarea timpului alocat.	*OS1, OS2, OS3, OS4, OS5, OS6, OS7, OS8, OS9, OS10, OS11, OS12, OS13, OS14, CU1, CU2, CU3, CU4, CU5, AP1, AP2, AP3, AP4, AP5, AP6, AP7, RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6, RA7, RA8, RA9*	*referat*	20%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Aplicarea corectă a noțiunilor teoretice în contexte clinice; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate; Prezență activă și participare la toate activitățile practice; Realizarea corectă și completă a manoperelor specifice fiecărei lucrări; Aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice în mod logic și sigur; Respectarea normelor de	*OS1, OS2, OS3, OS4, OS5, OS6, OS7, OS8, OS9, OS10, OS11, OS12, OS13, OS14, CU1, CU2, CU3, CU4, CU5, AP1, AP2, AP3, AP4, AP5, AP6, AP7, RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6, RA7, RA8, RA9*	*referat*	10%

	igienă, etică și siguranță profesională; Calitatea rezultatelor și abilitatea de a justifica alegerile făcute în procesul de lucru; Media notelor de la testele și răspunsurile orale din timpul semestrului și evaluarea portofoliilor individuale.			
12.8. Standard minim de performanță	Însușirea principalelor noțiuni ● Elaborarea la timp și conform specificațiilor a sarcinilor profesionale, a exercițiilor și temelor ● Dovedirea cunoașterii manifestărilor clinice majore formatiunilor tumorale, luxatiilor de articulatie temporo-mandibulara, de artritei temporo-mandibulare, malformațiilor congenitale ale feței și maxilarelor, anomaliilor dento-maxilare și utilizarea/interpretarea modificărilor explorărilor paraclinice ale principalelor afecțiuni ● Demonstrarea capacității de a opera cu noțiunile clinice pentru orientarea diagnosticului, ● Demonstrarea capacități de a formula și argumenta diagnosticul pozitiv și diferențial la pacient, ● Demonstrarea capacității de a formula un plan de tratament dedicat afecțiunilor frecvente/la pacient. Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum de 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice).			
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: ● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs); ● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică (lucrări practice, examen practic); ● să fi avut o prezență de 100% la lucrările practice/laborator; ● să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare.			

Data avizării în departament: 25.09.2026

Şef de departament,
Prof. Univ. Dr. Raul Popescu

Coordonator program de studii,
Prof. univ. dr. Adrian Camen

Titular disciplină,
Şef Lucr. Dr. Cristina Maria Munteanu