FIŞA DISCIPLINEI

1DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	**UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ŞI FARMACIE DIN CRAIOVA**
1.2. Facultatea	**de Stomatologie**
1.3. Departamentul	I
1.4. Domeniul fundamental - DFI	Științe biologice și biomedicale (DFI – cod 30)
1.5. Ramura de știință – RSI	Medicină Dentară (RSI – cod 50)
1.6. Domeniul de studii universitare de masterat – DSU_M	Medicină Dentară (DSU_M – cod 20)
1.7. Programul de studii	RESTAURĂRI PROTETICE CU SPRIJIN IMPLANTAR
1.8. Calificarea	Master – Restaurări protetice cu sprijin implantar
1.9. Nivel de calificare	Nivelul 7CNC/CEC(EQF)/ISCED – Master de cercetare științifică
1.10. Forma de învățământ/Durata studiilor	Zi – cu frecvență/2 ani
1.11 Număr de credite ECTS	120

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei					Concepte curente de restaurare protetică fixă			
2.2. Titularul activităților de curs					Sef Lucr . dr. Stănuși Andreea			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice					Sef Lucr . dr. Stănuși Andreea			
2.4. Anul de studiu	1	**2.5. Semestrul**	1	**2.6. Tipul de evaluare**	EC ES - E	**2.7. Regimul disciplinei**	**Categoria formativă**	DS - disciplină de specialitate
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei					RPSI1105			

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1.Numărul de ore pe săptămână	4	**3.2. Din care: curs**	2	**3.3. Lucrări practice**	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	**3.5. Din care: curs**	28	**3.6. Lucrări practice**	28
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					-
3.8.Examinări					2
3.9. Total ore didactice					**58**
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					23
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					23
3.10.3. Pregătire seminarii/laboratoare					15
3.10.4. Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					10
3.10.5. Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					15
3.10.6. Alte activități: consultații, cercuri studențești					6
3.11. Total ore studiu individual					**92**
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					92+58=**150**
3.13. Numărul de credite (1 credit = 30 ore)					5

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcurgerea și/sau promovarea următoarelor discipline : Anatomie clinică preimplantară, Biomateriale, Morfofiziologia preimplantară a cavitatii bucale, Evaluarea generală a pacientului
4.2 de competenţe	Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini: Cunoștințe și aptitudini dobândite în cadrul disciplinelor Pentru parcurgerea optimă a disciplinei, masterandul trebuie să dețină competențele dobândite în cadrul programului de licență absolvit, sau și in cadrul disciplinelor deja studiate in programul de master: Anatomie clinică preimplantară, Biomateriale, Morfofiziologia preimplantară a cavitatii bucale, Evaluarea generală a pacientului

5. CONDIȚII

5.1. de desfăşurare a cursului	- Amfiteatru cu sistem de proiecție, ecran, flipchart - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, masteranzii trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a masteranzilor, Codul de etică și deontologie UMFCV
5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	-Prezența la lucrări practice/stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific; Lucrările/stagiile clinice se organizează pe grupe de masteranzi, conform orarului. -Stagiile clinice se desfășoară în spații dotate corespunzător: sălile de stagii clinice din clădirea corp A' extensie, etaj 3 din strada Petru Rareș nr. 2 -Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a masteranzilor, Regulamentului de ordine interioară al disciplinei -Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	C1 - Realizarea examinării orale complexe a pacientului edentat parțial, prin integrarea datelor clinice, imagistice și paraclinice și evaluarea implicațiilor afecțiunilor orale asupra calității vieții C2 - Planificarea etapelor terapeutice în concordanță cu conceptele specifice terapiei protetice fixe și în funcție de patologia oro-dentară, complicațiile acesteia și comorbiditățile sistemice asociate, conform principiilor medicinei bazate pe dovezi. C3 - Selectarea și utilizarea implanturilor și componentelor protetice, precum și proiectarea și realizarea restaurărilor protetice fixe cu sprijin implanter, cu ajutorul materialelor și tehnologiilor moderne (inclusiv CAD/CAM), adaptate situației clinice C4 - Proiectarea și realizarea relațiilor ocluzale interarcadice specifice restaurărilor protetice fixe, pentru asigurarea stabilității funcționale și durabilității restaurărilor protetice. C5 – Analizarea critică a răspunsului țesuturilor oro-dentare față de restaurările protetice fixe, prevenirea, recunoașterea și gestionarea complicațiilor protetice C6 – Selectarea și aplicarea metodelor adecvate de profilaxie orală, de monitorizare și educare a pacientului cu restaurări protetice fixe
6.2. Compentențe transversale	CT1 - Proiectarea, planificarea și organizarea eficientă a activității și a fluxurilor de lucru necesare realizării restaurărilor protetice fixe CT2 - Administrarea eficientă a resurselor umane (pacienți și/sau aparținătorii acestora, echipa medicală, medici colaboratori, tehnicieni dentari) și comunicare eficientă și profesională în vederea optimizării actului terapeutic. CT3 - Aplicarea normelor de securitate în muncă, deontologice și etice; CT4 - Utilizarea eficientă a resurselor informaționale IT, științifice și de specialitate, privind cariera profesională CT5 - Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, a lucrării de disertație;

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1.Obiectivul general al disciplinei:	Disciplina ”Concepte curente de restaurare protetică fixă” are ca scop formarea avansată a profesionistului în domeniul restaurărilor protetice fixe cu sprijin implantar, prin integrarea și coroborarea cunoștințelor recente, specifice, din domeniul medicinei dentare cu cele din domeniile conexe. Aceasta contribuie la dezvoltarea abilităților de analiză, decizie clinică și colaborare interdisciplinară necesare protezării fixe, fiind parte esențială din pregătirea avansată în cadrul studiilor de master.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	**OS1:** Aprofundarea noţiunilor privind particularitățile morfologice și funcționale ale câmpului protetic edentat partial uni/bimaxilar **OS2:** Dezvoltarea cunoştinţelor privind elementele componente ale restaurărilor protetice fixe cu sprijin implantar și diversitatea acestora **OS3:** Implementarea noţiunilor referitoare la principiile de tratament utilizate în proiectarea restaurărilor protetice fixe: principiul biomecanic, principiul biofuncţional, principiul profilactic **OS4:** Însușirea conștientă și aplicarea noțiunilor referitoare la selectarea mezostructurilor pentru restaurarile protetice fixe cu sprijin implantar **OS5:** Dezvoltarea și aplicarea noțiunilor necesare pentru conceperea unui plan de tratament protetic în cazuri clinice complexe **OS6:** Dezvoltarea abilităților de comunicare interdisciplinară și de comunicare tehnică specializată cu membri echipelor de îngrijire stomatologică.

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1.Cunoștințe (CU) –	**CU1:** Cunoștințe avansate privind criteriile clinice utilizate în proiectarea design-ului elementelor componente ale restaurărilor protetice fixe cu sprijin implantar **CU2:** Cunoștințe avansate privind elementele componente ale restaurărilor protetice fixe cu sprijin implantar, criteriile de selectie și modul de integrare a acestora în design-ul restaurării **CU3:** Cunoștințe avansate de biomecanică a restaurărilor protetice fixe cu sprijin implantar, prin explicarea interacțiunii dintre elementele componente și structurile câmpului protetic, în funcție de clasa Kennedy de edentație parțială **CU4:** Cunoștințe avansate de estetică și în integrare în armonia dento-facială a restaurărilor protetice fixe cu sprijin implantar, în diferite forme de edentație **CU5:** Conștientizare critică a fenomenelor de bio-integrare a restaurărilor protetice fixe cu sprijin implantar în mediul oral și a fenomenelor fiziopatologice apărute prin reacția țesuturilor oro-dentare în urma interacțiunii acestora
8.2. Aptitudini (AP)	**AP1:** Utilizarea criteriilor clinice în selecția elementelor de agregare ale restaurărilor protetice fixe cu sprijin implantar în diverse forme de edentație parțială **AP2:** Aplicarea princiiplor de biomecanică în realizarea design-ului restaurărilor protetice fixe cu sprijin implantar, în diverse forme de edentație parțială **AP3:** Determinarea tipului de mezostructura al restaurării protetice fixe și analizarea influenței acesteia asupra proiectării design-ului piesei protetice **AP4:** Conceperea și aplicarea algoritmului de realizare a planului de tratament protetic în cazuri clinice complexe **AP5:** Utilizarea tehnicilor moderne și eficiente de comunicare specializată cu laboratorul de tehnică dentară prin fișe tehnice riguroase de proiectare a design-ului
8.3.Responsabilitate și autonomie (RA)	**RA1:** Asumarea responsabilității pentru a decide proiectul unei restaurări protetice fixe cu sprijin implantar, rezistente și integrată functional, cu reducerea la maxim a efectelor solicitărilor biomecanice **RA2:** Colaborare eficientă cu profesioniști în domenii conexe pentru diagnosticarea și prevenirea complicațiilor oro-dentare la purtătorii de restaurări protetice fixe cu sprijin implantar **RA3:** Comunicare tehnică, specializată, cu membri echipei de îngrijiri stomatologice, utilizând terminologia actuală **RA4:** Capacitatea de a actiona cu responsabilitate în respectarea normelor de etică și integritate academică

9. CONŢINUTURI ŞI ORGANIZAREA ACTIVITĂŢII DE PREDARE-ÎNVĂŢARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. Implicarea leziunilor odontale în dezvoltarea edentației parţiale- particularităti morfo-functionale ale câmpului protetic edentat partial	2 h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
2. Metode moderne de documentare a tabloului clinic al pacientului edentat partial	2 h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
3. Influenţa leziunilor odontale si a clasei de edentaţie parţială în selecţia şi design-ul restaurarilor protetice fixe	2 h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
4. Influenţa aspectelor morfologice ale crestei edentate în selecţia şi design-ul restaurarilor protetice fixe	2 h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
5. Criterii biologice de proiectare a restaurărilor protetice fixe cu sprijin implantar	2 h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
6. Criterii biomecanice de proiectare a restaurărilor protetice fixe cu sprijin implantar	2 h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
7. Integrarea restaurărilor protetice fixe cu sprijin implantar în funcţionalitatea aparatului dento-maxilar	2 h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
8. Standarde estetice actuale în proiectarea restaurărilor protetice fixe cu sprijin implantar	2 h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
9. Tehnici moderne de amprentare a câmpului protetic edentat parţial	2 h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
10. Tehnici moderne de înregistrare și transfer a relațiilor intermaxilare în laboratorul de tehnică dentară	2 h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
11. Efecte imediate și tardive ale restaurărilor protetice fixe cu sprijin implantar asupra tesuturilor oro-dentare	2 h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri,	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri

		Promovarea gândirii critice	-Evaluare continuă prin conversație examinatorie
12. Principii de realizare a restaurărilor protetice fixe cu sprijin implantar în contextul edentaţiei parţiale	2 h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
13. Mijloace de igienizare a restaurărilor protetice fixe cu sprijin implantar pentru menţinerea rezultatelor obţinute	2 h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
14. Folosirea platformelor online pentru educaţie medicală continuă.	2 h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
Total ore/sem	28		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Stephen F. Rosenstiel. Contemporary Fixed Prosthodontics. Sixth edition. 2023. Elsevier. ISBN-13: 978-0-323-72089-2.
2. Priyanka Jain, Mansi Gupta. Digitization in Dentistry Clinical Applications. 2021. Springer. ISBN 978-3-030-65169-5
3. Herbert T. Shillingburg. Fundamentals of Fixed Prosthodontics.. 4th Ed.2012. Quintessence Publishing Co, Inc. ISBN-13: 978-0-86715-475-7

BIBLIOGRAFIEFACULTATIVĂ

1.Irena Sailer, Vincent Fehmer, Bjarni E. Pjetursson. Fixed Restorations: A Clinical Guide to the Selection of Materials and Fabrication Technology. 2021
2.Resnik R. R. Misch's Contemporary Implant Dentistry (4th ed.). Elsevier/Mosby. 2020. ISBN 9780323391559.

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1.Examinarea clinică exo- şi endo-orală comprehensivă a pacientului edentat parțial	2 h / sapt	-Demostrație privind examinarea clinică a caracteristicilor câmpului protetic edentat parțial -Exerciții de prescripții a investigațiilor paraclinice - Case based learning prin realizarea evaluării câmpului protetic edentat parțial într-un caz clinic complex -Promovarea gândirii critice -EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	**Tip activitate**: -identificarea şi recunoaşterea efectelor edentaţiei parţiale asupra aspectului exo-oral al pacientului -identificarea și recunoașterea caracteristicilor morfologice ale câmpului protetic edentat parțial -analizarea implicațiilor caracteristicilor structurilor câmpului protetic edentat parțial în reabilitarea estetică şi funcţională prin restaurări protetice fixe -realizarea de recomandări privind investigațiile paraclinice -completarea documentelor medicale **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente utilizate**: unit funcțional, fișă de observație a pacientului edentat parțial, exemplu de formular GDPR, chestionar de evaluare a stării de sănătate, formular acord informat, formular pentru planul de tratament, formular note de progres, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință **Obiectivul activității**:Masterandul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT1-CT4

2. Metode de evaluare paraclinică a caracteristicilor câmpului protetic edentat parțial	2 h / sapt	-Demostrație privind evaluarea paraclinică a caracteristicilor câmpului protetic edentat parțial -Exerciții de formulare a diagnosticului protetic complex, prin integrarea factorilor biologici, mecanici, estetici - Case based learning prin realizarea evaluării câmpului protetic edentat parțial într-un caz clinic complex -Promovarea gândirii critice -EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	**Tip activitate**: -identificarea și recunoașterea caracteristicilor structurilor câmpului protetic edentat parțial pe modele de studiu din gips și pe modele digital -analizarea implicațiilor caracteristicilor câmpului protetic edentat parțial în protezarea estetică și funcțională prin restaurări protetice fixe -formularea unui diagnostic protetic complex și corect -completarea documentelor medicale **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente utilizate**: unit funcțional, fișă de observație a pacientului edentat parțial, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, monitor, laptop, scanner intra-oral, software scanner intra-oral, modele de studiu din gips **Obiectivul activității**:Masterandul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT1-CT4
3. Metode imagistice de evaluare paraclinică a caracteristicilor câmpului protetic edentat parțial	2 h / sapt	-Demostrație privind evaluarea paraclinică a examinărilor imagistice ale pacienților cu edentații parțiale -Exerciții de formulare a diagnosticului protetic complex, prin integrarea factorilor biologici, mecanici, estetici - Case based learning prin realizarea evaluării câmpului protetic edentat parțial într-un caz clinic complex -Promovarea gândirii critice -EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	**Tip activitate**: -identificarea și recunoașterea caracteristicilor structurilor câmpului protetic edentat parțial pe ortopantomografii si CBCT-uri -analizarea caracteristicilor imagistice ale structurilor câmpului protetic edentat parțial -analizarea implicațiilor caracteristicilor câmpului protetic edentat parțial în protezarea estetică și funcțională prin restaurări protetice fixe -formularea unui diagnostic protetic complex și corect -completarea documentelor medicale **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente utilizate**: ortopantomografii, CBCT-uri, monitor, laptop, soft dedicat (Carestream) **Obiectivul activității**: Masterandul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT1-CT4
4. Integrarea investigaţiilor clinice și paraclinice în conceperea planului de tratament prin restaurări protetice fixe cu sprijin implantar	2 h / sapt	-Demostrație privind corelarea investigaţiilor clinice și paraclinice ale pacienților cu edentații parțiale cu tipurile de restaurări protetice fixe -Exerciții de formulare a planului de tratament complex - Case based learning prin realizarea planului de tratament al unui pacient edentat parțial	**Tip activitate**: -identificarea și recunoașterea caracteristicilor structurilor câmpului protetic edentat parțial pe modele de studiu din gips, pe modele digitale, pe ortopantomografii si CBCT-uri -analizarea implicațiilor caracteristicilor câmpului protetic edentat parțial în protezarea estetică și funcțională prin restaurări protetice fixe -formularea unui diagnostic protetic complex și corect -formularea unui plan de tratament complex și corect -completarea documentelor medicale

		într-un caz clinic complex -Promovarea gândirii critice -EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	**Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente utilizate**: unit funcțional, fișă de observație a pacientului edentat parțial, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, monitor, laptop, scanner intra-oral, software scanner intra-oral, modele de studiu din gips, ortopantomografii, CBCT-uri, soft dedicat (Carestream) **Obiectivul activității**: Masterandul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT1-CT4
5. Respectarea criteriului biologic în selectarea mezostructurii	2 h / sapt	-Demostrație privind selectarea mezostructurii -Exerciții de poziționare a mezostructurii pe modele didactice - Case based learning prin analiza abordării protetice într-un caz clinic complex -Promovarea gândirii critice -EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	**Tip activitate**: -identificarea și selectarea tipului de mezostructura adaptat situației clinice a pacientului -identificarea tehnicilor optime de poziționare a mezostructurii -completarea documentelor medicale **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente utilizate**: unit funcțional, fișă de observație a pacientului edentat parțial, formular note de progres, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință. **Obiectivul activității**: Masterandul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT1-CT4
6. Proiectarea restaurărilor protetice fixe cu sprijin implantar respectand criteriile biomecanice	2 h / sapt	-Demostrație privind proiectarea restaurarilor protetice fixe in contextul respectarii principiilor biomecanice -Exerciții de proiectarea restaurarilor protetice fixe in contextul respectarii principiilor biomecanice - Case based learning prin analiza planului de tratament prin restaurari protetice fixe ce respecta principiile biomecanice într-un caz clinic complex -Promovarea gândirii critice -EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	**Tip activitate**: -identificarea elementelor de design al restaurarilor protetice fixe cu sprijin implantar necesare pentru respectarea criteriilor biomecanice -analizarea corelatiilor dintre tipurile de restaurari protetice fixe cu sprijin implantar si respectarea criteriilor biomecanice -completarea documentelor medicale **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente utilizate**: unit funcțional, fișă de observație a pacientului edentat parțial, formular note de progres, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, monitor, laptop, modele didactice, ortopantomografii **Obiectivul activității**: Masterandul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT1-CT4
7. Refacerea functionalitatii aparatului dento-maxilar prin restaurări protetice fixe cu sprijin implantar	2 h / sapt	-Demostrație privind identificarea functiilor aparatului dento-maxilar	**Tip activitate**: -identificarea functiilor aparatului dento-maxialr afectate prin starea de edentație parțială

		reabilitate prin restaurari protetice fixe -Exerciţii de identificare a functiilor aparatului dento-maxilar reabilitate prin restaurari protetice fixe - Case based learning prin analiza refacerii functionalitatii aparatului dento-maxilar prin restaurari protetice fixe într-un caz clinic complex -Promovarea gândirii critice -EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	-identificarea funcţiilor aparatului dento-maxialr reabilitate prin restaurări protetice fixe cu sprijin implantar -analizarea corelaţiilor dintre tipurile de restaurări protetice fixe şi refacerea functionalităţii aparatului dento-maxilar -completarea documentelor medicale **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente utilizate**: unit funcțional, fișă de observație a pacientului edentat parțial, formular note de progres, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, monitor, laptop, modele didactice, ortopantomografii **Obiectivul activității**: Masterandul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT1-CT4
8. Proiectarea restaurărilor protetice fixe estetice	2 h / sapt	-Demostrație privind realizarea designului unei restaurari protetice fixe in zona estetica -Exerciții de proiectare a restaurarilor protetice fixe in zona estetica - Case based learning prin analiza elementelor estetice pentru designul restaurarilor protetice fixe într-un caz clinic complex -Promovarea gândirii critice -EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	**Tip activitate**: -identificarea reperelor exo-orale si endo-orale pentru realizarea designului restaurarilor protetice fixe din zona estetica -identificarea elementelor de agregare si a corpurilor de punte optime pentru reabilitarea estetica prin restaurari protetice fixe -realizarea designului unei restaurari protetice fixe in zona estetica folosind software-uri performante -completarea documentelor medicale **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente utilizate**: unit funcțional, fișă de observație a pacientului edentat parțial, formular note de progres, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, monitor, laptop, software ExoCad **Obiectivul activității**: Masterandul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT1-CT4
9. Materiale si metode moderne de amprentare a câmpului protetic edentat parţial	2 h / sapt	-Demostrație privind tehnicile clasice de amprentare a campului protetic edentat partial -Demostrație privind tehnicile moderne de amprentare a campului protetic edentat partial -Exerciții de amprentare clasica si moderna a campurilor protetice edentate partial - Case based learning prin inregistrarea elementelor morfologice ale campurilor protetice edentate partial in	**Tip activitate**: -identificarea şi recunoaşterea metodelor moderne optime de amprentare a campurilor protetice edentate partial -identificarea și recunoașterea avantajelor si dezavantajelor metodelor moderne de amprentare a campurilor protetice edentate partial -analizarea implicațiilor tehnicilor de amprentare a structurilor câmpului protetic edentat parțial în reabilitarea estetică şi funcţională prin restaurări protetice fixe -completarea documentelor medicale **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente utilizate**: unit funcțional, fișă de observație a pacientului edentat parțial, formular acord informat, formular pentru planul de tratament, formular note de progres, trusă de

		vederea realizarii restaurarilor protetice fixe -Promovarea gândirii critice -EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, monitor, laptop, scanner intra-oral, materiale de amprenta, linguri de amprenta, dezinfectant **Obiectivul activității**: Masterandul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT1-CT4
10. Metode moderne de înregistrare și transfer a relațiilor intermaxilare ale pacientului cu edentaţie parţială redusă	2 h / sapt	-Demostrație privind înregistrarea relatiilor intermaxilare ale pacienţilor cu edentaţii parţiale reduse -Demostrație privind transferul relatiilor intermaxilare ale pacienţilor cu edentaţii parţiale reduce catre laboratorul de tehnica dentara -Exerciții de inregistrare și transfer a relațiilor intermaxilare ale pacientului cu edentatie partiala redusa - Case based learning prin inregistrarea și transferul relațiilor intermaxilare ale pacientului cu edentatie partiala redusa -Promovarea gândirii critice -EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	**Tip activitate**: -identificarea metodei optime de înregistrare şi transfer a relaţiilor intermaxilare în funcţie de particularităţile câmpului protetic edentat parţial -analizarea implicațiilor tehnicii de înregistrare şi transfer a relaţiilor intermaxilare în reabilitarea estetică şi funcţională prin restaurări protetice fixe -realizarea tehnicilor moderne de inregistrare si transfer a relatiilor intermaxilare (in special folosind scanerul intra-oral) -completarea documentelor medicale **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente utilizate**: unit funcțional, fișă de observație a pacientului edentat parțial, formular acord informat, formular pentru planul de tratament, formular note de progres, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, monitor, laptop, scanner intra-oral, modele didactice. **Obiectivul activității**: Masterandul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1-C4, CT1-CT4
11. Analiza efectelor imediate și tardive ale restaurărilor protetice fixe cu sprijin implantar asupra tesuturilor oro-dentare	2 h / sapt	-Demostrație privind examinarea efectelor imediate ale restaurarilor protetice fixe asupra tesuturilor oro-dentare -Demostrație privind examinarea efectelor tardive ale restaurarilor protetice fixe asupra tesuturilor oro-dentare -Exerciții de prescripții a investigațiilor paraclinice pentru analiza si tratamentul efectelor imediate si tardive - Case based learning prin analiza si reducerea	**Tip activitate**: -identificarea şi recunoaşterea efectelor imediate si tardive ale restaurarilor protetice fixe asupra tesuturilor oro-dentare -identificarea și recunoașterea metodelor de reducere a efectelor imediate si tardive ale restaurărilor protetice fixe asupra ţesuturilor oro-dentare -analizarea implicațiilor efectelor imediate şi tardive ale restaurărilor protetice fixe în reabilitarea estetică şi funcţională a pacientului cu edentaţie parţială redusă -realizarea de recomandări privind prevenţia şi tratamentul efectelor imediate şi tardive ale restaurărilor protetice fixe -completarea documentelor medicale **Grad de implicare**: individual, autonom

		efectelor imediate si tardive ale restaurarilor protetice fixe intr-un caz clinic complex -Promovarea gândirii critice -EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	**Instrumente utilizate**: unit funcțional, fișă de observație a pacientului edentat parțial, exemplu de formular GDPR, chestionar de evaluare a stării de sănătate, formular acord informat, formular pentru planul de tratament, formular note de progres, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, modele didactice, monitor, laptop **Obiectivul activității**: Masterandul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, C5, CT1-CT4
12. Conceperea restaurărilor protetice fixe cu sprijin implantar în contextul edentaţiei parţiale reduse	2 h / sapt	-Demostrație privind corelarea investigaţiilor clinice şi paraclinice ale pacienţilor cu edentaţii parţiale cu tipurile de restaurări protetice fixecu sprijin implantar -Exerciții de formulare a planului de tratament implanto-protetic pentru pacientii cu edentatii partiale reduse - Case based learning prin realizarea planului de tratament implanto-protetic al unui pacient edentat parțial într-un caz clinic complex -Promovarea gândirii critice -EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	**Tip activitate**: -identificarea și recunoașterea caracteristicilor structurilor câmpului protetic edentat parțial pe modele de studiu din gips, pe modele digitale, pe ortopantomografii si CBCT-uri -analizarea implicațiilor caracteristicilor câmpului protetic edentat parțial în protezarea estetică şi funcţională prin restaurări protetice fixe cu sprijin implantar -formularea unui diagnostic protetic complex şi corect -formularea unui plan de tratament implant-protetic complex şi corect -completarea documentelor medicale **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente utilizate**: unit funcțional, fișă de observație a pacientului edentat parțial, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, monitor, laptop, scanner intra-oral, software scanner intra-oral, modele de studiu din gips, ortopantomografii, CBCT-uri, soft dedicat (Carestream) **Obiectivul activității**: Masterandul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1-C4, CT1-CT4
13. Metode si tehnici de igienizare a restaurărilor protetice fixe cu sprijin implantar pentru menţinerea rezultatelor obţinute	2 h / sapt	-Demostrație privind igienizarea diferitelor tipuri de restaurari protetice fixe -Exerciții de igienizare a restaurarilor protetice fixe - Case based learning prin analiza abordării tehnicii de igienizare a restaurarilor protetice fixe într-un caz clinic complex -Promovarea gândirii critice -EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	**Tip activitate**: -identificarea metodelor si materialelor optime pentru igienizarea restaurarilor protetice fixe cu sprijin implantar -identificarea tehnicilor de igienizare a restaurărilor protetice fixe în funcţie de particularităţile pacientului (vârsta, boli associate, dexteritate etc.) -realizarea tehnicilor de igienizare a restaurarilor protetice fixe pe modele didactice -completarea documentelor medicale **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente utilizate**: unit funcțional, fișă de observație a pacientului edentat parțial, formular note de progres, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, periute de dinti, paste de dinti, ata interdentara, periute interdentare, dus buccal, periuta electrica, modele didactice.

			Obiectivul activității: Masterandul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1-C6, CT1-CT4
14. Utilizarea platformelor online pentru educație medicală continuă	2 h / sapt	-Demostrație privind folosirea platformelor online de specialitate - Case based learning prin analiza abordării protetice a cazurilor clinice complexe prezentate in literatura de specialitate disponibila online -Promovarea gândirii critice -EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	**Tip activitate**: -identificarea și recunoașterea platformelor online de specialitate -analizarea informatiilor disponibile in mediul online si selectarea celor relevante -selectarea informatiilor medicale relevante pentru tratamentul prin restaurari protetice fixe -analizarea datelor medicale publicate in ultimii ani pentru formularea unor opinii medicale elocvente **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente utilizate**: monitor, laptop **Obiectivul activității**: Masterandul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1-C4, CT1-CT4
Total	Nr. total de ore/ sem.	28 ore	

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Stephen F. Rosenstiel. Contemporary Fixed Prosthodontics. Sixth edition. 2023. Elsevier. ISBN-13: 978-0-323-72089-2.
2. Priyanka Jain, Mansi Gupta. Digitization in Dentistry Clinical Applications. 2021. Springer. ISBN 978-3-030-65169-5
3. Herbert T. Shillingburg. Fundamentals of Fixed Prosthodontics.. 4th Ed.2012. Quintessence Publishing Co, Inc. ISBN-13: 978-0-86715-475-7

BIBLIOGRAFIEFACULTATIVĂ

1.Irena Sailer, Vincent Fehmer, Bjarni E. Pjetursson. Fixed Restorations: A Clinical Guide to the Selection of Materials and Fabrication Technology. 2021
2.Resnik R. R. Misch's Contemporary Implant Dentistry (4th ed.). Elsevier/Mosby. 2020. ISBN 9780323391559.

10. COROBORAREA CONŢINUTURILOR OBIECTIVELOR ŞI REZULTATELOR ÎNVĂŢĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AŞTEPTĂRILE PĂRŢILOR INTERESATE

- Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină dentară si Tehnica dentara, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC,ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE.Conținuturile sunt compatibile cu recomandările societăților științifice de profil,precum și cu feedback-ul angajatorilor relevanți din rețeaua de colaborare a Facultății de Stomatologie

11. PROGRAME DE RECUPERARE ŞI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	**Nr. absenţe care se pot recupera**	**Locul desfăşurării**	**Perioada**	**Responsabil**	**Programarea temelor**
Recuperări absenţe	3	Sediul disciplinei	Ultimele două săptămâni din semestru	Cadrele didactice care susţin activitatea la disciplina	Conform orarului de la disciplină

Program de consultaţii/	1 ora/sapt	Sediul disciplinei	Saptamanal	Titular de disciplină	Conform orarului de la disciplină
Program pentru studenţii slab pregătiţi	4 ore/sem	Sediul disciplinei	Sediul disciplinei	Titular de disciplină	În funcţie de necesităţile studenţilor

11.2.Programe de stimulare a motivației învățării

	Denumire cerc științific/teme științifice	**Locul desfăşurării**	**Perioada**	**Responsabil**
Cerc ştiinţific studenţesc	Cerc stiinífic de Protetica dentara	Sediul disciplinei de protetica dentara	Octombrie-decembrie Martie-mai	Prof. uniuv dr. Monica Scrieciu
Proiecte/Rapoarte științifice				
Workshopuri				
Concursuri studențești				
Alte activități				

12. EVALUARE

Tip de activitate	**12.1. Criterii de evaluare**	**12.2. Rezultatele învățării evaluate**	**12.3. Metode de evaluare**	**12.4. Pondere din nota finală**
12.5. Curs	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă; Capacitatea integrare a cunoștințelor din temele predate	– identificarea individualizata a factorilor etiologici ai edentaţiei parţiale şi a complicaţiilor acesteia – corelarea claselor de edentaţie parţială cu modalităţile de tratament prin restaurari protetice fixe cu sprijin implantar – cunoașterea procesului clinico-tehnic de realizare a restaurarilor protetice fixe cu sprijin implantar	***Sinteză – 1 subiect***	70%
12.6. Lucrări practice	Respectarea etapelor clinice și a protocoalelor standard; Explicația raționamentului clinic sau tehnic;	-examinarea completă și corectă a pacientului cu edentatie partiala - elaborarea unui plan de tratament individualizat prin restaurari protetice fixe cu sprijin implantar – abilitatea de a executa etapele de	Discutarea unui caz clinic, a particularităților diagnosticului și a conduitei terapeutice	20%

		tratament specifice obţinerii restaurărilor protetice fixe cu sprijin implantar		
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Capacitatea de a argumenta concepte teoretice; Claritatea exprimării și organizarea logică a informației; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate; Prezență activă și participare la toate activitățile practice Respectarea normelor de igienă, etică și siguranță profesională	– examinarea şi documentarea cazurilor clinice – amprentarea campului protetic folosind materiale şi tehnici moderne -inregistrarea si transferul relatiilor intermaxilare ale pacientului cu edentatie partiala, prin tehnici moderne	*Aprecierea activității la stagiu din partea îndrumătorului de grupă;* *Evaluarea prezenței și a gradului de implicare in timpul lucrarilor practice*	10%
12.8. Standard minim de performanță	Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum de ex. a 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice). Însușirea principalelor noțiuni de ...: ● Dovedirea cunoașterii manifestărilor clinice majore ale edentatiei partiale reduce ● Utilizarea/interpretarea modificărilor explorărilor paraclinice ale edentatiei partiale reduse ● Demonstrarea capacității de a opera cu noțiunile clinice pentru orientarea diagnosticului ● Demonstrarea capacități de a formula și argumenta diagnosticul pozitiv și diferențial la pacientul cu edentatiei partiala redusa ● Demonstrarea capacității de a formula un plan de tratament dedicat edentatiei partiale reduse			
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul **trebuie să îndeplinească cumulativ** următoarele condiții ● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs); ● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică ● să fi avut o prezență de 100% la lucrările practice/laborator; ● să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare.			

Data avizării în departament: 22.09.2026

Director de departament,
Prof. Univ. Dr. Horia Octavian MANOLEA

Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN

Responsabil disciplină,
Sef Lucr Dr Stanusi Andreea