RAPORT DE ACTIVITATE

pe anul universitar 2025-2026

al Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității

la nivelul Facultății de Stomatologie

(CEACf – Facultatea de Stomatologie)

2026

I. Componența și organizarea CEAC

CEACf funcționează la nivelul Facultății de Stomatologie, în cadrul sistemului instituțional de asigurare a calității. Activitatea sa vizează monitorizarea proceselor educaționale, analiza informațiilor disponibile și formularea de recomandări către structurile competente.

Componența nominală, eventualele modificări, numărul ședințelor și participarea membrilor se completează pe baza deciziilor de numire din partea Consiliului Facultăţii. Colaborarea cu structura CEAC de la nivelul universității se documentează prin corespondența și activitățile comune existente.

II. Obiectivele planului anual

Activitățile raportate au urmărit îmbunătățirea procesului de actualizare a fișelor disciplinelor, colectarea și analiza feedbackului studenților, consultarea absolvenților și angajatorilor și consolidarea colaborării cu departamentele. Gradul de realizare este descris mai jos numai pentru activitățile confirmate prin informațiile disponibile. Nu se atribuie un procent global de îndeplinire în lipsa unui centralizator validat.

III. Activități desfășurate

1. A fost elaborat un ghid pentru actualizarea fișelor disciplinelor, cu accent pe rezultatele învățării, conținuturi și modalități de evaluare. Ghidul a fost transmis directorilor de departament și titularilor disciplinelor. Fișele pentru anul universitar 2026–2027 au fost actualizate și avizate în ședințele departamentelor, potrivit informațiilor comunicate.
2. Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți s-a realizat în format fizic în anul universitar 2025–2026. Rezultatele au fost centralizate de catre compartimentul tehnic al comisiei. Potrivit informațiilor comunicate, rezultatul general a fost favorabil, fără situații individuale de satisfacție redusă semnalate comisiei.
3. Au fost organizate consultări cu absolvenții și angajatorii, pentru toate programele de studiu ale Facultatii de Stomatologie. Numărul participanților și recomandările rezultate necesită preluarea din documentele consultărilor.
4. A fost dezbatute noile documente puse la dispoziție de către CEAC UMFCV: Manualul calității, Manualul activităților de evaluare a calității, Strategia CEAC, Metodologiei evaluării cadrelor didactice de către studenţi.

IV. Analiza calității programelor de studii

- Medicină Dentară, Medicină Dentară în limba engleză și Tehnică Dentară,: procesul comun de actualizare a fișelor disciplinelor și evaluarea activității didactice au constituit instrumente de monitorizare la nivelul facultății. Nu sunt disponibile în informațiile comunicate analize distincte pe program, valori ale indicatorilor de parcurs sau constatări specifice fiecărui program.
- Master „Restaurări protetice cu sprijin implantar”: procesul comun de actualizare a fișelor disciplinelor și evaluarea activității didactice au constituit instrumente de monitorizare a programului; au fost comunicate consultări cu angajatorii și absolvenții. Nu au fost furnizate rezultate cantitative sau concluzii distincte care să permită o evaluare separată a calității programului.

CEAC-F monitorizează procedurile și documentarea proceselor, fără a substitui evaluarea științifică a disciplinelor, care revine titularilor și structurilor academice competente.

V. Feedbackul studenților, absolvenților, angajatorilor și societăților profesionale

Feedbackul studenților in ceeea ce priveste evaluarea cadrelor didactice a fost colectat prin chestionare pe suport hârtie in ceea Centralizarea disponibilă indică un rezultat general favorabil -76,3% la evaluarea cadrelor didactice cu titlul univrsitar de profesor , 74,4% conferenţiar, 68,8% sef de lucrari şi 58,69 asistent universitar. În lipsa datelor numerice specifice, nu se pot raporta rate de răspuns, scoruri medii sau comparații între programe.

In ceea ce priveste calitatea programului de studiu si a serviciilor a fost distribuit de la nivelul CEAC-UMF un chestionar electronic, datele urmand a ne fi furniyate de compartimentul ethnic al acestei comisii.

Consultările cu absolvenții și angajatorii au avut locpentru toate programele de studii. Temele recurente, recomandările și modul de valorificare au fost consemnate după verificarea chestionarelor, proceselor verbale existente. Nu există informații suficiente pentru raportarea distinctă a consultărilor cu societăți profesionale.

VI. Activități practice, preclinice și clinice

Nu au fost comunicate constatări sau recomandări specifice privind resursele, organizarea ori calitatea activităților practice, preclinice și clinice în perioada raportată. S-a transmis din nou solicitarea de existenta la nivelul fiecarei discipline clinice a unui barem de manopere.

VII. Indicatori și rezultate

Domeniu	Rezultat disponibil	Limitări / dovezi
Fișe ale disciplinelor	Ghid elaborat și transmis; fișe actualizate și avizate pentru 2026–2027	Ghid, fișe și procese-verbale; fără procent verificat
Evaluarea cadrelor didactice	Chestionare fizice aplicate; rezultate centralizate; apreciere generală favorabilă	Fără rate de participare sau scoruri comunicate
Consultări externe	Consultări cu angajatori și absolvenți, inclusiv master	Fără număr de consultări și recomandări documentate în informațiile primite
Parcurs academic	Date necomunicate	Nu se raportează promovabilitate, abandon sau finalizare fără surse

VIII. Măsuri de îmbunătățire

Măsură concretă identificată: elaborarea și transmiterea ghidului de actualizare a fișelor disciplinelor, urmate de actualizarea și avizarea documentelor de către structurile academice competente. Digitalizarea chestionarelor și organizarea dosarelor individuale de evaluare sunt măsuri inițiate şi planificate pentru anul universitar următor.

IX. Dificultăți și riscuri

Monitorizarea calității depinde de transmiterea la timp a datelor și documentelor de către departamente, responsabilii programelor și alte structuri instituționale. Lipsa unor centralizatoare complete limitează analiza comparativă și cuantificarea rezultatelor. Este necesară delimitarea clară a atribuțiilor CEACf față de responsabilitățile academice și administrative ale celorlalte structuri.
Aceste aspecte sunt riscuri și necesități de organizare identificate pentru planificare, nu neconformități instituționale constatate printr-o evaluare formală.

X. Priorități pentru anul următor

- Aplicarea și analiza chestionarelor electronice de evaluare a cadrelor didactice.
- Organizarea dosarelor individuale de evaluare potrivit metodologiei instituționale.
- Monitorizarea actualizării și avizării fișelor disciplinelor pentru toate programele.
- Documentarea recomandărilor rezultate din consultările cu absolvenții și angajatorii.
- Urmărirea măsurilor aprobate și a dovezilor de implementare.

XI. Concluzii și propuneri

În anul universitar 2025–2026, activitatea CEAC-F documentată prin informațiile disponibile s-a concentrat asupra sprijinului metodologic pentru actualizarea fișelor disciplinelor, evaluării activității didactice de către studenți și consultării beneficiarilor externi . Elaborarea ghidului și parcurgerea procesului de actualizare și avizare a fișelor reprezintă rezultate concrete. Evaluarea studenților a oferit un rezultat general favorabil, iar consultările externe au contribuit la colectarea opiniilor beneficiarilor. Se propune continuarea digitalizării evaluării, structurarea evidențelor și raportarea indicatorilor verificabili, cu delimitarea responsabilităților între CEAC-F și celelalte structuri ale facultății. Datele numerice și informațiile despre ședințe, măsuri și consultări vor fi validate înaintea prezentării spre aprobare.

Întocmit de: Membri comisiei CEACf
Coordonator CEAC-F: Cof. Univ. dr Diaconu Oana Andreea