FIŞA DISCIPLINEI

1.DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	**UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA**
1.2. Facultatea	**de Stomatologie**
1.3. Departamentul	I
1.4. Domeniul fundamental - DFI	Științe biologice și biomedicale (DFI – cod 30)
1.5. Ramura de știință – RSI	Medicină Dentară (RSI – cod 50)
1.6. Domeniul de studii universitare de masterat – DSU_M	Medicină Dentară (DSU_M – cod 20)
1.7. Programul de studii	RESTAURĂRI PROTETICE CU SPRIJIN IMPLANTAR
1.8. Calificarea	Master – Restaurări protetice cu sprijin implantar
1.9. Nivel de calificare	Nivelul 7CNC/CEC(EQF)/ISCED – Master de cercetare științifică
1.10. Forma de învățământ/Durata studiilor	Zi – cu frecvență/2 ani
1.11 Număr de credite ECTS	120

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei					Abordări științifice în conceperea protezei scheletate			
2.2. Titularul activităților de curs					Prof. univ. dr. Scrieciu Monica			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice					Prof. univ. dr. Scrieciu Monica			
2.4. Anul de studiu	1	**2.5. Semestrul**	2	**2.6. Tipul de evaluare**	EC ES - E	**2.7. Regimul disciplinei**	**Categoria formativă**	DS - disciplină de specialitate
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei					RPSI1207			

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1.Numărul de ore pe săptămână	4	**3.2. Din care: curs**	1	**3.3. Lucrări practice**	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	**3.5. Din care: curs**	14	**3.6. Lucrări practice**	42
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					-
3.8.Examinări					2
3.9. Total ore didactice					**58**
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
3.10.3. Pregătire seminarii/laboratoare					15
3.10.4. Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					15
3.10.5. Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					15
3.10.6. Alte activități: consultații, cercuri studențești					7
3.11. Total ore studiu individual					**92**
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					92+58=**150**
3.13. Numărul de credite (1 credit=30 ore)					5

4. PRECONDIŢII

4.1 de curriculum	Parcurgerea și/sau promovarea următoarelor discipline : Anatomie clinică preimplantară, Biomateriale, Morfofiziologia preimplantară a cavitatii bucale, Fundamentele științifice în evaluarea generală a pacientului pentru RPSI
4.2 de competenţe	Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini: Pentru parcurgerea optimă a disciplinei, masterandul trebuie să dețină următoarele competențe dobândite în cadrul programului de licență absolvit, sau in cadrul disciplinelor déjà studiate in programul de master: cunoștințe și aptitudini dobândite în cadrul disciplinelor de Anatomie clinică preimplantară, Biomateriale, Morfofiziologia preimplantară a cavitatii bucale, Fundamentele științifice în evaluarea generală a pacientului pentru RPSI

5. CONDIŢII

5.1. de desfăşurare a cursului	- Amfiteatru cu sistem de proiecție, ecran, flippchart - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, masteranzii trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a masteranzilor, Codul de etică și deontologie UMFCV
5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Prezența la lucrări practice/ stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific;Lucrările/stagiile clinice se organizează pe grupe de masteranzi, conform orarului. -Stagiile clinice se desfășoară în spații dotate corespunzător: sălile de stagii clinice din clădirea corp A extensie, etaj 3 din strada Petru Rareș nr. 2 -Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a masteranzilor, Regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională.

6. COMPETENŢE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.

6.1. Competențe profesionale	C1 - Realizarea examinării orale complexe a pacientului edentat parțial sau total, prin integrarea datelor clinice, imagistice și paraclinice și evaluarea implicațiilor afecțiunilor orale asupra calității vieții C2 - Planificarea etapelor terapeutice în concordanță cu conceptele specifice terapiei protetice cu sprijin implantar și în funcție de patologia oro-dentară, complicațiile acesteia și comorbiditățile sistemice asociate, conform principiilor medicinei bazate pe dovezi. C3– Selectarea și utilizarea implanturilor și componentelor protetice, precum și proiectarea și realizarea restaurărilor protetice cu sprijin implantar, fixe și mobile, cu ajutorul materialelor și tehnologiilor moderne (inclusiv CAD/CAM), adaptate situației clinice C5 – Analizarea critică a răspunsului țesuturilor oro-dentare față de restaurările protetice cu sprijin dentar și implantar, prevenirea, recunoașterea și gestionarea complicațiilor protetice peri-implantare C6 – Selectarea și aplicarea metodelor adecvate de profilaxie orală, de monitorizare și educare a pacientului cu restaurări protetice cu sprijin implantar C7 – Admistrarea bazelor de date științifice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale in Romania, precum si a celor manageriale din domeniul medicine dentare.
6.2. Compentențe transversale	CT1 - Proiectarea, planificarea și organizarea eficientă a activității și a fluxurilor de lucru necesare realizării restaurărilor protetice cu sprijin implantar CT2 - Administrarea eficientă a resurselor umane (pacienți și/sau aparținătorii acestora, echipa medicală, medici colaboratori, tehnicieni dentari) și comunicare eficientă și profesională în vederea optimizării actului terapeutic. CT3 - Aplicarea normelor de securitate în muncă, deontologice și etice; CT4 - Utilizarea eficientă a resurselor informaționale IT, științifice și de specialitate, privind cariera profesională CT5 - Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, a lucrării de disertație;

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Disciplina" Abordări științifice în conceperea protezei scheletate" are ca scop formarea avansată a profesionistului în domeniul restaurărilor protetice de tipul protezelor parțiale scheletate, prin integrarea și coroborarea cunoștințelor recente, specifice, din domeniul medicinei dentare cu cele din domeniile conexe. Aceasta contribuie la dezvoltarea abilităților de analiză, decizie clinică și colaborare interdisciplinară necesare protezării prin proteză scheletate, fiind parte esențială din pregătirea avansată în cadrul studiilor de master.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	**OS1:** Aprofundarea noţiunilor privind particularitățile morfologice și funcționale ale câmpului protetic în difeite forme de edentație parțială **OS2:** Dezvoltarea cunoştinţelor privind elementele componente ale protezelor parţiale scheletate: sisteme speciale de menţinere, sprijin şi stabilizare **OS3:** Implementarea noţiunilor referitoare la principiile de tratament utilizate în proiectarea protezei scheletate: principiul biomecanic, principiul biofuncţional, principiul profilactic **OS4:** Însușirea conștientă și aplicarea noțiunilor referitoare la stabilirea axei de inserție a protezei scheletate în diverse forme de edentație parțială **OS5:** Dezvoltarea și aplicarea noțiunilor necesare pentru conceperea unui plan de tratament protetic în cazuri clinice complexe: proteze scheletate ancorate prin sisteme speciale la nivelul protezelor fixe **OS6:** Dezvoltarea abilităților de comunicare interdisciplinară și de comunicare tehnică specializată cu membri echipelor de îngrijire stomatologică.

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1.Cunoștințe (CU) –	**CU1:** Cunoștințe avansate privind criteriile clinice utilizate în proiectarea design-ului elementelor componente ale protezei parțiale mobilizabile **CU2:** Cunoștințe avansate privind elementele componente ale sistemelor speciale de ancorare a protezelor scheletate, criteriile de selectie și modul de integrare a acestora în design-ul protezei scheletate **CU3:** Cunoștințe avansate de biomecanică a protezei parțiale mobilizabile prin explicarea interacțiunii dintre elementele componente ale protezei scheletate și structurile câmpului protetic, în funcție de clasa Kennedy de edentație parțială **CU4:** Cunoștințe avansate de estetică și în integrare în armonia dento-facială a protezei parțiale mobilizabile în diferite forme de edentație **CU5:** Conștientizare critică a fenomenelor de bio-integrare a protezei scheletate în mediul oral și a fenomenelor fiziopatologice apărute prin reacția țesuturilor oro-dentare în urma interacțiunii acestora cu proteza scheletată
8.2. Aptitudini (AP)	**AP1:** Utilizarea criteriilor clinice în selecția sistemelor speciale de ancorare a protezei scheletate în diverse forme de edentație parțială **AP2:** Aplicarea principiplor de biomecanică în realizarea design-ului protezei scheletate, în diverse forme de edentație parțială **AP3:** Determinarea axei de inserție a protezei scheletate în diverse forme de edentație parțială și analizarea influenței acesteia asupra proiectării design-ului piesei protetice **AP4:** Conceperea și aplicarea algoritmului de realizare a planului de tratament protetic în cazuri clinice complexe: proteză scheletată și proteză fixă, piesele protetice ancorându-se prin sisteme speciale **AP5:** Utilizarea tehnicilor moderne și eficiente de comunicare specializată cu laboratorul de tehnică dentară prin fișe tehnice riguroase de proiectare a design-ului
8.3.Responsabilitate și autonomie (RA)	**RA1:** Asumarea responsabilității pentru a decide proiectul unei proteze scheletate stabile și integrată functional, cu reducerea la maxim a efectelor solicitărilor biomecanice **RA2:** Colaborare eficientă cu profesioniști în domenii conexe pentru diagnosticarea și prevenirea complicațiilor oro-dentare la purtătorii de proteze scheletate **RA3:** Comunicare tehnică, specializată, cu membri echipei de îngrijiri stomatologice, utilizând terminologia actuală **RA4:** Capacitatea de a accesa baze de date științifice: PubMed, sciencedirect, ANELIS PLUS **RA5:** Capacitatea de a actiona cu responsabilitate în respectarea normelor de etică și integritate academică

9. CONŢINUTURI ŞI ORGANIZAREA ACTIVITĂŢII DE PREDARE-ÎNVĂŢARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1.Particularități morfologice și funcționale ale câmpului protetic în diverse forme de edentație parțială	1h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
2. Criterii clinice utilizate în proiectarea elementelor protezei scheletate: conectorii principali	1h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
3. Criterii clinice de selecție și proiectare a sistemelor speciale cu rol în menținerea, sprijinul și stabilitatea protezelor scheletate	1h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
4. Solicitări biomecanice ale elementelor protezei scheletate în funcție de clasa Kennedy de edentație parțială	1h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
5.Criterii biomecanice de proiectare a protezelor scheletate în edentația cu breșe terminale	1h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
6. Criterii biomecanice de proiectare a protezelor scheletate în edentația cu breșe intercalate laterale	1h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
7. Criterii biomecanice de proiectare a protezelor scheletate în edentația cu breșe frontale	1h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
8.Evaluare sumativă prin verificare periodică	1h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare sumativă prin verificare periodică prin problematizare
9. Crietrii estetice de proiectare a protezelor scheletate	1h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
10. Etape de analiză și determinare a axei de inserție a protezei scheletate	1h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
11. Etape de analiză și determinare digitală a axei de inserție a protezei scheletate	1h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie

12. Etape de proiectare digitală a protezei scheletate prin utizarea tehnologiei CAD	1h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
13. Efecte imediate asupra țesuturilor oro-dentare apărute după aplicarea protezei scheletate în cavitatea orală	1h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
14. Efecte tardive asupra țesuturilor oro-dentare apărute după aplicarea protezei scheletate în cavitatea orală	1h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
Total ore/sem	14		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Removable Partial Dentures A Practitioners' Manual, Second Edition, 2024, ISBN 978-3-031-47082-0 ISBN 978-3-031-47083-7 (eBook) 2024, Olcay Şakar editor, https://doi.org/10.1007/978-3-031-47083-7
2. Kratochvil's Fundamentals of Removable Partial Dentures, 2019, ISBN 9780867157901, Quintessence Publishing Co, Inc, Ting-Ling Chang, Daniela Orellana, and John Beumer III.

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

Alan Carr, David T.Brown, McCracken's Removable Partial Prosthodontics, 13th Edition Hardcover McCracken's removable partial prosthodontics, Thirteenth Edition, 2016, ISBN: 978-0-323-33990-2
https://dl.konkur.in/post/Book/Dentistry/McCracken%27s-Removable-Partial-Prosthodontics-13th-edition-%5Bkonkur.in%5D.pdf

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1.Evaluarea clinică holistică a caracteristicilor câmpului protetic edentat parțial	3h/ sapt	-Demonstrație privind evaluarea holistică a caracteristicilor câmpului protetic edentat parțial -Exerciții de prescripții a investicațiilor paraclinice - Case based learning prin realizarea evaluării câmpului protetic edentat parțial într-un caz clinic complex -Promovarea gândirii critice -EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	**Tip activitate**: -identificarea și recunoașterea caracteristicilor morfologice ale structurilor câmpului protetic edentat parțial -analizarea implicațiilor caracteristicilor structurilor câmpului protetic edentat parțial în protezarea estetică -analizarea implicațiilor caracteristicilor structurilor câmpului protetic edentat parțial în biodinamica protezelor dentare -realizarea de recomandări privind investigațiile paraclinice -completarea documentelor medicale **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente utilizate**: unit funcțional, fișă de observație a pacientului edentat parțial, exemplu de formular GDPR, chestionar de evaluare a stării de sănătate, formular acord informat, formular pentru planul de tratament, formular note de progres, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință Obiectivul activității:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT1-CT4
2.Evaluarea paraclinică a câmpului protetic edentat pațial	3h/ Sapt.	-Demonstrație privind evaluarea paraclinică a caracteristicilor câmpului protetic edentat parțial	**Tip activitate**: -identificarea și recunoașterea caracteristicilor structurilor câmpului protetic edentat parțial pe modele de studiu

		-Exerciții de formulare a disgnosticului protetic complex, prin integrarea factorilor biologici, mecanici, estetici - Case based learning prin realizarea evaluării câmpului protetic edentat parțial într-un caz clinic complex -Promovarea gândirii critice -EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	-analizarea caracteristicilor imagistice ale structurilor câmpului protetic edentat parțial -analizarea implicațiilor caracteristicilor imagistice ale câmpului protetic edentat parțial în protezarea estetică -analizarea implicațiilor caracteristicilor structurilor câmpului protetic edentat parțial în biodinamica protezelor dentare -formularea unui diagnostic protetic complex -completarea documentelor medicale **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente utilizate**: unit funcțional, fișă de observație a pacientului edentat parțial, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, CBCT, monitor, laptop, soft dedicat (Carestream), modele de studiu Obiectivul activității:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT1-CT4
3. Conceperea și proiectarea elementelor componenete ale protezei scheletate maxilare prin integrarea investigațiilor clinice și paraclinice	3h/ sapt. 2 săpt Total 6 ore	-Demonstrație privind conceperea și proiectarea elementelor componenete ale protezei scheletate prin integrarea investigațiilor clinice și paraclinice -Exerciții de proiectare a unei proteze scheletate maxilare și mandibulare -Promovarea gândirii critice -EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	**Tip activitate**: -aplicarea criteriilor clinice și paraclinice pentru selecția elementelor componenete ale unei proteze scheletate maxilare cu breșe terminale: conectori principali, sisteme speciale (proiect proteză fixă), șei protetice, dinți artificiali -aplicarea criteriilor clinice și paraclinice pentru selecția elementelor componente ale unei proteze scheletate maaxilare cu breșe laterale: conectori principali, sisteme speciale (proiect proteză fixă), șei protetice dinți artificiali -identificarea principalelor tipuri de solicitări biomecanice ale protezei scheletate și a mecanismelor de compensare -identificarea principalelor tipuri de solicitări biomecanice ale structurilor câmpului protetic și a mecanismelor de compensare -completarea fișei de proiectare a protezei scheletate **Grad de implicare**: individual asistat **Instrumente folosite**: modele didactice maxilare și mandibulare, proteze scheletate maxilare și mandibulare aplicate pe modele, fișe de proiectare a protezei scheletate Obiectivul activității: Studentul va dobândi următoarele competențe: C1, C2, CT1 – CT5
4. Conceperea și proiectarea elementelor componenete ale protezei scheletate mandibulare prin integrarea investigațiilor clinice și paraclinice	3h/ sapt. 2 săpt Total 6 ore	-Demonstrație privind conceperea și proiectarea elementelor componenete ale protezei scheletate prin integrarea investigațiilor clinice și paraclinice -Exerciții de proiectare a unei proteze scheletate maxilare și mandibulare -Promovarea gândirii critice -EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic,	**Tip activitate**: -aplicarea criteriilor clinice și paraclinice pentru selecția elementelor componenete ale unei proteze scheletate mandibulare cu breșe terminale: conectori principali, sisteme speciale (proiect proteză fixă), șei protetice dinți artificiali -aplicarea criteriilor clinice și paraclinice pentru selecția elementelor componente ale unei proteze scheletate mandibulare cu breșe laterale: conectori principali, sisteme speciale (proiect proteză fixă), șei protetice dinți artificiali

		prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	-identificarea principalelor tipuri de solicitări biomecanice ale protezei scheletate și a mecanismelor de compensare -identificarea principalelor tipuri de solicitări biomecanice ale structurilor câmpului protetic și a mecanismelor de compensare -completarea fișei de proiectare a protezei scheletate **Grad de implicare**: individual asistat **Instrumente folosite**: modele didactice maxilare și mandibulare, proteze scheletate maxilare și mandibulare aplicate pe modele, fișe de proiectare a protezei scheletate Obiectivul activității: Studentul va dobândi următoarele competențe: C1, C2, CT1 – CT5
5. Etape de lucru cu software-ul CAD bazat pe AI pentru a proiecta o proteză scheletată	3h/ săpt.	-Demonstrație privind etapele de lucru cu ajutorul software-ului CAD -Exerciții de utilizare a software CAD -EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	**Tip activitate** -identificarea și descrierea etapelor de lucru cu ajutorul software-ului CAD -achiziția datelor prin importul fisierelor STL obținute prin scanare intraorală -achiziția datelor prin importul fișerelor STL obținute prin scanarea modelelor în laboratorul de tehnică dentară -alinierea modelelor virtuale -identificarea și recunoașterea iconografică a aplicațiilor asociate software CAD **Grad de implicare**: individual asistat **Instrumente folosite**: PC, software CAD, arhivă fișere STL Obiectivul activității: Studentul va dobândi următoarele competențe:
6. Etape de analiză și determinare digitală a axei de inserție a protezelor scheletate maxilară și mandibulară	3h/ sapt. 2 săpt. Total 6 ore	-Demonstrație privind etapele de analiză și determinare digitală a axei de inserție a unei proteze scheletate-Exerciții de analiză și determinare digitală a axei de inserție a unei proteze scheletate -Promovarea gândirii critice -EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	**Tip activitate**: -achiziția datelor prin scanarea unui model cu scanner-ului de laborator -analiza virtuală a modelului virtual la paralelograf: identificarea cu ajutorul soft-ului CAD a paralelismului zonelor de ghidare și mărimea zonelor retentive -determinare automată/manuală a axei de inserție a protezei scheletată -trasarea ecuatorului protetic cu ajutorul software-ului CAD -analizarea zonelor retentive și realizarea automată a block-out-ului -marcarea cu ajutorul software-ului CAD a zonelor unde se vor plasa terminațiile brațelor retentive ale croșetelor **Grad de implicare**: individual, asistat, **Instrumente folosite**: model didactic, scanner de laborator, pentru scanarea modelelor didactice, cu soft asociat, aplicație CAD a software ExoCad, laptop Obiectivul activității: Studentul va dobândi următoarele competențe: C2, C3, CT1 – CT5
7.Proiectarea digitală a protezelor scheletate maxilare și mandibulare cu croșete	3h/ Săpt. 2 săpt. Total 6 ore	-Demonstrație privind etapele de proiectare digitală a protezelor scheletate maxilare și mandibulare cu croșete -Exerciții de proiectare digitală a protezelor scheletate maxilare și	**Tip activitate**: -crearea fișierului pentru proiect, achiziția datelor și alinierea modelelor virtuale -analiza și determinarea axei de inseție a protezei scheletate -proiectarea și realizarea design-ului elementelor protezei scheletate maxilare: șei protetice,

		mandibulare cu croșete - Promovarea gândirii critice -EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	conector principal, croșete în funcție de clasa de edentație -proiectarea și realizarea design-ului elementelor protezei scheletate mandibulare: șei protetice, conector principal, croșete în funcție de clasa de edentație -editarea și ajustarea proiectului -finalizarea design-ului protezei și exportul fișierului STL cu proiectul protezei **Grad de implicare**: individual asistat **Instrumente folosite**: PC, software CAD Obiectivul activității: Studentul va dobândi următoarele competențe: C2, C3, CT1 – CT5
8.Proiectarea digitală a protezelor scheletate maxilare și mandibulare cu sisteme speciale	3h/ săpt. 2 săpt. Total 6 ore	-Demonstrație privind etapele de proiectare digitală a protezelor scheletate maxilare și mandibulare cu croșete -Exerciții de proiectare digitală a protezelor scheletate maxilare și mandibulare cu croșete -Promovarea gândirii critice -EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	**Tip activitate**: -crearea fișierului pentru proiect, achiziția datelor și alinierea modelelor virtuale -analiza și determinarea axei de inserție a protezei scheletate -proiectarea și realizarea design-ului coroanelor înveliș cu morfologie necesară aplicării sistemelor speciale -proiectarea și realizarea design-ului elementelor protezei scheletate maxilare: șei protetice, conector principal, sisteme speciale -proiectarea și realizarea design-ului elementelor protezei scheletate mandibulare: șei protetice, conector principal, sisteme speciale -editarea și ajustarea proiectului -finalizarea design-ului protezei și exportul fișierului STL cu proiectul protezei **Grad de implicare**: individual asistat **Instrumente folosite**: PC, software CAD Obiectivul activității: Studentul va dobândi următoarele competențe: C2, C3, CT1 – CT5
9. Prezentări - dezbateri pe teme științifice actuale privind proiectarea și conceperea protezelor scheletate	3h/ săpt.	-Prezentare powerpoint -Întrebări dirijate, dezbateri -Promovarea gândirii critice -EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	**Tip activitate**: Prezentări powerpoint având următoarele teme:. -impactul utilizării protezelor scheletate asupra calității vieții și refacerii masticației -studii privind reacțiile immediate și tardive ale mucoasei orale duopa aplicarea protezei scheletate în cavitatea orală **Grad de implicare**: activitate în grup **Instrumente folosite**: accesarea bazelor de date științifice ale UMFCV, PC, utilizarea Microsoft word, power-point Obiectivul activității: Studentul va dpbândi următoarele competențe: C5, C6, C7, CT1– CT5
Total	Nr. total de ore/ sem.	42 ore	

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

3. Removable Partial Dentures A Practitioners' Manual, Second Edition, 2024, ISBN 978-3-031-47082-0 ISBN 978-3-031-47083-7 (eBook) 2024, Olcay Şakar editor, https://doi.org/10.1007/978-3-031-47083-7
4. Kratochvil's Fundamentals of Removable Partial Dentures, 2019, ISBN 9780867157901, Quintessence Publishing Co, Inc, Ting-Ling Chang, Daniela Orellana, and John Beumer III.

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

5. Alan Carr, David T.Brown, McCracken's Removable Partial Prosthodontics, 13th Edition Hardcover McCracken's removable partial prosthodontics, Thirteenth Edition, 2016, ISBN: 978-0-323-33990-2 https://dl.konkur.in/post/Book/Dentistry/McCracken%27s-Removable-Partial-Prosthodontics-13th-edition-%5Bkonkur.in%5D.pdf

10. COROBORAREA CONŢINUTURILOR OBIECTIVELOR ŞI REZULTATELOR ÎNVĂŢĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AŞTEPTĂRILE PĂRŢILOR INTERESATE

Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină dentară si Tehnica dentara, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC, ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE. Conținuturile sunt compatibile cu recomandările societăților științifice de profil, precum și cu feedback-ul angajatorilor relevanți din rețeaua de colaborare a Facultății de Stomatologie.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ŞI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	**Nr. absenţe care se pot recupera**	**Locul desfăşurării**	**Perioada**	**Responsabil**	**Programarea temelor**
Recuperări absenţe	3	Disciplina de Protetică dentară	Ultima săptămână din semestrul II	Cadrele didactice care susţin activitatea la disciplina	În funcţie de necesităţile studenţilor
Program de consultaţii/	1 oră/săpt	Disciplina de Protetică dentară	Prima și a treia zi de miercuri din fiecare lună a semestrului - orele 12-13	Titular de disciplină	Conform orarului de la disciplină
Program pentru studenţii slab pregătiţi	1 oră/săpt	Disciplina de Protetică dentară	A douzi și a patra zi de miercuri din fiecare lună a semestrului - orele 12-13	Titular de disciplină	Conform orarului de la disciplină
11.2.Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice		**Locul desfășurării**	**Perioada**	**Responsabil**
Cerc ştiinţific studenţesc	Cerc științific Teme propuse -Efectul sistemelor speciale asupra dinților stâlpi ai protezei scheletate: comparație între fluxul de lucru digital versus fluxul de lucru clasic -Proiectarea digitală versus clasică a protezelor scheletate – studii privind acuratețea preciziei -Studii privind fiabilitatea realizării unei proteze scheletate exclusive pe baza scanării intraorale, fără modele fizice intermediare		Sediul disciplinei	Perioada martie-mai	Cadrele didactice care susţin activitatea la disciplina
Proiecte/Rapoarte științifice					
Workshopuri					
Concursuri studențești					
Alte activități					

12. EVALUARE

Tip de activitate	**12.1. Criterii de evaluare**	**12.2. Rezultatele învățării evaluate**	**12.3. Metode de evaluare**	**12.4. Pondere din nota finală**
12.5. Curs	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă;	Obiective specifice OS1, OS2, OS3,	**Test grilă** x 40 întrebări	70%

	Capacitatea integrare a cunoștințelor din temele predate	Rezultele învățării: CU1- CU5 RA1-RA5		
12.6. Lucrări practice	Respectarea etapelor clinice și a protocoalelor standard; Explicația raționamentului clinic și/sau tehnic;	Obiective specifice OS3, OS4, OS5, OS6 Rezultele învățării: AP1- AP5 RA1-RA5	Discutarea unui caz clinic, a particularităților diagnosticului și a conduitei terapeutice	20%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Capacitatea de a argumenta concepte teoretice; Claritatea exprimării și organizarea logică a informației; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate; Prezență activă și participare la toateactivitățilepractice Respectarea normelor de igienă, etică și siguranță profesională	Obiective specifice OS1, OS2, OS3, OS4, OS5, OS6 Rezultele învățării: AP1- AP5 RA1-RA5	Aprecierea activității la stagiu din partea îndrumătorului de grupă; Evaluarea prezenței și a gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	10%
12.8. Standard minim de performanță	Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum de ex. a 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice). Studentul trebuie să dovedească: ● Cunoștințe avansate privind elementele componente ale sistemelor speciale de ancorare a protezelor scheletate, criteriile de selectie și modul de integrare a acestora în design-ul protezei scheletate ● Cunoștințe avansate privind criteriile clinice utilizate în proiectarea design-ului elementelor componente ale protezei parțiale mobilizabile scheletate ● Cunoștințe avansate de biomecanică a protezei parțiale mobilizabile ● Capacitatea de a concepe și proiecta o proteză parțială mobilizabilă scheletată.			
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească următoarele condiții: ● Să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs); ● Să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică ● Să fi avut o prezență de 100% la lucrările practice/laborator; ● Să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare.			

Data avizării în departament: 22.09.2026

Director de departament, Prof. univ. dr. Horia Octavian Manolea

Coordonator program de studii, Prof. univ Dr. Adrian CAMEN

Responsabil disciplină, Prof. univ. dr. Scrieciu Monica