ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

1. Date despre programul de studii

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicina și Farmacie din Craiova
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	1
1.4. Domeniul de studii	Sănătate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei					Gerodontologie			
2.2. Titularul activităților de curs					Prof. univ. dr. Scrieciu Monica			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice					Asist. Univ. dr. Vătu Mihaela			
2.4. Anul de studiu	5	**2.5. Semestru II**	10	**2.6. Tipul de evaluare**	-Evaluare continuă -Evaluare sumativă (colocviu) EC/ES(C)	**2.7. Regimul disciplinei**	**Categoria formativă** **Statutul disciplinei**	DS - disciplină de specialitate DOP - opțională
2.8 Codul disciplinei	**MD5211.1**							

3. Timpul total estimat

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	**3.2. Din care: curs**	1	**3.3. Lucrări practice**	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	50=2x25	**3.5. Din care: curs**	14	**3.6. Lucrări practice**	14
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare şi vizite de lucru)					-
3.8. Examinări					1
3.9. Total ore didactice					**14+14+1=29**
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare					3
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					-
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală					7
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studențești					-
3.11. Total ore studiu individual					**7+4+4+7=21**
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					29+21=50
3.13. Numărul de credite (1 credit=25 ore)					**2**

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	Parcurgerea și promovarea următoarelor discipline : Anatomia și fiziologia aparatului dento-maxilar, Morfologia dinților, Odonterapire, Endodonție, Parodontologie I, Protetică dentară I, Protetică dentară II, Protetică dentară III, Materiale dentare, Recuperare medicală
4.2. De competențe	Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini: Cunoștințe și aptitudini dobândite în cadrul cursurilor de Morfologia dinților, Protetică dentară I, Protetică dentară II, Protetică dentară III, Materiale dentare, Bazele comunicarii, Psihologie medicala, Promovarea sănătății și educație pentru sănătate

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	- Amfiteatru cu sistem de proiecție, ecran, flippchart - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a studenților, Codul de etică și deontologie UMFCV - Nu este acceptată întârzierea studenţilor şi accesul ulterior, după ce procesul didactic a început, întrucât influenţează cursivitatea expunerii. - Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic.
5.2. De desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Prezența la lucrări practice/ stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific;Lucrările/stagiile clinice se organizează pe grupe de studenți, conform orarului. Nu se admite efectuarea lucrărilor practice/stagiului clinic cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul. -Stagiile clinice se desfășoară în spații dotate corespunzător: sălile de stagii clinice din clădirea corp A' extensie, etaj 3 din strada Petru Rareș nr. 2 -Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților, Regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. -Pe perioada desfășurării lucrărilor practice/stagiilor clinice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic. - Nu este acceptată întârzierea studenţilor şi accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât influenţează desfășurarea acesteia.

6. Competențe

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	CI – Identificarea stării de boală şi stabilirea diagnosticului corect al afecţiunii (afecţiunilor) dentare. C2 – Terapia conservativa a structurilor odonto – parodontale. C4 – Restaurarea protetică a arcadelor dentare C6 – Gestionarea bazelor teoretice si legislative ale sistemelor de sanatate operaţionale in Romania precum si a celor manageriale vizând cabinetul de medicina dentara
6.2. Compentențe transversale	● Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiţii de autonomie restrânsă şi asistenţă calificată CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condiţiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente şi riscurilor aferente ● Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corecta a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare şi a riscurilor, în condiţii de aplicare a normelor deontologice şi de etică profesională în domeniu, precum şi de securitate şi sănătate în muncă. Familiarizarea cu rolurile şi activităţile specifice muncii în echipă şi distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate CT2 – Identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipă pluridisciplinară şi aplicarea de tehnici de relaţionare şi muncă eficientă în cadrul echipei şi în relaţie cu pacientul -Realizarea unei lucrări/unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară ● Conştientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor şi tehnicilor de învăţare, pentru dezvoltarea personală şi profesională CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaţionale şi a resurselor de comunicare şi formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicaţii software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât in limba română cât şi într-o limbă de circulaţie internaţională ● Elaborarea, tehnoredactarea şi susţinerea în limba română şi într-o limbă de circulaţie internaţională a unei lucrări de specialitate pe o tema actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina”Gerodontologie” are ca scop formarea viitorului medic stomatolog în domeniul gerodontologie, prin integrarea cunoștințelor clinice, tehnice și de comunicare cu pacientul. Aceasta contribuie la dezvoltarea abilităților de analiză, decizie clinică și colaborare interdisciplinară necesare reabilitării orale a pacientului vârstnic, fiind parte esențială din pregătirea practică și teoretică a studentului în domeniul medicină dentară.
7.2 Obiectivele specifice (**OS**)	Obiectivele specifice ale disciplinei ”Gerodontologie” vizează: - **A**. Dobândirea de către studenți a cunostinţelor și aptitudinilor necesare practicii medicale în domeniul gerodontologiei prin: - **OSA1**: însușirea logică şi conştientă a caracteristicilor generale şi loco-regionale ale procesului de îmbătrânire - **OSA2**: aprofundarea noţiunilor privind semnele clinice ale afecţiunilor aparatului dento-maxilar la vârstnici - **OSA3**: dobândirea noţiunilor necesare privind examenul clinic şi evaluarea gerontologică generală şi locală - **OSA4**: asimilarea cunoştinţelor privind caractristicile tratamentului oro-dentar la pacienţii vârstnici - **OSA5**: însușirea tehnicii de examinare clinică și evaluare gerontologică generală și a aparatului dento-maxilar la pacientul vârstnic - **OSA6**: formularea opțiunilor terapeutice și conceperea planului de tratament preprotetic, proprotetic și protetic individualizat la pacienții vârstnici - **OSA7**: dezvoltarea cunoştinţelor și aptitudinilor privind recuperarea funcţională postprotetică a pacienţilor vârstnici şi măsurile gerontoprofilactice - **B**: Dobândirea de comportamente, atitudini şi valori necesare practicii medicale în domeniul restaurărilor protetice prin proteze parţiale mobilizabile prin: - **OSB1**: realizarea de corelaţii precise între obiectivele educaţionale ale cursului de gerodontologie şi experienţa educaţională anterioară, acestea constituind baza ştiinţifică a noilor performanţe pe care studenţii trebuie să le dobândească - **OSB2**: găsirea celor mai eficiente mijloace de organizare a activităţii în cadrul cabinetului de Stomatologie, dotat conform standardelor în vigoare - **OSB3**: de îngrijire a pacienţilor vârstnici şi a metodelor de relaţionare cu pacienţii, cu familiile acestora sau cu alte persoane implicate în îngrijirea lor, dezvoltarea de abilităţi de a lucra în echipă - **OSB4**: realizarea concordanţei între calităţile profesionale ale viitorului medic stomatolog şi cerinţele pacienţilor - C: Evaluarea studenților - **OSC1**: evaluarea performanţelor studenţilor prin măsurarea continuă și sumativă a competenţelor cu privire la nivelul de cunoştinţe, abilităţi, aptitudini, comportamente şi valori - **OSC2**: cunoașterea obiectivelor educaţionale ale cursului de Gerodontologie de către studenţi şi de către toti factorii implicaţi în procesul educaţional, pentru a-și asuma responsabilităţile ce le revin

8. Rezultatele învățării

8.1. Cunoștințe(CU)	Studentul/absolventul acumulează, descrie, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind structurile aparatului dento-maxilar, patologia dinților, maxilarelor și a țesuturilor cavității orale, anomaliile dentare și dento-alveolare, malformațiile congenitale, precum și principiile de diagnostic și tratament (profilactic, preventiv, interceptiv și curativ) specifice stomatologiei, prin metode/tehnici clasice sau digitale. Prin parcurgerea disciplinei de Gerodontologie, studentul va fi capabil: CU1: să descrie și să recunoască semnele proceselor de îmbătrânire a organismului uman și ale aparatului dento-maxilar CU2: să descrie, să recunoască, să analizeze și să evalueze particularitățile afecțiunilor oro-dentare la pacienții vârstnici CU3: să explice și să aplice principiile generale privind diagnosticul și evaluarea gerontologică generală și locală CU4: să înțeleagă și să explice principiile terapeutice utilizate în proiectarea planului de tratament la pacienții vârstnici CU5: să înțeleagă și să explice particularitățile de realizare și îngrijire a protezelor dentare la pacienții vârstnici CU6: să identifice și aplice principii de comunicare eficientă adaptată pacientului vârstnic, familiei acestuia și echipei multidisciplinare.
8.2. Aptitudini(AP)	Studentul/absolventul dobândește și dovedește experiență clinică de specialitate sub supraveghere corespunzătoare, efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, manopere practice și clinice necesare asigurării competențelor profesionale specifice (cunoștințe, abilități și aptitudini) profesiei de medic stomatolog. Prin parcurgerea disciplinei de Protetică dentară IV, studentul va demonstra capacitatea de a: AP1: Efectua corect anamneza, respectând etapele specifice acesteia, în cazul pacienților vârstnici; AP2: Realiza examenul obiectiv general și al aparatului dento-maxilar, la pacienții vârstnici ; AP3: Utiliza metode gerontologice specifice în cadrul procesului de diagnostic; AP4: Interpreta în mod critic rezultatele investigațiilor clinice și paraclinice,de a corela informațiile și de a formula un diagnostic de etapă; AP5: Identifica și propune planul de tratament în cazul pacienților vârstnici, bazate pe culegerea și analiza datelor relevante pentru starea pacientului. AP6: Comunica eficient în contexte clinice variate, adaptând stilul și mesajul la nevoile pacientului și ale contextului medical.
8.3. Responsabilitate și autonomie(RA)	Studentul/absolventul integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru activitățile de prevenire, diagnostic și tratament privind anomaliile și afecțiunile dinților, maxilarelor și țesuturilor conexe, evaluează, analizează, diferențiază, estimează, interpretează și folosește informațiile, cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile acumulate pe parcursul anilor de studiu, pentru obținerea competențelor necesare practicării profesiei de medic stomatolog. Prin parcurgerea disciplinei de Protetică dentară IV, studentul va dovedi: RA1: capacitatea de a acționa cu autonomie în coordonarea și desfășurarea activități de examinare clinică, asumându-și responsabilitatea formulării unui diagnostic; RA2: capacitatea de a acționa cu autonomie în organizarea eficientă a activităților de acordare a asistenței stomatologice, asumându-și responsabilitatea pentru prioritizarea sarcinilor. RA3: capacitatea de a-și adapta conduita profesională la cerințele situației clinice, demonstrând flexibilitate, empatie și profesionalism în relația cu pacientul vârstnic și echipa medicală; RA4. capacitatea de a conștientiza necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale RA5: capacitatea de a actiona cu responsabilitate în respectarea normelor de etică și integritate academică

9. Conținuturi și organizarea activității de predare-învățare

Procesul de predare-învățare include metode explicative (prelegerea), demonstrative (demonstrația, modelarea), interactive (întrebări dirijate, dezbateri), dar și aplicații practice prin exerciții, lucrări clinice sau simulări. Se încurajează participarea activă a studenților, colaborarea în echipă, utilizarea platformelor digitale și învățarea prin rezolvare de probleme. Metodele sunt adaptate specificului disciplinei și sprijină dezvoltarea gândirii critice, a autonomiei profesionale și a competențelor tehnice.			
9.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Cap. 1 Caracteristici generale ale procesului de îmbătrânire			
Tema nr.1 Definiţie. Terminologie. Generalităţi	1	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Evaluare formativă prin exerciții de tip întrebare-răspuns, implicare în dezbateri, discuții
Tema nr. 2 Caracteristici generale ale procesului de îmbătrânire	1	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Evaluare formativă prin exerciții de tip întrebare-răspuns, implicare în dezbateri, discuții
Cap. 2 Caracteristicile procesului de îmbătrânire ale aparatului dento-maxilar			
Tema nr. 3 Aspecte ale procesului de îmbătrânire normală a aparatului dento-maxilar	1	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Evaluare formativă prin exerciții de tip întrebare-răspuns, implicare în dezbateri, discuții
Tema nr. 4 Semne clinice ale afecţiunilor aparatului dento-maxilar la vârstnici	1	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda analogiei și comparării Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Evaluare formativă prin exerciții de tip întrebare-răspuns, implicare în dezbateri, discuții
Cap. 3 Examenul clinic şi evaluarea gerontologică			
Tema nr. 5 Examenul clinic al pacientului vârstnic	1	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda analogiei și comparării Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	- Prezentare power-point -Evaluare formativă prin exerciții de tip întrebare-răspuns, implicare în dezbateri, discuții
Tema nr. 6 Evaluarea gerontologică generală şi oro-dentară	1	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda analogiei și comparării Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	Prezentare power-point -Evaluare formativă prin exerciții de tip întrebare-răspuns, implicare în dezbateri, discuții
Cap. 4 Caractristici ale tratamentului oral la pacienţii vârstnici			
Tema nr. 7 Pregătirea generală a pacientului vârstnic în vederea tratamentului oral	1	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda analogiei și comparării Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	- Prezentare power-point -Evaluare formativă prin exerciții de tip întrebare-răspuns, implicare în dezbateri, discuții
Tema nr. 8 Tratamente locale preprotetice şi proprotetice	1	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda analogiei și comparării Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	Prezentare power-point -Evaluare formativă prin exerciții de tip întrebare-răspuns, implicare în dezbateri, discuții
Tema nr. 9 Tratamente protetice provizorii la vârstnici	1	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda analogiei și comparării Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	- Prezentare power-point -Evaluare formativă prin exerciții de tip întrebare-răspuns, implicare în dezbateri, discuții
Cap. 5 Posibilităţi de tratament protetic la pacienţii vârstnici			
Tema nr. 10 Tratamente protetice conjuncte la vârstnici	1	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda analogiei și comparării Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	Prezentare power-point -Evaluare formativă prin exerciții de tip întrebare-răspuns, implicare în dezbateri, discuții

Tema nr. 11 Tratamente protetice adjuncte la vârstnici	1	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda analogiei și comparării Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	- Prezentare power-point -Evaluare formativă prin exerciții de tip întrebare-răspuns, implicare în dezbateri, discuții
Tema nr. 12 Terapia protetică mixtă şi compozită la pacienţii de vârsta a III- a	1	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda analogiei și comparării Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	Prezentare power-point -Evaluare formativă prin exerciții de tip întrebare-răspuns, implicare în dezbateri, discuții
Tema nr. 13 Terapia protetică a edentatului total vârstnic	1	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda analogiei și comparării Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	Prezentare power-point -Evaluare formativă prin exerciții de tip întrebare-răspuns, implicare în dezbateri, discuții
Cap. 6 Recuperarea funcţională postprotetică şi măsuri gerontoprofilactice			
Tema nr. 14 Recuperarea funcţională postprotetică şi aspecte ale gerontoprofilaxiei în medicina dentară la vârstnici	1	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda analogiei și comparării Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	Prezentare power-point -Evaluare formativă prin exerciții de tip întrebare-răspuns, implicare în dezbateri, discuții
Total	14		

Bibliografie obligatorie:

1. Suport de curs accesibil pe platforma e-learning a UMFCV
2. Textbook of Geriatric Dentistry, Poul Holm-Pedersen, Denmark Angus W. G. Walls, Jonathan A. Ship, ISBN 978-1-4051-5364-5 (cloth) — Third edition, 2015, https://content.e-bookshelf.de/media/reading/L-3643935-0b84c9a076.pdf

Bibliografie facultativă

1. Gerodontology Essentials for Health Care Professionals, Anastassia Kossioni, eBook ISBN 978-3-030-41468-9, Published: Springer 02 June 2020
2. Vasile Nicolae, Maria Ursache, Monica Scrieciu, Gerontostomatologie, Editula Națională, Bucuresti, 2010

9.2. Lucrări practice	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă (EC)	Activitate practică efectuată de studenți
1. Particularităţi ale examenului clinic general şi loco-regional al pacientului vârstnic, examinarea paraclinică, evaluarea geriatrică a statusului oro-dentar și status-ului cognitiv. Diagnosticul oro-dentar.	3h 1h/săpt.	-Prezentare de cazuri clinice -Metoda analogiei și comparării -Exerciții de raționament clinic -EC din partea îndrumătorului de grupă, prin evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	**Tipul activității**: -identificarea semnelor clinice extraorale și intraorale ale îmbătrânirii aparatului dento-maxilar -identificarea particularităților de realizarea examenului extraoral și intraoral al pacienților vârstnici -stabilirea indicațiilor pentru examene paraclinice -utilizarea scalelor de evaluare geriatric a statusului oro-dentar și cognitive -elaborarea diagnosticului oro-dentar la pacientul vârstnic -completarea documentelor medicale **Grad de implicare**: individual autonom **Instrumente folosite**: prezentare powerpoint, monitor, modele de studiu, radiografii ortopantomografii, fișe de observație, fișe cu scalele de evaluare geriatrică a statusului oro-dentar și cognitiv Obiectivul activității: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C6, CT1, CT2, CT3

2. Particularități ale terapiei stomatologice la pacientul vârstnic- abordarea multidisciplinară a vârstnicului, adaptarea tratamentulor stomatologice la pacientul vârstnic cu comorbidități, analiza efectelor polimedicației asupra tratamentelor stomatologice	3h 1h/săpt.	Prezentare de cazuri clinice -Team-based learning prin conversații și dezbateri -Metoda analogiei și comparării -Exerciții de raționament clinic -EC din partea îndrumătorului de grupă, prin evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	**Tipul activității**: -identificarea efectelor afecțiunilor sistemice asupra aparatului dento-maxilar -identificarea efectelor polimedicației asupra necesităților de tratament stomatologic -identificarea situațiilor care necesită colaborare cu medicii specialiști de medicină generală -identificarea modalităților de adaptare a tratamentelor stomatologice în raport cu statusul general al pacientului vârstnic -completarea documentelor medicale **Grad de implicare**: activitate în echipă **Instrumente folosite**: prezentare powerpoint, monitor, modele de studiu, ortopantomografii, fișe de observație, exemple cu scrisori medicale ale pacienților vârstnici Obiectivul activității: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C2, C4, C6, CT1, CT2, CT3
3. Particularități ale terapiei stomatologice la pacientul vârstnic - elaborarea planului de tratament. Educaţia sanitară şi pregătirea pacientului vârstnic pentru tratamentul oro-dentar	3h 1h/săpt.	-Prezentare de cazuri clinice -Metoda analogiei și comparării -Exerciții de raționament clinic -EC din partea îndrumătorului de grupă, prin evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	**Tipul activității**: -interpretarea și corelarea informațiilor medicale accumulate -elaborarea planului de tratament adaptat statusului general și oro-dentar al pacientului vârstnic -comunicarea planului de tratament către pacientul vârstnic și obținerea acordului informat -identificarea modalităților de pregătire a pacientului vârstnic pentru terapia stomatologică, - identificarea situațiilor clinice care necesită colaborarea cu medical specialist generalist -identificarea modalităților de educație sanitară pentru pacientul vârstnic **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente folosite**: prezentare powerpoint, monitor, fișe de observație și fișe-plan de tratament, formular pentru acordul informat al pacientului Obiectivul activității: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C2, C4, C6, CT1, CT2, CT3

4. Particularități ale tratamentelor preprotetice şi proprotetice şi protetice propri-zise la pacientul vârstnic	3h 1h/săpt.	-Prezentare de cazuri clinice - Team-based learning prin conversații și dezbateri -Metoda analogiei și comparării -Exerciții de raționament clinic -EC din partea îndrumătorului de grupă, prin evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice	**Tipul activității**: -identificarea și descrierea particularităților tratamentelor preprotetice la pacienții vârstnici -identificarea și descrierea particularităților tratamentelor proprotetice la pacienții vârstnici -identificarea și descrierea particularităților tratamentelor protetice la pacienții vârstnici -stabilirea indicațiilor de utilizare a diferitelor tipuri de proteze dentare în funcție de situațiile clinice date **Grad de implicare**: activitate în echipă **Instrumente folosite**: prezentare powerpoint, monitor, diferite tipuri de proteze dentare maxilare și mandibulare, aplicate pe modele, modele cu diverse forme de edentație parțială Obiectivul activității: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C2, C4, C6, CT1, CT2, CT3
5. Particularităţi de dispensarizare la pacientul vârstnic: supravegherea complianţei terapeutice, îngrijiri la domiciliu Măsuri de profilaxie la pacienţii vârstnici	2h 1h/săpt.	-Prezentare de cazuri clinice - Team-based learning prin conversații și dezbateri -Metoda analogiei și comparării -Exerciții de raționament clinic -EC din partea îndrumătorului de grupă, prin evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice	**Tipul activității**: -identificarea și descrierea particularităților de dispensarizare stomatologică la pacientul vârstnic -identificarea posibilităților de adaptare a măsurilor de îngrijire la domiciliu a pacienților vârstnici purtători de proteze dentare -identicarea, adaptarea și descrierea măsurilor profilactice stomatologice la pacienții vârstnici **Grad de implicare**: activitate în echipă **Instrumente folosite**: prezentare powerpoint, monitor, diferite tipuri de proteze dentare maxilare și mandibulare, aplicate pe modele, modele cu diverse forme de edentație parțială, similatoare ale arcadelor dentare, periuțe dentare Obiectivul activității: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe:C2, C4, C6, CT1, CT2, CT3
Nr. total de ore/ sem.	14		

Bibliografie obligatorie:

1.Suport de curs accesibil pe platforma e-learning a UMFCV
2.Textbook of Geriatric Dentistry, Poul Holm-Pedersen, Denmark Angus W. G. Walls, Jonathan A. Ship, ISBN 978-1-4051-5364-5 (cloth) — Third edition, 2015, https://content.e-bookshelf.de/media/reading/L-3643935-0b84c9a076.pdf

Bibliografie facultativă

4.Gerodontology Essentials for Health Care Professionals, Anastassia Kossioni, eBook ISBN 978-3-030-41468-9, Published: Springer 02 June 2020
5.Vasile Nicolae, Maria Ursache, Monica Scrieciu, Gerontostomatologie, Editula Națională, Bucuresti, 2010

10. Coroborarea conținuturilor, obiectivelor și rezultatelor învățării prevăzute pentru disciplină cu așteptările părților interesate

- Prezenta fișă de disciplină a fost actualizată având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC, ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE.
- Adaptarea și coordonarea conținuturilor, alegerea metodelor de predare/învățare și a metodelor de evaluare, în raport cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină Dentară, a avut în vedere și fișele disciplinelor similare, din cadrul altor instituții de învățământ superior.
- Conținuturile sunt compatibile cu recomandările din " Ghidul de practică – Conduita terapeutică în intervențiile chirurgicale de mică amploare la pacienții cu afecțiuni asociate"privind formarea specifică în stomatologia geriatrică și cu ghidurile recomandate de European College of Gerodontology și au fost corelate cu feedback-ul angajatorilor relevanți din rețeaua de colaborare a facultății: Clinica de Stomatologie "White Kiss", Laborator Tehnică Dentară Truica Cristian
- Structura temelor, accentul pe competențele practice și integrarea noțiunilor medicale în planificarea tratamentului stomatologic la pacientul vârstnic și răspund nevoilor actuale ale pieței muncii și ale contextului clinic real în care viitorii absolvenți vor activa.
- Cunoștințele, abilitățile și atitudinile învățate în cadrul acestei discipline oferă principiile de bază în ceea ce privește diagnosticul și terapia stomatologică la pacientul vârstnic, reprezentând o pregătire de bază pentru înțelegerea și învățarea atitudinii medicale și a metodelor de reabilitare morfo-funcțională a aparatului dento-maxilar la subiecții vârstnici.

11. Program de recuperare

11.1. Programe de recuperare					
Tip activitate	**Nr. absenţe care se pot recupera**	**Locul desfăşurării**	**Perioada**	**Responsabil**	**Programarea temelor**
Recuperări absenţe	3	Sediul disciplinei	24-28.05.2027	Cadrele didactice care susţin activitatea la disciplina de Proteză parţială mobilizabilă	În funcție de necesitățile studenților
Program de consultaţii		Sediul disciplinei	Prima zi de miercuri din fiecare lună a semestrului - orele 12-13	Cadrele didactice care susţin activitatea la disciplina de Proteză parţială mobilizabilă	În funcție de necesitățile studenților
Program pentru studenţii slab pregătiţi		Sediul disciplinei	A douzi zi de miercuri din fiecare lună a semestrului - orele 12-13	Cadrele didactice care susţin activitatea la disciplina de Proteză parţială mobilizabilă	În funcție de necesitățile studenților
11.2.Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice		**Locul desfăşurării**	**Responsabil**	**Perioada**
Cerc ştiinţific studenţesc	-		-	-	-
Proiecte/ Rapoarte științifice	-		-	-	-
Workshopuri	-		-	-	-
Concursuri studențești	-		-	-	-
Alte activități	-		-	-	-

12. Evaluarea

Programarea examenului final este stabilită, de comun acord,de către cadrul didactic titular al cursului și de către studenți. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia, excepţia fiind reprezentată de o situaţie motivată obiectiv/ întemeiat.

Tip de activitate	**11.1. Criterii de evaluare**	**11.2. Rezultatele învățării evaluate**	**11.3. Metode de evaluare**	**11.4. Pondere din nota finală**
11.5. Curs	-corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip subiecte -capacitatea de sinteză și integrare a noțiunilor teoretice -aplicarea corectă a noțiunilor teoretice în contexte clinice, prin rezolvarea unor subiecte de tip exercițiu clinic	Obiective specifice OSA1 OSA2, OSA3, OSA4 OSB1 Rezultatele învățării CU1, CU2, CU3, CU4, CU5, CU6 RA6, RA7, RA8, RA9	Colocviu care constă într-o probă scrisă cu 3 subiecte	50%
11.6. Lucrări practice		Obiective specifice OSA5, OSA6 OSA7 OSB2, OSB3 OSB4 Rezultatele învățării AP1, AP2, AP3, AP4, AP5, AP6, RA4, RA5		30%
11.7. Activitatea din timpul semestrului	-prezență activă și participare la toate activitățile practice -aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice în mod logic și corect	Obiective specifice OSA1 OSA2, OSA3, OSA4, OSA5, OSA6 OSA7, OSB1 OSB2, OSB3 OSB4 Rezultatele învățării CU1, CU2, CU3, CU4, CU5, CU6, AP1, AP2, AP3, AP4, AP5, AP6, AP7, RA1, RA2, RA3, RA4, RA5,	-evaluarea activității la stagiu din partea îndrumătorului de grupă -evaluarea prezentei si a gradului de implicare în timpul stagiilor clinice	20%
11.8. Standard minim de performanță	Însușirea principalelor noțiuni teoretice referitoare la: ● aspecte ale procesului de îmbătrânire normală a aparatului dento-maxilar; ● semne clinice ale afecţiunilor aparatului dento-maxilar la vârstnici ● evaluarea gerontologică generală și oro-dentară Dobândirea principalelor aptitudini prin demonstrarea capacității de a: ● realiza examenul clinic și paraclinic general și al aparatului dento-maxilar, la pacienții vârstnici ● opera cu noțiunile clinice, de a interpreta în mod critic rezultatele investigațiilor paraclinice, de a corela informațiile și de a formula un diagnostic; ● propune planul de tratament în cazul pacienților vârstnici, bazate pe culegerea și analiza datelor relevante pentru starea pacientului Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum de ex. a 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice).			
11.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: ● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea scrisă (curs și lucrări practice); ● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea activității din timpul semestrului; ● să contabilizeze o prezență de 100% la stagiile clinice; ● să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare.			

Data avizării în departament:
22.09.2026