FIŞA DISCIPLINEI

1DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	**UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA**
1.2. Facultatea	**de Stomatologie**
1.3. Departamentul	3
1.4. Domeniul fundamental - DFI	Științe biologice și biomedicale (DFI – cod 30)
1.5. Ramura de știință – RSI	Medicină Dentară (RSI – cod 50)
1.6. Domeniul de studii universitare de masterat – DSU_M	Medicină Dentară (DSU_M – cod 20)
1.7. Programul de studii	RESTAURĂRI PROTETICE CU SPRIJIN IMPLANTAR
1.8. Calificarea	Master – Restaurări protetice cu sprijin implantar
1.9. Nivel de calificare	Nivelul 7CNC/CEC(EQF)/ISCED – Master de cercetare științifică
1.10. Forma de învățământ/Durata studiilor	Zi – cu frecvență/2 ani
1.11 Număr de credite ECTS	120

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei					**Interrelaţia parodonţiu-terapia implantară**			
2.2. Titularul activităţilor de curs					Prof. univ. dr. Petra Surlin			
2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice					Prof. univ. dr. Petra Surlin			
2.4. Anul de studiu	1	**2.5. Semestrul**	1	**2.6. Tipul de evaluare**	EC ES – C1	**2.7. Regimul disciplinei**	**Categoria formativă**	DS - disciplină de specialitate
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei					RPSI1106			

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1.Numărul de ore pe săptămână	3	**3.2. Din care: curs**	1	**3.3. Lucrări practice**	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	**3.5. Din care: curs**	14	**3.6. Lucrări practice**	28
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					-
3.8.Examinări					2
3.9. Total ore didactice					**44**
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
3.10.3. Pregătire seminarii/laboratoare					16
3.10.4. Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					10
3.10.5. Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					18
3.10.6. Alte activități: consultații, cercuri studențești					2
3.11. Total ore studiu individual					**106**
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					**150**
3.13. Numărul de credite (1 credit = 30 ore)					**5**

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	- Finalizarea disciplinelor Parodontologie I și II (diagnostic, tratament inițial, suportiv și chirurgical de bază). - Cunoștințe de implantologie de bază și materiale protetice. - Cunoștințe de fiziologie orală și igienă orală. - Cunoștințe de patologie generală și boli sistemice cu impact asupra sănătății parodontale și implantare.
4.2 de competenţe	- Capacitatea de a efectua sondaj parodontal și detartraj manual/ultrasonic. - Capacitatea de a interpreta radiografii și imagini 3D (CBCT) relevante pentru planificarea implanturilor. - Abilitatea de a evalua riscul parodontal și riscul sistemic al pacientului. - Aptitudinea de a colabora interdisciplinar cu alți specialiști (proteticieni, ortodonți, chirurgi). - Capacitatea de a planifica și monitoriza tratamente integrate parodontale și implantoprotesice.

5. CONDIȚII

5.1. de desfăşurare a cursului	- Amfiteatru cu sistem de proiecție, ecran, flippchart - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, masteranzii trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a masteranzilor, Codul de etică și deontologie UMFCV
5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Prezența la lucrări practice/ stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific;Lucrările/stagiile clinice se organizează pe grupe de masteranzi, conform orarului. - Stagiile clinice se desfășoară în spații dotate corespunzător: **sălile de stagii clinice din clădirea corp B, etaj 4** cu cu unituri dentare, material stomatologic, instrumentar - Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate - profesională a masteranzilor, Regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, masterandul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	C1 - Realizarea examinării orale complexe a pacientului edentat parțial sau total, prin integrarea datelor clinice, imagistice și paraclinice și evaluarea implicațiilor afecțiunilor orale asupra calității vieții C2 - Planificarea etapelor terapeutice în concordanță cu conceptele specifice terapiei protetice cu sprijin implantar și în funcție de patologia oro-dentară, complicațiile acesteia și comorbiditățile sistemice asociate, conform principiilor medicinei bazate pe dovezi. C5 – Analizarea critică a răspunsului țesuturilor oro-dentare față de restaurările protetice cu sprijin dentar și implantar, prevenirea, recunoașterea și gestionarea complicațiilor protetice peri-implantare C6 – Selectarea și aplicarea metodelor adecvate de profilaxie orală, de monitorizare și educare a pacientului cu restaurări protetice cu sprijin implantar
6.2. Compentențe transversale	CT1 - Proiectarea, planificarea și organizarea eficientă a activității și a fluxurilor de lucru necesare realizării restaurărilor protetice cu sprijin implantar CT2 - Administrarea eficientă a resurselor umane (pacienți și/sau aparținătorii acestora, echipa medicală, medici colaboratori, tehnicieni dentari) și comunicare eficientă și profesională în vederea optimizării actului terapeutic. CT5 - Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, a lucrării de disertație;

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1.Obiectivul general al disciplinei:	Masterandul să **dobândească cunoștințele și competențele necesare pentru evaluarea, planificarea și integrarea tratamentelor parodontale și implantoprotetice**, astfel încât să poată gestiona pacientul parodontopat care necesită reabilitare prin implanturi, asigurând

	succesul funcțional și estetic pe termen lung, în contextul particularităților biologice și sistemice ale fiecărui pacient.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	**OS1.** Să aprofundeze cunoștințele privind modificările histologice și clinice ale parodonțiului care influențează succesul tratamentelor implantoprotetice. **OS2.** Să dezvolte capacitatea de evaluare a riscului parodontal și a factorilor sistemici ce pot afecta integrarea tratamentelor implantoprotetice. **OS3.** Să aprofundeze și să însușească conștient metodele de interpretare a radiografiilor și imaginilor 3D (CBCT) pentru planificarea tratamentelor implantoprotetice. **OS4.** Să dezvolte abilitatea de elaborare a planurilor integrate de tratament parodontal și implantoprotetic, ținând cont de particularitățile clinice și biologice ale pacientului. **OS5.** Să aprofundeze principiile și protocoalele de igienă și întreținere post-implantoprotetic, cu însușire conștientă a măsurilor preventive împotriva recidivei bolii parodontale. **OS6.** Să dezvolte capacitatea de integrare a tratamentelor chirurgicale și protetice, cu evaluare critică a interacțiunii dintre țesuturile parodontale și protezele implantoprotetice. **OS7.** Să aprofundeze și să însușească conștient metodele de prezentare și argumentare a deciziilor terapeutice în fața colegilor și cadrului didactic, demonstrând raționament clinic și justificare științifică.

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1.Cunoștințe (CU) –	**CU1.** Cunoștințe avansate privind anatomia și fiziologia parodonțiului în contextul integrării implanturilor dentare, cu conștientizare critică a factorilor care pot influența succesul terapeutic. **CU2.** Cunoștințe aprofundate privind modificările clinice și histologice ale parodonțiului în bolile parodontale și evaluarea critică a impactului acestora asupra terapiei implantare. **CU3.** Cunoștințe avansate privind diagnosticul parodontal și evaluarea riscului sistemic, cu capacitatea de a aprecia critic factorii care pot compromite rezultatele implantoprotetice. **CU4.** Cunoștințe aprofundate privind interpretarea radiografiilor 2D și imaginilor 3D (CBCT) în planificarea implanturilor, cu conștientizare critică a limitelor fiecărei metode imagistice. **CU5.** Cunoștințe avansate privind planificarea integrată a tratamentului parodontal și implantoprotetic, cu evaluare critică a interacțiunii dintre tratamentele chirurgicale și protetice. **CU6.** Cunoștințe aprofundate privind materialele și tehnicile protetice utilizate în implantoproteză, cu capacitatea de a analiza critic compatibilitatea acestora cu țesuturile parodontale. **CU7.** Cunoștințe avansate privind monitorizarea și întreținerea pacientului post-implant, cu conștientizare critică a factorilor de risc pentru recidiva bolii parodontale și pierderea implanturilor.
8.2. Aptitudini (AP)	**AP1.** Să efectueze un examen clinic complet al pacientului parodontopat, să identifice modificările relevante și să le coreleze cu succesul tratamentelor implantoprotetice. **AP2.** Să evalueze factorii de risc parodontal și sistemic și să elaboreze planuri de tratament implantoprotetic adecvate, în funcție de particularitățile pacientului. **AP3.** Să interpreteze radiografiile 2D și imaginile 3D (CBCT) pentru a planifica corect tratamente implantoprotetice, ținând cont de limita și precizia fiecărei metode imagistice. **AP4.** Să integreze tratamentul parodontal cu tratamentele chirurgicale și protetice, să planifice și să simuleze tratamente implantoprotetice complexe. **AP5.** Să aplice corect protocoalele de igienă și întreținere post-implantoprotetic, prevenind recidiva bolii parodontale și pierderea implanturilor. **AP6.** Să ia decizii clinice argumentate în managementul pacientului parodontopat care necesită tratamente implantoprotetice, cu evaluare critică a fiecărei opțiuni terapeutice. **AP7.** Să prezinte și să argumenteze în mod conștient planurile de tratament și deciziile terapeutice în fața colegilor și a cadrului didactic, demonstrând raționament clinic avansat.

8.3.Responsabilitate şi autonomie (RA)	**RA1:** Asumarea responsabilității pentru a decide proiectul unei proteze scheletate stabile și integrată functional, cu reducerea la maxim a efectelor solicitărilor biomecanice **RA2:** Colaborare eficientă cu profesioniști în domenii conexe pentru diagnosticarea și prevenirea complicațiilor oro-dentare la purtătorii de proteze scheletate **RA3:** Comunicare tehnică, specializată, cu membri echipei de îngrijiri stomatologice, utilizând terminologia actuală **RA4:** Capacitatea de a accesa baze de date științifice: PubMed, sciencedirect, ANELIS PLUS **RA5:** Capacitatea de a actiona cu responsabilitate în respectarea normelor de etică și integritate academică

9. CONŢINUTURI ŞI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. Notiuni de baza de anatomia si fiziologia parodontiului	*1h / sapt*	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	*-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie*
2. Notiuni de baza de anatomia si fiziologia parodontiului	*1h / sapt*	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	*-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie*
3. Etiopatogenia bolii parodontale si periimplantare	*1h / sapt*	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	*-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie*
4. Etiopatogenia bolii parodontale si periimplantare	*1h / sapt*	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	*-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie*
5. Etiopatogenia bolii parodontale si periimplantare	*1h / sapt*	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	*-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie*
6. Etiopatogenia bolii parodontale si periimplantare	*1h / sapt*	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	*-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie*
7. Particularitati ale plasarii implantelor la parodontopati	*1h / sapt*	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	*-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie*
8. Particularitati ale plasarii implantelor la parodontopati	*1h / sapt*	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	*-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie*

9. Particularitati ale plasarii implantelor la parodontopati	*1h / sapt*	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	*-Expunere susținută de prezentare power-point* *-Prezentări de cazuri* *-Evaluare continuă prin conversație examinatorie*
10. Particularitati ale plasarii implantelor la parodontopati	*1h / sapt*	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	*-Expunere susținută de prezentare power-point* *-Prezentări de cazuri* *-Evaluare continuă prin conversație examinatorie*
11. Principii de paro-protetica	*1h / sapt*	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	*-Expunere susținută de prezentare power-point* *-Prezentări de cazuri* *-Evaluare continuă prin conversație examinatorie*
12. Principii de paro-protetica	*1h / sapt*	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	*-Expunere susținută de prezentare power-point* *-Prezentări de cazuri* *-Evaluare continuă prin conversație examinatorie*
13. Mijloace de igienizare dentara si implantară	*1h / sapt*	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	*-Expunere susținută de prezentare power-point* *-Prezentări de cazuri* *-Evaluare continuă prin conversație examinatorie*
14. Mijloace de igienizare dentara si implantară	*1h / sapt*	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	*-Expunere susținută de prezentare power-point* *-Prezentări de cazuri* *-Evaluare continuă prin conversație examinatorie*
Total ore/sem	14		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Surlin Petra, Parodontologie, Ed. Aius,2011, Craiova
2. M.G. Newman, H.H. Takei, Carranza's Clinical Periodontology, 2019, Ed Elsevier Saunders, St Louis

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Notiuni introductive	*2h/ sapt*	**Predare:** seminar interactiv, prezentare multimedia, discuții tematice **Evaluare continuă:** participarea activă la dezbateri, completarea chestionarelor de autoevaluare, aprecierea gradului de înțelegere a conceptelor	**Tip activitate**: Exercițiu de analiză și discuție ghidată pe tematici teoretice privind interrelația parodonțiu–implantoprotetic **Grad de implicare**: Individual și în echipă, asistat de cadru didactic **Instrumente utilizate**: Prezentări multimedia, planșe schematice, materiale bibliografice **Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C5,C6, CT1, CT2, CT5
2. Notiuni introductive	*2h/ Sapt.*	**Predare:** seminar interactiv, prezentare multimedia, discuții tematice **Evaluare continuă:** participarea activă la dezbateri, completarea chestionarelor de autoevaluare, aprecierea	**Tip activitate**: Exercițiu de analiză și discuție ghidată pe tematici teoretice privind interrelația parodonțiu–implantoprotetic **Grad de implicare**: Individual și în echipă, asistat de cadru didactic **Instrumente utilizate**: Prezentări multimedia, planșe schematice, materiale bibliografice

		gradului de înțelegere a conceptelor	**Obiectivul activității**:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C5,C6, CT1, CT2, CT5
3. Instrumentar	*2h/ Sapt*	**Predare:** demonstrație practică, exerciții pe modele și simulatoare **Evaluare continuă:** verificarea corectitudinii prizei și utilizării instrumentelor, feedback individual și observație directă	**Tip activitate**: Exercițiu practic de identificare și manipulare a instrumentarului parodontal și implantoprotetic **Grad de implicare**: Individual, asistat **Instrumente utilizate**: Chiurete Gracey, sonde parodontale, forceps, instrumentar chirurgical de bază, simulatoare/model **Obiectivul activității**: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C5,C6, CT1, CT2, CT5
4. Instrumentar	*2h/ Sapt*	**Predare:** demonstrație practică, exerciții pe modele și simulatoare **Evaluare continuă:** verificarea corectitudinii prizei și utilizării instrumentelor, feedback individual și observație directă	**Tip activitate**: Exercițiu practic de identificare și manipulare a instrumentarului parodontal și implantoprotetic **Grad de implicare**: Individual, asistat **Instrumente utilizate**: Chiurete Gracey, sonde parodontale, forceps, instrumentar chirurgical de bază, simulatoare/model **Obiectivul activității**: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C5,C6, CT1, CT2, CT5
5. Examene complementare	*2h/ Sapt*	**Predare:** studiu de caz, analiză radiologică, discuții interactive **Evaluare continuă:** interpretarea corectă a radiografiilor și imaginilor CBCT, completarea fișelor clinice, prezentarea concluziilor de caz	**Tip activitate**: Exercițiu de analiză și interpretare a radiografiilor 2D, CBCT și a altor teste paraclinice **Grad de implicare**: Individual și în echipă **Instrumente utilizate**: Radiografii retroalveolare, OPG, CBCT, fișe clinice, software de analiză imagistică **Obiectivul activității**: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C5,C6, CT1, CT2, CT5
6. Examene complementare	*2h/ Sapt*	**Predare:** studiu de caz, analiză radiologică, discuții interactive **Evaluare continuă:** interpretarea corectă a radiografiilor și imaginilor CBCT, completarea fișelor clinice, prezentarea concluziilor de caz	**Tip activitate**: Exercițiu de analiză și interpretare a radiografiilor 2D, CBCT și a altor teste paraclinice **Grad de implicare**: Individual și în echipă **Instrumente utilizate**: Radiografii retroalveolare, OPG, CBCT, fișe clinice, software de analiză imagistică **Obiectivul activității**: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C5,C6, CT1, CT2, CT5
7. Foaia de observație	*2h/ Sapt*	**Predare:** exercițiu practic ghidat, modelare pe fișe clinice **Evaluare continuă:** verificarea completitudinii și corectitudinii fișelor, feedback individual, discutarea raționamentului clinic	**Tip activitate**: Exercițiu practic de completare și interpretare a fișei de observație a pacientului parodontopat **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente utilizate**: Fișe clinice, modele dentare, instrumentar de măsurare a pungilor parodontale **Obiectivul activității**: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C5,C6, CT1, CT2, CT5
8. Foaia de observație	*2h/ Sapt*	**Predare:** exercițiu practic ghidat, modelare pe fișe clinice **Evaluare continuă:** verificarea	**Tip activitate**: Exercițiu practic de completare și interpretare a fișei de observație a pacientului parodontopat **Grad de implicare**: individual, autonom

		completitudinii și corectitudinii fișelor, feedback individual, discutarea raționamentului clinic	**Instrumente utilizate**: Fișe clinice, modele dentare, instrumentar de măsurare a pungilor parodontale **Obiectivul activității**: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C5,C6, CT1, CT2, CT5
9. Conceperea planului de tratament	*2h/ Sapt*	**Predare:** studiu de caz și simulare, discuții de grup **Evaluare continuă:** prezentarea planului de tratament, justificarea deciziilor, aprecierea capacității de integrare critică a opțiunilor terapeutice	**Tip activitate**: -Exercițiu de elaborare a unui plan de tratament integrat parodontal și implantoprotetic **Grad de implicare**: Individual și în echipă **Instrumente utilizate**: Radiografii, modele, fișe clinice, software de planificare **Obiectivul activității**: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C5,C6, CT1, CT2, CT5
10. Conceperea planului de tratament	*2h/ Sapt*	**Predare:** studiu de caz și simulare, discuții de grup **Evaluare continuă:** prezentarea planului de tratament, justificarea deciziilor, aprecierea capacității de integrare critică a opțiunilor terapeutice	**Tip activitate**: -Exercițiu de elaborare a unui plan de tratament integrat parodontal și implantoprotetic **Grad de implicare**: Individual și în echipă **Instrumente utilizate**: Radiografii, modele, fișe clinice, software de planificare **Obiectivul activității**: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C5,C6, CT1, CT2, CT5
11. Principii de paro-protetică	*2h/ Sapt*	**Predare:** demonstrație practică, exercițiu pe modele, discuții interactive **Evaluare continuă:** observarea aplicării corecte a principiilor integrării parodontoprotetice, feedback individual și aprecierea gândirii critice	**Tip activitate**: -Exercițiu de simulare a tratamentelor implantoprotetice și integrarea cu tratamente parodontale **Grad de implicare**: Individual și în echipă, asistat **Instrumente utilizate**: Modele dentare, instrumentar protetic, instrumentar parodontal, materiale protetice **Obiectivul activității**: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C5,C6, CT1, CT2, CT5
12. Principii de paro-protetică	*2h/ Sapt*	**Predare:** demonstrație practică, exercițiu pe modele, discuții interactive **Evaluare continuă:** observarea aplicării corecte a principiilor integrării parodontoprotetice, feedback individual și aprecierea gândirii critice	**Tip activitate**: -Exercițiu de simulare a tratamentelor implantoprotetice și integrarea cu tratamente parodontale **Grad de implicare**: Individual și în echipă, asistat **Instrumente utilizate**: Modele dentare, instrumentar protetic, instrumentar parodontal, materiale protetice **Obiectivul activității**: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C5,C6, CT1, CT2, CT5
13. Mijloace de igienizare orală	*2h/ Sapt*	**Predare:** demonstrație și instructaj practic, exerciții pe modele **Evaluare continuă:** verificarea aplicării corecte a tehnicilor de igienă, capacitatea de instruire a pacientului și feedback direct	**Tip activitate**: -Exercițiu practic de aplicare a tehnicilor de igienă orală și instructaj pacient **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente utilizate**: Periuțe manuale și electrice, fir dentar, ape de gură, modele demonstrative **Obiectivul activității**: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C5,C6, CT1, CT2, CT5

14. Mijloace de igienizare orală	*2h/ Sapt*	**Predare:** demonstrație și instructaj practic, exerciții pe modele **Evaluare continuă:** verificarea aplicării corecte a tehnicilor de igienă, capacitatea de instruire a pacientului și feedback direct	**Tip activitate**: -Exercițiu practic de aplicare a tehnicilor de igienă orală și instructaj pacient **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente utilizate**: Periuțe manuale și electrice, fir dentar, ape de gură, modele demonstrative **Obiectivul activității**: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C5,C6, CT1, CT2, CT5
Total	**28 ore/ sem.**		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Surlin Petra, Parodontologie, Ed. Aius,2011, Craiova
2. M.G. Newman, H.H. Takei, Carranza's Clinical Periodontology, 2019, Ed Elsevier Saunders, St Louis

10. COROBORAREA CONŢINUTURILOR OBIECTIVELOR ŞI REZULTATELOR ÎNVĂŢĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AŞTEPTĂRILE PĂRŢILOR INTERESATE

- Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină dentară si Tehnica dentara, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC,ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE.Conținuturile sunt compatibile cu recomandările societăților științifice de profil,precum și cu feedback-ul angajatorilor relevanți din rețeaua de colaborare a Facultății de Stomatologie

11. PROGRAME DE RECUPERARE ŞI STIMULARE A MOTIVAŢIEI ÎNVĂŢĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	**Nr. absenţe care se pot recupera**	**Locul desfăşurării**	**Perioada**	**Responsabil**	**Programarea temelor**
Recuperări absenţe	20%	Clinica de Parodontologie	Ultima săptămână a semestrului	Prof. Surlin Petra	Conform orarului de la disciplină
Program de consultaţii/	1 dată pe lună ultima zi de joi ora 10	Clinica de Parodontologie	Semestrul 1	Prof. Surlin Petra	Conform orarului de la disciplină
Program pentru studenţii slab pregătiţi	1 dată pe săptămână	Clinica de Parodontologie	Semestrul 1	Prof. Surlin Petra	În funcţie de necesităţile studenţilor
11.2.Programe de stimulare a motivaţiei învăţării					
	Denumire cerc ştiinţific/teme ştiinţifice		**Locul desfăşurării**	**Perioada**	**Responsabil**
Cerc ştiinţific studenţesc					
Proiecte/Rapoarte ştiinţifice					
Workshopuri					
Concursuri studenţeşti					
Alte activităţi					

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă; Capacitatea integrare a cunoștințelor din temele predate	Vor fi respectate codurile :CU1, CU2, CU3, CU4, CU5, CU6, CU7, RA4, RA5	***Test grilă***	100%
12.6. Lucrări practice	Respectarea etapelor clinice și a protocoalelor standard; Explicația raționamentului clinic sau tehnic;	Vor fi respectate codurile : AP1, AP2, AP3, AP4, AP5, AP6, AP7, RA2, RA4, RA5	Discutarea unui caz clinic, a particularităților diagnosticului și a conduitei terapeutice	Admis/Respins
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Capacitatea de a argumenta concepte teoretice; Claritatea exprimării și organizarea logică a informației; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate; Prezență activă și participare la toate activitățile practice Respectarea normelor de igienă, etică și siguranță profesională	Vor fi respectate codurile : CU3, CU4, AP1, AP3, AP4, AP5, RA1, RA3, RA5, RA6, RA7	*Aprecierea activității la stagiu din partea îndrumătorului de grupă;* ❁ *Evaluarea prezenței și a gradului de implicare in timpul lucrarilor practice*	Admis/Respins
12.8. Standard minim de performanță	Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum de ex. a 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice). Însușirea principalelor elemente: - Să identifice corect structurile parodontale și modificările patologice relevante pentru succesul tratamentelor implantoprotetice. - Să interpreteze radiografiile 2D și imaginile 3D (CBCT), să evidențieze zonele critice și să propună planuri de tratament adaptate pacientului. - Să completeze corect fișa de observație și să colecteze date clinice cu rigurozitate, cu însușire conștientă a principiilor documentării. - Să conceapă un plan de tratament integrat parodontal și implantoprotetic, justificând critic opțiunile terapeutice. - Să aplice corect principiile de igienă și întreținere post-implantoprotetic, prevenind recidiva bolii parodontale și pierderea implanturilor. - Să utilizeze corect instrumentarul parodontal și implantoprotetic pe modele sau simulatoare, fără erori majore și cu respectarea principiilor de securitate și ergonomie. - Să argumenteze deciziile terapeutice în fața cadrelor didactice și colegilor, demonstrând raționament clinic avansat și capacitate de evaluare critică a riscurilor și beneficiilor. - Să integreze informațiile clinice, imagistice și protetice pentru a lua decizii fundamentate și să propună soluții adaptate fiecărui pacient, demonstrând conștientizare critică și autonomie în planificare.			
12.9. Condiții de promovare	● Pentru a fi considerat promovat, studentul **trebuie să îndeplinească cumulativ** următoarele condiții ● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs); - să obțină calificativ ADMIS la evaluarea practică			

	- să fi avut o prezență de 100% la lucrările practice/laborator; - să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare.

Data avizării în departament: 25.09,2026

Director de departament, **Prof. univ. dr. Raul Popescu**	**Coordonator program de studii,** **Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**	**Responsabil disciplină,** **Prof. univ. dr. Petra Surlin**