

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR 2024-2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ASISTENTA MEDICALA
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICA DE SPECIALITATE						
2.2. Codul disciplinei	BFKT12221						
2.3 Titularul activităților de curs	-						
2.4 Titularul activităților de seminar	Trăistaru Rodica, Dan Caimac						
2.5. Gradul didactic	Prof. univ. Dr., Asistent universitar						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	-						
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	40	din care: 0 curs	-	3.3 seminar/laborator	40
3.4 Total ore din planul de învățământ	120	din care: 0 curs	-	3.6 seminar/laborator	120
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					
3.7 Total ore studiu individual	-				
3.9 Total ore pe semestru	120				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de anatomie, fiziologie, masaj, metode în kinetologie
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<p>Baza de reabilitare Spitalelor Nr. 1, 2</p> <p>Studentii vor aplica la stagiul practic noțiunile predate la cursurile din timpul anului universitar. Ca urmare, se impune obligativitatea cunoașterii noțiunilor predate la cursurile anterioare.</p> <p>Stagiile practice vor fi interactive, cu implicarea directă a studentului, care are obligația să răspundă și să efectueze practic ceea ce i se solicită de către cadrul didactic (exemplu: efectuarea evaluării posturii, aliniamentului, elemente de somatometrie, tehnici fundamentale de masaj; comunicarea adecvată cu pacientul).</p>

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONALE	<p>C1 - Să identifice starea de boala</p> <p>C4 – Să abordeze problemele de sanatate/boala din perspectiva particularitatilor comunitatii, in relatie directa cu conditiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivitati.</p> <p>C5 – Sa initieze si sa deruleze o activitate de cercetare stiintifica sau/si formativa in domeniul sau de competente</p>
--------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>C6. Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvare. <p>C7. Interacțiune socială;</p> <ul style="list-style-type: none"> • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. <p>C8. Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.
--------------------------------	---

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • dobândirea deprinderii de lucru în echipă multidisciplinară • comunicarea optima cu pacientul • dobândirea de cunoștințe despre utilitatea, posibilitățile și limitele tratamentului fiziokinetoterapic • aplicarea normelor de igienă, de prevenire a infecțiilor nosocomiale în spital • însușirea de noțiuni practice privind metodele și tehnicile utilizate în evaluarea funcțională al diverselor categorii de pacienți • deprinderea metodelor de prim ajutor
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă):</p> <ul style="list-style-type: none"> • să particularizeze tehnica de masaj pentru cele mai importante entități clinice în funcție de diverse patologii. • să întocmească rapoarte scrise referitoare la activitatea specifică desfășurată; • să colaboreze eficient în echipa de îngrijire medicală • să cunoască și respecte regulile de etică și deontologie medicală • să cunoască și să aplice normele de protecția muncii

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Familiarizarea studenților cu baza de tratament. Prezentarea sălii de kinetoterapie, compartimentului de electroterapie, termoterapie, masaj. Prezentarea normelor tehnice de lucru și de protecție a personalului și pacienților.	8
2. Modalitatea corectă de comunicare cu pacientul din baza de tratament. Abordarea pacientului ca membru al echipei de reabilitare	8
3. Particularități ale comunicării și evaluării funcționale a pacientului cu diferite disfuncții aparat locomotor	8
4. Particularități ale comunicării și evaluării funcționale a pacientului cu diferite disfuncții ale sistemului cardio-respirator	8
5. Particularități ale comunicării și evaluării funcționale a pacientului cu diferite disfuncții neurologice	8
6. Particularități ale comunicării și evaluării funcționale a pacientului cu diferite disfuncții în afecțiunile ortopedico-traumatice	8
7. Modalitatea de acordare a primului ajutor în baza de tratament fizioterapic la pacientul cu criză hipertensivă, durere precordială	8

8. Modalitatea de acordare a primului ajutor în baza de tratament fizioterapic la pacientul diabetic	8
9. Modalitatea de acordare a primului ajutor în baza de tratament fizioterapic la pacientul cu criză astmătică	8
10. Modalitatea de acordare a primului ajutor în baza de tratament fizioterapic la pacientul cu colică abdominală	8
11. Tehnica masajului pentru membrul superior	8
12. Tehnica masajului pentru membrul inferior	8
13. Tehnica masajului pentru diferitele segmente ale toracelui	8
14. Tehnici particulare de masaj – reflex, Cyriax, de drenaj veno-limfatic	8
15. Utilitatea tehnicilor de masaj în diverse patologii întâlnite în practica de recuperare medicală.	8

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină completează baza de studiu pentru programele de reabilitare care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea modalității optime de evaluare și reabilitare a pacientului.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse:
Curs	
Lucrari practice	Se folosesc urmatoarele metode combinate: aplicații practice, problematizare, activitate individuală și în echipă în Bazele de Tratament ale Spitalului Clinic Județean de Urgență Craiova, Spitalul Filantropia, Spitalul de Neuro-Psihiatrie Craiova
Studiu individual	120 ore de practică conform planului învățământ; 2 ore examen

11. EVALUARE

Modalități de evaluare	Metode de evaluare (oral, testari, aplicație practică)	Pondere în nota finală	
		Evaluarea finală Testare practică	80 %
Colocviu	practică	Prezență ⁵⁾	20%

Data avizării în departament:

Șef de departament,
Prof. univ. Aurelia Enescu

Coordonator program de studii,
Prof. univ. Dr. Dana Albulescu

Responsabil practică,
Prof.univ.Dr. Rodica Trăistaru,
Îndrumător practică
Asist.univ.Dr. Caimac Dănuț

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională