FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2026-2027

1DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	**UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA**
1.2. Facultatea	**de Stomatologie**
1.3. Departamentul	I
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei					Medicină Internă			
2.2. Titularul activităților de curs					Conf. Univ. Dr. Adina Dorina Glodeanu			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice					Conf. Univ. Dr. Adina Dorina Glodeanu Drd. Georgiana Mihaela Cebuc			
2.4. Anul de studiu	3	**2.5. Semestrul**	6	**2.6. Tipul de evaluare**	-EC -ES (VP, E)	**2.7. Regimul disciplinei**	**Categoria formativă**	DD - disciplină de domeniu
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei					MD 31201			

E= Examen(Evaluare sumativă finală); VP= Verificare periodică (Evaluarea sumativă după 7 cursuri); EC= Evaluare continuă

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	**3.2. Din care: curs**	1	**3.3. Lucrări practice**	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	**3.5. Din care: curs**	14	**3.6. Lucrări practice**	28
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					-
3.8. Examinări					2
3.9. Total ore didactice					42+2=44
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
3.10.3. Pregătire seminarii/laboratoare					6
3.10.4. Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					4
3.10.5. Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					5
3.10.6. Alte activități: consultații, cercuri studențești					4
3.11. Total ore studiu individual					**31**
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					**44+31=75**
3.13. Numărul de credite (1 credit=25 ore)					3

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	-Parcurgerea și promovarea disciplinei de Medicină Internă – semestrul 5, care a asigurat însușirea cunoștințelor necesare evaluării generale a pacientului cu patologie sistemică. Aceste achiziții curriculare permit dezvoltarea competențelor aplicative de evaluare a riscului medical și de integrare a patologiei sistemice în practica stomatologică. -Parcurgerea disciplinelor de: Farmacologie, Prim Ajutor în Medicina Dentară, Alergologie, Endocrinologie, Chirurgie Generală, Anestezie Terapie intensivă.
4.2 de competenţe	Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini: Cunoștințe și aptitudini dobândite în cadrul cursurilor de: Medicină Internă – semestrul 5, Farmacologie, Prim Ajutor în Medicina Dentară, Alergologie, Endocrinologie, Chirurgie Generală, Anestezie Terapie intensivă, Psihologie Medicală, Informatică Medicală și Biostatistică, Comunicare Medicală, Deontologie medicală. Bioetică. Etică și integritate academică, Științele Comportamentului, Metodologia Cercetării Științifice, Limbi Străine.

5. CONDIŢII

5.1. de desfăşurare a cursului	-Amfiteatru cu sistem de proiecție, ecran, flippchart - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română, engleză), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a studenților, Codul de etică și deontologie UMFCV; -Nu este acceptată întârzierea studenţilor şi accesul ulterior, după ce procesul didactic a început, întrucât influenţează cursivitatea expunerii.; -Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic.
5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Stagiile clinice se desfășoară în saloane și sala de raport de gardă, situate în incinta Spitalului Municipal Filantropia Craiova, Str. Sărarilor, nr.28, Clinica de Cardiologie, etajele 1-2. -Prezența la lucrări practice este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific. - Stagiile clinice se organizează pe grupe de studenți, conform orarului. -Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților, Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, precum și Regulamentul de Ordine Interioară al Spitalului Municipal Filantropia Craiova. -Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. -Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic. - Nu este acceptată întârzierea studenţilor şi accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât influenţează desfășurarea acesteia. - Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea disciplinei de Medicină Internă, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.

6.1. Competențe profesionale	CI – Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecţiunii (afecţiunilor) dentare. C4 – Restaurarea protetică a arcadelor dentare. C5 –Identificarea particularitatilor diagnostice si evolutive si examinarea pacientului cu afecţiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială

	Aceste competențe profesionale vor fi dobândite prin: – Identificarea stării de boală sistemică și formularea diagnosticului , cu relevanță pentru practica stomatologică; –Evaluarea impactului afecțiunilor medicale generale și al tratamentelor sistemice asupra indicației, temporizării și prognosticului restaurărilor protetice ale arcadelor dentare; –Identificarea particularităților diagnostice și evolutive ale pacienților cu afecțiuni medicale generale care necesită manopere chirurgicale stomatologice și recunoașterea riscurilor sistemice asociate.
6.2. Compentențe transversale	● Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiţii de autonomie restrânsă şi asistenţă calificată CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condiţiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente şi riscurilor aferente ● Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare şi a riscurilor, în condiţii de aplicare a normelor deontologice şi de etică profesională în domeniu, precum şi de securitate şi sănătate în muncă. Familiarizarea cu rolurile şi activităţile specifice muncii în echipă şi distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate CT2 – Identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipă pluridisciplinară şi aplicarea de tehnici de relaţionare şi muncă eficientă în cadrul echipei şi în relaţie cu pacientul -Realizarea unei lucrări/unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară ● Conştientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor şi tehnicilor de învăţare, pentru dezvoltarea personală şi profesională CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaţionale şi a resurselor de comunicare şi formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicaţii software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât in limba română cât şi într-o limbă de circulaţie internaţională • Elaborarea, tehnoredactarea şi susţinerea în limba română şi într-o limbă de circulaţie internaţională a unei lucrări de specialitate pe o tema actuală în domeniu, utilizând diverse surse şi instrumente de informare

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	Disciplina **Medicină Internă** are ca scop formarea unei baze solide de cunoștințe clinice, tehnice și de comunicare, necesare viitorului medic stomatolog pentru evaluarea generală a pacientului, identificarea patologiei sistemice asociate și a riscului medical și integrării acestuia în planificarea și desfășurarea tratamentului stomatologic. Parcurgerea disciplinei contribuie la dezvoltarea abilităților de analiză, decizie clinică și colaborare interdisciplinară necesare practicării profesiei de medic stomatolog, fiind parte esențială a pregătirii practice și teoretice a studentului în domeniul Medicină Dentară.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	Obiectivele specifice ale disciplinei „Medicină Internă” vizează: **A**. Dobândirea de către studenți a cunostinţelor și aptitudinilor necesare practicii medicale stomatologice prin : ● **OSA1.** Aprofundarea noțiunilor privind diagnosticul , tratamentul, evoluția, complicațiile și prognosticul afecțiunilor sistemice relevante pentru practica stomatologică; ● **OSA2.** Consolidarea tehnicilor de examinare ale pacientului cu patologie sistemică necesare evaluării statusului general al pacientului;

	● **OSA3.** Identificarea factorilor de risc medical și corelarea acestora cu procedurile stomatologice propuse; ● **OSA4.** Formularea diagnosticului de boală sistemică necesar adaptării planului de tratament stomatologic; ● **OSA5.** Interpretarea impactului tratamentelor medicamentoase sistemice asupra actului stomatologic și integrarea acestor informații in conduita stomatologică; ● **OSA6.** Aprofundarea noțiunilor privind tabloul clinico-paraclinic al urgențelor medicale; ● **OSA7.** Aplicarea conduitei inițiale în urgențe medicale, conform protocoalelor clinice; ● **OSA8.** Comunicarea eficientă interdisciplinară și cu serviciile de urgență. **B**: Dobândirea de comportamente, atitudini şi valori necesare practicii medicale stomatologice prin: ● **OSB1**: realizarea de corelaţii precise între obiectivele educaţionale ale cursului de Medicină Internă şi experienţa educaţională anterioară, acestea constituind baza ştiinţifică a noilor performanţe pe care studenţii trebuie să le dobândească ● **OSB2**: găsirea celor mai eficiente mijloace de organizare a activităţii în cadrul cabinetului de Medicină Dentară, dotat conform standardelor în vigoare ● **OSB3**: însuşirea valorilor eticii medicale şi umane şi dezvoltarea de abilităţi de a lucra în echipă ● **OSB4**: realizarea concordanţei între calităţile profesionale ale viitorului medic stomatolog şi cerinţele pacienţilor C: Evaluarea studenților ● **OSC1**: evaluarea performanţelor studenţilor prin măsurarea continuă şi sumativă a competenţelor cu privire la nivelul de cunoştinţe, abilităţi, aptitudini, comportamente şi valori; **OSC2**: cunoaşterea obiectivelor educaţionale ale cursului de Medicină Internă de către studenţi şi de către toti factorii implicaţi în procesul educaţional, pentru a-şi asuma responsabilităţile ce le revin.

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1.Cunoștințe (CU)	Studentul acumulează, descrie, analizează și integrează cunoștințe de specialitate privind patologia medicală generală relevantă pentru practica stomatologică, cu accent pe evaluarea stării generale a pacientului, identificarea riscului medical, adaptarea tratamentului stomatologic la comorbidități , recunoașterea și managementul urgențelor medicale în cabinetul stomatologic. Prin parcurgerea disciplinei de Medicină Internă, studentul va fi capabil : **CU**1. Să descrie, să recunoască, să analizeze și să evalueze simptomele și semnele specifice afecțiunilor medicale sistemice relevante în stomatologie ; **CU2.** Să identifice factorii de risc medical relevanți din anamneză și examenul clinic; **CU3.** Să înțeleagă și să explice descrie principiile evaluării riscului perioperator și clasificarea pacientului pe categorii de risc. **CU4.** Să identifice medicamentele cu impact stomatologic și să descrie posibile interacțiuni; **CU5.** Să explice și să aplice protocoalele de intervenție inițială în urgențele medicale din cabinet. **CU6.** Să înțeleagă și să justifice importanța colaborării interdisciplinare. CU7: să identifice și să aplice principii de comunicare eficientă adaptată pacientului, familiei și echipei multidisciplinare.
8.2. Aptitudini (AP)	Studentul/absolventul aplică, utilizează și integrează cunoștințele de medicină internă în contextul stomatologic, dezvoltând abilități practice de evaluare clinică, decizie terapeutică și management al situațiilor cu risc medical, necesare asigurării competențelor profesionale specifice (cunoștințe, abilități și aptitudini) profesiei de medic stomatolog. Prin parcurgerea disciplinei de Medicină Internă, studentul va demonstra capacitatea de a: AP1. Efectua, structura și interpreta anamneza orientată pe riscuri medicale relevante în stomatologie. AP2.Realiza examenul obiectiv general și identifica semnele specifice ale afecțiunilor sistemice relevante ; AP3. Interpreta în mod critic rezultatele investigațiilor paraclinice și de a le utiliza în cadrul procesului de diagnostic ; AP4. Integra datele medicale generale în deciziile stomatologice; AP5. Demonstra abilitatea de a adapta și justifica planul terapeutic stomatologic în funcție de patologia sistemică asociată și riscul medical; AP6. Identifica precoce simptomele și semnele unei urgențe medicale; AP7.Aplica măsuri inițiale în urgențe medicale conform protocoalelor; AP8. Comunica eficient în contexte clinice variate; AP9. Documenta corect datele medicale relevante în fișa pacientului.

8.3. Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul/absolventul integrează și aplică competențe de specialitate necesare evaluării generale a pacientului, identificării patologiei sistemice asociate și integrării acesteia în planificarea și desfășurarea tratamentului stomatologic, evaluează, analizează, diferențiază, estimează, interpretează și folosește informațiile, cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile acumulate pe parcursul anilor de studiu, pentru obținerea competențelor necesare practicării profesiei de medic stomatolog. Prin parcurgerea disciplinei de Medicină Internă, studentul va dovedi: RA1: capacitatea de a acționa cu autonomie în coordonarea și desfășurarea activități de examinare clinică, asumându-și responsabilitatea formulării unui diagnostic; RA2: capacitatea de a acționa cu autonomie în organizarea eficientă a activităților de acordare a asistenței stomatologice, asumându-și responsabilitatea pentru prioritizarea sarcinilor; RA3. Capacitatea de a-și asuma decizii stomatologice bazate pe evaluarea riscului pacientului; RA4. Capacitatea de a recunoaște limitele competenței și de a solicita consult interdisciplinar ; RA5. Capacitatea de a aplica normele etice și deontologice în managementul pacientului cu comorbidități; RA6. Capacitatea de a menține siguranța pacientului prin monitorizare și prevenirea complicațiilor; RA7. Capacitatea de a lucra în echipă; RA8: capacitatea de a-și adapta conduita profesională la cerințele situației clinice, demonstrând flexibilitate, empatie și profesionalism în relația cu pacientul și echipa medicală; RA9. Capacitatea de a solicita și de a accepta un feedback constructiv din partea cadrelor didactice și a altor specialiști, în vederea dezvoltării profesionale continue; RA10. Capacitatea de a conștientiza importanța studiului individual ca bază a autonomiei personale și dezvoltării profesionale; RA11: capacitatea de a accesa baze de date științifice: PubMed, sciencedirect, ANELIS PLUS pentru fundamentarea deciziilor stomatologice; RA12: capacitatea de a actiona cu responsabilitate în respectarea normelor de etică și integritate academică.

9. CONȚINUTURI ŞI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. Medicina internă în practica stomatologică Rolul medicinei interne în stomatologie. Integrarea evaluării medicale generale în actul stomatologic Corelarea patologiei sistemice cu riscurile procedurilor stomatologice. Evaluarea generală a pacientului în stomatologie. Colaborarea	1h/săpt.	Se folosesc următoarele metode combinate: -prelegerea, -expunerea sistematică interactivă -exemplificarea prin prezentări de cazuri clinice -întrebări dirijate, dezbateri -promovarea gândirii critice.	-Prezentare Power Point -Evaluare continuă prin test (10 grile din tematica aferentă cursului predat)

interdisciplinară și principii de siguranță a pacientului.			
2. Particularități ale anamnezei și examenului clinic în stomatologie. Identificarea factorilor de risc medical. Evaluarea riscului medical și clasificarea ASA a pacientului stomatologic. Algoritmi de decizie pentru programarea procedurilor.	1h/săpt.	Se folosesc următoarele metode combinate: -prelegerea -expunerea sistematică interactivă - brainstorming orientat pe evaluarea riscului medical -exemplificarea prin prezentări de cazuri clinice -întrebări dirijate, dezbateri -promovarea gândirii critice.	-Prezentare Power Point -Evaluare continuă prin test (10 grile din tematica aferentă cursului predat)
3. Afecțiunile respiratorii și implicațiile lor în conduita stomatologică. BPCO, astm bronșic, insuficiență respiratorie cronică și acută, sindromul de apnee în somn. Pacientul cu oxigenoterapie cronică la domiciliu.	1h/săpt.	Se folosesc următoarele metode combinate: -prelegerea -expunerea sistematică interactivă -expunerea în actualitate -brainstorming (identificarea riscului, limitele intervenției) -exemplificarea prin prezentări de cazuri clinice -întrebări dirijate, dezbateri -promovarea gândirii critice.	Prezentare Power Point dublată de filme didactice. -Evaluare continuă prin test (10 grile din tematica aferentă cursului predat)
4. Bolile cardiovasculare la pacientul stomatologic(I) Hipertensiunea arterială. Sindromul coronarian cronic. Sindromul coronarian acut. Pacientul revascularizat.	1h/săpt.	Se folosesc următoarele metode combinate: -prelegerea -expunerea sistematică interactivă -expunerea în actualitate -brainstorming (identificarea riscului, limitele intervenției) -exemplificarea prin prezentări de cazuri clinice -întrebări dirijate, dezbateri -promovarea gândirii critice.	-Prezentare Power Point dublată de filme didactice. -Evaluare continuă prin test (10 grile din tematica aferentă cursului predat)
5, Bolile cardiovasculare la pacientul stomatologic(II) Valvulopatiile. Protezele valvulare. Endocardita infectioasă.	1h/săpt.	Se folosesc următoarele metode combinate: -prelegerea -expunerea sistematică interactivă -expunerea în actualitate -brainstorming orientat pe profilaxie și risc infecțios -exemplificarea prin prezentări de cazuri clinice -întrebări dirijate, dezbateri -promovarea gândirii critice.	-Prezentare Power Point dublată de filme didactice. -Evaluare continuă prin test (10 grile din tematica aferentă cursului predat)
6. Bolile cardiovasculare la pacientul stomatologic(III). Tulburarile de ritm si conducere relevante în stomatologie. - fibrilație atrială, bradiaritmii, tahiaritmii, pacienți cu dispozitive implantabile.	1h/săpt.	Se folosesc următoarele metode combinate: -prelegerea -expunerea sistematică interactivă -expunerea în actualitate -brainstorming orientat pe riscul hemodinamic -exemplificarea prin prezentări de cazuri clinice -întrebări dirijate, dezbateri -promovarea gândirii critice.	-Prezentare Power Point dublată de filme didactice. -Evaluare continuă prin test (10 grile din tematica

Insuficiența cardiacă cronică.			aferentă cursului predat)
7.Patologia aparatului digestiv și renal în stomatologie. Particularități de evaluare și management al pacientului cu boală hepatică cronică și insuficiență renală cronică în cabinetul stomatologic. Ajustarea medicației și manoperelor in funcție de riscul hemoragic și declinul funcției renale.	1h/săpt.	Se folosesc următoarele metode combinate: -prelegerea -expunerea sistematică interactivă -expunerea în actualitate -exemplificarea prin prezentări de cazuri clinice -întrebări dirijate, dezbateri -promovarea gândirii critice.	- Prezentare Power Point -Evaluare continuă prin test (10 grile din tematica aferentă cursului predat)
8. Diabetul zaharat în practica stomatologică.	1h/săpt.	Se folosesc următoarele metode combinate: -prelegerea -expunerea sistematică interactivă -expunerea în actualitate -brainstorming orientat pe adaptarea conduitei stomatologice -exemplificarea prin prezentări de cazuri clinice -întrebări dirijate, dezbateri -promovarea gândirii critice.	- Prezentare Power Point -Evaluare continuă prin test (10 grile din tematica aferentă cursului predat)
9. Bolile hematologice în stomatologie. Anemii, sindroame hemoragice, leucemii acute si cronice. Adaptarea conduitei stomatologice: Măsuri de prevenție hemoragică , monitorizare periprocedurală, algoritmi decizionali.	1h/săpt.	Se folosesc următoarele metode combinate: -prelegerea -expunerea sistematică interactivă -expunerea în actualitate -brainstorming privind riscul hemoragic -exemplificarea prin prezentări de cazuri clinice -întrebări dirijate, dezbateri -promovarea gândirii critice.	-Prezentare Power Point dublată de filme didactice. -Evaluare continuă prin test (10 grile din tematica aferentă cursului predat)
10. Impactul medicației sistemice asupra tratamentului stomatologic. Interacțiuni medicamentoase.	1h/săpt.	Se folosesc următoarele metode combinate: -prelegerea -expunerea sistematică interactivă -expunerea în actualitate -exemplificarea prin prezentări de cazuri clinice -întrebări dirijate, dezbateri -promovarea gândirii critice.	-Prezentare Power Point dublată de filme didactice. -Evaluare continuă prin test (10 grile din tematica aferentă cursului predat
11. Particularități de evaluare și management a pacientului vârstnic cu comorbidități multiple polimedicat.	1h/săpt.	Se folosesc următoarele metode combinate: -prelegerea -expunerea sistematică interactivă -expunerea în actualitate -exemplificarea prin prezentări de cazuri clinice -întrebări dirijate, dezbateri -promovarea gândirii critice.	-Prezentare Power Point. Evaluare continuă prin test (10 grile din tematica aferentă cursului predat)
12. Urgențe medicale în cabinetul stomatologic.	1h/săpt.	Se folosesc următoarele metode combinate: -prelegerea	-Prezentare Power Point

Sincopa; Hipoglicemia; Anafilaxia;Sindromul coronarian acut;Edemul pulmonar acut;Urgențele hipertensive;Aritmiile majore;Crizele convulsive;Accidentul vascular cerebral; Stopul cardiorespirator.		-expunerea în actualitate -brainstorming orientat pe recunoașterea și managementul inițial al urgențelor medicale -exemplificarea prin prezentări de cazuri clinice cu accent pe aplicarea algoritmilor de intervenție -formule mnemotehnice	dublată de filme didactice. -Evaluare continuă prin test (10 grile din tematica aferentă cursului predat)
13. Algoritmi clinici în stomatologie.	1h/săpt.	Se folosesc următoarele metode combinate: -prelegerea -expunerea sistematică interactivă -expunerea în actualitate, -metoda analogiei și comparării -exemplificarea prin prezentări de cazuri clinice -întrebări dirijate, dezbateri -promovarea gândirii critice.	-Prezentare Power Point dublată de filme didactice. -Evaluare continuă prin test (10 grile din tematica aferentă cursului predat)
14. Abordarea integrată a pacientului cu boli sistemice în stomatologie. Recapitulare aplicată pe cazuri clinice.	1h/săpt.	Se folosesc următoarele metode combinate: -prelegerea -expunerea sistematică interactivă -expunerea în actualitate -exemplificarea prin prezentări de cazuri clinice complexe -întrebări dirijate, dezbateri -promovarea gândirii critice.	Prezentare Power Point. Evaluare continuă prin test (10 grile din tematica aferentă cursului predat)
Total	14 ore		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Adina Glodeanu, **Medicină Internă pentru studenții stomatologi** – suport de curs electronic accesibil pe platforma e-learning a UMFCV;
2. Harrison's Principles of Internal Medicine, 21 th Edition (INTERNAL MEDICINE), 2022;
3. https://www.cardioportal.ro/ghiduri-src/ghidurile-esc-varianta-prescurtata/ -2024, 2022, 2021-capitole selectate din tematica cursului predat.
4. Monica E. Kleinman, MD, Chair et al. Part 7: Adult Basic Life Support: 2025 American Heart Association Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care CirculationVolume 152, Number 16_suppl_2 https://www.ahajournals.org/doi/full/10.1161/CIR.0000000000001369 https://doi.org/10.1161/CIR.0000000000001369

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. Maria Voroneanu, Alexandru Bucur, Niculae Iordache, Horia Balan. Urgențe medico-chirurgicale in cabinetul de medicina dentară. Ghid practic de diagnostic si tratament prespitalicesc. Editura Medicală, București, 2019
2. Simona Drăgan, coordonator. Urgențe Medicale și Prim Ajutor Medical. Editura Victor Babeș, Timișoara, 2020

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Medicina internă în practica stomatologică.	2h/săpt.	- demonstrația modului de efectuare a anamnezei orientate pe riscuri relevante în stomatologie	**Tip de activitate:** -Efectuează anamneza -Realizează examenul obiectiv.

Rolul medicinei interne în stomatologie. Integrarea evaluării medicale generale în actul stomatologic Corelarea patologiei sistemice cu riscurile procedurilor stomatologice. Evaluarea generală a pacientului anterior tratamentelor invazive. Colaborarea interdisciplinară și principii de siguranță a pacientului.		- demonstrația tehnicilor de evaluare și monitorizare a pacientului cu afecțiuni sistemice -Exerciții de raționament clinic privind indicațiile examenelor paraclinice - case-based learning prin aplicarea tehnicilor de evaluare și examinare a unui pacient cu afecțiuni sistemice -team-based learning prin dezbateri și discuții privind adaptarea planului de tratament stomatologic în contextul patologiei sistemice. - EC din partea îndrumătorului de grupă prin evaluarea prezenței și a gradului de implicare in timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive.	-Recomandă, analizează și interpretează datele clinice și paraclinice. -Selectează informațiile relevante pentru stomatologie la cazul evaluat. -Identifică factorii de risc medical relevanți. -Formulează diagnosticul -Completează foaia de observație clinică -Analizează modul în care patologia generală influențează planul terapeutic. -Analizează și prezintă cazuri clinice integrate. **Grad de implicare**: -individual autonom -individual asistat -activitate în echipă **Instrumente folosite**: stetoscop, tensiometru, pulsoximetru, termometru, ceas cu secundar, glucometru cu teste, formulare de foaie observație clinică(suport didactic), buletine de analize biologice(suport didactic), monitor de funcții vitale, mască medicală de unică folosință. Obiectivul activității: Studentul va dobândi următoarele competențe: C1, C4, C5, CT1, CT2, CT3
2. Particularități ale anamnezei și examenului clinic în cabinetul stomatologic. Evaluarea riscului medical și clasificarea ASA a pacientului stomatologic	2h/săpt.	-demonstrația modului de efectuare a anamnezei orientate pe riscuri relevante în stomatologie. - demonstrația tehnicilor de evaluare și monitorizare a pacientului cu afecțiuni sistemice. - case-based learning prin aplicarea tehnicilor de evaluare și examinare a unui pacient cu afecțiuni sistemice -team-based learning prin dezbateri și discuții privind adaptarea planului de tratament stomatologic în contextul riscului conferit de patologia sistemică. - evaluare continuă din partea îndrumătorului de grupă prin evaluarea prezenței și a gradului de implicare in timpul stagiului clinic, prin aprecierea corectitudinii efectuării tehnicilor de examinare, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive.	**Tip de activitate** Efectuează anamneza orientată pe riscul medical Realizează examenul clinic general. Măsoară și interpretează parametrii vitali (tensiune arterială, puls, respirație, saturație în oxigen temperatură). Analizează stabilitatea clinică a pacientului. Selectează informațiile clinice relevante pentru stomatologie. Analizează și interpretează datele clinice și paraclinice. Identifică factorii de risc care pot modifica planul stomatologic. Aplică clasificarea ASA. Formulează diagnosticul

			Decide oportunitatea tratamentului stomatologic. Decide consultul interdisciplinar. Completează datele în foaia de observație- suport didactic/ caietul de stagiu. Prezintă cazul evaluat. **Grad de implicare**: -individual autonom -individual asistat -activitate în echipă I**nstrumente folosite**: stetoscop, tensiometru, pulsoximetru, ceas cu secundar, glucometru cu teste, termometru, monitor de funcții vitale, caiet de stagiu, fișe de lucru, formulare de foaie de observație clinică(suport didactic), buletine de analize biologice(suport didactic), mască medicală de unică folosință. Obiectivul activității: Studentul va dobândi următoarele competențe: C1, C4, C5, CT1, CT2, CT3
3. Afecțiunile respiratorii și implicațiile lor în conduita stomatologică. BPCO, astm bronșic, sindromul de apnee în somn, insuficiență respiratorie cronică și acută. Pacientul cu oxigenoterapie cronică la domiciliu.	2h/săpt.	- demonstrația tehnicilor de evaluare și monitorizare a pacientului cu afecțiuni respiratorii; - case-based learning prin aplicarea tehnicilor de evaluare și examinare a unui pacient cu afecțiune respiratorie; -team-based learning prin dezbateri și discuții privind monitorizarea unui pacient cu aafecțiuni respiratorii; - evaluare continuă din partea îndrumătorului de grupă prin evaluarea prezenței și a gradului de implicare in timpul stagiului clinic, prin aprecierea corectitudinii efectuării tehnicilor de examinare, a capacității de a identifica și corecta greșelile și prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive.	**Tip de activitate** Efectuează anamneza orientată pe riscul respirator. Realizează examenul clinic general. Analizează frecvența respiratorie și SpO2. Formulează diagnosticul Identifică factorii de risc respiratori care pot modifica planul stomatologic Evaluează toleranța la procedura stomatologică. Decide siguranța intervenției. Poziționează pacientul corect și aplică oxigenoterapia in cazuri selectate. Decide consultul pneumologic. Completează datele în foaia de observație- suport didactic/ caietul de stagiu. **Grad de implicare**: -individual autonom -individual asistat -activitate în echipă I**nstrumente folosite**: stetoscop, pulsoximetru, termometru, monitor de

			funcții vitale, sursă O_2 cu debitmetru, mască O2, canule oro-/nazo-faringiene, balon Ambu, aspirator medical electric mobil cu sonde flexibile, recipient colector, radiografii toracice, buletine de analize paraclinice din tematica respiratorie, caiet de stagiu, fișe de lucru, formulare de foaie de observație clinică(suport didactic), mască medicală de unică folosință. Obiectivul activității: Studentul va dobândi următoarele competențe: C1, C4, C5, CT1, CT2, CT3
4. Bolile cardiovasculare la pacientul stomatologic(I) Hipertensiunea arterială. Sindromul coronarian cronic. Sindromul coronarian acut. Pacientul revascularizat.	2h/săpt.	- demonstrația tehnicilor de evaluare și monitorizare a pacientului hipertensiv și cu boală cardiacă ischemică - exerciții de formulare și argumentare a diagnosticului - case-based learning prin exerciții clinice țintite pe riscul medical al pacientului hipertensiv/ cu boală cardiacă ischemică și pe adaptarea tratamentului stomatologic. -team-based learning prin dezbateri și discuții privind aplicarea algoritmilor de tratament și monitorizare la pacienții cu criză hipertensivă/ sindrom coronarian acut; -project-based learning prin elaborarea unui proiect cu tema: *Abordarea în practica stomatologică a pacientului coronarian revascularizat prin PCA cu DES*, utilizând metodele informaționale digitale; - evaluare continuă din partea îndrumătorului de grupă, prin evaluarea prezenței și a gradului de implicare in timpul stagiului clinic, prin evaluarea respectării raționamentului clinic, a corectitudinii efectuării tehnicilor de examinare și aplicării protocoalelor , prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive.	**Tip de activitate** Efectuează anamneza orientată pe riscul cardiovascular. Realizează examenul clinic general Identifică simptomele și semnele specifice hipertensiunii arteriale și sindroamelor coronariene. Formulează diagnosticul Măsoară și interpretează parametrii vitali (tensiune arterială, puls, respirație, saturație în oxigen, temperatură). Evaluează stabilitatea clinică a pacientului. Interpretează date paraclinice- uzuale, țintite și de certitudine la cazurile evaluate. Identifică medicația relevantă. Identifică factorii de risc cardiovasculari care pot modifica planul stomatologic. Aplică clasificarea ASA. Adaptează conduita stomatologică în funcție de riscul cardiovascular. Decide consultul cardiologic. Completează datele în foaia de observație- suport didactic/ caietul de stagiu. Prezintă cazul evaluat. **Grad de implicare**: -individual autonom -individual asistat -activitate în echipă

			I**nstrumente folosite**: stetoscop, tensiometru, pulsoximetru, glucometru cu teste, buletine de investigații paraclinice (MAPA, ECG, ecocardiografice, angio-CT coronarian, coronarografii, teste de efort, analize genetice), monitor de funcții vitale, sursă O_2 cu debitmetru, mască O2, caiet de stagiu, fișe de lucru, formulare de foaie de observație clinică(suport didactic), mască medicală de unică folosință. Obiectivul activității: Studentul va dobândi următoarele competențe: C1, C4, C5, CT1, CT2, CT3
5, Bolile cardiovasculare la pacientul stomatologic(II) Valvulopatii. Proteze valvulare. Endocardita infectioasă.	2h/săpt.	- demonstrația tehnicilor de evaluare și monitorizare a pacientului cu valvulopatii, endocardită infecțioasă, sau afecțiuni cardiace predispozante; - prezentare de filme didactice - Case-based learning prin exerciții clinice privind evaluarea Case-based learning prin exerciții clinice privind evaluarea riscului de endocardită și planificarea tratamentului stomatologic. -team-based learning prin dezbateri și discuții privind aplicarea profilaxiei antibiotice la pacientul cu risc în cazul in proceduri cu risc. - evaluare continuă din partea îndrumătorului de grupă, prin evaluarea prezenței și a gradului de implicare in timpul stagiului clinic, prin evaluarea respectării raționamentului clinic, a corectitudinii efectuării tehnicilor de examinare și aplicării protocoalelor , prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive.	**Tip de activitate** Efectuează anamneza orientată pe riscul cardiovascular, infecțios și hemoragic. Realizează examenul clinic general. Recomandă și interpretează date paraclinice la cazurile evaluate. Formulează diagnosticul Identifică pacientul cu risc de endocardită infectioasă. Decide indicația de profilaxie antibiotică. Justifică adaptarea conduitei stomatologice. Aplică profilaxia antibiotică in proceduri cu risc. Identifică tratamentul anticoagulant oral Analizează riscul hemoragic. Decide menținerea sau ajustarea tratamentului înainte de procedura stomatologică. Decide consultul cardiologic. Completează datele în foaia de observație- suport didactic/ caietul de stagiu. Prezintă cazul evaluat. **Grad de implicare**: -individual autonom -individual asistat -activitate în echipă I**nstrumente folosite**: stetoscop, tensiometru, pulsoximetru, termometru,

			buletine de investigații paraclinice (ECG, ecocardiografice, analize de laborator uzuale, țintite, de certitudine), monitor de funcții vitale, caiet de stagiu, fișe de lucru, formulare de foaie de observație clinică(suport didactic), mască medicală de unică folosință. Mijloace informatice- laptop/tabletă pentru prezentarea filmelor didactice. Obiectivul activității: Studentul va dobândi următoarele competențe: C1, C4, C5, CT1, CT2, CT3
6. Bolile cardiovasculare la pacientul stomatologic(III) Tulburarile de ritm si conducere relevante în stomatologie- fibrilație atrială, bradiaritmii, tahiaritmii, pacienți cu dispozitive implantabile. Insuficiența cardiacă cronică.	2h/săpt.	- demonstrația tehnicilor de evaluare și monitorizare a pacientului cu tulburari de ritm si conducere, dispozitive implantabile, insuficiența cardiacă cronică; -team-based learning prin dezbateri și discuții privind riscul hemodinamic al pacientului cu tulburari de ritm si conducere, cu dispozitive implantabile, insuficiența cardiacă cronică; - evaluare continuă din partea îndrumătorului de grupă, prin evaluarea prezenței și a gradului de implicare in timpul stagiului clinic, prin evaluarea respectării raționamentului clinic, a corectitudinii efectuării tehnicilor de examinare și aplicării protocoalelor , prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive.	**Tip de activitate** Identifică simptomele și semnele aritmiilor și insuficienței cardiace cronice. Identifică pacientul cu dispozitive implantabile. Interpretează electrocardiograma. Analizează și interpretează rezultatul Holter-ECG și al investigațiilor biologice relevante. Identifică medicația relevantă. Formulează diagnosticul. Analizează stabilitatea clinică a pacientului. Decide menținerea sau ajustarea tratamentului înainte de procedura stomatologică și consultul cardiologic. Argumentează decizia pe baza riscului embolic și hemoragic. Aplică poziționarea corectă a pacientului in insuficiența cardiacă congestivă. Aplică oxigenoterapia. Utilizează monitorul de funcții vitale. Interpretează parametrii de monitor. Decide consultul cardiologic. Completează datele în foaia de observație- suport didactic/ caietul de stagiu. Prezintă cazul evaluat. **Grad de implicare**:

			-individual autonom -individual asistat -activitate în echipă I**nstrumente folosite**: stetoscop, tensiometru, pulsoximetru, termometru, buletine de investigații paraclinice (trasee ECG de repaus, Holter-ECG, ecocardiografice, analize de laborator uzuale, țintite, de certitudine), monitor de funcții vitale, sursă O_2 cu debitmetru, sondă nazală/mască, caiet de stagiu, fișe de lucru, formulare de foaie de observație clinică(suport didactic), mască medicală de unică folosință. Obiectivul activității: Studentul va dobândi următoarele competențe: C1, C4, C5, CT1, CT2, CT3
7.Patologia aparatului digestiv și renal în stomatologie. Particularități de evaluare și management al pacientului cu boală hepatică cronică și insuficiență renală cronică/dializat în cabinetul stomatologic. Ajustarea medicației și manoperelor in funcție de riscul hemoragic și declinul funcției renale.	2h/săpt.	- demonstrația tehnicilor de evaluare și monitorizare a pacientului cu afecțiuni digestive și renale; - case-based learning prin aplicarea tehnicilor de evaluare și examinare a unui pacient cu afecțiuni digestive și renale; -team-based learning prin dezbateri și discuții privind riscul medical și adaptarea conduitei stomatologice la pacientul cu afecțiuni hepatice și renale; - evaluare continuă din partea îndrumătorului de grupă, prin evaluarea prezenței și a gradului de implicare in timpul stagiului clinic, prin evaluarea respectării raționamentului clinic, a corectitudinii efectuării tehnicilor de examinare , prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive. .	**Tip de activitate** Examinează clinic pacientul cu afecțiune digestivă și renală Recomandă analize paraclinice specifice Interpretează rezultatele Formulează diagnosticul Identifică riscul hemoragic și toxic. Aplică ajustarea dozelor de medicamente utilizate în stomatologie la pacientul renal și hepatic. Decide conduita stomatologică și consultul interdisciplinar Medicină Internă și Nefrologic. Completează datele în foaia de observație- suport didactic/ caietul de stagiu. Prezintă cazul evaluat. **Grad de implicare**: -individual autonom -individual asistat -activitate în echipă I**nstrumente folosite**: buletine de investigații paraclinice (ecografii abdominale, examen CT abdomen, endoscopie digestiva superioară și inferioară, analize biologice (uzuale ,țintite și de certitudine in bolile

			digestive si renale), caiet de stagiu, fișe de lucru, formulare de foaie de observație clinică(suport didactic), mască medicală de unică folosință. Obiectivul activității: Studentul va dobândi următoarele competențe: C1, C4, C5, CT1, CT2, CT3
8. Diabetul zaharat în practica stomatologică.	2h/săpt.	- demonstrația tehnicilor de evaluare și monitorizare a pacientului cu diabet zaharat; - case-based learning prin aplicarea tehnicilor de evaluare și examinare a unui pacient cu diabet zaharat; -team-based learning prin dezbateri și discuții privind riscul de hipo/hiperglicemie intraprocedural și management; - evaluare continuă din partea îndrumătorului de grupă, prin evaluarea prezenței și a gradului de implicare in timpul stagiului clinic, prin evaluarea respectării raționamentului clinic, a corectitudinii executării manoperei, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	**Tip de activitate** Efectuează anamneza orientată pe riscul metabolic Examinează clinic pacientul cu diabet zaharat. Recomandă și interpretează analize paraclinice uzuale și țintite (profil glicemic, Hba1c, indicele HOMA-IR, TTGO) Măsoară glicemia capilară și evaluează s glicemic al pacientului. Formulează diagnosticul. Identifică riscurile infecțioase și de întârziere a vindecării. Simulează intervenția în episodul hipoglicemic. Decide consultul interdisciplinar. Completează datele în foaia de observație- suport didactic/ caietul de stagiu. Prezintă cazul evaluat. **Grad de implicare**: -individual autonom -individual asistat -activitate în echipă **Instrumente folosite**: glucometru cu teste, stetoscop, tensiometru, pulsoximetru, termometru, buletine de investigații paraclinice uzuale și țintite pe metabolismul glucidic, caiet de stagiu, fișe de lucru, formulare de foaie de observație clinică(suport didactic), mască medicală de unică folosință. Obiectivul activității: Studentul va dobândi următoarele competențe: C1, C4, C5, CT1, CT2, CT3
9. Bolile hematologice în stomatologie. Anemii, sindroame hemoragice, leucemii acute si cronice.	2h/săpt.	- demonstrația tehnicilor de evaluare și monitorizare a pacientului cu afecțiuni hematologice;	**Tip de activitate** Efectuează anamneza orientată pe riscul pacientului hematologic.

Adaptarea conduitei stomatologice. Măsuri de prevenție hemoragică, monitorizare periprocedurală, algoritmi decizionali.		- case-based learning prin aplicarea tehnicilor de evaluare și examinare a unui pacient cu afecțiuni hematologice; -team-based learning prin dezbateri și discuții privind managementul și modul de adaptare al tratamentului stomatologic la un pacient cu risc hemoragic; -evaluare continuă din partea îndrumătorului de grupă, prin evaluarea prezenței și a gradului de implicare in timpul stagiului clinic, prin evaluarea respectării raționamentului clinic, evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive .	Examinează clinic pacientul cu afecțiuni hematologice. Recomandă și interpretează analize paraclinice specifice. Formulează diagnosticul. Identifică riscul hemoragic, hemodinamic, infecțios. Decide consultul hematologic. Completează datele în foaia de observație- suport didactic/ caietul de stagiu. Prezintă cazul evaluat. **Grad de implicare**: -individual autonom -individual asistat -activitate în echipă I**nstrumente folosite**: buletine de investigații paraclinice uzuale, țintite și de certitudine in bolile hematologice, caiet de stagiu, fișe de lucru, formulare de foaie de observație clinică(suport didactic), mască medicală de unică folosință. stetoscop, tensiometru, pulsoximetru, termometru. Obiectivul activității: Studentul va dobândi următoarele competențe: C1, C4, C5, CT1, CT2, CT3
10. Impactul medicației sistemice asupra tratamentului stomatologic. Interacțiuni medicamentoase.	2h/săpt.	- case-based learning prin prezentare de caz și exerciții cu interacțiuni medicamentoase în stomatologie la pacient cu afecțiuni sistemice și tratament specific; -team-based learning prin dezbateri și conversații privind medicația utilizată în tratamentul bolilor sistemice, interacțiunile, impactul și complicațiile posibile ale acesteia în timpul tratamentului stomatologic ; -simulări joc de rol medic-pacient -project-based learning prin elaborarea unui proiect din tematica activității practice programate, utilizând metodele informaționale digitale; -evaluare continuă din partea îndrumătorului de grupă, prin evaluarea prezenței și a gradului de implicare in timpul stagiului clinic, prin evaluarea respectării raționamentului clinic, evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	**Tip de activitate** Examinează clinic pacientul, analizează rezultatele investigațiilor paraclinice și formulează diagnosticul. Identifică medicamente sistemice cu impact asupra actului stomatologic. Analizează interacțiunile **și** modul de ajustare a conduitei stomatologice. Completează datele în foaia de observație- suport didactic/ caietul de stagiu. Prezintă cazul evaluat. **Grad de implicare**: -individual autonom -individual asistat -activitate în echipă I**nstrumente folosite**: Caiet de stagiu, fișe de lucru, formulare de foaie de observație clinică(suport didactic)

			Aplicație digitală pentru verificarea interacțiunilor medicamentoase (ex. Mediately) Mijloace informatice- laptop/tabletă pentru accesarea informațiilor Obiectivul activității: Studentul va dobândi următoarele competențe: C1, C4, C5, CT1, CT2, CT3
11. Particularități de evaluare și management a pacientului vârstnic cu comorbidități multiple polimedicat.	2h/săpt.	- case-based learning prin prezentare de caz -team-based learning prin dezbateri și discuții privind riscul medical și planificarea tratamentului stomatologic al pacientului vârstnic fragil; - evaluare continuă din partea îndrumătorului de grupă, prin evaluarea prezenței și a gradului de implicare in timpul stagiului clinic, prin evaluarea respectării raționamentului clinic, evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive.	**Tip de activitate** Examinează clinic pacientul vârstnic fragil. Recomandă și interpretează analize paraclinice specifice comorbidităților.Formulează diagnosticul Evaluează riscul global. Prioritizează intervențiile și adaptează planul terapeutic Comunică eficient și empatic. Completează datele în foaia de observație- suport didactic/ caietul de stagiu. **Grad de implicare**: -activitate în echipă -individual autonom -individual asistat I**nstrumente folosite**: stetoscop, tensiometru, pulsoximetru, termometru, ceas cu secundar, glucometru cu teste, caiet de stagiu, fișe de lucru, formulare de foaie de observație clinică(suport didactic), buletine de analize biologice(suport didactic), monitor de funcții vitale, mască medicală de unică folosință. Obiectivul activității: Studentul va dobândi următoarele competențe: C1, C4, C5, CT1, CT2, CT3
12. Urgențe medicale în cabinetul stomatologic. Sincopa; Hipoglicemia; Anafilaxia; Episodul de angină pectorală; Edemul pulmonar acut; Urgențele hipertensive; Aritmiile majore;	2 h/săpt.	- demonstrația algoritmilor de evaluare și monitorizare a pacientului critic; -prezentare de filme didactice - case-based learning prin aplicarea tehnicilor de evaluare și examinare unui pacient cu simptome și semne clinice de urgență; -team-based learning prin aplicarea în echipă a suportului vital de bază în stopul cardiorespirator	**Tip de activitate** Identifică simptomele și semnele urgențelor medicale: durere toracică, dispnee, palpitații, cianoză, transpirații profuze, paloare, convulsii, suspensia stării de conștiență.

Crizele convulsive; Accidentul vascular cerebral; Stopul cardiorespirator.		- evaluare continuă din partea îndrumătorului de grupă, prin evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea respectării, promptitudinii și corectitudinii aplicării protocoalelor de urgență, evaluarea capacității de a lucra în echipă, evaluarea capacității de a comunica cu serviciile de urgență,evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive.	Analizează algoritmii de evaluare clinică și măsurile imediate. Realizează evaluarea primară și secundară în stopul cardiorespirator. Aplică protocoale de urgență pentru stop cardiorespirator și alte urgențe medicale. Execută individual și în echipă manevrele suportului vital de bază in stopul cardiorespirator pe manechin. Simulează comunicarea cu echipajul de urgență. Decide administrarea medicației de urgență. Utilizează echipamentele de urgență și monitorizează semnele vitale. Completează documente medicale- Fișă de transport a pacientului critic, Formular de transport B1/B2 pentru consult interdisciplinar. **Grad de implicare**: -activitate în echipă -individual autonom -individual asistat I**nstrumente folosite**: tensiometru, stetoscop, pulsoximetru, glucometru cu teste de glicemie,termometru Monitor de funcții vitale Medicamente de urgență Sursă de oxigen cu mască / canulă nazală Dispozitiv de ventilație manuală (balon Ambu) Defibrilator automat extern (DEA) Materiale pentru poziționarea pacientului (perne, suporturi) Algoritmi de management al urgențelor medicale- support didactic (format digital/tipăriți) Mijloace de comunicare pentru apelarea serviciilor de urgență (telefon mobil) Formulare medicale standardizate :Fișă de transport a pacientului critic, Formular de transport B1/B2 pentru consult interdisciplinar. Mijloace informatice-laptop/tabletă pentru

			prezentarea filmelor didactice. Obiectivul activității: Studentul va dobândi următoarele competențe: C1, CT1, CT2, CT3
13.Algoritmi clinici în stomatologie	2 h/săpt.	- demonstrația algoritmilor de evaluare și monitorizare a pacientului cu boli sistemice; -team-based learning prin dezbateri și discuții privind aplicarea algoritmilor de evaluare și monitorizare la pacientul cu comorbidități multiple și grupele speciale de pacienți - evaluare continuă din partea îndrumătorului de grupă, prin evaluarea prezenței și a gradului de implicare in timpul stagiului clinic, prin evaluarea respectării raționamentului clinic, corectitudinii aplicării algoritmilor clinici, evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive.	**Tip de activitate** Realizează evaluarea integrată a pacientului pe baza anamnezei, examenului clinic și a datelor paraclinice. Formulează diagnosticul pozitiv și diferențial. Identifică riscurile medicale specifice afecțiunilor sistemice. Justifică deciziile clinice. **Grad de implicare**: -individual autonom -individual asistat -activitate în echipă I**nstrumente folosite**: stetoscop, tensiometru, pulsoximetru, monitor de funcții vitale, sursă O_2 cu debitmetru, mască O2, balon Ambu, DEA, glucometru cu teste, mască medicală de unică folosință, caiet de stagiu, buletine de investigații paraclinice(suport didactic), fișe de lucru, Protocoale și Ghiduri de practică medicală,Materiale didactice ilustrative (scheme, tabele, imagini) Mijloace informatice-laptop/tabletă pentru accesarea prin metode digitrale a Ghidurilor de Practică Medicală. Obiectivul activității: Studentul va dobândi următoarele competențe: C1, C4, C5, CT1, CT2, CT3
14.Abordarea integrată a pacientului cu boli sistemice în stomatologie. Recapitulare aplicată pe cazuri clinice.	2 h/săpt.	-case-based learning prin prezentări de cazuri clinice integrate și exerciții cu algoritmi clinici integrați în conduita stomatologică; - team – based learning prin dezbateri și discuții privind argumentarea deciziilor terapeutice. - evaluare continuă din partea îndrumătorului de grupă, prin evaluarea prezenței și a gradului de implicare in timpul stagiului clinic, prin evaluarea respectării raționamentului clinic, corectitudinii	**Tip de activitate** Analizează și prezintă cazuri clinice complexe Aplică cunoștințele și abilitățile de evaluare a pacientului la cazuri integrate. Identifică riscurile medicale cumulate. Elaborează planul de tratament stomatologic individualizat și justifică adaptarea conduitei terapeutice stomatologice

		aplicării algoritmilor clinici, evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	Simulează managementul complet al pacientului cu multiple comorbidități. Argumentează deciziile clinice și auto-evaluează performanța. **Grad de implicare**: -individual autonom -individual asistat -activitate în echipă **Instrumente folosite**: Fișe de lucru Buletine de investigații paraclinice (suport didactic) Protocoale și ghiduri de practică medical in format digital/tipărit Mijloace informatice-laptop/tabletă pentru prezentarea cazurilor clinice Obiectivul activității: Studentul va dobândi următoarele competențe: C1, C4, C5, CT1, CT2, CT3
Total	28 ore		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. https://www.cardioportal.ro/ghiduri-src/ghidurile-esc-varianta-prescurtata/ -2024, 2022, 2021-capitole selectate din tematica cursului predat;
2. Maria Voroneanu, Alexandru Bucur, Niculae Iordache, Horia Balan. Urgente medico-chirurgicale in cabinetul de medicina dentară. Ghid practic de diagnostic si tratament prespitalicesc. Editura Medicală, 2019, București.

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. Malamed SF., *Medical Emergencies in the Dental Office*, 8th Edition, Elsevier, 2022 **ISBN - 13:** 978-0323776165.

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

Prezenta fișă de disciplină a fost actualizată având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC, ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE.

Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină Dentară, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC, ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE.

Conținutul disciplinei este coroborat cu ”Profilul și competențele medicului dentist european” (Association for Dental Education in Europe (2025). The Graduating European Dentist Curriculum. Zenodo. https://doi.org/10.5281/zenodo.17552586 - accesat pe 24.01.2026, vizând Domeniile: I -Professionalism; III - Patient-Centred Care; V- Research.

În concordanță cu Recomandările Grupurilor de Lucru: Profil și competențe pentru Grupul de lucru pentru absolvenții dentiști europeni (TF1); Grupul de lucru pentru structura curriculumului, conținutul, învățarea și evaluarea în învățământul dentar european de licență (TF2); Asigurarea calității și evaluarea comparativă. O abordare pentru Grupul de lucru pentru școlile de stomatologie europene (TF3), conținutul disciplinei oferă studenților pregătirea necesară pentru: Abordarea comprehensivă, integrală și individualizată a pacientului cu afecțiuni sistemică în stomatologie ; Dezvoltarea abilităților de comunicare, sociale, de comportament profesional și etic.

Structura temelor, accentul pe competențele practice și integrarea abordărilor moderne (principii de medicină bazată pe dovezi, comunicare cu pacientul) răspund nevoilor actuale ale pieței muncii și ale contextului clinic real în care viitorii absolvenți vor activa.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ŞI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	**Nr. absenţe care se pot recupera**	**Locul desfăşurării**	**Perioada**	**Responsabil**	**Programarea temelor**
Recuperări absenţe	3	Spitalul Clinic Municipal Filantropia Craiova- Clinica de Cardiologie	La sfârşitul semestrului, ultima săptămână de activitate didactică	Titularul activităților practice disciplina Medicină Internă	În funcţie de necesităţile studenţilor
Program de consultaţii/		Spitalul Clinic Municipal Filantropia Craiova- Clinica de Cardiologie	Prima vineri din lună 12^{00}-14^{00}	Titularul activităților practice disciplina de Medicină Internă	În funcţie de necesităţile studenţilor
Program pentru studenţii slab pregătiţi		Spitalul Clinic Municipal Filantropia Craiova- Clinica de Cardiologie	A doua miercuri din lună 12^{00}-14^{00}	Titularul activităților practice Medicină Internă	În funcţie de necesităţile studenţilor
11.2.Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc ştiinţific/teme ştiinţifice		**Locul desfăşurării**	**Perioada**	**Responsabil**
Cerc ştiinţific studenţesc	**„ Medicina Internă aplicată în Stomatologie - Unde riscul medical se reflectă într-o conduită stomatologică eficientă și sigură”** 1. „Pacientul cu patologie cardiovasculară în cabinetul stomatologic: riscuri clinice, limite terapeutice și algoritmi de management interdisciplinar” 2. „Anticoagularea și antiagregarea plachetară – provocări și decizii clinice în stomatologie: între hemoragie și tromboză” 3. „Diabetul zaharat – boală sistemică cu impact major asupra prognosticului stomatologic: de la infecții la vindecarea postoperatorie” 4. „Pacientul polimorbid, polimedicat și vârstnicul fragil în stomatologie: adaptarea actului terapeutic stomatologic la realitatea medicinei interne moderne”		Spitalul Clinic Municipal Filantropia Craiova- Clinica de Cardiologie	A treia vineri din lună, 12^{00}-14^{00}	Titular disciplină

	5. „Urgențele medicale în cabinetul stomatologic: prevenție, recunoaștere precoce și conduită imediată responsabilă și eficientă ”			
Proiecte/Rapoarte științifice	-			
Workshopuri	-			
Concursuri studențești	-			
Alte activități	-			

12. EVALUARE

Programarea examenului final este stabilită de comun acord între cadrul didactic titular al cursului și studenţi. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia, excepţia fiind reprezentată de o situaţie motivată obiectiv.

Tip de activitate	**12.1. Criterii de evaluare**	**12.2. Rezultatele învățării evaluate**	**12.3. Metode de evaluare**	**12.4. Pondere din nota finală**
12.5. Curs	- Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă Capacitatea de a argumenta concepte teoretice Aplicarea corectă a noțiunilor teoretice în context clinic prin rezolvarea unor întrebări grilă de tip exercițiu clinic Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate	Va fi evaluat gradul în care au fost îndeplinite obiectivele specifice OSA1-OSA6, OSB1, OSB2 și obținute rezultatele învățării CU1- CU6, AP4, AP5, RA1, RA 9, RA 10, RA11, RA12	Examen scris tip grilă cu 40 de întrebări	50%
12.6. Lucrări practice	Explicația raționamentului clinic Respectarea etapelor clinice și a protocoalelor standard Respectarea timpului alocat Capacitatea de a identifica și corecta greșelile în timp real;	Va fi evaluat gradul în care au fost îndeplinite obiectivele specifice OSA1-OSA9, OSB3- OSB$ și obținute rezultatele învățării CU1- CU6, AP1-AP9, RA2- RA 12	Evaluarea dosarului de activitate din timpul semestrului cuprinzând Caietul de stagiu cu activitatea aferentă fiecărei lucrări practic și Fișele de lucru completate Examen oral- prezentare de caz. Barem minimal- 20 grile de tip întrebări din temele abordate în cursul stagiilor practice.	30%

12.7. Activitatea din timpul semestrului	-prezență activă și participare la toate activitățile practice -aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice în mod logic și corect -realizarea corectă și completă a tehnicilor de examinare clinică a pacientului cu afecțiuni sistemice -calitatea rezultatelor și abilitatea de a justifica alegerile terapeutice -respectarea normelor de igienă, etică și siguranță profesională -promovarea testului grilă din cadrul evaluării sumative periodice	Va fi evaluat gradul în care au fost îndeplinite obiectivele specifice OSA1-OSA8, OSB1- OSB4 și obținute rezultatele învățării CU1-CU7 AP1-AP9 RA1-RA12	-evaluarea activității la stagiu din partea îndrumătorului de grupă -evaluarea prezentei si a gradului de implicare în timpul stagiilor clinice -evaluarea dosarului de activitate(caiet de stagiu, fise de lucru) pe parcursul semestrului	20%
12.8. Standard minim de performanță	**Însușirea principalelor noțiuni teoretice referitoare la:** • bolile sistemice frecvent întâlnite la pacientul stomatologic și impactul acestora asupra tratamentului stomatologic; • principiile evaluării pacientului din punct de vedere al riscului medical (cardiovascular, respirator, metabolic, hemoragic, infecțios); • interacțiunile dintre afecțiunile sistemice, medicația de fond și actul stomatologic; • Adaptarea planului de tratament stomatologic în funcție de riscul conferit de patologia generală; • principiile generale de prevenire și management ale urgențelor medicale în cabinetul stomatologic. **Dobândirea principalelor aptitudini prin demonstrarea capacității de a:** • efectua anamneza orientată pe riscul medical • executa corect tehnicile de examinare clinică; • interpreta critic informațiile clinice și paraclinice relevante pentru pacientul stomatologic; • identifica afecțiunile sistemice și factorii de risc medical; • evalua riscul medical în context stomatologic; • adapta și decide planul de tratament stomatologic și consultului interdisciplinar în funcție de patologia sistemică și medicația asociată; • recunoaște precoce urgențele medicale și aplica măsurile inițiale de prim-ajutor. Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice).			
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: ● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs); ● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică (examen practic); ● să întrunească criteriul de 100% prezență la stagiile clinice; ● să promoveze evaluarea sumativă periodică; ● să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare.			

Data avizării în departament:

01.10.2026

Director de departament,
Prof. Univ. Dr. Manolea Horia Octavian

Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN

Responsabil disciplină,
Conf. Univ. Dr. Glodeanu Adina Dorina