FIŞA DISCIPLINEI

1DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	**UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ŞI FARMACIE DIN CRAIOVA**
1.2. Facultatea	**Stomatologie**
1.3. Departamentul	3
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei					IMPLANTOLOGIE STOMATOLOGICĂ			
2.2. Titularul activităților de curs					Sef lucr.Dr. PETCU CRISTIAN			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice					Sef lucr.Dr. PETCU CRISTIAN			
2.4. Anul de studiu	5	**2.5. Semestrul**	10	**2.6. Tipul de evaluare**	EC ES (VP, E10)	**2.7. Regimul disciplinei**	**Categoria formativă**	DS - disciplină fundamentală
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei	MD5206							

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	**3.2. Din care: curs**	2	**3.3. Lucrări practice**	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	**3.5. Din care: curs**	28	**3.6. Lucrări practice**	28
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare şi vizite de lucru, etc)					0
3.8.Examinări					3
3.9. Total ore didactice					59
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe					25
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
3.10.3. Pregătire seminarii/laboratoare					10
3.10.4. Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					3
3.10.5. Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					7
3.10.6. Alte activități: consultații, cercuri studențești					1
3.11. Total ore studiu individual					**66**
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					125
3.13. Numărul de credite (1 credit=25)					5

4. PRECONDIŢII

4.1 de curriculum	Parcurgerea și/sau promovarea următoarelor discipline : Anatomie, Morfologie dentară, Fiziologie, Protetică dentară I, Estetică dentară, Ocluzologie, Chirurgie Orală și Maxilo-facială, Anestezie și sedare în Stomatologie.
4.2 de competențe	*Competențele dobândite în cadrul cursurilor și stagiilor/lucrărilor practice* de Anatomie, Morfologie dentară, Fiziologie, Protetică dentară I, Estetică dentară, Ocluzologie, Chirurgie Orală și Anestezie și sedare în stomatologie.

5. CONDIŢII

5.1. de desfăşurare a cursului	- Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a studenților, Codul de etică și deontologie UMFCV; - Sală de curs cu mijloace de proiectare;

	- Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise; - Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Pentru participarea la activitatea didactică de tip stagiu clinic, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a studenților, Codul de etică și deontologie UMFCV; - Sală de lucrări practice dotată cu unituri dentare, materiale stomatologice, instrumentar stomatologic și implantologic, fantome; - Prezența la lucrări practice/ stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific; - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională; - Pe perioada desfășurării lucrărilor practice/stagiilor clinice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. - Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	**C1** – Identificarea stării de boală şi stabilirea diagnosticului corect al afecţiunii (afecţiunilor) dentare. **C3** – Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar; **C4** – Restaurarea protetică a arcadelor dentare; **C5** – Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecţiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială; **C6** – Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în Romania precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.
6.2. Competențe transversale	**CT1** – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condiţiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. - Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corecta a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare şi a riscurilor, în condiţii de aplicare a normelor deontologice şi de etică profesională în domeniu, precum şi de securitate şi sănătate în muncă. Familiarizarea cu rolurile şi activităţile specifice muncii în echipă şi distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate. **CT2** – Identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipă pluridisciplinară şi aplicarea de tehnici de relaţionare şi muncă eficientă în cadrul echipei şi în relaţie cu pacientul. Realizarea unei lucrări/unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară - Conştientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor şi tehnicilor de învăţare, pentru dezvoltarea personală şi profesională. **CT3** – Utilizarea eficientă a surselor informaţionale şi a resurselor de comunicare şi formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicaţii software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) - Elaborarea, tehnoredactarea şi susţinerea unei lucrări de specialitate pe o tema actuală în domeniu, utilizând diverse surse şi instrumente de informare.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1.Obiectivul general al disciplinei:	Obiectivul general al disciplinei *Implantologie stomatologică* este formarea competențelor teoretice și practice necesare pentru **diagnosticarea, planificarea, realizarea și monitorizarea tratamentelor implanto-protetice**, în vederea **reabilitării funcționale, estetice și biologice a edentațiilor**, cu respectarea principiilor de biocompatibilitate, osteointegrare, siguranță medicală și etică profesională.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	*Studentul va fi capabil să:* • **OS1**: deprindă metodele de comunicare cu pacientul în vederea

	întocmirii anamnezei şi a efectuării examenului clinic; • **OS2**: își însușească modalitățile de tratament implanto-protetic, tipurile de restaurări protetice și indicațiile în diverse situaţii clinice; • **OS3**: cunoască toate fazele clinice şi de laborator ale tratamentului protetic prin implanturi orale;

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1.Cunoștințe (CU)	Studentul/absolventul acumulează, descrie, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind structurile aparatului dento-maxilar, patologia dinților, maxilarelor și a țesuturilor cavității orale, anomaliile dentare și dento-alveolare, malformațiile congenitale, precum și principiile de diagnostic și tratament (profilactic, preventiv, interceptiv și curativ) specifice stomatologiei, prin metode/tehnici clasice sau digitale. *Prin parcurgerea disciplinei de Implantologie stomatologică, studentul va fi capabil*: ● **CU1** – să examineze pacientul şi să stabilească diagnosticul complet de edentaţie; ● **CU2** – să insere implanturi pentru diverse tipuri de elemente de agregare; ● CU3 – să realizeze amprente corecte în diverse situaţii clinice analog, cât și digital; ● **CU4** – să determine şi să înregistreze relaţiile intermaxilare; ● **CU5** – să adapteze și să cimenteze punțile pe implanturi.
8.2.Aptitudini(AP)	Studentul/absolventul dobândește și dovedește experiență clinică de specialitate sub supraveghere corespunzătoare. efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, manopere practice și clinice necesare asigurării competențelor profesionale specifice (cunoștințe, abilități și aptitudini) profesiei de medic stomatolog. *Prin parcurgerea disciplinei de Implantologie stomatologică, studentul va demonstra capacitatea de a*: • **AP1** - învăța să recunoască o problemă atunci când se iveşte şi a oferi soluţii responsabile pentru rezolvarea ei. • **AP2** - dezvolta abilităţile de lucru în echipă; • **AP3** - comunica oral şi în scris cerinţele, modalitatea de lucru, rezultatele obţinute, a se consulta cu echipa; • **AP4** - deprinde deschiderea către învăţarea pe tot parcursul vieţii, • **AP5** - conştientiza necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale şi a dezvoltării profesionale; • **AP6** - valorifica optim si creativ propriul potential în activităţile colective; • **AP7** - utiliza tehnologia informaţiei şi comunicării.

8.3.Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul/absolventul integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru activitățile de prevenire, diagnostic și tratament privind anomaliile și afecțiunile dinților, maxilarelor și țesuturilor conexe. evaluează, analizează, diferențiază, estimează, interpretează și folosește informațiile, cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile acumulate pe parcursul anilor de studiu, pentru obținerea competențelor necesare practicării profesiei de medic stomatolog. *Prin parcurgerea disciplinei de Implantologie Stomatologică, studentul va dovedi:* • **RA1**: capacitatea de a acționa cu autonomie în coordonarea și desfășurarea activității de examinare clinică, asumându-și responsabilitatea formulării unui diagnostic; • **RA2**: capacitatea de a acționa cu autonomie în organizarea eficientă a activităților de acordare a asistenței stomatologice, asumându-și responsabilitatea pentru prioritizarea sarcinilor; • **RA3**: capacitatea de a lucra în echipă; • **RA4**: capacitatea de a-și asuma responsabilitatea pentru aplicarea corectă, sub supraveghere, a manoperelor terapeutice specifice, în concordanță cu protocoalele și standardele profesionale; • **RA5**: capacitatea de a-și adapta conduita profesională la cerințele situației clinice, demonstrând flexibilitate și empatie în relația cu pacientul și echipa medicală; • **RA6**: capacitatea de a-și adapta conduita profesională la cerințele situației clinice, demonstrând flexibilitate, empatie și profesionalism; • **RA7**: capacitatea de a solicita și de a accepta un feedback constructiv din partea cadrelor didactice și a altor specialiști din domeniul sănătății, în vederea dezvoltării personale și profesionale; • **RA8**: capacitatea de a conștientiza necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • **RA9**: capacitatea de a accesa baze de date științifice: PubMed, sciencedirect, ANELIS PLUS; • **RA10**: capacitatea de a actiona cu responsabilitatea în respectarea normelor de etică și integritate academică.

9. CONŢINUTURI ŞIORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. Istoricul implantologiei	2 ore	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor; Strategii bazate pe filme didactice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia/ imagistica sau/și filme didactice; Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului.
2. Clasificarea implanturilor orale	2 ore	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor; Strategii bazate pe filme didactice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia/ imagistica sau/și filme didactice;

3. Terminologia utilizată în implantologia orală	2 ore	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor; Strategii bazate pe filme didactice;	Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului.
4. Etapele tratamentului prin implanturi	2 ore	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor; Strategii bazate pe filme didactice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia/ imagistica sau/și filme didactice;
5. Complicațiile și accidentele tratamentului prin implanturi dentare	2 ore	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor; Strategii bazate pe filme didactice;	Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului.
6. Examinarea pacientului în vederea tratamentului prin implanturi orale	2 ore	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor; Strategii bazate pe filme didactice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia/ imagistica sau/și filme didactice;
7. Contraindicațiile tratamentului prin implanturi orale	2 ore	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor; Strategii bazate pe filme didactice;	Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului.
8. Atrofia crestei alveolare edentate	2 ore	Prelegeri interactive susținute de prezentări	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din

		PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor; Strategii bazate pe filme didactice;	patologia/ imagistica sau/și filme didactice;
9. Biomateriale utilizate în refacerea crestei edentate	2 ore	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor; Strategii bazate pe filme didactice;	Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului.
10. Clasificarea crestelor edentate	2 ore	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor; Strategii bazate pe filme didactice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia/ imagistica sau/și filme didactice;
11. Osteointegrarea și răspunsul țesutului osos	2 ore	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor; Strategii bazate pe filme didactice;	Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului.
12. Biomecanica în implantologia stomatologică	2 ore	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor; Strategii bazate pe filme didactice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia/ imagistica sau/și filme didactice;
13. Augemntarea crestei alveolare edentate	2 ore	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin	Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului.

		scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor; Strategii bazate pe filme didactice;	
14. Dispensarizarea pacienților purtători de implante orale	2 ore	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor; Strategii bazate pe filme didactice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia/ imagistica sau/și filme didactice;
Total	28 ore/sem		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Daniel Iorgulescu - Curs de implantologie orala – Editura Sitech, Craiova 2014 – ISBN 978-606-11- 4335-1
2. Veronica Mercuţ – Aspecte clinice şi practice în tratamentul edentaţiei parţiale prin punţi - Editura Medicală Universitară Craiova 2007- ISBN: 978-973-106-072-9
3. Veronica Mercuţ - Bruxismul de la cauze la efect - Editura Medicală Universitară Craiova 2011, ISSN 978-973-106-181-8.

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Examinarea pacientului edentat: examen clinic, examen radiologic, tomografie computerizată, examen model de studiu	2 ore	Observare clinică; Demonstrații clinice în sala de lucrări practice; Activități practice asistate și autonome (lucru pe fantome sau pacienți); Evaluări scurte orale/scrise din lucrarea practică predată.	**Tipul activității:** examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz, etc.; **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**: materiale, aparatură, modele din gips, linguri preliminare, scaner, model de acrilat; **Obiectivul activitatii**: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT2, CT3
2. Conceperea planului de tratament pentru diverse situații clinice	2 ore	Observare clinică Demonstrații clinice în sala de lucrări practice; Activități practice asistate și autonome (lucru pe fantome sau pacienți); Evaluări scurte orale/scrise din lucrarea practică predată.	**Tipul activității:** examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz, etc.; **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**: materiale, aparatură, modele din gips, linguri preliminare, scaner, model de acrilat; **Obiectivul activitatii**: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C3, CT2, CT3
3. Inserarea implanturilor pentru realizarea unei	2 ore	Activități practice asistate și autonome	**Tipul activității:** examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare

restaurări fixe în zona laterală		(lucru pe fantome sau pacienți); Evaluări scurte orale/scrise din lucrarea practică predată.	de documente, analiză de caz, etc.; **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**: materiale, aparatură, modele din gips, linguri preliminare, scaner, model de acrilat; **Obiectivul activitatii**: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C4, C5, CT2, CT3
4. Amprenta de repoziționare, amprenta open-tray	2 ore	Activități practice asistate și autonome (lucru pe fantome sau pacienți); Evaluări scurte orale/scrise din lucrarea practică predată.	**Tipul activității:** examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz, etc.; **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**: materiale, aparatură, modele din gips, linguri preliminare, scaner, model de acrilat; **Obiectivul activității**: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C4, CT2, CT3
5. Transful relațiilor intermaxilare în laboratorul de tehnică dentară. Înregistrarea ocluziei.	2 ore	Activități practice asistate și autonome (lucru pe fantome sau pacienți); Evaluări scurte orale/scrise din lucrarea practică predată.	**Tipul activității:** examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz, etc.; **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**: materiale, aparatură, modele din gips, linguri preliminare, scaner, model de acrilat; **Obiectivul activității**: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C3,C6,CT2,CT3
6. Realizarea unei proteze provizorii prin tehnica Scutan	2 ore	Activități practice asistate și autonome (lucru pe fantome sau pacienți);Evaluări scurte orale/scrise din lucrarea practică predată.	**Tipul activității:** examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz, etc.; **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**: materiale, aparatură, modele din gips, linguri preliminare, scaner, model de acrilat; **Obiectivul activității**: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT2, CT3
7. Controlul și adaptarea scheletului metalic al restaurărilor fixe	2 ore	Activități practice asistate și autonome (lucru pe fantome sau pacienți); Evaluări scurte orale/scrise din lucrarea practică predată.	**Tipul activității:** examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz, etc.; **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**: materiale, aparatură, modele din gips, linguri preliminare, scaner, model de acrilat; **Obiectivul activității**: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C4, CT2, CT3
8. Proba și adaptarea restaurării finale	2 ore	Observare clinică; Demonstrații clinice în sala de lucrări practice; Evaluări scurte orale/scrise din lucrarea practică predată.	**Tipul activității:** examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz, etc.; **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**: materiale, aparatură, modele din gips, linguri preliminare, scaner, model de acrilat; **Obiectivul activității**: studentul va dezvolta prin

			această activitate următoarele competențe: C1, C2, C6, CT1, CT3
9. Echilibrarea ocluzală și cimentarea restaurării	2 ore	Observare clinică; Demonstrații clinice în sala de lucrări practice; Evaluări scurte orale/scrise din lucrarea practică predată.	**Tipul activității:** examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz, etc.; **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**: materiale, aparatură, modele din gips, linguri preliminare, scaner, model de acrilat; **Obiectivul activității**: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT2, CT3
10. Inserarea implanturilor pentru realizarea unei restaurări în zona frontală	2 ore	Observare clinică; Demonstrații clinice în sala de lucrări practice; Evaluări scurte orale/scrise din lucrarea practică predată.	**Tipul activității:** examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz, etc.; **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**: materiale, aparatură, modele din gips, linguri preliminare, scaner, model de acrilat; **Obiectivul activității**: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT2, CT3
11. Amprentarea pentru realizarea punții prin metoda open-tray	2 ore	Observare clinică; Demonstrații clinice în sala de lucrări practice; Evaluări scurte orale/scrise din lucrarea practică predată.	**Tipul activității:** examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz, etc.; **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**: materiale, aparatură, modele din gips, linguri preliminare, scaner, model de acrilat; **Obiectivul activității**: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C3, C5, CT1, CT3
12. Transferul relațiilor intermaxilare pe articulator	2 ore	Activități practice asistate și autonome (lucru pe fantome sau pacienți); Evaluări scurte orale/scrise din lucrarea practică predată.	**Tipul activității:** examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz, etc.; **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**: materiale, aparatură, modele din gips, linguri preliminare, scaner, model de acrilat; **Obiectivul activității**: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C6, CT2, CT3
13. Adaptarea restaurării și echilibrarea ocluzală. Cimentarea restaurării	2 ore	Activități practice asistate și autonome (lucru pe fantome sau pacienți); Evaluări scurte orale/scrise din lucrarea practică predată.	**Tipul activității:** examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz, etc.; **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**: materiale, aparatură, modele din gips, linguri preliminare, scaner, model de acrilat; **Obiectivul activității**: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT2, CT3
14. Obiectivele dispensarizării purtătorului de implante și instruirea pacientului pentru igienizare	2 ore	Activități practice asistate și autonome (lucru pe fantome sau pacienți); Evaluări scurte orale/scrise din	**Tipul activității:** examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz, etc.; **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă;

		lucrarea practică predată.	**Instrumente folosite**: materiale, aparatură, modele din gips, linguri preliminare, scaner, model de acrilat; **Obiectivul activității**: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT2, CT3
Total	28 ore/sem.		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Daniel Iorgulescu - Curs de implantologie orala – Editura Sitech, Craiova 2014 – ISBN 978-606-11- 4335-1
2. Veronica Mercuţ – Aspecte clinice şi practice în tratamentul edentaţiei parţiale prin punţi - Editura Medicală Universitară Craiova 2007- ISBN: 978-973-106-072-9
3. Veronica Mercuţ- Bruxismul de la cauze la efect - Editura Medicală Universitară Craiova 2011, ISSN 978-973-106-181-8.

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

10. COROBORAREA CONŢINUTURILOR OBIECTIVELOR ŞI REZULTATELOR ÎNVĂŢĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AŞTEPTĂRILE PĂRŢILOR INTERESATE

Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină Dentară, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC, ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ŞI STIMULARE A MOTIVAŢIEI ÎNVĂŢĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	**Nr. absenţe care se pot recupera**	**Locul desfăşurării**	**Perioada**	**Responsabil**	**Programarea temelor**
Recuperări absenţe	3	Sediul disciplinei	Ultima săptămană din semestru	Sef lucr.Dr. Petcu Cristian	Conform orarului afișat
Program de consultaţii/sapt	2	Sediul disciplinei	Săptămânal	Sef lucr.Dr. Petcu Cristian	Conform orarului afișat
Program pentru studenţii slab pregătiţi	4	Sediul disciplinei	Ultima săptămană din semestru	Sef lucr.Dr. Petcu Cristian	Conform orarului afișat
11.2.Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice		**Locul desfăşurării**	**Perioada**	**Responsabil**
Cerc ştiinţific studenţesc	-		-	-	-
Proiecte/Rapoarte științifice	-		-	-	-
Workshopuri	-		-	-	-
Concursuri studențești	-		-	-	-
Alte activități	-		-	-	-

12. EVALUARE

Tip de activitate	**12.1. Criterii de evaluare**	**12.2. Rezultatele învățării evaluate**	**12.3. Metode de evaluare**	**12.4. Pondere din nota finală**
12.5. Curs	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate.	Vor fi respectate codurile: OS1, OS3, AP5, RA4, RA7	Test grilă 40 întrebări	70%

12.6. Lucrări practice	Explicația raționamentului clinic sau tehnic	Vor fi respectate codurile: OS2, OS5, RA2, RA5, AP3, AP5	Prezentarea și discutarea pe model a unui caz, a particularităților diagnosticului, precum și a conduitei terapeutice, dar si a examenelor paraclinice	20%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Aplicarea corectă a noțiunilor teoretice în contexte clinice; Aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice în mod logic și sigur.	Vor fi respectate codurile: OS2, OS4, CU3, CU5, RA2, RA4	Aprecierea activității la stagiu din partea îndrumătorului de grupă; Evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	10%
12.8. Standard minim de performanță	*Studentul demonstrează capacitatea de a :* - identifica etapele chirurgicale de inserare a implanturilor; - recunoaște indicațiile implantelor dentare; - aprofunda metodele de amprentare analog și digital a câmpului edentat parțial; - elabora un plan de tratament cu ajutorul implantului dentar; - cunoaște indicațiile biomaterialelor utilizate; - implementa dispensarizarea pacientului postimplantar. Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute la Rezultatele învățării, prin obținerea a minimum 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + stagii).			
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: - să promoveze testul scris, nota de promovare fiind 5 (cinci); - să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică (lucrări practice, examen practic); - să aibă prezență 100% la stagiile clinice sau în cazul acumulării de absențe, acestea să fie recuperate în totalitate; - să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare.			

Data avizării în departament:
25.09.2026

Director de departament,
Prof. Univ. Dr. Raul Popescu

Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN

Responsabil disciplină,
Șef Lucr.Univ. Dr. Cristian Petcu