FIȘA DISCIPLINEI

1.DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	**UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA**
1.2. Facultatea	**de Stomatologie**
1.3. Departamentul	I
1.4. Domeniul fundamental - DFI	Științe biologice și biomedicale (DFI – cod 30)
1.5. Ramura de știință – RSI	Medicină Dentară (RSI – cod 50)
1.6. Domeniul de studii universitare de masterat – DSU_M	Medicină Dentară (DSU_M – cod 20)
1.7. Programul de studii	RESTAURĂRI PROTETICE CU SPRIJIN IMPLANTAR
1.8. Calificarea	Master – Restaurări protetice cu sprijin implantar
1.9. Nivel de calificare	Nivelul 7CNC/CEC(EQF)/ISCED – Master de cercetare științifică
1.10. Forma de învățământ/Durata studiilor	Zi – cu frecvență/2 ani
1.11 Număr de credite ECTS	120

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei					Morfofiziologia preimplantară a cavității bucale			
2.2. Titularul activităților de curs					Conf. univ. Dr. Efrem Ion Cristian			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice					Sef lucr dr. Melania-Olimpia Cojocaru			
2.4. Anul de studiu	1	**2.5. Semestrul**	1	**2.6. Tipul de evaluare**	*EC* *ES (VP, E/C)*	**2.7. Regimul disciplinei**	**Categoria formativă** **Statutul disciplinei**	DF - disciplină fundamentală DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei					RPSI1103			

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1.Numărul de ore pe săptămână	3	**3.2. Din care: curs**	1	**3.3. Lucrări practice**	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	**3.5. Din care: curs**	14	**3.6. Lucrări practice**	28
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					2
3.8. Examinări					2
3.9. Total ore didactice					46
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
3.10.3. Pregătire seminarii/laboratoare					20
3.10.4. Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					10
3.10.5. Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					15
3.10.6. Alte activități: consultații, cercuri studențești					9
3.11. Total ore studiu individual					**104**
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					**150**
3.13. Numărul de credite (1 credit = 30 ore)					5

4. PRECONDIŢII

4.1 de curriculum	Parcurgerea și/sau promovarea următoarelor discipline: Anatomie clinică preimplantară, Evaluarea generală a pacientului, Fiziologie, Fiziopatologie, Morfopatologie generală, Semiologie an III
4.2 de competenţe	Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini: Cunoștințe și aptitudini dobândite în cadrul disciplinelor Pentru parcurgerea optimă a disciplinei, masterandul trebuie să dețină competențele dobândite în cadrul programului de licență absolvit, sau şi in cadrul disciplinelor deja studiate in programul de master: Anatomie clinică preimplantară, Evaluarea generală a pacientului, Fiziologie, Fiziopatologie, Morfopatologie generală, Semiologie an III

5. CONDIŢII

5.1. de desfăşurare a cursului	- Amfiteatru cu sistem de proiecție, ecran, flippchart - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, masteranzii trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a masteranzilor, Codul de etică și deontologie UMFCV
5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Prezența la lucrări practice/ stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific;Lucrările/stagiile clinice se organizează pe grupe de masteranzi, conform orarului. -Stagiile clinice se desfășoară în spații dotate corespunzător: sălile de stagii clinice din clădirea corp A' extensie, etaj 3 din strada Petru Rareș nr. 2 -Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a masteranzilor, Regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională.

6. COMPETENŢE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	C1 - Realizarea examinării orale complexe a pacientului edentat parțial sau total, prin integrarea datelor clinice, imagistice și paraclinice și evaluarea implicațiilor afecțiunilor orale asupra calității vieții C6 – Selectarea și aplicarea metodelor adecvate de profilaxie orală, de monitorizare și educare a pacientului cu restaurări protetice cu sprijin implantar
6.2. Compentențe transversale	CT1 - Proiectarea, planificarea și organizarea eficientă a activității și a fluxurilor de lucru necesare realizării restaurărilor protetice cu sprijin implantar CT2 - Administrarea eficientă a resurselor umane (pacienți și/sau aparținătorii acestora, echipa medicală, medici colaboratori, tehnicieni dentari) și comunicare eficientă și profesională în vederea optimizării actului terapeutic. CT3 - Aplicarea normelor de securitate în muncă, deontologice și etice; CT4 - Utilizarea eficientă a resurselor informaționale IT, științifice și de specialitate, privind cariera profesională CT5 - Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, a lucrării de disertație;

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Disciplina " Morfofiziologia preimplantară a cavității bucale" are ca scop formarea avansată a profesionistului în domeniul restaurărilor protetice de tipul protezelor parțiale scheletate, prin integrarea și coroborarea cunoștințelor recente, specifice, din domeniul medicinei dentare cu cele din domeniile conexe. Aceasta contribuie la dezvoltarea abilităților de analiză, decizie clinică și colaborare interdisciplinară necesare protezării prin proteză scheletate, fiind parte esențială din pregătirea avansată în cadrul studiilor de master.
7.2. Obiectivele specifice (OS)	Mai concret, disciplina urmărește: **OS1:** Aprofundarea noțiunilor privind particularitățile morfologice și funcționale ale câmpului protetic în difeite forme de edentaţie parţială **OS2:** Dezvoltarea cunoştinţelor privind elementele componente ale protezelor parţiale scheletate: sisteme speciale de menţinere, sprijin şi stabilizare **OS3:** Implementarea noțiunilor referitoare la principiile de tratament utilizate în proiectarea protezei scheletate: principiul biomecanic, principiul biofuncţional, principiul profilactic

	OS4: Însușirea conștientă și aplicarea noțiunilor referitoare la stabilirea axei de inserție a protezei scheletate în diverse forme de edentație parțială **OS5:** Dezvolatrea și aplicarea noțiunilor necesare pentru conceperea unui plan de tratament protetic în cazuri clinice complexe: proteze scheletate ancorate prin sisteme speciale la nivelul protezelor fixe **OS6:** Dezvoltarea abilităților de comunicare interdisciplinară și de comunicare tehnică specializată cu membri echipelor de îngrijire stomatologică.

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1.Cunoștințe (CU)	**CU1:** Cunoașterea structurii morfologice și funcționale a cavității bucale, cu accent pe țesuturile dure și moi implicate în terapia implantară. **CU2:** Cunoașterea particularităților anatomice ale osului alveolar și bazal, relevante pentru planificarea preimplantară și stabilitatea implanturilor dentare. **CU3:** Înțelegerea modificărilor morfofuncționale ale cavității bucale consecutive edentației și impactul acestora asupra terapiei protetice cu sprijin implantar. **CU4:** Cunoașterea relațiilor anatomice locale (structuri vasculo-nervoase, sinus maxilar, cavitate nazală) cu importanță în evaluarea preimplantară și prevenirea complicațiilor. **CU5:** Cunoașterea particularităților mucoasei orale și ale țesuturilor periimplantare, cu rol în integrarea biologică și funcțională a implanturilor dentare. **CU6:** Înțelegerea principiilor morfofiziologice care stau la baza selecției și poziționării implanturilor în context protetic. **CU7:** Cunoașterea modificărilor adaptive ale sistemului stomatognat în contextul restaurărilor protetice cu sprijin implantar.
8.2. Aptitudini (AP)	**AP1:** Capacitatea de a analiza morfologia structurilor cavității bucale relevante pentru evaluarea preimplantară, în vederea planificării restaurărilor protetice cu sprijin implantar. **AP2:** Capacitatea de a corela particularitățile anatomice locale cu funcțiile masticatorii, fonatorii și estetice implicate în reabilitarea orală implanto-protetică. **AP3:** Capacitatea de a identifica modificările morfofiziologice ale osului alveolar și ale țesuturilor moi apărute în edentație și impactul acestora asupra inserării implanturilor dentare. **AP4:** Capacitatea de a interpreta relațiile anatomice de vecinătate (sinus maxilar, canal mandibular, foramen mentonier, structuri vasculo-nervoase) în contextul evaluării preimplantare. **AP5:** Capacitatea de a utiliza terminologia morfofiziologică de specialitate în analiza și prezentarea situațiilor clinice cu indicație implantară. **AP6:** Capacitatea de a integra datele morfofiziologice în analiza cazurilor clinice interdisciplinare, în vederea fundamentării deciziilor protetice pe implanturi. **AP7:** Capacitatea de a formula raționamente clinice argumentate privind condițiile biologice necesare osteointegrării și funcționării implanturilor dentare.
8.3.Responsabilitate și autonomie (RA)	**RA1:** Asumarea responsabilității pentru aplicarea corectă a cunoștințelor morfofiziologice în analiza situațiilor preimplantare, în conformitate cu principiile biologice și academice ale disciplinei. **RA2:** Capacitatea de a lua decizii argumentate, în mod autonom, privind interpretarea datelor anatomice și funcționale ale cavității bucale, în context didactic și clinic interdisciplinar. **RA3:** Asumarea responsabilității pentru utilizarea adecvată a terminologiei științifice și a conceptelor morfofiziologice în comunicarea academică și profesională. **RA4:** Capacitatea de a evalua critic informațiile științifice din literatura de specialitate și de a le integra autonom în raționamentele legate de planificarea implanto-protetică. **RA5:** Manifestarea autonomiei în organizarea procesului de învățare și în aprofundarea noțiunilor de morfofiziologie preimplantară necesare dezvoltării profesionale continue. **RA6:** Asumarea responsabilității pentru respectarea normelor etice, academice și metodologice în activitățile didactice, evaluări și lucrări individuale sau de grup. **RA7:** Capacitatea de a colabora eficient în echipe interdisciplinare, asumând roluri și responsabilități specifice nivelului de pregătire în analiza cazurilor implanto-protetice.

9. CONŢINUTURI ŞI ORGANIZAREA ACTIVITĂŢII DE PREDARE-ÎNVĂŢARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Examen clinic general. Examene complementare. Criterii de selecţie a pacienţilor	2 h / sapt	Curs magistral interactiv, susținut cu suport multimedia (prezentări PowerPoint, imagini clinice, scheme și algoritmi de evaluare), axat pe aprofundarea examenului clinic general și a investigațiilor complementare necesare în planificarea tratamentelor protetice cu sprijin implantar. Metodele de predare includ expunere structurată, analiză de cazuri clinice, corelări interdisciplinare și discuții ghidate, adaptate nivelului avansat de pregătire al masteranzilor din programul Restaurări protetice cu sprijin implantar.	Curs cu rol fundamental în formarea competențelor de evaluare complexă a pacientului candidat la tratamente protetice cu sprijin implantar. Sunt abordate principiile examenului clinic general și ale examenelor complementare, cu accent pe criteriile de selecție a pacienților, identificarea factorilor de risc sistemici și locali, precum și pe integrarea acestora în planificarea terapeutică implanto-protetică, în vederea creșterii predictibilității tratamentului și a prevenirii complicațiilor.
2. Examenul local al pacientului. Clasificarea edentaţiei în tratamentul prin implante.	2 h / sapt	Curs magistral interactiv, susținut cu suport multimedia (prezentări PowerPoint, imagini clinice, scheme și clasificări standardizate), axat pe analiza detaliată a examenului local oro-maxilo-facial în contextul tratamentelor implanto-protetice. Metodele de predare includ expunere structurată, prezentarea și interpretarea clasificărilor edentației utilizate în practica implantară, corelări clinico-imagistice și discuții aplicative, adaptate nivelului avansat de pregătire al masteranzilor.	Cursul are rolul de a dezvolta competențele de evaluare locală a pacientului candidat la tratamente prin implante dentare, prin analiza structurată a elementelor clinice relevante și a clasificărilor edentației. Sunt abordate aspecte esențiale privind morfologia crestelor edentate, relațiile anatomice locale și implicațiile acestora în alegerea soluțiilor implanto-protetice, contribuind la fundamentarea deciziei terapeutice, la optimizarea planului de tratament și la reducerea riscului de complicații.
3. Biodisponibilitatea osoasa	2 h / sapt	Curs magistral interactiv, susținut cu suport multimedia (prezentări PowerPoint, imagini clinice, scheme și reprezentări tridimensionale), axat pe analiza caracteristicilor biologice și structurale ale osului cu relevanță în implantologia orală. Metodele de predare includ expunere structurată, corelări anatomo-fiziologice, interpretarea criteriilor de evaluare a biodisponibilității osoase și discutarea implicațiilor acestora în alegerea tipului de implant și a protocolului chirurgical și protetic, adaptate nivelului avansat al masteranzilor.	Cursul are rolul de a aprofunda noțiunile privind biodisponibilitatea osoasă și comportamentul biologic al osului în contextul tratamentelor implanto-protetice. Sunt abordate aspecte legate de calitatea și cantitatea osoasă, remodelarea și osteointegrarea implanturilor, precum și influența acestor factori asupra stabilității primare și secundare a implantului, cu impact direct asupra predictibilității restaurărilor protetice cu sprijin implantar și prevenirii complicațiilor biologice.
4. Aprecierea ofertei osoase.	2 h / sapt	Curs magistral interactiv, susținut cu suport multimedia (prezentări	Cursul urmărește dezvoltarea competențelor de evaluare corectă

		PowerPoint, imagini clinice, scheme, secțiuni CBCT și reconstrucții tridimensionale), axat pe evaluarea cantitativă și calitativă a ofertei osoase necesare inserării implanturilor dentare. Metodele de predare includ expunere structurată, analiză imagistică, corelări clinico-radiologice și discuții aplicative privind criteriile de apreciere a ofertei osoase și implicațiile acesteia în alegerea tipului, poziției și dimensiunilor implanturilor, adaptate nivelului avansat de pregătire al masteranzilor.	a ofertei osoase în vederea planificării tratamentelor implanto-protetice. Sunt analizate metodele clinice și imagistice de apreciere a volumului osos, relațiile anatomice critice și limitele biologice ale inserării implanturilor, cu accent pe integrarea acestor informații în planul de tratament protetic, creșterea predictibilității terapeutice și prevenirea complicațiilor intra- și postoperatorii.
5. Densitatea osoasa si alegerea tipului de implant	2 h / sapt	Curs magistral interactiv, susținut cu suport multimedia (prezentări PowerPoint, imagini clinice, scheme, clasificări ale densității osoase și exemple imagistice CBCT), axat pe corelarea caracteristicilor biomecanice ale osului cu selecția tipului de implant dentar. Metodele de predare includ expunere structurată, analiza clasificărilor densității osoase, discuții aplicative și corelări clinico-imagistice privind criteriile de selecție a implanturilor (design, dimensiuni, suprafață), adaptate nivelului avansat de pregătire al masteranzilor.	Cursul are rolul de a dezvolta competențele de analiză și decizie clinică în ceea ce privește alegerea tipului de implant în funcție de densitatea osoasă. Sunt abordate relațiile dintre densitatea osoasă, stabilitatea primară a implantului și prognosticul osteointegrării, cu accent pe impactul acestor factori asupra planificării protetice, a încărcării funcționale și a prevenirii complicațiilor biomecanice în restaurările protetice cu sprijin implantar.
6. Bilanţul preprotetic – spaţiul potenţial protetic, spaţiul interarcadic.	2 h / sapt	Curs magistral interactiv, susținut cu suport multimedia (prezentări PowerPoint, imagini clinice, scheme și analize ocluzale), axat pe evaluarea spațiului protetic disponibil în planificarea restaurărilor protetice cu sprijin implantar. Metodele de predare includ expunere structurată, analiză clinică și ocluzală, corelări între examenul local, relațiile intermaxilare și cerințele protetice, precum și discuții aplicative privind impactul spațiului interarcadic asupra alegerii tipului de restaurare implanto-protetică, adaptate nivelului avansat al masteranzilor.	Cursul urmărește dezvoltarea competențelor de evaluare a bilanțului preprotetic, cu accent pe aprecierea spațiului potențial protetic și a spațiului interarcadic în context implanto-protetic. Sunt analizate implicațiile clinice și funcționale ale insuficienței sau excesului de spațiu protetic asupra designului restaurărilor, stabilității ocluzale și longevității tratamentului implantar, contribuind la optimizarea planului terapeutic și la prevenirea complicațiilor protetice.
7. Legislaţie şi responsabilităţi în implantologia orală.	2 h / sapt	Curs magistral interactiv, susținut cu suport multimedia (prezentări	Cursul are rolul de a dezvolta competențele de înțelegere și

		PowerPoint, scheme și exemple de documente medico-legale), axat pe prezentarea cadrului legislativ și normativ aplicabil practicii implantologiei orale. Metodele de predare includ expunere structurată, analiză de situații clinice cu implicații medico-legale, discutarea responsabilităților profesionale ale medicului stomatolog și corelarea actului implanto-protetic cu cerințele legale, etice și deontologice, adaptate nivelului avansat de pregătire al masteranzilor.	aplicare a legislației specifice implantologiei orale, precum și asumarea responsabilităților profesionale aferente actului medical. Sunt abordate aspecte privind consimțământul informat, documentația medicală, responsabilitatea civilă și profesională, managementul riscurilor și prevenirea litigiilor, cu impact direct asupra siguranței pacientului și calității tratamentelor implanto-protetice.
Total ore/sem	14		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Cursul dsciplinei
2. Dental Implant Prosthetics – Carl Misch, 2015, Mosby
3. Clinical and Laboratory Manual of Dental Implant Abutments, Hamid Shafie, 2014, Wiley Blackwell

BIBLIOGRAFIEFACULTATIVĂ

1. Implant Restorations. A step by step guide, Carl Drago, 2020, John Wiley & Sons Ltd

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Examenul clinic local, general, complementar.	4 h/ sapt	Activitate practică desfășurată sub îndrumarea cadrului didactic, bazată pe demonstrații clinice, explicații aplicative și analiză ghidată a examenului clinic local și general al pacientului candidat la tratament implanto-protetic. Evaluarea continuă se realizează prin aprecierea participării active a masteranzilor, a capacității de aplicare corectă a etapelor de examinare clinică și complementară, precum și prin rezolvarea de sarcini practice și întrebări aplicative corelate cu tematica lucrării.	Activitate practică efectuată de masteranzi **Tip activitate:** ● identificarea și recunoașterea elementelor clinice generale și locale relevante pentru pacientul candidat la tratament implanto-protetic ● analizarea caracteristicilor morfologice și funcționale ale structurilor oro-maxilo-faciale cu impact asupra planificării implanto-protetice ● analizarea implicațiilor examenului clinic general și local în stabilirea eligibilității pacientului pentru tratamente cu sprijin implantar ● realizarea de recomandări privind investigațiile complementare și paraclinice necesare (imagistice, biologice) ● completarea documentației medicale specifice evaluării și planificării tratamentului implanto-protetic **Grad de implicare:** individual, autonom **Instrumente utilizate:** unit funcțional stomatologic, fișă de observație clinică, chestionar de evaluare a stării generale de sănătate, formular de consimțământ informat, documente GDPR, formular de plan de tratament implanto-protetic, note de progres, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor, mască medicală și mănuși de unică folosință **Obiectivul activității:**

			Masterandul va dobândi competențe de evaluare clinică complexă a pacientului, integrare a datelor clinice și paraclinice și fundamentare a deciziei terapeutice implanto-protetice, corespunzătoare competențelor C1, C2, C3 și CT1–CT4.
2. Clasificarea edentației în tratamentul prin implante.	4 h/ Sapt.	Activitate practică desfășurată sub îndrumarea cadrului didactic, bazată pe demonstrații clinice, prezentarea și explicarea clasificărilor edentației utilizate în implantologia orală și aplicarea acestora pe cazuri clinice reale sau simulate. Evaluarea continuă se realizează prin aprecierea implicării active a masteranzilor, a capacității de a aplica corect criteriile de clasificare a edentației, de a corela tipul de edentație cu soluțiile implanto-protetice și de a completa corect documentația clinică aferentă planului de tratament.	Activitate practică efectuată de masteranzi **Tip activitate:** ● identificarea și recunoașterea tipurilor de edentație parțială și totală relevante pentru tratamentul implanto-protetic ● analizarea clasificărilor edentației utilizate în implantologia orală ● analizarea implicațiilor tipului de edentație asupra alegerii soluțiilor implanto-protetice și a designului restaurării ● corelarea tipului de edentație cu necesarul de implanturi și cu planul protetic ● completarea documentației clinice aferente clasificării edentației și planificării tratamentului implantar **Grad de implicare:** individual, autonom **Instrumente utilizate:** unit funcțional stomatologic, fișă de observație clinică, scheme și ghiduri de clasificare a edentației, imagini clinice și radiologice, formulare de plan de tratament implanto-protetic, documente GDPR, formulare de consimțământ informat, trusă de consultație sterilă **Obiectivul activității:** Masterandul va dobândi competențe de analiză și clasificare a edentației, integrare a criteriilor clinice în planificarea implanto-protetică și formulare a deciziei terapeutice, corespunzătoare competențelor C1, C2, C3 și CT1–CT4.
3. Criterii de selecţie a pacienţilor.	4 h/ sapt.	Activitate practică desfășurată sub îndrumarea cadrului didactic, bazată pe demonstrații clinice, analiză ghidată de cazuri și aplicarea criteriilor de selecție a pacienților pentru tratamente implanto-protetice. Evaluarea continuă se realizează prin aprecierea participării active a masteranzilor, a capacității de a identifica corect indicațiile și contraindicațiile locale și generale, de a integra datele clinice și paraclinice în decizia terapeutică și de a	Activitate practică efectuată de masteranzi **Tip activitate:** ● identificarea și analiza criteriilor generale și locale de selecție a pacienților pentru tratamente implanto-protetice ● evaluarea factorilor de risc sistemici și locali care pot influența prognosticul implanto-protetic ● analizarea indicațiilor și contraindicațiilor pentru tratamentul prin implante dentare ● corelarea datelor clinice și paraclinice cu decizia de includere a pacientului în planul de tratament implantar ● completarea documentației medicale specifice selecției pacientului și planificării terapeutice **Grad de implicare:** individual, autonom **Instrumente utilizate:**

		completa documentația medicală specifică selecției pacientului.	unit funcțional stomatologic, fișă de observație clinică, chestionar de evaluare a stării generale de sănătate, formulare de consimțământ informat, documente GDPR, formulare de plan de tratament implanto-protetic, note de progres, investigații imagistice (radiografii, CBCT), trusă de consultație sterilă **Obiectivul activității:** Masterandul va dobândi competențe de evaluare și selecție a pacienților pentru tratamente implanto-protetice, integrare a factorilor clinici și paraclinici în decizia terapeutică și asumare a responsabilităților profesionale, corespunzătoare competențelor C1, C2, C3 și CT1–CT4.
4. Aprecierea ofertei osoase.	4 h/ sapt.	Activitate practică desfășurată sub îndrumarea cadrului didactic, bazată pe demonstrații clinice și imagistice, analiza ghidată a investigațiilor radiologice și aplicarea criteriilor de evaluare a ofertei osoase în context implanto-protetic. Evaluarea continuă se realizează prin aprecierea implicării active a masteranzilor, a capacității de interpretare corectă a datelor clinice și imagistice, de apreciere a volumului osos disponibil și de integrare a acestora în planificarea tratamentului implanto-protetic.	Activitate practică efectuată de masteranzi **Tip activitate:** ● identificarea și analiza elementelor clinice și imagistice necesare evaluării ofertei osoase ● aprecierea cantitativă și calitativă a volumului osos disponibil pentru inserarea implanturilor ● analizarea relațiilor anatomice critice și a limitelor biologice ale inserării implanturilor ● corelarea ofertei osoase cu alegerea poziției, dimensiunii și numărului de implanturi ● completarea documentației clinice aferente evaluării ofertei osoase și planificării implanto-protetice **Grad de implicare:** individual, autonom **Instrumente utilizate:** unit funcțional stomatologic, fișă de observație clinică, investigații imagistice (radiografii, CBCT), software de analiză imagistică, formulare de plan de tratament implanto-protetic, documente GDPR, formulare de consimțământ informat, trusă de consultație sterilă **Obiectivul activității:** Masterandul va dobândi competențe de evaluare și apreciere a ofertei osoase, integrare a datelor clinice și imagistice în planificarea implanto-protetică și fundamentare a deciziei terapeutice, corespunzătoare competențelor C1, C2, C3 și CT1–CT4.
5. Densitatea osoasa.	4 h/ sapt.	Activitate practică desfășurată sub îndrumarea cadrului didactic, bazată pe demonstrații clinice și imagistice, analiza ghidată a investigațiilor radiologice și aplicarea clasificărilor densității osoase utilizate în implantologia orală. Evaluarea continuă se realizează prin aprecierea participării active a masteranzilor, a capacității de	Activitate practică efectuată de masteranzi **Tip activitate:** ● identificarea și analizarea caracteristicilor densității osoase relevante pentru tratamentul implanto-protetic ● aplicarea clasificărilor densității osoase în evaluarea câmpului implantar ● analizarea relației dintre densitatea osoasă, stabilitatea primară și prognosticul osteointegrării ● corelarea densității osoase cu alegerea tipului, designului și dimensiunilor implantului

		interpretare a densității osoase pe baza datelor clinice și imagistice și de corelare a acesteia cu stabilitatea primară a implantului și cu planificarea implanto-protetică.	● completarea documentației clinice aferente evaluării densității osoase și planificării implanto-protetice **Grad de implicare:** individual, autonom **Instrumente utilizate:** unit funcțional stomatologic, fișă de observație clinică, investigații imagistice (radiografii, CBCT), clasificări ale densității osoase, software de analiză imagistică, formulare de plan de tratament implanto-protetic, documente GDPR, formulare de consimțământ informat, trusă de consultație sterilă **Obiectivul activității:** Masterandul va dobândi competențe de evaluare a densității osoase, integrare a criteriilor biomecanice în planificarea implanto-protetică și fundamentare a deciziei terapeutice, corespunzătoare competențelor C1, C2, C3 și CT1–CT4.
6. Erori, eșecuri, accidente și complicaţii ale implantelor dentare.	4 h/ sapt.	Activitate practică desfășurată sub îndrumarea cadrului didactic, bazată pe analiza ghidată a cazurilor clinice reprezentative, prezentarea situațiilor de eșec implantar și discutarea mecanismelor care conduc la apariția complicațiilor biologice și biomecanice. Evaluarea continuă se realizează prin aprecierea participării active a masteranzilor, a capacității de identificare a factorilor de risc, de analiză critică a cauzelor erorilor și eșecurilor implantare și de formulare a unor soluții terapeutice corecte și argumentate.	Activitate practică efectuată de masteranzi **Tip activitate:** ● identificarea și analiza erorilor de diagnostic, planificare și execuție în tratamentele implanto-protetice ● recunoașterea semnelor clinice și imagistice ale eșecurilor și complicațiilor implantare ● analizarea mecanismelor de apariție a accidentelor intra- și postoperatorii ● corelarea complicațiilor cu factorii biologici, biomecanici și comportamentali ● formularea de strategii de prevenție și conduite terapeutice în cazul complicațiilor implantare **Grad de implicare:** individual, autonom **Instrumente utilizate:** unit funcțional stomatologic, fișă de observație clinică, documentație imagistică (radiografii, CBCT), cazuri clinice documentate, protocoale de management al complicațiilor, formulare de plan de tratament, documente GDPR, formulare de consimțământ informat **Obiectivul activității:** Masterandul va dobândi competențe de analiză critică a erorilor și eșecurilor implantare, de recunoaștere și gestionare a complicațiilor și de aplicare a măsurilor de prevenție și tratament, corespunzătoare competențelor C1, C2, C3 și CT1–CT4.
7. Tipuri de bonturi utilizate în implanto-protetică.	4 h/ sapt.	Activitate practică desfășurată sub îndrumarea cadrului didactic, bazată pe demonstrații aplicative, prezentarea diferitelor tipuri de bonturi implanto-protetice și analiza indicațiilor clinice ale acestora. Evaluarea continuă se realizează prin aprecierea participării	Activitate practică efectuată de masteranzi **Tip activitate:** ● identificarea și recunoașterea tipurilor de bonturi utilizate în implanto-protetică ● analizarea indicațiilor și contraindicațiilor diferitelor tipuri de bonturi în funcție de situația clinică ● corelarea tipului de bont cu poziția implantului, tipul restaurării și cerințele estetice și funcționale

		active a masteranzilor, a capacității de recunoaștere și diferențiere a tipurilor de bonturi, de corelare a alegerii bontului cu situația clinică și planul protetic, precum și de argumentare a deciziei terapeutice.	● analizarea implicațiilor alegerii bontului asupra emergenței protetice și a biomecanicii restaurării ● completarea documentației clinice aferente alegerii bontului în planul implanto-protetic **Grad de implicare:** individual, autonom **Instrumente utilizate:** unit funcțional stomatologic, fișă de observație clinică, seturi demonstrative de bonturi implanto-protetice, modele de studiu, imagini clinice și radiologice, formulare de plan de tratament implanto-protetic, documente GDPR, formulare de consimțământ informat **Obiectivul activității:** Masterandul va dobândi competențe de selecție și utilizare corectă a bonturilor implanto-protetice, integrare a criteriilor estetice și biomecanice în planificarea protetică și fundamentare a deciziei terapeutice, corespunzătoare competențelor C1, C2, C3 și CT1–CT4.
Total	Nr. total de 28 ore/ sem.		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Cursul dsciplinei
2. Dental Implant Prosthetics – Carl Misch, 2015, Mosby
3. Clinical and Laboratory Manual of Dental Implant Abutments, Hamid Shafie, 2014, Wiley Blackwell

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. Implant Restorations. A step by step guide, Carl Drago, 2020, John Wiley & Sons Ltd

10. COROBORAREA CONŢINUTURILOR OBIECTIVELOR ŞI REZULTATELOR ÎNVĂŢĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AŞTEPTĂRILE PĂRŢILOR INTERESATE

- Conținuturile disciplinei Morfofiziologia preimplantară a cavității bucale, obiectivele educaționale și rezultatele învățării sunt corelate direct cu așteptările principalelor părți interesate: masteranzii, mediul profesional stomatologic, angajatorii, organismele profesionale și societatea.
- Disciplina oferă masteranzilor cunoștințe avansate privind morfologia și fiziologia structurilor oro-maxilo-faciale implicate în tratamentul implanto-protetic, dezvoltând capacitatea de analiză clinică, de selecție corectă a pacienților și de fundamentare științifică a deciziilor terapeutice, în concordanță cu cerințele actuale ale practicii stomatologice moderne.
- Rezultatele învățării sunt aliniate cu necesitățile mediului profesional, contribuind la formarea de competențe specifice implantologiei orale: evaluarea ofertei osoase, aprecierea densității osoase, alegerea tipului de implant și a componentelor protetice, prevenirea complicațiilor și respectarea cadrului legislativ și etic. Aceste competențe răspund cerințelor angajatorilor privind autonomia profesională, responsabilitatea clinică și capacitatea de integrare într-o echipă medicală multidisciplinară.
- Prin accentul pus pe raționamentul clinic, abordarea interdisciplinară și respectarea standardelor de bună practică, disciplina contribuie la creșterea calității actului medical stomatologic și la satisfacerea așteptărilor pacienților privind siguranța, eficiența și predictibilitatea tratamentelor implanto-protetice.
- În acest context, disciplina susține obiectivele programului de studii și misiunea Facultății de Stomatologie, asigurând o formare avansată, adaptată evoluției științifice și tehnologice din domeniul implantologiei orale, în conformitate cu standardele naționale și europene de calitate în educație.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ŞI STIMULARE A MOTIVAŢIEI ÎNVĂŢĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	**Nr. absenţe care se pot recupera**	**Locul desfăşurării**	**Perioada**	**Responsabil**	**Programarea temelor**
Recuperări absenţe	3	Sediul disciplinei	Ultimele două săptămâni din semestru	Cadrele didactice care susţin activitatea la disciplina	Conform orarului de la disciplină
Program de consultaţii/	1 ora/sapt	Sediul disciplinei	Saptamanal	Titular de disciplină	Conform orarului de la disciplină
Program pentru studenţii slab pregătiţi	4 ore/sem	Sediul disciplinei	Sediul disciplinei	Titular de disciplină	În funcţie de necesităţile studenţilor
11.2.Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice		**Locul desfășurării**	**Perioada**	**Responsabil**
Cerc ştiinţific studenţesc	Cerc stiinífic de Morfofiziologia cavității bucale		Sediul disciplinei de protetica dentara	Octombrie-decembrie	Conf. univ dr. Efrem Ion Cristian
Proiecte/Rapoarte științifice					
Workshopuri					
Concursuri studențești					
Alte activități					

12. EVALUARE

Tip de activitate	**12.1. Criterii de evaluare**	**12.2. Rezultatele învățării evaluate**	**12.3. Metode de evaluare**	**12.4. Pondere din nota finală**
12.5. Curs	Refereat	Capacitatea de a explica și interpreta conceptele, teoriile și principiile fundamentale ale disciplinei. Capacitatea de a utiliza terminologia de specialitate în mod corect și coerent. Capacitatea de a analiza și corela informații teoretice în vederea formulării unor răspunsuri argumentate. Capacitatea de a sintetiza cunoștințele dobândite și de a le integra într-un discurs logic.	Interviu pentru evaluarea gradului în care au fost acumulate competențele descrise la punctul 6 și îndeplinite obiectivele descrise la punctul 7.2 pornind de la una din temele abordate în cursul lucrărilor practice	70%

		Capacitatea de a argumenta critic soluții sau puncte de vedere bazate pe cunoștințele teoretice.		
12.6. Lucrări practice	Oral	Capacitatea de a aplica cunoștințele teoretice în contexte practice specifice domeniului. Capacitatea de a rezolva probleme practice și studii de caz utilizând metode și instrumente adecvate. Capacitatea de a interpreta rezultatele obținute în urma activităților practice. Capacitatea de a elabora și prezenta soluții practice, argumentate teoretic. Capacitatea de a utiliza corect metodele, tehnicile și echipamentele specifice disciplinei (unde este cazul).	Interviu pentru evaluarea gradului în care au fost acumulate competențele descrise la punctul 6 și îndeplinite obiectivele descrise la punctul 7.2 pornind de la una din temele abordate în cursul lucrărilor practice	20%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Capacitatea de a argumenta concepte teoretice; Claritatea exprimării și organizarea logică a informației; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate; Prezență activă și participare la toate activitățile practice Respectarea normelor de igienă, etică și siguranță profesională	Capacitatea de a demonstra însușirea progresivă a cunoștințelor pe parcursul semestrului. Capacitatea de a rezolva sarcini scrise, teste sau aplicații bazate pe conținutul predat. Capacitatea de a formula răspunsuri clare, structurate și corecte din punct de vedere științific. Capacitatea de a integra informații din diferite teme ale disciplinei. Capacitatea de a respecta cerințele academice și	*10 subiecte scurte*	10%

		metodologia de evaluare.		
12.8. Standard minim de performanță	Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum de ex. a 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice). Masterandul dovedește capacitatea de: ● cunoaștere a particularităților mucoasei orale și ale țesuturilor periimplantare, cu rol în integrarea biologică și funcțională a implanturilor dentare. ● înțelegere a principiilor morfofiziologice care stau la baza selecției și poziționării implanturilor în context protetic. ● cunoaștere a modificărilor adaptive ale sistemului stomatognat în contextul restaurărilor protetice cu sprijin implantar. ● a integra datele morfofiziologice în analiza cazurilor clinice interdisciplinare, în vederea fundamentării deciziilor protetice pe implanturi. ● a formula raționamente clinice argumentate privind condițiile biologice necesare osteointegrării și funcționării implanturilor dentare			
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul **trebuie să îndeplinească cumulativ** următoarele condiții ● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs); ● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică ● să fi avut o prezență de 100% la lucrările practice/laborator; ● să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare.			

Data avizării în departament: 22.09.2026

Director de departament, **Prof. Univ. Dr. Horia Ocatvian MANOLEA**	**Coordonator program de studii,** **Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**	**Responsabil disciplină,** **Conf. univ. Dr. Ion Cristian EFREM**