

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024 - 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	Dezvoltarea serviciilor de nursing comunitar
1.3 Departamentul	STUDII UNIVERSITARE AVANSATE
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	MASTERAT
1.6 Programul de studii/Calificarea	Dezvoltarea Serviciilor de Nursing Comunitar / Specialist in Nursing comunitar

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	APLICAȚII ALE CERCETĂRII ÎN NURSINGUL COMUNITAR					
2.2. Codul disciplinei	CNc					
2.3 Titularul activităților de curs	Șef lucr. As med Ilie-Calița Mihaela					
2.4 Titularul activităților de seminar	Șef lucr. As med Ilie-Calița Mihaela					
2.5. Gradul didactic	Șef Lucrări					
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază					
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DA 2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					12
Examinări					5
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					5
3.7 Total ore studiu individual	72				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	4				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe de Biostatistica, Semiologie, tehnica îngrijirii bolnavului
4.2 de competențe	Cunoștințe de baza in biostatistica medicală; ideal - competențe lingvistice (cel puțin o limbă de circulație universală)

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul beneficiază de suport digital, putând fi prezentat în orice format multimedia și proiectat cu ajutorul tehnicii specifice (proiector video, ecran digital) sau tipărit, la nevoie
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea în prealabil, prin studiu individual a a materialelor recomandate – in functie de specificul lucrarii practice

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONALE	<p>C3 – Să evalueze corect riscul de îmbolnavire sau contextul apariției unei îmbolnaviri individuale / colective urmate de alegerea și aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie.</p> <p>C4 – Să abordeze problemele de santate/boala din perspectiva particularitatilor comunitatii, in relatie directa cu conditiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivitati.</p> <p>C5 – Sa initieze si sa deruleze o activitate de cercetare stiintifica sau/si formativa in domeniul sau de competente</p>
--------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>. C6. Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. <p>C7. Interacțiune socială;</p> <ul style="list-style-type: none"> • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. <p>C8. Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.
--------------------------------	--

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Insușirea de cunoștințe generale privind cercetarea științifică medicală, normele etice ale acesteia, precum și privind utilizarea metodelor moderne de cercetare științifică. Fixarea și aprofundarea unor noțiuni de baza din metodologia cercetării științifice în domeniul nursingului
7.2 Obiectivele specifice	<p>ABILITĂȚILE COGNITIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explice noțiunile generale legate de tipurile de studii; de modul de planificare și realizare a unui studiu științific și de publicare a rezultatelor. - Să identifice corect modalitățile de realizare a activității de cercetare - Să analizeze, să sintetizeze și să interpreteze corect rezultatele obținute în urma activității de cercetare științifică în activitatea medicală nursing <p>DEPRINDERI PRACTICE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Să planifice și să efectueze lucrări experimentale în echipă - Să explice și să interpreteze rezultatele analitice; - Să evalueze și să integreze date experimentale obținute prin diverse metode științifice în domeniul medical nursing-ului <p>ATITUDINI</p> <ul style="list-style-type: none"> - să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; - să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. - să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; - să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; - să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; - să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, - să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; - să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
Cunoaștere, știința, cercetare; Cercetarea științifică în nursing: principii ale cercetării științifice.	1
Structura unui articol științific în domeniul nursing-ului.	1
Studii în domeniul nursing-ului. Etapele unui studiu de cercetare. Pregătirea studiului.	1
Elaborarea protocolului de studiu. Studii calitative și cantitative; Culegerea și prelucrarea datelor	1
Analiza și interpretarea rezultatelor; Particularități în nursing	1
Tipuri de studii în cercetarea medicală și în domeniul nursing-ului. Studii de tip caz-control și de tip cohorta	1
Tehnici, Metode și Experimente: Tratamentul "control" și "Randomizarea". Tehnica "Blind".	1

Studii ("trial-uri") randomizate, cu grup de control (RCT). placebo; Validarea interna si externa; Problemele specifice nursingului	1
Tipuri de articole stiintifice. Cum evaluam o lucrare stiintifica?	1
Chestionare și Interviuuri in cercetarea din domeniul nursing-ului. Chestionare: Chestionare in nursing; Avantaje si dezavantaje ale chestionarelor; Valabilitate si fiabilitate	1
Interviuri: in cercetare; Tipuri de interviuri; interviul motivational	1
Observatii: Introducere; Observatii structurate si nestructurate; Aplicatii pentru cercetarea in nursing	1
Valorificarea rezultatelor cercetării. Notiuni de etica in cercetarea stiintifica in domeniul nursing-ului	1
Evaluarea unui studiu de cercetare: Structura si rigorile evaluării unui studiu; Evaluarea unui studiu calitativ; Evaluarea unui studiu cantitativ	1
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
Structura unui articol stiintific in domeniul nursing-ului - exemple	1
Variabile; Interactiuni; Bias-ul; Interferenta statistica	1
Testarea ipotezelor; Erorile de tip I si II Exemplificari	1
Tipuri de studii in cercetarea medicala si nursing - exemple.	1
Culegerea datelor: Tipuri de date; Tipuri de culegere a datelor	1
Culegere de date în studii calitative; Culegere de date in studii cantitative; Exemplificari	1
Tipuri de articole stiintifice in domeniul nursing-ului – exemple. Evaluarea unei lucrari stiintifice – repere	1
Publicistica: Documentare; Reviste "peer-review"; Reviste medicale de nursing	1
Cerintele pentru inaintarea spre publicare a unui manuscris; Sumarul cerintelor tehnice; Pregatirea manuscrisului	1
Documentarea bibliografica. Managementul referintelor, metode de citare utilizate frecvent	1
Elemente de prelucrare a datelor in cercetarea stiintifica in domeniul nursing-ului	1
Prezentarea unei lucrari stiintifice (articol, poster, prezentare orala)	1
Studii in cercetarea stiintifica in domeniul nursing-ului (elaborare, metodologie, prelucrarea si analiza datelor, valorificarea rezultatelor cercetării); abordarea si evaluarea lucrarilor stiintifice	1
BIBLIOGRAFIE	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Creswell, J.W. and Creswell, J.D., 2017. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. SAGE Publications 2. Forister, J.G. and Blessing, J.D., 2019. Introduction to research and medical literature for health professionals. Jones & Bartlett Learning 3. Laake, P. and Benestad, H.B., 2015. Research in medical and biological sciences: From planning and preparation to grant application and publication. Academic Press. 4. Pirici, N.D., Streba C., 2017. Metodologia cercetării stiintifice, Ed. Universitara Craiova 5. Polgar, S. and Thomas, S.A., 2019. Introduction to Research in the Health Sciences. Elsevier Health Sciences 6. Gerrish, K. and Lathlean, J., 2015. The Research Process in Nursing, John Wiley & Sons 	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Disciplina <i>Aplicații ale cercetării în nursingul comunitar</i> este o disciplină obligatorie pentru ca un student să poata avea o perspectiva completa asupra procesului de evolutie continua, de dezvoltare si inovatie in domeniul medical. Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera suportul necesar pentru ca studentul sa poata concepe, redacta, analiza si publica o lucrare stiintifica in sistemul "peer review".
--

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc
Curs	Se folosesc urmatoarele metode combinate: prelegerea, dezbaterea, problematizarea
Lucrari practice	Se folosesc urmatoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrari practice Studiul individual presupune o implicare activa in analiza si interpretarea materialelor propuse (articole stiintifice, sinteze, prezentari PPT, etc.)
In cazul aparitiei unor situatii speciale (stari de alerta, stari de urgenta, alte tipuri de situatii care limiteaza prezenta fizica a persoanelor) activitatea se poate desfasura si online folosind platforme informatice agreate de catre facultate/universitate. Procesul de educatie online va fi adaptat corespunzator pentru a asigura indeplinirea tuturor obiectivelor prevazute in fisa disciplinei.	

11. PROGRAM DE RECUPERARE

12. EVALUARE

Forma de	Evaluare scris/oral	Procent din nota finală
----------	---------------------	-------------------------

activitate				Procent din nota finală
	Formativă	Periodică	Sumativă	
Curs	-	-	X	50%
Lucrări practice	X	X	X	30%
Examen			X	
Verificările periodice		-	-	10%
Prezența la curs				10%
Standard minim de performanță				
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ				
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)				
Programare ore		Locul desfășurării		Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni 15.00-17.00		sediul disciplinei		Șef. Lucr As med Mihaela Ilie Calița

Data avizării:

**Șef Departament,
Prof. univ dr. Aurelia Enescu**

**Coordonator Program de studii,
Prof. Univ. dr. Dana Maria
Albulescu**

**Responsabil disciplină,
Șef lucr. as med Mihaela Ilie
Calița**

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională