FIŞA DISCIPLINEI

1.DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	**UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA**
1.2. Facultatea	**de Stomatologie**
1.3. Departamentul	III
1.4. Domeniul fundamental - DFI	Științe biologice și biomedicale (DFI – cod 30)
1.5. Ramura de știință – RSI	Medicină Dentară (RSI – cod 50)
1.6. Domeniul de studii universitare de masterat – DSU_M	Medicină Dentară (DSU_M – cod 20)
1.7. Programul de studii	RESTAURĂRI PROTETICE CU SPRIJIN IMPLANTAR
1.8. Calificarea	Master – Restaurări protetice cu sprijin implantar
1.9. Nivel de calificare	Nivelul 7CNC/CEC(EQF)/ISCED – Master de cercetare științifică
1.10. Forma de învățământ/Durata studiilor	Zi – cu frecvență/2 ani
1.11 Număr de credite ECTS	120

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei					Abordări actuale în Urgențe medico-chirurgicale			
2.2. Titularul activităților de curs					Prof. univ. dr. Camen Adrian			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice					Prof. univ. dr. Camen Adrian			
2.4. Anul de studiu	1	**2.5. Semestrul**	2	**2.6. Tipul de evaluare**	EC ES - C2	**2.7. Regimul disciplinei**	**Categoria formativă**	DF- Disciplină fundamentală
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei					RPSI1210			

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1.Numărul de ore pe săptămână	2	**3.2. Din care: curs**	1	**3.3. Lucrări practice**	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	**3.5. Din care: curs**	14	**3.6. Lucrări practice**	14
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					-
3.8.Examinări					2
3.9. Total ore didactice					**30**
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
3.10.3. Pregătire seminarii/laboratoare					13
3.10.4. Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					10
3.10.5. Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					5
3.10.6. Alte activități: consultații, cercuri studențești					2
3.11. Total ore studiu individual					**90**
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					**120**
3.13. Numărul de credite (1 credit = 30 ore)					4

4. PRECONDIŢII

4.1 de curriculum	Parcurgerea și/sau promovarea următoarelor discipline : Anatomie clinică preimplantară, Morfologia preimplantară a cavității orale, Interrelația parodonțiu- terapie implantară
4.2 de competenţe	Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini: ● capacitatea de examinare clinică și paraclinică a pacientului din punct de vedere al starii sistemice de sanatate ● abilitatea de a stabili potentialele patologii asociate care pot fi considerate un risc in interventia stomatologica ● competența de a interpreta investigații paraclinice de bază ● aplicarea noțiunilor fundamentale de fiziopatologie si urgente

5. CONDIŢII

5.1. de desfăşurare a cursului	- Amfiteatru cu sistem de proiecție, ecran, flipchart - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, masteranzii trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a masteranzilor, Codul de etică și deontologie UMFCV
5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	-Prezența la lucrări practice/ stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific;Lucrările/stagiile clinice se organizează pe grupe de masteranzi, conform orarului. - Stagiile clinice se desfășoară în spații dotate corespunzător: sălile de stagii clinice din clădirea corp A' extensie, etaj 3 din strada Petru Rareș nr. 2 - Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a masteranzilor, Regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională.

6. COMPETENŢE

Prin parcurgerea acestei discipline, masterandul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.

6.1. Competențe profesionale	**C1**. - Evaluare clinică și diagnostic. Masterandul va fi capabil să efectueze evaluarea clinică rapidă și sistematică a pacientului aflat în situație de urgență, prin aplicarea algoritmului ABC și prin identificarea semnelor de gravitate sistemică sau locală. Va realiza triajul cazurilor în funcție de prioritate și va formula un diagnostic pozitiv și diferențial pe baza examenului clinic și a investigațiilor paraclinice disponibile în regim de urgență. De asemenea, va integra datele anamnestice și contextul medical general în stabilirea conduitei terapeutice imediate. **C2** - Management terapeutic al urgențelor. Masterandul va aplica protocoale actuale de intervenție în urgențele stomatologice și medico-chirurgicale, incluzând hemoragii, infecții acute, traumatisme dento-alveolare și complicații postoperatorii. Va recunoaște și gestiona urgențele sistemice apărute în cabinetul stomatologic (lipotimie, reacții alergice, șoc anafilactic, crize convulsive, stop cardio-respirator), utilizând corect medicația de urgență și echipamentele disponibile. Va asigura stabilizarea pacientului și va decide oportun transferul către servicii specializate. **C3** - Proceduri clinico-chirurgicale în regim de urgență. Masterandul va efectua manevre de hemostază locală, drenaj al infecțiilor acute și tratamentul complicațiilor postextracționale. Va interveni în traumatisme dento-alveolare prin tehnici de imobilizare și stabilizare provizorie și va aplica măsuri de prim ajutor în fracturi simple oro-maxilo-faciale. Va demonstra competență în utilizarea trusei de urgență, a defibrilatorului automat extern și a sistemelor de oxigenoterapie, conform ghidurilor actuale. **C4** - Integrare interdisciplinară și responsabilitate medico-legală. Masterandul va colabora eficient cu echipele de urgență (UPU/SMURD) și cu alte specialități medicale implicate în managementul pacientului critic. Va redacta documentația medicală aferentă cazurilor de urgență, respectând normele legale și deontologice. Va integra principiile medicinei bazate pe dovezi în luarea deciziilor clinice și va respecta cadrul legislativ privind acordarea asistenței medicale de urgență.
6.2. Compentențe transversale	**CT1**. Responsabilitate profesională și etică. Masterandul va manifesta responsabilitate profesională în luarea deciziilor rapide, asumând consecințele actului medical în situații critice. Va respecta normele de etică și deontologie profesională și va asigura confidențialitatea datelor pacientului, inclusiv în situații de urgență.

	CT2. Comunicare și lucru în echipă. Masterandul va comunica eficient și adaptat nivelului de înțelegere al pacientului și aparținătorilor în situații de stres acut. Va coordona sau integra activ activitatea într-o echipă multidisciplinară, demonstrând claritate, precizie și coerență în transmiterea informațiilor medicale. **CT3**. Autonomie, gestionarea stresului și dezvoltare profesională continuă. Masterandul va demonstra autocontrol, capacitate de prioritizare și eficiență decizională în condiții de presiune. Va identifica nevoia de perfecționare continuă în domeniul suportului vital de bază și avansat și va actualiza constant cunoștințele conform ghidurilor și protocoalelor internaționale.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Disciplina"Abordări actuale în Urgente medico-chirurgicale" are ca scop formarea avansată a profesionistului pentru recunoașterea, evaluarea și managementul integrat al urgențelor medico-chirurgicale întâlnite în practica stomatologică, prin aplicarea protocoalelor de prim ajutor, stabilizare și triaj al pacientului, în vederea dezvoltării competențelor de analiză rapidă, decizie clinică, comunicare eficientă și colaborare interdisciplinară, necesare asigurării siguranței pacientului și continuității actului medical.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	**OS1:** identificarea semnelor și simptomelor clinice specifice urgențelor medico-chirurgicale din practica stomatologică, cu relevanță pentru evaluarea rapidă a pacientului; **OS2:** explicarea etiologiei, mecanismelor de producere și indicațiilor de intervenție în principalele urgențe medico-chirurgicale întâlnite în cabinetul stomatologic; **OS3**: aplicarea corectă a protocoalelor de prim ajutor, stabilizare și management inițial al urgențelor medico-chirurgicale, conform ghidurilor și standardelor în vigoare; **OS4**: colaborarea eficientă cu alte specialități clinice și cu serviciile de urgență, în vederea asigurării tratamentului adecvat și a siguranței pacientului; **OS5**: evaluarea indicației de continuare, amânare sau întrerupere a tratamentului stomatologic în contextul apariției unei urgențe medico-chirurgicale; **OS6:** respectarea normelor deontologice, a principiilor de comunicare cu pacientul și aparținătorii acestuia, precum și a responsabilităților profesionale în situații de urgență.

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1.Cunoștințe (CU) –	**CU1:** să recunoască situatiile de urgenta in cabinetul de stomatologie **CU2:** să identifice riscurilor intervenției laice și asigurarea siguranței pacientului **CU3:** sa efectueze corect evaluarea primara si secundara a pacientului
8.2. Aptitudini (AP)	**AP1:** să abordeze pacienții cu diferite boli sistemice din punctul de vedere al medicinei dentare **AP2:** să cunoască si sa aplice manevrele adecvate de prim ajutor medical în urgențele medicale ce pot aparea in cabinetul de medicina dentara **AP3:** să recunoasca pacientul critic si necritic **AP4:** să decidă si să initieze primul ajutor medical rapid si adecvat in cazul aparitiei in cabinetul de medicina dentara a unei urgente medicale.
8.3.Responsabilitate și autonomie (RA)	**RA1**: capacitatea de a acționa cu autonomie în coordonarea și desfășurarea activități de examinare clinică, asumându-și responsabilitatea formulării unui diagnostic; **RA2**: capacitatea de a acționa cu autonomie în organizarea eficientă a activităților de acordare a asistenței stomatologice, asumându-și responsabilitatea pentru prioritizarea sarcinilor. **RA3**: capacitatea de a lucra în echipă **RA4**: capacitatea de a-și asuma responsabilitatea pentru aplicarea corectă, sub supraveghere, a manoperelor terapeutice specifice, în concordanță cu protocoalele și standardele profesionale, **RA5**: capacitatea de a-și adapta conduita profesională la cerințele situației clinice, demonstrând flexibilitate și empatie în relația cu pacientul și echipa medicală; **RA6**: Capacitatea de a-și adapta conduita profesională la cerințele situației clinice, demonstrând flexibilitate, empatie și profesionalism. **RA7**: capacitatea de a solicita și de a accepta un feedback constructiv din partea cadrelor didactice și a altor specialiști din domeniul sănătății, în vederea dezvoltării personale și profesionale. **RA8**. capacitatea de a conștientiza necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale **RA9**: capacitatea de a accesa baze de date științifice: PubMed, sciencedirect, ANELIS PLUS **RA10**: capacitatea de a actiona cu responsabilitatea în respectarea normelor de etică și integritate academică

9. CONŢINUTURI ŞI ORGANIZAREA ACTIVITĂŢII DE PREDARE-ÎNVĂŢARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. Introducere.	1h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
2. Clasificarea tratamentelor dentare în funcție de afecțiunile generale	1h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
3. Rolul anamnezei şi a examenului clinic general în prevenirea situaţiilor de urgenţă	1h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
4. Factori de risc în apariţia unor efecte generale nedorite ale anesteziei loco-regionale	1h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
5 Pacientul cu afecţiuni metabolice in cabinetul stomatologic	1h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
6 Pacientul cu afecţiuni cardio-vasculare I	1h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
7. Pacientul cu afecţiuni cardio-vasculare II	1h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
8. Trusa de urgență pentru cabinetul de medicină dentară	1h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare sumativă prin verificare periodică prin problematizare
9. Pacientul cu afecţiuni neuro-psihice	1h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
10. Pacientul cu afecţiuni renale.	1h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
11. Atitudinea in urgențele chirurgicale OMF în cabinetul de medicină dentară	1h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie

12. Particularităţi legate de managementul urgenţelor din cabinetul stomatologic la pacienta gravidă	1h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susţinută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversaţie examinatorie
13. Evaluarea riscului la pacientul cu afecţiuni respiratorii în cabinetul stomatologic	1h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susţinută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversaţie examinatorie
14. Recapitulare	1h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susţinută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversaţie examinatorie
Total ore/sem	14		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Voroneanu M., Bucur A., Iordache N., Balan H.: Urgente medico-chirurgicale in cabinetul de medicina dentara. Ghid practic de diagnostic si tratament prespitalicesc, Ed. Medicala. Bucuresti 2014

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. Bucur A., Navarro Vila C., Lowry J., Acero J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol 1, Q Med Publishing, Bucureşti, 2009

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare şi evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenţi
1. Masurarea TA	1 h LP/ sapt	discuţie interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciţii de terapeutică medicală EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	*Tipul activităţii:* Verificarea stării generale a pacientului prin măsurarea tensiunii arteriale şi a pulsului; interpretarea valorilor obţinute şi corelarea cu indicaţia/contraindicaţia manoperelor stomatologice. *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată *Instrumente folosite:* Tensiometru (manual sau electronic), stetoscop, pulsometru / pulsoximetru. *Obiectivul activităţii* - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competenţe: C1, C2, C3, C4, CT1, CT2, CT 3
2. Exersarea diferitelor scheme de antibioprofilaxie.	1 h LP/ sapt	discuţie interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciţii de terapeutică medicală EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	*Tipul activităţii:* Analiza indicaţiilor de antibioprofilaxie în funcţie de patologia generală şi procedura stomatologică; stabilirea schemei corecte (substanţă, doză, moment de administrare). *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată *Instrumente folosite:* Protocoale clinice, ghiduri de antibioprofilaxie, fişe de caz, calculator pentru dozaj. *Obiectivul activităţii* - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competenţe: C1, C2, C3, C4, CT1, CT2, CT 3
3. Determinarea glicemiei cu glucometrul	1 h LP/ sapt	discuţie interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciţii de terapeutică medicală	*Tipul activităţii:* Măsurarea glicemiei capilare la pacient; interpretarea valorilor şi stabilirea conduitei în cabinetul stomatologic.

		EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	*Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată *Instrumente folosite:* Glucometru, bandelete de testare, lanțetă sterilă, comprese sterile, recipient pentru obiecte înțepătoare. *Obiectivul activității* - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, C4, CT1, CT2, CT 3
4. Efectuarea testării la diferiți alergeni specifici, și interpretarea acestui.	1 h LP/ sapt	discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciții de terapeutică medicală EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	*Tipul activității:* Efectuarea testelor alergologice orientative (anamneză alergologică, test de toleranță) și interpretarea rezultatelor; stabilirea conduitei terapeutice. *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată *Instrumente folosite:* Set pentru testare alergologică, fișe de evaluare alergologică, trusă de urgență. *Obiectivul activității* - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, C4, CT1, CT2, CT 3
5. Efectuarea injecției subcutanate	1 h LP/ sapt	discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciții de terapeutică medicală EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	*Tipul activității:* Exersarea tehnicii corecte de administrare a injecției subcutanate (alegerea zonei, asepsie, tehnică de injectare). *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată *Instrumente folosite:* Seringi de unică folosință, ace subcutanate, soluții injectabile, dezinfectant, mănuși, recipiente de colectare. *Obiectivul activității* - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, C4, CT1, CT2, CT 3
6. Efectuarea injecției intramusculare	1 h LP/ sapt	discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciții de terapeutică medicală EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	*Tipul activității:* Exersarea administrării injecției intramusculare (identificarea reperelor anatomice, tehnică corectă). *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată *Instrumente folosite:* Seringi de unică folosință, ace intramusculare, soluții injectabile, alcool sanitar, mănuși. *Obiectivul activității* - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, C4, CT1, CT2, CT 3
7. Tehnologia obținerii modelului final edentat parțial.	1 h LP/ sapt	discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciții de terapeutică medicală EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	*Tipul activității:* Prezentarea etapelor de obținere a modelului final edentat parțial; corelarea cu situațiile de urgență protetică. *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată *Instrumente folosite:* Amprente, linguri de amprentă, gips dentar, spatule, boluri de amestec.

			Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, C4, CT1, CT2, CT 3
8. Interpretarea rezultatelor analizelor de laborator	1 h LP/ sapt	exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; EC- Evaluări scurte - orale și/sau scrise din tema abordată	*Tipul activității:* Analiza și interpretarea principalelor investigații de laborator relevante în urgențe (hemogramă, INR, glicemie). *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată *Instrumente folosite:* Buletine de analize, tabele de valori biologice normale, fișe clinice. *Obiectivul activității* - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe:C1, C2, C3, C4, CT1, CT2, CT 3
9. Atitudinea în cazul pacienților cu tratament anticoagulant oral	1 h LP/ sapt	exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; EC- Evaluări scurte - orale și/sau scrise din tema abordată	*Tipul activității:* Stabilirea conduitei stomatologice în funcție de tipul de anticoagulant și valoarea INR; evaluarea riscului hemoragic. *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată *Instrumente folosite:* Fișe medicale, protocoale clinice, buletine INR, ghiduri de specialitate. *Obiectivul activității* - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, C4, CT1, CT2, CT 3
10. Anamneza specifică a pacienților cu afecțiuni generale	1 h LP/ sapt	exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; EC- Evaluări scurte - orale și/sau scrise din tema abordată	*Tipul activității:* Realizarea anamnezei medicale detaliate la pacienți cu boli generale; identificarea riscurilor medico-chirurgicale. *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată *Instrumente folosite:* Chestionare medicale, fișe de observație, tensiometru, glucometru. *Obiectivul activității* - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, C4, CT1, CT2, CT 3
11. Completarea chestionarelor medicale	1 h LP/ sapt	exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; EC- Evaluări scurte -	*Tipul activității:* Completarea corectă și completă a chestionarelor medicale și a consimțământului informat. *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată *Instrumente folosite:* Chestionare tipizate, fișe de observație, instrumente de scris. *Obiectivul activității* - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, C4, CT1, CT2, CT 3

		orale și/sau scrise din tema abordată	
12. Familiarizarea cu conținutul trusei de urgență	1 h LP/ sapt	discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciții de terapeutică medicală EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	*Tipul activității:* Familiarizarea cu conținutul trusei de urgență; identificarea fiecărui medicament și a indicației sale. *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată *Instrumente folosite:* Trusă de urgență completă (adrenalină, antihistaminice, corticosteroizi, glucoză, nitroglicerină etc.). *Obiectivul activității* - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, C4, CT1, CT2, CT 3
13. Utilizarea diferitelor medicamente din trusa de urgență	1 h LP/ sapt	discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciții de terapeutică medicală EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	*Tipul activității:* Simularea utilizării medicamentelor de urgență în diferite situații clinice (anafilaxie, hipoglicemie, sincopă). *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată *Instrumente folosite:* Trusă de urgență, seringi, ace, manechin de simulare, oxigen. *Obiectivul activității* - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe:C1, C2, C3, C4, CT1, CT2, CT 3
14. Recapitularea cunoștințelor acumulate	1 h LP/ sapt	exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; EC- Evaluări scurte - orale și/sau scrise din tema abordată	*Tipul activității:* Recapitularea cunoștințelor teoretice și practice; evaluarea integrată a conduitei în urgențele medico-chirurgicale. *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată *Instrumente folosite:* Materiale utilizate pe parcursul stagiilor, fișe de evaluare, trusa de urgență. *Obiectivul activității* - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, C4, CT1, CT2, CT 3
Total	Nr. total de ore/ sem.	14 ore	

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Voroneanu M., Bucur A., Iordache N., Balan H.: Urgente medico-chirurgicale in cabinetul de medicina dentara. Ghid practic de diagnostic si tratament prespitalicesc, Ed. Medicala. Bucuresti 2014

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

2. Bucur A., Navarro Vila C., Lowry J., Acero J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol 1, Q Med Publishing, București, 2009

10. COROBORAREA CONŢINUTURILOR OBIECTIVELOR ŞI REZULTATELOR ÎNVĂŢĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AŞTEPTĂRILE PĂRŢILOR INTERESATE

Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină dentară si Tehnica dentara, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC, ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE. Conținuturile sunt compatibile cu recomandările societăților științifice de profil, precum și cu feedback-ul angajatorilor relevanți din rețeaua de colaborare a Facultății de Stomatologie.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ŞI STIMULARE A MOTIVAŢIEI ÎNVĂŢĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	**Nr. absenţe care se pot recupera**	**Locul desfăşurării**	**Perioada**	**Responsabil**	**Programarea temelor**
Recuperări absenţe	3	Disciplina de Chirurgie OMF	Ultima săptămână din semestrul II	Cadrele didactice care susţin activitatea la disciplina	În funcţie de necesităţile studenţilor
Program de consultaţii/	1 oră/săpt	Disciplina de Chirurgie OMF	Prima zi de miercuri din fiecare lună a semestrului - orele 12-13	Titular de disciplină	Conform orarului de la disciplină
Program pentru studenţii slab pregătiţi	1 oră/săpt	Disciplina de Chirurgie OMF	A douzi zi de miercuri din fiecare lună a semestrului - orele 12-13	Titular de disciplină	Conform orarului de la disciplină

11.2.Programe de stimulare a motivaţiei învăţării				
	Denumire cerc ştiinţific/teme ştiinţifice	**Locul desfăşurării**	**Perioada**	**Responsabil**
Cerc ştiinţific studenţesc	Cazuri de urgență în cabinetul de medicină dentară	Sediul disciplinei	Perioada martie-mai	Cadrele didactice care susţin activitatea la disciplina
Proiecte/Rapoarte ştiinţifice				
Workshopuri				
Concursuri studenţeşti				
Alte activităţi				

12. EVALUARE

Tip de activitate	**12.1. Criterii de evaluare**	**12.2. Rezultatele învăţării evaluate**	**12.3. Metode de evaluare**	**12.4. Pondere din nota finală**
12.5. Curs	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă; Capacitatea integrare a cunoștințelor din temele predate	Obiective specifice OS1, OS2, OS3, OS4, OS5, OS6 Rezultele învățării: CU1- CU4 RA1-RA10	**Test grilă** x 40 întrebări	100%
12.6. Lucrări practice				
12.7. Activitatea din timpul semestrului				
12.8. Standard minim de performanță	Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum de ex. a 50% din punctajul total aferent activităților evaluate. Masterandul demonstrează capacitatea de : ● însușire a principalelor noțiuni teoretice și practice privind urgențele medico-chirurgicale din medicina dentară; ● recunoaștere a urgențelor medico-chirurgicale întâlnite în cabinetul stomatologic, pe baza semnelor și simptomelor clinice;			

	● cunoaștere a echipamentului, materialelor și medicației de urgență, necesare pentru acordarea primului ajutor, stabilizarea pacientului, precum și pentru pregătirea și poziționarea corectă a acestuia; ● corelare a urgenței medico-chirurgicale cu starea generală a pacientului și cu antecedentele patologice relevante; ● participare activă la activitățile de grup și individuale desfășurate în cadrul stagiilor practice; ● elaborare la timp și conform specificațiilor a sarcinilor profesionale, exercițiilor și temelor stabilite; ● dovedire a cunoașterii manifestărilor clinice majore ale urgențelor medico-chirurgicale și a capacității de utilizare și interpretare a datelor clinice și paraclinice relevante; ● demonstrare a capacității de a utiliza noțiuni clinice pentru orientarea diagnosticului de urgență; ● demonstrare a capacității de a formula și argumenta diagnosticul pozitiv și diferențial în situații de urgență medico-chirurgicală; ● demonstrare a capacității de a formula un plan de management al urgenței, incluzând măsurile de prim ajutor, stabilizare, triaj și trimitere către servicii sau specialități adecvate.
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: ● să aibă prezență de 100% la stagiile clinice sau in cazul acumulării de absente acestea să fie recuperate in totalitate, in limita numărului maxim admis; ● să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare. ● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs – testul grilă); ● Obținerea notei finale presupune cumularea obligatorie a criteriilor mai sus menționate.

Data avizării în departament: 25.09.2026

Director de departament,	**Coordonator program de studii,**	**Responsabil disciplină,**
Prof. univ. dr. Raul Popescu	**Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**	**Prof. univ. dr. Adrian CAMEN**