

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**ANUL UNIVERSITAR**  
**2024 - 2025**

**1. DATE DESPRE PROGRAM**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	<b>Asistență Medicală</b>
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii <sup>1</sup>	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	NUTRIȚIE ȘI DIETETICĂ

**2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>COMUNICARE MEDICALĂ</b>						
2.2. Codul disciplinei	ND1209						
2.3 Titularul activităților de curs	Dan Nechita						
2.4 Titularul activităților de seminar	Dan Nechita						
2.5. Gradul didactic	Lector universitar						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Asociat						
2.7. Anul de studiu	<b>I</b>	2.8. Semestrul	<b>II</b>	2.9. Tipul disciplinei (conținut) <sup>2)</sup>	<b>DC</b>	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) <sup>3)</sup>	<b>DI</b>

**3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>1</b>	din care: 3.2 curs	<b>0,5</b>	3.3 seminar/laborator	<b>0,5</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>14</b>	din care: 3.5 curs	<b>7</b>	3.6 seminar/laborator	<b>7</b>
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>20</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>10</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>0</b>
Tutoriat					<b>0</b>
Examinări					<b>6</b>
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					
3.7 Total ore studiu individual	<b>36</b>				
3.9 Total ore pe semestru	<b>50</b>				
3.10 Numărul de credite <sup>4)</sup>	<b>2</b>				

**4. PRECONDIȚII** (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

**5. CONDIȚII** (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Acces la videoproiector și tablă de scris
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Acces la videoproiector și tablă de scris

**6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE<sup>6)7)</sup>**

<b>COMPETENȚE PROFESIONALE</b>	C2 – Conceperea și aplicarea unui plan terapeutic adecvat afecțiunii (afecțiunilor) identificate; C3 – Evaluarea corectă a riscului de îmbolnăvire sau a contextului apariției unei îmbolnăviri individuale/colective, urmate de alegerea și aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie; C4 – Abordarea problemelor de sănătate/boală din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/și culturale proprii acele colectivități.
--------------------------------	---

<b>COMPETENȚE TRANSVERSAL E</b>	<p>C6. Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității;</li> <li>- Să cunoască, să respecte, să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale;</li> <li>- Să învețe să recunoască o problemă atunci când ea se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.</li> </ul> <p>C7. Interacțiune socială</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate;</li> <li>- Să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă;</li> <li>- Să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa;</li> <li>- Să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.</li> </ul> <p>C8. Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții;</li> <li>- Să conștientizeze necesitatea studiului individual, ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale;</li> <li>- Să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective;</li> <li>- Să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.</li> </ul>
---------------------------------	---

### 7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Fixarea și aprofundarea unor noțiuni de bază din domeniul psihologiei pe care studentul le va întâlni și cu care se va confrunta pe parcursul anilor de studiu
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea activităților aferente disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să explice abilitățile fundamentale de comunicare;</li> <li>- să ilustreze tehnicile de comunicare;</li> <li>- să adapteze particularitățile comunicării la grupa de vârstă a pacientului;</li> <li>- să adapteze comunicarea și relaționarea la specificul individual al pacientului.</li> </ul>

### 8. CONȚINUTURI

<b>8.1 Curs (unități de conținut)</b>		Nr. ore
1.	Abilități fundamentale de comunicare	1
2.	Tehnici de comunicare	2
3.	Comunicare medicală și relaționare cu pacientul	2
4.	Comunicarea cu vârstnicii	1
5.	Comunicarea cu copiii	1
Total		7

<b>BIBLIOGRAFIE</b>		
1.	Iamandescu Ioan-Bradul – Psihologie medicală, Editura INFOMedica, București, 2005	
2.	Iamandescu Ioan-Bradul – Manual de Psihologie medicală, Editura INFOMedica, București, 2010	
3.	Fica Simona, Minea Liudmila - Ghid de comunicare și comportament în relația cu pacientul, Editura Universitară Carol Davila, București, 2008	
4.	Tudose Florin – Fundamente în Psihologia medicală, Editura Fundației România de mâine, București, 2008	
5.	Andronic Ioan – Psihologie generală și psihologia medicală, Editura SITECH, Craiova, 2004	
6.	Băiceanu Leonard – Dicționar ilustrat de psihologie englez-român, Editura Tehnică, București, 2004	
7.	Buzdugan Tiberiu – Psihologia pe înțelesul tuturor, București, EDP, 2008	
8.	Crăciun Ruxandra-Maria- Asistarea (acompanierea) bolnavului terminal în context familial, Iași, Editura Lumen, 2006	
9.	Dumitrescu Marinela, Dumitrescu Sorina – Educația pentru sănătate mentală și emoțională. Ghid metodologic pentru pregătirea cadrelor didactice, Craiova, Editura ARVES, 2005	
10.	Brown Brene – Curajul de a fi vulnerabil, Editura Curtea Veche, București, 2016	
11.	Brown Brene – Darurile imperfecțiunii, Editura Adevăr Divin, Brașov, 2013	
12.	Nuță Adrian – Abilități de comunicare, Editura SPER, București 2004	
13.	Goleman Daniel – Inteligența emoțională, Editura Curtea Veche, București, 2001	
14.	Ekman Paul – Emoții date pe față, Editura Trei, București, 2011	
15.	Joja Oltea – Psihosomatica între medicină și cultură, Editura Paideia, București, 2003	
16.	Besser van der Kolk – Corpul nu uită niciodată, Editura Adevăr Divin, Brașov, 2018	
17.	Babette Rothschild - Corpul își amintește, Editura Herald, București, 2013	
18.	Gabor Mate - Pe tărâmul fantomelor infometate. Prizonier în lumea dependenței, Editura Herald, București, 2018	
<b>8.2 Activități practice (unități de conținut)</b>		<b>Nr. ore</b>
6.	Abilități fundamentale de comunicare	1
7.	Tehnici de comunicare	2
8.	Comunicare medicală și relaționare cu pacientul	2
9.	Comunicarea cu vârstnicii	1
10.	Comunicarea cu copiii	1
<b>Total</b>		<b>7</b>

## **9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI**

▪
---

## **10. REPERE METODOLOGICE**

<b>Forme de activitate</b>	<b>Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse:</b>
Curs	prelegere, conversație euristică, dezbateră, problematizarea
Lucrări practice	aplicații practice, problematizarea, exercițiul, jocul de rol, conversația euristică
Studiu individual	Observația, studiul de caz, lucrul cu manualul, documentarea

<b>11. PROGRAM DE RECUPERARE</b>					
	<b>Nr. absențe care se pot recupera</b>	<b>Locul desfășurării</b>	<b>Perioada</b>	<b>Responsabil</b>	<b>Programarea temelor</b>
Recuperări absențe	2	601	Ultimele două săptămâni ale semestrului	Responsabilul de activități	În funcție de subiectele seminariilor la care au absentat studenții
Program de consultații/ cerc științific studențesc	-	601	Pe tot parcursul semestrului	Responsabilul de activități	În funcție de necesități
Program pentru studenții slab pregătiți	-	601	Pe tot parcursul semestrului	Responsabilul de activități	În funcție de necesități

<b>12. EVALUARE</b>			
<b>Tip de activitate</b>			<b>Procent din nota finală</b>
<b>Curs</b>	finală, sumativă în timpul examenului	Examen tip grilă	100%
<b>Lucrări practice</b>	continuă, formativă	proiecte/ teme de lucru	
<b>Verificările periodice</b>	continuă, formativă	proiecte/ teme de lucru	
<b>Evaluarea activității individuale</b>	continuă, formativă	proiecte/teme de lucru	
<b>Standard minim de performanță</b>			
<b>13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ</b>			
<b>Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)</b>			
<b>Programare ore</b>	<b>Locul desfășurării</b>	<b>Responsabil</b>	
În fiecare vineri, 12-14	718, Extensie	Șef lucr. dr. Dan Nechita	

**Data avizării în departament:**

**Șef de departament,  
Prof. Univ. Dr. Aurelia ENESCU**

**Coordonator program de studii,  
Prof. Univ. Dr. Dana Maria  
Albulescu**

**Titular disciplină,  
Șef lucr. Dr. Dan Nechita**

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
  - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
  - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională