

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**ANUL UNIVERSITAR**  
**2024- 2025**

**1. DATE DESPRE PROGRAM**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	1
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii <sup>1</sup>	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	RADIOLOGIE IMAGISTICĂ

**2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ**

2.1 Denumirea disciplinei	ECOGRAFIE						
2.2. Codul disciplinei	RI3103						
2.3 Titularul activităților de curs	Camen Georgiana Cristiana						
2.4 Titularul activităților de seminar	Camen Georgiana Cristiana						
2.5. Gradul didactic	Sef Lucrări						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) <sup>2</sup>	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) <sup>3</sup>	DI

**3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 Lucrări practice:	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	66	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator:	42
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					10
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					10
3.7 Total ore studiu individual	84				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite <sup>4</sup>	6				

**4. PRECONDIȚII** (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	cunoștințe de anatomie, anatomie topografică, semiologie, farmacologie, medicină internă, gastroenterologie, urologie, oncologie, chirurgie generală, semiologie chirurgicală
4.2 de competențe	

**5. CONDIȚII** (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu mijloace de proiectare
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

**6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE<sup>6)7)</sup>**

<b>COMPETENȚE PROFESIONALE</b>	<p>Identificarea corectă a organelor abdominale în ultrasonografie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recunoașterea principalelor patologii în care putem utiliza ultrasonografia</li> <li>• Identificarea principalelor caracteristici ale ecografului</li> <li>• Evaluarea ultrasonografică a unui pacient</li> <li>• Cunoașterea principiilor fizice din ultrasonografie</li> <li>• Elaborarea unui plan terapeutic pentru principalele patologii regăsite în medicina internă</li> </ul>
------------------------------------	--

<b>COMPETENȚE TRANSVERSALE</b>	<p><b>CT1. Autonomie și responsabilitate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității;</li> <li>• să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale;</li> <li>• să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.</li> </ul> <p><b>CT2. Interacțiune socială;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate;</li> <li>• să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă;</li> <li>• să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa;</li> <li>• să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.</li> </ul> <p><b>CT3. Dezvoltare personală și profesională</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții,</li> <li>• să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale;</li> <li>• să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective;</li> <li>• să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării. să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții;</li> <li>• să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale;</li> <li>• să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective;</li> <li>• să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.</li> </ul>
--------------------------------	--

## 7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul disciplinei opționale de ULTRASONOGRAFIE GENERALĂ este de a oferi studenților o cunoaștere aprofundată și o dobândire de cunoștințe pentru a recunoaște și interpreta în context clinic, imaginile obținute în urma realizării unui examen ultrasonografic
7.2 Obiectivele specifice	- Disciplina urmărește să formeze abilități cognitive, deprinderi și atitudini care să permită studenților să înțeleagă abordarea imagistică actuală a pacientului care se prezintă în specialitatea Medicină Internă, dezvoltarea de abilități în vederea evaluării stării de sănătate și oportunitatea ecografiei, corelarea noțiunilor de anatomie, anatomie topografică cu contextul clinic și rezultatele examinării ecografice, specific medicinei de familie

## 8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
<b>SEMESTRUL I</b>	
<b>C1.</b> Principiile fizice ale ultrasunetelor. Efectele biologice ale ultrasunetelor	2
<b>C2.</b> Principalele elemente de anatomie topografică folosite în ultrasonografie. Beneficiile, limitele și neajunsurile ultrasonografiei	2
<b>C3.</b> Noțiuni de terminologie ecografică. Anatomia ecografică abdomenului	2
<b>C4.</b> Ultrasonografia ficatului, cailor biliare, colecist	2
<b>C5.</b> Ultrasonografia renală, VU, prostată	2
<b>C6.</b> Ultrasonografia pancreasului, splinei	2
<b>C7.</b> Abordarea pacientului cu durere în etajul abdominal superior	2
<b>C8.</b> Abordarea pacientului cu durere în etajul abdominal inferior	2
<b>C9.</b> Abordarea pacientului cu durere în flancuri	2
<b>C10.</b> Ultrasonografia în principalele urgențe	2
<b>C11.</b> Ultrasonografia sistemului vascular	2
<b>C12.</b> Ultrasonografia genitală la femei	2
<b>C13.</b> Ultrasonografia tiroidiana	2
<b>C14.</b> Ultrasonografia musculoscheletala, parti moi, mamara, modul M, oculara si testiculara.	2
<b>8.2. Lucrări practice (subiecte/teme)</b>	
<b>LP1.</b> Elemente de anatomie topografica aplicata.	3
<b>LP2.</b> Hands-on : Ecografia ficatului	3
<b>LP3.</b> Hands-on : Ecografie de cai biliare, colecist	3

LP4. Hands-on : Ecografia vasculara abdominală	3
LP5. Hands-on : Ecografia rinichi.	3
LP6. Hands-on : Ecografia pancreas	3
LP7. Hands-on : Ecografia splina	3
LP8. Hands-on : Ecografia VU, Prostata, Uter	3
LP9. Hands-on : Ecografia in urgențe medicale	3
LP10. Hands-on : Ecografia tiroidiana	3
LP11. Hands-on : Abordarea pacientului cu durere în etajul abdominal superior	3
LP12. Hands-on : Abordarea pacientului cu durere în etajul abdominal inferior	3
LP13. Hands-on : Abordarea pacientului cu durere în flancuri	3
LP14. Hands-on: Tehnici speciale aplicate: ecografia musculoscheletala, de parti moi, modul M, ecografie oculara, testiculara	3

#### BIBLIOGRAFIE

- 1.Gh. Badea, R. Badea, A. Valeanu, P. Mircea, S. Dudea: Bazele ecografie;clinice. Ed. Medicală București 1994
- 2.Gh. Gluhovschi, I. Sporea: Ghid practic de ecografie abdominală. Ed. Helicon Timișoara 1999
- 3.Gh. Gluhovschi, I. Sporea, P. Boiboreanu, P. Maties, Gh . Budau: Ecografia abdominală în urgențele medico-chirurgicale. Ed . Pelicon Timișoara 1995
- 4.Pietrabissa, P. Giulianotti, A. Campatelli et al: Management and follow-up of 78 giant haemangiomas of the liver. Br. j. Surg. 1996, 83, 915-918
- 5.Zielke, C. Hasse, H. Sitter et al: „Surgical" ultrasound in suspected acute ap-pendicitis. Surg. Endosc. 1997, 11, 362-365
- 6.Zielke. C. Hasse, C. Nies et al: Prospective evaluation of ultrasonography in acute colonie diverticulitis. Br. J. Surg. 1997, 84, 385-386
- 7.Ann Elewante: Hydrosonography provides useful information in patients with
- 8.IBD and colon malignancies. Endoscopic News 1994

### 9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

Cunoștințele, aptitudinile și deprinderile dobândite de către studenți după parcurgerea cursurilor sunt utile pentru viitorilor medici.

### 10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegere, conversație euristică, dezbateră, problematizarea. În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura folosind platforme informatice agreate de către facultate/universitate. Procesul de educație va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevazute în fișa disciplinei.
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, problematizarea, conversație euristică, e-learning, învățare la patul bolnavului, învățare bazată pe rezolvarea problemei, joc de roluri
Studiu individual	e-learning, învățare bazată pe rezolvarea problemei Pentru varianta online: prelegerea, dezbateră, problematizarea pe baza materialelor furnizate anticipat.

### 11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Lab. Radiologie si Imagistică	Ultimele două săptămâni	Titular lucrări practice	Conform orarului disciplinei

Program de consultații/ cerc științific studentesc	2ore/săpt.	Lab. Radiologie si Imagistică	Săptămînal	Titular lucrări practice	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	4 ore/sem.	Lab. Radiologie si Imagistică	Ultimele două săptămâni	Titular lucrări practice	În funcție de necesitățile studenților

<b>12. EVALUARE</b>			
Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Procent din nota finală
<b>Curs</b>	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen scris sistem grilă	<b>60%</b>
<b>Lucrări practice</b>	Formativă prin lucrări de control tip grilă sau/și descriptive, proiecte, sondaj în timpul semestrului. Evaluare periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului.	Examen practic: <b>Proiecții, imagini radiologice convenționale: recunoașterea și descrierea tehnicilor radiologice date, a parametrilor de examinare, a eventualelor erori de execuție si artefacte</b>	<b>25%</b>
<b>Verificările periodice</b>			<b>10%</b>
<b>Evaluarea activității individuale</b>			<b>5%</b>
<b>Standard minim de performanță</b>			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

<b>13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ</b>		
<b>Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)</b>		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Lab. Radiologie si Imagistica	Titular curs

**Data avizării în departament: septembrie 2024**

**Director de departament,  
Prof. univ. Dr Aurelia Enescu**

**Coordonator program de studii,  
Prof. univ Dr. Dana-Maria  
ALBULESCU**

**Responsabil disciplină,  
Șef lucrări Dr. Georgiana  
Cristiana CAMEN**