FIŞA DISCIPLINEI

1DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	**UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA**
1.2. Facultatea	**de Stomatologie**
1.3. Departamentul	III
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei					Protetica Dentara 1			
2.2. Titularul activităților de curs					Prof. univ.dr. Popescu Mihai Raul			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice					Prof. univ. dr.Popescu Mihai Raul, Conf. univ. Dr. Dragomir Lucian Paul			
2.4. Anul de studiu	3	**2.5.**	6	**2.6. Tipul de evaluare**	EC ES (VP, E)	**2.7. Regimul disciplinei**	**Categoria formativă**	DF - disciplină specialitate
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei					MD3212			

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1.Numărul de ore pe săptămână	7	**3.2. Din care: curs**	3	**3.3. Lucrări practice**	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	98	**3.5. Din care: curs**	42	**3.6. Lucrări practice**	56
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					
3.8.Examinări					2
3.9. Total ore didactice					100
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
3.10.3. Pregătire seminarii/laboratoare					8
3.10.4. Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					8
3.10.5. Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					18
3.10.6. Alte activități: consultații, cercuri studențești					
3.11. Total ore studiu individual					50
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					**150**
3.13. Numărul de credite (1 credit=25 ore)					**6**

4. PRECONDIŢII

4.1 de curriculum	Parcurgerea și/sau promovarea următoarelor discipline : Anatomie, Fiziologie, Propedeutica, Materiale dentare, Ocluzologie, Odontoterapie
4.2 de competențe	Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini:

	• Cunoașterea morfologiei și funcțiilor aparatului dento-maxilar • Înțelegerea fiziologiei aparatului dento-maxilar • Capacitatea de a recunoaște relațiile ocluzale normale și patologice • Abilități de bază de examinare clinică a pacientului stomatologic

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	-Amfiteatru cu sistem de proiecție și ecran. - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologie de examinare a studenților, Cod de etică și deontologie UMFCV, - Nu este acceptată întârzierea studenţilor şi accesul ulterior după ce procesul didactic a început, întrucât influenţează cursivitatea expunerii. - Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	Stagiile clinice se desfășoară în spații dotate corespunzător: sala de stagiu clinic din **clădirea Corp B, etaj 1** -Prezența la stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific;Stagiile clinice se organizează pe grupe de studenți, conform orarului. Nu se admite efectuarea lucrărilor practice/stagiului clinic cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul. -Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților Regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. -Pe perioada desfășurării lucrărilor practice/stagiilor clinice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic. - Nu este acceptată întârzierea studenţilor şi accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât influenţează desfășurarea acesteia. **Manopere obligatorii**: -Minim o preparare a structurii organice in vederea terapiei de acoperire prin proteze unidentare. -Tehnici de amprentare

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.

6.1. Competențe profesionale	CI – Identificarea stării de boală şi stabilirea diagnosticului corect al afecţiunii (afecţiunilor) dentare C4 – Restaurarea protetica a arcadelor dentare
6.2. Compentențe transversale	CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condiţiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente şi riscurilor aferente CT2 – Identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipă pluridisciplinară şi aplicarea de tehnici de relaţionare şi muncă eficientă în cadrul echipei şi în relaţie cu pacientul Realizarea unei lucrări/unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaţionale şi a resurselor de comunicare şi formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicaţii software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât in limba română cât şi într-o limbă de circulaţie internaţională

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1.Obiectivul general al disciplinei:	Formarea competențelor necesare pentru înțelegerea, diagnosticarea și managementul leziunilor odontale coronare prin insusirea tehnicilor de preparare a structurii organice, transferul si inregistrarea relatiilor intermaxilare in vedrea

	terapiei protetice prin proteze unidentare precum si integrarea tratamentului protetic în practica stomatologică generală, în conformitate cu principiile științifice, etice și clinice actuale.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	OS2-intelegerea și explicarea noţiunilor privind terapia protetică prin incrustaţii în cazul leziunilor odontale coronare. OS3- explicarea și aplicarea noţiunilor privind terapia protetică prin acoperire în cazul leziunilor odontale coronare. OS4-explicarea și aplicarea noţiunilor privind terapia protetică prin substituire. și ,noţiunilor despre metodele de amprentare în protetica fixă. OS5 - Iniţierea şi derularea unei activităţi de cercetare ştiinţifică sau/şi formativă în domeniul sau de competenţă

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1.Cunoștințe (CU)	Studentul/absolventul acumulează, descrie, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind structurile aparatului dento-maxilar, patologia dinților, maxilarelor și a țesuturilor cavității orale, , precum și principiile de diagnostic și tratament (profilactic, preventiv, interceptiv și curativ) specifice stomatologiei, prin metode/tehnici clasice sau digitale **Prin parcurgerea disciplinei de Protetica dentara1,studentul va fi capabil:** CU1: să descrie, să recunoască, să evalueze semnele și simptomele asociate diverselor leziuni coronare; CU2: să analizeze să identifice posibilitati de tratament protetic CU3: să înțeleagă și să explice principiile generale de diagnostic utilizate în terapia protetica prin proteze unidentare, CU4: să înțeleagă și să explice principiile terapeutice utilizate în proiectarea planului de tratament. CU5: să identifice și aplice principii de comunicare eficientă adaptată pacientului, familiei și echipei multidisciplinare.

8.2. Aptitudini (AP)	Studentul/absolventul dobândește și dovedește experiență clinică de specialitate sub supraveghere corespunzătoare. efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, manopere practice și clinice necesare asigurării competențelor profesionale specifice (cunoștințe, abilități și aptitudini) profesiei de medic stomatolog. **Prin parcurgerea disciplinei de Protetica dentara 1, studentul va demonstra capacitatea de** AP1: Efectuare corectă a anamnezei, respectând etapele specifice acesteia, în cazul pacienților cu leziuni odontale; AP2: Realizare a examenului obiectiv general și al aparatului dento-maxilar, la pacienții cu leziuni odontale; AP3:Utilizare de metode paraclinice specifice în cadrul procesului de diagnostic; AP4: Interpretare în mod critic rezultatele investigațiilor clinice și paraclinice,de corelare a informațiile și de a formula un diagnostic de etapă; AP5: Identificare și propunere a unui plan de tratament în cazul pacienților bazat pe culegerea și analiza datelor relevante pentru starea pacientului. AP6: A executa corect și în condiții de siguranță procedurile terapeutice specifice: Prepararea structurii dentare în vederea realizării incrustaţiilor. -Prepararea structurii dentare în vederea realizării protezelor unidentare nefizionomice. -Prepararea structurii dentare în vederea realizării protezelor unidentare fizionomice-Jacket ceramică. -Prepararea structurii dentare în vederea realizării protezelor unidentare fizionomice-Jacket acrilică. -Prepararea structurii dentare în vederea realizării protezelor unidentare mixte parţial fizionomice. -Prepararea structurii dentare în vederea realizării protezelor unidentare mixte total fizionomice. -Prepararea structurii dentare în vederea realizării protezelor unidentare prin metoda substituţiei. -Tehnica de realizare a construcţiilor protetice cu caracter provizoriu. -Tehnici de amprentare în vederea realizării protezelor unidentare. AP7:Comunica eficient în contexte clinice variate, adaptând stilul și mesajul la nevoile pacientului și ale contextului medical.

8.3.Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru activitățile de prevenire, diagnostic și tratament privind afecțiunile dinților, maxilarelor și țesuturilor conexe. evaluează, analizează, diferențiază, estimează, interpretează și folosește informațiile, cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile acumulate pentru obținerea competențelor necesare practicării profesiei de medic stomatolog. **Prin parcurgerea disciplinei de Protetica dentara 1**- studentul va dovedi capacitatea : RA1 de a acționa cu autonomie în coordonarea și desfășurarea activități de examinare clinică, asumându-și responsabilitatea formulării unui diagnostic; RA2: de a acționa cu autonomie în organizarea eficientă a activităților de acordare a asistenței stomatologice, asumându-și responsabilitatea pentru prioritizarea sarcinilor RA3: de a lucra în echipă RA4:de a-și asuma responsabilitatea pentru aplicarea corectă, sub supraveghere, a manoperelor terapeutice specifice, în concordanță cu protocoalele și standardele profesionale, RA5: a-și adapta conduita profesională la cerințele situației clinice, demonstrând flexibilitate și empatie în relația cu pacientul și echipa medicală; RA6 a solicita și de a accepta un feedback constructiv din partea cadrelor didactice și a altor specialiști din domeniul sănătății, în vederea dezvoltării personale și profesionale. RA7. de a conștientiza necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale RA8: de a utilizeza tehnologia informației și comunicării RA9: de a actiona cu responsabilitatea în respectarea normelor de etică și integritate academică

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1 .Leziuni odontale coronare fără pierdere de substanță. Leziuni odontale coronare cu pierdere de substanță.	3	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbatere; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
2. Simptomatologia leziunilor odontale coronare. Evoluția și complicațiile leziunilor odontale coronare. Examenul clinic al leziunilor odontale coronare. Diagnosticul leziunilor odontale coronare	3	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbatere; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului

		analogie/metoda simulărilor teoretice;	
3.Principii biofuncţionale. Principii biomecanice. Accidente şi complicaţii în prepararea dinţilor.	3	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbatere; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
4. Criterii şi tehnici de preparare în terapia protetică prin INLAY.Criterii şi tehnici de preparare în terapia protetică prin ONLAY.Criterii şi tehnici de preparare în terapia protetică prin INLAY-URI compuse	3	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbatere; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
5. .Criterii şi tehnici de preparare în terapia protetică prin coroane de înveliş nefizionomice.	3	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbatere; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
6.Criterii şi tehnici de preparare în terapia protetică prin coroane de înveliş fizionomice.	3	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbatere; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului

7.Criterii şi tehnici de preparare în terapia protetică prin coroane de înveliş mixte.	3	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbatere; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
8. Substituţia prin piesă protetică unică.	3	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbatere; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
9. Substituţia prin dublă piesă protetică.	3	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbatere; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
10. Amprentarea în protetica dentară fixă.	3	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbatere; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
11. Tehnici de amprentare.	3	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din

		anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbatere; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
12. Înregistrarea rapoartelor intermaxilare. Dezinfecţia amprentelor.	3	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbatere; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
13. Protecţia plăgii dentinare pentru incrustaţie. Protecţia plăgii dentinare pentru metodele de substituţie. Protecţia plăgii dentinare pentru coroanele de înveliş.	3	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbatere; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
14. Estetica în protezarea fixă. Criterii de evaluare a piesei protetice finite.	3	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbatere; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
Total	42		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. **suport de curs www.student.umfcv.ro**
2. Shillingburg- Fundamentals of Fixed Prosthodontics, Ed.Quintessence Publishing Co.,Inc.2012.
3. .N. Forna -Protetica Dentara Vol. I+II, Editura Enciclopedica, Bucuresti, 2011

4. Mihai Raul Popescu – Protetica Dentara, Ed. Medicală Universitară Craiova,2014
5. E. Ionescu - Manual pentru rezidentiat, Ed. Universitara "Carol Davila", 2021

BIBLIOGRAFIEFACULTATIVĂ

1.Contemporary Fixed Prosthodontics. 6th Edition. Stephen F. Rosenstiel, Martin F. Land, Robert Walter. Elsevier. 2022. eBook ISBN: 9780323720908

2.Fixed Restorations. A Clinical Guide to the Selection of Materials and Fabrication Technology. 1st edition. Irena Sailer. Vincent Fehmer. Bjarni E. Pjetursson. Quintessence Publishing. 2021. ISBN 978-1-78698-027-4

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1.Instrumentarul rotativ utilizat în protetica dentară. Examenul clinic al leziunilor odontale coronare. Diagnosticul și stabilirea planului de tratament.	4	Demostratia EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	**Tipul activității:** Recunoasterea si stabilirea instrumentarului rotativ utilizat in protetica fixa. Examinare clinica si stabilirea diagnosticului final asociat cu stabilirea planului de tratament protetic **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**:instrumentar rotativ, trusa de consultative stomatologica, simulator dentar **Obiectivul activității** - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,C4, CT 1, CT2, CT 3,
2.Tehnici de realizare a incrustaţiilor INLAY(cls. I,II,III,IV,V,MOD).	4	Demostratia EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	**Tipul activității:** examinare clinica si stabilirea diagnosticului final asociat cu stabilirea planului de tratament protetic privind realizarea incrustaţiilor INLAY(cls. I,II,III,IV,V,MOD). **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**:instrumentar rotativ, trusa de consultative stomatologica, simulator dentar **Obiectivul activității** - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,C4, CT 1, CT2, CT 3,
3.Tehnici de realizare a incrustaţiilor ONLAY(coroana parţială 3/4).	4	Demostratia EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	**Tipul activității:** examinare clinica si stabilirea diagnosticului final asociat cu stabilirea planului de tratament protetic in vederea realizarii incrustaţiilor ONLAY(coroana parţială 3/4). **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**:instrumentar rotativ, trusa de consultative stomatologica, simulator dentar **Obiectivul activității** - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,C2, CT 1, CT2, CT 3,
4.Tehnici de realizare a incrustaţiilor ONLAY(coroana parţială 4/5).	4	Demostratia EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	**Tipul activității:** examinare clinica si stabilirea diagnosticului final asociat cu stabilirea planului de tratament protetic in vederea realizarii prepararii in cazul incrustaţiilor ONLAY(coroana parţială 4/5). **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**:instrumentar rotativ, trusa de consultative stomatologica, simulator dentar **Obiectivul activității** - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,C4, CT 1, CT2, CT 3,
5.Tehnici de realizare a incrustaţiilor ONLAY(coroana	4	Demostratia EC prin aprecierea gradului de implicare	**Tipul activității:** Examinare clinica si stabilirea diagnosticului final asociat cu stabilirea planului de tratament protetic. Realizarea prepararii

parţială 3/4 cu pivoturi parapulpare).		in timpul lucrarilor practice	structurii organice pentru realizarea terapiei protetice prin ONLAY(coroana parţială 3/4 cu pivoturi parapulpare). **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**:instrumentar rotativ, trusa de consultative stomatologica, simulator dentar **Obiectivul activității** - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,C4, CT 1, CT2, CT 3,
6.Tehnici de preparare în terapia protetică prin coroane de înveliş nefizionomice.	4	Demostratia EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	**Tipul activității:** Examinare clinica si stabilirea diagnosticului final asociat cu stabilirea planului de tratament protetic. Prepararea structurii organice in vederea realizarii terapiei protetice prin coroane de înveliş nefizionomice. **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**:instrumentar rotativ, trusa de consultative stomatologica, simulator dentar **Obiectivul activității** - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,C4, CT 1, CT2, CT 3,
7.Tehnici de preparare în terapia protetică prin coroane de înveliş fizionomice -Jacket ceramică.	4	Demostratia EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	**Tipul activității:** examinare clinica si stabilirea diagnosticului final asociat cu stabilirea planului de tratament protetic. Prepararea structurii organice in vederea realizarii terapiei protetice coroane de înveliş fizionomice -Jacket ceramică. **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**:instrumentar rotativ, trusa de consultative stomatologica, simulator dentar **Obiectivul activității** - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,C4, CT 1, CT2, CT 3,
8.Tehnici de preparare în terapia protetică prin coroane de înveliş fizionomice -Jacket acrilică.	4	Demostratia EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	**Tipul activității:** examinare clinica si stabilirea diagnosticului final asociat cu stabilirea planului de tratament protetic. Prepararea structurii organice in vederea realizarii terapiei protetice prin coroane de înveliş fizionomice -Jacket acrilică. **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**:instrumentar rotativ, trusa de consultative stomatologica, simulator dentar **Obiectivul activității** - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,C4, CT 1, CT2, CT 3,
9.Tehnici de preparare în terapia protetică prin coroane de înveliş mixte parţial fizionomice.	4	Demostratia EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	**Tipul activității:** examinare clinica si stabilirea diagnosticului final asociat cu stabilirea planului de tratament protetic si cu efectuarea a prepararilor structurii organice în terapia protetică prin coroane de înveliş mixte parţial fizionomice. **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**:instrumentar rotativ, trusa de consultative stomatologica, simulator dentar **Obiectivul activității** - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,C4, CT 1, CT2, CT 3,

10.Tehnici de preparare în terapia protetică prin coroane de înveliş mixte total fizionomice.	4	Demostratia EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	**Tipul activității:** examinare clinica si stabilirea diagnosticului final asociat cu stabilirea planului de tratament protetic si efectuarea prepararii structurii organice corespunzatoare terapiei protetice prin coroane de înveliş mixte total fizionomice. **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**:instrumentar rotativ, trusa de consultative stomatologica, simulator dentar **Obiectivul activității** - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,C4, CT 1, CT2, CT 3,
11.Tehnici de preparare în terapia protetică prin restaurări fizionomice prin placare cu faţete.	4	Demostratia EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	**Tipul activității:** examinare clinica si stabilirea diagnosticului final asociat cu stabilirea planului de tratament protetic. Efectuarea manoperelor in vederea terapiei prin restaurări fizionomice prin placare cu faţete. **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**:instrumentar rotativ, trusa de consultative stomatologica, simulator dentar **Obiectivul activității** - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,C4, CT 1, CT2, CT 3,
12.Tehnici de preparare în terapia protetică prin metoda substituţiei.	4	Demostratia EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	**Tipul activității:** examinare clinica si stabilirea diagnosticului final asociat cu stabilirea planului de tratament protetic. Realizarea tuturor manoperelor care presupun recuperarea unitatilor dentare prin metoda substitutiei. **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**:instrumentar rotativ, trusa de consultative stomatologica, simulator dentar **Obiectivul activității** - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,C4, CT 1, CT2, CT 3,
13.Tehnici de amprentare în protetica fixă.	4	Demostratia EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	**Tipul activității:** examinare clinica si stabilirea diagnosticului final asociat cu stabilirea planului de tratament protetic. Realizarea tuturor tehnicilor de amprentare in protetica fixa. **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**:instrumentar rotativ, trusa de consultative stomatologica, simulator dentar **Obiectivul activității** - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,C4, CT 1, CT2, CT 3,
14.Verificarea şi cimentarea piesei protetice.		Demostratia EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	**Tipul activității:** Verificarea extraorala si intraorala a piesei protetice urmata de cimentarea de durata. **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**:instrumentar rotativ, trusa de consultative stomatologica, simulator dentar **Obiectivul activității** - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,C4, CT 1, CT2, CT 3,
Total	56		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1.Shillingburg- Fundamentals of Fixed Prosthodontics, Ed.Quintessence Publishing Co.,Inc.2012.

2.N. Forna -Protetica Dentara Vol. I+II, Editura Enciclopedica, Bucuresti, 2011
3.Mihai Raul Popescu – Protetica Dentara, Ed. Medicală Universitară Craiova,2014
4.E. Ionescu - Manual pentru rezidentiat, Ed. Universitara "Carol Davila", 2021

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ
1.Contemporary Fixed Prosthodontics. 6th Edition. Stephen F. Rosenstiel, Martin F. Land, Robert Walter. Elsevier. 2022. eBook ISBN: 9780323720908
2.Fixed Restorations. A Clinical Guide to the Selection of Materials and Fabrication Technology. 1st edition. Irena Sailer. Vincent Fehmer. Bjarni E. Pjetursson. Quintessence Publishing. 2021. ISBN 978-1-78698-027-4

10. COROBORAREA CONŢINUTURILOR OBIECTIVELOR ŞI REZULTATELOR ÎNVĂŢĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AŞTEPTĂRILE PĂRŢILOR INTERESATE

- Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină Dentară, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC,ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE.
- Structura temelor, accentul pe competențele practice și integrarea abordărilor moderne (ex. tehnologie digitală, principii de medicină bazată pe dovezi, comunicare cu pacientul) răspund nevoilor actuale ale pieței muncii și ale contextului clinic real în care viitorii absolvenți vor activa.
- În vederea adaptării și coordonării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularul disciplinei a avut în vedere și fișele disciplinelor similare din cadrul altor instituții de învățământ superior

11. PROGRAME DE RECUPERARE ŞI STIMULARE A MOTIVAŢIEI ÎNVĂŢĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	**Nr. absenţe care se pot recupera**	**Locul desfăşurării**	**Perioada**	**Responsabil**	**Programarea temelor**
Recuperări absenţe	3	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămîni ale semestrului	Conf. Univ. Dr. Dragomir Lucian Paul	Saptamana 1 de recuperare teme 1-7 Saptamana 2 de recuperare teme 8-14
Program de consultaţii/	vineri 08^{00}-10^{00}	Sediul disciplinei	Saptamanal	Prof.univ.dr. MR Popescu	Conform orarului de la disciplină
Program pentru studenţii slab pregătiţi	vineri 10^{00}-12^{00}	Sediul disciplinei	Ultimele două săptămâni	Prof.univ.dr. MR Popescu	În funcţie de necesităţile studenţilor
11.2.Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc ştiinţific/teme ştiinţifice		**Locul desfăşurării**	**Perioada**	**Responsabil**
Cerc ştiinţific studenţesc					
Proiecte/Rapoarte ştiinţifice					
Workshopuri					
Concursuri studenţeşti					
Alte activităţi					

12. EVALUARE

Tip de activitate	**12.1. Criterii de evaluare**	**12.2. Rezultatele învățării evaluate**	**12.3. Metode de evaluare**	**12.4. Pondere din nota finală**

12.5. Curs	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă și/ deschise;	Vor fi respectate codurile: CU1, CU2, CU3, CU4, CU5, RA8, RA9	examen tip grilă cu 45 întrebări;	70%
12.6. Lucrări practice	Corectitudinea executării manoperei; Respectarea timpului alocat.	Vor fi respectate codurile: CU3, CU4, AP3,AP4, AP5, AP6, RA2, RA4, RA8	Analiza portofoliului de manopere terapeutice executate pe simulator privind terapia prin proteze unidentare.	20%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Executarea tuturor manoperelor terapeutice (simulator) privind terapia prin proteze unidentare. Aplicarea corectă a noțiunilor teoretice în contexte clinice (unde e cazul); Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate; Prezență activă și participare la toate activitățile practice	Vor fi respectate codurile: CU4, AP6, AP7, RA1, RA2, RA3, RA 5, RA6, RA7	Verificare practică pe parcurs Aprecierea activității la lucrarilor practice, utilizarea gandirii critice si abilitatilor afectiv-cognitive stagiu din partea îndrumătorului de grupă; Evaluarea prezentei si a gradului de implicare in timpul	10%
12.8. Standard minim de performanță	- Sa recunoasca si sa sintetizeze noţiunile despre diagnosticul şi realizarea planului de tratament în cazul leziunilor odontale coronare. - Sa cunoasca noţiunile privind terapia protetică prin incrustaţii în cazul leziunilor odontale coronare. - Sa cunoasca noţiunile privind terapia protetică prin acoperire în cazul leziunilor odontale coronare. - Sa cunoasca noţiunile privind terapia protetică prin substituire. - Sa cunoasca noţiunile privind amprentarea în protetica fixă.			
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: ● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs); ● să obțină nota minimă 5 (cinci) la testul grilă ● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică; ● să fi avut o prezență de 100% la lucrările practice/laborator;-			

Data avizării în departament: 24.09.2025

Director de departament,
Prof. univ. dr. Mihai Raul Popescu

Responsabil disciplină,
Prof. univ. dr. Mihai Raul Popescu