

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024 - 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	ELECTROTHERAPIE						
2.2. Codul disciplinei	BFKT21212						
2.3 Titularul activităților de curs	Rodica Trăistaru						
2.4 Titularul activităților de seminar	Moraru-Macovei Mihaela						
2.5. Gradul didactic	Prof. univ./ Asist. Univ.						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	I+II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4 – sem I 5 –sem II	din care: 3.2 curs	1 – sem I 2- - sem II	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	126	din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	84
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					14
3.7 Total ore studiu individual	99				
3.9 Total ore pe semestru	225				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	9				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Anatomie, Fiziologie, Măsurare și evaluare motrică și somato-funcțională.
4.2 de competențe	Cunoașterea structurii macroscopice și microscopice a organelor și sistemelor organismului. Cunoașterea tehnicilor de explorare/evaluare a funcționalității organismului uman, conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale ale mecanismelor fiziologice și patologice ale aparatului locomotor uman, recunoașterea simptomelor și semnelor clinice, identificarea metodelor și tehnicilor de kinetoterapie. Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie în vederea explicării sindroamelor și/sau bolilor aparatului locomotor.

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala curs – dotată cu suport logistic video - Spitalul Clinic Municipal Filantropia Craiova
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Baza de reabilitare - Spitalul Clinic Municipal Filantropia Craiova Studenții vor aplica la stagiul practic noțiunile predate la curs. Ca urmare, se impune obligativitatea cunoașterii noțiunilor predate la cursurile anterioare. Respectarea regulilor de protecția muncii și conduită în baza de recuperare . Folosirea echipamentului specific (halat). Aprofundarea cunoștințelor predate la curs se va face prin studiu individual. Stagiile vor fi interactive, cu implicarea directă a studentului, care are obligația să răspundă și să efectueze practic ceea ce i se solicită de către cadrul didactic . Notificarea obligatorie a experiențelor practice de la seminar în caietul de stagi. Nu se tolerează înregistrarea, fotografierea și efectuarea de convorbiri telefonice/sms în timpul stagiului.

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁹⁾⁾	
COMPETENȚE PROFESIONALE	<p>C1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională</p> <p>C2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului</p> <p>C3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată</p> <p>C4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii</p> <p>C5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu</p>
COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>C6. Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> – dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; – să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; – să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. <p>C7. Interacțiune socială;</p> <ul style="list-style-type: none"> – să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; – să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; – să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; – să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. <p>C8. Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> – să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, – să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; – să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; – să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ să comunice cu pacientul într-un mod adecvat ▪ să își exprime empatia pentru pacient ▪ să se integreze într-un colectiv pentru a participa la îndeplinirea planului terapeutic ▪ să își însușească un comportament etic și deontologic adecvat profesiei <p>să își dezvolte capacitatea de a aplica, rezolva, construi, elabora noțiuni și concepte</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ să stăpânească cunoștințe de bază despre electricitate, electrofiziologie și efectele curentului electric asupra organismului uman ▪ să înțeleagă teoretic și practic modul de acțiune al diverselor forme de electroterapie în patologia aparatului locomotor ▪ să aplice pacientului diverse forme de curenți terapeutici conform recomandărilor medicului ▪ să cunoască indicațiile și contraindicațiile de aplicare a fiecărei forme de electroterapie în patologia umană <p>să integreze cunoștințele de la celelalte discipline</p>

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Bazele fizice ale electroterapiei – noțiuni generale: câmp electric, clasificarea curenților electrici terapeutici, parametrii curenților electrici, efecte generale și locale.	3
2. Bazele fiziologice ale electroterapiei – electrofiziologie generală și aplicată: potențiale de repaus și de acțiune, depolarizarea, repolarizarea, stimularea și excitabilitatea, electrotonusul, legea excitabilității polare, acomodarea, panta impulsului de excitație.	3
3. Curentul galvanic – baze fizice, modalități de producere, efecte biologice generale, efecte fiziologice și terapeutice, modalități de aplicare.	3
4. Curenții de joasă frecvență – baze fizice, modalități de producere, efecte biologice generale, efecte fiziologice și terapeutice, modalități de aplicare.	3

5. Curenții de joasă frecvență cu efect predominant analgetic	2
6. Electrostimularea cu curenți de joasă frecvență – particularități pentru musculatura striată normal inervată, musculatura total denervată, musculatura spastică (mod de acțiune, forme de curenți, tehnică de aplicare, efecte, indicații și contraindicații).	4
7. Stimularea electrică funcțională – particularități, modalități de aplicare.	2
8. Curenții de medie frecvență – baze fizice, modalități de producere, efecte biologice, fiziologice și terapeutice, indicații și contraindicații, tehnici (metodologie) de aplicare.	2
9. Terapia de înaltă frecvență – definiție, clasificare, particularități, baze fizice, modalități de producere, efecte biologice, fiziologice și terapeutice, indicații și contraindicații, tehnici (metodologie) de aplicare.	4
10. Înalta frecvență pulsată – particularități, baze fizice, modalități de producere, efecte biologice, fiziologice și terapeutice specifice, indicații și contraindicații, tehnici (metodologie) de aplicare.	2
11. Terapia cu ultrasunete – baze fizice, efecte biologice, fiziologice și terapeutice, indicații și contraindicații, tehnici (metodologie) de aplicare, terapia combinată cu alte forme de electroterapie.	4
12. Fototerapia – generalități, clasificări, efecte biologice, fiziologice și terapeutice, indicații și contraindicații, tehnici (metodologie) de aplicare.	2
13. Radiațiile ultraviolete și infraroșii – baze fizice, efecte biologice, fiziologice și terapeutice, indicații și contraindicații, tehnici (metodologie) de aplicare.	2
14. TECAR – baze fizice, efecte biologice, fiziologice și terapeutice, indicații și contraindicații, tehnici (metodologie) de aplicare.	2
15. LASER – baze fizice, efecte biologice, fiziologice și terapeutice, indicații și contraindicații, tehnici (metodologie) de aplicare.	2
16. Terapia prin câmpuri magnetice de joasă frecvență – baze fizice, efecte biologice, fiziologice și terapeutice, indicații și contraindicații, tehnici (metodologie) de aplicare.	2
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE 1. Rădulescu A: Electroterapia, Editura Medicală, București, 2009 ISBN:973-39-0516-x 2. Cristina Daia – Electroterapie, Principii practice, Editura Universitară, 2022 3. A. Bighea. Terapia fizicală și reabilitarea în practica medicală. Ed. Medicală Universitară Craiova 2006, ISBN 973-106-021-9	
BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ 1. Principles of Rehabilitation Medicine: Case-Based Board Review, 2021, 1st Edition 1260470202 · 9781260470208	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Alcătuirea unui cabinet de electroterapie; noțiuni de protecția muncii și protecția pacientului împotriva unor accidente.	3
2. Prezentarea generală a aparatului de electroterapie; clasificarea aparatelor de electroterapie după frecvența curentului.	3
3. Parametrii curenților electrici, aparate de măsură și control	3
4. Potențiale de repaus și de acțiune, depolarizarea, repolarizarea, electrotonusul, legea excitabilității polare, acomodarea, panta impulsului de excitație.	3
5. Galvanizarea – baze fizice, aparatură, efecte, tehnica de aplicare, exemple de aplicații în patologie.	3
6. Ionogalvanizarea – aparatură, efecte, tehnica de aplicare, exemple de aplicații în patologie.	3
7. Băile galvanice – aparatură, efecte, tehnica de aplicare, exemple de aplicații în patologie.	3
8. Verificarea cunoștințelor acumulate	3
9. Curenții de joasă frecvență – baze fizice, modalități de producere, efecte, modalități de aplicare.	6
10. Curenții diadinamici – forme, modalități de aplicare, tehnica de aplicare.	3
11. Alte forme de curenți de joasă frecvență cu efect predominant analgetic (Träbert, TENS) – exemple, tehnica de aplicare.	6
12. Electrostimularea musculaturii normal inervate cu curenți de joasă frecvență	3
13. Electrostimularea musculaturii parțial sau total denervate cu curenți de joasă frecvență – particularități, forme de curenți, tehnică de aplicare, curba I/t.	6
14. Curenții de medie frecvență – baze fizice, modalități de producere, efecte, indicații, aparatură, metodologie de aplicare.	6
15. Terapia de înaltă frecvență – clasificare după lungimea de undă, baze fizice, modalități de producere, efecte, indicații și contraindicații, metodologie de aplicare.	6
16. Terapia cu ultrasunete – baze fizice, efecte, indicații și contraindicații, metodologie de aplicare, aparatură.	6
17. Verificarea cunoștințelor acumulate	3
18. Radiațiile ultraviolete și infraroșii – baze fizice, efecte, indicații și contraindicații, metodologie de aplicare.	3
19. TECAR – baze fizice, efecte, indicații și contraindicații, metodologie de aplicare.	6
20. LASER – baze fizice, efecte, indicații și contraindicații, metodologie de aplicare.	3

21. Terapia prin câmpuri magnetice de joasă frecvență (MDF) – baze fizice, efecte, indicații și contraindicații, metodologie de aplicare.	3
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE <ol style="list-style-type: none"> Rădulescu A: Electroterapia, Editura Medicală, București, 2009 ISBN:973-39-0516-x Cristina Daia – Electroterapia, Principii practice, Editura Universitară, 2022 A. Bighea. Terapia fizicală și reabilitarea în practica medicală. Ed. Medicală Universitară Craiova 2006, ISBN 973-106-021-9 BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ <ol style="list-style-type: none"> Principles of Rehabilitation Medicine: Case-Based Board Review, 2021, 1st Edition 1260470202 · 9781260470208 	

9

.COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

Aceasta este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru asistenții de balneo-fizioterapie. Cunoștințele teoretice și practice însușite la această disciplină sunt necesare a fi aplicate pentru stabilirea deficitului funcțional, esențial pentru programarea obiectivelor de etapă și alegerea mijloacelor specifice în medicina fizică și de reabilitare.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse:
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbateră, problematizarea
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Baza de reabilitare Spital nr. 2 Craiova	Noiembrie 2023 – mai 2024	Indrumătorul de grupă Seful de disciplina	<p>Lucrări practice: Cronologic, max. 1 temă/zi</p> <p>Maximul absente nemotivate recuperabile: 20%</p> <p>Refacerea absențelor nemotivate conform regulamentului se va face în regim de taxă, al cărei quantum va fi stabilit anual de către Senat. Refacerea absențelor este obligatorie, indiferent de motiv și constituită o condiție obligatorie care trebuie îndeplinită pentru prezentarea la examen, indiferent de sesiune.</p> <p>Sunt scutite de la plata taxelor un număr de 3 absențe nemotivate per disciplină.</p>
Program de consultații/ cerc științific studențesc	2 ore/ saptamana / cadru didactic		Noiembrie 2023-mai 2024		<p>În raport cu solicitările studenților. Se urmăresc temele propuse la începutul fiecărui semestru.</p> <p>Interval orar recomandat: in cursul semestrului, miercuri: 13-14.</p>

Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/ săptămâna	Noiembrie 2024-mai 2025	Tema din săptămâna respectiva
-----------------------------------------	---------------------	-------------------------------	-------------------------------

12. EVALUARE

Modalități de evaluare	Metode de evaluare (oral, testari, aplicație practică)	Pondere în nota finală	
		Evaluarea finală	60 %
Examen	Evaluarea se va realiza în 3 etape: testarea periodică prin teste grilă examen practic examen teoretic toate etapele sunt obligatorii Examenul practic precede examenul oral și se va desfășura în perioada aferentă verificărilor Susținerea examenului teoretic necesită obținerea notei minime (5) la examenul practic Prezentarea la examen este condiționată de prezența la lucrările practice și la curs; refacerea LP în condițiile prevăzute de regulamentul UMF și capitolul 11 din fișa disciplinei (sudentul are obligația de a cunoaște regulamentul UMF, inclusiv nr. legal de absente care pot fi refăcute la lucrările practice) Prezența la curs: conform Regulamentului UMF din Craiova și hotărârilor Senatului UMF din Craiova	Examen practic	30 %
		Testarea periodică prin teste grilă	10 %
Colocviu		Laborator	
		Proiect	
		Prezență ⁵⁾	

13. PROGRAME DE ORIENTARE ȘI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)

Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	sala FAM / spital	Asist. Univ. Moraru-Macovei Mihaela

Data avizării în departament: septembrie 2024

Șef de departament,
Prof.univ. Dr.Aurelia Enescu

Coordonator program de studii,
Prof.univ.Dr. Dana Maria Albulescu

Titular disciplină,
Prof.univ.dr. Rodica Trăistaru

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională

