

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024-2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	2
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENTA
1.6 Programul de studii/Calificarea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	DIAGNOSTICUL GENETIC PRENATAL. METODE DE SCREENING SI DIAGNOSTIC. PRINCIPII DE ETICĂ-OPTIONAL						
2.2. Codul disciplinei	AM3215						
2.3 Titularul activităților de curs	Sef Lucrari Dr. Tanase Florentina						
2.4 Titularul activităților lucrurilor practice	Asistent Univ Dr Marin Mihaela						
2.5. Gradul didactic	Sef Lucrari						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază						
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DO

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 1 curs	1	1 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 14 curs	14	14 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					2
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de Obstetrică, Ginecologie, Anatomie, Biochimie, Fiziologie, Fiziopatologie, Morfopatologie, Imunologie.
4.2. de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Spitalul Clinic Judetean De Urgenta Craiova, Sectia Obstetrica-Ginecologie - Spital Municipal Filantropia Craiova, Sectia Obstetrica-Ginecologie
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea în prealabil, prin studiu individual al noțiunilor predate in cadrul cursului

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁷⁾	
COMPETENȚE PROFESIONALE	<p>C1 - Să cunoască rațiunea diagnosticului genetic prenatal și metodele de diagnostic genetic în perioada prenatală, să știe să consilieze asupra intervențiilor adecvate și să realizeze evaluarea corectă a rezultatelor acestor testelor de screening și de diagnostic prenatal.</p> <p>C2 – Să cunoască cele mai importante sindroame genetice, mecanismele lor patogenetice și semiologia clinică.</p> <p>C3 – Să aibă noțiuni generale de ecografie, să cunoască cei mai importanți markeri ecografici ale anomaliilor cromozomiale, interpretarea unui buletin de ecografie</p>
COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>C4. Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața stării de neliniște a viitorilor părinți, inerentă procesului de screening, disponibili sa ajute oamenii; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. <p>C7. Interacțiune socială;</p> <ul style="list-style-type: none"> • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. <p>C8. Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Obiectivul disciplinei <i>Diagnosticul genetic prenatal. Metode de screening și diagnostic prenatal. Principii de etică</i> este acela de a oferi studenților suportul informațional necesar pentru a putea recunoaște cele mai importante sindroame genetice, pentru a sprijini aplicarea intervențiilor adecvate, și pentru a evalua corect rezultatele intervențiilor de screening și de diagnostic prenatal.</p> <p>Asistenții medicali în obstetrică, pentru a fi competenți, trebuie să aibă abilități profesionale în domeniul diagnosticului prenatal.</p> <p>Studenții trebuie să capete un limbaj medical corect, să fie capabili să lucreze eficient într-o echipă multidisciplinară (formată din medici specialiști obstetricieni și geneticieni), astfel încât actul medical oferit pacientelor să fie calitativ superior.</p> <p>Studenții trebuie să empatizeze cu pacienta însărcinată, să conștientizeze anxietatea particulară din perioada de sarcină, de obicei augmentată de testele de screening și de diagnostic.</p> <p>Prin comportamentul lor, să contribuie la creșterea încrederii în actul medical. Să învețe să contribuie la respectarea rigorilor activităților dintr-o unitate medicală.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Prin curricula adaptată la standardele europene de calitate, prin metodele de predare și de evaluare utilizate, prin implicarea studenților în activități de cercetare și de evaluare a pacienților, disciplina Diagnosticul genetic prenatal. Metode de screening și diagnostic prenatal. Principii de etică urmărește să formeze aptitudini cognitive, deprinderi și atitudini care să stea la baza actelor medicale de specialitate de screening și de diagnostic. La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească:</p> <p>ABILITĂȚILE COGNITIVE, care le vor permite:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ să cunoască în profunzime rațiunea diagnosticului genetic prenatal, metodele

	<p>de diagnostic genetic în perioada prenatală;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ să cunoască și să descrie semnele celor mai importante sindroame genetice; ▪ să utilizeze terminologia medicală corectă; ▪ să cunoască tehnica efectuării unei manevre invazive de diagnostic genetic prenatal (biopsie de vilozități coriale, amniocenteză) ▪ să analizeze critic informațiile obținute cu privire la starea de sănătate a femeii gravide, precum și a fătului; ▪ să interpreteze abaterile de la normal ale unor parametri biologici și să caute relevanța clinică; ▪ să integreze cunoștințele teoretice și practice dobândite în cadrul disciplinei cu cele obținute de la alte discipline fundamentale și să le folosească ca platformă pentru instruirea clinică; ▪ să comunice clar, riguros cunoștințele căpătate sau rezultatele obținute; ▪ să emită ipoteze de lucru și să le verifice. ▪ să aibă cunoștințe solide cu privire la principiile de etică profesională și să le aplice în activitatea clinică ▪ să cunoască puterea de detecție a testelor invazive și non-invazive de screening genetic <p>DEPRINDERI PRACTICE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Însușirea corectă a terminologiei medicale de specialitate; • Recunoașterea markerilor ecografici și serologici ale afecțiunilor genetice cel mai frecvent întâlnite; • Aprofundarea tehnicii și metodologiei efectuării anamnezei de specialitate; • Consolidarea cunoștințelor necesare pentru efectuarea unui examen obiectiv de specialitate; • Consolidarea deprinderilor practice în efectuarea explorărilor complementare; • Analizarea și coroborarea simptomelor și semnelor clinice cu rezultatele explorărilor complementare; • Să știe să formeze o echipă, să împartă sarcini, să colaboreze, să comunice cerințele, să efectueze anamneza, examenul clinic și consilierea pre- și posttest. <p>ATITUDINI</p> <ul style="list-style-type: none"> • să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, • să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața pacienților, disponibili să ajute oamenii; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei; • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții; • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării; • să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei.
--	---

8. CONȚINUTURI

8.1. Curs (unități de conținut)	Nr. ore
Tema 1: Embriogeneza și dezvoltarea embrionului uman	2
Tema 2: Dezvoltarea fătului până la termen	2
Tema 3: Noțiuni de genetică umană: structura AND, structura și localizarea genelor, transmiterea informației genetice, variabilitatea genetică	2
Tema 4: Genetică dezvoltării și anomaliile congenitale: anomalii cromozomiale, anomalii genetice	2
Tema 5: Principalele sindroame malformative fetale	2
Tema 6: Metode de diagnostic genetic preimplantational	2
Tema 7: Profilaxia și tratamentul bolilor genetice	2
8.2. CONȚINUTUL LUCRĂRILOR PRACTICE: PROGRAMĂ ANALITICĂ	
F1. LP1. Consultul și sfatul genetic	2
F1. LP2. Trisomia 21: epidemiologie, diagnostic, conduită	2
F1. LP3. Trisomia 18: epidemiologie, diagnostic, conduită	2
F1. LP4. Anomalii ale cromozomilor sexuali	2
F1. LP5. Boli monogenice și boli multifactoriale	2
F1. LP6. Teste de diagnostic genetic preimplantational	2
F1. LP7. Biopsia vilozitară: tehnica, riscuri, interpretarea rezultatelor	2
F1. LP8. Amniocenteza: tehnica, riscuri, interpretarea rezultatelor	2
BIBLIOGRAFIE	
<ol style="list-style-type: none">1. Bugeac V. și colab.- Obstetrică pentru studenții facultăților de medicină dentară. Ed. Sitech Craiova 20042. N. Râcă, N. Cernea, C. Vaduva. Obstetrică. Editura Medicală Universitară, Craiova, 20053. N. Râcă, N. Cernea, C. Vaduva. Ginecologie. Editura Medicală Universitară, Craiova, 20054. S. Berceanu, C. Vaduva. Obstetrică și Ginecologie. Editura medicală Universitară Craiova, 20095. Williams Obstetrics 24 Edition, McGraw-Hill Companies, Editie tradusa, Editura Hipocrate 20176. Obstetrică sub redacția Ștefania Tudorache, Nicolae Cernea, Dominic Iliescu, Costin Berceanu Editura Medicală Universitară Craiova, 2022, ISBN 978-973-106-366-	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII MEDICALE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

Disciplina **Diagnosticul genetic prenatal. Metode de screening și diagnostic prenatal. Principii de etică** este o disciplină benefică pentru ca un student să devină un asistent medical valoros în disciplina obstetrică ginecologie.

Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină oferă consolidarea cunoștințelor dobândite în celelalte discipline clinice (obstetrică, genetică, neonatologie, imagistică) pentru înțelegerea și învățarea actului medical preventiv și de diagnostic. Oferă oportunitatea de a cunoaște și de a aplica principiile de etică medicală, indiferent de disciplina în care va activa studentul.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbaterea, problematizarea
Lucrari practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Spitalul Clinic Județean de Urgență Craiova, Clinica I Obstetrică – Ginecologie Spitalul Municipal Filantropia, Craiova. Sectia Obstetrica-Ginecologie	Ultima săptămână a semestrului	Asistentul de grupă	Cronologic, 2 teme/zi
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2 ore/saptamana/cadru didactic	Spitalul Clinic Județean de Urgență Craiova, Clinica I Obstetrică - Ginecologie	Săptămânal	Ambele cadre didactice	Tema din săptămâna respectiva
Program pentru studenții cu dificultăți în a acumula cunoștințele materiei	2 ore/săptămâna	Spitalul Clinic Județean de Urgență Craiova, Clinica I Obstetrică - Ginecologie		Ambele cadre didactice	Tema din săptămâna respectiva

12. EVALUARE

Forma de activitate	Evaluare			Procent din nota finală
	Formativă	Periodică	Sumativă	
Curs	-	-	X	50%
Lucrări practice	X	X	X	25%
Examen			X	
Verificările periodice		-	-	20%
Prezența la curs				5%

Data avizării în departament: septembrie 2024

**Şef de departament,
Conf. univ. dr. Vaduva Cristian**

**Coordonator program de studii,
Prof.univ.Dr. Dana Maria
Albulesu**

**Titular disciplină,
Sef Lucrari dr Tanase
Florentina**