

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024-2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	1
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	NUTRIȚIE ȘI DIETETICĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	NUTRIȚIA COPILULUI SĂNĂTOS ȘI A CELUI BOLNAV						
2.2. Codul disciplinei	ND2209						
2.3 Titularul activităților de curs	Conf.univ.Dr. Stepan Desdemona						
2.4 Titularul activităților de seminar	Asist.univ.Dr. Maria Veronica						
2.5. Gradul didactic	Conf. univ/ Asist. univ.						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	norma de bază/ norma de bază						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					1
Examinări					1
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					2
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	3				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunostinte de baza nutritie. Principii dietetice
4.2 de competențe	Intocmirea dietelor individualizate

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sala de curs cu mijloace de proiectare / mediu online. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Clinica de pediatrie Nu va fi tolerată întârzierea studenților la stagiile întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional; Prezența la stagiile clinice este obligatorie, fiind acceptat un maximum de absențe de 20% din totalul stagiilor; Este admisă recuperarea absențelor în limita a 20% din numărul total al stagiilor în regim cu plată în datele stabilite la începutul modulului (excepție cazurile medicale care vor solicita individual aprobarea Decanatului); <p>Examenul practic se va susține în ultima săptămână a semestrului, din tematica stagiilor afișată în prealabil.</p> <p>Parcursul de către studenți a noțiunilor teoretice și practice, înaintea desfășurării lucrării.</p>

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾	
COMPETENȚE PROFESIONALE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificarea nevoilor nutriționale la copil, 2. Însușirea particularităților alimentației la copil, a regimului alimentar la copil pe grupe de vârstă. 3. Însușirea particularităților dietetice specifice fiecărei etape de creștere a copilului. 4. Stabilirea regimului alimentar la copilul sanatos (inclusiv diversificare) și bolnav 5. Stabilirea nevoilor pe diverse grupe de vârstă și elaborarea unei diete nutriționale 6. Tratarea și consilierea pacientului
COMPETENȚE TRANSVERSALE	<ul style="list-style-type: none"> • Preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire, demonstrată prin participare activă la curs și stagiu / lucrări practice. • Responsabilizarea în fața copilului. • Utilizarea eficientă, în context, a cunostintelor

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea principiilor de bază ale nutriției, însușirea noțiunilor de alimentație pe categorii de vârstă- la sugarul și/ sau copilul sănătos precum și la cel cu diverse stări patologice.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Învatarea principiilor alimentației corecte a copilului sanatos pe grupe de vârstă 0-1 an, 1-3 ani, 3-7 ani, școlar și adolescent • Însușirea principiilor alimentației corecte la copilul bolnav (malnutritie, obezitate, diabet, afecțiuni digestive, insuficiența renală)

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
CURS	14 ore
1. Nevoi nutritive la copil: nevoia de proteine, lipide, glucide, fibre alimentare, minerale, apa, vitamine. Creșterea și dezvoltarea copilului. Aprecierea dezvoltării copilului.	2
2. Alimentația sugarului (alimentația naturală, artificială și mixtă). Alimentația complementară (Diversificarea)	2
3. Alimentația copilului mic 1-3 ani. Alimentația copilului preșcolar (4-6 ani). Alimentația școlarului și adolescentului. Tulburări de comportament alimentar la copil.	2
4. Nutriția copilului cu afecțiuni digestive (gastrite, gastroenterită, reflux gastroesofagian, sindroame de malabsorbție, alergii alimentare, constipație).	2
5. Nutriția copilului cu boli de nutriție și metabolism I (distrofie/malnutriția protein-calorică, obezitate)	2
6. Nutriția copilului cu boli de nutriție și metabolism II (diabetul zaharat tip 1/ 2, dislipidemii)	2
7. Nutriția suportivă în boli cronice ale copilului (renale, cardiace, hepatice, hematologice)	2

BIBLIOGRAFIE	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Curs Puericultură-Pediatrie. Ileana Petrescu, Carmen Niculescu. Editura Medicală Universitară, Craiova, ISBN: 978 - 973 - 106 - 061 – 3, 2007. 2. "Manual de Puericultură și Nursing" - Georgeta Cornișescu, Ed. Medicală Universitară Craiova, 2006. 3. Pediatria – sub red.D Bulucea, Ligia Stanescu, Cristian Gheonea. Ed Med. Universitară, Craiova, 2012. 4. Evaluare nutrițională - manual pentru studenți și masteranzi în nutriție - ediție revizuită. Anca Lucia Pop, Editura Universitară "Carol Davila", București, 2023. ISBN: 978-606-011-258-7 5. Medicina copilului sănătos: prevenția la vârsta pediatrică, Editori: Oana-Raluca Temneanu, Laura Mihaela Trandafir, Editura "Gr. T. Popa", Iași, 2022. 6. Medicina copilului sănătos: Recomandări nutriționale la vârsta pediatrică, Editori: Laura Florescu, Ingrith Crenguța Miron, Oana Raluca Temneanu, Laura Mihaela Trandafir, Editura "Gr. T. Popa", Iași, 2019. 7. Importanța primelor 1000 de zile de viață în prevenția bolilor cronice. Ed. Laura Trandafir, Mihaela Moscalu. Editura „Gr. T. Popa”, UMF Iasi, 2021. ISBN:978-606-544-710-3. 8. Concepte actuale în practica pediatrică, Ingrith Miron, Iuliana Magdalena Stârcea (sub redacția), Ed. "Gr.T.Popa", UMF Iași, 2023. <p>Bibliografie facultativă:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Robert M. Kliegman & Joseph St. Geme. Nelson Textbook of Pediatrics 22 nd Edition, 2024 2. Berthold Koletzko, Peter Cooper, Maria Makrides, Cutberto Garza, Ricardo Uauy, Weiping Wang. Pediatric Nutrition in Practice. Karger AG, 2008 	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	Nr. ore
LUCRĂRI PRACTICE	28 ore
1. Evaluarea statusului nutrițional la copil. Intocmirea unui program alimentar la copilul sanatos	2
2. Regimul alimentar la sugar	2
3. Regimul alimentar la copil mic 1-3 ani	2
4. Regimul alimentar la prescolar	2
5. Regimul alimentar la adolescent	2
6. Regimul alimentar la copilul cu distrofie/malnutritie	2
7. Regimul alimentar la copilul cu obezitate, dislipidemie	2
8. Regimul alimentar la copilul cu diabet zaharat	2
9. Regimul alimentar la copilul cu afectiuni digestive I (gastroenterită, gastrite și ulcer, reflux gastro-esofagian, BII)	2
10. Regimul alimentar la copilul cu afectiuni digestive II (alergia la proteinele laptelui de vacă, mucoviscidoză, celiachie, intoleranță la dizaharide, constipație)	2
11. Regimul alimentar la copilul cu afecțiuni renale (GN, SN, IRA/IRC)	2
12. Nutriția suportivă în boli cronice ale copilului (renale, cardiace, hepatice, hematologice)	2
13. Nutriția enterală și parenterală	2
14. Regimuri dietetice speciale (dieta cetogenă, vegetariană și în afecțiuni oncologice). Recapitulare	2

BIBLIOGRAFIE

1. Curs Puericultură-Pediatrie. Ileana Petrescu, Carmen Niculescu. Editura Medicală Universitară, Craiova, ISBN: 978 - 973 - 106 - 061 – 3, 2007.
2. "Manual de Puericultură și Nursing" - Georgeta Cornișescu, Ed. Medicală Universitară Craiova, 2006.
3. Pediatria – sub red.D Bulucea, Ligia Stanescu, Cristian Gheonea. Ed Med. Universitară, Craiova, 2012.
4. Evaluare nutrițională - manual pentru studenți și masteranzi în nutriție - ediție revizuită. Anca Lucia Pop, Editura Universitară "Carol Davila", București, 2023. ISBN: 978-606-011-258-7
5. Medicina copilului sănătos: prevenția la vârsta pediatrică, Editori: Oana-Raluca Temneanu, Laura Mihaela Trandafir, Editura "Gr. T. Popa", Iași, 2022.
6. Medicina copilului sănătos: Recomandări nutriționale la vârsta pediatrică, Editori: Laura Florescu, Ingrith Crenguța Miron, Oana Raluca Temneanu, Laura Mihaela Trandafir, Editura "Gr. T. Popa", Iași, 2019.
7. Importanța primelor 1000 de zile de viață în prevenția bolilor cronice. Ed. Laura Trandafir, Mihaela Moscalu. Editura „Gr. T. Popa”, UMF Iasi, 2021. ISBN:978-606-544-710-3.
8. Concepte actuale în practica pediatrică, Ingrith Miron, Iuliana Magdalena Stârcea (sub redacția), Ed. "Gr.T.Popa", UMF Iași, 2023.

Bibliografie facultativă:

1. Robert M. Kliegman & Joseph St. Geme. Nelson Textbook of Pediatrics 22 nd Edition, 2024
2. Berthold Koletzko, Peter Cooper, Maria Makrides, Cutberto Garza, Ricardo Uauy, Weiping Wang. Pediatric Nutrition in Practice. Karger AG, 2008

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

Studentul este familiarizat cu referire la rolul și importanța unei diete adaptate unei condiții fiziologice sau patologice la copil. Informațiile și abilitățile dobândite îi vor permite abordarea, din punct de vedere dietetic, a pacientului pediatric, întrunind standardele educaționale și profesionale europene.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, întocmirea unui referat etc.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbaterea, problematizarea
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiul de caz, planuri de îngrijire
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice
Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, învățare prin probleme

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Disciplina Puericultura Pediatrie –Spitalul Clinic Municipal Filantropia	Zilnic în ultima săptămână a semestrului	Cadrul didactic care efectuează lucrarea practică	Maximul absente nemotivate recuperabile: 20% Refacerea absențelor nemotivate conform regulamentului se va face în regim de taxă, al cărei quantum va fi stabilit anual de către Senat. Refacerea absențelor este obligatorie, indiferent de motiv și constituite o condiție obligatorie care trebuie îndeplinită pentru prezentarea la examen, indiferent de sesiune. Sunt scutite de la plata taxelor un număr de 3

					absențe nemotivate per disciplină.
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2 ore/săpt	Disciplina Puericultura Pediatrie –Spitalul Clinic Municipal Filantropia	Ultimele două săptămâni	Titular lucrari practice	Conform orarului de la disciplină
Program pentru consultații	2 ore/săpt.	Disciplina Puericultura Pediatrie –Spitalul Clinic Municipal Filantropia	săptămânal	Titular lucrari practice	În raport cu solicitările studenților. Se urmăresc temele propuse la începutul fiecărui semestru.

12.EVALUARE

Modalități de evaluare	Evaluare Oral, testări și aplicație practică			Procent din nota finală
	Formați vă	Periodică	Sumativă	
Curs		Testare periodică prin dezvoltarea unui subiect din tematica predate		10%
Lucrări practice		Testare periodică prin dezvoltarea unui subiect din tematica predate		30%
Evaluare finală				60%

Examen

Evaluarea se va realiza în 3 etape:

- testarea periodică prin teste grilă
- examen practic
- **examen teoretic-test grilă -**
- toate etapele sunt obligatorii

Examenul practic precede examenul oral și se va desfășura în perioada aferentă verificărilor

Susținerea examenului teoretic necesită obținerea notei minime (5) la examenul practic

Prezentarea la examen este condiționată de prezența la lucrările practice, la curs și de refacerea LP-urilor în condițiile prevăzute de regulamentul UMF.

Prezența la curs: conform Regulamentului UMF din Craiova și hotărârilor Senatului UMF din Craiova.

13. PROGRAME DE ORIENTARE ȘI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)

Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
În ultima săptămână din lună	Sediul disciplinei	Conf. univ.Dr. Desdemona Ștepan

Data avizării în departament: septembrie 2024

**Director de departament,
Profesor universitar dr. Aurelia
Enescu**

**Coordonator program de studii,
Profesor universitar dr. Dana Maria
Albulescu**

**Responsabil disciplină,
Şef lucrări dr. Liliana
Anghelina**

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională