

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**ANUL UNIVERSITAR**  
**2024- 2025**

**1. DATE DESPRE PROGRAM**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	<b>ASISTENȚĂ MEDICALĂ</b>
1.3 Departamentul	2
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	<b>BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE</b>

**2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>FIZIOLOGIE.FIZIOPATOLOGIE</b>		
2.2. Codul disciplinei	BFK11204		
2.3 Titularul activităților de curs	Neamțu Marius Cristian		
2.4 Titularul activităților de seminar	Epîngeac Mirela		
2.5.Gradul didactic	Norma de baza		
2.6.Încadrarea (norma de bază/asociat)	Prof.univ.dr.habil/Asist.univ.		
2.7. Anul de studiu	<b>I</b>	2.8. Semestrul	<b>II</b>
		2.9. Tipul disciplinei (conținut)	
		2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)	<b>DFO</b>

**3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT SEMESTRUL II (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână:	<b>2</b>	din care: 3.2 curs	<b>1</b>	3.3 seminar/laborator:	<b>2</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ:	<b>42</b>	din care: 3.5 curs	<b>14</b>	3.6 seminar/laborator:	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp ore:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:					<b>2</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:					<b>1</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri:					<b>2</b>
Tutoriat:					<b>-</b>
Examinări:					<b>2</b>
Alte activități...consultații, cercuri studentesti:					<b>1</b>
3.7 Total ore studiu individual	<b>8</b>				
3.9 Total ore pe semestru	<b>50</b>				
3.10 Numărul de credite	<b>2</b>				

**4. PRECONDIȚII** (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de fiziologie, anatomie, biochimie, biofizică, biologie celulară
4.2 de competențe	

**5. CONDIȚII** (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

**6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE**

<b>COMPETENȚE PROFESIONALE</b>	<p><b>CP1 Identificarea stării de boala și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicarea metodelor, tehnicilor și cunoștințelor clinice dobândite ce urmează să fie integrate cu datele paraclinice cu scopul stabilirii diagnosticului pozitiv, diferențial, precum și stabilirea prognosticului bolii.</li> <li>- Descrierea conceptelor, teoriilor, și noțiunilor fundamentale în ceea ce privește producerea bolilor, a semnelor și simptomelor caracteristice fiecărei afecțiuni utile pentru orientarea diagnosticului clinic</li> <li>- Dezvoltarea și implementarea unor abordări noi privind procesul de stabilire a diagnosticului în relație cu progresul cunoașterii și cel tehnic.</li> <li>- Evaluarea critică a ipotezelor, a mijloacelor și metodelor utilizate ca suport pentru formularea individualizată a diagnosticului.</li> <li>- Formularea de ipoteze și interpretarea corectă a semnelor, simptomelor clinice și a modificărilor paraclinice în vederea elaborării diagnosticului prezumtiv</li> </ul> <p><b>CP2 Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/si formativă în domeniul sau de competența</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicarea principiilor și metodologiilor specifice activității educaționale și cercetării științifice cu scopul obținerii unor noi cunoștințe aplicabile în folosul pacienților</li> <li>- Descrierea metodologiei de bază a cercetării științifice</li> <li>- Inițierea, structurarea și derularea unei cercetări și încadrarea acesteia într-un proiect coerent și fezabil</li> <li>- Interpretarea și evaluarea critică și constructivă a rezultatelor cercetării</li> <li>- Utilizarea principiilor, metodologiei specifice cercetării științifice pentru interpretarea corectă a unor fenomene legate de mecanismele fiziologice</li> </ul>
<b>COMPETENȚE TRANSVERSALE</b>	<p><b>CT1. Autonomie și responsabilitate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității;</li> <li>• să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale;</li> <li>• să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.</li> </ul> <p><b>CT2. Interacțiune socială;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate;</li> <li>• să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă;</li> <li>• să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa;</li> <li>• să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.</li> </ul> <p><b>CT3. Dezvoltare personală și profesională</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții,</li> <li>• să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale;</li> <li>• să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective;</li> <li>• să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.</li> </ul>

## 7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Obținerea unor cunoștințe complexe, stimularea gândirii integrative și a capacității de sinteză a cunoștințelor medicale ale studentului în vederea integrării și transferului acumularilor teoretice din preclinic, în practica medicală.</p> <p>Dezvoltarea competențelor de bază de gândire critică prin care să coreleze funcțiile anormale ale sistemelor corpului cu procesul patologic.</p> <p>Obiectivul principal al disciplinei de Fiziopatologie este de a oferi studenților din anul I, suportul informațional și logistic necesar pentru a înțelege și a putea explica cum funcționează organismului uman în condiții de boală.</p> <p>Studentii trebuie să cunoască și să înțeleagă funcțiile normale ale sistemelor organismului, în scopul de a înțelege funcțiile anormale și manifestările procesului de boala, de aceea, disciplinele studiate anterior, în special Anatomia, Fiziologia și Biochimia, sunt esențiale pentru parcurgerea disciplinei de Fiziopatologie.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să cunoască parametrii stării de normalitate</li> <li>- să descrie mecanismele fiziologice care stau la baza funcționării organelor, aparatelor și sistemelor care alcătuiesc organismul uman</li> <li>- să-și însușească noțiuni de bază privind unele investigații paraclinice și de laborator</li> <li>- să poată conștientiza trecerea de la normal către patologic prin analiza buletinelor de investigație</li> <li>- să recunoască și să interpreteze: o electrocardiogramă normală; zgomotele cardiace de pe fonocardiogramă în relație cu ECG</li> <li>- să interpreteze abaterile de la normal ale unor parametri funcționali și sanguini: parametrii funcționali cardiaci, constante hematologice și ale plasmii sanguine,</li> </ul>

	<p>pH-ul sanguin, parametrii electrocardiografici și să caute relevanța clinică</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să integreze cunoștințele teoretice și practice dobândite la disciplina de fiziologie cu cele obținute de la alte discipline fundamentale și să le folosească ca platformă pentru instruirea clinică</li> <li>- să măsoare tensiunea arterială și să interpreteze valorile obținute</li> <li>- să asculte zgomotele cardiace</li> <li>- să determine grupele sanguine în sistem OAB și Rh.</li> </ul>
--	--

## 8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1.Noțiuni de fiziopatologie generală starea de sanatate, starea de boala.	2
2.Fiziopatologia reacției inflamatorii (etape, modificări de dinamică vasculară și leucocitară, mediatorii inflamației)	2
3.Fiziopatologia termoreglării - etapele reacției febrile, rolul și efectele febrei asupra organismului, dereglarea termostatului: dezechilibrul termogeneza/termoliza., <b>Elemente de fiziopatologie a durerii.</b> - aparatul senzorial și caile de transmitere, mecanisme fiziopatologice de producere a durerii (durere superficială, durere profundă, durere referită).	2
4.Fiziopatologia aparatului cardio-vascular: fiziopatologia cordului (cardiopatia ischemică, infarctul miocardic, insuficiența cardiacă), fiziopatologia sistemului circulator (sincopa, colapsul, hipertensiunea arterială).	2
5.Fiziopatologia aparatului digestiv - modificări fiziopatologice în ulcer, pancreatite, peritonite, ocluzii, ciroză, insuficiența hepatică	2
6.Fiziopatologia sistemului respirator. - fiziopatologia ventilației alveolare, a difuziunii alveolo-capilare, și perfuziei pulmonare, bolilor pulmonare obstructive, bolilor pulmonare restrictive, insuficienței respiratorii.	2
7.Modificări hematologice: anemii, leucemii, trombocitopatii, coagulopatii. <b>Fiziopatologia metabolismelor</b> (glucidic, lipidic, proteic)	2
<b>8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)</b>	
1.Parametri biologici normali și modificați în cursul stării de boala. Limitarea capacității adaptative. Interpretare fiziopatologică.	2
2.Explorarea reacției inflamatorii	2
3.Termoreglarea – tipuri de curbe febrile. pirogeni exogeni și endogeni, Fiziopatologia durerii – receptori, căi de transmitere, evaluare.	2
4.Elemente funcționale și umorale utilizate în stabilirea diagnosticului de hipertensiune arterială (HTA)	2
5.Electrocardiograma (EKG) patologică: tulburări de ritm, tulburări de conducere, hipertrofii, infarct miocardic	2
6.Electrocardiograma (EKG) patologică : hipertrofii, infarct miocardic	2
7.Metode de explorare a funcției secretorii gastrice; tehnica de dozare a acidității gastrice.	2
8.Modificări funcționale în bolile hepatobiliare fiziopatologia icterelor.	2
9.Spirograma patologică. Modificări spirometrice în afecțiuni respiratorii de tip obstructive, restrictive și mixt.	2
10.Explorarea metabolismului glucidic	2
11.Explorarea metabolismului lipidic	2
12.Explorarea metabolismului proteic	2
13.Planul de investigație al anemiilor și leucemiilor	2
14.Refaceri lucrări practice	2
<b>BIBLIOGRAFIE</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Neamtu Marius Cristian: Fiziopatologie – lucrări practice. Editura Universitaria 2012</li> <li>2. Trăilă Angel, Găman Amelia: Explorări hematologice în seria leucocitară. Editura Sitech, 1998</li> <li>3. Vrăbete Maria, Tăsescu Cito Iulian, Tudorașcu Iulia Robertina: Fiziologie Patologică. Lucrări practice. Editura Medicală Universitară Craiova, 2007</li> <li>4. Duda C: Electrocardiografie teoretică și practică. Ed.Medicală București 1981</li> <li>5. Barbu R., <i>Fiziopatologie</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1980</li> <li>6. Cotran R.S., Kumar V., Collins T., <i>Robbins Pathologic Basis of Disease, sixth edition</i>, W.B. Saunders Company, Philadelphia, Pennsylvania, 1999</li> <li>7. Karila L., <i>Book des ECN, la revue du praticien</i>, Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu, Cluj-Napoca, 2011</li> <li>8. Găman Amelia: Sistemul sanguin - elemente de fiziologie și fiziopatologie. Editura Sitech Craiova 2002</li> <li>9. Vrăbete Maria, Găman Amelia, Neșțianu Adrian: Fiziopatologie generală (curs pentru studenți). Editura Medicală Universitară Craiova 2003</li> <li>10. Harrison – Principii de Medicină Internă. Ed 14, Editura Teora, București 2003 (retipărire ediția din 2001)</li> </ol>	

## 9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Fiziopatologia este o disciplina integrativă care ofera studentului viitor medic competentele mentionate.

#### 10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc.
Curs	prelegere, curs interactiv, conversație euristică, dezbateri
Lucrari practice	aplicații practice, problematizarea, PBL; studiu de caz; lucru în grup
Studiu individual	învatare după resurse materiale; bibliografie; suport de curs și lucrari practice; internet

#### 11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Laboratorul de fiziopatologie	Ultima săptămână din semestru	Asist.univ.dr. Epîngeac Mirela	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/ cerc științific studențesc	2 ore/ săptămână	Laboratorul de fiziopatologie	Săptămânal	Asist.univ.dr. Epîngeac Mirela Prof.univ.dr.habil. Neamțu Marius Cristian	Tema din săptămâna curentă
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/ semestru	Laboratorul de fiziopatologie	Ultimele două săptămâni ale semestrului	Asist.univ.dr. Epîngeac Mirela Prof.univ.dr.habil. Neamțu Marius Cristian	Înșușirea obiectivelor specifice/Conform situației fiecărui student

#### 12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen - sistem grilă	75%
Lucrări practice	Formativa prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în în ultima săptămână a semestrului	Examen oral	15%
Verificările periodice	O evaluare a cunoștințelor de etapă de tip sumativ	Test grilă	5%
Evaluarea activității individuale			5%
Standard minim de performanță			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

#### 13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)

Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil:
ultima vineri a fiecărei luni	sediul disciplinei	Prof.univ.dr.habil Neamțu Marius Cristian

Data avizării în departament: 07.11.2024

Director de departament,  
Prof. univ. Dr. Eugen  
OSIAC

Coordonator program de studii,  
Prof. univ. Dr. Dana Maria  
ALBULESCU

Responsabil disciplină,  
Prof. univ. Dr. Marius Cristian  
NEAMȚU