FIŞA DISCIPLINEI

1DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	**UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA**
1.2. Facultatea	**de Stomatologie**
1.3. Departamentul	I
1.4. Domeniul fundamental - DFI	Științe biologice și biomedicale (DFI – cod 30)
1.5. Ramura de știință – RSI	Medicină Dentară (RSI – cod 50)
1.6. Domeniul de studii universitare de masterat – DSU_M	Medicină Dentară (DSU_M – cod 20)
1.7. Programul de studii	RESTAURĂRI PROTETICE CU SPRIJIN IMPLANTAR
1.8. Calificarea	Master – Restaurări protetice cu sprijin implantar
1.9. Nivel de calificare	Nivelul 7CNC/CEC(EQF)/ISCED – Master de cercetare științifică
1.10. Forma de învățământ/Durata studiilor	Zi – cu frecvență/2 ani
1.11 Număr de credite ECTS	120

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei					**Managementul proiectelor de cercetare în RPSI**			
2.2. Titularul activităților de curs					Prof. univ. dr. Manolea Horia Octavian			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice					Asist. univ. dr. Drăghici Emma Cristina			
2.4. Anul de studiu	1	**2.5. Semestrul**	2	**2.6. Tipul de evaluare**	EC ES - E	**2.7. Regimul disciplinei**	**Categoria formativă**	DF - disciplină fundamentală
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei					RPSI1211			

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1.Numărul de ore pe săptămână	3	**3.2. Din care: curs**	1	**3.3. Lucrări practice**	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	**3.5. Din care: curs**	14	**3.6. Lucrări practice**	28
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					-
3.8.Examinări					2
3.9. Total ore didactice					**44**
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
3.10.3. Pregătire seminarii/laboratoare					9
3.10.4. Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					5
3.10.5. Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					5
3.10.6. Alte activități: consultații, cercuri studențești					2
3.11. Total ore studiu individual					**46**
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					**90**
3.13. Numărul de credite (1 credit = 30 ore)					3

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	-
4.2 de competenţe	Pentru parcurgerea optimă a disciplinei, masterandul trebuie să dețină competențele dobândite în cadrul programului de licență absolvit

5. CONDIȚII

5.1. de desfăşurare a cursului	- Amfiteatru cu sistem de proiecție, ecran, flippchart - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, masteranzii trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a masteranzilor, Codul de etică și deontologie UMFCV
5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Prezența la lucrări practice este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific; Lucrările se organizează pe grupe de masteranzi, conform orarului. - Lucrările practice se desfășoară în spații dotate corespunzător: sălile de lucrări practice din clădirea corp A, etaj 3 din strada Petru Rareș nr. 2 -Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a masteranzilor, Regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	C2 - Planificarea etapelor terapeutice în concordanță cu conceptele specifice terapiei protetice cu sprijin implantar și în funcție de patologia oro-dentară, complicațiile acesteia și comorbiditățile sistemice asociate, conform principiilor medicinei bazate pe dovezi. C3 - Selectarea și utilizarea implanturilor și componentelor protetice, precum și proiectarea și realizarea restaurărilor protetice cu sprijin implanter, fixe și mobile, cu ajutorul materialelor și tehnologiilor moderne (inclusiv CAD/CAM), adaptate situației clinice C6 – Selectarea și aplicarea metodelor adecvate de profilaxie orală, de monitorizare și educare a pacientului cu restaurări protetice cu sprijin implantar
6.2. Compentențe transversale	CT1 - Proiectarea, planificarea și organizarea eficientă a activității și a fluxurilor de lucru necesare realizării restaurărilor protetice cu sprijin implantar CT2 - Administrarea eficientă a resurselor umane (pacienți și/sau aparținătorii acestora, echipa medicală, medici colaboratori, tehnicieni dentari) și comunicare eficientă și profesională în vederea optimizării actului terapeutic. CT3 - Aplicarea normelor de securitate în muncă, deontologice și etice; CT4 - Utilizarea eficientă a resurselor informaționale IT, științifice și de specialitate, privind cariera profesională CT5 - Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, a lucrării de disertație;

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Disciplina „Managementul proiectelor de cercetare în restaurări protetice cu sprijin implantar” are ca scop formarea competențelor necesare pentru conceperea, planificarea, organizarea, implementarea și evaluarea proiectelor de cercetare științifică în domeniul restaurărilor protetice cu sprijin implantar. Disciplina urmărește dezvoltarea capacității masteranzilor de a identifica și formula o problemă de cercetare, de a fundamenta științific un proiect, de a selecta metodologia adecvată, de a gestiona etapele și resursele proiectului și de a analiza și comunica rezultatele obținute, cu respectarea principiilor eticii și integrității în cercetarea științifică.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	**OS1:** Însușirea principiilor fundamentale privind conceperea, structurarea și managementul unui proiect de cercetare științifică în domeniul restaurărilor protetice cu sprijin implantar. **OS2:** Dezvoltarea capacității de identificare și formulare a unei probleme de cercetare, documentare științifică, formulare a ipotezei și obiectivelor și selectare a metodologiei adecvate pentru investigarea acesteia. **OS3:** Formarea deprinderilor necesare planificării și organizării etapelor unui proiect de cercetare, inclusiv stabilirea activităților, resurselor, responsabilităților, calendarului de implementare și modalităților de evaluare a rezultatelor.

	OS4: Dezvoltarea capacității de analiză critică, interpretare și comunicare a rezultatelor cercetării, cu respectarea principiilor medicinei bazate pe dovezi, eticii cercetării și integrității academice.

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1.Cunoștințe (CU)	**CU1:** Cunoștințe avansate privind principiile, etapele și metodele de concepere, planificare, organizare și management al proiectelor de cercetare științifică în domeniul restaurărilor protetice cu sprijin implantar. **CU2:** Cunoștințe avansate privind formularea întrebării de cercetare, documentarea științifică, elaborarea ipotezei și a obiectivelor, alegerea designului studiului și stabilirea metodologiei de cercetare adecvate. **CU3:** Cunoașterea principiilor de colectare, gestionare, analiză, interpretare și comunicare a datelor și rezultatelor cercetării, precum și a normelor de etică și integritate academică aplicabile cercetării științifice**.**
8.2. Aptitudini (AP)	**AP1:** Capacitatea de a identifica și formula o problemă relevantă de cercetare în domeniul restaurărilor protetice cu sprijin implantar și de a realiza documentarea științifică necesară fundamentării acesteia. **AP2:** Capacitatea de a elabora și planifica un proiect de cercetare, prin formularea ipotezei și obiectivelor, alegerea designului și metodologiei adecvate, stabilirea etapelor, resurselor, responsabilităților și calendarului de implementare. **AP3:** Capacitatea de a utiliza metode și instrumente moderne pentru colectarea și gestionarea datelor, analiza critică și interpretarea rezultatelor, precum și pentru prezentarea și diseminarea rezultatelor cercetării.
8.3.Responsabilitate și autonomie (RA)	**RA1:** Comunicare orală și în scris a cerinţelor,a modalității de lucru, rezultatele obținute **RA2:** Conștientizarea necesității studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; **RA3:** Comunicare tehnică, specializată, cu membrii echipei de îngrijiri stomatologice, utilizând terminologia actuală **RA4:** Capacitatea de a actiona cu responsabilitate în respectarea normelor de etică și integritate academică

9. CONŢINUTURI ŞI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. **Introducere în cercetarea științifică și managementul proiectelor de cercetare.** Particularități ale cercetării în medicina dentară și în restaurările protetice cu sprijin implantar. Tipuri de proiecte de cercetare.	2	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
2. **De la problema clinică la proiectul de cercetare.** Identificarea și formularea problemei de cercetare. Întrebarea de cercetare. Originalitatea și relevanța temei. Formularea ipotezei, scopului și obiectivelor cercetării.	2	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
3. **Documentarea și fundamentarea științifică a proiectului.** Surse și baze de date științifice. Strategii de căutare și selectare a informației. Evaluarea critică a literaturii. Principiile medicinei bazate pe dovezi.	2	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Evaluare continuă prin conversație examinatorie

4. **Designul și metodologia cercetării.** Principalele tipuri de studii utilizate în cercetarea biomedicală și stomatologică. Populația și eșantionul de studiu. Criterii de includere și excludere. Variabile. Metode și instrumente de colectare a datelor.	2	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
5. **Planificarea și managementul proiectului de cercetare**. Etape și activități. Resurse umane, materiale și financiare. Responsabilități. Calendarul de implementare. Managementul riscurilor. Finanțarea proiectelor de cercetare.	2	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
6. **Managementul și analiza datelor**. Etică și integritate în cercetare. Colectarea, organizarea, stocarea și protecția datelor. Principii de analiză și interpretare. Etica cercetării, consimțământul informat, protecția datelor și integritatea academică.	2	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
7. **Valorificarea și diseminarea rezultatelor cercetării.** Elaborarea și publicarea lucrărilor științifice. Prezentarea rezultatelor cercetării. Raportarea conform ghidurilor internaționale. Vizibilitatea și impactul cercetării. Tehnologii digitale și inteligența artificială în cercetarea științifică.	2	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
Total ore/sem	14		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Horia Manolea – Managementul proiectelor de cercetare în RPSI– suport de curs actualizat anual disponibil pe platforma *student.umfcv.ro*
2. Băicuș C., Pinte L., Stoichițoiu L.E., Bălănescu P. – Medicina bazată pe dovezi: cum înțelegem studiile. Editura Medicală, București, 2022.
3. Browner W.S., Newman T.B., Cummings S.R., Grady D.G., Huang A.J., Kanaya A.M., Pletcher M.J. – Designing Clinical Research. 5th ed. Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins, 2022.

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. Hopewell S., Chan A.W., Collins G.S., et al. – CONSORT 2025 Statement: Updated Guideline for Reporting Randomised Trials. BMJ, 2025; 388:e081123.
2. von Elm E., Altman D.G., Egger M., Pocock S.J., Gøtzsche P.C., Vandenbroucke J.P. – The Strengthening the Reporting of Observational Studies in Epidemiology (STROBE) Statement: Guidelines for Reporting Observational Studies. Annals of Internal Medicine, 2007;147:573–577.
3. EQUATOR Network – Reporting Guidelines for Health Research. Resursă electronică actualizată, disponibilă online.

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1Alegerea și definirea temei	4	- Demonstrație și exercițiu practic;	**Tip activitate:** Masteranzii identifică și selectează o temă relevantă de

proiectului de cercetare. Identificarea unei probleme relevante în domeniul restaurărilor protetice cu sprijin implantar. Formularea întrebării de cercetare, a ipotezei, scopului și obiectivelor proiectului.		- studiu de caz; - lucru individual și în echipă; - analiză critică și dezbatere; - învățare bazată pe proiect; - evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare și a progresului în elaborarea proiectului.	cercetare în domeniul restaurărilor protetice cu sprijin implantar, formulează problema și întrebarea de cercetare, ipoteza, scopul și obiectivele proiectului. **Grad de implicare:** individual, autonom și asistat **Instrumente utilizate:** calculator cu acces la internet, baze de date și resurse informaționale științifice **Obiectivul activității:** Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: **C2, C3, C6, CT1–CT5**
2. **Documentarea științifică a proiectului.** Elaborarea strategiei de căutare. Utilizarea bazelor de date științifice. Selectarea și evaluarea critică a surselor relevante. Organizarea bibliografiei proiectului.	4	- Demonstrație și exercițiu practic; - studiu de caz; - lucru individual și în echipă; - analiză critică și dezbatere; - învățare bazată pe proiect; evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare și a progresului în elaborarea proiectului.	**Tip activitate:** Masteranzii elaborează strategii de căutare a informației, utilizează baze de date științifice, selectează și evaluează critic literatura relevantă și organizează sursele bibliografice necesare fundamentării proiectului de cercetare. **Grad de implicare:** individual, autonom și asistat **Instrumente utilizate:** calculator cu acces la internet, baze de date științifice **Obiectivul activității:** Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: **C2, C3, C6, CT1–CT5**
3.**Alegerea designului și elaborarea metodologiei cercetării.** Stabilirea tipului de studiu, populației și eșantionului, criteriilor de includere și excludere, variabilelor și metodelor de evaluare.	4	- Demonstrație și exercițiu practic; - studiu de caz; - lucru individual și în echipă; - analiză critică și dezbatere; - învățare bazată pe proiect; evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare și a progresului în elaborarea proiectului.	**Tip activitate:** Masteranzii selectează și argumentează designul adecvat proiectului, stabilesc populația și eșantionul de studiu, criteriile de includere și excludere, variabilele cercetării și metodele de evaluare. **Grad de implicare:** individual, autonom și asistat **Instrumente utilizate:** calculator cu acces la internet, resurse științifice și modele de protocoale de cercetare **Obiectivul activității:** Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: **C2, C3, C6, CT1–CT5**
4. **Elaborarea protocolului și planificarea proiectului de cercetare.** Stabilirea etapelor și activităților, responsabilităților, resurselor necesare și calendarului de implementare. Identificarea riscurilor și a modalităților de gestionare a acestora.	4	- Demonstrație și exercițiu practic; - studiu de caz; - lucru individual și în echipă; - analiză critică și dezbatere; - învățare bazată pe proiect; evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare și a progresului în elaborarea proiectului.	**Tip activitate:** Masteranzii elaborează protocolul proiectului de cercetare, stabilesc etapele și activitățile, responsabilitățile, resursele necesare și calendarul de implementare și identifică principalele riscuri asociate proiectului. **Grad de implicare:** individual, autonom și asistat **Instrumente utilizate:** calculator, aplicații pentru redactare și planificare, modele de proiecte și protocoale de cercetare **Obiectivul activității:** Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: **C2, C3, C6, CT1–CT5**
5. **Managementul datelor și planificarea analizei rezultatelor.** Elaborarea	4	- Demonstrație și exercițiu practic; - studiu de caz;	**Tip activitate:** Masteranzii elaborează instrumentele de colectare a datelor, proiectează modalitatea de organizare și gestionare a bazei

instrumentelor de colectare a datelor. Organizarea și gestionarea bazei de date. Stabilirea principiilor de analiză statistică și interpretare a rezultatelor.		- lucru individual și în echipă; - analiză critică și dezbatere; - învățare bazată pe proiect; evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare și a progresului în elaborarea proiectului.	de date și stabilesc principiile de analiză și interpretare a rezultatelor cercetării. **Grad de implicare:** individual, autonom și asistat **Instrumente utilizate:** calculator, aplicații pentru gestionarea și analiza datelor și resurse informaționale de specialitate **Obiectivul activității:** Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: **C2, C3, C6, CT1–CT5**
6. **Aspecte etice și de integritate ale proiectului de cercetare.** Identificarea problemelor etice. Elaborarea documentației pentru evaluarea etică. Consimțământul informat, confidențialitatea, protecția datelor și integritatea academică.	4	- Demonstrație și exercițiu practic; - studiu de caz; - lucru individual și în echipă; - analiză critică și dezbatere; - învățare bazată pe proiect; evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare și a progresului în elaborarea proiectului.	**Tip activitate:** Masteranzii identifică și analizează aspectele etice specifice proiectului de cercetare și elaborează elementele documentației necesare evaluării etice, cu respectarea principiilor privind consimțământul informat, confidențialitatea, protecția datelor și integritatea academică. **Grad de implicare:** individual, autonom și asistat **Instrumente utilizate:** calculator cu acces la internet, reglementări și ghiduri de etică și integritate în cercetarea științifică, modele de documente **Obiectivul activității:** Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: **C2, C3, C6, CT1–CT5**
7. **Elaborarea, prezentarea și evaluarea proiectului de cercetare.** Integrarea componentelor proiectului într-o formă finală. Prezentarea și susținerea proiectului. Analiză critică, feedback și optimizarea proiectului.	4	- Demonstrație și exercițiu practic; - studiu de caz; - lucru individual și în echipă; - analiză critică și dezbatere; - învățare bazată pe proiect; evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare și a progresului în elaborarea proiectului.	**Tip activitate:** Masteranzii integrează componentele elaborate pe parcursul semestrului într-un proiect de cercetare unitar, îl prezintă și argumentează, analizează critic proiectele prezentate și utilizează feedback-ul primit pentru optimizarea formei finale. **Grad de implicare:** individual, autonom și asistat **Instrumente utilizate:** calculator, aplicații pentru redactare și prezentare, sistem de proiecție și resurse informaționale de specialitate **Obiectivul activității:** Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: **C2, C3, C6, CT1–CT5**
Total	28 ore		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Horia Manolea – Managementul proiectelor de cercetare în RPSI– suport de curs actualizat anual disponibil pe platforma *student.umfcv.ro*
2. Băicuș C., Pinte L., Stoichițoiu L.E., Bălănescu P. – Medicina bazată pe dovezi: cum înțelegem studiile. Editura Medicală, București, 2022.
3. Browner W.S., Newman T.B., Cummings S.R., Grady D.G., Huang A.J., Kanaya A.M., Pletcher M.J. – Designing Clinical Research. 5th ed. Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins, 2022.

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. Hopewell S., Chan A.W., Collins G.S., et al. – CONSORT 2025 Statement: Updated Guideline for Reporting Randomised Trials. BMJ, 2025; 388:e081123.
2. von Elm E., Altman D.G., Egger M., Pocock S.J., Gøtzsche P.C., Vandenbroucke J.P. – The Strengthening the Reporting of Observational Studies in Epidemiology (STROBE) Statement: Guidelines for Reporting Observational Studies. Annals of Internal Medicine, 2007;147:573–577.

EQUATOR Network – Reporting Guidelines for Health Research. Resursă electronică actualizată, disponibilă online.

10. COROBORAREA CONŢINUTURILOR OBIECTIVELOR ŞI REZULTATELOR ÎNVĂŢĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AŞTEPTĂRILE PĂRŢILOR INTERESATE

Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină dentară si Tehnica dentara, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC,ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE.Conținuturile sunt compatibile cu recomandările societăților științifice de profil,precum și cu feedback-ul angajatorilor relevanți din rețeaua de colaborare a Facultății de Stomatologie

11. PROGRAME DE RECUPERARE ŞI STIMULARE A MOTIVAŢIEI ÎNVĂŢĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	**Nr. absenţe care se pot recupera**	**Locul desfăşurării**	**Perioada**	**Responsabil**	**Programarea temelor**
Recuperări absenţe	3	Sediul disciplinei	Ultimele două săptămâni din semestru	Cadrele didactice care susţin activitatea la disciplina	Conform orarului de la disciplină
Program de consultaţii/	1 ora/sapt	Sediul disciplinei	Saptamanal	Titular de disciplină	Conform orarului de la disciplină
Program pentru studenţii slab pregătiţi	4 ore/sem	Sediul disciplinei	Sediul disciplinei	Titular de disciplină	În funcţie de necesităţile studenţilor
11.2.Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice		**Locul desfăşurării**	**Perioada**	**Responsabil**
Cerc ştiinţific studenţesc	Managementul proiectelor de cercetare		Sediul disciplinei	A treia vineri din lună 09^{00}-11^{00}	Prof. Univ. Dr. Manolea Horia Octavian
Proiecte/Rapoarte științifice					
Workshopuri					
Concursuri studențești					
Alte activități					

12. EVALUARE

Tip de activitate	**12.1. Criterii de evaluare**	**12.2. Rezultatele învățării evaluate**	**12.3. Metode de evaluare**	**12.4. Pondere din nota finală**
12.5. Curs	- Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă; - Capacitatea integrare a cunoștințelor din temele predate	Va fi evaluat gradul în care au fost îndeplinite obiectivele specifice OS1-OS4 și obținute rezultatele învățării propuse CU1-CU3, AP1-AP3, RA1-RA4	***Test grilă** x 30 întrebări*	50%
12.6. Lucrări practice	- Relevanța și fundamentarea științifică a temei propuse; - Corectitudinea formulării întrebării de cercetare, ipotezei și obiectivelor;	Va fi evaluat gradul în care au fost îndeplinite obiectivele specifice OS1-OS4 și obținute	*Proiectul de cercetare elaborat pe parcursul semestrului*	40%

	- Adecvarea designului și metodologiei de cercetare; - Coerența planificării etapelor, resurselor și activităților proiectului; - Respectarea principiilor etice și de integritate academică; - Capacitatea de prezentare, argumentare și susținere a proiectului.	rezultatele învățării propuse CU1-CU3, AP1-AP3, RA1-RA4		
12.7. Activitatea din timpul semestrului	- Capacitatea de a argumenta concepte teoretice; Claritatea exprimării și organizarea logică a informației; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate; - Prezență activă și participare la toate activitățile practice - Respectarea normelor de igienă, etică și siguranță profesională	Va fi evaluat gradul în care au fost îndeplinite obiectivele specifice OS1-OS4 și obținute rezultatele învățării propuse CU1-CU3, AP1-AP3, RA1-RA4	*Aprecierea activității la stagiu din partea îndrumătorului de grupă;* *Evaluarea prezenței și a gradului de implicare in timpul lucrarilor practice*	10%
12.8. Standard minim de performanță	Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice). Masterandul va dovedi capacitatea de a: ● cunoaște principiile, etapele și metodele de concepere, planificare, organizare și management al proiectelor de cercetare științifică în domeniul restaurărilor protetice cu sprijin implantar. ● cunoaște principiile de colectare, gestionare, analiză, interpretare și comunicare a datelor și rezultatelor cercetării, precum și a normelor de etică și integritate academică aplicabile cercetării științifice. ● elabora și planifica un proiect de cercetare, prin formularea ipotezei și obiectivelor, alegerea designului și metodologiei adecvate, stabilirea etapelor, resurselor, responsabilităților și calendarului de implementare.			
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul **trebuie să îndeplinească cumulativ** următoarele condiții ● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs); ● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică ● să fi avut o prezență de 100% la lucrările practice/laborator; ● să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare.			

Data avizării în departament: 22.09.2026

Director de departament, **Prof. Univ. Dr. Horia Octavian MANOLEA**	**Coordonator program de studii,** **Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**	**Responsabil disciplină,** **Prof. Univ. Dr. Horia Octavian MANOLEA**